

العشـماوي

الثروة اللغوية

الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

ستكون البثوث على قناة اليوتيوب

<https://youtube.com/@ashmaoy?si=H5B54siuuVUnP9MV>

ستكون البثوث على قناة اليوتيوب

<https://t.me/Alashmaoy>

الحادي عشر

١١

الموضوع	من	إلى
تعريف ببعض المصطلحات الهامة في الفهم والاستيعاب + من دلالات الألفاظ	٢	٤
١- النفر الثلاثة : (الفهم والاستيعاب) + (الثروة) .	٥	١٩
- فنون البلاغة : الخبر والإنشاء + الصور التركيبية لجملة الخبر .	٢٠	٢٨
- الظرف (المفعول فيه) .	٢٩	٣٧
- التعبير .	٣٨	٤٠
- إجابات جميع أسئلة الدرس الأول : (ثروة - بلاغة - نحو) .	٤١	٤١
٢- قصيدة كرم ومروعة : (الفهم والاستيعاب + الثروة اللغوية) .	٤٢	٦٣
* البلاغيات + الأمر وأغراضه البلاغية .	٦٤	٧٢
* قواعد النحو (الحال) .	٧٣	٨٠
* التعبير .	٨١	٨٢
* إجابات جميع أسئلة الدرس الثاني : (ثروة - بلاغة - نحو) .	٨٣	٨٣
٣- قرآن الفجر : (الفهم والاستيعاب + الثروة) .	٨٤	٩٦
- البلاغيات + النهي وأغراضه البلاغية .	٩٧	١٠٤
قواعد النحو (التمييز) .	١٠٥	١١٠
- التعبير .	١١١	١١٣
- إجابات جميع أسئلة الدرس الثالث : (ثروة - بلاغة - نحو) .	١١٤	١١٤
٤- وقفة على السور : (الفهم والاستيعاب + الثروة اللغوية) .	١١٥	١٣٥
* الاستفهام .	١٣٦	١٤٢
* قواعد النحو (العدد) .	١٤٣	١٥٥
* التعبير .	١٥٦	١٥٧
* إجابات جميع تناولات الدرس الرابع : (ثروة - بلاغة - نحو) .	١٥٨	١٥٨
٥- خديجة بنت خويلد : (الفهم والاستيعاب + الثروة) .	١٥٩	١٧٥
* بلاغة : النداء وأغراضه البلاغية .	١٧٦	١٧٩
* بلاغة : أسلوب التمني .	١٨٠	١٨٤
* قواعد النحو : الاستثناء .	١٨٥	١٩٣
* قواعد النحو : اسم الفاعل واسم المفعول	١٩٤	٢٠٦
* التعبير	٢٠٧	٢٠٨
* إجابات جميع أسئلة الدرس الخامس : (ثروة - بلاغة - نحو) .	٢٠٩	٢١٠

بعض المصطلحات اللازمة في موضوعات الفهم والاستيعاب

١ - الفكرة الرئيسية :

- **جملة اسمية مكوّنة من مبتدأ وخبر + تامة المعنى + معبرة عن مضمون الفقرة أو الأبيات .**
(فلو كان الموضوع مثلاً يتحدث عن الماضي العربي ، يمكن أن نقول في الفكرة الرئيسية : للعرب ماضٍ مجيد وتاريخ عظيم) .

٢ - المعنى السامي :

- **هو كالفكرة تماماً ، لكننا في القرآن الكريم وفي الحديث الشريف نطلق عليها (المعاني السامية)**
احتراماً وتعظيماً ، إذ لا يسمّى الكلام الربّاني ولا النبويّ أفكاراً ، ولكن في الصياغة كما الفكرة تماماً .
- **جملة اسمية مكوّنة من مبتدأ وخبر + تامة المعنى + معبرة عن مضمون الآيات أو الحديث النبويّ .**
(ففي حديث (نفر الثلاثة) ، هناك الكثير من المعاني السامية :
(الابتلاء سنة جارية واختبار عظيم .) (النعم تستوجب الشكر) .

٣ - القيمة :

- **هي الصفة النبيلة المجردة ، وقد تكون القيمة صريحة في النصّ ، وقد تكون ضمنية تفهم من السياق .**
ومن القيم : الصدق ، الأمانة ، الإخلاص ، الوفاء ، التضحية

٤ - الشعور والإحساس (الجوانب الوجدانية) :

- **هي مشاعر يمكن استنباطها واستنتاجها من النصّ ، وقد تتعدد المشاعر في النصّ الواحد ، فلا بد أن**
تقرأ الجزء المراد استخلاص الشعور منه ، وقد يكون السؤال عن المشاعر السائدة في مجمل النصّ .
- ومن المشاعر والأحاسيس :** الحب ، الكره ، الحزن ، الفرح ، الغضب ، الفخر ، الشوق ، الإعجاب

٥ - الغاية والهدف :

- **وهو الغرض من النصّ ، وكأني أجيب عن سؤال :**
* ما هدف صاحب النصّ من نصّه ؟
والغاية والهدف لهما كلمات مفتاحية مثل :
الحثّ على كذا / التحذير من كذا / بيان أهمية كذا / بيان خطورة كذا / تسليط الضوء على كذا ..

٦ - الاستدلال :

- **عندما يطلب الاستدلال فمعنى هذا :**
(الشرح والتوضيح لما يريد الاستدلال به + الأخذ من النصّ نقلاً : قرآن / بيت شعر / جملة من الفقرة)

٧- الرأي :

وهو إصدار حكم بالموافقة أو الرفض ، فنجيب عنه بقولنا : رأيي أنّ هذه العبارة صحيحة أو خطأ أو هذا الموقف صحيح أو غير صحيح + تعليل رأيك بسند ودليل منطقي مقنع .

٨ - سمات أسلوب الكاتب :

- جزالة الألفاظ - قوّة العبارة - وضوح الأفكار .
(أو حسب الفقرة) : التأثر بالقرآن / التنوّع بين الخبر والإنشاء / استخدام التمثيل / الاستشهاد

٩ - ملامح شخصية الكاتب :

- سعة الثقافة والاطلاع - رجاحة العقل - مرتّب الفكر .
(أو حسب موضوعه) : التدين - الوفاء

١٠- نوع العلاقة :

أ - **التعليل** : يكون ما تحته خط (سببا) لما قبله .
- خلق الله البشر ليعمروا الأرض .

ب - **النتيجة** : يكون ما تحته خط ناتجا لما قبله ومرتّبا عليه .
- أنزل الله المطر من السماء فأحيا الأرض الميتة .

ج - **التفصيل** : أن يكون ما تحته خط خاصا وجزئيا وما قبله عاما وكلّيا ، فلا بد للتفصيل من إجمال قبله .
- للعلماء العرب إنجازات كثيرة : فهم أول من عرفوا الدورة الدموية ، واخترعوا علم الجبر و ..

د - **الإجمال** : أن يكون ما تحته خط كلّيا وعاما وما قبله تفصيل ، فهو قد جاء لإجمال ما فُصّل .
- ميّز الله تعالى الإنسان بالعقل ، وذلّ له الأرض والدواب ، وشرع له الزواج ، إن نعمه علينا كثيرة .

هـ - **التأكيد** : وهو أن يكون ما تحته خط إعادة للمعنى السابق بصيغة أخرى .
أو : يكون ما تحته خط دليلا أو برهانا على ما قبله .
أو : يكون ما تحته خط استشهادا أو تمثيلا لما قبله

١١- الموازنة بين (نصّين - موقفين - اتجاهين) :

* نذكر مدى اتفاقنا أو اختلافنا مع كل نصّ ، كأن يتفق النصّان أو يختلفان في :

أ - **الفكر** : أقوم بعرض فكرة النصّ الأوّل وفكرة النصّ الثاني ، ومدى تشابههما أو اختلافهما .
ب - **العاطفة** : أقوم بعرض عاطفة وإحساس الشاعر أو الكاتب في النصّ الأوّل: (حزن - فرح - حب - كره) وعاطفة الشاعر وإحساسه في النصّ الثاني ، ومدى تشابه أو اختلاف العاطفة .

النفرة الثلاثة

الثروة اللغوية

أ - الترداف :

المترادف	الكلمة	التعبير
أصل إلى غايته وأبلغها بالاكتفاء به .	أتبَّع	أسألك بالله بغيرا أتبَّع عليه في سفري .
كبير عن كبير وعظيم عن عظيم في الشرف والعزَّ (يقصد الآباء والأجداد)	كابر	لقد ورثت هذا المال كابرا عن كابر .
أشقَّ عليك وأتعبك .	أجهدك	والله لا أجهدك اليوم لشيءٍ أخذته لله .
غضب غضبا شديدا .	سخط	قد رضي الله عنك وسخط على صاحبك .
يمتحن ويختبر .	يبتلّي	أراد الله تعالى أن يبتلي النفرة الثلاثة .
يزال عني ويفارقني .	يذهب عني	قال الأقرع : أريد شعرا حسنا ويذهب هذا عني

في غاية غاية الأهميّة : قد يطلب توظيف (كلمة) وليس مرادفها في جملة ، فانتبه لذلك .

مثال : وظّف (يبتلي) في جملة من إنشائك توضّح معناها .
- يبتلي الله تعالى الناس في الدنيا .

ب - الجمع :

الجمعة	الكلمة	الجمعة	الكلمة
أودية ، وديان	واد	شاء ، شياه	شاة
السُّبُل	السبيل	أصحاب ، صحاب ، صُحْب	صاحب

ج - المفرد :

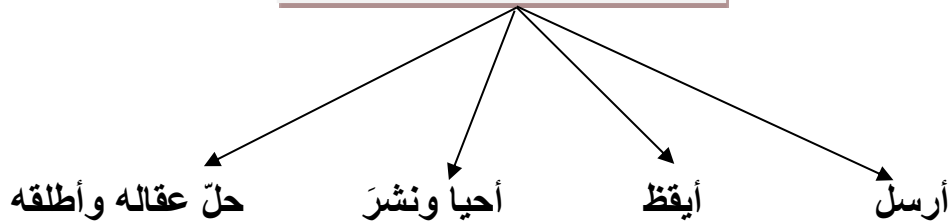
الكلمة	المفرد
الإبل	اسم لا واحد لها من لفظها فهي اسم جنس والمفرد (جمل / ناقّة) ، والجمع (آبال)

د - التصريف (حسن) :

(إحسان - الحسن - تحسين - المحسن - حسنة - استحسان - حسناء - الحسنى - أحسن - محاسن)

- ١ - القرآن الكريم .. **أحسن** .. الكلام .
- ٢ - قبل تصرّف الطالب ب .. **استحسان** ... معلمه .
- ٣ - يحرص الطالب على .. **تحسين** .. مستواه .
- ٤ - هذه فتاة .. **حسنة** ... جميلة الشكل .
- ٥ - .. **الحسنة** .. في ديننا بعشر أمثالها .
- ٦ - .. **الإحسان** ... إلى الفقراء أجره كبير .
- ٧ - يكافئ الله تعالى .. **المحسن** ... المتصدّق .
- ٨ - الغفور من أسماء الله **الحسنى** ...

هـ - المعنى السياقي (بعث) :



١ - بعث = (أرسل) .
بعث الأب ابنه إلى الشيخ لحفظ القرآن .

٢ - بعث = (أيقظ) .
بعث الأب ابنه من نومه .

٣ - بعث = (أحيا / نشر) .
بعث الله الخلق بعد موتهم .

٤ - بعث = (حلّ عقاله وأطلقه / أثاره) .
بعث الراعي البعير .

المترادف	الكلمة	التعبير
رفع عنه اللوم والذنب .	عذر	- عذر الصديق صديقه فيما صنع .
ذاهب .	غادي	- المال غادٍ ورائح .
راجع وعائد .	رائح	- المال غاد ورائح .
بخيل .	مانع	- الناس صنفان مانع أو كريم .
مقطوع من أهله ، مبعد عنهم لبخله .	مبيّن	- مانع الخير والعطاء مبيّن .
معروف ، فعل الخير والإحسان .	صنيعة	- لا أقصر في صنيعة أبدا .
يمنعه ، يوقفه ، يكفه .	ينهنهه	- عطائي وكرمي لا ينهنهه الزجر .
اللوم والعتاب .	الزجر	- عطائي وكرمي لا ينهنهه الزجر .
قلة .	نزر	- حلّ في مال الغني نزر .
أقصر .	آلو	- لا آلو في إكرام الضيف .
رددت النفس في الحلق وأوشكت على الموت .	حشرجت	- حشرجت النفس وضاق الصدر .
قبر	ملحودة	- يدفن الميت في ملحودة .
عميقة بعيدة ناعمة لمساء .	زلج	- يدفن الميت في ملحودة زلج .
حميت .	أجرث	- أجرث رجلا ضعيفا .

في غاية غاية الأهميّة : قد يطلب توظيف (كلمة) وليس مرادفها في جملة ، فانتبه لذلك .
 مثال : وظّف (ملحودة) في جملة من إنشائك توضّح معناها .
 - كل إنسان نهايته في ملحودة ضيقة .

ب - الجمع :

الجمعة	الكلمة	الجمعة	الكلمة
الذهور ، الأدهر .	الذهر	كؤوس ، أكؤوس	كأس
صنائع	صنعة	سُتور ، أستار	ستر

ج - المفرد :

المفرد	الكلمة
أغبر ، غبراء	غبر
القدح	القداح

ج - التصريف (سأل) :

(سائل / مسؤول / مسألة / سؤال / أسئلة / تساؤل / مسائلة / سؤل) .

١ - أكمل الجمل الآتية باسم مناسب من تصريفات (سأل) .

- كلكم راع وكلكم .. **مسؤول** ... عن رعيته .
- علينا عدم زجر .. **السائل** ..
- ناقش المعلم .. **مسألة** .. صعبة مع طلابه .
- يستصعب الطلاب .. **مسائل** ... النحو .
- اللهم أغننا عن ذلّ .. **سؤال** .. اللّئيم .
- أجاب الطالب عن .. **السؤال** .. إجابة رائعة .

انتبهووووووو!

التصريف (اسم) لا (فعل)

هـ - المعنى السياقي (نفّض) :

حرّكه ليزول عنه ما تعلّق به ذهب بعض لونه أزال وأسقط شفي وبرئ من مرضه

١ - حدد معنى (نفّض) حسب السياق في كلّ جملة مما يأتي :

- * **نفّض الرجل الثوب أو الشجرة أو الكفّ ..** : حرّكه ليزول عنه ما تعلّق به .
- * **نفّض صبيغ الثوب / طلاء المنزل :** ذهب بعض لونه .
- * **نفّض العامل الورق / الغبار من الشجرة :** أزال وأسقط .
- * **نفّض المريض من مرضه :** شفي وبرئ من المرض .

قرآن الفجر

الثروة اللغوية

أ - المترادف :

البيت	الكلمة	المترادف
لست ممن يلوذ بالأطلال	يلوذ	يلجأ .
لست ممن يلوذ بالأطلال	النزوع	الشوق والحنين والميل .
الظهيرات خبأت فيك شمساً	جلال	عظمة .
ينحتون الحياة من راعف الدهر	راعف	دم يخرج من الأنف .
ثمّ عادوا وفي الوطاب لآلٍ	الوطاب	كيس يوضع فيه اللؤلؤ .
ثمّ عادوا وفي الوطاب لآلٍ	سبك	نسج ، إحكام وإتقان الصنع .
ولسان يقول من عضّه الصلّ	الصلّ	حيّة من أخبث الحيّات .
ولسان يقول من عضّه الصلّ	تحاشى	ابتعد ، تجنّب .

في غاية غاية الأهميّة : قد يطلب توظيف (كلمة) وليس مرادفها في جملة ، فانتبه لذلك .

مثال : وظّف (يلوذ) في جملة من إنشائك توضّح معناها .

- يلوذ المسلم برّبّه في الشدائد .

ب - المفرد والجمع

الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
الأطلال	الطلل	عائق	عوائق
البناء	الباني	درّة	دُرّ ، درر

ج - التصريف (حكم) :

(حكيم - حكمة - محكمة - إحكام - حاكم - حكومة - تحكيم - الحكم - محكوم - مُحَكَّم - تحكّم)

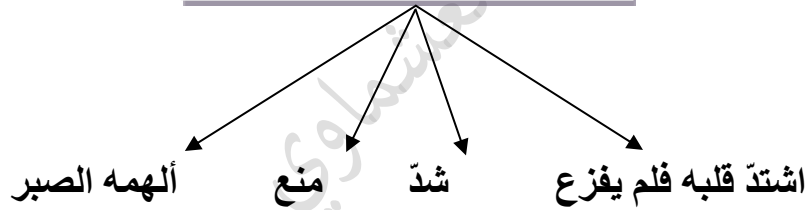
– أكمل باسم من تصريفات (حكم) في كل فراغ مما يأتي :

- من أن تنصت لنصائح والديك .
- ذُكر لقمان في القرآن الكريم .
- كل سيسأله الله تعالى عن رعيته .
- يتساوى يوم القيامة الحاكم و
- لجأ المظلوم إلى ليشكو ظالمه .
- ربط العامل الكيس ب
- كلف سموّ الأمير شيخاً لتشكيل
- العدل أساس في دولة الكويت .

الإجابة :

الحكمة / الحكيم / حاكم / المحكوم / المحكمة / إحكام / الحكومة / الحكم .

د - المعنى السياقي (ربط)



لاحظ أنّه قد يطلب منّي توضيف (ربط) في سياقين مختلفين ، وقد يكون السؤال عبارة عن جملتين ثمّ يطلب معنى (ربط) في كل جملة .

١ – رَبَطَ جَاشُ الْمَجَاهِدِ أَمَامَ الْعَدُوِّ :

اشتدّ قلبه فلم يفرّ عند الفرع .

٢ – ربط العامل الكيس / ربط المسافرين الأمتعة :

شدّه .

٣ – ربط الشخص نفسه عن الحرام ونحوه :

منع .

٤ – ربط الله تعالى على قلب المؤمن بالصبر :

ألهمه إياه وقوّاه .

وقفة على السّور

الثروة اللغوية

أ - المترادف :

البيت	الكلمة	المترادف
لست ممن يلوذ بالأطلال	يلوذ	يلجأ .
لست ممن يلوذ بالأطلال	النزوع	الشوق والحنين والميل .
الظهيرات خبأت فيك شمساً	جلال	عظمة .
ينحتون الحياة من راعف الدهر	راعف	دم يخرج من الأنف .
ثمّ عادوا وفي الوطاب لآلٍ	الوطاب	كيس يوضع فيه اللؤلؤ .
ثمّ عادوا وفي الوطاب لآلٍ	سبك	نسج ، إحكام وإتقان الصنع .
ولسان يقول من عضّه الصلّ	الصلّ	حية من أخبث الحيات .
ولسان يقول من عضّه الصلّ	تحاشى	ابتعد ، تجنّب .

في غاية غاية الأهميّة : قد يطلب توظيف (كلمة) وليس مرادفها في جملة ، فانتبه لذلك .

مثال : وظّف (يلوذ) في جملة من إنشائك توضّح معناها .

- يلوذ المسلم برّبّه في الشدائد .

ب - المفرد والجمع

الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
الأطلال	الطلل	عائق	عوائق
البناء	الباني	درّة	دُرّ ، درر

ج - التصريف (حكم) :

(حكيم - حكمة - محكمة - إحكام - حاكم - حكومة - تحكيم - الحكم - محكوم - مُحَكَّم - تحكّم)

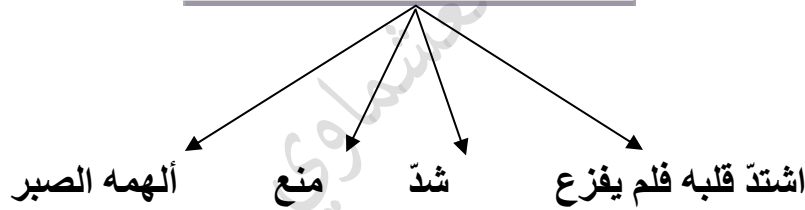
– أكمل باسم من تصريفات (حكم) في كل فراغ مما يأتي :

- من أن تنصت لنصائح والديك .
- ذُكر لقمان في القرآن الكريم .
- كل سيسأله الله تعالى عن رعيته .
- يتساوى يوم القيامة الحاكم و
- لجأ المظلوم إلى ليشكو ظالمه .
- ربط العامل الكيس ب
- كلف سموّ الأمير شيخاً لتشكيل
- العدل أساس في دولة الكويت .

الإجابة :

الحكمة / الحكيم / حاكم / المحكوم / المحكمة / إحكام / الحكومة / الحكم .

د - المعنى السياقي (ربط)



لاحظ أنّه قد يطلب منّي توضيف (ربط) في سياقين مختلفين ، وقد يكون السؤال عبارة عن جملتين ثمّ يطلب معنى (ربط) في كل جملة .

١ – رَبَطَ جَاشُ الْمَجَاهِدِ أَمَامَ الْعَدُوِّ :

اشتدّ قلبه فلم يفرّ عند الفرع .

٢ – ربط العامل الكيس / ربط المسافرين الأمتعة :

شدّه .

٣ – ربط الشخص نفسه عن الحرام ونحوه :

منع .

٤ – ربط الله تعالى على قلب المؤمن بالصبر :

ألهمه إياه وقوّاه .

خديجة بنت خويلد

الثروة اللغوية

أ - المترادف :

البيت	الكلمة	المترادف
كانت تستأجر الرجال ليتاجروا لها ، وتدفع لهم المال مضاربة	مضاربة	عقد شركة في الربح بمالٍ من شخص وعمل من آخر
بدأ الخواطر تتسابق إلى ذهنها ممزوجة بالعواطف الجياشة	جياشة	قوية متدفقة متحركة
استطاعت صديقتها نفيسة أن تكشف السرّ المرتسم على محياها	محيّاها	وجهها
آنست السيّدة خديجة من زوجه الرغبة في ضم أحد أبناء عمه إليه	آنس	وجدت ، علمت ، لاحظت
انطلق يلتمس بيته في غبش الليل خائفا شاحبا مرتعد الأوصال	غبش	بقية الليل وظلمة آخره
قالت له: إنك لتصل الرحم وتحمل الكلّ وتقري الضيف	الكلّ	الضعيف العالة العبء على غيره
قالت له: إنك لتصل الرحم وتحمل الكلّ وتقري الضيف	تقري	تكرم وتطعم وتمنح القرى والحماية
الله سبحانه وتعالى هو القدّوس	قدّوس	الطاهر المبارك المنزّه عن العيوب والنقائص
قال ورقة : لقد جاءه الناموس الأكبر الذي كان يأتي موسى وعيسى	ناموس	اسم من أسماء جبريل عليه السلام ، وتعني الوصيّ وصاحب سرّ الرجل
أدنى ورقة رأسه من النبيّ وقبّل يافوخه	يافوخ	موضع تلاقي عظام الجمجمة
قال ورقة : ليتني أكون فيها جذعا ، ليتني أكون فيها حيّا	جذع	شابا قويّا
أمر الله تعالى نبيّه أن يهجر الرّجز	الرّجز	عبادة الأوثان والأصنام ، وقيل : (الذّنب والمعصية)

ب - المفرد والجمع

الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
أشراف	شريف	بشرى	بُشَر ، بشریات
أوصال	وُصل ، وصل	صحيفة	صحف ، صحائف
		شعب	شعاب

ج - التصريف (عزم) :

تصريفات مهمة أساسية :

(عازم - عزيمة " الإرادة ، الرُّقية ، الفريضة " - عزم) .

تصريفات للفائقين فقط :

(عوازم - العزائم "جمع كلمة العزيمة" - العزْمة " الحق من حقوق الله "العزْمة" الأسرة والقبيلة ") .

– أكمل باسم من تصريفات (عزم) في كل فراغ مما يأتي :

- المسلمون على تحرير أقصاهم .
- القويّة من أهم عوامل النجاح .
- موسى عليه السلام من أولي من الرسل .
- المسلم يحرص على التي فرضها الله تعالى .
- نصرة المظلوم من عزمات الله .
- إنّ الله يحبّ أن تؤتى رخصه كما تؤتى

** الإجابة :

عازمون - العزيمة - العزم - العوازم أو العزائم - عزمة - عزائمه

د - المعنى السياقي (زَفَ)

م	(زَفَ) في جملة	معناها السياقي
1	زَفَ الطالب في مشيه بعد أن استيقظ متأخراً / زَفَ البعير	أسرع
2	زَفَ الريح	هَبَّت في مُضيّ
4	زَفَ العروس	نقلها من بيت أبويها إلى بيت زوجها