

الاختبار القصير

اللغة العربية - الصف السادس

النموذج الثالث

(ورقة أسئلة الطالب)

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧



إعداد الأستاذ: صالح أمين

وزارة التربية	الاختبار القصير	المادة: اللغة العربية
منطقة: التعليمية	الصف السادس - الفصل الدراسي الأول	الزمن: حصة واحدة
مدرسة:	النموذج الثالث	الدرجة الكلية: ٢٠

اسم الطالب: الصف:

المجال	الفهم	الثروة اللغوية	التذوق الفني	السلامة اللغوية	المجموع
الدرجة	٨	٢	٤	٦	٢٠

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً: الفهم - آيات من سورة الأنبياء (ص ١٨) (٨ درجات)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الله تعالى:

﴿قَالُوا أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَيْتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ (٦٢) قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ (٦٣) فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ (٦٤) ثُمَّ نَكِسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ (٦٥)﴾ (الأنبياء: ٦٢ - ٦٥)

أ- الأسئلة الموضوعية: (درجتان)

س١: ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة: أراد القوم بسؤالهم: ﴿أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَيْتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ﴾: (درجة واحدة)

- أ- مدح إبراهيم
ب- أن يعترف إبراهيم بتحطيم الأصنام
ج- أن يعتذر عن غيابه
د- أن يعلمهم دينه

س٢: ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة: اعتمد إبراهيم عليه السلام في حديثه مع قومه على أسلوب: (درجة واحدة)

- أ- التشبيه والتمثيل
ب- الحوار والإقناع
ج- السرد القصصي
د- الترغيب والترهيب

ب- الأسئلة المقالية: (٦ درجات)

س٣: علّل: نسب إبراهيم عليه السلام تحطيم الأصنام إلى كبيرها. (درجة ونصف)

س٤: علام يدل موقف قوم إبراهيم عليه السلام في قوله تعالى: ﴿فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ﴾؟ (درجة ونصف)

س٥: بيّن المقصود من قوله تعالى: ﴿ثُمَّ نَكِسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ﴾. (درجة ونصف)

س٦: حدّد الآية الكريمة التي تدل على أن قوم إبراهيم عليه السلام اعترفوا بعجز أصنامهم. (درجة ونصف)

ثانيًا: الثروة اللغوية (درجتان)

أ- سؤال موضوعي:

س٧: ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة: مرادف كلمة «نُكِسُوا»: (درجة واحدة)

- أ- ارتفعوا ب- انقلبوا ورجعوا ج- فرحوا د- تقدّموا
- ب- سؤال مقالي:

س٨: هات مفرد كلمة «تماثيل» الواردة في النص، ثم وظّفه في جملة مفيدة. (درجة واحدة)

ثالثًا: التدقيق الفني - تحديد الكلمة الدالة على الجمال (ص ٣١) (٤ درجات)

أ- سؤال موضوعي:

س٩: اقرأ ما يأتي، ثم أجب: (درجتان)

أ- الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في جملة: «الوطن قلبٌ يجمعُ أبناءه» هي: (درجة واحدة)

- أ- الوطن ب- قلب ج- يجمع د- أبناءه

ب- الجملة الخالية من كلمة دالة على الجمال: (درجة واحدة)

- أ- الأخلاق تاجٌ يزين صاحبه.
ج- يذاكر الطالب دروسه كلّ يوم.
ب- القناعة كنزٌ لا يفنى.
د- الشهداء وسامٌ فخرٍ تحمله الأجيال.

ب- سؤال مقالي:

س١٠: أجب عما يأتي: (درجتان)

أ- استخرج كلمتين أعطتا التعبير جمالاً في جملة: «حلّقتُ أحلامَ الشبابِ في سماءِ المستقبل». (درجة واحدة)

ب- صغ من إنشائك تعبيراً خيالياً عن (الصدقة). (درجة واحدة)

رابعًا: السلامة اللغوية - البناء والإعراب في الأسماء (ص ٣٤) - البناء في الأسماء (ص ٣٩) (٦ درجات)

أ- الأسئلة الموضوعية: (٣ درجات)

س١١: ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة: نوع كلمة «هؤلاء» في قوله تعالى: ﴿مَا هَؤُلَاءِ يَنْطُقُونَ﴾: (درجة واحدة)

- أ- اسم إشارة مبني ب- اسم موصول مبني ج- ضمير منفصل مبني د- اسم معرب

س١٢: ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة: الاسم المعرب من بين الأسماء الآتية: (درجة واحدة)

- أ- كبيرهم ب- هذا ج- أنتم د- هؤلاء

س١٣: ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة: الضبط الصحيح لآخر كلمة «رؤوس» في قوله تعالى: ﴿عَلَى

رُءُوسِهِمْ﴾: (درجة واحدة)

- أ- رؤوسُ ب- رؤوس ج- رؤوس د- رؤوسن

ب- الأسئلة المقالية: (٣ درجات)

س١٤: صوّب الخطأ في ضبط الكلمة التي تحتها خط: «كَرَّمَ المديرُ الطالبَ المتفوقَ». (الكلمة: الطالب) (درجة واحدة)

س ١٥ : املأ الفراغ بضمير منفصل مناسب: «..... نحافظُ على نظافةِ مدرستنا». (درجة واحدة)

س ١٦ : بيّن نوع الكلمة التي تحتها خط (مبنية - معربة) مع ذكر السبب: ﴿فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ﴾. (الكلمة: أنفس) (درجة واحدة)

انتهت الأسئلة - مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح