

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة محمد حمود الشايع إ. بنين

الإجابات :- هالة نسيب

مذكرة الرياضيات

H.O.L. للصف الخامس الابتدائي

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

اسم المتعلم:

الصف : ٥ /



للعام الدراسي

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

الفصل الدراسي الثاني

معلمات فريق عمل الصف الثالث :

ميرفت الورداني ، سميره أحمد

رئيسة قسم الرياضيات..

مريم مناحي العنزي

مديرة المدرسة..

سلوى الفضلي

الموجهة الفنية..

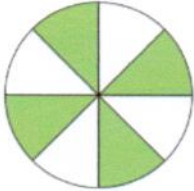
سعاد الجدي

H.O.L.



السؤال الأول :

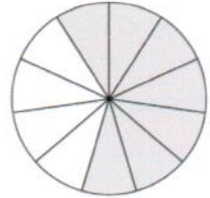
اكتب رمز الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء المظلة فيما يلي :



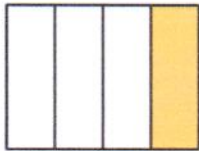
$$\frac{4}{8}$$



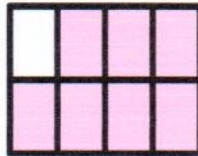
$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{2}{10}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{7}{8}$$



$$\frac{11}{12}$$

السؤال الثاني :

اكتب كسراً مكافئاً لكل من الكسور التالية يكون مقامه ١٢ :



$$\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$$



$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

H.O.L.

السؤال الأول :

أوجد العوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر لكل مما يلي :

العوامل المشتركة هي : ٤٦٢٦١

١٢ : ١٢ ٦ ٤ ٣ ٢ ١

٢٠ : ٢٠ ١٠ ٥ ٤ ٢ ١

٢٠ ، ١٢

العامل المشترك الأكبر للعددين ٢٠ ، ١٢ هو : ٤

العوامل المشتركة هي : ٢٦١

٤ : ٤ ٢ ١

١٠ : ١٠ ٥ ٢ ١

١٤ : ١٤ ٧ ٢ ١


١٤ ، ١٠ ، ٤


العامل المشترك الأكبر للأعداد ١٤ ، ١٠ ، ٤ هو : ٢



السؤال الثاني :

اكتب أبسط صورة لكل من الكسور التالية :

 $\frac{3}{4}$ $\frac{12 \div 4}{16 \div 4}$

 $\frac{1}{3}$ $\frac{5 \div 5}{15 \div 5}$

السؤال الثالث :

اكتب في صورة كسر عشري كلاً مما يلي :


$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100}$

$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 33}{3 \times 33} = \frac{33}{99}$


H.L.

السؤال الأول : اكتب كلاً من الكسور المركبة التالية على شكل عدد كسري في أبسط صورة أو عدد كلي :






$$\frac{3}{5} = \frac{14}{0}$$



7 = $\frac{12}{v}$



$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \end{array}$$


السؤال الأول : اكتب كلاً من الأعداد الكسرية التالية على شكل كسر مركب :-

Diagram illustrating the simplification of the fraction $\frac{2}{2}$ to 1 . A rabbit is shown on top of a box containing the fraction $\frac{2}{2}$. The result is shown as $= \frac{1}{1} +$, with red 'X' marks over the 2s in the original fraction and a red arrow pointing from the 2s to the 1s.

السؤال الثاني : ضع رمز العلاقة المناسب ($>$ أو $<$ أو $=$) :



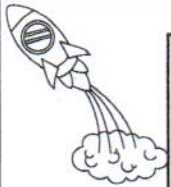
$$\frac{\text{ox } \varepsilon}{\text{ox } \Gamma} \quad \bigg| \quad \frac{\text{ox } \Gamma}{\text{ox } 0}$$

$\frac{V}{\Gamma \cdot}$

 $\frac{\varepsilon}{0}$

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{3}$$

$\gamma = \frac{1}{\sqrt{1 - \beta^2}}$
 $\gamma = \frac{1}{\sqrt{1 - 0.6^2}} = 1.25$
 $\gamma = \frac{1}{\sqrt{1 - 0.8^2}} = 1.67$

$\text{م.م.أ. المصاحف} = \text{م.م.أ. المصاحف}$
 $\text{م.م.أ. المصاحف} = \text{م.م.أ. المصاحف}$
 $\text{م.م.أ. المصاحف} = \text{م.م.أ. المصاحف}$



السؤال الأول :

أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن :



$$1 \frac{5}{9} = \frac{11}{9} = \frac{0}{9} + \frac{7}{9}$$

$\Sigma f_{\text{C}} = 60$

$$\frac{1}{r_0} = \frac{1}{r_0} + \frac{1}{r_0} = \frac{v_x}{v_{x_0}} + \frac{v_y}{v_{y_0}}$$

$$\begin{aligned} & \text{YCCX(176A : A)} \\ & \text{CX(161A)(10C1SC96763 : Y)} \\ & CX = \underline{\text{NEW}} \cdot p.p \end{aligned}$$

$$\frac{11}{32} = \frac{1}{32} + \frac{9}{32} = \frac{\cancel{1}^1}{\cancel{32}_{2^5}} + \frac{\cancel{9}^3}{\cancel{32}_{2^5}} = \frac{1}{2^5} + \frac{3}{2^5}$$



السؤال الثاني :

أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن :

$\psi(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) = \lambda$
 $\psi(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) = \lambda$
 $\psi = \text{مساحة } 1, 2, 3$

$$\frac{7}{25} = \frac{1}{25} - \frac{10}{25} = \frac{1}{25} - \frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{11} = \frac{3}{11} - \frac{1}{11}$$

$150 \times 1.6 \times 670 \times 65 : 5$
 $100 \times 1.6 \times 0 : 0$
 $1. = 1.6 \times 670 \times 65 : 5$

$$\frac{2}{1} = \frac{2}{1} - \frac{0}{1} = \frac{\overset{\text{OX}}{\underset{\text{OX}}{1}}}{\overset{\text{OX}}{\underset{\text{OX}}{0}}} - \frac{\overset{\text{OX}}{\underset{\text{OX}}{1}}}{\overset{\text{OX}}{\underset{\text{OX}}{1}}}$$

H.O.L.

أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة وضعه
في صورة عدد كسري إن أمكن :



السؤال الأول :

$$\begin{array}{r} ٨٦٦٤٦٤ : ٢ \\ ١٨٤١٢٦ : ٦ \\ ٦ = ١,٣٠٣ \end{array}$$

$$1 \frac{1}{7} + 2 \frac{3}{7} = 1 \frac{1 \times 1}{1 \times 7} + 2 \frac{2 \times 1}{2 \times 7} = 3 \frac{4}{7}$$

$$1 \frac{1 \times 1}{1 \times 7} + 2 \frac{2 \times 1}{2 \times 7} = 3 \frac{4}{7}$$

$$\begin{array}{r} ١٥١٥٩٦٦٣ : ٣ \\ ١٦٦١٢٦٨٦ : ٤ \\ ١٥ = ١,٣٠٣ \end{array}$$

$$3 \frac{9}{12} + 8 \frac{4}{12} = 11 \frac{13}{12} = 12 \frac{1}{12}$$

$$3 \frac{3 \times 3}{2 \times 4} + 8 \frac{2 \times 1}{4 \times 3} = 11 \frac{13}{12}$$

قياس مهارة (١)

اليوم: _____ التاريخ: _____



H.O.L.

الأسبوع الخامس ، ورقة عمل (١)

اليوم: _____ التاريخ: _____



السؤال الأول : أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة إن أمكن :

$$\begin{array}{r} 14 : 2 = 7 \\ 14 : 7 = 2 \end{array}$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$\frac{0}{14} = 1 \frac{9}{14} - 0 \frac{7}{14} = 1 \frac{2}{14} - 0 \frac{7}{14}$$

$$\begin{array}{r} 12 : 3 = 4 \\ 18 : 9 = 2 \end{array}$$

$$\frac{0}{9} = 2 \frac{1}{9} - 7 \frac{2}{9} = 2 \frac{1}{9} - 7 \frac{2}{9}$$

الأسبوع الخامس ، ورقة عمل (٢)

اليوم: _____ التاريخ: _____

$$\begin{array}{r} 2 = 18 \div 9 \\ 7 = 3 \times 2 \end{array}$$

حط الإجابة الصحيحة:



السؤال الأول :

$$\frac{3}{8} \times \frac{16}{7} = \frac{3}{1} \times \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$$

١٢

١٠

٢

$$\begin{array}{r} 0 = 2 \div 10 \\ 10 = 2 \times 5 \end{array}$$

١٠

$$\frac{2}{3} \times \frac{15}{8} = \frac{2}{3} \times \frac{15}{8} = \frac{5}{4}$$

٩

٨

٥

$$\begin{array}{r} 7 = 35 \div 5 \\ 21 = 7 \times 3 \end{array}$$

(ج) ثلاثة أخماس العدد ٣٥

٢٤

٢١

١٤

٧

السؤال الأول :

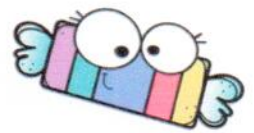


أوجد الناتج في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن :

$$\frac{6}{1} = \frac{6}{1} = \frac{6 \times \overset{\textcircled{1}}{0}}{\underset{\textcircled{1}}{0} \times 1} = \frac{6}{0} \times \frac{0}{1}$$

$$1 \frac{1}{2} = \frac{3}{2} = \frac{6 \times \cancel{3}^1}{\cancel{3}_9 \times 1} = \frac{6}{9} \times \frac{1}{1}$$

السؤال الأول :



أوجد الناتج في أبسط صورة إن أمكن :

$$\frac{0}{26} = \frac{1 \times 0}{3 \times 8} = \frac{1}{3} \times \frac{0}{8}$$

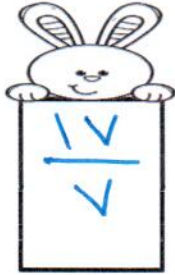
$$\frac{1}{12} = \frac{\cancel{4}^1 \times 1}{\cancel{4}_3 \times 2} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2}$$

H.O.L.

السؤال الأول :



اكتب كلا من الاعداد الكسرية التالية على شكل كسر مركب :-

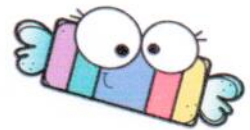


$$= 2 \frac{3}{7}$$



$$= 6 \frac{1}{8}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن :



$$1 \frac{1}{3} = \frac{4}{3} = \frac{1 \times 4}{1 \times 3} = \frac{1}{3} \times \frac{4}{1} = \frac{1}{3} \times 2 \frac{2}{1} = \frac{1}{3} \times 2 \frac{2}{3}$$

$$55 = \frac{55}{1} = \frac{5 \times 11}{1 \times 1} = \frac{5}{1} \times \frac{11}{1} = 5 \times 11 = 55$$

$$7 \frac{2}{7} = \frac{50}{7} = \frac{5 \times 10}{1 \times 7} = \frac{5}{1} \times \frac{10}{7} = 5 \times 1 \frac{3}{7} = 5 \times 1 \frac{3}{7}$$

السؤال الأول :



١ ما عدد كل النجوم ؟ ٥

٢ كم عدد النجوم المظلمة ؟ ٤

٣ ما الكسر الذي يمثل عدد النجوم المظلمة من كل النجوم ؟ $\frac{4}{5}$

السؤال الثاني :

اكتب كلاً من النسب التالية بثلاث طرق :

١ عدد كل الضفدع إلى عدد الضفدع الصغيرة .

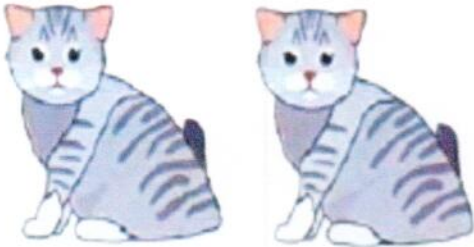


$$\frac{2}{3}$$

$$2 : 3$$

$$2 \text{ إلى } 3$$

٢ عدد القطط الصغيرة إلى عدد القطط الكبيرة .



$$\frac{2}{6}$$

$$2 : 6$$

$$2 \text{ إلى } 6$$

H.O.L.

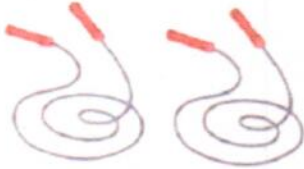


(١) أكمل

أ عدد اللاعبين إلى عدد الحلقات $4 : 3$

ب عدد الحبال إلى العدد الكلي $9 : 4$

ج عدد الكل إلى عدد الحلقات $4 : 9$



(٢) حوّل العدد المناسب لتحصل على عبارة صحيحة .

٥	٢٠	٢٥
---	----	----

أ $100 = 25 \times 4$

١٠	٢٠	١
----	----	---

ب $100 = 10 \times 10$

٢٥	٢٠	١٠
----	----	----

ج $100 = 20 \times 5$

٢٥	٢٠	٥٠
----	----	----

د $100 = 50 \times 2$

(١) اكتب اسم الشكل :

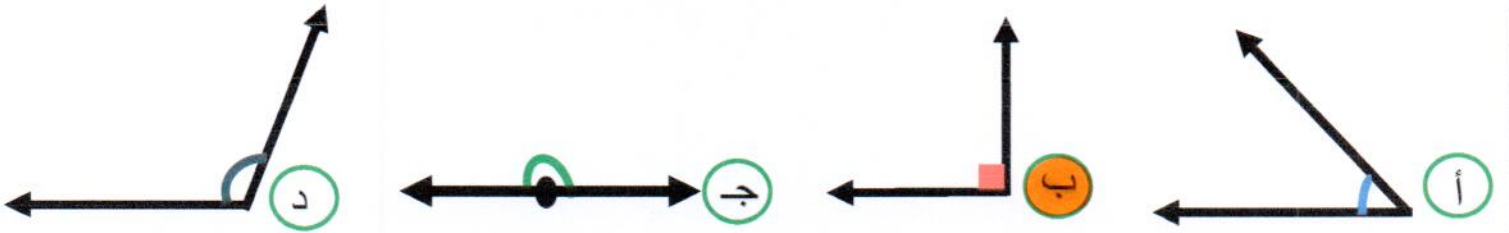
خطوة مستقيمة

شعاع



(٢) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

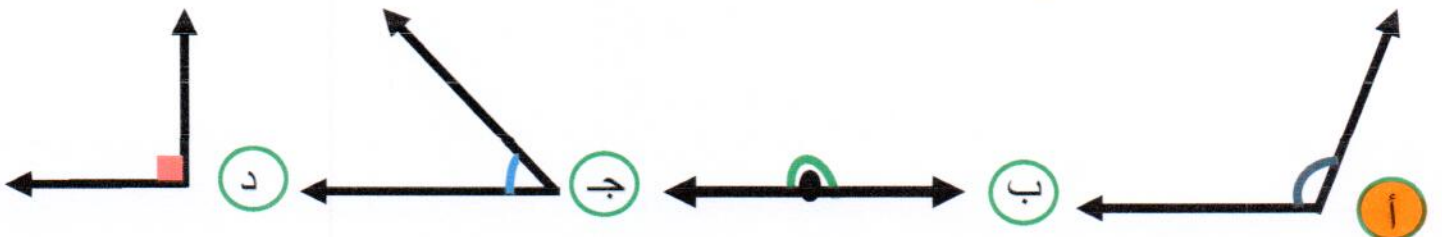
الزاوية القائمة هي :



الزاوية الحادة هي :



الزاوية المنفرجة هي :

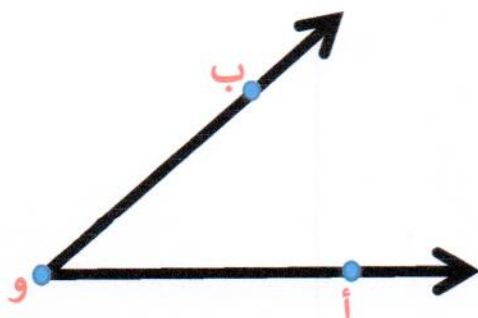


(١) في البنود من (٦-١) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ:

١	الزاوية التي قياسها 111° هي زاوية <u>حادة</u> <u>منفرجة</u>	أ	ب
٢	الزاوية القائمة قياسها 90°	أ	ب
٣	الزاوية التي قياسها 38° هي زاوية <u>حادة</u>	أ	ب
٤	الزاوية التي قياسها 95° هي زاوية <u>منفرجة</u>	أ	ب
٥	الزاوية المستقيمة قياسها 108° <u>180°</u>	أ	ب
٦	الأداة المستخدمة في قياس الزاوية هي <u>المنقلة</u>	أ	ب



(٢) استعن بالشكل وأكمل ما يلي :



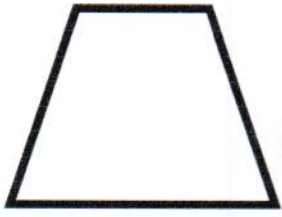
رمز الزاوية : أ ب أ أو ب و أ

قياس الزاوية : 40°

نوع الزاوية : زاوية حادة

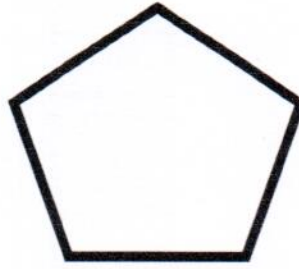
١١٠٤

(١) اكتب عدد القطع المستقيمة التي يتكون منها كل مضلع مما يلي :



ج

٤



ب

٥



أ

٤

(٢) اختر اسم المضلع من بنك المضلعات :



بنك المضلعات

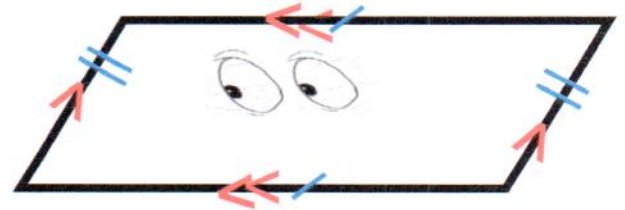
مربع

معين

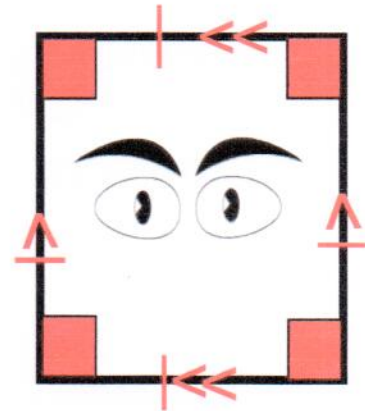
متوازي الأضلاع

مستطيل

شبه المنحرف



متوازي أضلاع



مربع

(١) في البنود من (٣-١) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

ب	أ	١ الشكل الذي يحوي زوجاً واحداً فقط من الأضلاع المتوازية هو شبه المنحرف
ب	أ	٢ الشكل الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول وجميع زواياه قوائم هو ^{المربع} المستطيل
ب	أ	٣ الأشكال المتطابقة لها الشكل نفسه والقياسات نفسها .

قياس مهارة (٣)

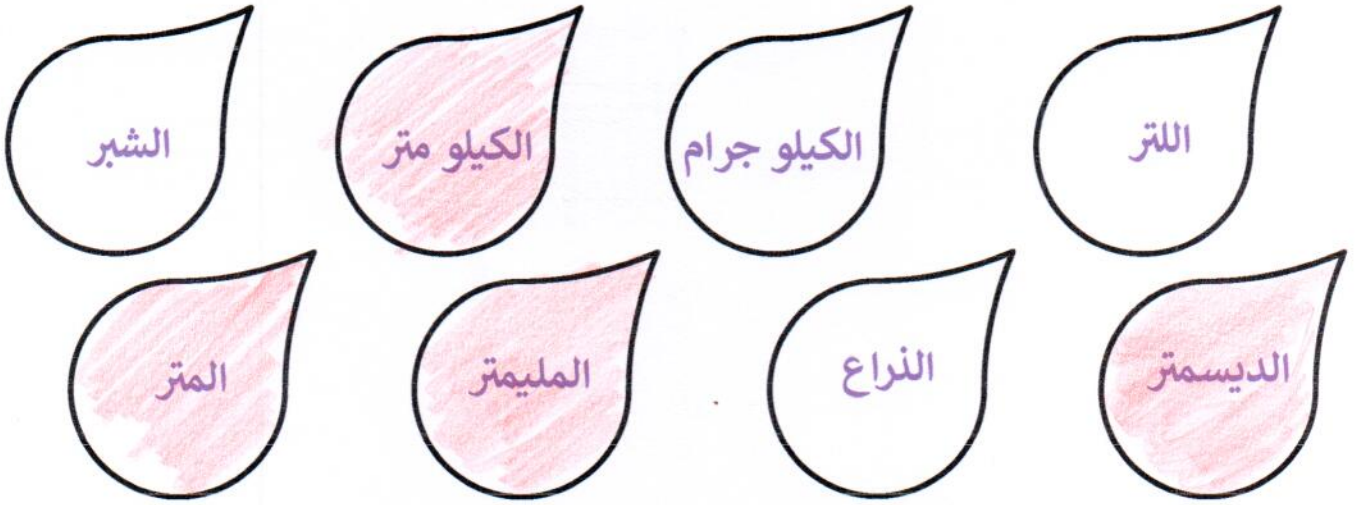
التاريخ: _____

اليوم: _____

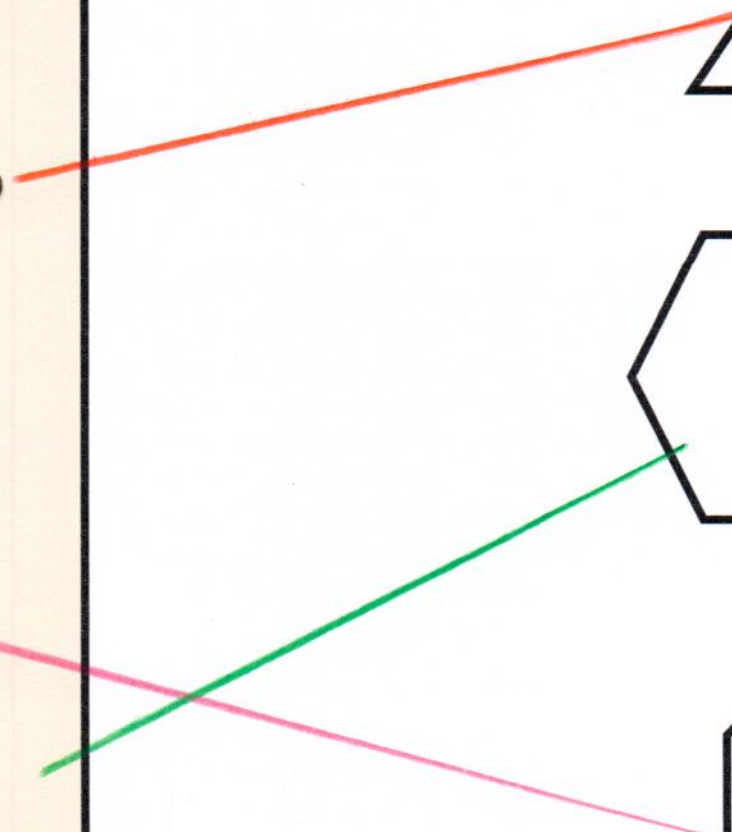
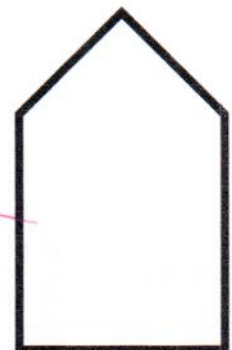
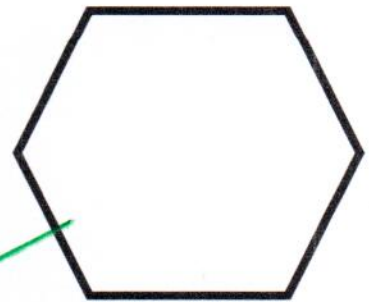
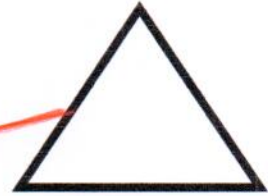


١١.٤.٠

(١) لون الوحدات المقننة لقياس الطول :



(٢) صل كل مضلع بعدد أضلاعه :



(١) أوجد محيط كل مضلع :

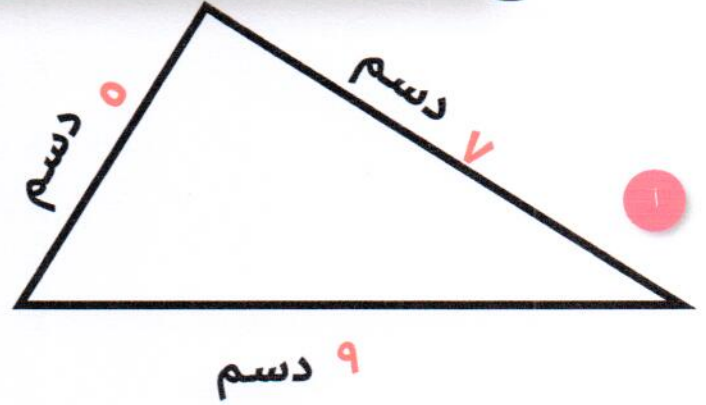
محيط أي مضلع هو مجموع أطوال أضلاعه



المحيط = مجموع أطوال الأضلاع

$$0 + 9 + 7 =$$

$$21 \text{ دسم}$$



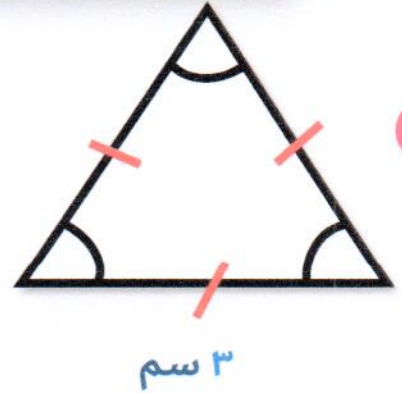
محيط مضلع منتظم = عدد أضلاعه × طول الضلع الواحد



المحيط = عدد الأضلاع × طول الضلع الواحد

$$3 \times 3 =$$

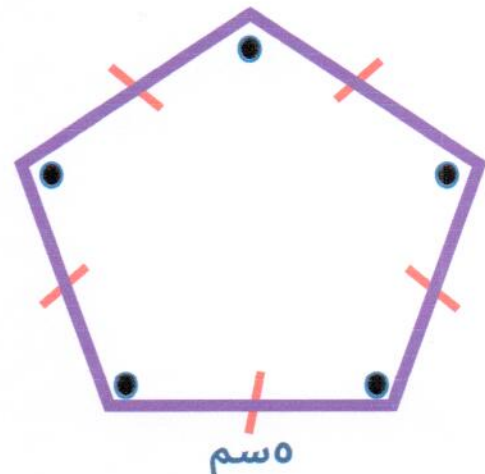
$$9 \text{ سم}$$



المحيط = عدد الأضلاع × طول الضلع الواحد

$$5 \times 5 =$$

$$25 \text{ سم}$$



11-4

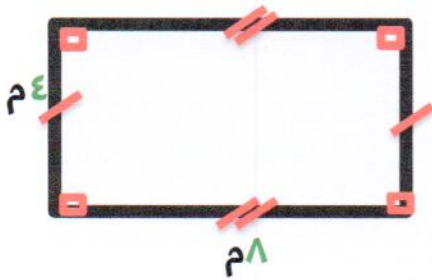
$$\text{محيط المستطيل} = \text{الطول} \times 2 + \text{العرض} \times 2 = 2 \times \text{ل} + 2 \times \text{ض}$$

$$\text{أو محيط المستطيل} = 2 \times (\text{الطول} + \text{العرض}) = 2 \times (\text{ل} + \text{ض})$$

$$\text{محيط المربع} = 4 \times \text{طول الضلع} = 4 \times \text{ل}$$



(1) أكمل ما يلي :



$$\text{محيط المستطيل} = 2 \times (\text{ل} + \text{ض})$$

$$= 2 \times \left(\frac{8}{\text{م}} + \frac{4}{\text{م}} \right)$$

$$= 2 \times \left(\frac{12}{\text{م}} \right)$$

$$= 24 \text{ م}$$

(2) أوجد محيط مربع طول ضلعه 3,5 سم

$$\text{محيط المربع} = 4 \times \text{ل}$$

$$= 4 \times 3,5$$

$$= 14 \text{ سم}$$

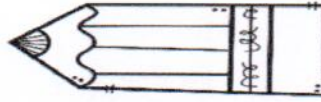
$$= 14 \text{ سم}$$

$$\begin{array}{r} 3,5 \\ \times 4 \\ \hline 14,0 \end{array}$$

H.O.L.

أوجد المحيط ثم لون

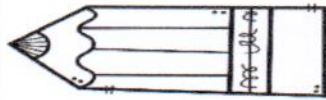
أخضر



مربع طول ضلعه ٧ سم

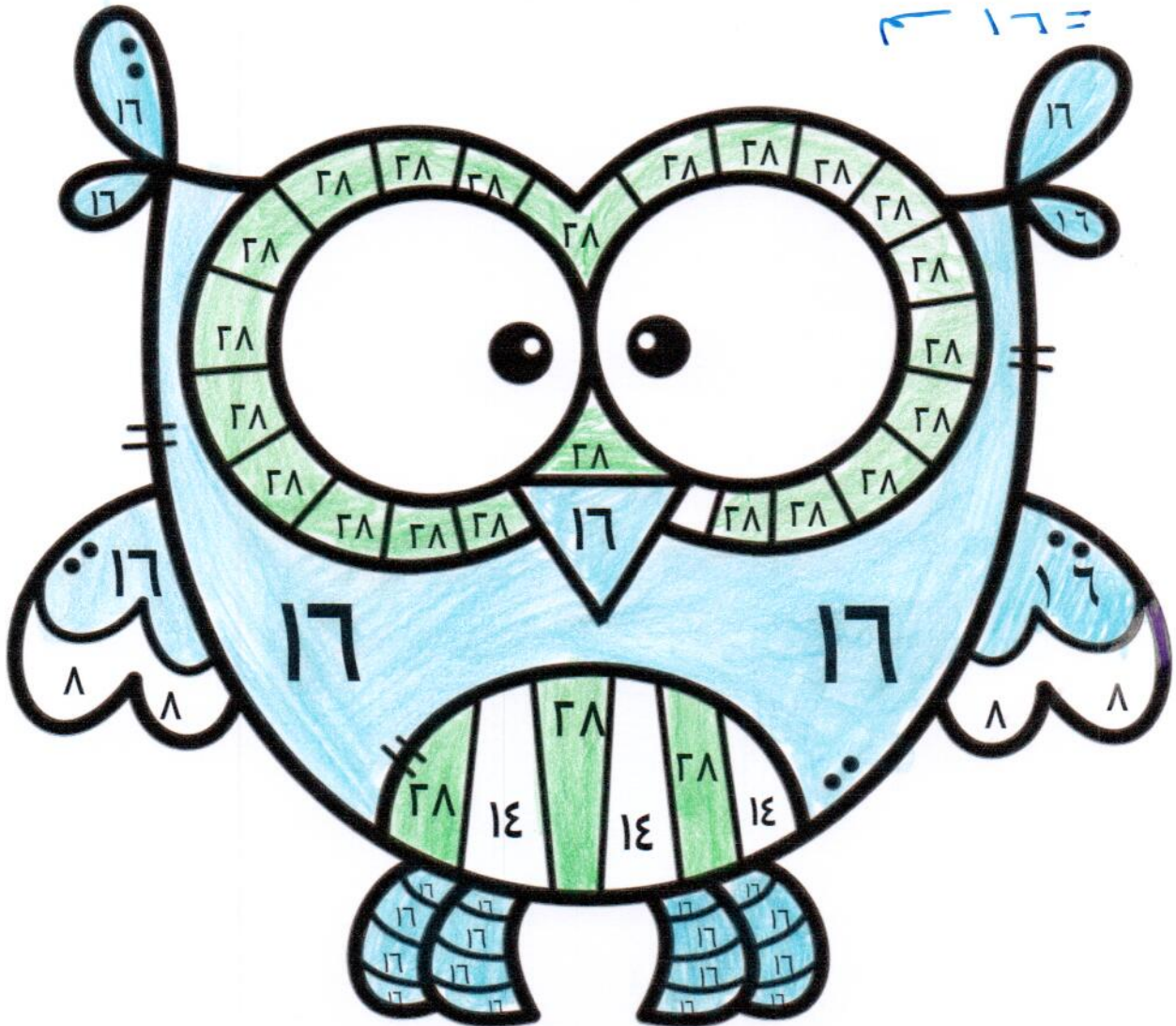
$$\begin{aligned} \text{المحيط} &= 4 \times 7 \\ &= 28 \end{aligned}$$

أزرق



مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم

$$\begin{aligned} \text{المحيط} &= 2 \times (5 + 3) \\ &= 2 \times 8 \\ &= 16 \end{aligned}$$



مساحة المنطقة المربعة = طول الضلع \times نفسه

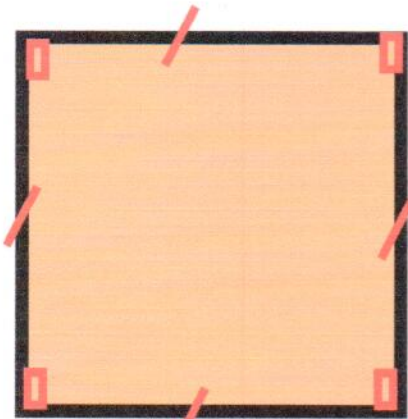
$$م = ل \times ل$$



مساحة المنطقة المستطيلة = الطول \times العرض

$$م = ل \times ض$$

أوجد مساحة كل منطقة مما يلي :

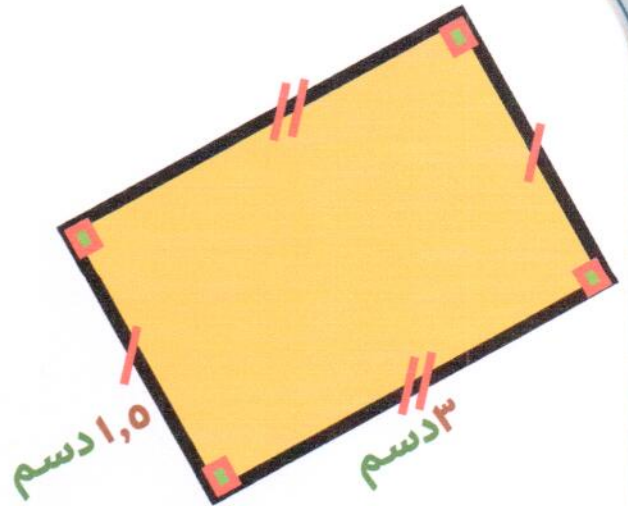


٦٠ سم

$$م = ل \times ل$$

$$= ٦٠ \times ٦٠$$

$$= ٣٦٠٠ \text{ سم}^2$$



١,٥ دسم

٣ دسم

$$م = ل \times ض$$

$$= ٣ \times ١,٥$$

$$= ٤,٥ \text{ دسم}^2$$

أوجد الناتج ثم لون حسب الإجابة الصحيحة:

$$16 \div 2 = 8 \quad (\text{أزرق})$$

$$40 \div 2 = 20 \quad (\text{بنّي})$$

$$24 \div 2 = 12 \quad (\text{أخضر})$$

$$30 \div 2 = 15 \quad (\text{أحمر})$$

