

سنة
١٤٤٠

مذكرة

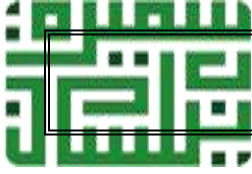
الاختبار القصير

الفترة الدراسية الثانية

الصف التاسع

أ:سميرة (بيلسان)

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



الصف : التاسع /

الاسم :

■ أقرأ النص قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

قدم العالم الكويتي (عادل الوصيص) عددا من الاختراعات التي يمكنها أن تسهم في حل العديد من المشكلات ، وعلى رأسها الندرة المائية في منطقة الخليج ، فاخترع " الري البخار البارد " الذي يقوم بتحويل المياه المالحة وغير الصالحة للشرب إلى مياه نقية خالية من الأملاح ، وقد حقق بذلك إنجازا مبهرًا ؛ ولذلك استحق التكريم خلال (معرض إكسبو) ٢٠٢٠ في دبي .

-المعيار (٢-٢)

* أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بـ (إنجاز المهندس عادل الوصيص)

.....

-المعيار (٣-٢)

* أحدد علاقة ما تحته خط في النص السابق بما قبله مما يأتي :

(إجمال - تفصيل - سبب - نتيجة)

- أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة :

إذا كان صحيحا ما يتحدث به الناس من سعادة الحياة وطيبها ، وغببتها ونعميها ، فسعادتي فيها أن أعثر في طريقي في يوم من أيام حياتي على صديق يصدقني الود وأصدقته ، فيقنعه مني ودي وإخلاصي دون أن يتجاوز ذلك إلى ما وراءه من مآرب وأغراض ، وأن يكون شريف النفس فلا يطمع في غير مطمع ، شريف القلب فلا يحمل حقدًا ولا يحدث نفسه في خلوته بغير ما يحدث به الناس ، شريف اللسان فلا يكذب ولا يتم ولا ينطق بهجر ، شريف الحب فلا يحب غير الفضيلة ولا يبغض غير الرذيلة ، هذه هي السعادة التي أتمناها .

-المعيار (٥-٢) :

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق .

.....

المعيار (٢-٤-٢) :

- 1: أبين الكناية في الجملة التالية :
- أحمد رأسه عالٍ . كناية عن
- 2: أحول التشبيه التالي إلى استعارة : [نصائح العلماء كالمصباح المضيء] .
- الجملة بعد تحويلها إلى استعارة :
- المعيار (١-٥-٣) :

١: أحدد المستثنى في الجملة التالية ، وأبين علامة إعرابه :

- ما حضر إلا طالب.
- المستثنى : علامة إعرابه :
- ٢- أصوب الخطأ لما تحته خط :
- ** يا خالد أقبل على العلم .
- *التصويب :

٣- أوظف الفعل (عاقب) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا للمجهول .

.....

الإجابة : (٢-٢) : اخترع جهازًا يقوم بتحويل المياه المالحة وغير الصالحة للشرب إلى مياه خالية من الأملاح .
معيار (٣-٢) : نتيجة . (٥-٢) : الصديق الصدوق سر سعادتي ١ (٢-٤-٢) ١ : كناية عن الفخر والاعتزاز ٢ : نصائح العلماء تهدي الحائرين.
(١-٥-٣) : ١ : المستثنى : طالب * علامة إعرابه : فاعل مرفوع بالضممة (ناقص منفي) ٢ : خالد
٣ : عوقب المهمل

معيار (٢-٥-٣) :

- أكتب ما يُملأ عليك :

.....

.....

.....

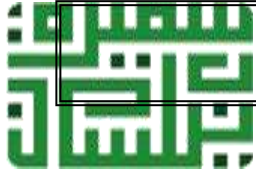
.....

.....

.....

.....

.....



الصف : التاسع /

الاسم :

-اقرأ النص قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

من جماليات الحياة أن تكون للإنسان موهبة جميلة يسخرها في خدمة مصالحه ورعايتها ،
وأن تكون السلاح الذي يدفع به مصاعب الحياة ، والوسيلة التي ينجز بها الكثير من المهام
ويتجاوز بها المصاعب ، وتختلف الموهبة من شخص لآخر فمنهم من يمتلك موهبة لغوية
، أو فنية ، أو بدنية ، أو ذهنية ، أو ثقافية ، فاحرصوا على رعاية هذه المواهب تتحقق
الفائدة المرجوة منها ، فتنفع وتستمتع .

١-المعيار (٢-٢)

-أحدد معلومة من النص السابق ترتبط بأنواع المواهب :

.....

٢-المعيار (٣-٢)

(فاحرصوا على رعاية هذه المواهب تتحقق الفائدة المرجوة منها ، فتنفع وتستمتع)

-أحدد علاقة العبارة المخطوط تحتها في النص السابق بما قبلها .

(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

-معيار (٥-٢) :اقرأ النص الآتي ، ثم أجيب :

حظى المسلمون في صدر دولتهم الأولى برجال أفذاذ ، أسسوا حكما ، وأقاموا للإسلام دولة ،
فشرفت بهم أمتهم ، وأصبحوا مدرسة للأجيال تلو الأجيال ، ومن أولئك الرجال العظام عمر بن
الخطاب وعمر بن العاص وخالد بن الوليد ، كان أولئك الثلاثة أقوياء في جاهليتهم ، فزادهم
الإسلام قوة وتقوى ، التقى خالد بعمر بن العاص متجها إلى المدينة ليعلن إسلامه ، فرافق
خالد عمرا في هذه الرحلة الميمونة فكان إسلامهما نصرا للإسلام والمسلمين ، وقد شاركا في
الفتوحات الإسلامية ، إن هؤلاء جميعا أولى العزم والدهاء ، فهل تلد أمهاتنا رجالا مثلهم ؟

معيار (٥-٢) :

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق .

.....

المعيار (٢-٤-٢) :

- : أبين الكناية في الجملة التالية :

*المؤمن يرضى بالقليل . كناية عن :

ب: أحول التشبيه التالي إلى استعارة : [أنزل الله - تعالى - القرآن كالسراج المنير في هدايته للعالمين]

- الجملة بعد تحويلها إلى استعارة :

- المعيار (١-٥-٣) :

١: أحدد المستثنى في الجملة التالية ، وأبين علامة إعرابه :

- ذاكر الطالب الدروس إلا درسين .

- المستثنى : علامة إعرابه

٢ أصوب الخطأ لما تحته خط :

- يا فاطماتِ أتقن عملكن .

-

- ٣: أضع نائب فاعل مناسباً مضبوطاً في فراغ الجملة التالية :

- كوفيٌ تقديرًا لإنجازهم .

الإجابة : معيار (٢-٢) : وتختلف الموهبة من شخص لآخر فمنهم من يمتلك موهبة لغوية ، أو فنية ، أو بدنية ، أو ذهنية ، أو ثقافية . معيار (٣-٢) : نتيجة (٥-٢) : للصحابة أثر عظيم في بناء الدولة الإسلامية .

(٢-٤-٢) أ: القناعة ب: أنزل الله سراجاً منيراً للعالمين / القرآن يضيء للعالمين .
(١-٥-٣) ١: المستثنى : ... درسين // علامة إعرابه : مستثنى منصوب بالياء / ٢: فاطماتُ ٣: المخلصون / العمالُ

معيار (٢-٥-٣) :

- أكتب ما يُملأ عليك :

.....

.....

.....

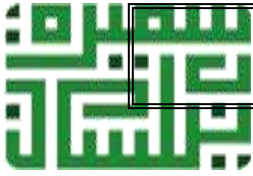
.....

.....

.....

.....

.....



الصف : التاسع /

الاسم :

**اقرأ النص قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

الأمة العظيمة هي التي تنجب علماء يحركون دوافع العمل في الشعوب التي كادت تفقد الثقة بذاتها ، وتخرج علماء وزعماء لا تقف آثارهم عند حدود أوطانهم ، فهذا العالم قدم الدواء إلى أشخاص لم يعرفوا اسمه ، وضرب ذلك الزعيم المثل العليا أمام الشعوب المغلوبة لترفع راسها ، فحق للزمان أن يخلدهم وتبقى آثارهم شاهدا حيا على وجودهم حتى بعد رحيلهم . وما أصدق الشاعر حين قال :

الناس صنفان : موتى في حياتهم وأخرون ببطن الأرض أحياء .

أ-المعيار (٢-٢)

*أحدد العبارة التي توضح دور الأمة العظيمة في حياة الشعوب والأمم .

ب-المعيار (٢-٣) : الناس صنفان : موتى في حياتهم وأخرون ببطن الأرض أحياء .

*علاقة العبارة التي تحتها خط في البيت السابق بما قبلها .

أ-إجمال . ب-تفصيل ج-نتيجة د-سبب .

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب :

الأخلاق الكريمة كالعطر الجميل الذي يلتفت إليه الناس وينجذبون له ويقعون في حب من يحمله دوماً ، لأن الأخلاق الكريمة راحة للنفس والروح ، فهي تعطينا الطمأنينة والأمان وتجعل الدنيا أكثر جمالا ، وتجعل الإنسان آمناً ، فمن اتسم بها نام وهو مرتاح الضمير لا يخاف من انتقام أحد ، ولا يخاف من دعوة مظلوم ، ولا يفكر في أي أمر قام به ، فهو لا يفعل إلا الخير ، ولا يسعى إلا للخير ، ولهذا فهو شخص مرتاح البال ، مطمئن الضمير ، يتبع سنة نبينا الكريم _ صلى الله عليه وسلم - ويسير على نهجه ، قال تعالى : " لقد كان في رسول الله أسوة حسنة " (الأحزاب (٢١)

١- معيار (٢-٥) : أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق .

- معيار (٢-٤-٢) : أ:أبين الكناية في الجملة التالية :

- (وقف الجندي مرفوع الرأس)

- كناية عن :

ب:أحول التشبيه التالي إلى استعارة : [ابتسمت الطفلة كالزهرة المتفتحة .]

- الجملة بعد تحويلها إلى استعارة :

المعيار (١-٥-٣) :

١: أملأ الفراغ الآتي بمستثنى مناسب مضبوطاً بالشكل :

- ما قرأتُ إلا

٢-أصوب الخطأ لما تحته خط :

- يا محمدًا أتقن عملك

-

٣-أوظف الفعل (يصون) مبنيًا للمجهول ، مغيراً م ايلزم :

-

الإجابة : معيار (٢-٢) : تنجب علماء يحركون دوافع العمل في الشعوب التي كادت تفقد الثقة بذاتها .
-وتخرج علماء وزعماء لا تقف آثارهم عند حدود أوطانهم .

معيار (٣-٢) تفصيل . (٥-٢) : التحلي بالأخلاق الكريمة سبيل راحة النفس ومحبة الناس .

الإجابة : (٢-٤-٢) : أ: الشموخ والرفعة ب: ابتسمت الزهرة المتفتحة .

(١-٥-٣) : ١: كتابا ٢: محمد ٣: يُصان الواجب

-معيار (٢-٥-٣) :

-أكتب ما يُملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

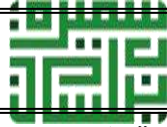
.....

ا:سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



تمنياتي للجميع بالتوفيق

الاسم :



الصف : التاسع /

■ أقرأ النص قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

إنه الطبيب العربي علاء الدين أبو العلاء المعروف بـ "ابن النفيس" ولد وترعرع في مدينة حمص ، كانت نفسه تواقه للعلم والطب ، وبعد أن أصيب بالحمى قرر دراسة الطب وخاصة طب العيون ، واطلع على الكثير من أسرارهِ ، وعندما حل الوباء بمصر تصدى له " ابن النفيس " مع فريق العمل الذي شكله من الأطباء حتى استطاع الانتصار عليه ، وأنقذ الناس من الهلاك ، فأكرمه أهل مصر وأحسنوا إقامته بينهم ، ومن أهم إنجازاته العلمية اكتشاف الدورة الدموية الصغرى ، وكذلك اكتشافه أن القلب يغذي نفسه ولا يتغذى من الدم الذي فيه ، رحم الله الطبيب العربي " ابن النفيس " لما قدمه للإنسانية من خدمات جليلة .

أ-المعيار (٢-٢)

*أحدد معلومة وردت في النص متعلقة بموقف ابن النفيس عند انتشار الوباء في مصر .

.....

-أقرأ النص قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

للأسرة دور في بناء المجتمع ، لأنها النواة واللبنة الأساسية في بناء جدار المجتمع فإذا صلحت صلح الفرد ، وإذا صلح الفرد صلح المجتمع ، فالأسرة تغرس في الفرد الدين و الأخلاق والأفكار والعادات ، والأسرة هي الخلية الأساسية في المجتمع ، وهي عبارة عن رابطة اجتماعية تتكون من الأب والأم والأبناء ، وفي أحضانها يبدأ الطفل يتعلم مبادئ الحياة .
وتكون الأسرة سعيدة عندما تتوافر فيها الاحتياجات الأساسية لكل فرد من أفرادها في مختلف مراحل العمر ، فالتنشئة إذا كانت بجو يسوده الحب والحنان أصبح أفراد هذا الأسرة سعداء في حياتهم .

أجيب عما يأتي :

١-معيار (٢-٣)

(فالتنشئة إذا كانت بجو يسوده الحب والحنان أصبح أفراد هذا الأسرة سعداء في حياتهم .)

-أحدد علاقة العبارة المخطوط تحتها في النص السابق.

(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

-معيار (٢-٥)

* صغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائك :

.....

معيار (٢-٤-٢):

أ-بين الكناية فيما يأتي :

أحمر وجه الفتاة من كلام أمها

ب:أحول التشبيه التالي إلى استعارة : [الأرض كالإنسان المسرور تبتسم في فصل الربيع .]

- الجملة بعد تحويلها إلى استعارة :

ثانيا الكتابة : معيار (١-٥-٣):

١-أضبط المستثنى في كل جملة مما يأتي مع ذكر السبب :

• ما انتصر إلا الشجاع .

السبب:.....

٢: أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية :

**يا طالب العلم ، كن مجتهدا . التصويب :

٣-أملأ الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين :

- فُتَحَتْ بعد العطلة . (نائب فاعل مناسب مضبوط الآخر)

الإجابة معيار (٢-٢) : عندما حل الوباء بمصر تصدى له ابن النفيس مع فريق عمله وعمل على القضاء عليه

(٣-٢) نتيجة . (٥-٢) : للأسرة دور عظيم في تربية أبنائها .

(٢-٤-٢) : أ-الخلج ب: الأرض تبتسم في فصل الربيع. / (١-٥-٣) : ١- الشجاع . (ناقص منفي) فاعل مرفوع / ٢: يا طالب ٣: المدارس

معيار (٢-٥-٣) :

-أكتب ما يُملَى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



اسميرة (بيلسان) تمنياتي للجميع <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

بالتوفيق