



وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية
ثانوية الدوحة بنات



مذكرة الصف الثاني عشر بقسميه
لمادة التربية الإسلامية
للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي
2024/2023
إعداد المعلمة
خولة السزاع

مديرة المدرسة
أ.خلود المزيدي

الموجهة الفنية
أ.حصة السعيدى

رئيسة القسم
أ.منيرة الجيران



ملاحظة : المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

الأحاديث المقررة للصف الثاني عشر (الفصل الدراسي الثاني)

الصفحة	نص الحديث
19	1. قال رسول الله - ﷺ عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال - ﷺ (كل أمتي معافى إلا المجاهرين وأن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ثم يصبح وقد ستره الله تعالى - عليه ، فيقول يا فلان عملت البارحة كذا وكذا ، وقد بات يستره ربه ، ويصبح يكشف ستر الله عنه) .
36	2. عن أبي ذر رضي الله عنه سمع رسول الله ﷺ يقول (لا يرمي رجل رجلاً رجلاً بالفسوق ، ولا يرميه بالكفر ، إلا ارتدت عليه إن لم يكن صاحبه كذلك) .
70	3. عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال رسول الله ﷺ - ﷺ (والذي نفسي بيده ، لا يبغضنا أهل البيت أحد إلا أدخله الله النار) .
73	4. عن حذيفة رضي الله عنه قال أن النبي ﷺ - ﷺ قال (أن هذا ملك لم ينزل الأرض قط قبل هذه الليلة ، استأذن ربه أن يسلم علي ، ويبشرنني أن فاطمة سيدة نساء أهل الجنة ، وأن الحسن والحسين سيدي شباب أهل الجنة) .
102	5. عن ابن عمر ، وابن عباس رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال (لا يحل لرجل أن يعطي عطية أو يهب هبة فيرجع فيها إلا الوالد فيما يعطي ولده ومثل الذي يعطي العطية ثم يرجع فيها كمثل الكلب يأكل فإذا شبع قاء ثم عاد في قيئه) .
110	6. عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال لعن رسول الله - ﷺ أكل الربا ، وموكله ، وكاتبه ، وشاهديه ، وقتلهم سواء)
121	7. عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ (لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع حتى لو دخلوا في جحر ضب لتبعتموهم) قلنا يا رسول الله اليهود والنصارى؟ قال فمن) .
127	8. عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ - ﷺ قال (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا يا رسول الله وما هن؟ قال الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات) .

المجال : العقيدة

الدرس الرابع تعظيم حرمان الله

أجب عن الأسئلة التالية :

1. ما المقصود بتعظيم حرمان الله - تعالى - ؟

امتثال المرء أمر الله - تعالى - واجتناب نواهيه.

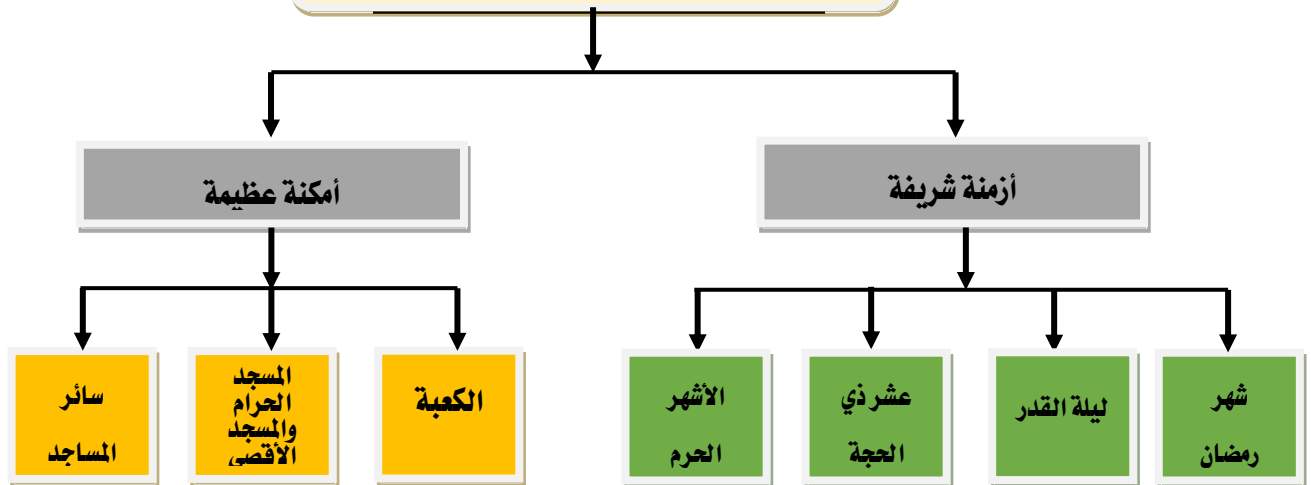
2. ما المقصود بشعائر الله - تعالى - ؟

هي المعالم الظاهرة من دين الله - تعالى - ، والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما سواء كانت هذه المعالم زمانية أو مكانية .

3. كيف يعظم المرء شعائر الله ؟

تعظيمها يكون بإجلالها والقيام بها على أكمل وجه يقدر عليه العبد .

ما أهم الشعائر التي أمر الله بتعظيمها ؟



4. كيف يكون تعظيم الكعبة المشرفة؟

✚ عدم استقبالها في حال قضاء الحاجة.

✚ حرمة الصيد في مكة.



عطل

- حرم الله - تعالى - الظلم في الأشهر الحرم؟

لأنه أبلغ وأعظم من الظلم في غيرها.

اذكر كيفية تعظيم الأشهر الحرم؟

إحيائها بالذكر والصلاة والدعاء.

صف حال من يتعدى حدود الله - تعالى

حذر الله - تعالى عباده من تعدي حدوده، وتوعد على ذلك أشد الوعيد ومن أصاب شيئاً من محارم الله فقد أصاب حدوده وتعداها ويزداد الأمر جساماً حين يكون تعدي حدود الله تعالى - مجاهرة.

حرم الله - تعالى - الاعتداء على حرمة المسلمين ومنها:



واجب على المسلمين احترام الصحابة واجلالهم؟

لأن الله اختارهم لصحبة النبي ﷺ لقوه مؤمنين به وماتوا على ذلك ومنهم الذين هاجروا معه ونصروه ولأنهم أولياء لله وأولياء للنبي ﷺ.

أكتب أقسام الناس في تعظيم حرمة الله - تعالى -

1. تعظيم أمكنة لم يأمر الله بتعظيمها (كتعظيم قبور الصالحين أو مساجد معينة أو التمسح بغار حراء تبركا). 2. تعظيم بعض الأزمنة لم يأمر الله بتعظيمها (كتعظيم شهر صفر أو تعظيم العمرة في شهر رجب).	أهل الغلو (ويكون غلوهم في جانبين)
هم الذين لا يبالون بتعظيم حرمة ولا شعيرة، مثل من لا يعظم شهر رمضان ولا يعظم البيت الحرام ولا يعظم النبي محمد ﷺ	أهل الجفاء
هم الذين يعظمون ما عظمه الله على قدر تعظيم الله له وما لم يعظمه الله ورسوله ليس عندهم بمعظم)	أهل الهدى والتقوى

ما أهم أسباب الوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره؟

الجهل بدين الله - تعالى -

قلة العلم الشرعي

الخوض بغير علم في ذات الله وصفاته

كثرة الترخص والمداهنات والتنازلات من بعض علماء الدين.

لتعظيم حرمة الله - تعالى - ثمرات عديدة، حددي ثلاث منها؟

- 1 - الابتعاد عن ارتكاب المعاصي.
- 2 - حصول الخير من عند الله رب العالمين.
- 3 - التقوى والإيمان والتمسك بما جاء بالشرعية.

لأنه إذا عظم حرمة الله تعالى فإنه يخاف انتهاكها تعظيما لله وخوفا من عقابه

ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1 من الأزمنة الشريفة التي عظمها الشريعة رأس السنة الهجرية (×)
- 2 قلة العلم الشرعي سبب للوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره (√)
- 3 -أهل الجفاء هم الذين لا يبالون بتعظيم حرمة ولا شعيرة (√)

المجال : العقيدة

الدرس الخامس الإسلام يدعو إلى السماحة

عرف السماحة: هي بذل ما لا يجب تفضلا أي سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به

ما أهم صور سماحة الإسلام؟

✚ امتن الله على نبيه بالشفقة واللين على أتباعه .

✚ حث الله تعالى على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد بالتتي هي أحسن .

✚ جعل الإسلام باب التوبة مفتوحا أمام المؤمن والكافر .

✚ التكاليف في الإسلام بقدر الاستطاعة .

عرف الغلو: مجاوزة الحد والزيادة في الشيء مدحا أو ذما ، أخذا أو تركا بأكثر مما يستحق .

اكتب علامة الغلو في الدين؟

مجاوزة الحد الذي وضعه الله بكثرة المدح أو الذم بأكثر مما يستحق .

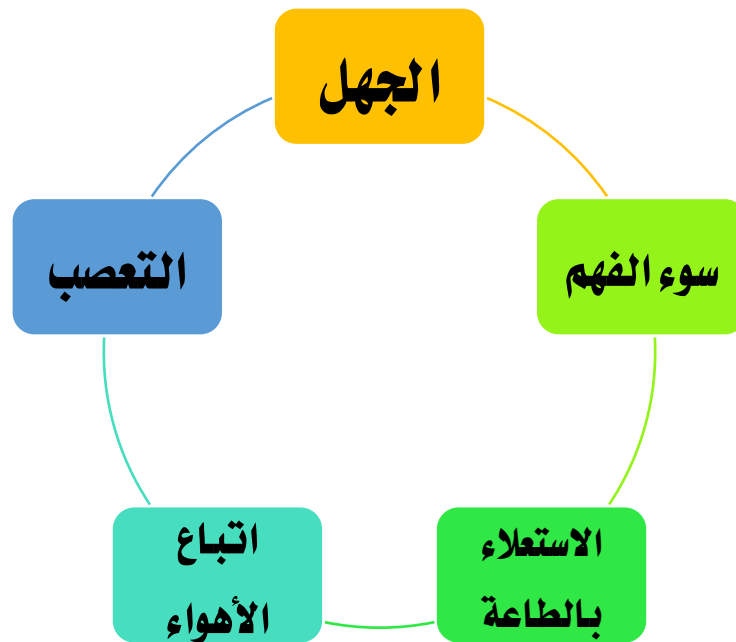
اذكر صورة من صور الغلو المذموم؟

مدح نبي الله عيسى وغيره من الأنبياء والمرسلين ورفعهم من مقام النبوة إلى مقام الربوبية .

حدد موقف الإسلام من الغلو؟

أكمل الله -تعالى لنا الدين وبعث النبي ﷺ مبلفا للرسالة وأداء الأمانة ، فكل مجاوزة للحد الذي حده الله يعتبر استدراكا على النبي ﷺ **فكان محرما** .

اكتب أسباب الغلو في الدين



ضع خطأً تحت المكمل الصحيح للعبارة التالية:

- فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف:

(مجاهد - عابد - متصدق)

ما علاج الغلو في الدين:

- 1 تعلم العلم الشرعي.
- 2 إعطاء المجال للعلماء والدعاة لإبلاغ رسالة الله - تعالى -
- 3 تنظيم الدورات التربوية والخاصة التي تحتل على الرفق.
- 4 القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. (لأن الله - تعالى - يحفظ أمان المجتمع بهذه الشعيرة.

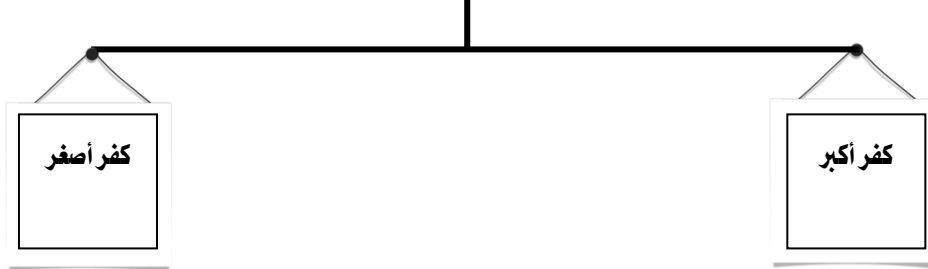
المجال : العقيدة

الدرس السادس التحذير من التكفير

ما معنى الكفر :

هو جحود الشيء مما افترض الله - تعالى الإيمان به بالقلب أو باللسان أو بهما معا .

أنواع الكفر :



عرفي كل من :

الكفر الأكبر : هو ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من دائرة الإسلام ويوجب له الخلود في النار

الكفر الأصغر : ما لا يناقض أصل الإيمان ولا يخرج عن ملة الإسلام بل ينقص الدين ويضعفه .

اذكر صور لكل من الكفر الأكبر والكفر الأصغر :

المصطلح	الصور
الكفر الأكبر	كفر الإنكار والتكذيب - كفر الاستكبار - كفر الشك - كفر الإعراض - كفر الاستهزاء - كفر البغض
الكفر الأصغر	كفر النعمة - كفران العشير وإحسانه - الحلف بغير الله تعالى - قتال المسلم - الطعن في النسب - الانتساب إلى غير الأب

اكتب تعريف كل من :

هو الذي ينكر فيه صاحبه شيئا مما لا يسعه جهله ، أو يكذب بآيات الله ، مثل أن ينكر وجوب الصلاة .	(كفر الإنكار والتكذيب)
عدم الانقياد ورفض الإذعان لرسول الله ﷺ .	(كفر الاستكبار)
لا يجزم بصدق النبي ولا يكذبه بل يشك في أمره .	(كفر الشك)
ترك المرء الحق الذي جاء به النبي ﷺ فلا يتعلمه ولا يعمل به .	(كفر الإعراض)
هو السخرية أو الانتقاص أو السب لشيء من دين الإسلام – كأن يستهزئ بالدين والسنة .	(كفر الاستهزاء)
كراهية الإسلام أو كراهية شيء من أحكامه أو تشريعاته أو كراهية نبي الإسلام .	(كفر البغض)



(علل) الانتساب إلى غير الأب من صور الكفر الأصغر وهو أيضا كفر للنعمة ؟؟

لأن الأب هو من أنجب الولد وكان سببا لوجوده .



ما المقصود بالفسق : هو معصية الله وترك أمره والخروج عن طاعته .

أنواع الفسق



قارن بين الفسق الأكبر والفسق الأصغر من حيث نقاط الاختلاف :

الفسق الأصغر	الفسق الأكبر
1 - رديف الكفر الأصغر	1 - رديف الكفر الأكبر
2 - لا يسلب صاحبه صفة الإسلام	2 - يخرج صاحبه من الإسلام
3 - لا يخرج صاحبه من الإيمان	3 - ينفي عن صاحبه مطلق الإيمان
4 - لا تنفي عنه أصل الإيمان	4 - يخلد صاحبه في النار

بين حكم من يتهم ويطلق صفة الكفر والفسق على شخص؟

حكم خطير له آثار كبيرة فلا يجوز للمسلم الإقدام عليه إلا ببرهان واضح ودليل قاطع.

عرف كل من:

- 1 - **التكفير:** الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام.
- 2 - **التفسيق:** الحكم على شخص أنه عاص وخارج عن طاعة الله تعالى.

اذكر موانع التكفير



المجال : الحديث الشريف وعلومه

الدرس الرابع القدر وخلق الإنسان

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق ((إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً نطفة - [1] ثم يكون علقةً مثل ذلك، ثم يكون في ذلك مضغةً مثل ذلك، ثم يرسل إليه الملك فينفخ فيه الروح، ويؤمر بأربع كلمات بكتب رزقه وأجله وعمله، وشقي أو سعيد، فوالذي لا إله غيره إن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل النار فيدخلها، وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع، فيسبق عليه الكتاب، فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها))

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1 راوي الحديث ينادي (ابن أم عبد) أول من جهر بالقرآن الكريم وتحمل أذى الكفار (✓)
- 2 أخى النبي ﷺ بين عبد الله بن مسعود والصحابي الزبير بن العوام رضي الله عنهم (✓)
- 3 توفي الصحابي عبد الله بن مسعود في عهد الخليفة أبو بكر الصديق (×)
- 4 تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله - تعالى - فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور مائة وخمسين يوماً . (×)

من هو عبد الله بن مسعود؟

عبد الله بن مسعود الهذلي كان ينادى بأمه فيقال له "يا ابن أم عبد"

من المميزات التي أمتاز بها في حياته :

✚ هاجر إلى الحبشة في الهجرتين كما هاجر إلى المدينة.

✚ أول من جهر بالقرآن في مكة وتحمل أذى المشركين .

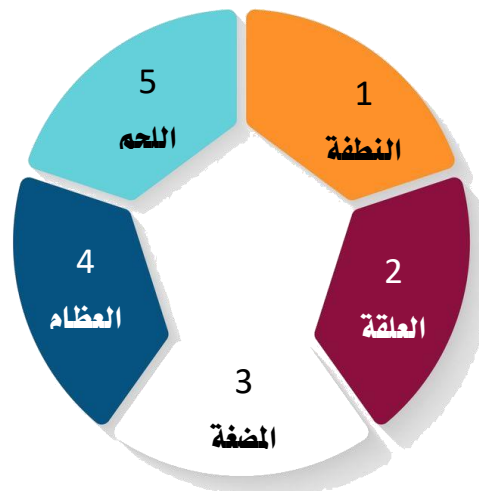
✚ أعلم الصحابة بكتاب الله .

✚ شهد جميع الغزوات مع النبي ﷺ .

مفردات الحديث الشريف:

الكلمة	معناها
يجمع	يقدر ويمكث
خلقه	مادة خلقه أي ما يخلق منه
بطن	رحم الأم
نطفة	الحيوان المنوي الذي تكون منه الإنسان
علقة	دم جامد يعلق في الرحم
مضغة	قطعة من اللحم قدر ما يمضغ
أجله	مدة عمره

مراحل خلق الإنسان:



استدل من الحديث الشريف على ما يأتي :

1. علم الأجنة من الغيبيات التي اختص بها الله - تعالى -
(إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً نطفة - [1] ثم يكون علقةً مثل ذلك، ثم يكون مضغةً مثل ذلك، ثم يرسل إليه الملك فينفخ فيه الروح).
2. الرزق والأجل والعمل والعاقبة كل ذلك مكتوب للإنسان من بداية خلقه .
(بكتب رزقه وأجله وعمله ، وشقي أو سعيد) .

كيف يتحقق إيمان المرء بقضاء الله وقدره؟

من يؤمن بالله -تعالى- وما أنزل على رسوله -ﷺ- فلا يأسى على شيء فاتته ولا يفرح بما جاءه فكل شيء جاء لحكمة يريد بها الله -تعالى- .

ما رأيك بزميل يحتج بأن أعمالنا كتبت من قبل ولا يحرص على العمل الصالح .

أنصحهُ أن لا يفتربأعماله الصالحة وينسى أن العبرة بالخواتيم فيعمل بعمل أهل الجنة طوال حياتها ويختم له بعمل أهل النار فتدخله والعكس بل عليها أن يحرص على العمل الصالح فلا يحتج بأن أعمالنا كتبت من قبل لأننا لا نعلم هل نحن من أهل الجنة أم من أهل النار بل عليها الاستعانة بالله - تعالى حسن الخاتمة .

عدد ما يستفاد الحديث النبوي الشريف؟

- علم الأجنة من الغيبيات التي أختص الله بها .
- خلق الإنسان يمر بعدة أطوار .
- الرزق والأجل والعمل والعاقبة كل ذلك مكتوب للإنسان من بداية خلقه .
- الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره .
- المبادرة بالعمل الصالح والمداومة عليه .
- العبرة بخاتمة العمل والعمر .

المجال : الحديث الشريف وعلومه

الدرس الخامس غيرة الله تعالى

قال رسول الله - ﷺ - يا أمة محمدٍ والله ما من أحدٍ غيرٍ من الله أن يزني عبده أو تزني أمته ، يا أمة محمدٍ والله لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلاً ولبكيتم كثيراً .

من راوي الحديث الشريف؟

أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها .

- أحب أزواج النبي إليه
- مبرة من فوق سبع سموات .
- تكنى بأم عبدالله ، أمها أم رومان .
- توفيت عام 58 هجري .

عدد ما تميزت به أمنا عائشة رضي الله عنها :

- لم يتزوج النبي - ﷺ - بكراً غيرها .
- زوجها الله - تعالى من فوق سبع سموات .
- أعلم نساء النبي - ﷺ - بل أعلم النساء على الإطلاق .

على ماذا يدل بدء النبي - ﷺ - حديثه بنداء (يا أمة محمد) ؟

يدل على الإشفاق ، كون المقام مقام تحذير وتخويف لما في الإضافة الى الضمير من الإشعار بالتكريم .



علل :

- بدأ النبي ﷺ - كلامه مصحوبا بالقسم ؟

لتأكيد الخبر لأنه لا يرتاب في صدقه .

مفردات الحديث :

الكلمة	معناها
يا أمة محمد	يا من صدق وآمن برسالة محمد - ﷺ
أغير	أشد غيرة، والغيرة تغيير يحصل من الحمية والأنفة.
عبده	هو الإنسان، حرا كان أورقيقا.
أمته	الامة المرأة المملوكة.

ما المقصود بغيرة الله - تعالى - ؟

أن ينتهك العباد ما حرمه سبحانه .

علل :



- أصحب رسول الله ﷺ - كلامه بالقسم ؟

لتأكيد الخبر.

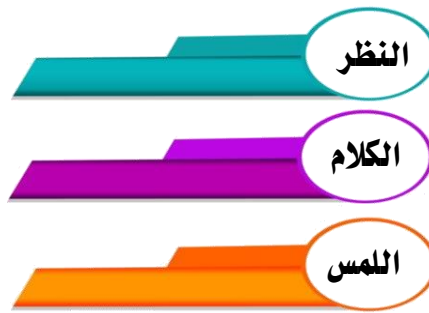
علل :



- خص الحديث الشريف جريمة الزنا ؟

لأنه أعظم الجرائم وأقبح المعاصي، وأشدّها تأثيرا في إثارة النفوس وغلبة الغضب، ولأن الجراة عليها تقود إلى ما بعدها .

لجريمة الزنا مقدمات وأسباب هي:



من مضار جريمة الزنا:

في الدنيا: (انتشار الفاحشة – اختلاط الأنساب – نشر الكراهية والحقد).

على الفرد: (انتشار الأمراض – نقل العدوى – الشعور بالقلق ودناءة النفس)

في الآخرة: سبب في عذاب الله وعقوبته.

علل حجب الله عنا بعض العلم

رحمة بنا.

عدد ما يستفاد من الحديث

الزنا جريمة عظيمة آثرها على الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة.	غيره الله تعالى - أن ينتهك ما حرمة سبحانه
ترجيح الخوف على التوسع في الرخص لما جبلت النفس عليه من حب الشهوة	من رحمة الله - تعالى - حجب بعض العلم

المجال : الحديث الشريف وعلومه

الدرس السادس الحذر من الإنغماس في الدنيا

عن النبي ﷺ قال : إن الدنيا خَصْرَةٌ حلوة، وإن الله عز وجل مستخلفكم فيها، لينظر كيف تعملون، فاتقوا الدنيا، واتقوا النساء، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء.

ترجمة راوي الحديث الشريف (أبي سعيد الخدري) :

✚ سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبه الخزرجي.

✚ مفتي المدينة.

✚ غزا بعد أحد مع رسول الله ﷺ - اثنتي عشرة غزوة.

✚ شهد الخندق وبيعة الرضوان.

✚ حدث عن النبي ﷺ - فأكثر وأطاب، كما حدث عن أبي بكر وعمر رضي الله عنهم.

✚ توفي سنة 74 هجري.

مفردات الحديث الشريف :

الكلمة	معناها
خَصْرَةٌ حلوة	حلوة في مذاقها، خَصْرَةٌ في مرآها.
مستخلفكم فيها	جعلكم خلائف يخلف بعضكم بعضا.
اتقوا الدنيا	احذروها، ولا تفتنوا بها.



علل:

1. أوجد الله سبحانه وتعالى للإنسان الكثير من ملذات الحياة ؟
ليأخذ منها ما يعينه على الحياة الكريمة ويغنيه .
2. وصف رسول الله الدنيا بالخضرة والحلاوة وبالفاكهة في مرآها وحسنها ومنظرها ومذاقها ولذة طعمها ؟

(سبب التشبيه حسنها للنفوس ونضارتها ولذتها وسرعة فنائها) .

3. حذرنا رسول الله ﷺ - من الانغماس في الدنيا ؟

لأن ذلك الطريق رسمه الشيطان ليغوي به بني آدم ويبعدهم عن طريق الحق .

4. خص الحديث الشريف فتنة النساء بالذكر ؟

لأنها من أعظم فتن الدنيا ، وأن الوقوع في فتنة النساء خطير وضرره كبير خاصة إذا ستشرفها الشيطان ، وقد كانت أول فتنة بني إسرائيل في النساء .



اذكر:

الهدف من وجودنا في هذه الدنيا .

- عبادة الله تعالى وطاعته والاستخلاف في هذه الأرض وعمارتها .



دلل:

على أن اللذات المتنوعة والمناظر البهيجة في الدنيا جعلها الله تعالى ابتلاء وامتحان .

1. من تناولها في حلها ، ووضعها في حقها ، واستعان بها على ما خلق له من القيام بعبودية - الله تعالى كانت زادا له وراحلة الى دار أشرف منها وأبقى وتمت له السعادة الدنيوية والأخروية .
2. من جعلها أكبر همه ، وغاية علمه ومراده لم يؤت منها إلا ما كتب له ، وكان مآله بعد ذلك الى الشقاء ولم يهنأ بلذاتها ولا شهواتها إلا مدة قليلة فكانت لذاتها قليلة وأحزانه طويلة .

فتن الدنيا كثيرة منها

فتنة النساء

فتنة الجاه

فتنة الولد

فتنة المال

اذكر:

المخاطر التي تتعرض لها المرأة بسبب اختلاطها بالرجال .



ضع علامة (√) عند العبارة الصحيحة وعلامة (×) عند العبارة الغير صحيحة فيما يأتي:

- 1 طاعة الله تعالى تحمي العبد من الفتن (√)
- 2 دعوى الحضارة المعاصرة جعلت المرأة تهان باسم التطور (√)

المجال : السيرة والتراجم

الدرس الرابع محبة آل البيت رضي الله عنهم

قال رسول الله - ﷺ - إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى كِنَانَةً مِنْ وَلَدِ إِسْمَاعِيلَ ، وَاصْطَفَى قُرَيْشًا مِنْ كِنَانَةٍ ، وَاصْطَفَى مِنْ قُرَيْشِ بْنِ هَاشِمٍ ، وَاصْطَفَانِي مِنْ بَنِي هَاشِمٍ ،

محبة آل البيت فرض واجب يؤجر عليه المسلم



عطل

لآل البيت مكانة عالية ومنزلة رفيعة عند السلف من الصحابة والتابعين ؟

لشدة إيمانهم بالله تعالى ولقربانهم من رسول الله - ﷺ -

من هم آل البيت رضي الله عنهم - ؟

آل بيت النبي - ﷺ - هم من حرم الصدقة بعده وهم (نساؤه أمهات المؤمنين رضي الله عنهن ، وآل علي ، وآل عقیل ، وآل جعفر ، وآل عباس)

هل أمهات المؤمنين من آل بيت رسول الله ﷺ - ؟

نعم أزواج النبي الكريم - ﷺ - من آل البيت.

ما المقصود بالصحابي :

هو من لقي النبي - ﷺ - مؤمناً به ومات على الإسلام.

من قائل العبارة؟

العبارة	القائل
1 - { ارقبوا محمد - ﷺ - في أهل بيته }	أبو بكر الصديق - رضي الله عنه . تدل على الحث على إكرام بيت النبي محمد - ﷺ -
2 - { والذي نفسي بيده لقربة رسول الله - ﷺ - أحب إلي أن أصل من قرابتي }	أبو بكر الصديق - رضي الله عنه -
3. { أقضانا علي }	عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -
4. { ما رأيت أحدا أشبه سمتا ودلا وهديا برسول الله - ﷺ - في قيامها وقعودها من فاطمة بنت رسول الله ﷺ - }	السيدة عائشة - رضي الله عنها -
5. { يا ابنة علي والله ما ظهر على الأرض أهل بيت أحب إلي منكم ، ولأنتم أحب إلي من أهل بيتي }	عمر بن عبد العزيز

على ماذا يدل زواج عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - من أم كلثوم بنت علي بن أبي

طالب؟

يدل على محبة عمر بن الخطاب - رضي الله عنهم جميعا - لآل البيت .

بم تفسر محبة المسلمين لآل بيت الرسول - ﷺ - .

لشدة إيمانهم بالله - تعالى - ولقرباتهم من رسول الله - ﷺ -

عدد الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت :



دون واجبنا تجاه آل البيت رضوان الله عليهم —

✚ حق المولاة والمحبة

✚ الدفاع عنهم

✚ انزالهم منزلة تليق بهم

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

1. من الواجبات المستحقة لآل البيت استحقاقهم الثلث من غنائم الكفار وفيئهم. (×)

2. تحرم الصدقة على صحابة رسول الله - ﷺ - (×)



المجال : السيرة والتراجم



أولاً الحسن بن علي رضي الله عنه (3- 51 هجري)

نسبه ومولده - رضي الله عنه -

هو أبو محمد الحسن بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي القرشي الهاشمي المدني الشهيد

سبط رسول الله - ﷺ - وريحانته.

أمير المؤمنين

- ابن فاطمة الزهراء بنت رسول الله - ﷺ -
- سيد شباب أهل الجنة.
- ولد في المدينة في النصف من شهر رمضان سنة ثلاث من الهجرة.
- كثير الشبه بجدته رسول الله - ﷺ -
- من أقوال علي رضي الله عنه كنت رجلاً أحب الحرب فبما ولد الحسن هممت أن أسميه حرباً فسماه الرسول - ﷺ - الحسن.

كان رضي الله عنه يتصف بالجود والكرم

يعطي عطاء من لا يخشى الفقر، يبذل ماله للفقراء والمحتاجين راغباً فيما عند الله - تعالى - من الأجر والثواب العظيم، سمع رجلاً إلى جنبه يسأل الله أن يرزقه عشرة آلاف درهم فأنصرف وبعث بها إليه .

شجاعاً لا يهاب الموت :

فحين علم بحصار الخليفة الثالث عثمان بن عفان - رضي الله عنه - من قبل الثوار الذين تعاونوا عليه ليقتلوه أخذ سيفه ليدافع عنه ، فخشي الخليفة عليه ، فأقسم ليرجعن إلى منزله ، تطيبباً لقلب علي وخوفاً عليه .

صفاته - رضي الله عنه :

كان الحسن - رضي الله عنه - سيدا ، وسيما ، جميلا ، أبيض اللون مشربا بحمرة ، حسن البدن ، سهل الخدين ، كثيف اللحية كأن عنقه إبريق فضة ، ليس بالطويل ولا بالقصير ، من أحسن الناس وجها ، وكان أشبه الناس بجده - ﷺ - وقال علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - (الحسن أشبه الناس برسول الله - ﷺ - ما بين الصدر إلى الرأس .) وعن حذيفة - رضي الله عنه - قال سمعت رسول الله - ﷺ - يقول هذا ملك لم ينزل الأرض قط قبل هذه الليلة ، استأذن ربه أن يسلم علي ، ويبشرني بأن فاطمة سيدة نساء أهل الجنة ، وأن الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة .

أخلاقه وفضائله - رضي الله عنه -

كان - رضي الله عنه - عاقلاً ، رزينا ، جوادا ، خيرا ، فاضلا ، دينيا ، ورعا ، محتشما ، كبير الشأن ، متواضعا . عبادته كان كثير الصوم والصلاة والحج ، قيل أنه حج خمس عشر مرة ، وحج كثيرا منها ماشيا من المدينة إلى مكة ، ونجائبه تقاد معه . زاهدا في الخلافة والدنيا فعندما سئل عن سبب تركه الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه - قال (خشيت أن يجيء سبعون ألفا أو ثمانون ألفا أو أكثر أو أقل يوم القيامة كلهم تنضح أوداجهم دما كلهم يستعدي الله فيما أهريق دمه) وهذا والله الزهد في الخلافة والدنيا ابتغاء ما عند الله - تعالى .

المجال : السيرة والتراجم

الدرس الخامس الحسن والحسين رضي الله عنهما

من قائل العبارة التالية

(كنت رجلاً أحب الحرب، فلما ولد الحسن هممت أن أسميه حرباً، فسماه رسول الله - ﷺ -
الحسن) ؟

القائل: علي بن أبي طالب - رضي الله عنه .

ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1 كان الحسن أشبه الناس بوالده علي بن أبي طالب - رضي الله عنهما (×)
- 2 من عبادة الحسن أنه كثير الصوم والصلاة وقيل أنه حج خمس عشر مرة. (√)
- 3 تنازل الحسن زاهداً في الخلافة لأخيه الحسين (×)
- 4 جرح حب الحسن للصديق أبو بكر حين أطلق اسم أبو بكر على أحد أبنائه (√)

أسرته رضي الله عنه :

➤ أبوه: علي بن أبي طالب بن عبد المطلب - رضي الله عنه -

➤ أمه: فاطمة الزهراء بنت رسول الله ﷺ -

➤ أخوته وأخواته من أمه: الحسين - محسن - أم كلثوم - زينب

➤ أعمامه: العباس بن عبد المطلب حمزة بن عبد المطلب

➤ أولاده: الحسن - زيد - طلحة - القاسم - أبو بكر - عبد الله وقد قتل هؤلاء مع عمهم

الحسين الشهيد - رضي الله عنه - وعمرو وعبد الرحمن والحسين ومحمد ويعقوب

واسماعيل وحمزة وجعفر وعقيل وأم الحسين، ولم يعقب من ذريته إلا الحسن، وزيد - رضي

الله عنهم جميعاً .

مكانته عند جده :

كان للحسن بن علي - رضي الله عنه - عند جده مكانة عظيمة، قال أبو بكره رأيت رسول الله - ﷺ على المنبر والحسن إلى جنبه وهو يقول إن ابني هذا سيد، ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين .

وعن أسامة بن زيد قال خرج رسول الله ﷺ - ليلة وهو مشتمل على شيء، قلت ما هذا، فكشف، فإذا حسن وحسين على وركيه فقال هذان ابناي وابنا ابنتي، اللهم إني أحبهما فأحبهما وأحب من يحبهما "

وعن الزهير بن الأقمر، قال قام الحسن بن علي يخطبهم، فقام رجل من (أزد شنوءة) فقال أشهد لقد رأيت رسول الله ﷺ واضعه في حبوته، وهو يقول من أحبني فليحبه، وليبلغ الشاهد الغائب .

علاقته بالصديق والفاروق عمر بن الخطاب - رضي الله عنهم - :

الحسن مع أبو بكر الصديق :

علاقة تقوم على الحب والمودة والصفاء والأخوة الإسلامية فقد أحبه حبا ملك عليه قلبه بدليل أن الصديق يبلغ من العمر إحدى وستين سنة حمل الحسن على عاتقه، وكان يلعبه ويداعبه، ولما كبر الحسن - رضي الله عنه - برز حبه للصديق في تسمية أحد أبنائه أبي بكر .

الحسن مع الفاروق - عمر بن الخطاب

دليل على تقدير واحترام الخليفة عمر بن الخطاب للحسن - رضي الله عنهم - ؟

- حين دون عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - الدواوين جعل أهل البيت في المقدمة.
- وفرض للحسن والحسين - رضي الله عنهم - من العطاء مثل فريضة أهل بدر، وميزهما في العطاء على ابنه عبدالله.
- حينما جاءت كسوة من اليمن إلى عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - فوزعها على أصحابه ولم يرضها للحسن والحسين، فأرسل إلى اليمن من أحضر لهما حلافاخرة طابت نفسه بها حين لبسهاها.

وفاته - رضي الله عنه -

توفي سنة 51 هجري مسموماً وعمره 48 عاماً.

قال الحسن للحسين قد سقيت السم غير مرة، ولم أسق مثل هذه إني لأضع كبدي، فقال من فعله ؟ فأبى أن يخبره وصلى عليه سعيد بن العاص وهو أمير المدينة.

الحسين بن علي (4-61) هجري

نسبه ومولده :

هو أبو عبدالله الحسين بن علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي القرشي الهاشمي المدني، ابن فاطمة بنت رسول الله - ﷺ - وسيد شباب أهل الجنة .

ولد في الخامس من شعبان سنة أربع من الهجرة بالمدينة المنورة، وقد حنكه جده - ﷺ - وأذن بأذنه ، وتفل في فمه ، ودعا له ، وسماه حسيناً ، وعق عنه بكبش ، وأمر بحلق شعره وتصدق بوزنه فضة .

صفاته الخلقية - رضي الله عنه :

كان قوي البنية، ربة القامة، واسع العينين، حسن الوجه، عريض المنكبين، ضخم العضلات، وكان في صوته غنة مجيبة ونبرات قوية مؤثرة جعلت منه خطيباً مفوهاً.

أخلاقه وفضائله - رضي الله عنه :

أخلاقه وفضائله :

ورث الحسين - رضي الله عنه - عن جده - ﷺ - الشجاعة في الحق والجهاد، كما ورث عنه السؤدد والمجد، فقد كان - رضي الله عنه - قوي الشكيمة، شديد البأس ثابت اليقين، لا يخشى أحداً إلا الله - تعالى - ولا يهاب الموت، بل كان أشجع الناس في الحق وفي مواجهة الباطل.

عبادته :

كان كثير الصوم والصلاة والحج، وقيل أنه حج خمسا وعشرين حجة ماشيا.

عن ابن سابط قال دخل الحسين المسجد، فقال جابر بن عبد الله من أحب أن ينظر الى سيد شباب أهل الجنة، فليتنظر إلى هذا، سمعته من رسول الله ﷺ - .

منزلته عند جده:

كان هو وأخوه الحسن أحب أهل البيت عند رسول الله ﷺ، فقد نشأ في ظلال البيت النبوي الشريف، فقد كان رسول الله لا يطيق بعدهما، ولا يصبر على فراقهما.

وفي يوم سمع النبي ﷺ - حسينا يبكي، فقال لفاطمة -رضي الله عنها - " ألم تعلمي أن بكاءه يؤذيني؟ .

عن ابن عباس -رضي الله عنه - قال كان النبي ﷺ - يعوذ الحسن والحسين ويقول ان أباكما كان يعوذ بها إسماعيل وإسحاق أعوذ بكلمات الله التامة من كل شيطان وهامة، ومن كل عين لامة .

وكان رسول الله ﷺ - يخطب في المسلمين، فجاء الحسن والحسين عليهما قميصان أحمران يمشيان ويعثران، فنزل رسول الله ﷺ - من المنبر، فحملهما فوضعهما بين يديه؛ ثم قال صدق الله ورسوله (إنما أموالكم وأولادكم فتنة) نظرت الى هذين الصبيين يمشيان ويعثران، فلم أصبر حتى قطعت حديثي ورفعتهما .

ومن أقوال الحسن بن علي -رضي الله عنه - سمعت جدي رسول الله ﷺ - يقول "لا تسبوا أبا بكر وعمر فإنهما سيدا كهول أهل الجنة من الأولين والآخرين إلا النبيين والمرسلين، ولا تسبوا الحسن والحسين، فإنهما سيدا شباب أهل الجنة من الأولين والآخرين، ولا تسبوا عليا، فإن من سب عليا فقد سبني، ومن سبني فقد سب الله، ومن سب الله عذبه الله .

وفاته :

قتل الحسين - رضي الله عنه - في العاشر من محرم بكربلاء في أرض العراق، يوم السبت في وقعة الطف، في إمارة يزيد بن معاوية في عام واحد وستين من الهجرة النبوية، فكان هو وأخوه سيدي شباب أهل الجنة، تربيًا في عز الإسلام، فأكرمهما الله - تعالى - بالشهادة إكمالًا لكرامتهما ورفعًا لدرجاتهما - رضي الله عنهما وأرضاهما.

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

1. كان الحسين كثير الصوم والصلاة والحج، وقيل انه حج..
(ثلاث عشر حجة - خمسة عشر حجة - خمسة وعشرين حجة)
2. (ألم تعلمي أن بكاءه يؤذيني؟) قائل هذه العبارة هو:
(علي بن أبي طالب - الحسين بن علي - محمد ﷺ)
3. توفي الحسين في العاشر من محرم يوم السبت في إمارة يزيد بن معاوية:
(مسمومًا - مقتولًا - مريضًا)



المجال : السيرة والتراجم



الدرس السادس أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس رحمهما

(المذاهب الفقهية) هي مجموعة الأحكام الشرعية التي استنبطها الأئمة المجتهدون من أدلتها التفصيلية في الكتاب والسنة وعددها أربعة).

نشأت المذاهب الفقهية في أوائل القرن الثاني إلى منتصف القرن الرابع الهجري

أولا - الإمام أبو حنيفة النعمان (رحمه الله تعالى)

نسبه :

- النعمان بن ثابت بن زوطي الفارسي
- جده من أهل كابل من أصل فارسي.
- التقى أبوه بالإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه ودعا له بالبركة فيه وفي ذريته.

مولده :

- ولد بالكوفة.
- سنة 80 هجري.
- في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان.
- لقي مالك بن أنس.

وفاته :

- سنة 150 هجري
- عن عمر 70 عاما أمضاها في طلب العلم
- حاز شرف النسب.
- حاز مجد الأصل.

- تعرفي على الإمام أبي حنيفة النعمان :

المجال	النقاط
نشأته	- اشتغل أبوه في تجارة الخبز (الحريير) فعمل بها طول حياته - حثه الشعبي على طلب العلم - كان عصره مهذا للعلماء، مقرا للفقهاء، وأهل الحديث، مجمعا لأئمة اللغة والتاريخ والأخبار - حفظ القرآن الكريم على يد عاصم (أحد القراء السبعة) - تعلم قدرا من الحديث والنحو والأدب والشعر وعلم الكلام الذي يمنح المشتغلين به قدرة على الجدل - برع في علم الكلام
أبرز صفاته	- تميز بذكاء العقل ونفاذ البصيرة - ثري النفس لم يستولي عليه الطمع - عظيم الأمانة - سمحا قد وقاه الله شح نفسه - بالغ التدين، شديد التنسك، كثير العبادة - يتطيب للمسجد أكثر من الضيوف - تقيا وورعا عابدا وعفيفا - سخي اليد، سمح النفس، رضي الأخلاق - بارا بوالدته
زهده في المناصب	أراد أن يولييه المنصور (الخليفة العباسي) القضاء ولكنه رفض
فطنته الحادة	عندما رأى ابنه الحماد يناظر في الكلام نهاه عن ذلك
أهم مؤلفاته	- الفقه الأكبر - رسالة العالم والمتعلم - العلم شرقا وغربا وبعدا وقربا - كتاب الرد على القدريّة - رسائل صغيرة

أشهر تلاميذه	أبويوسف يعقوب بن إبراهيم الأنصاري زفر بن هزيل عيسى بن أبان محمد بن سماعة هلال بن يحيى البصري أحمد بن عمر بن زهير الخصاف أحمد بن محمد الطحاوي
ورعه وتقواه	أنه جاءته امرأة بثوب من حرير تبيعه له فقتل كم ثمنه؟ قالت .مائة فقتل هو خير من مائة، فزادت حتى أربعمائة وهو يقول لها أنه خير من ذلك حتى اشتراه بخمسمائة
تواضعه	- خصه -الله تعالى من العلم والفقه - كان أكثر العلماء تواضعا وأقربهم إلى تبني الحق
وفاءه	وفاءه لأستاذه حماد بن أبي سليمان كان عندما يدخل المسجد ويرى أستاذه . - يحس بالخجل ويجلس بين يديه. - ولم ينفرد بحلقة علم في الكوفة إلا بعد وفاة أستاذه.

العبارة (عليك بالنظر في العلم، ومجالسة العلماء، فإني أرى فيك يقظة وحركة)

القائل الإمام الشعبي قالها لأبو حنيفة النعمان.

الدلالة فطنة أبو حنيفة وذكائه وأنه اتجه إلى طلب العلم وجمع بينه وبين التجارة.

- من أقوال الإمام أبو حنيفة النعمان

1. اتق الله، ولا ترع أمانتك إلا من يخاف الله، والله لا أنا بمأمون الرضا فكيف أكون مأمون الغضب؟ قد حكمت لي على نفسك، فكيف يحل لك أن تولي قاضيا على أمانتك وهو كذاب؟
 2. قد حكمت لي على نفسك، فكيف يحل لك أن تولي قاضيا على أمانتك وهو كذاب؟
- قالها عندما ولاه الخليفة المنصور العباسي القضاء وهي تدل على زهده في المناصب.

كنا نناظر وكأن على رؤوسنا الطير مخافة أن يزل صاحبنا وأنتم تناظرون وتريدون زلة صاحبكم،
ومن أراد زلة صاحبه فقد أراد كفره فهو قد كفر قبل صاحبه ، فهذا هو الخوض المنهي عنه .
قالها عندما رأى ابنه حماداً يناظر في الكلام فنهاه عن ذلك وهي تدل على فطنته الحادة وبديته
الحاضرة.

هذا رأيي ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا .
وتدل على تواضعه مع كثرة علمه وتفقهه واحترام الرأي الآخر



عطل

لم يؤلف الإمام أبو حنيفة كتاباً في الفقه؟

لأن التدوين لم يكن قد بدأ بعد في هذا العصر وقد عده الفقهاء من فقهاء الرأي.

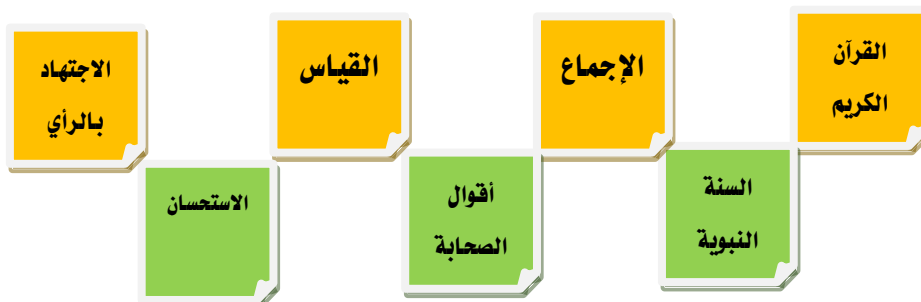
- تعلم الإمام أبو حنيفة علم الكلام وظن أنه من أجل العلوم .

لأنه يبحث في حقائق الإيمان ليثبتها بالدليل كما انه يمنح المشتغلين به قدرة على الجدل.

دلل على بر الإمام أبو حنيفة لأمه :

كان يحملها على دابة ويسير بها الأميال لتصلي خلف أحد الفقهاء.

اعتمد أبو حنيفة في منهجه في الفقه والاستنباط على :



تابع الدرس السادس أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس

- مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي - نسبه إلى ذي أصبح - أمه العالية بنت شريك الأزدية - أبوه وأمه عربيان يمنيان - اشترك جده في نسخ المصاحف التي كانت في عهد عثمان بن عفان	نسبه
- ولد في المدينة المنورة سنة 93 هجري - نشأ في المدينة المنورة	مولده
- طلب العلم على أيدي علماء المدينة المنورة - تتلمذ على يد كبار علماء المدينة المنورة - حفظ القرآن وتعلم الحديث - جلس للتدريس في سن السابعة من عمره - شهد له شيوخه بالفضل والتقدم في الحديث والفقه.	نشأته
- البيئة العلمية في المدينة المنورة - أسرته الصالحة - استعداد الفطري لحمل المسؤولية وحبه الشديد لطلب العلم	عوامل صنعت شخصية الإمام مالك
- لم يسمح لنفسه بأن يحدث بحديث الرسول ﷺ - إلا وهو طاهر - متمكن من مجلسه مطمئن فيه - بعيد عن المزاحمة والمضايقة	توقيره لحديث الرسول ﷺ

- الموطأ: 1. من أهم مؤلفاته أقام في تأليفه نحو 40 سنة 2. رسالة في القدر 3. تفسير غريب القرآن 4. رسائل فقهية بلغت 36 ألف مسألة	أهم مؤلفاته
- نافع - ابن شهاب الزهري - ربيعة الراي - الإمام جعفر الصادق - ابن هرمز	أشهر شيوخه
- كان ذا مهابة - إذا دخل على الوالي بدأه بالسلام ووعظه وحثه على الطاعة ورعاية مصالح المسلمين. - أبت عليه قوته في الحق أن يتنقل إلى الحكام أو يتملقهم.	قوته في الحق

العبارة	قائلها	المناسبة	الدلالة
رأيتُه يحدث والناس قيام يكتبون ، فكرهت أن أكتب حديث رسول الله ﷺ وأنا قائم	الإمام مالك	عندما سألَه أحدهم عن عمرو بن دينار	توقيره لحديث النبي ﷺ
ما جلست للفتوى والحديث حتى شهد لي سبعون شيخاً من أهل العلم أني موضع لذلك	الإمام مالك		شدته في العلم والأخذ من المشايخ الكبار
أعز الله أمير المؤمنين أن هذا العلم منكم خرج فإن أعزتموه عزوان أذللتهموه ذل والعلم يؤتى ولا يأتي	الإمام مالك	عندما طلب هارون الرشيد من الإمام أن ينتقل إلى قصره ليقرأ كتابه الموطأ في علم الحديث على ابنه الأمين والمأمون	قوته في الحق وابتعاده عن التملق

اذكر من حياة الإمام مالك ما يدل على شدته في التأسي بالصحابة :

- 1 جلس حيث كان يجلس عمر بن الخطاب للشورى والقضاء والحكم.
- 2 داره هي دار عبد الله بن مسعود (الذي كان يجب أن يقتفي أثره ويتتبع أخباره).
- 3 شديد الإتياع والأخذ والتأسي والتلقي من التابعين لفتاوى الصحابة.

اعتمد الإمام مالك في منهجه في الفقه والاستنباط على :

القرآن الكريم السنة النبوية فتاوى الصحابة قضاء الصحابة عمل أهل المدينة القياس المصالح المرسلة.

من أقوال العلماء في الإمام مالك :

- 1 قال الشافعي فيه مالك حجة الله على خلقه .
- 2 قال حماد بن سلمة فيه لوقيل لي اختر لأمة محمد ﷺ إماماً يأخذون عنه العلم لرأيت مالك لذلك موضعاً وأهلاً .
- 3 قال الليث بن سعد فيه مالك عالم تقي ، علم مالك أمان لمن أخذ به من الأنعام وكان ذا هيبة لا يتكلم في مجلسه أحد .

ما واجبنا تجاه العلماء الذين حفظوا الدين؟

- أن ندرس سيرتهم ونتعلم من حياتهم .
- التأسي بهم في أمانتهم وتقواهم وورعهم .
- الإقبال على مجالس العلماء وخاصة المتخصصين بالفقه الإسلامي والحديث الشريف .
- التمسك بكلمة الحق كما كان العلماء السابقون .



المجال : السيرة والتراجم

الدرس السابع الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله

ثالثا إمام الشافعي رحمه الله تعالى (150 – 204 هجري)

- أبو عبد الله - محمد بن إدريس بن العباس الشافعي القرشي - يلتقي نسبه مع نسب الرسول ﷺ في (عبد مناف)	نسبه
- ولد في غزة في فلسطين 150 هجري - مات أبوه عقب ولادته وهو في المهد	مولده
- نشأ فقيرا - رحلت به أمه إلى مكة وهو في عمر الثانية من عمره حتى لا يبعد عن القرشيين - عنيت أمه بتربيته وتعليمه وتوجيهه حتى بلغ القمة وصار منارة الأمة	نشأته
- حفظ القرآن في سن مبكرة - له نصيب في حدة الذكاء وغزارة العلم والرغبة الصادقة في طلب العلم - تعلم اللغة العربية في البادية - حريصا على تعلم الناس اللغة العربية الفصحى ويعتبرها ضرورة حتى يعبد الله - تعالى - على حق - درس الأدب وقرض الشعر وتعلم الرماية - اتجه إلى دراسة الفقه والحديث على أيدي كبار العلماء في مكة - بلغ درجة عالية من التفوق حتى سمح له بالجلوس للإفتاء في الحرم - حفظ كتاب (الموطأ) وهو في سن (10) سنين وعرضه على الإمام مالك - ارتحل إلى اليمن اشتغل ودرس على يد العلماء اليمنيين - يتردد على البلدان للسعي وراء العلم وتحصيله - رحل إلى بغداد والتقى الشيخ محمد بن الحسن (تلميذ أبي حنيفة) درس على يده فقه الرأي والقياس - ناظر علماء العراق وتفوق عليهم - كان يميل إلى مدرسة الحديث وسمي ب(ناصر الحديث - جلس في جامع عمرو بن العاص بالقسطنطينية ليعلم الناس الفقه والحديث واللغة العربية	جهاده في طلب العلم

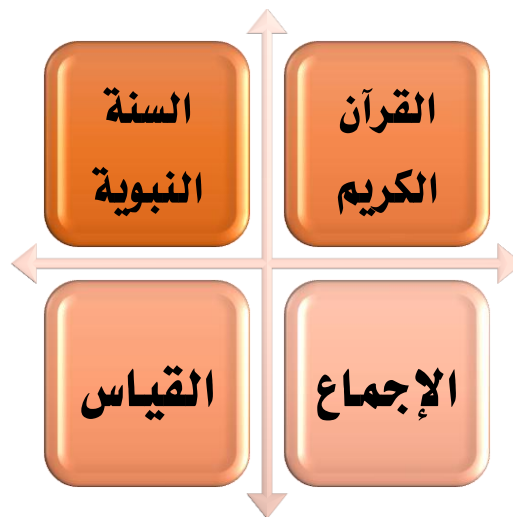
أبرز صفاته	- وفيها عميق الفكر حاضر البديهة سهل العبارة عفيف النفس متميزا بالمهابة والسكينة
أهم مؤلفاته	- الرسالة - الأم

من أقوال الإمام الشافعي رحمه الله

1. (إني خرجت من مكة فلازمت هذيلًا بالبادية ، أتعلم كلامها وأخذ طبعها ، وكانت أفصح العرب أرحل برحيلهم وأنزل بنزولهم)
فيها دلالة على الرغبة في تحصيل العلم وتعلم اللغة العربية الفصحى .

2. (أصبحت من الدنيا راحلاً وإخواني مفارقاً ولكأس المنية شارباً وتسوء أعمالي ملاقياً
وعلى الكريم سبحانه وارداً)
قالها للربيع بن سليمان عندما دخل عليه قرب وفاته بعد تعرضه لأمراض كثيرة
وتدل على الرضا بالقضاء والقدر .

اعتمد الإمام الشافعي في منهجه في الفقه على المنابع الأصلية :



وضح علاقة الإمام الشافعي بالإمام مالك؟

- 1 - الإمام مالك هو الأستاذ الثاني للإمام الشافعي.
- 2 - ظل في صحبته تسع سنوات حتى مات الإمام مالك.
- 3 - حفظ كتاب الموطأ وعرضه على الإمام مالك.

عطل

عطل

1. عرف كتاب الأم الذي جمع فيه الإمام الشافعي الآراء والفتاوى بالمذهب

الجديد؟

استجابة لمتغيرات العصر واختلاف البيئات والمعاملات فيها.

2. تسمية الإمام الشافعي بناصر الحديث؟

لأنه يميل إلى مدرسة الحديث بالمدينة.

3. جلوس الإمام الشافعي في مجلس الفسطاط في مصر؟

ليعلم الناس الفقه والحديث واللغة العربية.

4. حرص الإمام الشافعي على تعلم الناس اللغة العربية الفصحى؟

حتى يعبدوا الله على حق.

توفي الإمام الشافعي في مصر سنة 204 هجري (رحمه الله تعالى)

تابع الدرس السابع الشافعي وأحمد بن حنبل

تعرفي على الإمام (أحمد بن حنبل)

- أبو عبد الله - أحمد بن هلال بن حنبل الشيباني الوائلي - عربي النسب من جهة أبيه ومن جهة الأم - ينتسبان إلى قبيلة شيبان - يلتقي بنسب النبي ﷺ في نزار بن معد بن عدنان	نسبه
- ولد في بغداد 164 هجري - مات أبوه عقب ولادته بعامين - تكفلت أمه برعايته وتربيته وتعليمه - وجهته في سن مبكرة إلى حفظ القرآن وتعلم اللغة العربية.	مولده
- ورث عن أسرته عزة النفس وقوة العزم - اختارت أسرته أن يكون رجلاً عالماً في الدين	نشأته
- مسنده المشهور (مسند الإمام أحمد) الذي صنفه في 6 مجلدات وهو أوسع كتب السنة - دون تلاميذه ما سمعوه منه من فتاوى ومنهم أبو بكر بن محمد - دون (الجامع) ويقع في عشرين جزء - صنف موفق الدين بن قدامة كتاب (المغني) في 12 جزء	آثاره العلمية
- أبي يوسف صاحب أبي حنيفة - الإمام الشافعي والبخاري ومسلم	أشهر شيوخه
- عرف برقة الحال	عفة نفسه

اذكر ما تعرفينه عن رحلة الإمام أحمد بن حنبل واهتمامه في طلب العلم:

- اتجه إلى دراسة الحديث الشريف وأثر الصحابة والتابعين لما بلغ السادس عشر.
- درس الحديث وفقه أهل الرأي واستكمل دراسة الحديث على يد أبي يوسف صاحب أبي حنيفة.
- رحل إلى الكوفة والبصرة والحجاز واليمن والشام وطرطوس.
- كان يقطع كثيرا من رحلاته ماشيا.
- تلقى عن الأئمة العظام البخاري ومسلم
- غلب عليه الانتصار لأهل السنة حتى لقبه معاصروه بإمام أهل السنة (علل)
- اهتم بتدوين الحديث وأقوال الصحابة والتابعين.
- تتلمذ في الفقه على الشافعي فترة إقامته ببغداد.

تحدث عن زهد الإمام أحمد بن حنبل:

- 
- لا يخوض في أمور الدنيا كما يخوض الناس.
 - يقصر حديثه على العلم.
 - لا يتطلع إلى جوائز الخلفاء.
 - أثر أن يعمل بيده ليكسب قوته ويوفر نفقات أسفاره.

دلل على تواضع الإمام أحمد بن حنبل:



علل:

- خص الإمام الشافعي أحمد بن حنبل بوظيفة قاضي اليمن؟

لثقتة بعلمه وعدله / لبيسر له في العيش / ليوفر بعض نفقات رحلته.

من أقوال الشافعي

(أنتم أعلم بالحديث منا)

تدل على ثقة الشافعي بالأخذ من الإمام أحمد بن حنبل

من أقوال الإمام أحمد بن حنبل:

1. (طوبى لمن أحمل الله ذكره)

تدل على تواضع الإمام وأنه لم يحاول الاتصال بأي من الحكام.

2. (أنظروا في أمر دينكم ، فإن التقليد لغير المعصوم مذموم وفيه عمى البصيرة)

قالها عندما كان ينهي تلاميذه عن التقليد ، وتدل على نبذ التقليد.

3. (يا أبا عبد الله ، إن سمعت منك هذا ثانية ، فلن تراني عندك)

قالها عندما كلف الخليفة العباسي الشافعي اختيار قاضيا لليمن وعلم ابن حنبل بما أراد الشافعي فغضب وهذا التصرف يدل على عفة نفس الإمام وترفعه عن المنصب.

أكتب ما تعرفينه عن محنة الإمام أحمد بن حنبل:

- أراد الخليفة المأمون أن يلزم العلماء وأن يجعلهم يقرّون بأن القرآن مخلوق.
- شايع المأمون في ذلك المعتصم الذي تولى الخلافة بعده.
- رفض أحمد بن حنبل ذلك، وأمر بسجنه وجلده.
- ثبت ولم يرجع عن رأيه وبقي سجيناً أكثر من عامين.
- ثم أفرج عنه ومنع من ممارسة حياته الطبيعية.
- جاء الخليفة المتوكل وأبطل الكلام في موضوع المحنة.
- عاد أحمد بن حنبل إلى حياته يفتي ويحدث.
- تسببت هذه المحنة في شهرته وإعجاب الناس به وبشجاعته.

وفاته في بغداد سنة 241 هجري رحمه الله تعالى

المجال : الفقه

الدرس الرابع عقود الإرفاق وعقود التبرعات تعالى

الفرق بين عقود الإرفاق وعقود التبرعات:

أوجه الفرق	عقود الإرفاق	عقود التبرعات
التعريف	هي رد البديل المساوي له في الصفة والقدر (مثل) عقد القرض والعارية.	هي كل عقد قصد منه الإحسان والإرفاق. (مثل) الهبة الصدق الوصية.
سبب التسمية	لأن المقصد منها الرفق بأحد أطراف العقد.	لأن المتعاقد يتنازل عما يملك لغيره، فكان متبرعا به.

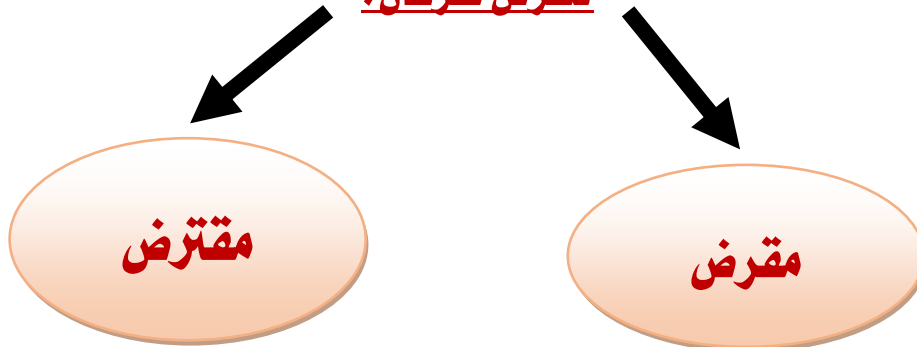
أنواع عقود الإرفاق:



ما مفهوم القرض؟

القرض تمليك المال لمن ينتفع به ويرد بدله.

للقرض طرفان:



عطل

- حكم المقرض الاستحباب؟

لأن فيه دفعاً لحاجة المسلم.

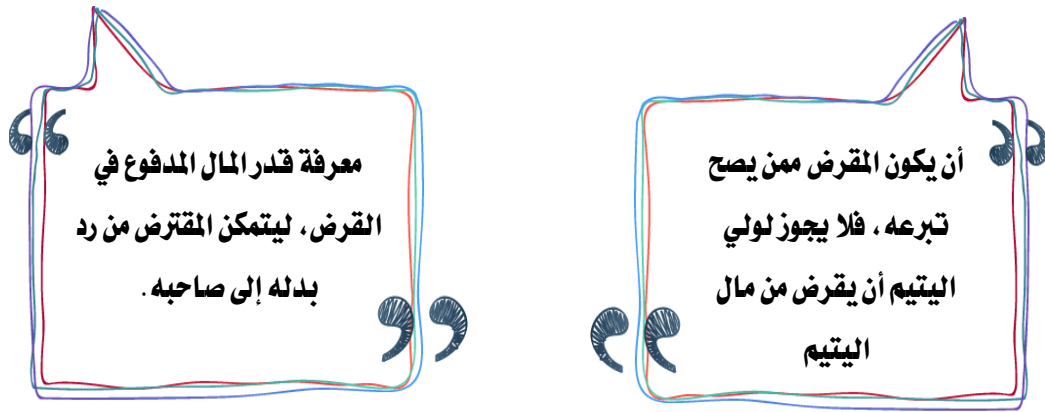
اذكر حكم المقرض؟

الإباحة لمن قدر على الوفاء - ويكره لمن ليس له وفاء.

دليل على حكم استحباب أنظار المعسر؟

قول النبي ﷺ - من أنظر معسراً كان له في كل يوم صدقة.

اكتب شروط صحة القرض:



ما مفهوم العارية؟

إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض.

حكم العارية

مشروعة بالكتاب (ويمنعون الماعون) والسنة.

للعارية شروط أربعة :



عطل

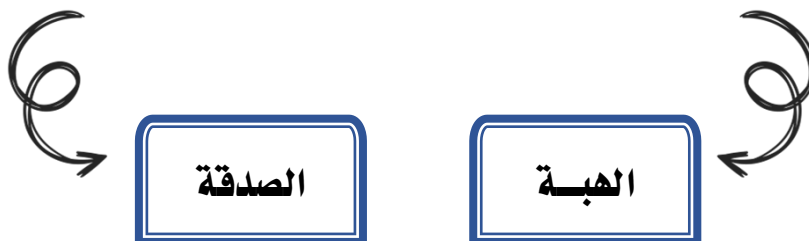
- لا يجوز الإسراف في استعمال العارية استعمالاً يؤدي إلى تلفها ؟

لأن صاحبها لم يأذن له بذلك.

ما حكم إنظار المسعر؟

يستحب إنظار المسعر الذي حل سداذه فعجز عن السداد يجب على المستعير المحافظة على العارية أشد مما يحافظ على ماله ، ليردها سليمة إلى صاحبها .

عقود التبرعات هي :



ما المقصود بالهبة :

الهبة تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره.

ملاحظة

كلمة ماله : لا تعني النقود فقط وإنما كل ما له قيمة كالسيارة والبيت ونحو ذلك، ويستفاد من هذا أن ما لا قيمة له لا يجوز التبرع به.

ملاحظة

كلمة في حياته : تعني أنه لو قال وهبتك إياها بعد الموت صار الأمر وصية وليس هبة.

بين الحكمة فيما يأتي :

1. مشروعية الهبة.

لما فيها من تأليف القلوب ونشر المحبة بين الناس.

2. عدم التفضيل بين الأبناء بالهبة والعطية دون مبرر شرعي.

لأن في ذلك زرع للعداوة وقطع الصلات التي أمر الله - تعالى - بها أن توصل.

اذكر الأحكام التي تتعلق بالهبة :

- الهبة سنة مرغوب فيها لما يترتب عليها من المصالح.
- الموهوب له بالخيار إن شاء قبل وإن شاء لم يقبل.
- لا يجوز للواهب الرجوع في الهبة ويحرم عليه ذلك، إلا بين الأب وابنه.
- لا يجوز تفضيل أحد الأبناء في الهبة والعطية.

ما المقصود بالصدقة :

الصدقة هي تمليك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض تقربا إلى الله وهي من أفضل القربات.

أولى الناس بالصدقات هم

أولاد المتصدق وأهله وأقاربه	
الأقرباء والأرحام	
ذو الرحم الكاشح	
الفقراء والمساكين	

من الأمور التي تبطل الصدقة :

المنة على الفقير لما فيها من الأذى- (تذكره بالجميل تكليفه بعمل مقابل التصدق عليه)

اذكري حكم تصدق المرأة من مال زوجها؟

ليس للمرأة أن تتصدق من مال زوجها إلا بإذنه ، إلا ما كان يسيرا جرت العادة به كصلة الجيران والسائلين بشيء يسير لا يضر زوجها والأجر بينهما .

المجال : الفقه

الدرس الخامس البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها

(لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَكْلَ الرِّبَا وَمُؤْكَلَهُ ، وَكَاتِبَهُ وَشَاهِدِيهِ) ، وَقَالَ " هُمْ سُوءٌ "

هل تمنع الشريعة الإسلامية إنشاء البنوك؟ ولماذا؟

لا . لا تمنع الشريعة الإسلامية البنوك لما فيها منفعة للناس .

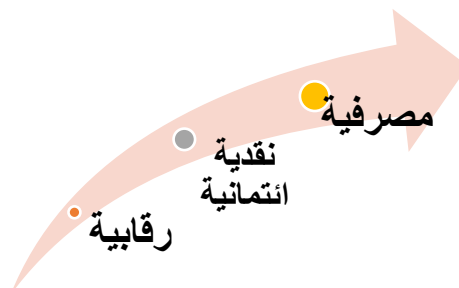
ما المقصود بالبنك :

مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ، ويستردونها حين يحتاجون إليها .

أنواع البنوك



مثل بنك الكويت المركزي والذي يعد من أهم المصارف وله ثلاث وظائف مصرفية وهي :



ما المقصود بالبنك التجاري

هي البنوك التي نمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة.

ما المقصود بالبنوك الإسلامية ؟

هي البنوك التي تقوم بالأعمال المصرفية، وتتعدد نشاطاتها فتارة تكون تجارية، وتارة تكون اجتماعية، وتارة صناعية.

ما أهم ما يميز البنوك الإسلامية

أنها تتجنب المحظورات الشرعية.

من أنواع البنوك الإسلامية :

- 1 - تجارية: تعمل على الاتجار وتنمية الأموال.
- 2 - ادخار: أهم أعمالها جمع مدخرات المودعين.
- 3 - اجتماعية: تعمل على تحقيق مجتمع الكفاية والعدل.
- 4 - تنمية يسهم في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ودعم الدول الأعضاء والمجتمعات الإسلامية وأبرزها (البنك الإسلامي للتنمية).

للبنوك الإسلامية خصائص عديدة اذكرها :

✚ الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية.

✚ عدم التعامل بالربا.

✚ إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة.

✚ إحداث تنمية حقيقية في المجتمع.

✚ إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي.

كيف يتم إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي في البنوك الإسلامية؟

من خلال جمع الزكاة وصرفها في مصارفها الشرعية وتحقيق العدالة في توزيع عوائد الأموال المستثمرة.

وضح دور البنوك الإسلامية في التنمية الاجتماعية؟

- أ - إدارة صناديق الزكاة.
- ب - تقديم التبرعات والهبات من إيرادات البنك.
- ت - تقديم القروض الحسنة للأفراد المستحقين.
- ث - إدارة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية والاجتماعية.

اذكري موقف الفقه الإسلامي من البنوك؟

1. الأصل في المعاملات الإباحة.
2. حرمة التعامل بالربا.
3. البنوك التي لا تخالف الشريعة تحقق نفعاً للمجتمع أفضل من مثيلاتها التي تهدف إلى الربح المادي فقط.
4. وجوب تنقية الاقتصاد والمعاملات.

المجال : التهذيب

الدرس الرابع التقليد الأعمى

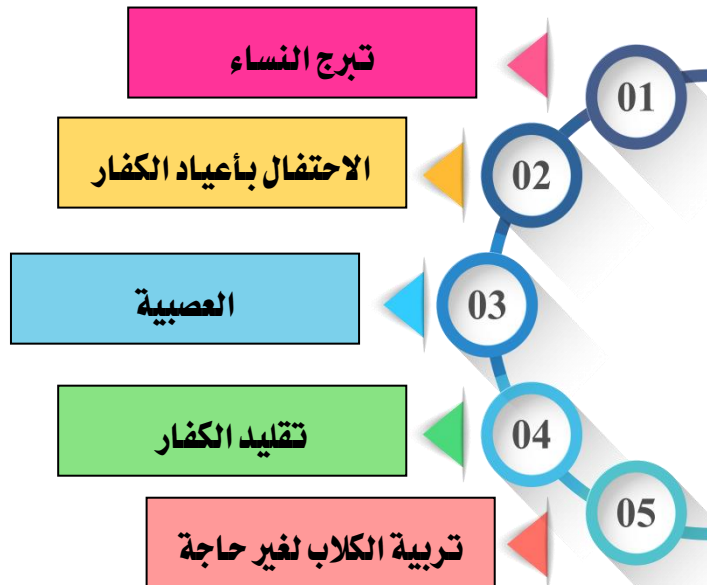
قارني بين التقليد والإتباع من حيث التعريف:

وجه الفرق	التقليد	الإتباع
التعريف	أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك من غير دليل ولا نظر ولا تأمل دون إدراك ووعي	أن تأخذ أو تعمل بقول أو عمل أوجبه الدليل عليك، ويكون ذلك على بصيرة ونور

ما المقصود بالتقليد الأعمى:

هو ما يفعله المرء محاكيا به غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله ، وهو تعطيل للعقل عن وظيفته التي خلقه الله من أجلها.

مظاهر التقليد الأعمى المقيت:



اختر المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي بوضع خط تحتها :

1. الأخذ أو العمل بقول أوجيه الدليل يسمى (التقليد الاتباع الهوى).
2. من مظاهر التقليد الأعمى (غياب القدوة الجهل بحقيقة الإسلام - العصبية).

علل ما يأتي :

-النهي عن التقليد الأعمى .

1. لأنه يؤدي الى ذوبان الشخصية وفقدان الذاتية.
2. يوقع صاحبه بالترهل والميوعة والانحلال وفساد الأخلاق.
3. لأنه من أكبر العوامل والأوبئة التي تؤدي إلى إضعاف الذاكرة وتحطيم الشخصية ونشر الأمراض وتفلت الغرائز والشهوات والملذات

اكتب أسباب التقليد الأعمى :

- ✚ الجهل بحقيقة الإسلام.
- ✚ الانبهار بالتقدم الغربي.
- ✚ الإعلام الموجه.
- ✚ الفراغ / غياب القدوة.

قدم مقترحاً لمعالجة مشكلة الفراغ لدى الشباب.



- الاشتراك في النوادي الثقافية.
- التطوع في لجان العمل الخيري.
- التردد على المكتبات للقراءة.

من أساليب علاج ظاهرة التقليد الأعمى :

1. استغلال وسائل التقنية في بث برامج ثقافية وفكرية.
2. وضع إستراتيجية كاملة لمواجهة هذه الظاهرة.
3. تنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية صحيحة منذ الصغر.
4. نهوض علماء الأمة ومفكرها بدورهم في الإمساك بزمام الدعوة إلى -الله - تعالى -
5. تفعيل رسالة المسجد.

بم يمكنك توظيف وسائل التقنية العصرية في علاج ظاهرة التقليد الأعمى؟

توظيفها في بث برامج ثقافية وفكرية وحوارية إبداعية وعرضها بطريقة جاذبة.

المجال : التهذيب

الدرس الخامس المحافظة على الضرورات الخمس

عن النبي ﷺ أنه قال : اجتنبوا السبع الموبقات - قافوا وما هن يا رسول الله؟ قال : الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات.

وضحت الشريعة الإسلامية بالأدلة على مراعاة الضرورات الخمس في :

من القرآن الكريم

(قُلْ تَعَالَوْا أَنَا ذُو حَرِّمٍ رَّبُّكُمْ عَلَيْكُمْ ۖ إِلَّا تَشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِمَّنْ إِمْلَاقٍ ۚ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ ۚ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطْنَ ۚ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ۚ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ)

من السنة النبوية

عن النبي ﷺ أنه قال : اجتنبوا السبع الموبقات - قافوا وما هن يا رسول الله؟ قال : الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات.

ما الضرورات الخمس التي أمر الشرع بالمحافظة عليها؟



تعريف الدين

هو الوحي الإلهي الذي ينزل على الرسل عليهم الصلاة والسلام وهو الذي يعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان.

ما الأحكام والتشريعات التي سنتها الشريعة الإسلامية لحفظ الدين؟

✚ حدد الله – تعالى – أركان الدين وشرائعه وسائر العبادات بآيات قرآنية وأحاديث نبوية.

✚ شرع الله – تعالى – قتل المرتدين حفاظا على أمن الدولة الإسلامية.

عطل

شرع الله – تعالى – قتل المرتدين؟

❖ حفاظا على أمن الدولة الإسلامية، بدليل قال رسول الله ﷺ - " من بدل دينه فاقتلوه "

❖ حتى لا يكون فتنة لضعيفي الإيمان من أبناء الأمة، فقتل المرتد حماية لغيره من اقتفاء أثره والتشبه بمسلكه.

تحت مظلة الدين الإسلامي حفظ الله - تعالى - النفس وضحي ذلك :

حرم الله - تعالى - الاعتداء على النفس بالقتل .

أعطى الإنسان حق الدفاع عن نفسه

تكفلت الشريعة بتنظيم الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية
كالزواج والطلاق والولادة والحضانة والنفقة .

ما المقصود بالعقل :

القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف وهو مناط التكليف .

كيف حرصت الشريعة الإسلامية على العقل ؟

- 1 حرم الله - تعالى - الخمر
- 2 أوجب الشارع الدية كاملة لمن اعتدى على شخص فأذهب عقله .
- 3 حث على طلب العلم النافع .

عقل تحريم الإسلام للخمر ؟

- 1 لما فيها من أضرار فتاكة بالعقول وتعطيلها
- 2 هي باب لكل الشرور والمفاسد مثل (القتل والزنا والقتل والقتل) .

العلم يحمي الإنسان من البدع والخرافات دلي على اهتمام الشريعة بالتعلم والبحث عليه .؟

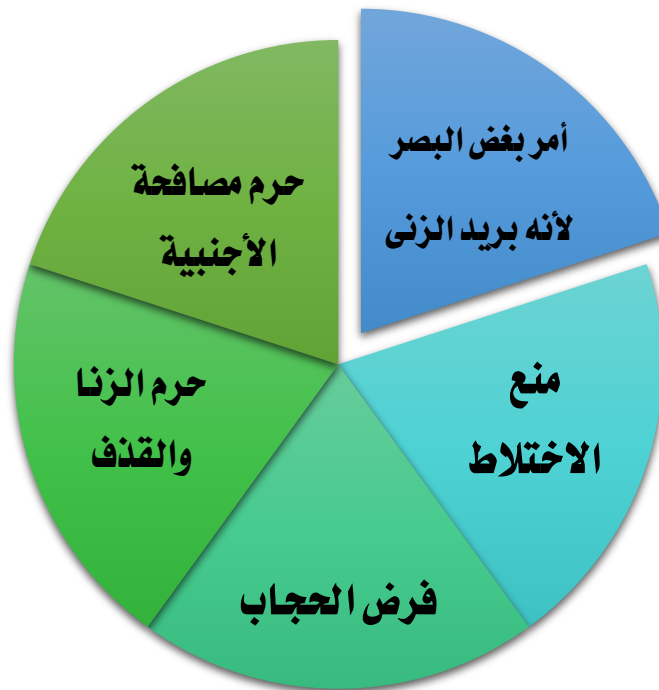
أول آية نزلت على النبي ﷺ - تحث على القراءة.

اذكر الأمور التي يتحقق بها حفظ النسل والعرض :

✚ تشريع أحكام دقيقة لحفظ الأسرة المسلمة.

✚ حرم الإسلام كل ما يؤدي إلى الفاحشة.

ما الوسائل التي وضعتها الشريعة الإسلامية لمنع الفاحشة؟



حددي القيمة والمظهر السلوكي الوارد في النصوص الآتية :

— قال — تعالى (قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ) .

القيمة غُضُّ البصر.

المظهر السلوكي أغض بصري عن كل ما حرم الله — تعالى .

تعريف المال: كل ما يقتني ويجوز له الإنسان سواء أكان عيناً أم منفعة، كالذهب والفضة وما له قيمة شرعاً.

عطل اعتبار المال ضرورة من ضرورات الحياة؟

لأنه يساعد الناس على تأمين العيش، وتبادل المنافع والاستفادة من جوانب الحياة.

اكتب الأحكام والتشريعات التي سنتها الشريعة لضمان حفظ المال.

1. الحث على الكسب الحلال، والسعي في الأرض لتحصيل الرزق.
2. الأمر بالانتفاع بالأموال كالصدقة والزكاة والوقف والتداين والميراث.
3. حرمت أكل أموال الناس بالباطل، والسرقعة والغصب والربا والرشوة والاحتكار.
4. تشريع عقوبات تحمي المجتمع كحد السرقعة وقطع الطريق.

قال – تعالى – (الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا)

القيمة: حفظ المال.

المظهر السلوكي: أحرص على الكسب الحلال.



الدرس الخامس سمات الشخصية المسلمة

للشخصية المسلمة سمات بارزة تميزه عن غيره اذكر منها -



1 (الشخصية) : مجموعة الصفات والسمات والقدرات العقلية والجسمية والاجتماعية التي

تنعكس في سلوك الفرد وتفكيره وتحدد نظراته لنفسه وتعامله مع المجتمع.

2 (تزكية النفس) : السمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها.

3 (الاعتزاز بالهوية الإسلامية) : أي التحصن بالثوابت والبعد عن الشعور بالنقص

والذل.

كيف يوازن الإنسان بين مطالب الدنيا والآخرة؟

يكون بالاستمتاع بملذات الحياة ويستعد لعالم الجزاء فيعمل ويفكر وينتج في جوانب الحياة نشاطا وعطاء وممارسة النشاط الحياتي بتفكير إيجابي بوحى من القرآن الكريم.

دليل على أثر الثقافة الإسلامية في تكوين الشخصية السوية

1. يربي الإسلام أتباعه على الصفات الإسلامية الحميدة بدليل قوله -تعالى-

(كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنْكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ)

2. قال رسول الله ﷺ إن من أحبكم إلي وأقربكم مني مجلسا يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً.

القيمة: حسن الخلق

المظهر السلوكي: أتخلق بالأخلاق الحسنة.

1 - مواقف في حياة الصحابة والصالحين لأثر الثقافة الإسلامية في تكوين الشخصية:

أ (أذهب أنت حر لوجه الله)

القائل علي بن أبي طالب / عندما نادى خادمه ولم يرد عليه لأنه أمن العقوبة.

ب (إن كان صادقا فاغفر لي، وإن كان كاذبا فاغفر له)

القائل الفضيل بن عياض عندما جاءه رجل يخبره أن فلان يخوض في عرضه

الشخصية السوية عند علماء النفس

1. توجه سلوك صاحبها وفكره من خلال مبادئ تستمد قوتها منه.
2. يشعر صاحبها بالسعادة والكفاية النفسية.
3. يكون صاحبها قادرا على مواجهة الأزمات وحلها بجرأة وحكمة.
4. تجعل صاحبها قادرا على تكوين العلاقات الاجتماعية والتفاهم مع الآخرين.
5. تجعل صاحبها يعمل على إنهاض مجتمعه.
6. تجعل صاحبها يظهر مواهبه للآخرين

من آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد والمجتمع

1. التعاون بين الناس بالبر والتقوى.
2. الاختلاط بالناس وحضور جمعهم ومجالس الذكر وزيارة المرضى وحضور الجنائز ومواساة المحتاجين والتيسير على المعسر وإرشاد الجاهل.
3. طلب العلم والتفقه بالدين وتعليمه للناس.
4. الإصلاح بين الناس ورفض المنازعات.
5. الدفاع عن الوطن ونصرتة.
6. تحمل المسؤوليات.

المجال : الثقافة الإسلامية

الدرس الخامس العلاقات الدولية في الإسلام

اكتب ما تعرفه عن العلاقات بين القبائل قبل الإسلام:

2. ظاهرة الطغيان والظلم هي التي تنظم الوجود والعلاقات بين الناس، فالقوي يفتك بالضعيف ويأخذ القادر حق العاجز والغالب حق المغلوب.

1. سيطرة النزاعات الفردية والدوافع الشخصية والأهواء والشهوات على تصرفات الإنسان

عرف العلاقات الدولية:

عبارة عن مجموع العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول والجماعات بغية تحقيق أهداف معينة شريطة أن تكون هذه الأهداف منسجمة مع الضوابط الشرعية الإسلامية.

ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1. شهد نشر الدعوة الإسلامية على يد الرسول ﷺ فترة تاريخية لها دورها فكانت أول نشأة العلاقات الدولية في الإسلام (√)
2. تطور العلاقات الدولية والممارسات الدبلوماسية بما جاءت من مبادئ ومثل ذات طابع توجيهي وإرشادي (√)

استطاعت الدولة الإسلامية بناء شبكة من العلاقات الدولية مع غيرها من الدول من خلال :

1. إرسال الرسول الكريم - ﷺ - الكتب والرسائل وإيفاد المبعوثين من الصحابة إلى : القبائل العربية ملوك الفرس والروم حكام العصور في مصر والحبشة وعقد المؤتمرات

2. في عهد الخلفاء الراشدين ومن بعدهم :

إبرام العديد من المعاهدات مع الدول الغير إسلامية

3. في الدولة الأندلسية توسعت الدول الإسلامية :

التعاون في الكثير من جوانب الحياة، بدليل أن ملوك أوروبا يبعثون أبناءهم لتلقي العلوم التي برع فيها المسلمون.

أهمية العلاقات الدولية في بناء الدولة الإسلامية :

أ - لم يفرض إرادته على الجنس البشري بل قدم نفسه دين وهداية.

ب - الانضمام الى المنظمات الدولية وأهمها عصبة الأمم ومنظمة الأمم المتحدة.

ج - مشاركة الدول الإسلامية في النظام العالمي وتأثيره إيجابيا في جميع المجالات والنشاطات.

من أهداف العلاقات الدولية في الإسلام

رعاية المصالح المتبادلة	الأمن المشترك	نشر الدعوة الإسلامية	حماية الأقليات المسلمة	حماية الدولة
تبادل الحاجات الأساسية التي تحتاجها الدول من دول أخرى	الأمن الخارجي المشترك بين دول العالم وتحكمه اتفاقيات	دولة الإسلام عليها أن تحمل رسالة الإسلام وتبشر بها وتدعو إليها	القانون الدولي الإسلامي يسعى إلى حماية الأقليات المسلمة في الدول الغير مسلمة إذا تعرضت للاضطهاد والتفرقة العرقية والعنصرية	يعرف بالأمن القومي ويتطلب سيادة الدولة على أراضيها وحفظها لحدودها الجغرافية وعدم تدخل الدول الأخرى عسكريا وسياسيا

تمتاز العلاقات الدولية في الإسلام بخصائص منها

1. ثبات ورسوخ المصادر وعدم خضوعها للمتغيرات والأحداث الدولية المتغيرة والمرونة والاستجابة لمتغيرات الزمان والمكان والحال.
2. اصطبغت بصبغة دينية قائمة على التسامح ومساعدة المظلوم والوفاء بالعهود حيث يظهر أثر القيم بشكل واضح في واقع العلاقات الدولية الإسلامية.
3. المرونة والقدرة على التكيف مع المستجدات والتغيرات.
4. الشمولية والاتساع فهي تشمل في تفاعلها الدول والأفراد والمؤسسات.

شبهة (أن الإسلام انتشر بحد السيف)

الرد عليها :

ادعاء باطل الإسلام لم يكره أحد ولم يجبر إنسان على اعتناقه لأن الله تعالى لا يقبل إسلام المرء إلا إذا كان مصدقا ومعتقدا أن الإسلام خاتم الرسالات الذي ينبغي أن يتبعه جميع البشر

عرف

(أهل الذمة)

هم غير مسلمين رغبوا في العيش في دار الإسلام مع المسلمين على أن يبقوا على دينهم.

(عقد الذمة)

عقد بموجبه يصير كل منهم آمنا على نفسه وماله ودينه ودمه مع بقاءه على دينه.