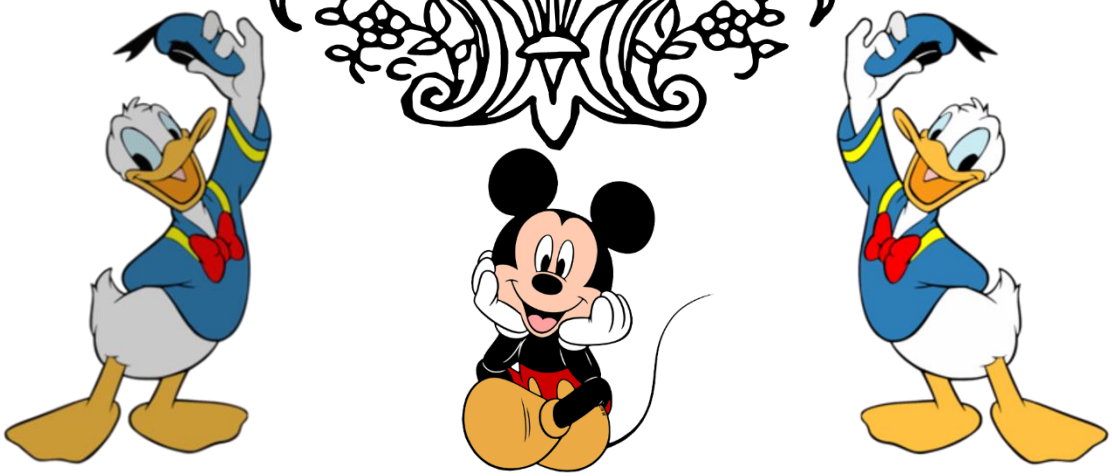
مدرسة التميز النموذجية بنين

المرحلة الابتدائية

قسم الرياضيات

أوراق عمل الصف الرابع

الوحدة الأولى



أجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ مُسْتَخْدِمًا قِطَعَ دينيز. كما في المثال أ

أ
- كَمْ مِئَةً في الْعَدَدِ ٣٠٠؟ ٣
- كَمْ عَشَرَةً في الْعَدَدِ ٣٠٠؟ ٣٠
- كَمْ وَحْدَةً في الْعَدَدِ ٣٠٠؟ ٣٠٠

ب
- كَمْ مِئَةً في الْعَدَدِ ١ ٠٠٠؟ _____
- كَمْ عَشَرَةً في الْعَدَدِ ١ ٠٠٠؟ _____
- كَمْ وَحْدَةً في الْعَدَدِ ١ ٠٠٠؟ _____

أكمل كما في المثال أ

أ

١ ٠٠٠ ٠٠٠ = ١٠ + ٩٩٩ ٩٩٠

ب

١ ٠٠٠ ٠٠٠ = ☐ + ٩٩٩ ٩٠٠

ج

١ ٠٠٠ ٠٠٠ = ☐ + ٩٩٩ ٠٠٠

أكمل الجدول كما في المثال .

الْعَدَدُ	عَدَدُ الْوَحَداتِ	عَدَدُ الْعَشَراتِ	عَدَدُ الْمِئاتِ	عَدَدُ الْأُلوفِ	عَدَدُ عَشَراتِ الْأُلوفِ	عَدَدُ مِئاتِ الْأُلوفِ	عَدَدُ الْمَلايينِ
٤٠٠	٤٠٠	٤٠	٤	٠	٠	٠	٠
٥٣٠٠		٥٣٠					
٢١٠٠٥				٢١			
٦١٨٠٢٩			٦١٨٠				
١٠٠٠٠٠٠					١٠٠		

اكتب رمز العدد فيما يلي كما بالمثال .

(أ)	تسعمئة وخمسة وعشرون ألفا وخمسة عشر	٩٢٥٠١٥
(ب)	أربعون ألفا وأربعمئة	
(ج)	٣٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٧	
(د)	٦٠٠ ٠٠٠ + ٨٠ ٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٢٠٠ + ١٠ + ٣	

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط كما بالمثال .

٦٤١١٩٨	٩٤٢٩	٨٥٢٣
٦٠٠٠٠٠		

اكتب رمز العدد فيما يلي كما بالمثال .

أ) سَبْعُمِئَةٍ وَخَمْسَةٌ وَعِشْرونَ أَلْفًا وَتِسْعَةَ عَشَرَ. ٧٢٥٠١٩

ب) ثَلاثونَ أَلْفًا وَتِسْعُمِئَةٍ. _____

جـ) خَمْسُمِئَةِ أَلْفٍ وَواحِدٌ. _____

د) ٧٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٥٠٠ + ٩٠ + ٤ _____

هـ) ٦ + ١٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ _____

اكتب الاسم اللفظي كما بالمثال .

أ) ٧٤ ٩٠٣ أربعة وسبعون الفا" وتسعمئة وثلاثة

ب) ٤ + ٢٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠ _____

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط كما بالمثال .

٣٩٤ ٠١٤	٧٦٥ ٤٥٠	١٠٠٠٠٠٠	٢٠ ٩٠٤
٣٠٠٠٠٠			

١ - ٣ الأعدادُ الكليةُ إلى الملايينِ (ب)

Whole Numbers to Millions (B)

حَلَقَةُ الْوَحَداتِ			حَلَقَةُ الْأُلوفِ			حَلَقَةُ الْملايينِ		
آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٤	١	٤	٥	٦	٢	٤	١	٤

أكْمِلْ.

رَمْزُ الْعَدَدِ	٤١٤ ٢٦٥ ٤١٤
الِاسْمُ المُطَوَّلُ	
الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ	
الِاسْمُ الْموجَزُ	

أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ

١ سِتُّمِئَةٍ وَواحِدٌ وَثَمانونَ مليونًا وَثَلاثُمِئَةٍ وَخَمْسَةٌ وَعِشْرونَ أَلْفًا وَمِئَةٌ وَخَمْسَةٌ .....

٢ ٣٤٠ مليونًا وَ ٥٧١ أَلْفًا وَ ١٢٥ .....

٣ ٤٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠ .....

٤ أُكْتُبِ الِاسْمَ اللَّفْظِيَّ لِلْعَدَدِ ١٠٠ ٠٠٠ ٥٠ .....

٥ أُكْتُبِ الِاسْمَ المُطَوَّلَ لِلْعَدَدِ ٥٠٠ ٠٠٠ ٤٢ .....

٦ أُكْتُبِ الِاسْمَ الْموجَزَ لِلْعَدَدِ ٠١٠ ٠٠٠ ٦٤٩ .....

٧ كَمْ مليونًا في الْعَدَدِ ٩٨٥ ٠٤١ ٢٣٦؟ .....

قارِنْ بِوَضْعِ رَمْزِ الْعَلاقَةِ الْمُناسِبِ (> أوْ < أوْ =). كما بالمثال .

أ ٩٦٨٧	>	٢١٠٤٣	ب ١٠٠٠٠٠٠	<	١٠٠٠٠٠
جـ ٣٣١٢٠٠	○	٥٠٠٠٠٥	د ١٧٦٣٠٥	○	١٧٦٣٥٠
هـ ٩٦٠٧٢٠	○	٩٦٧٢٠	و ٤٨٠٠١٢	○	٤٨٠٠١٢

اُكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ (مُسْتَحيلٌ أوْ رُبَّما أوْ مُؤَكَّدٌ).

كيسٌ فيهِ ٣ بِطاقاتٍ مَكْتوبٍ عَلى كُلٍّ مِنْها أحَدُ هذِهِ الْأعْدادِ

٦٨٥٣ ٤٩٦٠ ٩٤١٠

أ سَحْبُ بِطاقَةٍ تَحْمِلُ عَدَدًا أكْبَرَ مِنَ الْعَدَدِ ١٠٠٠٠ _____

ب سَحْبُ بِطاقَةٍ تَحْمِلُ عَدَدًا أصْغَرَ مِنَ الْعَدَدِ ٨٠٠٠ _____

جـ سَحْبُ بِطاقَةٍ تَحْمِلُ عَدَدًا أصْغَرَ مِنَ الْعَدَدِ ١٠٠٠٠ _____

رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر (تصاعدياً) .

٩٥٦٤ ، ٨٧٥ ، ٢٤٠٦

٨٧٥ ، ٢٤٠٦ ، ٩٥٦٤

١ رَتِّبِ الْأَعْدادَ التّالِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إلى الْأَكْبَرِ (تَصاعُدِيًّا).

أ ٣٠٠٦ ، ٩٧٥ ، ١٥٦٤

_____ ، _____ ، _____

ب ٦٠٥٣١٤ ، ٧٥٨٢٨ ، ٦٠١٥٤٠ ، ٣١٣٨٧٩

_____ ، _____ ، _____ ، _____

٢ رَتِّبِ الْأَعْدادَ التّالِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إلى الْأَصْغَرِ (تَنازُلِيًّا).

أ ٦٨٢٧ ، ٤٥٠١ ، ٦٨٧٢

_____ ، _____ ، _____

ب ٨٠٧٢٨٧ ، ٨٧٠٠٠٠ ، ٧٨٠٩٩٩ ، ١٠٠٠٠٠٠

_____ ، _____ ، _____ ، _____

قرّب الأعداد التالية إلى ...

(أ)	أقرب عشرة ٤٩	≈	٥٠
(ب)	أقرب مئة ٥١٩٩٣	≈	٥٢٠٠٠
(ج)	أقرب ألف ٩٨٧	≈	١٠٠٠

١ قَرِّبِ الْأَعْدادَ التّالِيَةَ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

أ) ٤٧ ≈ _____ | ب) ٤٨٢ ≈ _____ | ج) ٢٩٦٥ ≈ _____

٢ قَرِّبِ الْأَعْدادَ التّالِيَةَ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

أ) ٨١٤ ≈ _____ | ب) ٧٦٢٩١ ≈ _____ | ج) ١٧٥٢ ≈ _____

٣ قَرِّبِ الْأَعْدادَ التّالِيَةَ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أ) ٢٩٣٥ ≈ _____ | ب) ١١٥٢٣ ≈ _____ | ج) ٢٠٠٣٧١ ≈ _____

٧-١ أنماط عمليتي الجمع/ الطرح
Addition / Subtraction Patterns

اِبْحَثْ عَنْ أَنْماطٍ لِتُساعِدَكَ عَلى إيجادِ ناتِجِ الْجَمْعِ أَوِ الطَّرْحِ.

٣ + ٤ = ٧	٩ − ٨ = ١
٣٠ + ٤٠ = ٧٠	٩٠ − ٨٠ = ١٠
٣٠٠ + ٤٠٠ = ٧٠٠	٩٠٠ − ٨٠٠ = ١٠٠
٣٠٠٠ + ٤٠٠٠ = _____	٩٠٠٠ − ٨٠٠٠ = _____
٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ = _____	٩٠٠٠٠ − ٨٠٠٠٠ = _____

١ اِسْتَخْدِمِ الْأَنْماطَ لِإيجادِ النّاتِجِ.

أ) ٨ − ٥ = _____	ب) ٤ + ٦ = _____
٨٠ − ٥٠ = _____	٤٠ + ٦٠ = _____
٨٠٠ − ٥٠٠ = _____	٤٠٠ + ٦٠٠ = _____
٨٠٠٠ − ٥٠٠٠ = _____	٤٠٠٠ + ٦٠٠٠ = _____
٨٠٠٠٠ − ٥٠٠٠٠ = _____	٤٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ = _____

٢ اِسْتَخْدِمِ الْحِسابَ الذِّهْنِيَّ لِإيجادِ النّاتِجِ.

أ) ١٧٠٠٠ − ٥٠٠٠ = _____

ب) ١١٠٠٠ + ٣٠٠٠ = _____

ج) ١٠٠٠٠٠ − ٩٠٠٠٠ = _____

قَدِّرِ النّاتِجَ.

أ ٨٤٩٣ − ٤٧١٥

٨٤٩٣ ← ٨٠٠٠

٤٧١٥ ← ٥٠٠٠ −

٣٠٠٠

ب ٦٧٢ + ٣٥

٦٧٢ ← ٦٧٠

٣٥ ← ٤٠ +

٧١٠

١

قَدِّرِ النّاتِجَ.

أ

٦٤٢ ←

١٥٦ + ←

_____ +

ب

٣١٧٥ ←

١٤٧٣ − ←

_____ −

جـ

٨٧٤ −

٦٥

د

٧٥٣ +

٤٦١٢

أوْجِدِ النّاتِجَ.

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادُ الْأُلوفِ
		١	
٢	٩	٠	٢
+ ٠	٤	٦	٢
٢	٣	٧	٤

١ أوْجِدِ النّاتِجَ.

أ

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادُ الْأُلوفِ	عَشَراتُ الْأُلوفِ
٣	٨	٢	٦	١
+ ١	٠	٢	٣	٥

ب

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادُ الْأُلوفِ	عَشَراتُ الْأُلوفِ	مِئاتُ الْأُلوفِ
٨	٩	٧	١	٥	٢
+ ١	٥	٣	٤	٨	٢

جـ

٣٦٧١٣٠
+ ٣٢١٥٢٩

د

٩٧٧٦٤
+ ٥٤١٢٦٠

هـ

٧٠٤٠٠٠
+ ٢٩٦٠٠٠

و ٨٢٥ ١٧٣ + ٤٣ ١٢٦ = _____

ز ٩٠ ٩١٤ + ٦٣ ٢١٨ = _____

١-١٠ الطرح

Subtraction

آحادُ الْأُلوفِ	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
		٢	١٢
٤	٥	~~٣~~	~~٢~~
٢	٣	١	٥ –
٢	٢	١	٧

أوْجِدِ النّاتِجَ.

١ أوْجِدِ النّاتِجَ.

أ

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادُ الْأُلوفِ	عَشَراتُ الْأُلوفِ
٧	٩	٨	٤	٦
٢ –	٩	٤	١	٥

ب

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادُ الْأُلوفِ	عَشَراتُ الْأُلوفُ	مِئاتُ الْأُلوفِ
٨	٢	٩	٧	٨	٢
٥ –	٣	٢	٤	٩	

جـ

٥٦٣٧٠٤

– ٢٤٢١٠٠

د

٩١٧٨١

– ٢٨٤٥

هـ

١٠٠٠٠٠

– ٢١٤٥٠

٢ أوْجِدِ النّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

أ ٩٥٦٣٧ – ٢٤٥١٤ = _____

ب ٢٦٧٨٥٠ – ٩٥٢٧٣ = _____

١-١١ الحسابُ الذهْنيُّ

Mental Math

أوْجِدْ النّاتِجَ ذِهْنِيًّا بِاسْتِخْدامِ الطُّرُقِ السّابِقَةِ.

١) ٩٩ + ٩٧ = ...

٢) ٨٠٠ – ١٩٥ = ...

٣) ٢٦١ + ١٣٩ = ...

٤) ٥٧٦ – ٣٩١ = ...

٥) ٦٩٥ + ٢٠٥ = ...

٦) ٢٦٥ – ١٢٨ = ...

٧) اشترتْ شَرِكةُ أسْماكٍ ١٢٥ كيلو جرام مِنْ السَّمكِ، ثُمَّ أضافتْ شحنةً جديدةً مقدارُها ٢٨١ كيلو جرام من السمك . كم كيلو جرام أصبحَ لدى الشركةِ؟ استخدمْ الحسابَ الذهني.

.....

٨) وَفَّرَ مباركٌ ٢٧٥ دينارًا في شهرِ مارسَ، ووفر ٣٤٥ ديناراً في شهرِ إبريلَ.
كم ديناراً وفر مباركٌ في الشهرين معاً؟ (استخدمْ الحسابَ الذهني)

.....

٩) اِخْتَرْ الْإجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

ناتِجُ ١٩٩٨ + ٢٠٠٢ =

٣٠٠٠	٣٩٩٠	٣٩٩٩	٤٠٠٠
○	○	○	○

١-١٢ حلُّ المسائلِ: اختَرْ العمليةَ المناسبةَ – مسائلُ متعددةُ الخطواتِ

Problem Solving: Choose the Appropriate Operation - Multi-Step Problems

خُطَطُ حَلِّ الْمَسائِلِ

- إستَخْدِمْ أَشْياءَ تُمَثِّلُ بِها الْمَسْأَلَةَ.
- أُرْسُمْ صورَةً.
- إبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
- إسْتَخْدِمِ التَّعليلَ السَّليمَ.
- نَظِّمْ لائِحَةً.
- كَوِّنْ جَدْوَلًا.
- حُلَّ مَسألَةً أَبْسَطَ.
- جَرِّبِ الْحَلَّ التَّراجُعِي.

حُلَّ الْمَسائِلَ التّالِيَةَ:

١ إِدَّخَرَ يوسُفُ ١٥٠ دينارًا، لِشِراءِ لُعْبَةٍ حاسوبِيَّةٍ ثَمَنُها ٩٥ دينارًا وَلَوْحِ تَزَلُّجٍ بِـ ٢٧ دينارًا.

أ ما ثَمَنُ الْأَلْعابِ الَّتي اشْتَراها يوسُفُ؟

ب كَمْ بَقِيَ لَدى يوسُفَ؟

٢ عَلى مَتْنِ سَفينَةٍ ١٥٢٣ راكِبًا، عِنْدَ أَحَدِ الْمَوانِئِ نَزَلَ مِنْها ١١١٧ راكِبًا وَصَعِدَ إِلَيْها ١١٠٣ راكِبًا. كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الرُّكّابِ عَلى السَّفينَةِ؟

٣ حَدَّدَتْ إيمانُ ساعَةً واحِدَةً مِنْ وَقْتِها لِتَمْضِيَتِهِ في الْمَكْتَبَةِ لِكِتابَةِ تَقْريرٍ عَنِ الْمُحيطِ الْهادي، إِسْتَغْرَقَتْ ١٥ دَقيقَةً لِجمْعِ الْكُتُبِ وَ ٤٠ دَقيقَةً لِجَمْعِ الْمَعْلوماتِ وَكِتابَةِ التَّقْريرِ. كَمْ مِنَ الْوَقْتِ بَقِيَ لَدَيْها؟

٤ إِصْطادَ مَجْموعَةُ صَيّادينَ ٢٠٨ كجم مِنَ الْأَسْماكِ، بيعَتْ كَمِّيَّةٌ لِأَسْواقِ الْأَسْماكِ الْمَوْجودَةِ في الْفُحَيْحيلِ والْمُبارَكِيَّةِ وَشَرْقَ. إِسْتَعِنْ بِالْجَدْوَلِ التّالي الَّذي يُبَيِّنُ كَمِّيّاتِ الْأَسْماكِ الْمُباعَةِ لِلْإِجابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

السوق	الكمية
المباركية	٥٦ كجم
شرق	٤٤ كجم
الفحيحيل	٦٣ كجم

أ ما الْكَمِّيَّةُ الَّتي بيعَتْ إلى سوقَيْ شَرْقَ والْمُبارَكِيَّةِ مَعًا؟

ب بِكَمْ تَزيدُ الْكَمِّيَّةُ الَّتي بيعَتْ إلى سوقِ الْفُحَيْحيلِ عَنِ الْكَمِّيَّةِ الَّتي بيعَتْ إلى سوقِ شَرْقَ؟

ج كَمْ كيلوجرامًا مِنَ الْأَسْماكِ بَقِيَ مَعَ الصَّيّادينَ؟


مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي
عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة
قنواتنا على تليجرام
الصف الأول
الصف الثاني
الصف الثالث
الصف الرابع
الصف الخامس
الصف السادس
الصف السابع
الصف الثامن
الصف التاسع
الصف العاشر
صف ١١ علمي
صف ١١ أدبي
صف ١٢ علمي
صف ١٢ أدبي