

التطبيق الشامل الثاني

الفصل الدراسي الثاني للصف الثامن (٨)



للاضمام اضغط على الصورة

أ/ علي البطل

٦- ٣٨٢٢٨٨

الفصل ١

الاسم ١

المعيار ٢-١ - أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

كانت تكنولوجيا الطاقة الشمسية قد قطعت شوطاً كبيراً في مجال استخدامها بديلاً لمصادر الطاقة الأخرى، وإن على دول الخليج أن توجه اهتماماً مكثفاً لهذه الناحية، ففي هذه المنطقة من المميزات ما يجعلها منطقة نموذجية لاستغلال الطاقة الشمسية، لأنها تتمتع بكميات وفيرة من الإشعاع الشمسي. وهناك العديد من الاستخدامات الممكنة للطاقة الشمسية مثل تسخين المياه للأغراض الصناعية والمنزلية.

١ - أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة.

٢ - أحدد الدليل على الغرض الرئيس من النص السابق.

المعيار ٢-٤

١ - "برع العالم في علم الفلك" المترادف لكلمة (الفلك) في الجملة السابقة:

٢ - ضد كلمة "معروف" ٣ - جمع كلمة "القانون"

- المعيار (٢-٣) - أقرأ النصين الآتيين قراءة سليمة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

ونشهد أن الله لا ربَّ غيره	على مُنكره والرسول محمد
لَكُمْ ذَكَّ أنف الكبرياء بسيفه	<u>فلا الشرك منصوبا ولا اللات تُعبدُ</u>
وحين ارتقى السبع الطباق تحفه	ملائك من نور، وقلبٌ مُوحِدُ
فأرسله فينا نذيرا وهادياً	بلى، إنَّه فينا رسول وسيد

-أضع خطأً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

١ - علاقة ما تحته خط في النص السابق بما قبله. (تفصيل. سبب. - نتيجة. إجمال).

٢ - العبارة التي تصلح دليلاً على دور النبي دابر الكفر والإلحاد في النص السابق:

ب-بلى، إنَّه فينا رسول وسيد.

-لَكُمْ ذَكَّ أنف الكبرياء بسيفه.

-وحين ارتقى السبع الطباق تحفه ملائك.

-فأرسله فينا نذيرا وهادياً.

المعيار ٢-٥

- أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

تتجدد الاختراعات والاكتشافات كل يوم، وهذا الأمر يجعل الحياة أكثر سهولة وسرعة، ولعله من الصعب تحديد أهم اختراع، حيث إن الاختراعات التي غيرت مجرى التاريخ كثيرة وجميعها مهمة وتعد الساعة من أقدم الاختراعات وأهمها، حيث أولى الناس منذ القدم الوقت أهمية بالغة، ولذلك كان من الضروري اختراع آلة تحدد الوقت بدقة . ومن آخر المخترعات الحديثة أجهزة الهواتف المحمولة، وما قدمته من سهولة التواصل بين الناس، وسرعة تلقي الأخبار بينهم.

١- أحدد موضوع النص السابق.

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة التي عبر عنها النص السابق صياغة سليمة.

٣- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة.

المعيار ٣-٥

أحول ما تحته خط في الجملة التالية من حالة الرفع إلى حالة النصب :
حضر ذو الخلق الكريم:

٧- أصنف كل فعل تحته خط مما يأتي إلى (معرب) أو (مبني) :

- أبداع الخالق سبحانه في خلق الكون - فعل :

- نسعى في الخير دائماً. - فعل :

أكتب ما يملئ عليك.

.....

المعيار ٢-١ - أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده.

يعتبر الدماغ مركز اختراع طبيعي للكثير من الأفكار الواردة إليه عبر الحواس، إذ إنه يُنظم الأفكار ويعالجها لخلق ردّ فعل ينتج عنه اختراع ما، ويتم تحديث هذه الأفكار بشكل مستمر تبعاً لأية متغيرات جديدة في العالم الخارجي المحيط، ويوجد عدد هائل من العلماء والمخترعين الذين قدموا للعالم عدة اختراعات ساهمت في تحسين الحياة وتطويرها وجعل العالم مكاناً أفضل للعيش فيه.

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق.

٢- أدل من النص على الغرض الرئيس.

المعيار ٢-٤

- ١- "أشعر بالحرّج" المترادف لكلمة (الحرّج) في الجملة السابقة:
- ٢- ضد كلمة "ضئيل" ٣- مفرد كلمة "العجائب"

- المعيار (٢-٣) - أقرأ النصين الآتيين قراءة سليمة، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها.

- ١- كُلُّ الأمور إلى الرحمن يُبديها في اللوح محفوظة من قبل يُقضيها
- ٢- ما نعمة فيك إلا الله واهبها وَأَنْعُمُ الله مَنْ في الكون يُحصيها؟
- ٣- مَنْ مَرَّ عَنْ نِعَمِ الرحمن مُنْشَغَلاً فسوف يفقدها يوماً ويبكيها
- ٤- وانظر إلى العقل من أتاك جوهرة بها بلغت من الآفاق قاصيها
- ٥- هذا هو العقل فاحمد من حباك به لولاه كنت كأنعام تؤاخيها

أ- العلاقة بين الجملة التي تحتها خط وما قبلها في البيت السابق علاقة:

(- نتيجة- سبب- تفصيل- إجمال)

ب "أقدرنا كتبها الله منذ الأزل." الدليل على الفكرة السابقة من النص هو:

(البيت الأول- البيت الثاني- البيت الثالث- البيت الرابع)

المعيار ٢-٥

- أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

قصر الحمراء هو قصر أثري وأحد أهم صُروح العمارة الإسلامية في الأندلس، يتميز باستخدام العناصر الزخرفية المزيّنة بكتابة الأدعية والآيات القرآنية، ويُعدُّ من أبرز المعالم السياحية بإسبانيا؛ فقد اختير ضمن قائمة كنوز إسبانيا الاثني عشر في عام ٢٠٠٧ م. وينقسم القصر في عمارته إلى أقسام عدة تبرز

جماله ، منها: فناء السّرو ، وبهو السفراء ، وقاعة الملوك. ويستقبل سنويًا ملايين السياح من جميع أرجاء العالم، حيث يُبدون إعجابهم بتصميمه الرائع ، ويصفونه بأنه قصر " من عالم الحكايات الأسطورية "

١- أحدد موضوع النص السابق.

٢- أ صوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

٣- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة .

المعيار ٣-٥-١

١- أملأ الفراغ في الجملة التالية باسم مناسب من الأسماء الخمسة، مراعيًا علامة إعرابه:-

..... بكر الصديق أولُ الخلفاء الراشدين.

٢- أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائك ، بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة مجرورًا.

٣- أحدد المعرب والمبني مما تحته خط في الجملة الآتية:

تَمَكَّنَ العلماء العرب من التوصل إلى اختراعات تفيد البشرية.

..... الفعل (تمكن): الفعل (تفيد)

أكتب ما يملئ عليك.

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملئ عليك.

المعيار ٢-١ - أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

الجمال حيوان استخدمه الإنسان منذ آلاف السنين، وقد حباه الله بقدرات عظيمة، تمكنه من تحمل السير لمسافات طويلة فوق الرمال الناعمة وسط صحراء قاحلة؛ لذا أطلق عليه "سفينة الصحراء" صديق الصبر إنه الجمال الذي تتجلى عظمة خلق الله لهذا الكائن التي تمكنه من العيش في صحراء قاحلة فقد خلق الله له أربع أرجل طويلة تنتهي بحف عريض ليسير فوق الرمال بسهولة، وللجمال عينان كبيرتان محاطتان بأهداب تحميها من الرمال وللجمال قدرة كبيرة على تحمل الجوع والعطش بسبب تخزينه للدهون في سنامه.

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة ثم أحدد من النص الدليل عليه.

٢- أحدد الدليل على الغرض الرئيس من النص السابق.

المعيار ٢-٤

١- أوظف كلمة "سار" في جملتين مختلفتين في سياقين من إنشائي.

٢- أضع تصريف كلمة "سهل" في الجملتين التاليتين:

لا مع متجاوزي السرعة.

-أجاب الطالب عن المسألة

- **المعيار (٢-٣) - أقرأ النصين الآتيين قراءة سليمة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.**

١- والكون مشحون بأسرار إذا حاولت تفسيراً لها أعياك

٢- وإذا رأيت البدر يسري ناشراً أنواره فاسأله من أسراك

٣- وإذا ترى الجبل الأشم مناطحاً قمم السحاب فسله من أرساك

٤- يا منبت الأزهار عاطرة الشذى ما خاب يوماً من دعا ورجاك

أ- أضع خطاً تحت علاقة عبارة فاسأله من أسراك بما قبلها في النص السابق ممّا يأتي:-

(إجمال - سبب - نتيجة. تفصيل.)

ب- "يعجز العقل عن فهم آيات الله" أحدد العبارة التي تعد دليلاً على الفكرة السابقة:

-البدر يسري نلشراً أنواره.

-والكون مشحون بأسرار.

-ما خاب يوماً من دعا ورجاك.

- حاولت تفسيراً لها أعياك.

- أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

الفيلسوف الكندي أبو يوسف بن إسحاق ، رجل عريق الأصل اشتغل منذ صباه بالعلم، فكان فلكياً وطبيباً وفيلسوفاً وعالمًا بعلم الحساب والمنطق، ومؤلفاً في مجال الموسيقى والهندسة وعلم النجوم وكان يحترم العلم والعلماء، ومن أقواله : إن العاقل من يظن أن فوق علمه علماً، فهو دائماً يتواضع لهذه الزيادة" ولقد تعلم الكندي كل ما يتعلمه الصبيان من قراءة، ونحو وحفظ القرآن والفصاحة والأدب، ومن مؤلفاته، كتاب كيمياء العطر ورسالة في العطر وأنواعه، وكتاب التنبيه على خدع الكيميائيين، وقد بلغ عدد مؤلفاته مئتين وستين كتاباً؛ فاستحق هذا العبقرى العربي المسلم تقدير العلماء شرقاً وغرباً.

١- أحدد موضوع النص السابق.

٢- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

٣- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية .

١- أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة في حالة النصب.

٢- أحدد الفعل المعرب والمبني مما تحته خط فيما يأتي :

- الطالب يدرس رغبة في التفوق. - نوع الفعل: (.....)

- عملت الكويت على الرقي والتقدم. - نوع الفعل: (.....)

٣- أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل ماض مبني، وأحدد علامة بنائه:

- (..... جزءاً من القرآن الكريم) - علامة بناء الفعل

أكتب ما يملئ عليك.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....