

مدرسة التميز النموذجية ابتدائي - متوسط - ثانوي

مراجعة نهائية

مادة الاجتماعيات

الصف التاسع

2025 / 2026
الفصل الدراسي الأول

الدرس (1) : البيئة أهميتها وأقسامها

س / 1 عرف البيئة: هي الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويتفاعل فيه مع عناصر البيئة الأخرى

س / 2 ما أهمية البيئة للإنسان

توفير الموارد الأساسية	الصحة العامة	التنوع البيولوجي

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

س / 3 – أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست: -

أ – من الموارد الأساسية التي توفرها البيئة الماء والهواء والتربة

س / 4 – أكمل المخطط السهمي التالي: -

أقسام البيئة

البيئة الطبيعية — البيئة البشرية — البيئة الاجتماعية

س 5 – أكتب مدلول الصور التالية أسفل كل صورة فيما يلي: -



البيئة الطبيعية



البيئة البشرية



البيئة الاجتماعية

الدرس (2) – البيئة الطبيعية وعناصرها

س / 1 عرف البيئة الطبيعية: هي كل ما يحيط بالإنسان من مكونات حية وغير حية وليس للإنسان أي دخل في وجودها

س / 2 – فرق بين

أقسام الموقع	
الموقع الفلكي	**الموقع الجغرافي**
هو موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض وهي شبكة من الخطوط الوهمية التى تقسم سطح الأرض طولاً وعرضاً	هو موقع الدولة بالنسبة لليابس والماء وموقعها بالنسبة للقارة والدول التي تحيط بها

س / 3 – أكمل الجدول حسب المطلوب

وجه المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض
الخط الأساسي	جرينتش – رقمه صفر	الاستواء – رقمه صفر
العدد	360	180
الأهمية	تحديد الوقت	تحديد الأقاليم المناخية

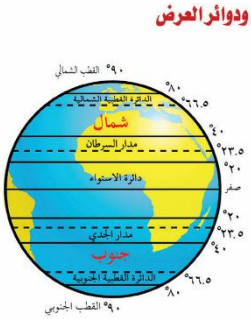
س / 4 – لاحظ خريطة شبه الجزيرة العربية المرفقة ثم أجب عن الأسئلة

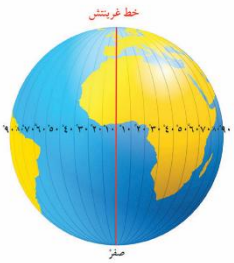


1- تقع دولة الكويت بين دائرتي عرض 30,6 – 28,30 شمالا
وبين خطي طول 48,30 – 46,30 شرقا
2- تقع دولة الكويت جنوب غرب قارة آسيا
3- تقع دولة الكويت في جهة الشمال الشرقي بالنسبة لشبة الجزيرة العربية
4- تقع دولة الكويت في جهة الشمال الغربي بالنسبة للخليج العربي
5- الدولة التي تحد الكويت من جهة الشمال والشمال الغربي هي العراق
6- الدولة التي تحد الكويت من جهة الجنوب والجنوب الغربي هي المملكة العربية السعودية

س / 5 – فرق بين

المكونات الحية للبيئة	المكونات غير الحية للبيئة
الحيوانات والحشرات والنباتات	الماء والهواء والتربة ودرجة الحرارة





الدرس (3) تابع البيئة الطبيعية وعناصرها

س / 1 - عرف التضاريس الملامح الرئيسية لشكل سطح الأرض من مرتفعات ومنخفضات وسهول وأودية

س 2 / أكمل مظاهر سطح الأرض (التضاريس) حسب الجدول

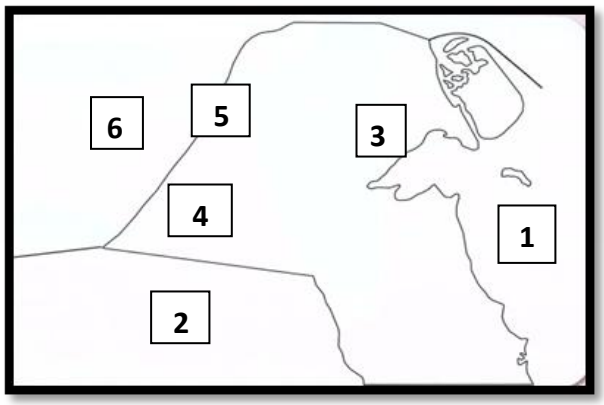
الجبال	الهضاب	التلال	السهول	الأودية
تشكل (12 %) من مساحة اليابسة	تمثل (33 %) من مساحة القارات	تمثل 14% من مساحة القارات	تمثل (41 %) من مساحة القارات	تمثل 7% من مساحة القارات
مثال – الروكي – الانديز - الألب	مثال – التبت – البرازيل – كمبرلي	مثال – الشكولاته – تكساي – البحر الميت	مثال – سيبيريا – السلفاس – السهل الأوروبي	مثال – وادي الصدع العظيم

س3 / أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست

1. أول عربي يتسلق أعلى قمة في العالم إفرست عام 2003 هو الرياضي الكويتي **زيد السيد الرفاعي**
2. أدنى بقاع الأرض هي **منطقة البحر الميت**
3. أقل مظاهر سطح الأرض ملاءمة للسكن والزراعة هي **الجبال**

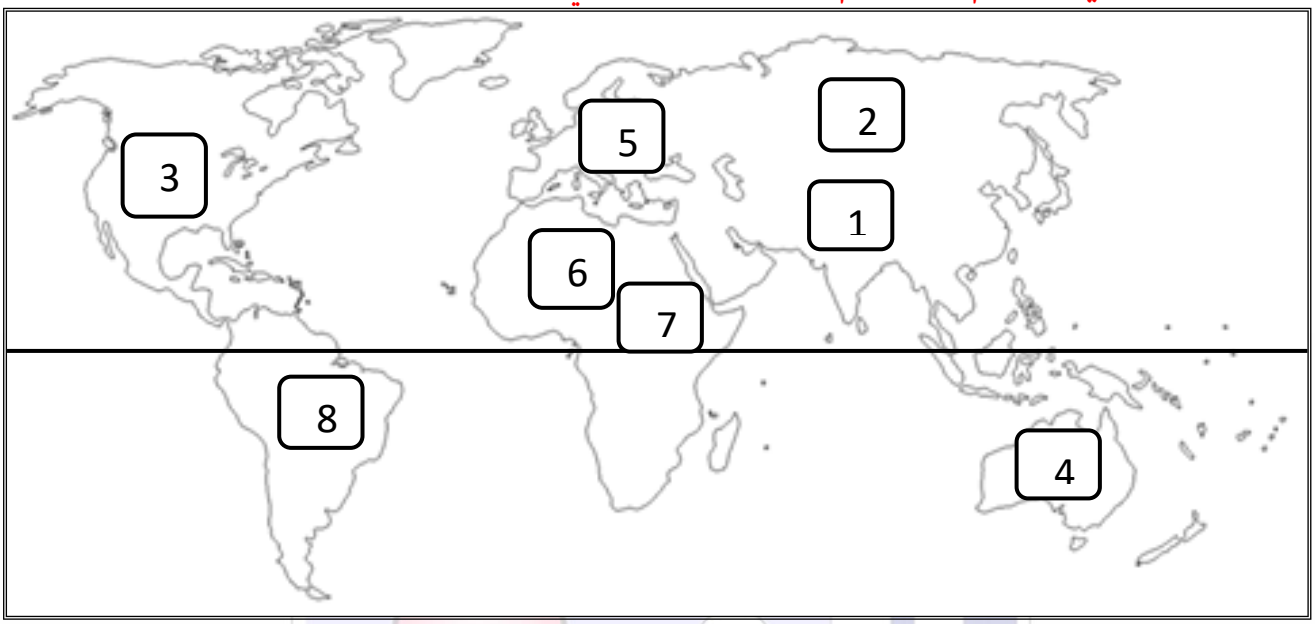
س 4/ اكتب أهمية السهول تعتبر موانئ طبيعية – سهولة بناء المساكن عليها – سهولة التنقل فيها

س 5– لاحظ خريطة دولة الكويت الصماء ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-



- تلال جال الزور تحمل الرقم (3)
- وادي الباطن يحمل الرقم (5)
- الخليج العربي يحمل الرقم (1)
- سهل الدبدبة يحمل الرقم (4)
- دولة المملكة العربية السعودية تحمل الرقم (2)

س 6 - لاحظ خريطة العالم الصماء ثم أجب عن الأسئلة التي تليها



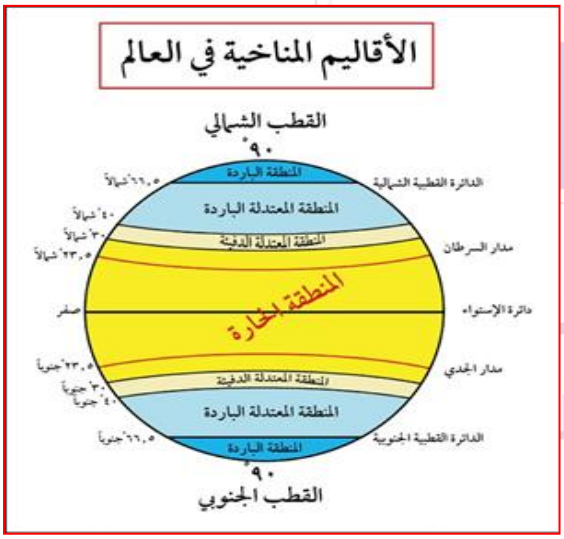
*القارة التي يوجد بها جبال الروكي تحمل الرقم (3)
*هضبة كمبلري تحمل الرقم (4)
*سهول سيبيريا تحمل الرقم (2)
*وادي الصدع العظيم يحمل الرقم (7)

*هضبة البرازيل تحمل الرقم (8)
* هضبة التبت تحمل الرقم (1)
*السهل الأوروبي العظيم يحمل الرقم (5)
*هضبة الصحراء الكبرى الأفريقية تحمل الرقم (6)

تابع البيئة الطبيعية وعناصرها - ثالثاً (المناخ)

س 1 / عرف الاقاليم المناخية: هي مساحة جغرافية ذات خصائص مُناخية مشتركة ومختلفة عن غيرها.

س 2 / لاحظ مخطط الأقاليم المناخية ثم أجب عن الأسئلة



1- المنطقة الحارة تقع بين دائرتي
عرض (0 – 30) شمالاً وجنوباً
2- المنطقة المعتدلة الدفيئة تقع بين دائرتي
عرض (30 – 40) شمالاً وجنوباً
3- المنطقة المعتدلة الباردة تقع بين دائرتي
عرض (40 – 66,5) شمالاً وجنوباً
4- المنطقة الباردة تقع بين دائرتي
عرض (66,5 – 90) شمالاً وجنوباً

س3 / أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست

1. العام الذي تعرضت فيه دولة الكويت لأمطار غزيرة وعرفت بالسنة الهدامة الأولى وأدت إلى هدم كثير من البيوت كانت في عام 1934م
2. السنة الهدامة الثانية كانت في عام 1954 م
3. الإقليم المناخي الذي تنتمي له دولة الكويت هو المناخ الصحراوي

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2026 / 2025 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

س4 / قارن بين الأقاليم المناخية من حيث المثال والمميزات

الأقاليم المناخية	الأمثلة	المميزات
1. الإقليم المناخي الحار	المناخ الاستوائي	ارتفاع درجة الحرارة وهطول الأمطار طول العام
2. الإقليم المناخي الصحراوي	مناخ دولة الكويت	التفاوت الكبير في درجات الحرارة – انخفاض نسبة الرطوبة – قلة الأمطار
3. الإقليم المعتدل الدفيء	مناخ البحر المتوسط	الاعتدال في درجة الحرارة مع الميل لارتفاع الحرارة صيفا
4. الإقليم المعتدل البارد	مناخ غرب أوربا	الاعتدال مع الميل للبرودة خاصة في الشتاء (ديسمبر – يناير – فبراير)
5. الإقليم البارد	مناخ التندرا	انخفاض درجة الحرارة إلى ما دون الصفر معظم أيام السنة

س5 / قارن بين الأقاليم المناخية من حيث الحياة النباتية والحيوانية

الأقاليم المناخية	الحياة النباتية	الحياة الحيوانية
الإقليم المناخي الحار	شجرة الابنوس شجرة الساج	السنجاب – القرد
الإقليم المناخي الصحراوي	شجرة النخيل نبات العرفج	الجمل – الجربوع – الضب
الإقليم المعتدل الدفيء	شجرة الصنوبر شجرة الزيتون	الكنغر – الماعز الجبلي
الإقليم المعتدل البارد	شجرة الزان شجرة الكساء	الكاريبو – الوشق
الإقليم البارد	الطحالب نبات الأشنة	الدب القطبي – الرنة

س6 علل / يرتبط المناخ مع التنوع البيولوجي ارتباطاً وثيقاً ويختلف من منطقة لأخرى؟
بسبب تنوع عناصر المُناخ مثل درجة الحرارة والرياح والأمطار

الدرس (4) تطور العلاقة بين الانسان والبيئة

س1 / عرف الدرنات هي النباتات التي تخزن المياه والغذاء في سيقانها وجذورها كالبطاطا الحلوة

س2 / اكتب مميزات مرحلة الصيد والجمع والالتقاط
1. عاش الإنسان الأول ضمن مجموعات صغيرة وسكن الكهوف
2. كان يحصل على طعامه عن طريق صيد الحيوانات

س3 / اكتب مميزات مرحلة الزراعة والاستقرار واستئناس الحيوان
1. تعلّم الإنسان في هذه المرحلة الزراعة
2. زرع الحبوب وربى الحيوانات مثل الدواجن والغنم والماعز والأحصنة
3. بنى بيوتًا من الطين والحجارة والأخشاب
4. استخدم أدوات زراعية بسيطة مصنوعة من الحجارة مثل الفأس والسكاكين والمنجل

س4 علل / لم يكن له تأثيرٌ سلبيٌ على البيئة في مرحلة الصيد والجمع والالتقاط
ج / بسبب قلة أعداده وفطرته السليمة فكان صديقا للبيئة.

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

س5 علل / استطاع الإنسان إحداث تغييرات كبيرة في البيئة في مرحلة الثورة الصناعية

1. توفر المواد الخام
2. زيادة عدد السكان
3. تطور العلم واختراع وسائل النقل مثل القطارات والسفن والسيارات
4. اخترع أدوات التدفئة والتبريد.

س6 علل / بدأت الأنشطة الصناعية بالانتشار انتشارا واسعاً في مرحلة ثورة تكنولوجيا المعلومات

ج - بسبب تطوّر تكنولوجيا المعلومات وازدياد عدد السكان في العالم

س7 / عدد أهم الآثار السلبية في مرحلة ثورة تكنولوجيا المعلومات

1. استخدم الإنسان الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية في الزراعة
2. حُوِّلت مساحات شاسعة من الغابات والمراعي إلى أراضٍ زراعية

س8 / أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست: -

1. نباتات تخزن المياه والمواد الغذائية في سيقانها وجذورها تسمى الدرنات
2. اخترع الانسان المحراث الخشبي لأول مرة عام 5000ق.م في بلاد الرافدين
3. لقب الرجل الأول بالرجل الماهر

س9 / اكتب مدلول الصور التالية حسب ما يناسبها من مراحل علاقة الانسان بالبيئة

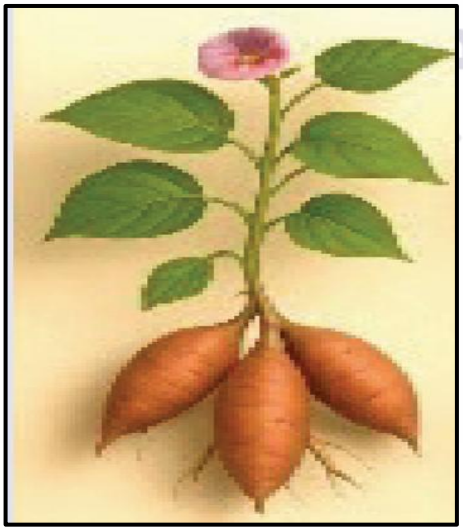


مرحلة الصيد والجمع والالتقاط



مرحلة ثورة تكنولوجيا المعلومات

س10 / لاحظ الصورة المرفقة ثم أجب عن الأسئلة



1. إلى أي أنواع النباتات ينتمي النبات في الصورة المقابلة؟

ج – الدرنات

2. ما اسم المرحلة التي ظهر فيها هذا النبات؟

ج – الصيد والجمع والالتقاط

3. اذكر اثنين من مميزات هذه المرحلة

- عاش الإنسان الأول ضمن مجموعات صغيرة وسكن الكهوف
- كان يحصل على طعامه عن طريق صيد الحيوانات

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

الدرس (5) البيئة البشرية والاجتماعية

س 1/ فرق بين

تعريف البيئة البشرية	تعريف البيئة الاجتماعية
هي البيئة التي نتجت عن تفاعل الإنسان مع البيئة الطبيعية التي يعيش فيها	هي البيئة التي تشمل العلاقات والتفاعلات بين الأفراد والمجموعات البشرية

س2 / أكمل الجدول حسب المطلوب (أ)

مكونات البيئة البشرية	أهمية البيئة البشرية
1 – الاقتصاد 2 – السكان والخدمات 3 – التكنولوجيا	1 - تحسين جودة الحياة 2 – تنمية المجتمعات 3 – إدارة الموارد الطبيعية

(ب)

مكونات البيئة الاجتماعية	أهمية البيئة الاجتماعية
1 – المؤسسات التعليمية والثقافية 2 – النظم الاجتماعية 3– المؤسسات السياسية والاقتصادية	1– بناء الهوية 2 – تعزيز التفاعل الاجتماعي 3 – دعم التنمية المستدامة

(ج)

المؤسسات السياسية والاقتصادية	المؤسسات التعليمية والثقافية
المؤسسات السياسية مثل المنظمات الحكومية وغير الحكومية المنظمات الاقتصادية مثل الأسواق والشركات والبنوك	المدارس والجامعات والمسارح والمكتبات والمتاحف

س3 / علل ما يلي

1. قام الانسان بزراعة الأراضي؟

ج / لإنتاج الغذاء وانشاء المصانع لتحويل المواد الخام التي يستخرجها من الأرض الى سلع وخدمات

2. تقوم البيئة البشرية بإدارة الموارد الطبيعية بطرق مدروسة

ج – لضمان استدامتها للأجيال القادمة

3. قام الانسان بتطوير مجموعة من الأدوات والتقنيات المعارف

ج – ليتفاعل مع بيئته ويتكيف مع ظروفها المختلفة

4. تقوم البيئة البشرية بتطوير البنية التحتية

ج – لخلق فرص عمل جديدة ودعم النمو الاقتصادي

س4 / ما النتائج التي ترتبت على زيادة عدد السكان

ج – زادت الحاجة الى الخدمات وهذا نشأ عنه توسع عمراني شمل بناء القرى والمدن وإنشاء الطرق والجسور والاتصالات وغيرها

س5 / كيف يمكن رفع مستوى المعيشة لدى المجتمعات

ج – من خلال الحفاظ على جودة الهواء والماء وتوفير الغذاء والتعليم

س6/ اكتب المفهوم الدال على العبارة التالية

- (النظم الاجتماعية) عبارة عن وحدات متعددة مثل الأسر والعائلات والقبائل الاجتماعية الأخرى

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

الدرس (6) تأثير العوامل الطبيعية على توزيع السكان

س1 / ما هي العوامل الطبيعية التي تؤثر على توزيع السكان

الموارد المائية	المناخ	التضاريس	التربة

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

س2 / علل ما يلي (أذكر السبب)

1. تعد المياه العذبة من أهم العوامل التي تؤثر في توزيع السكان

ج - لأنها العنصر الأساسي للحياة سواء للإنسان أم الحيوان أم النبات

2. تنخفض الكثافة السكانية في المناطق الجبلية إلى أدنى حد

ج - بسبب صعوبة العيش والتنقل فيها

3. تزداد الكثافة السكانية في المناطق السهلية

ج - لسهولة العيش والاستقرار والتنقل والزراعة مثال على ذلك استقرار معظم السكان في مصر حول نهر النيل وإقامة الزراعة حوله

4. تعدُّ جودة التربة عاملاً أساسياً في توزيع السكان

ج - لأنها العامل الأساسي الثاني بعد الماء لإقامة الزراعة

5. قلة النمو السكاني في الصحراء الكبرى في القارة الأفريقية

ج - لأن التربة الرملية والقاحلة تعيق نمو السكان

عناصر البيئة الطبيعية

الماء — المناخ — التضاريس — التربة

س3 /أكمل العبارات التالية بما يناسبها

1 – يستقر السكان على ساحل الخليج العربي حتى رأس الحد في عمان

2 – تتميز الأراضي الزراعية بتربتها الخصبة ونتج عن ذلك كثافة سكانية عالية في دولة الهند

س4 / فرق بين

مناخ الصحراء 	المناخ المعتدل 
ارتفاع درجة الحرارة صيفا وقلة الأمطار مثال – مناخ دولة الكويت	مصدر جذب للسكان وإقامة الزراعة مثال – منطقة البحر المتوسط

س5 / فرق بين التربة الخصبة والتربة الرملية

التربة الخصبة 	التربة الرملية 
يزداد فيها عدد السكان مثال – الأراضي الزراعية في الهند	تعيق النمو السكاني مثال – الصحراء الكبرى في أفريقيا

الدرس (7) تأثير البيئة الطبيعية على النشاط الإنساني.

س1 / أكمل المخطط السهمي التالي العوامل الأساسية التي تؤثر على النشاط الإنساني

- الموارد المائية
- المناخ
- التضاريس
- النبات والحيوان

س2 / فرق بين

مناطق المناخ المعتدل 	مناطق المناخ القاسي 
ساعد على تنوع الإنتاج الصناعي والزراعي	يعيق ممارسة أغلب الأنشطة البشرية

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

س3 /علل / تعتمد الأنشطة الإنسانية اعتماداً كبيراً على توفر الموارد الطبيعية
ج - لتلبية الاحتياجات الصناعية والزراعية
س4 / علل / تعد دلتا النيل من المناطق النشطة اقتصادياً
ج - لسهولة التنقل فيه.
س 5 - ما أهمية توفر وتنوع النبات والحيوان في منطقة ما
1- يدعم النشاط الزراعي والصناعي
2- يعدً مصدرًا أساسيًا لإنتاج المنتجات الحيوانية الغذائية من لحوم وبيض وألبان ومنتجات زراعية متنوعة مثل الحبوب والفواكه
س 6 / ما أهمية النفط في دول الخليج
- ✓ ساهم في تطوير الصناعة
- ✓ زيادة التدفق المالي
- ✓ توفير الأدوات الحديثة اللازمة للزراعة مما ساعد على زيادة الإنتاج الزراعي

س 7-اكتب المفهوم
(الغلات النقدية) هي التي تُزرع بغرض البيع في الأسواق أو التصدير مثل: القطن البن والشاي
س8- اكتب مدلول الصور التالية كعامل هام من العوامل التي تؤثر في الأنشطة الاقتصادية الإنسانية

الموارد الطبيعية



المناخ



الدرس (8) تأثير البيئة الطبيعية على القوة السياسية والعسكرية

س1 / عرف مفهوم قبائل الوندال هي قبائل جرمانية قديمة عُرفت بهجراتها وغزوها لأجزاء من أوروبا وشمال أفريقيا.

س2 / أكمل الجداول التالية حسب المطلوب

تأثير التضاريس على الإستراتيجيات العسكرية.	
الجبال	**السهول**
توفر الجبال حماية طبيعية للدول لما لها من دور فعال في إعاقة حركة الجيوش مما يجعلها أقل عرضة للاجتياح العسكري البري مثل جبال الألب في أوروبا التي ساهمت في حماية الدول الأوروبية من غزوات **قبائل الوندال** قديماً.	تسهل سرعة حركة الجيوش مما يجعلها مناطق إستراتيجية في الحروب

تأثير المناخ في تغيير نتائج الحروب.	
المناخ القاسي	**المناخ الصحراوي**
لها تأثيرٌ شديدٌ على خطط العمليات العسكرية لأنها تؤدي إلى إعاقة تحرك القوات العسكرية وتؤثر كذلك على صحة الجنود مثال / جيش فرنسا بقيادة نابليون بحيث قلب المناخ القاسي موازين الحرب لصالح روسيا	المناخ الصحراوي الجاف في المملكة العربية السعودية الذي جعلها الدولة الخليجية الوحيدة التي لم تُستعمر لقسوة البيئة الصحراوية فيها

س3/ علل / توفر الجبال حماية طبيعية للدول

✓ لما لها من دور فعال في إعاقة حركة الجيوش مما يجعلها أقل عرضة للاجتياح العسكري البري

س4 / علل / المناطق السهلية تعد مناطق إستراتيجية في الحروب

✓ لأنها تسهل سرعة حركة الجيوش

س5 / أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:-

1. الدولة التي بينها وبين مصر صراعات على مياه نهر النيل تسمى إثيوبيا
2. الدولة التي قلب المناخ البارد القاسي الحرب لصالحها مع فرنسا تسمى روسيا
3. الدولة الخليجية التي لم تستعمر لقسوة البيئة الصحراوية فيها تسمى السعودية
4. المناخ الذي جعل المملكة العربية السعودية الدولة الخليجية التي لم تستعمر المناخ الصحراوي
5. الجبال التي ساهمت في حماية الأوربيين من غزوات قبائل الوندال تسمى جبال الألب
6. من العوامل الأساسية التي تؤثر في تشكيل القوة العسكرية والسياسية للدول التضاريس والمناخ



تأثير الموارد الطبيعية على القوة العسكرية



تأثير التضاريس على القوة العسكرية

الدرس (9) تأثير كوارث البيئة الطبيعية على الإنسان.

س1 / عرف الكوارث الطبيعية حدث مفاجئ قد يكون بإنذار مسبق أو بدون إنذار يتأثر به عدد كبير من الناس مسبباً خسائر فادحة في الأرواح والممتلكات العامة

عدد الكوارث الطبيعية				
الزلازل	الفيضانات	الأعاصير	الثورات البركانية	الانهيارات الأرضية

س2 / فرق بين

وجه المقارنة	زلزال تسونامي	إعصار هارفي
العام	2004 م	2017 م
مكان الحدوث	المحيط الهندي	ولاية تكساس
الخسائر	أدى إلى وفاة أكثر من 230 ألف شخص	تسبب في خسائر تُقدر بـ ١٢٥ مليار دولار أمريكي

س3 / ما هي أهم العناصر التي تؤثر فيها كوارث البيئة الطبيعية على الإنسان

- ✓ الخسائر البشرية - التأثير الاقتصادي - طول أمد التعافي من الكارثة الطبيعية

س4 / ما هي أهم الاثار والأضرار المترتبة على الكوارث الطبيعية

- ✓ الأضرار المادية: كهدم المباني وتحطيم البنى التحتية وتوقف الأعمال والأنشطة الاقتصادية
- ✓ الأضرار النفسية: كالصدمات واضطرابات القلق والاكتئاب والهلع وتفكك الأسر والمجتمعات

س5 / علل تمتاز فترات التعافي من الكوارث الطبيعية بأنها فترات طويلة الأمد

ج - نتيجة لكوارث الفيضانات والزلازل التي يعاني الناجون منها معاناة طويلة الأمد.



س6 – لاحظ الصورة المرفقة ثم أجب عن الأسئلة

1. ما نوع الكارثة في الصورة الزلازل
2. في أي مدينة وقعت الكارثة مدينة أزميت في تركيا
3. في أي عام كانت هذه الكارثة 1999 م
4. اكتب بعض الآثار المترتبة على هذه الكارثة

- ✓ هدم المباني وتحطيم البنى التحتية
- ✓ أضرار النفسية كالصدمات واضطرابات القلق الاكتئاب والهلع

س7 / اكتب جهود تركيا في التشافي من زلزال أزميت عام 1999م.

- ✓ إعادة إعمار المناطق المتضررة
- ✓ إصلاح البنية التحتية كشبكات الطرق والمياه والكهرباء
- ✓ تفعيل إجراءات الوقاية من الزلازل كبناء المباني المقاومة للزلازل
- ✓ تخصيص نقاط إخلاء
- ✓ أنشأت العديد من المصحات النفسية
- ✓ نشر الوعي حول الكوارث وأضرارها

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

الدرس (10) الاختلال بتوازن النظم البيئية

س1 / عرف التوازن البيئي هو الحالة التي تتواجد فيها مكونات البيئة المختلفة كالهواء الماء التربة والكائنات الحية في توازن مما يسمح لها بالاستمرار والتطور بشكل طبيعي.

س 2/ أكمل العامل الرئيسي المتسبب باختلال توازن البيئة وألحق ضرراً شديدًا بمكوناتها الإنسان

س3 / لاحظ الشكل المقابل ثم استنتج منه أهمية التوازن البيئي



1- الحفاظ على نظام المناخ بصورته الطبيعية
2- حفظ التنوع البيولوجي (النبات – الحيوان)
3- توفير الموارد الطبيعية

س4/ ماهي العوامل البشرية المتسببة في اختلال التوازن البيئي



س5 / علل ما يلي :-

1. ظهور المشاكل الصحية
بسبب تلوث الماء والهواء وتدهور الغطاء النباتي الذي أسهم في ضعف توفر الأمن الغذائي
2. ظهور الأنشطة البشرية التي أثرت في التوازن البيئي
بسبب التقدم العلمي والتكنولوجي

س6/ أكمل الجدول التالي حسب المطلوب

اشكال التوازن		
التوازن بين الغازات مثل: الأكسجين وثاني أكسيد الكربون	التوازن بين الكائنات الحية مثل نباتات وحيوانات وبكتيريا	التوازن بين العناصر الطبيعية مثل: الماء والتربة

س7 / ما النتائج المترتبة على :-

1- تدهور الغطاء النباتي والصيد غير المنظم
✓ انقراض العديد من النباتات والحيوانات
2- قطع الإنسان للغابات وتحويلها إلى مساكن وأراض زراعية ومصانع
✓ اختلال التوازن بين نسبة الأكسجين وثاني أكسيد الكربون في الهواء
3- استخدام الأسمدة والمبيدات الحشرية في الزراعة
✓ تدهور الأراضي الزراعية وعدم قدرتها على التعافي
4- الرعي المفرط
✓ تدهور النباتات الطبيعية والتربة معاً

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

الدرس (11) التلوث البيئي مشكلة عالمية

س1 / عرف التلوث البيئي إدخال مواد ضارة أو ملوثات إلى البيئة تؤدي إلى تغيرات سلبية سواء كانت طبيعية أم بشرية تؤثر سلبًا على الإنسان والنبات والحيوان

س2 -عدد أسباب التلوث البيئي

ج - مخلفات المصانع- استخدام المواد الكيمائية في الزراعة- عوادم وسائل النقل

س3 / علل ما يلي: -

1- من أكبر التحديات التي تواجهها البشرية اليوم هو التلوث البيئي والأضرار الناجمة عنه

ج - لما له من تأثير سلبي كبير على الصحة العامة والنظم البيئية

2- ظهرت مشاكل صحية خطيرة لم يعرفها الإنسان من قبل كأمراض الجهاز التنفسي والسرطان

بسبب انبعاث الغازات الضارة من المصانع ومولدات الطاقة وحرق النفايات وعوادم وسائل النقل

س4– أكمل المخطط السهمي التالي: -

أنواع التلوث البيئي

التلوث الهوائي — التلوث المائي — تلوث التربة — التلوث الضوضائي






س5 / عرف التلوث الهوائي: حدوث تغير في تركيب الهواء سواء كان عن طريق الغازات أم الأدخنة أم الأتربة

س6 / أكمل الجدول حسب المطلوب

أسباب التلوث الهوائي	أضرار التلوث الهوائي
✓ انبعاث الغازات الضارة من المصانع ومولدات الطاقة ✓ حرق النفايات ✓ عوادم وسائل النقل البرية والجوية ✓ ذرات الرماد والأتربة	✓ التأثير على عملية التنفس لدى الانسان ✓ سرعة انتشار الأمراض لسهولة انتقالها عبر الهواء ✓ الشعور بالإرهاق والتعب

س7 – لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة



1- ما نوع التلوث في الصورة التلوث الدخاني أو التلوث الهوائي

2- في أي مدينة لندن عاصمة المملكة المتحدة

3- في أي عام كان هذا النوع من التلوث 1952 م

4- ما السبب في هذا النوع من التلوث

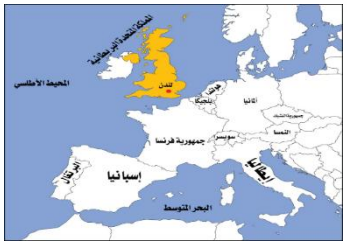
لاستخدام الفحم بكثرة للتدفئة مما تسبب في تلوث هوائي كثيف

5- ما النتائج المترتبة على هذا التلوث

✓ تدني مستوى الرؤية - تعطل أنشطة الحياة اليومية في المدينة

✓ أسفر هذا التلوث عن وفاة ما لا يقل عن ٤٠٠٠ شخص خلال أربعة أيام فقط

س8 - لاحظ خريطة قارة أوروبا ثم حدد عليها موقع مدينة لندن كنموذج للتلوث الهوائي



الدرس (12) تلوث الماء وتلوث التربة

س1 / فرق بين

التلوث المائي (المفهوم)	تلوث التربة (المفهوم)
هو كل تغير في طبيعة الماء وخواصه الطبيعية بحيث يصبح غير صالح للكائنات الحية سواء كان هذا التغير فيزيائياً أم كيمائياً أم بيولوجياً.	هو خلل ذو طبيعة فيزيائية أو كيميائية أو حيوية مصدره نشاط إنساني يؤدي إلى كسر حالة الاتزان القائم بين مكونات التربة.

س2 – علل ما يلي :-

1. التلوث المائي يُعد من أخطر أنواع التلوث على حياة الإنسان وعلى الحيوان والنبات

✓ لأن المياه العذبة قليلة جداً تشكل 3٪ من نسبة مياه الأرض مقارنة بـ 97٪ من المياه المالحة.

2. تُعد التربة من أهم الثروات الطبيعية الضرورية للحياة

✓ لأنها تغطي نحو 29٪ من سطح الأرض وتمثل مصدراً أساسياً لغذاء معظم الكائنات الحية.

3. تعاني العديد من الدول في السنوات الأخيرة من تلوث التربة

✓ السبب نتيجة الاستخدام المفرط للمبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية في التربة مما يؤثر سلباً في جودة المحاصيل والقيمة الغذائية لها

س3 – أكمل اجدول التالي حسب المطلوب

أسباب التلوث المائي	أضرار التلوث المائي
▪ النفايات الصناعية الصلبة والسائلة والمبيدات الزراعية ▪ مياه الصرف الصحي المسكوبة في البحار والأنهار ▪ تسرب النفط في أثناء نقله ▪ تصريف مياه غسل الخزانات	▪ موت الكائنات البحرية لنقص الأكسجين ▪ تدهور جودة المياه وتصبح غير صالحة للشرب ▪ تدهور صحة الانسان

س4 – أكمل الجدول حسب المطلوب

أسباب تلوث التربة	أضرار تلوث التربة
▪ الاستخدام المفرط للمبيدات الحشرية الأسمدة الكيميائية في التربة	▪ تدهور جودة التربة والزراعة ▪ التأثير السلبي على جودة المحاصيل والقيمة الغذائية لها.

س5 – اكتب دلول الصور التالية .



(حرائق النفط)



(معدن الزئبق)



(نفايات صلبة وسائلة)

س6 – أكمل الجدول حسب المطلوب

نموذج للتلوث المائي	نموذج لتلوث التربة
الدولة اليابان **العام 1932** **السبب** صرف مياه ملوثة بالزئبق في خليج مينا ماتا مما أدى إلى تراكم الزئبق العضوي في الأسماك والمحار **النتائج** تسبب ذلك في أعراض صحية خطيرة مثل تخدر اليدين والقدمين فقدان الرؤية المحيطية فقدان السمع الشلل والتشنجات لأعداد كبيرة من السكان	**الدولة الكويت** **العام 1991** **السبب** الغزو العراقي الغاشم اشعال أكثر من 737 بئر نفط فانتشرت النيران والنفط على سطح الأرض مكوّنة «بحيرات نفطية» **النتائج** تلوّث التربة بمواد كيميائية سامة يصعب التخلص منها وأفسد الأرض وجعلها غير صالحة للزراعة

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

س7 - أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست

1. تمثل المياه العذبة من جملة المياه بالكرة الأرضية **3 %**
2. عدد الآبار التي أحرقها النظام العراقي أثناء الغزو حوالي **737 بئراً**
3. الخليج الياباني الذي تلوث بمادة الزئبق يسمى **خليج مينا ماتا**
4. وقعت كارثة التلوث المائي في اليابان عام **1932 م**

الدرس (13) التلوث الضوضائي

س8 - عرف التلوث الضوضائي هو خليط متنافر من الأصوات ذات استمرارية غير مرغوب فيها.

س9 / علل تعد الضوضاء نوعاً من أنواع التلوث البيئي الخطير ويصعب تجنّبها

- ✓ بسبب التقدم التكنولوجي وزيادة عدد السكان
- ✓ الاعتماد المتزايد على الآلات في مختلف مجالات الحياة.

س10 – أكتب أضرار التلوث الضوضائي

أضرار التلوث الضوضائي		
الصداع وارتفاع ضغط الدم	التوتر واضطرابات النوم	طنين الأذن وضعف السمع

س11 – لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة



1- ما اسم الجهاز في الصورة (الديسيبل)
2- فيم يستخدم وهو جهاز لقياس شدة الصوت بوحدة الديسيبل (DB)
3- كم المعدل المسموح به للأذن من (40 – 55) ديسيبل
4- متى تعتبر الأصوات تعتبر ذات خطورة شديدة على صحة الإنسان إذا تجاوزت (85) ديسيبل
5- ما المقصود بوحدة الديسيبل
هي التي تعبر عن ضغط الموجات الصوتية في الهواء.

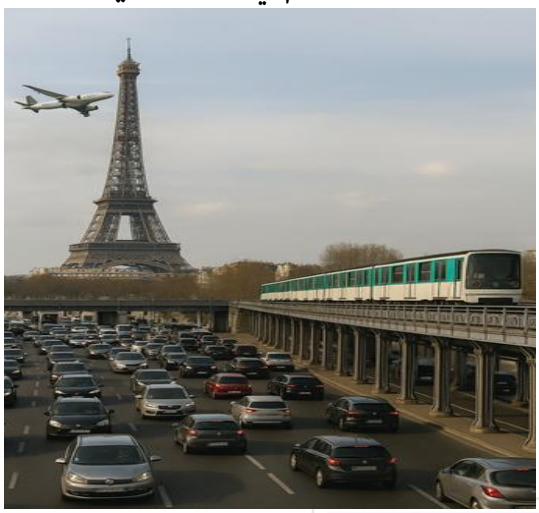


س12- لاحظ خريطة قارة أوروبا ثم حدد عليها موقع مدينة باريس كنموذج للتلوث الضوضائي

س13 - أكمل ما يلي

1. كم تبلغ نسبة من تعرضون لأصوات تتجاوز المعدل المسموح به للأذن في مدينة باريس (80%)
2. كم تبلغ نسبة من يعانون من اضطرابات النوم المزمنة والتوتر والقلق في مدينة باريس (15- 20%)

س14 – أكمل الجدول الخاص بنموذج التلوث الضوضائي (الزحام في مدينة باريس)



الدولة	فرنسا
المدينة	باريس
السبب	حركة المرور الكثيفة وقطارات المترو والطائرات حيث تشير التقديرات إلى أن نحو ٨٠٪ من السكان يتعرضون لأصوات تتجاوز الحد الموصى به عالمياً
النتائج	اضطرابات النوم المزمنة التوتر والقلق زيادة مخاطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية

الدرس (14) التلوث الاشعاعي

س1 / عرف التلوث الإشعاعي هو دخول مواد مشعة طاقة غير مرئية ضارة في الهواء أو الماء أو التربة في البيئة مما يجعلها خطيرة على صحة الإنسان والحيوان والنبات.

س2 / أكمل نوع من التلوث لاً يُرى بالعين المجردة ويُعدّ من أخطر الملوثات على وجه الأرض والذي يعرف **بالتلوث الاشعاعي**

س3 – ما هي أضرار التلوث الاشعاعي

أضرار التلوث الإشعاعي		
تدهور الصحة العامة	موت الكائنات الحية	زيادة خطر الإصابة بالسرطان

س4 _فرق بين دولة أوكرانيا واليابان كنماذج للتلوث الاشعاعي

نموذج للتلوث الإشعاعي		
الدولة	اليابان	أوكرانيا
العام	2011 م	1986 م
المفاعل	فوكوشيما	تشيرنوبيل
الأسباب	نجمت عن زلزال تسونامي	نتجت عن انفجار مفاعل بسبب خلل تشغيلي وضعف إجراءات السلامة
النتائج	تدمير المفاعل وتسرب الإشعاع منه مما اضطر الآلاف للإجلاء وخلّف أضراراً مستمرة ليومنا هذا.	أدى إلى تسرب إشعاعي هائل خلّف آثاراً صحية وبيئية طويلة الأمد

س5 – صنف مصادر التلوث الاشعاعي حسب الجدول التالي

(تحلل اليورانيوم - المخلفات الطبية المشعة- الأشعة الكونية - محطات الطاقة النووية - الأسلحة النووية

مصادر طبيعية	مصادر صناعية
✓تحلل اليورانيوم ✓ الأشعة الكونية	✓ المخلفات الطبية المشعة ✓ محطات الطاقة النووية ✓ الأسلحة النووية

الدرس (15) الاحتباس الحراري

س1 – عرف مفهوم الاحتباس الحراري هو ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض على المدى الطويل

س2 – أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست

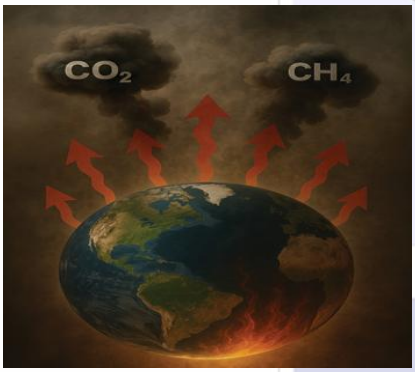
1. أهم الغازات المسببة للاحتباس الحراري ثاني أكسيد الكربون وغاز الميثان
2. الطبقة المسئولة عن حماية الأرض من الأشعة فوق البنفسجية الضارة تسمى طبقة الأوزون

س3 - علل ما يلي

1. الاهتمام العالمي بالتغيرات المُناخية
   - ✓ بسبب القلق الدائم من مخاطر انعكاساتها السيئة على الإنسان والتنمية
2. ارتفعت درجة حرارة الأرض إلى معدلات غير مسبوقة
   - ✓ بسبب التأثيرات البشرية على مُناخ الأرض

س4 - أكمل الجدول حسب المطلوب

أسباب الاحتباس الحراري	علاج ظاهرة الاحتباس الحراري
1- إزالة الغابات وحرائقها 2- انبعاث الغازات الضارة من وسائل النقل 3- الظواهر الطبيعية مثل انفجار البراكين وذوبان الجليد وزيادة تبخر المسطحات المائية	1- نثر غاز الكبريت لخفض درجة الحرارة 2- استخدام تقنية الغيوم الصناعية 3- زراعة الأشجار 4- ترشيد الاستهلاك في الطاقة



س5 – لاحظ الصورة المرفقة ثم اجب عن الأسئلة التالية

1. ما اسم المشكلة البيئية التي تمثلها الصورة الاحتباس الحراري
2. ما أهم الغازات المسببة لها ثاني أكسيد الكربون والميثان
3. اكتب سبباً لهذه المشكلة إزالة الغابات وحرائقها
4. اكتب طريقتين من طرق العلاج لها
   - ✓ استخدام تقنية الغيوم الصناعية
   - ✓ زراعة الأشجار

س6 – أكمل الجدول حسب المطلوب

أسباب الاحتباس الحراري	النتيجة المترتبة عليها
إزالة الغابات وحرائقها	تؤثر سلبا على التوازن بين الأكسجين وثاني أكسيد الكربون
انبعاث الغازات الضارة من وسائل النقل	تؤثر في طبقة الأوزون المسئولة عن حماية الأرض من الأشعة فوق البنفسجية الضارة
الظواهر الطبيعية مثل انفجار البراكين وذوبان الجليد وزيادة تبخر المسطحات المائية	أسهمت في إطلاق الغازات الضارة إلى الغلاف الجوي وزيادة تلوث الهواء

س 7 – أكمل الجدول حسب المطلوب

طرق علاج الاحتباس الحراري	الهدف
1- نثر غاز الكبريت	✓ لخفض درجة الحرارة
2- استخدام تقنية الغيوم الصناعية	✓ لزيادة حجم السحب وعكس أشعة الشمس
3- زراعة الأشجار	✓ لامتصاص ثاني أكسيد الكربون وتلطيف الجو

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة 2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

الدرس (16) التصحر الأسباب والنتائج

س1 – عرف مفهوم: التصحر: هو زحف الرمال على المناطق الزراعية والمدن.

س2 – عدد أهم الآثار السلبية لمشكلة التصحر

- ✓ تدهور التربة بسبب ملوحتها وتعرّضها للتآكل والتعرية
- ✓ تراجع المحاصيل الزراعية ويؤثر ذلك سلباً على الأمن الغذائي للإنسان والحيوان معاً

س3 – أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست

1. حددت الأمم المتحدة اليوم العالمي للتصحر 17 من يونيو
2. عقد مؤتمر نيروبي في كينيا لمكافحة التصحر عام 1977 م

س4 - علل /حددت الأمم المتحدة يوم 17 يونيو يوماً عالمياً لمكافحة الجفاف والتصحر

- ✓ تعزيزاً للوعي العالمي بأهمية التصدي لهذه الظاهرة الخطيرة.

س5 / أكتب أسباب مشكلة التصحر حسب الجدول التالي

أسباب مشكلة التصحر	
طبيعية	بشرية
1- انخفاض معدلات الأمطار 2- زحف الكثبان الرملية 3- ارتفاع معدلات التبخر	1- الافراط في إزالة الأشجار 2- الرعي الجائر 3- طرق الري غير المنظمة

س6 – أكتب أسباب التصحر في الكويت حسب الجدول التالي

نموذج لمشكلة التصحر (دولة الكويت)	
الأسباب الطبيعية	الأسباب البشرية
1- الظروف المناخية القاسية 2- تدهور جودة التربة 3- ندرة المياه السطحية والجوفية 4- الجفاف وقلة الأمطار	1- الرعي الجائر 2- التوسع العمراني والتخييم الموسمي 3- طرق الري غير المنظمة 4- الأضرار البيئية التي خلفها الغزو العراقي الغاشم

س7 - عدد أهم النتائج المترتبة على ظاهرة التصحر في الكويت

1- فقدان الأرض لخصوبتها وعدم قدرتها على الإنتاج.
2- تراكم الأتربة على المباني والمرافق الحيوية.

طرق علاج مشكلة التصحر		
الحفاظ على المراعي الطبيعية وعدم قطع الأشجار	منع الرعي الجائر وإقامة المحميات الطبيعية	عقد المؤتمرات مثل مؤتمر نيروبي عام 1977 م في كينيا

س8 - اكتب مدلول الصور التالية



(التخييم الموسمي)



(اليوم العالمي للتصحر)



(ظاهرة التصحر)

الدرس (17) ندرة المياه



س1 – استخرج المصادر الأساسية للمياه العذبة من الشكل المرفق
الأمطار والأنهار والبحيرات والآبار والينابيع والمياه الجوفية.

س2 – علل ما يلي :-

1. تواجه دول الخليج ندرة حادة في توفر المياه
   - ✓ بسبب طبيعتها الصحراوية
   - ✓ ارتفاع ملوحة المياه الجوفية فيها
   - ✓ قلة هطول الأمطار
   - ✓ النمو السكاني المتسارع
2. خصصت الأمم المتحدة يوم ٢٢ مارس من كل عام يوم عالمي للمياه
   - ✓ بهدف زيادة الوعي بأهمية المياه العذبة وتشجيع الإدارة المستدامة لمواردها في العالم.

س3 – عدد أهم الخيارات المطروحة لضمان توفر المياه العذبة واستمراريتها

- ✓ هناك خياران أساسيان هما: إما استيراد المياه أو الاعتماد على تحليتها
  الحل الأنسب حاليًا هو تحلية المياه



س4 – لاحظ الصورة المرفقة ثم أجب عن الأسئلة التالية

1. ما اسم محطة تحلية المياه محطة الدوحة الشرقية
2. في أي منطقة بدولة الكويت تقع هذه المحطة منطقة الدوحة
3. في أي عام تم انشاؤها 1977 م
4. ما الهدف من إنشاء هذه المحطة لتوليد الطاقة الكهربائية وتقطير المياه

س5 – اكتب أسباب ندرة المياه حسب الجدول التالي

أسباب ندرة المياه		
تزايد الطلب على المياه نتيجة الزيادة السكانية السريعة	نضوب وتدهور جودة المياه الجوفية والسطحية	التغيرات المناخية الكبيرة

س 6– كيف نحافظ على المياه

كيفية المحافظة على المياه		
الحد من سحب المياه الجوفية وبناء السدود لتخزين مياه الأمطار	إنشاء محطات لمعالجة مياه الصرف واستخدام طرق ري حديثة للحفاظ على المياه	التوعية بأهمية المياه من خلال وسائل الاعلام وسن القوانين الرادعة للهدر

الدرس (17) جهود دولة الكويت في مواجهة التحديات البيئية

س1 – عرف مفهوم العمل التطوعي:

هو الجهد المبذول الذي يقدمه الإنسان بنفس راضية وقنوعة للمساهمة في خدمة الآخرين دون مقابل

س2 - بذلت دولة الكويت جهوداً بارزة لمواجهة التحديات البيئية (دلل على ذلك)

- ✓ اعتماد التقنيات النظيفة
- ✓ تفعيل القوانين ونشر الوعي
- ✓ التوسع في استخدام الموارد المتجددة
- ✓ دعم مؤسسات حماية البيئة

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

س3 – ما هي أهم المؤسسات الكويتية لحماية البيئة

المؤسسة	العام	الهدف
1 – الهيئة العامة للبيئة	1995 م	سن العديد من القوانين والتشريعات التي تدعو لحماية البيئة
2 - معهد الكويت للأبحاث العلمية	1967 م	التوسع بمشاريع الزراعة التجميلية وتخضير المساحات الترابية ومعالجة مياه الصرف الصحي إنشاء محطة الشقايا لدعم التحول إلى الطاقة المتجددة.
3 - مركز الكويت للعمل التطوعي	2004 م	يهدف إلى المساهمة في حماية البيئة البرية والبحرية عبر تعزيز العمل التطوعي والمشاركة المجتمعية.
4 - شرطة البيئة	2015 م	يهدف إلى تنفيذ القوانين البيئية الحكومية ومكافحة المخالفات البيئية للحفاظ على البيئة في الكويت

س4 – عدد أهم الاتفاقيات الدولية والإقليمية البيئية التي انضمت لها دولة الكويت.





س5 – أكتب أهم القوانين التي سنتها الهيئة العامة للبيئة لحماية البيئة

أهم القوانين التي سنتها الهيئة العامة للبيئة		
قانون رقم (5)	قانون رقم (6)	قانون رقم (18)
يمنع الرعي أو القيام بأي نشاط زراعي من شأنه أن يؤثر على الغطاء النباتي والمخالف يعاقب بغرامة تصل الى 5 ألاف د. ك	كل من يتلف النباتات والأزهار يعاقب بغرامة تصل إلى 5 الاف د.ك	يمنع صيد أو قتل أو حيازة الكائنات الفطرية البرية والبحرية أو المساس بصغارها أو بيضها والمخالف يعاقب بالسجن لمدة سنة وغرامة تصل إلى 5 الاف د.ك

س6 – أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست: -

1- أُنشئ مركز الكويت للعمل التطوعي عام ٢٠٠٤م بمبادرة من الأمير الراحل الشيخ جابر الأحمد الصباح
2- تأسست شرطة البيئة في عام ٢٠١٥م بمبادرة من الأمير الراحل الشيخ صباح الأحمد

الدرس (18) جهود دول العالم في مواجهة التحديات البيئية

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

س7 – ما أهم المؤتمرات الدولية التي عقدت لمواجهة التغير المناخي

1. مؤتمر الأرض في ريو دي جانيرو في جمهورية البرازيل عام 1992م
2. مؤتمر مراكش في المملكة المغربية حول الاحتباس الحراري عام 2016م.

س8 - أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست: -

1. عقد مؤتمر الأرض في ريو دي جانيرو في جمهورية البرازيل عام1992 م
2. عقد مؤتمر مراكش في المملكة المغربية حول الاحتباس الحراري عام 2016 م
3. اعتمدت الأمم المتحدة يوما عالميا للغابات تقديراً لأهميتها بتاريخ ٢١ مارس
4. أطلقت الكويت برنامج بإشراف الأمم المتحدة لتنظيف ٨ مليون طن من التربة الملوثة يسمى تأهيل البيئة

س9 - لاحظ صورة الشعار المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية

1. ما اسم المنظمة (الفاو) منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة
2. المقر روما في إيطاليا
3. الهدف منها أهمية التربة في مواجهة التغير المناخي و تعزيز الأمن الغذائي

س 10علل ما يلي

1- سعت دول العالم لتشجير الأرض
✓ بهدف تنقية الهواء والحد من التغير المناخي
2- سعى المهتمون بحماية كوكب الأرض لعقد مؤتمرات دولية بارزة
✓ لمواجهة التغير المناخي مثل مؤتمر الأرض في ريو دي جانيرو في جمهورية البرازيل عام 1992 م ومؤتمر مراكش في المملكة المغربية حول الاحتباس الحراري عام 2016 م

ملاحظة – يرجى الاطلاع على الصور والأشكال التوضيحية بالكتاب المدرسي