



مذكرة

اختبارات نهاية الفترةالدراسية الأولى

(الصف الثامن)

أ:سميرة (بيلسان)

وزارة التربية امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية
الإدارة العامة لمنطقة ..... التعليمية [للصف الثامن] العام (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
مدرسة .....
==========

أولا : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة)

- - أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

البحر الميت عبارة عن بخيرة ضيقة مالحة تقع بين الأردن وفلسطين ، ويعد البحر الميت أخفض منطقة مائية في العالم ، إذ بلغ مستواه (٤٠٠) متر تحت سطح البحر، وفي غابر العصور كان اكثر ارتفاعا من البخر المتوسط ، وكانت الحياة موجودة فيه ، ولكن بفعل فترة الجفاف الكبيرة تبخرت الكثير من مياهه فصغر حجمه ، وهذا البحر يعد من أكثر مناطق المياه ملوحة على وجه الأرض ،ويوجد فيه العديد من المعادن المركزة مما يجعل ماءه ثقيلا أكثر من ماء البحار الأخرى .

أولا :المعيار (٢-١)

-أستخلص الغرض الرئيس للآيات السابقة في جملة مفيدة .

. .....إلقاء الضوء على أهمية مياه البحر الميت .....

المعيار (٢-٢)

١-أحدد من النص معلومة ترتبط بمجال الجغرافيا .

.....البحر الميت عبارة عن بخيرة ضيقة مالحة تقع بين الأردن وفلسطين ،، ويعد البحر الميت أخفض منطقة مائية في العالم بلغ مستواه (٤٠٠) متر تحت سطح البحر.....

السؤال الثاني : معيار (٢-٣)

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

قال الشاعر :

خُلقتَ طَليقاً كَطَيفِ النَّسيمِ	وحُرًّا كَنُورِ الضُّحى في سَمَاهْ
تُغَرِّدُ كالطَّيرِ أَيْنَ اندفعتَ	وتشدو بما شاءَ وَحْيُ الإلهْ
وتَمْرَحُ بَيْنَ وُرودِ الصَّباحِ	وتنعَمُ بالنُّورِ أَنَّى تَرَاهْ
كذا صاغكَ اللهُ يا ابنَ الوُجُودِ	وأَلْقَتْكَ في الكونِ هذي الحيَاهْ

١-أحدد علاقة البيت الثاني بالبيت الأول بوضع خط تحت الاختيار الصحيح :

(تفصيل - إجمال - سبب نتيجة)

المعيار (٢-٦)

١-أحدد من النص السابق كلمتين تدلان على إعجاب الشاعر بالحرية

.....- (تغرد - تشدو - تمرح - تنعم - صاغك - طليقا).....

ب: أختار بيتا أعجبني ، معللا سبب اختياري له :

-البيت الذي أختاره :.....البيت الأول .....

ب-سبب اختياري له :.....يدعو الشاعر الإنسان أن يتمتع بالحرية مثل النسيم العليل ومثل نور الضحى فلا شيء يقيد حريته .

ج: أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب استفهام (خُلقتَ طَليقاً كَطَيفِ النَّسيمِ)

..... -كيف خلقت أيها الحر ؟ -لماذا تشبه طيف النسيم ؟.....

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤) ١-أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- مكة أكثر البقاع قدسية

-المترادف مع كلمة (البقاع) : .....الأماكن ./.....المناطق.....

٢ -ضد كلمة (هجوت) :.....مدحت.....

٣-جمع كلمة (غشاء) :.....أغشية.....

٤ -مفرد كلمة (مناظر):.....منظر.....

٥-أوظف كلمة (بلغ) في سياقين مختلفين من إنشائي :

.....بلغ الشجر : حان إدراك ثمره . ... بلغ الغلام : أدرك البلوغ .....

٦-أضع تصريفا مناسبا لكلمة (شـهـد.) في الفراغين كل جملة التاليين :

١: يوم عرفة يوم .....مشهود.....

٢: .....شهيد..... له مكانة عالية عند الله تعالى .

السؤال الرابع : المعيار (٢-٥)

-أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

خلق الله عددا هائلا من المجرات والكواكب والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة ، وفي مسارات متعددة دون أن تصدم بعضها البعض ، وذلك خلال نظام دقيق لا يصبه خلل ، ولا يعلمه إلا الله – سبحانه وتعالى – إذ قال : " وخلق كل شيء فقدره تقديرا " أي بحساب دقيق ومقدر ، ومن دلائل قدرته أيضا أنه ينزل من السماء أمطارا ، فيحيي بها الأرض القاحلة الجافة ، فتتبدل إلى خضراء زاهرة ، وتنبت فيها جميع أنواع النباتات ، قال تعالى : " وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء " فتأمل في الكون تدرك عظمة الخالق عز وجل .

١-أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة :

..... التأمل في ملكوت الله يقوي الإيمان .....

٢-ألخص النص السابق في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .

.....التزم فكرة النص / التلخيص بأسلوبه / التزم القدر المطلوب

.....

.....

: ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال السادس : المعيار (٣-٥-١)

١-أحدد بوضع خط فعلا مبنيا مضبوطا بالشكل الصحيح لملء الفراغ في كل جملة مما يأتي :

-.....الرسول من مكة مهاجرا (خرجَ - اخرجْ - خرجُ - خرجت)

-.....ربكم في السراء والضراء . (أدعو - ادعِ - ادعوا - ادعْ)

٢-اختار الجملة الصحيحة بعد تحويل الفعل المضارع من صورة المعرب إلى صورة المضارع المبني في الجملة الآتية بوضع علامة (/) أمامها :

-يحرص الآباء على تعليم أبنائهم ( )

-الأمهات يحرصن على تعليم أبنائهن (/)

-أحرص على تعليم الأبناء . ( )

-الآباء يحرصون على تعليم الأبناء ( )

٣- أحدد علامة بناء الفعل في الجملتين الآتيتين بوضع خط تحت الاختيار الصحيح :

-أيها الشباب ساهموا في نهضة وطنكم . (السكون –حذف النون– حذف العلة- الفتح)

-ساهمن في نهضة وطنكن يا فتيات (السكون –حذف النون– حذف العلة- الفتح)

د- أوظف الفعل (فرح) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث يكون مبنيا على السكون :

-فرحت بمقدم المسافرين –فرحنا بانتصار المنتخب –

- الطالبات فرحن بتخرجهن

٥-أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره من بين البدائل التي بين القوسين :

في العلم ..... (أستفيد - تنمو - نور - هذان)

٦-أحدد المبتدأ في الجملة الآتية بوضع خط تحته :

-ما ناجح في دراسته إلا الطالب المجتهد . (ناجح - دراسته - الطالب – المجتهد)

٧- أصوب الخطأ في الجملة الآتية بوضع خط تحت الكلمة ذات الضبط السليم :

-المتميز فائزا . (فائزٌ - فائزٍ - فائزَ - فائزْ)

٨-أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

-متى إعلان النتيجة ؟ السبب : الخبر من الأسماء التي لها الصدارة (اسم استفهام)

٩-أجعل التركيب الآتي خبرا لمبتدأ اشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر .

(لأبراج الكويت) (لأبراج الكويت شهرتها)

السؤال الثالث : المعيار (٣-١) : أكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- أعيد كتابة الجملة التالية مراعيا قواعد خط الرقعة :

الشرف بالعلم لا بالنسب ، ورتبة العلم أعلى الرتب

الشرف بالعلم لا بالنسب ، ورتبة العلم أعلى الرتب

.....

-- السؤال الثالث :

-المعيار (٣-١)

-أكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أسطر في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب . وعلامات الترقيم ، وسلامة اللغة نحوا وهجاء .

١-الشبكة العنكبوتية (الانترنت) سلاح ذو حدين ، له إيجابياته النافعة ، وسلبياته الضارة على الفرد والمجتمع .

٢-النجاح لا يأتي من فراغ بل لابد له من أسباب تؤدي ، وصفات يتصف بها صاحبها ويجني بها ثماره .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التربية امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية
الإدارة العامة لمنطقة ..... التعليمية [للصف الثامن] العام (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
مدرسة ..... نموذج ٢

==========

أولا : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة)

- - أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

في دراسة مفاجئة للعلماء تبين أن النمل ينظف نفسه وما حوله بطريقه عجيبة لدرجة أننا لا نجد أي مستعمرة للنمل يمكن أن تصاب بالمرض ، في هذه الدراسة قام العلماء برش كمية من الفطريات الضارة على مستعمرة نمل ، فقام النمل على الفور بإزالة هذه الفطريات من أجسامهم ومن أجسام النملات ، وكل نملة كانت تساعد الأخرى على التخلص من الفطريات حتى يتم تطهير المستعمرة بشكل كامل ، والغريب في هذه العلمية أن النمل يزيل الفطريات حتى قبل ظهور أعراض المرض ، وبذلك يتفوق على الإنسان في أخذ الاحتياط قبل انتشار المرض ؛ حتى سمى النمل سيد الطهارة .

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة :

..... بيان قدرة الله العظيمة في خلق النمل.....

المعيار (٢-٢) - أقرأ النص التالي ثم أجيب عما بعده :

أ-أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بمجال التعاون .

.....- كل نملة كانت تساعد الأخرى على التخلص من الفطريات .....

السؤال الثاني : أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

وَراعَ صاحِبَ كِسرى أَن رَأى عُمَراً	بَينَ الرَعِيَّةِ عُطلاً وَهوَ راعيها
رَآهُ مُستَغرِقاً في نَومِهِ فَرَأى	فيهِ الجَلالَةَ في أَسمى مَعانيها
فَوقَ الثَرى تَحتَ ظِلِّ الدَوحِ مُشتَمِلاً	بِبُردَةٍ كادَ طولُ العَهدِ يُبليها
فَقالَ قَولَةَ حَقٍّ أَصبَحَت مَثَلاً	وَأَصبَحَ الجيلُ بَعدَ الجيلِ يَرويها
أَمِنتَ لَمّا أَقَمتَ العَدلَ بَينَهُمُ	فَنِمتُ نَومَ قَريرِ العَينِ هانيها

المعيار (٢-٣) : أ-أضع خطا تحت العبارة التي تكون سببا لقول الشاعر :

(فَنِمتُ نَومَ قَريرِ العَينِ هانيها)

- أَمِنتَ لَمّا أَقَمتَ العَدلَ بَينَهُمُ - فقالَ قَولَةَ حَقٍّ أَصبَحَت مَثَلاً

- وَأَصبَحَ الجيلُ بَعدَ الجيلِ يَرويها - رَأى فيهِ الجَلالَةَ في أَسمى مَعانيها

المعيار (٢-٦) :

أ-أحدد من البيتين الأول والثاني بالنص السابق كلمتين موحيتين بالتعجب والانبهار :

. ..... -راع ..... -الجلالة .....

ب: أختار بيتا أعجبني ، معللا سبب اختياري له :

-البيت الذي أختاره : أَمِنتَ لَمّا أَقَمتَ العَدلَ بَينَهُمُ - فَنِمتُ نَومَ قَريرِ العَينِ هانيها (البيت الأخير)

ب-سبب اختياري له :.....بيت جميل يدل على تحقيق العدل بين الرعية يؤدي إلى الأمن والآمان

ج- أعيد صياغة عبارة (فقال قوله حق) بأسلوب استفهام :

..... -ماذا قال؟ // - ما قوله ؟.....

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤) :١ -أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- خبايا النفس البشرية كثيرة .

-المترادف مع كلمة (خبايا) :.....الأسرار المخفية المستورة .....

٢ -ضد كلمة (التعقيد) :.....التبسيط.....

٣-جمع كلمة (وعاء) :.....أوعية.....

٤ -مفرد كلمة (حواس):.....حاسة .....

٥-أوظف كلمة (قلّد) في سياقين مختلفين من إنشائي :

:.....قلد (الشخص) قلادة / وشاحا : وضع القلادة في عنقه ....

..... قلد الابن أباه / معلمة : فعل مثله -حاكاه .....

٦-أضع تصريفا مناسبا لكلمة (ذكر) في الفراغين كل جملة التاليين :

١: احرص على .....ذكر..... الصباح والمساء .

٢:لا فرق بين .....الذكر ..... والإناث في العبادات .

السؤال الرابع : المعيار (٢-٥) : أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

الإسلام بالعلم اهتماما بالغا ، حيث أن أول كلمة نزلت على الرسول ﷺ هي اقرأ وهذه دلالة واضحة على أهمية العلم والتعلم في الإسلام ، إذ يعتبر العلم عماد الدول والسبب في تطورها وتقدمها ، فالمجتمعات المتقدمة هي مجتمعات قوية مهابة تحسب لها المجتمعات الأخرى ألف حساب ؛ لأن التعليم يحقق الكثير من التطور والاختراعات والاكتشافات التي تزيد من رفاهية الإنسان ، فمن خلال العلم يتم التوصل إلى كثير من العلاجات لأنواع مختلفة من الأمراض التي سببت هلاكا لأعداد كبيرة من الناس ، فلولا العلم لما استطاع الإنسان اكتشاف هذه الأسرار وغيرها ، ولما ذللت الصعاب .

أ-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة .

.....للعلم دور عظيم في تطور البشرية وتقدمها .....

ب-٢ -ألخص النص السابق في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .

التزم فكرة النص / التلخيص بأسلوبه / التزم القدر المطلوب

.....

.....

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) السؤال السادس : المعيار (٣-٥-١)

١-أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بفعل مبني مضبوطا بالشكل :

-ميز الله الإنسان بالعقل -المجدات يدرسن بجد

٢-أحول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مبني في الجملة الآتية :

-أحرص على قراءة القرآن الكريم كل يوم

والله لأحرصن على قراءة القرآن الكريم كل يوم

٣—أضع خطا تحت علامة بناء الفعل في الجملتين الآتيتين مما بين القوسين :

أ-ابحثوا عن المعرفة في كل مكان .

علامة بناء فعل الأمر هي (حذف النون – حذف حرف العلة – السكون - الفتح)

-اسمُ بنفسك عن فعل الصغائر

علامة بناء فعل الأمر (حذف النون – حذف حرف العلة – السكون – الفتح)

٤-أوظف الفعل (كافح) في جملة تامة من إنشائي على أن يكون مبنيا على الضم :

-الأجداد كافحوا لكسب الرزق

٥-أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه الخبر : -في المدرسة طلابها المتفوقون .

٦-أضع خطا تحت المبتدأ في الجملة الآتية :

-للعلماء المسلمين مكانتهم العظيمة في التاريخ .

٧-أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية : -ما ناجحا إلا المجتهد . التصويب :....ناجح

٨-أكتب سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

-متى تكريم الطلاب الفائقين . سبب تقدم الخبر : الخبر اسم استفهام له الصدارة

٩-اجعل التركيب الآتي خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي :

(لمكارم الأخلاق) الجملة : ..... لمكارم الأخلاق دورها في بناء الإنسان .....

السؤال الثالث : المعيار (٣-١) : أكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- أعيد كتابة الجملة التالية مراعيا قواعد خط الرقعة :

ما كل ما يتمنى المرء يدركه **تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن**

مـا كل ما يتمنى الـمـرء يدركـه **تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن**

.....

-- السؤال الثامن : -المعيار (٣-١)

-أكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أسطر في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب . وعلامات الترقيم ، وسلامة اللغة نحوا وهجاء .

الموضوع الأول :

-معاناة شعب الكويت قديما في الحصول على الماء سطرها التاريخ بحروف من ذهب.

اكتب تقريرا وافيا مراعيا الأسس الفنية لكتابة التقرير موضحا هذه المعاناة وكيف تغلب هذا الشعب العظيم عليها وتوصياتي

٢-الموضوع الثاني:

-قصص النجاح في تاريخ الإنسانية عديدة ومؤثرة

-أكتب عن مسيرة نجاح شخصية تأثرت بها ثلاث فقرات مترابطة مبينا أهم مقومات النجاح .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التربية امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية
الإدارة العامة لمنطقة ..... التعليمية [للصف الثامن] العام (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
مدرسة نموذج٣
==========

أولا : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة)

-السؤال الأول : - أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

العين من أعظم أسرار قدرة الله تعالى ، فهى رغم صغرها بين المخلوقات من حولها ، إلا أنها تتسع لرؤية كل هذا الكون الضخم ، بما فيه السماوات والأرض ، فبها يحصل الإنسان على معظم معلوماته وخبراته عن العالم المحيط به ، والعين تتكون من الغلاف الخارجي ، والمشيمية ، والشبكية ، وهي الجزء الحساس من العين ، لأنها تتألف من النهايات العصبية العديدة التي تتجمع معا لتكون العصب البصري ، وتضم حوالي (١٤٠مليون خلية عصبية بصرية ، تلتقط جزءا من الصورة المعروضة أمام العين ، ثم تنقلها إلى العصب البصري الذي ينقلها إلى الدماغ ليعيد تجميعها في صورة واحدة ، فلنحافظ على سلامة العين؛ ولا نعبث بها إن أصابها مرض ، فهي من أهم أعضاء الجسم .

١-أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة :

.....الحث على الإيمان بقدرة الله تعالى في خلق الإنسان .....

المعيار (٢-٢) ١-أحدد معلومة من النص ترتبط بمكونات الشبكية .

..... تتألف من النهايات العصبية العديدة التي تتجمع معا لتكون العصب البصري ، وتضم حوالي

السؤال الثاني : - أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي بعده .

جاملْ عدوَّكَ ما استطعتَ فإنهُ	بالرِفْقِ يُطْمَعُ في صلاح الفاسدِ
واحذرْ حسودَك ما استطعتَ فإنه	إن نِمْتَ عنه فليسَ عنك براقدِ
إن الحسودَ وإن أراكَ توَدُّداً	منه أضرُّ من العدوِّ الحاقدِ
فاصْبِرْ على غَيظِ الحسودِ فنارُهُ	ترمي حشاهُ بالعذابِ الخالدِ
أوما رأيتَ النارَ تأكلُ نفسها	حتى تعودَ إلى الرَّمادِ الهامدِ
تصفو على المحسود نعمة ربِّهِ	ويذوبُ من كَمَدٍ فُؤادُ الحاسدِ

المعيار (٢-٣)

١-" واحذرْ حسودَك ما استطعتَ فإنه إن نِمْتَ عنه فليسَ عنك براقدِ"

علاقة الأبيات الأربعة التي تلي البيت السابق به هي علاقة :

أ-تفصيل ب-إجمال ج-سبب د-نتيجة

٢-: أختار بيتا أعجبني ، معللا سبب اختياري له :

أ-البيت الذي أختاره :.....متروك للطالب.....

ب-سبب اختياري له :.....

معيار (٢-٦)

أ-أحدد من الأبيات السابقة كلمتين تدلان على (الكراهية) من بين الخيارات الآتية :

(رفق وصلاح - تودد وصبر – نعمة وفؤاد – غيظ وحقد)

ب--أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب استفهام .

(يطمع في صلاح الفاسد)

-هل يطمع في صلاح الفاسد ؟ -أيطمع في صلاح الفاسد ؟ لماذا يطمع في صلاح الفاسد؟

السؤال الثالث :المعيار (٢-٤) ١: أكمل الفراغ بالكلمة المطوية فيما يأتي :

١-أودع الله تعالى الحب في قلب الأم .

-مترادف كلمة (أودع) :.....حفظ /وضع .....

٣- ضد كلمة (النهضة) :.....الانحطاط. .التخلف والتأخر .....

٤- جمع كلمة (دار) :.....دور ....ديار.....

٥- مفرد كلمة (الكُتّاب) :.....الكاتب.....

٦- أوظف كلمة (حطم) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....حطم الطفل الزجاج : كسر . /..... حطم الأسد الماشية : عاث فيها

٧- أوظف تصريفا مناسبا من (دفع) في الفراغين التاليين :

- يتم .....دفع..... الفواتير عن طريق الإنترنت .
- .....المدفع..... سلاح قوي في الحرب .

السؤال الرابع : - أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي بعده .

بالعزيمة وقوة الإرادة يستطيع الإنسان تحقيق النجاح ، فعندما انتهت الحرب العالمية الثانية بهزيمة ألمانيا هزيمة ساحقة ، تمحورت فكرة في ذهن الشعب الألماني ، وهي : (لقد كنا دولة عظمى ، فما المانع أن نعود مرة أخرى ، ونحاول من جديد ؟) وكان شعارهم : (لا تفقدوا الأمل) وهذا ما جعل المنتخب الألماني يفوز بكأس العالم ، ودفع العالم إلى أن ينظر إليهم في ذهول إعجاب ، كما قاموا بإنشاء المصانع واستقدام الأيدي العاملة الماهرة من الخارج ، وكانوا حريصين أن يكتبوا داخل كل مصنع العبارات الثلاثة الآتية كشرط للعمل الناجح (الجدية – والانضباط – والحرص على الوقت) . واستطاعوا أن يعودوا من جديد بفضل العزيمة والإرادة وعدم اليأس .

١-أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النص السابق صياغة سليمة :

.....لعزيمة والإرادة سبيل لتحقيق النجاح .....

٢ -ألخص النص السابق في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .

التزم فكرة النص / التلخيص بأسلوبه / التزم القدر المطلوب

.....

.....

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة :

المعيار (٣-٥-١) :

١-أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بالفعل المبني المناسب مما بين القوسين :

-والله لأجتهدن في دراستي (سأجتهدُ - لأجتهدَ - لأجتهدن - لأجتهدُ)

- الأجداد كافحوا في سبيل الرزق (كافح - كافحن - كافحا - كافحوا)

٢-أحول الفعل المضارع المخطوط تحته من فعل معرب إلى فعل مبني :

-أصلي الفجر جماعة في المسجد . (لأصلين)

٣- أحدد مما بين القوسين فيما يأتي علامة بناء فعل الأمر المخطوط تحته :

أ-" اسمُ بنفسك عن قبيح القول "

علامة بناء فعل الأمر هي (حذف النون – حذف حرف العلة – السكون)

ب-قال تعالى " اذهبا إلى فرعون إنه طغى "

علامة بناء فعل الأمر " اذهبا " هي (حذف النون – حذف حرف العلة – السكون)

٤-أوظف الفعل (ناقش) في جملة تامة من إنشائي على أن يكون مبنيا على السكون :

.....ناقشتُ الدرس – ناقشنا الدرس - ناقشتَ الدرس –المعلمات ناقشنْ الدرس .....

٥-أكمل الجملة التالية بمبتدأ مناسب واجب التأخير : .....متى السفر ؟

٦-أحدد المبتدأ في الجملة التالية مما بين القوسين :

-في التأني سلامة الفرد من الأخطار . المبتدأ (التأني - الفرد – سلامة – الأخطار)

٧-أصوب الخطأ فيما تحته خط في الجملة الآتية :

-العامل الماهر متميزا في عمله . - -العامل الماهر متميزٌ في عمله

٨-أبين سبب تقديم الخبر في الجملة الآتية :

(ما متفوق إلا المجتهد) سبب تقديم الخبر : الخبر مقصور على المبتدأ

٩-أجعل التركيب التالي خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي :

لدولة الكويت ..... مكانتها - رجالها - منزلتها – تاريخها – مواقفها – تراثها

السؤال الثالث : المعيار (٣-١) : أكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- أعيد كتابة الجملة التالية مراعيا قواعد خط الرقعة :

العلم والمال طريق نهضة الأمم وتقدمها

العلم والمال طريق نهضة الأمم وتقدمها

.....

-- السؤال الثامن : -المعيار (٣-١)

-أكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أسطر في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب . وعلامات الترقيم ، وسلامة اللغة نحوا وهجاء .

الموضوع الأول :

١-عجائب الله في الكون كثيرة ، ومظاهرها لا تنقضي ، وتنطق جميعها بقدرته –سبحانه وتعالى – وعظيم إبداعه .

اختر عجيبة منها ، واكتب عنها مراعيا المحاور الفكرية الآتية :

أ-مظهرا من مظاهر القدرة والإعجاب

ب-معلومات عن جوانب الإعجاز فيه

ج –أثرها في نفسك وما أفدته منها

الموضوع الثاني :

٢-التاريخ مليء بشخصيات بارزة قدمت النفع لأوطانها وللأمم الأخرى ، أكتب عن شخصية منها مراعيا المحاور الفكرية الآتية :

-التعريف بالشخصية - ما تميزت به من صفات - أهم إنجازاتها وما تعلمته منها

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....