

تدريبات على الحروف الناسخة

١- حدد الحرف الناسخ واسمه وخبره في كل جملة مما يلي :

- إنَّ الصدق منجاةٌ لصاحبه .
- الحرف الناسخ : - اسمه : - خبره :
- أعجبنى أنَّ الولدين مهذبان في تعاملهما .
- الحرف الناسخ : - اسمه : - خبره :
- لعل المسلمين متحدون فيما بينهم .
- الحرف الناسخ : - اسمه : - خبره :
- إنَّ الطالباتِ المتفوقاتِ مكرماتٌ من المعلمة .
- الحرف الناسخ : - اسمه : - خبره :

٢- أدخل حرفاً ناسخاً على كل جملة مما يلي ، وأعد كتابتها مغيراً ما يلزم :

- علمُ الكويت مرفرفٌ في السماء .
-
العاملان نشيطان .
-
الكويتيون محبون لعمل الخير .
-
المعلماتُ مخلصاتٌ في عملهن .
-

٣- اضبط ما تحته خط في الجملة التالية ، مبيناً السبب .

- كأنَّ القمر مصباحٌ مضيء .
- الضبط :
- السبب :
- علمت أنَّ الصبرَ جميل عند الشدائد .
- الضبط :
- السبب :

٤- صوّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي .

- النجاح جميلٌ لكنَّ الطريقَ طويلاً .
- التصويب :
- إنَّ الطالبان مجتهدان في دراستهما .
- التصويب :
- يسعدني أنَّ الأصدقاء متعاونين فيما بينهم .
- التصويب :
- لعل الطالباتُ متفوقاتٌ .
- التصويب :

٥- املأ الفراغات بما هو مطلوب بين الأقواس :

- الفريق متعاون .
- طائع لربه .
- فريقنا قوي لكنَّ الخصم
- (حرفًا ناسخًا يفيد الترجي)
- (اسم الحرف الناسخ إنَّ)
- (خبر الحرف الناسخ لكنَّ)

٦- استبدل بالفعل الناسخ حرفًا ناسخًا ، مغيرًا ما يلزم .

- مازال المعلمُ مخلصًا في عمله .
- الاستبدال :
- كان الطلابُ متفوقين في دراستهم .
- الاستبدال :
- صارت الألعابُ ماهرًا .
- الاستبدال :

٧- اجعل الجملة التالية مرة للمثنى المذكر ومرة لجمع المذكر ومرة لجمع المؤنث .

- إنَّ المسلمَ صادقٌ في قوله .
- المثنى المذكر :
- جمع المذكر :
- جمع المؤنث :

٨- وظف الحرف الناسخ (ليت) في جملة من إنشائك مع ضبط اسمه وخبره .

-
- أدخل حرفًا ناسخًا يفيد التشبيه على الجملة التالية ، واضبط اسمه وخبره .
- الطفلُ ملاكٌ في براءته .
-

١٠- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- إنَّ العلمَ نورٌ يهدي العقول .
- العلمُ :
- نورٌ :
- لعل الكتابين مليئان بالمعلومات المفيدة .
- الكتابين :
- مليئان :
- إنَّ الكافرين معاقبون على أعمالهم .
- الكافرين :
- معاقبون :
- أعجبنى أنَّ المهندساتِ بارعاتٌ في عملهن .
- المهندساتِ :
- بارعاتٌ :

تدريبات على الحروف الناسخة

١- أختار نوع خبر الحرف الناسخ في كل جملة مما يلي :

(كَأَنَّ الْكُوَيْتَ لَوْلَوْهُ مُضِيئَةٌ) .

- مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة

(إِنَّ الْمُتَصَدِّقِينَ ثَوَابُهُمْ عَظِيمٌ) .

- مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة

(لَيْتَ الْبَخِيلَ يَتَصَدَّقَ عَلَى الْفُقَرَاءِ) .

- مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة

(النِّجَاحُ عَظِيمٌ لَكِنَّ الطَّرِيقَ صَعْبٌ) .

- مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة

(إِنَّ الطَّائِرَ صَوْتُهُ جَمِيلٌ) .

- مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة

(أَعْجَبَنِي أَنَّ الشَّجَرَةَ أَمَامَ الْبَيْتِ) .

- مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة

٢- املا الفراغات التالية بخبر مفرد مناسب :

..... إِنَّ الْقِرَاءَةَ

..... لَعَلَّ الْاِخْتِبَارَ

..... إِنَّ الْكُوَيْتِيِّينَ

..... أَعْجَبَنِي أَنَّ الطَّالِبِينَ

..... إِنَّ الْكُوَيْتِيَّاتِ

٣- املا الفراغات التالية بخبر جملة مناسب :

..... رَأَيْتُ أَنَّ الْعَصْفُورَ

..... إِنَّ عِلْمَ الْكُوَيْتِ

..... إِنَّ الزَّهْرَةَ

٤- املا الفراغات التالية بخبر شبه جملة مناسب :

..... أَدْرَكَتُ أَنَّ الْخَيْرَ

..... عَلِمْتُ أَنَّ الْمَعْلَمَ

..... إِنَّ الْكَعْبَةَ

..... إِنَّ السَّيَّارَةَ

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- أَعْجَبَنِي أَنَّ الْجُنُودَ شَجَاعَتَهُمْ كَبِيرَةٌ فِي مُوَاجَهَةِ أَعْدَاءِ الْوَطَنِ .

الخبر في الجملة السابقة هو :

- الجنود - شجاعتهم - شجاعتهم كبيرة - كبيرة

تدريبات على النعت

١- حدد من الجمل التالية النعت والمنعوت :

- الفراشة الملونة شكلها جميل .
- النعت : - المنعوت :
- بني الأجداد مجداً عظيماً للكويت .
- النعت : - المنعوت :
- حقق اللاعبون الماهرون الفوز .
- النعت : - المنعوت :

٢- املأ الفراغات التالية بنعت مناسب من بين البدائل التالية :

- صليت المغرب في مسجدٍ (الكبير - كبير - كبيراً - كبير)
- عاد الطلاب من الرحلة . (المتفوقون - المتفوقين - المتفوقان - المتفوقات)
- كرمت المديرية الطالبات (المتميزات - المتميزات - المتميزون - المتميزان)

٣- اضبط النعت المخطوط تحته ضبطاً صحيحاً ، مبيناً السبب فيما يأتي :

- تعرفت في صفى على صديق مخلص .
- الضبط : - السبب :
- إنَّ الكلام الطيب يشرح الصدور .
- الضبط : - السبب :
- الجنديّ الشجاع يحارب الأعداء .
- الضبط : - السبب :

٤- صوّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي .

- الطريق الواسع يقلل الحوادث .
- التصويب :
- المعلمون المخلصين يبذلون جهداً عظيماً .
- التصويب :

٥- اجعل الجملة التالية للمثنى مرة و لجمع المذكر مرة أخرى .

- إنَّ المسلمَ الصادقَ محبوبٌ من الجميع .
- المثنى المذكر :
- جمع المذكر :

٦- وظف الكلمات التالية في جملٍ من إنشائك بحيث تأتي نعتاً ، مراعيًا الموقع الإعرابي .

- الكريم :
- المخلصين :

٧- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعراباً تاماً .

- الولد النشيط يساعد والده .
- النشيط :
- إنَّ المعلمات المخلصات محبوبات من الطالبات .
- المخلصات :

تدريبات على التشبيه التام

١- حدد أركان التشبيه في كل جملة مما يلي :

- الطفلة كالفراشة في النشاط .
- المشبه :
- المشبه به :
- أداة التشبيه :
- وجه الشبه :
- الكويت تشبه البحر المتدفق كرمًا وسخاء .
- المشبه :
- المشبه به :
- أداة التشبيه :
- وجه الشبه :
- رأي الحكيم يماثل الميزان في الدقة .
- المشبه :
- المشبه به :
- أداة التشبيه :
- وجه الشبه :
- كأن الحياة أمواج في تقلباتها .
- المشبه :
- المشبه به :
- أداة التشبيه :
- وجه الشبه :

٢- املأ الفراغات بما هو مطلوب بين الأقواس :

- كالغيث يحيي العقول .
- المعلم مثل ينير طريق الطلاب .
- اللاعب غزالٌ في رشاقتة .
- الحصان يحاكي البرق في
- كَوْن تشبيهًا تامًا من كل طرفين مما يأتي :
- صديقي - البحر
-
- قطرات الندى - اللؤلؤ
-
- سماء الكويت - ماء النهر
-

٤- كَوْن تشبيهًا تامًا بحيث تكون :

- كلمة (الكتاب) مشبهًا . - التشبيه :
- كلمة (النجوم) مشبهًا به . - التشبيه :
- كلمة (مثل) أداة تشبيه . - التشبيه :

٥- عبر عن المعنى التالي بتشبيه تام .

- نصائح الآباء ترشد الأبناء .
- التشبيه التام :

التشبيه غير التام

التشبيه غير التام : هو التشبيه الذي حذفت منه أداة التشبيه أو وجه الشبه أو كلاهما .

مثال : - الجنديُّ كالأسد في الشجاعة .

(تشبيه تام)

- الجنديُّ أسدٌ في الشجاعة .

(تشبيه غير تام حذفت منه الأداة)

- الجنديُّ كالأسد .

(تشبيه غير تام حذف منه وجه الشبه)

- الجنديُّ أسدٌ .

(تشبيه غير تام حذفت منه الأداة ووجه الشبه " بليغ ")

تدريبات على التشبيه غير التام

١- مَيِّز بين التشبيه التام وغير التام :

- الطفلة كالفراشة في النشاط .
- الكلام الطيب كالدواء للنفوس .
- أنت أسدٌ في الشجاعة .
- الكويت تشبه البحر المتدفق كرمًا وسخاءً .
- رأي الحكيم يماثل الميزان في الدقة .
- اللاعب الماهر كالنجم .
- (تشبيه تام – تشبيه غير تام)
- (تشبيه تام – تشبيه غير تام)
- (تشبيه تام – تشبيه غير تام)
- (تشبيه تام – تشبيه غير تام)
- (تشبيه تام – تشبيه غير تام)
- (تشبيه تام – تشبيه غير تام)

٢- حدد أركان التشبيه غير التام في كل جملة مما يلي مبينًا الركن المحذوف :

- البستان مثل الجنة .
- المشبه :
- المشبه به :
- أداة التشبيه :
- وجه الشبه :
- رأي الحازم كالسيف .
- المشبه :
- المشبه به :
- أداة التشبيه :
- وجه الشبه :
- الجيش سيل في الاندفاع .
- المشبه :
- المشبه به :
- أداة التشبيه :
- وجه الشبه :
- الطفلة وردة .
- المشبه :
- المشبه به :
- أداة التشبيه :
- وجه الشبه :
- الطالب المتفوق نجم في التألق .
- المشبه :
- المشبه به :
- أداة التشبيه :
- وجه الشبه :

٣- حوّل التشبيه التام إلى غير تام بثلاث صورٍ مختلفة فيما يأتي :

- دموع الطفل كالمطر في غزارتها .
- الصورة الأولى :
- الصورة الثانية :
- الصورة الثالثة :
- كأنَّ الأبَّ بحرٌ في الكرم والعطاء .
- الصورة الأولى :
- الصورة الثانية :
- الصورة الثالثة :

٤- حدد الركن المحذوف في كل تشبيه مما يلي :

- وجه المؤمن مثل المصباح .
- الركن المحذوف :
- أشعة الشمس ذهب في لونها .
- الركن المحذوف :
- الحصان برقٌ .
- الركن المحذوف :

٥- كوّن تشبيهًا غير تام بحيث تكون :

- كلمة (المعلم) مشبّهًا .
- التشبيه :
- كلمة (ماء النهر) مشبّهًا به .
- التشبيه :
- كلمة (كأنَّ) أداة تشبيه .
- التشبيه :

٦- حوّل التشبيه التام إلى غير تام فيما يأتي :

- كأنَّ اللاعبَ غزالٌ في رشاقتِه .
- التحويل :
- الممرضة مثل الملاك في رحمتها بالمرضى .
- التحويل :

٧- عبر عن المعنى التالي بتشبيه غير تام .

- نصائح الآباء ترشد الأبناء .
- التشبيه غير التام :
- دموع الطفل الصغير غزيرة جدا .
- التشبيه غير التام :