العشـــماوي

نماذج الاختبار القصير

الصـــف التّاسع

الفصل الدّراسـي الأوّل

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

الاختبار في النصّ الأوّل فقط بكل مهاراته

(آيات من سورة آل عمران)

* هذه الاختبارات القصيرة ليس لها أيّة زاوية ربحيّة مطلقا ، بل هي مساعدة لوجه الله تعالى لطلاب الكويت الحبيبة ، وصدقة جارية لي ولوالديّ ولأسرتي جميعها .

الصّفّ التّاسع



المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
موضوعات الجزء الأول من الكتاب		
تحرير بعض المصطلحات التي تهمّ الطالب ، وهي في غاية غاية الأهميّة	٢	٤
الموضوع الأول		
آيات من سورة آل عمران (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة مفرّغة	٥	١٥
آيات من سورة آل عمران (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة محلولة	١٦	٢١
آيات من سورة آل عمران (اختبارات المناطق التعليمية العام الماضي)	٢٢	٢٤
التذوق الفني : الكناية	٢٥	٢٩
السلامة اللغوية : المفعول فيه (الظرف)	٣٠	٣٢
الموضوع الثاني		
عام جديد(الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة مفرّغة	٣٣	٤١
عام جديد(الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة محلولة	٤٢	٤٧
عام جديد(اختبارات المناطق التعليمية العام الماضي)	٤٨	٤٨
السلامة اللغوية : المفعول فيه (الظرف) .	٤٩	٥٣
الموضوع الثالث		
دفقة من شعوري(الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة مفرّغة	٥٤	٦١
دفقة من شعوري(الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية) نسخة محلولة	٦٢	٦٦
دفقة من شعوري(اختبارات المناطق العام الماضي)	٦٧	٧١
الكناية	٧٢	٧٦
السلامة اللغوية : المبني للمجهول (نائب الفاعل) .	٧٧	٨٥
التعبير	٨٦	٩٣
الإملاء	٩٤	٩٩
الخط	١٠٠	١٠٠

تحرير بعض المصطلحات التي تهمّ الطالب

١ – الفكرة

(**جملة اسمية**) : تبدأ باسم .
(**تامة المعنى**) : وجود المبتدأ والخبر .
(**معبّرة عن المضمون**) : تعبّر عن النصّ المكتوب وموضوعه .

وهي عبارة عن : جملة اسمية + تامة المعنى + معبّرة عن مضمون .

وتنقسم إلى :

أ – فكرة رئيسة :

وهي تعبّر عن مضمون رئيس في الموضوع .

ب – فكرة جزئية :

وهي تعبر عن جزء صغير داخل الموضوع أو النصّ .

فلو كان الموضوع مثلا عن الصداقة ، فيمكن أن تكون الفكرة الرئيسة :

- الصداقة من أرقى العلاقات الإنسانية .

ويمكن أن يكون هناك جزء يتحدّث عن صفات الصديق ، فتكون الفكرة الجزئية مثلا :

- الصديق الحق يعرف وقت الشدة . أو الأمانة من صفات الصديق الجيّد .

(على حسب الجزء الذي نريد صياغة فكرة جزئية له) .

تعميق مهارة صوغ الفكرة

- في موضوع (عام جديد) :

١ – هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : يهتم الإنسان بالوقت لأنّه العمر .

* لا يصحّ ؛ لأنّها جملة فعلية .

٢ – هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : الوقت في الحياة .

* لا يصحّ ؛ لأنّها ليست تامة المعنى ، فلا يوجد خبر .

٣ – هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : الصداقة هي الحياة .

* لا يصحّ ؛ لأنّها لا تعبر عن مضمون النصّ الذي يتحدّث عن الوقت وارتباطه بالعمر والاستعداد للآخرة.

٤ – هل يصحّ أن تكون فكرة النصّ : الوقت هو العمر ولابد من الاستعداد للآخرة .

* نعم يصحّ ؛ فهي جملة (اسمية – تامة المعنى – معبّرة عن المضمون) .

٢ ـ المعنى السّامي

وهو كصياغة الفكرة التي تدرّب عليها الطالب قبلا ، ولكن احتراما للنصّ القرآنيّ أو النبويّ تسمّى بالمعاني السامية :

جملة اسمية + تامة المعنى (مبتدأ وخبر) + معبّرة عن مضمون الآيات أو الحديث الشريف .

فالآيات الكريمة من سورة آل عمران ، يمكننا صياغة المعنى السامي كالتالي :

١ـ دلائل قدرة الله واضحة .

٢ – التأمّل في الكون طريق اليقين .

(حسب الجزء الذي نستخلص منه المعنى السامي).

٣ ـ العنوان

والعنوان غالبا : كلمة واحدة ، أو كلمتان ، وغالبا لا يكون جملة تامة المعنى .

وكي نصوغ عنوانا مناسبا لابد أن نسأل أنفسنا : ما الموضوع الرئيس للنصّ ؟

فموضوع (عام جديد) يتحدّث عن (الوقت والعمر والاستعداد للآخرة) ، فيمكن أن يكون العنوان :

- الوقت والاستعداد للآخرة . أو
- العمر والوقت .

وموضوع (دفقة من شعوري) يتحدّث عن (الوطن) ، فيمكن أن يكون العنوان :

- الوطن . **أو**
- أنا والوطن .

العساوي

٤ ـ القيمة

هي الفضائل المجردة الأخلاقية ، وغالبا تصاغ في كلمة واحدة :

(الأمانة – الصدق – الوفاء – الإيثار – التضحية – الشجاعة – الإخلاص ...) .

ولابد أن تتأنّى وتتمهّل عند استخلاص القيمة ؛ فقد تكون القيمة غير مذكورة في الفقرة ولكننا نستنتجها.

ـ ففي نصّ (آيات من سورة آل عمران) وهو النصّ القرآنيّ يمكننا أن نستنتج قيما مثل :

*** تقوى الله .**

*** اللجوء إلى الله .**

*** الإيمان بالله .**

٥ ـ الحقيقة

وهي الحقائق التي لا مجال في الاختلاف عليها :

- الله تعالى واحد لا شريك له .
- القرآن منزّل من عند الله تعالى .

٦ ـ الغرض الهدف ـ الغاية

وهو التعليل والقصد الذي من أجله كُتب النصّ ، أو التعليل الذي من أجله قُدّم النصّ للدراسة .

وغالبا يبدأ الغرض أو الهدف أو الغاية بكلمات مفتاحية :

- الحث على ..... .
- التنبيه على ..... .
- التحذير من ..... .
- بيان أهمية ..... .

٧ ـ الشعور، المشاعر ، الأحاسيس

هو الشعور والإحساس الذي يمكن أن يكون :

أ – خاصا بمنشئ النصّ (الكاتب – الشاعر) .

ب – خاصا بالشخصيات داخل النصّ .

ج – خاصا بالمتلقي (القارئ – المستمع) .

(الحب – الكره – الإعجاب – الفخر – الاعتزاز – الغضب – الخوف – الشفقة – الحزن – السعادة).

ففي نصّ (دفقة من شعوري) المشاعر والأحاسيس السائدة في النصّ :

(حبّ الوطن – الفخر والاعتزاز به) .

٨ – الاستدلال

هو تأييد فكرة أو معنى من خلال (النقل الحرفي من النصّ المكتوب) .

أ – ننقل بيتا شعريا أو جزءا منه .

ب – ننقل آية كريمة أو جزءا منها .

ج – ننقل جملة أو تعبيرا من نصّ نثري .

*** المهم أن الاستدلال :**

عبارة عن نقل من مظلة السؤال ، فالصعوبة فقط في تحديد الجزء الصحيح والذي يعبّر فعلا عن المقصود.

٩ ـ الرأي

حكم على فكرة أو موضوع أو شخص ما قابل للنقاش ، ويؤكّد بالعلل والحجج المنطقية .

ويمكن أن نجيب عن سؤال الرأي ب :

أ – أوافق وأدعم وأقبل هذا الرأي لسبب ..... .

ب – أرفض وأخالف وأعارض هذا الرأي لسبب .....

١٠ ـ السلوك

فعل وإجراء يقوم به المتلقي ، ويصاغ في الإجابة كالتالي :

- حرصت على .....

- قمت ب ..... .

١١ ـ العلاقات

أ – السبب:

*** يكون ما تحته خط (سببا) لما قبله .**

- خلق الله البشر ليعمروا الأرض .

ب – النتيجة :

*** يكون ما تحته خط ناتجا لما قبله ومترتّبا عليه .**

- أنزل الله المطر من السماء فأحيا الأرض الميتة

ج – التفصيل :

*** أن يكون ما تحته خط خاصا وجزئيا وما قبله عاما وكلّيا ، فلابد للتفصيل من إجمال قبله .**

- للعلماء العرب إنجازات كثيرة : فهم أوّل من عرفوا الدورة الدموية ، واخترعوا علم الجبر و ..

د – الإجمال :

*** أن يكون ما تحته خط كليّا وعاما وما قبله تفصيل ، فهو قد جاء لإجمال ما فُصّل .**

- ميّز الله تعالى الإنسان بالعقل ، وذلل له الأرض والدواب ، وشرع له الزواج ، إن نعمه علينا كثيرة .

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة ..... التعليمية
متوسّطة .....

العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧
الفصـــل الـــدراســـي الأوّل

قسـم اللُّغـة العـربية

الاختبار القصير للصف التّاسع (النموذج الأوّل)

١٥

اسم الطالب: .....

أولاً – الفهم والاستيعاب : (ثماني درجات)

من نصّ (آيات من سورة آل عمران) اقرأ ، ثمّ أجب :

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ (١٩٠) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (١٩١) رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ (١٩٢) رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ (١٩٣) رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ (١٩٤) . فَٱسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَآ أُضِيعُ عَمَلَ عَٰمِلٍ مِّنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ بَعْضُكُم مِّنۢ بَعْضٍ ۖ فَٱلَّذِينَ هَاجَرُواْ وَأُخْرِجُواْ مِن دِيَٰرِهِمْ وَأُوذُواْ فِي سَبِيلِي وَقَٰتَلُواْ وَقُتِلُواْ لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّـَٔاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّٰتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ ثَوَابًا مِّنْ عِندِ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ عِندَهُۥ حُسْنُ ٱلثَّوَابِ لَا يَغُرَّنَّكَ تَقَلُّبُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ فِي ٱلْبِلَٰدِ (١٩٦) مَتَٰعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَأْوَىٰهُمْ جَهَنَّمُ ۚ وَبِئْسَ ٱلْمِهَادُ (١٩٧))

١ – ما الغاية والهدف من دراسة الآيات القرآنية الكريمة السابقة ؟ درجة ونصف

. .....

٢ – عدّد الآيات الكونيّة الدّالة على وحدانية الله وقدرته من الآية الكريمة الأولى . درجة ونصف

- .....

٣- حدد صفتين من صفات أولي الألباب الواردة في الآيات الكريمة. درجة ونصف

- .....

٤ – بيّن مرجعية الضمير المخطوط تحته فيما يأتي : درجة ونصف

(رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ) .

. .....

٦– اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ- المعنى المناسب لقوله تعالى:(أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ): ١

- المساواة بين جميع الناس غاية من غايات الشريعة .
- الإسلام يساوي بين الرجل والمرأة في الثواب .
- العمل في حياتنا يقسم على الذكر والأنثى بالتساوي .
- العمل الصالح لا يقبل إلّا إذا كان بإخلاص .

ب – علاقة ما تحته خط في الآيات السابقة بما قبله : ١

- سبب .
- نتيجة .
- إجمال .
- تفصيل .

ثانيًا – الثروة اللغويّة : (درجتان)

١ – وظّف مترادف كلمة (أخزيته) في جملة من إنشائك تبيّن معناها . ١

. .....

٢ - (سامع – مسموع – سميع – سمّاعة) . ١

ضع التصريف المناسب من تصريفات (سمع) السابقة في الفراغ التالي :

- صوت دولة الكويت ..... في كلّ المحافل الدّوليّة .

ثالثًا – التّذوّق الفنيّ : (أربع درجات)

١ - حدد موطن الكناية ، ثمّ بين المقصود منها (المكنّى عنه) فيما يأتي : ٢

يا ابنة اليمّ ما ابوك بخيلٌ ما له مولعا بمنع وحبسِ

* موطن الكناية : ..... . * كناية عن (المكنّى عنه) : ..... .

٢ – صل بين كل كناية في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) : ٢

م	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	قال تعالى: أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا "	( ) كناية عن الندم
٢	قال تعالى : " ويوم يعضّ الظالم على يديه "	( ) كناية عن الرعاية
		( ) كناية عن الغيبة

رابعًا – السّلامة اللغويّة : (ست درجات)

١ - أعرب ما تحته خط إعرابا تاما : - تتميز الكويت بمواقفها الثابتة تجاه العرب. ١

تجاه : ..... .

٢ - وظف كلمة (بعد) في جمل مفيدة بحيث تكون ظرف زمان (مفعولا فيه) . ١

- ..... .

٣ - حدد المفعول فيه (الظرف) في الآية التالية : ١

(ولما توجه تلقاء مدين قال عسى ربّي أن يهديَني سواءَ السبيل) .

المفعول فيه (الظرف) : ..... .

٤ – صوّب الخطأ النحويّ في الجملة الآتية : هذا يومًا مشرق وجميل من أيام الربيع . ١

الصواب : ..... .

٥ – أكمل الفراغ في الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين : ١

- يطوف الحجّاج ..... الكعبة خاضعين متذللين . (ظرف مكان) .

٦ - اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية : ١

* إحدى الآيات التالية تشمل مفعولا فيه (ظرفا) :

- " إنّا أنزلناه في ليلة القدر " .
- " واتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله ".
- " وأمّا من أوتي كتابه وراء ظهره " .
- نعمة من عندنا كذلك نجزي من شكر "

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة ..... التعليمية
متوسّطة .....

العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧
الفصـــل الـــدراســـي الأوّل

قسـم اللُّغـة العـربية

الاختبار القصير للصف التّاسع (النموذج الثّاني)

١٥

اسم الطالب: .....

أولاً – الفهم والاستيعاب : (ثماني درجات)

من نصّ (آيات من سورة آل عمران) اقرأ ، ثمّ أجب :

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ (١٩٠) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (١٩١) رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ (١٩٢) رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ (١٩٣) رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ (١٩٤) . فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ لَا يَغُرَّنَّكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ (١٩٦) مَتَاعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمِهَادُ (١٩٧))

١ – صغ المعنى السامي الذي تدور حوله الآيات الكريمة . درجة ونصف

المعنى السامي : ..... .

٢ـ بين المقصود بالتعبير القرآنيّ : " يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ ". درجة ونصف

المقصود : .....

٣ – علل . أمر الله تعالى بالتفكّر في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار . درجة ونصف

.....

٤ ـ بيّن مرجعية الضمير المخطوط تحته فيما يأتي :" مَتَاعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمِهَادُ " درجة ونصف

الضمير يرجع إلى : ..... .

٥ ـ اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ– المعنى المناسب لقوله تعالى : (ربّنا ما خلقت هذا باطلا) . ١

- سخر الله السماوات والأرض للإنسان .
- خلق الله الكون وهدانا للصالحات .
- جعل الخالق عذاب النّار عقابا للكافرين .
- خلق الله الكون بتدبير وإحكام لحكمه .

ب ـ علاقة ما تحته خط في الآيات السابقة بما قبله : ١

- سبب .
- نتيجة .
- إجمال .
- تفصيل .

ثانيًا – الثروة اللغويّة : (درجتان)

١ – وظّف مترادف كلمة (باطل) في جملة من إنشائك تبيّن معناها . ١

. .....

٢ - (تسميع – مسموع – سميع – سمّاعة) . ١

ضع التصريف المناسب من تصريفات (سمع) السابقة في الفراغ التالي :

- إنّ الله ..... عليم .

ثالثًا – التّذوّق الفنيّ : (أربع درجات)

١ - حدد موطن الكناية ، ثمّ بين المقصود منها (المكنّى عنه) فيما يأتي : ٢

- قال الشاعر : وجدت فيك بنت عدنان دارا ذكرتها بداوة الأعراب

* موطن الكناية : ..... . * كناية عن (المكنّى عنه) : ..... .

٢ – صل بين كل كناية في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) : ٢

م	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	قال تعالى: "وحملناه على ذات ألواح ودسر "	( ) كناية عن الرعاية
٢	قال تعالى : " ولِتصنعَ على عيني "	( ) كناية عن الغيبة
		( ) كناية عن السفينة

رابعًا – السّلامة اللغويّة : (ست درجات)

١ - أعرب ما تحته خط إعرابا تاما : قال تعالى : " واذكر اسم ربّك بكرة وأصيلا " . ١

بكرةً : ..... .

٢ - وظف كلمة (بعد) في جمل مفيدة بحيث تكون ظرف مكان (مفعولا فيه) . ١

- ..... .

٣ - حدد المفعول فيه (الظرف) في الآية التالية : ١

(سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله ..) .

المفعول فيه (الظرف) : ..... .

٤ – صوّب الخطأ النحويّ في الجملة الآتية : الجلوس بينُ أحضان الطبيعة ممتعٌ . ١

الصواب : ..... .

٥ – أكمل الفراغ في الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين : ١

- يذهب المتعلّمون إلى مدارسهم ..... . (ظرف زمان) .

٦ - اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية : ١

* الآية التي تشتمل على ظرف مكان :

- " ولما توجه تلقاء مدين " - " اليوم أكملت لكم دينكم "

- " وجعل فيها رواسي من فوقها " -" يحلونه عاما ويحرمونه عاما "

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة ..... التعليمية
متوسّطة .....

العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧
الفصـــل الـــدراســـي الأوّل

قسـم اللُّغـة العـربية
الاختبار القصير للصف التّاسع (النموذج الثّالث)

١٥

اسم الطالب: .....

أولاً – الفهم والاستيعاب : (ثماني درجات)

من نصّ (آيات من سورة آل عمران) اقرأ ، ثمّ أجب :

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ (١٩٠) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (١٩١) رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ (١٩٢) رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ (١٩٣) رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ (١٩٤) . فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ لَا يَغُرَّنَّكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ (١٩٦) مَتَاعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمِهَادُ (١٩٧))

١ ـ إلام تدعونا الآيات القرآنية الكريمة السابقة ؟ درجة ونصف

- ..... .

٢ ـ استدّل من الآيات الكريمة على ما يأتي : " مداومة أولي الألباب على التفكر في خلق الله " . درجة ونصف

الاستدلال: ..... .

٣ـ رسمت الآيات القرآنية الكريمة صورة لأولي الألباب . وضّحها . درجة ونصف

- ..... .

٤ – وضّح أثر الإيمان بوحدانية الله وقدرته على حياة الفرد .

الفرد : ..... .

٥ ـ اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب : ١

*** علاقة ما تحته خط في الآيات السابقة بما قبله :**

- سبب . - نتيجة .
- إجمال . - تفصيل .

٦ – أكمل بما هو مطلوب : ١

ـ قال تعالى : (وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ)

*** الضمير المخطوط تحته في التعبير القرآني السابق يعود على** ..... .

ثانيًا – الثروة اللغويّة : (درجتان)

١ – وظّف الفعل (جرى) في سياقين مختلفين من إنشائك . ١

. .....

٢ - (تسميع – مسموع – سميع – سمّاعة) . ١

ضع التصريف المناسب من تصريفات (سمع) السابقة في الفراغ التالي :

- يستخدم الطبيب ..... في إجراء الكشف الطبّيّ .

ثالثًا – التّذوّق الفنيّ : (أربع درجات)

١ - حدد موطن الكناية ، ثمّ بين المقصود منها (المكنّى عنه) فيما يأتي : ٢

قومٌ ترى أرماحهم يوم الوغى مشغوفةً بمواطن الكتمان

* موطن الكناية : ..... . * كناية عن (المكنّى عنه) : ..... .

٢ – صل بين كل كناية في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) : ٢

م	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	قال تعالى: " ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك "	( ) كناية عن التكبّر
٢	قال تعالى : " ولا تصعّر خدك للناس "	( ) كناية عن الغيبة
		( ) كناية عن البخل

رابعًا – السّلامة اللغويّة : (ست درجات)

١ - أعرب ما تحته خط إعرابا تاما : قال تعالى : " فول وجهك شطر المسجد الحرام " . ١

شطر : ..... .

٢ - وظف كلمة (صباح) في جملتين بحيث تكون مرة ظرفا ومرّة غير ظرف . ١

- ..... . - ..... .

٣ - حدد المفعول فيه (الظرف) في الجملة التالية : ١

أعد الله للمتقين جنات تجري تحتها الأنهار .

المفعول فيه (الظرف) : ..... .

٤ - ميّز نوع الظرف في الجملتين الآتيتين: ٢

أ- جلست عند البحر استمتع بمنظره الخلاب. (ظرف زمان - ظرف مكان)

ب- سأزورك عند غروب الشمس. (ظرف زمان - ظرف مكان)

٦ - اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية : ١

* الجملة التي تشمل ظرف زمان :

- يوم الجمعة خير أيام المؤمنين . – يظهر القمر في الليل.

- يقرأ المؤمن القرآن مساءً. – انتهت السنة الدراسية سريعا .

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة ..... التعليمية
متوسّطة .....

العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧
الفصـــل الـــدراســـي الأوّل

قسـم اللُّغـة العـربية

الاختبار القصير للصف التّاسع (النموذج الرّابع)

١٥

اسم الطالب: .....

أولاً – الفهم والاستيعاب : (ثماني درجات)

من نصّ (آيات من سورة آل عمران) اقرأ ، ثمّ أجب :

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ (١٩٠) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (١٩١) رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ (١٩٢) رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ (١٩٣) رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ (١٩٤) . فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ لَا يَغُرَّنَّكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ (١٩٦) مَتَاعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمِهَادُ (١٩٧)

١ ـ بين الغرض من الآية الكريمة الأولى المخطوط تحتها . درجة ونصف

- .....

٢ – استنتج القيمة المستفادة من الآيتين الكريمة التالية ووضح أثرها عليك . درجة ونصف

*** (لَا يَغُرَّنَّكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ . مَتَاعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمِهَادُ) .**

ـ القيمة : .....

ـ أثرها : .....

٣ – ما الجزاء الذي أعدّه الله تعالى للمؤمنين من أولي الألباب ؟ درجة ونصف

- .....

٤ – علام تدلّ الآيات الكونية التي وردت في الآيات الكريمة السابقة ؟ درجة ونصف

- .....

٥ـ اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

أ – تنكير كلمة (خير) تدلّ على : ١

- العموم . - التعظيم .
- التقليل . - التكثير .

ب – الضمير (هاء الغائب) في (أخزيته) يعود على : ١

- أهل النار . - أولى الألباب .
- الذين هاجروا . - الشهداء .

ثانيًا – الثروة اللغويّة : **(درجتان)**

١ – وظّف مترادف (المهاد) في جملة من إنشائك توضّح معناها . ١

. .....

٢ - (سماع – مسموع – سميع – سمّاعة) . ١

ضع التصريف المناسب من تصريفات (سمع) السابقة في الفراغ التالي :

- ..... القرآن الكريم يبعث في النفس راحة وسكينة .

ثالثًا – التّذوّق الفنيّ : **(أربع درجات)**

١ - حدد موطن الكناية ، ثمّ بين المقصود منها (المكنّى عنه) فيما يأتي : ٢

قال تعالى : " هو الذي خلقكم من نفس واحدة " .

* موطن الكناية : ..... . * كناية عن (المكنّى عنه) : ..... .

٢ – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب فيما يأتي : ٢

أ – فمسّاهم وبسطهم حرير وصبّحهم وبسطهم تراب

* المكنّى عنه فيما تحته خط في البيت السابق صفة :

- العزّ والذّل . - الفرح والحزن . - السكينة والغضب . - الإيمان والكفر .

ب – بيض المطابخ لا تشكو إماؤُهُمُ طبخ القدورِ ولا غسل المناديلِ

* (المكنّى عنه) في البيت السابق :

- النظافة . - الغضب . - الكرم . - البخل .

رابعًا – السّلامة اللغويّة : **(ست درجات)**

١ - أعرب ما تحته خط إعرابا تاما : " عشت في الكويت سنوات من أجمل السنوات " . ١

سنوات : ..... .

٢ - وظف كلمة (المساء) في جملتين بحيث تكون مرة ظرفا ومرّة مبتدأ . ١

- ..... . - ..... .

٣ - حدد المفعول فيه (الظرف) في الجملة التالية : يسعى الحجاج بين الصفا والمروة . ١

المفعول فيه (الظرف) : ..... .

٤ - أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب : ٢

- شاهدت ..... برنامجا دينيا . (ظرف زمان) .

- الكويت ..... الرأس . (ظرف مكان) .

٦ - اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية : ١

* الجملة التي تشتمل على (ظرف) من بين الجمل التالية :

- أذهب في الصباح إلى مركز حفظ القرآن الكريم . - هذا يوم مشرق وجميل من أيام الربيع .

- المساء وقت الراحة والنوم . - سأزورك يوما من الأيام في بلدك .

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة ..... التعليمية
متوسّطة .....

العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧
الفصـــل الـــدراســـي الأوّل

قسـم اللُّغـة العـربية

الاختبار القصير للصف التّاسع (النموذج الخامس)

١٥

اسم الطالب: .....

أولاً – الفهم والاستيعاب : (ثماني درجات)

من نصّ (آيات من سورة آل عمران) اقرأ ، ثمّ أجب :

رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ (١٩٣) رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ (١٩٤) . فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ لَا يَغُرَّنَّكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ (١٩٦) مَتَاعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمِهَادُ (١٩٧)) لَكِنِ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا نُزُلًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ لِلْأَبْرَارِ

١ ـ عدد آيتين كونيتين تدلان على وحدانية الله وقدرته . درجة ونصف

....

٢ـ علل . أمر الله بالتفكّر في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار . درجة ونصف

.....

٣ – في ضوء فهمك للنصّ القرآني وازن بين حال المتقين وحال الكافرين في الآخرة . درجة ونصف

ـ حال المتقين : .....

ـ حال الكافرين : .....

٤ – (لَا يَغُرَّنَّكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ . مَتَاعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمِهَادُ) . درجة ونصف

*** في الآيات السابقة تحذير ووعيد . وضّح ذلك .**

.....

٥ – اختر الآية الموافقة لقول الرسول – صلّى الله عليه وسلّم ـ :

أ – المقصود بالتعبير القرآنيّ " وما عند الله خير للأبرار " : ١

ـ سلامة الصدر من الأحقاد . ـ التمتّع بزخارف الدنيا .

ـ كثرة الرزق في الدنيا . ـ الثّواب المدّخر عند الله .

ب ـ (ربّنا إننا سمعنا مناديا ينادي للإيمان أن آمنوا بربكم فآمنا) . ١

*** القيمة الإيمانية المستفادة من الآية السابقة :**

ـ التعاون . ـ تجنّب المعاصي .

ـ الاستجابة لأمر الله . ـ العفو والتّسامح .

ثانيًا – الثروة اللغويّة : **(درجتان)**

١ – وظّف مترادف (نزلا) في جملة من إنشائك تبيّن معناها . ١

. .....

٢ - (سماع – مسموع – سميع – سمّاعة) . ١

ضع التصريف المناسب من تصريفات (سمع) السابقة في الفراغ التالي :

- الأذان ..... في كلّ أرجاء المدينة .

ثالثًا – التّذوّق الفنيّ : **(أربع درجات)**

١ - حدد موطن الكناية ، ثمّ بين المقصود منها (المكنّى عنه) فيما يأتي : ٢

قال تعالى : " " وحملناه على ذات ألواح ودُسُر "

*** موطن الكناية :** ..... . *** كناية عن (المكنّى عنه) :** ..... .

٢ – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب فيما يأتي : ٢

أ – (كثير الرّماد إذا ما شتا) كناية عن : **(الفقر – العزّة – الشجاعة – الكرم) .**

ب – (يُشار إليه بالبنان) كناية عن : **(الشجاعة – الشهرة – الجبن – الهزيمة) .**

رابعًا – السّلامة اللغويّة : **(ست درجات)**

١ - أعرب ما تحته خط إعرابا تاما : " جلست تحت ظلّ شجرة في وقت الظهيرة " . ١

تحت : ..... .

٢ - وظف كلمة (الليل) في جملتين بحيث تكون مرة ظرفا ومرّة اسما مجرورا . ١

- ..... . - ..... .

٣ - حدد المفعول فيه (الظرف) في الآيات الكريمة التالية : ١

(مرج البحرين يلتقيان . بينهما برزخٌ لا يبغيان) .

المفعول فيه (الظرف) : ..... .

٤ – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب : ٢

أ - أخلد إلى النوم مساء . (ظرف – غير ظرف) .

ب - المساء وقت الراحة والنوم . (ظرف – غير ظرف) .

٦ - اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية : ١

- الليلُ ملتقى الأصدقاء .

*** كلمة (الليل) في الجملة السابقة :**

- ظرف زمان . - ظرف مكان .

- مبتدأ . - اسم مجرور .