

العشماوي

الصف السادس
الفصل الدراسي الأول
2024 - 2025

الثروة اللغوية

(خدمة توصيل المذكرة الشاملة المحلولة 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOek>

محتويات مذكرة السادس (6)

المحتوى	من صفحة	إلى صفحة
الثروة اللغوية للوحدة الأولى (عائلتي قيم وعطاء) .	2	2
الثروة اللغوية للوحدة الثانية (أصدقائي ثراء لحياتي) .	3	3
الثروة اللغوية للوحدة الثالثة (إنسانيتي سلوك وعمل) .	4	4
معيار (2 - 1) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .	5	13
معيار (2 - 2) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .	14	20
معيار (3 - 2) + (7 - 2) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .	21	30
معيار (4 - 2) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .	31	36
معيار (5 - 2) + (6 - 2) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .	37	46
معيار (8 - 2) + (9 - 2) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .	47	52
معيار (3 - 5 - 1) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .	53	74
معيار (3 - 5 - 2) مع نماذج فقرات إملائية .	75	93
معيار (3 - 1) مع نماذج كثيرة محلولة في نهاية النماذج إجابات نموذجية .	94	101
نماذج اختبارات قصيرة (خمسة نماذج) مجاب عنها بعد كل نموذج .	102	111
الورقة التقويمية الأولى + الورقة التقويمية الثانية + الورقة التقويمية الثالثة .	112	126
توقعات العشماوي لاختبار نهاية الفصل الأول (خمسة اختبارات محلولة نموذجيا) .	127	153
حل الكتاب المدرسي كاملا .	154	217

الثروة اللغوية للوحدة الأولى (عائلتي قيمّ وعطاء)

1- المترادف :

مونل	الغفلة
ملجأ ، ملاذ	السّهو والنسيان وإهمال الأمور

2 - الضد :

يرغضب
يرضى ، يهدأ

3 - المفرد :

القوادح
القادحة

4 - الجمع :

مصرع
مصارع

5 - المعنى السياقي (هاج) :

- أ- حدد معنى (هاج) في كل جملة مما يأتي حسب سياقها :
- هاج النبات : يبس واصفرّ .
 - هاج القوم : ثاروا لمشقة أو ضرر .
 - هاجت السماء : كثرت غيمها وريحها .
 - هاجت الأرض : يبس بقلها " النباتات العشبية " .
 - هاجت الإبل : عطشت .
- ب - وظّف (هاج) في سياقين مختلفين من إنشائك .

6 - التصريف (سمع) :

(سامع / مسموع / السميع / سَمَاعَة / السمع / مستمع / استماع) .

- الأذن هي العضو المسؤول عن حاسة
- اسم من أسماء الله الحسنى .
- كلمة الكويت في المحافل الدوليّة .
- أستخدم الهاتف أثناء قيادة السيارة .
- أنا جيّد لبرامج إذاعة القرآن الكريم .
- أحبّ للقرآن الكريم في مدياع السيّارة .

انتبهووا

* التصريف (اسم) فقط ، فلا

يجوز (يسمع / اسمع) .

الثروة اللغوية للوحدة الثانية (أصدقائي ثراء لحياتي)

1 - المترادف :

أناعي	الكيان	الوقاية	المقرّ	عسير	أنهمر
الأطف ، ألاعب	البناء ، الهيئة	الحماية	المبنى ، الموقع	صعب	سال بقوة ، انصبّ ، انسكب

2 - الضد :

الظالم	الخصام
العادل	الودّ ، الوثام

3 - المفرد :

بسمات	فهارس	أدياء
بسمّة	فهرس	أديب

4 - الجمع :

الرسول
الرُّسل

5 - المعنى السياقي (جاء) :

- جاء الشخص : أتى .	- جاء الغيث " المطر " : نزل .
- جاء الأمر : حدث وتحقق .	- جاءه وجاء إليه وجاء بالشيء : أتى به .

6 - التصريف (قدر) :

(تقدير - مقدّر - القدرة - المقدار - القدير - القدر)

-تقدير.... المعلمين واجب علينا .
- خلق الإنسان دليل على ..القدرة.. الإلهية .
- كل شيءمقدّر... من الله تعالى .
- الله تعالى هو العليّ ...القدير.... .
- نؤمن بالقضاء والقدر..... .
- حدد الإسلام ..مقدار....زكاة الفطر .

الثروة اللغوية للوحدة الثالثة (إنسانيتي سلوك وعمل)

أ - المترادف :

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
أناب	رجع وتاب	مثابرة	مواظبة - مداومة
وهن	ضعف	البركة	النماء والزيادة والسعادة
برّ	إحسان	قرع	طرق ، دقّ
تأسّف	اعتذر وأظهر أسفه		

ب - الضد :

الفاقة	بكاء	خاب
الغنى	ضحك	نجح ، فاز

ج - المفرد :

مناقشات	جياع
مناقشة	جائع

د - الجمع :

سبيل	الوزير
سُبل	الوزراء

هـ - المعنى السياقي (مشى) :

مشى الشخص : انتقل من مكان إلى مكان .	مشى على الأرض : سار على قدميه .
مشى بالنميمة : نمّ .	مشى إبّله : كثرت .
مشى المرأة والماشية : كثر أولادها .	

و - التصريف (جمع) :

الجمع / المجموع / الجامع / الجمعة / المجموعة / الجامعة / إجماع / جمعية / التّجمع / تجميع / مجتمع .

- أحرص على الانتباه أثناء خطبة	- صلاة أفضل من صلاة الفرد .
- حضر أبي أولياء الأمور .	- المجتمع يتكوّن من أسر .
- تؤخذ القرارات ب الآراء .	- ذهبت إلى لشراء الفاكهة .
- التحق الطالب بعد الثانوي ب	- يتميّز الكويتي بالتدين .

المعيار (2 - 4)

* وهو معيار الثروة اللغوية ، وعليك عزيزي الطالب أن تحفظ كلمات الثروة اللغوية الموجودة بالملزمة ، من المترادف والمفرد والجمع والضد والمعنى السياقي والتصريفات ، وهذه نماذج على المعيار .

النموذج الأول

1 - أكمل الجملة التالية بمترادف (أناب) :

-المسلم عن الذنب .

2 - ضد كلمة (يغضب) :

3 - مفرد كلمة (القوادح) :

4 - جمع كلمة (مصرع) :

5 - وظف كلمة (هاج) في سياقين مختلفين من إنشائك .

6 - وظف تصريفاً مناسباً من (قدر) في الفراغين التاليين :

أ - يجد المعلم في دولة الكويت كل

ب - الله تعالى هو العليّ

النموذج الثاني

1 - أكمل الجملة التالية بمترادف (مثابرة) :

- يتميز طلاب الكويت بالجدّ و

2 - ضد كلمة (الخصام) :

3 - مفرد كلمة (أدباء) :

4 - جمع كلمة (سبيل) :

5 - وظف كلمة (جاء) في سياقين مختلفين من إنشائك .

6 - وظف تصريفاً مناسباً من (سمع) في الفراغين التاليين :

أ - من أسماء الله الحسنى .

ب - والبصر من الحواس الخمس .

النموذج الثالث

1 - أكمل الجملة التالية بمترادف (أناغي) :

- أنا ابنتي الصغيرة .

2 - ضد كلمة (الظالم) :

3 - مفرد كلمة (بسمات) :

4 - جمع كلمة (الرسول) :

5 - وظّف كلمة (مشى) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

.....

6 - وظّف تصريفاً مناسباً من (جمع) في الفراغين التاليين :

أ - من المساجد الإسلامية الأمويّ في دمشق .

ب - صدر الحكم في القضية ب الآراء .

النموذج الرابع

1 - أكمل الجملة التالية بمترادف (عسير) :

- الوصول إلى القمّة أمر

2 - ضد كلمة (الفاقة) :

3 - مفرد كلمة (فهارس) :

4 - جمع كلمة (سبيل) :

5 - وظّف كلمة (هاج) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

6 - وظّف تصريفاً مناسباً من (سمع) في الفراغين التاليين :

أ - من أسماء الله الحسنى .

ب - صوت الكويت في المحافل الدولية .

النموذج الخامس

1 - أكمل الجملة التالية بمترادف (انهمر) :

- المطر من السماء .

2 - ضد كلمة (بكاء) :

3 - مفرد كلمة (أدباء) :

4 - جمع كلمة (الوزير) :

5 - وظّف كلمة (جاء) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

.....

6 - وظّف تصريفا مناسباً من (جمع) في الفراغين التاليين :

أ - في منطقتنا تعاونية كبيرة .

ب - الدراسة بعد الدراسة الثانوية .

النموذج السادس

1 - أكمل الجملة التالية بمترادف (وهن) :

- حملت الأم الطفل وهي في

2 - ضد كلمة (خاب) :

3 - مفرد كلمة (مناقشات) :

4 - جمع كلمة (الوزير) :

5 - وظّف كلمة (مشى) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

.....

6 - وظّف تصريفاً مناسباً من (جمع) في الفراغين التاليين :

أ - أحترم الناس .

ب - أستمع إلى خطبة بإنصات .

النموذج السابع

1 - أكمل الجملة التالية بمترادف (موئل) :

- الأب ابنه.

2 - ضد كلمة (يغضب) :

3 - مفرد كلمة (جياع) :

4 - جمع كلمة (مصرع) :

5 - وظف كلمة (جاء) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

.....

6 - وظف تصريفا مناسباً من (جمع) في الفراغين التاليين :

أ - المجتمع عبارة عن من الأسر .

ب - نشترى أغراضنا من

النموذج الثامن

1 - أكمل الجملة التالية بمترادف (قرع) :

- الضيف الباب .

2 - ضد كلمة (يغضب) :

3 - مفرد كلمة (مناقشات) :

4 - جمع كلمة (سبيل) :

5 - وظف كلمة (مشى) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

.....

6 - وظف تصريفاً مناسباً من (سمع) في الفراغين التاليين :

أ - الجيد متحدّث جيد .

ب - من الحواس والبصر .

النموذج التاسع

1 – أكتب المترادف المناسب لكلمة (منبع) في الجملة الآتية :

- الأب موئل الابن .

مترادف (موئل) :

2 – أكتب ما يأتي :

أ – ضد كلمة (الخصام) :

ب – مفرد كلمة (القوادح) :

ج – جمع كلمة (الوزير) :

3 – أوظف كلمة (جاء) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

.....

4 – أكمل فراغ كل جملة مما يلي بتصريف مناسب لكلمة (جمع) :

- يدُ الله تعالى مع
- يوجد في الكويت تجارية مشهورة .

النموذج العاشر

1 – اكتب المترادف المناسب لكلمة (وهن) في الجملة الآتية :

- كانت الأم أثناء الحمل في وهن .

مترادف (وهن) :

2 – أكتب ما يأتي :

أ – ضد كلمة (يغضب) :

ب – مفرد كلمة (بسمات) :

ج – جمع كلمة (سبيل) :

3 – أوظف كلمة (هاج) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

.....

4 – أكمل فراغ كل جملة مما يلي بتصريف مناسب لكلمة (سمع) :

- علينا استخدام أثناء القيادة .
- الله تعالى عليم .