

الورقة التقويمية الثانية للصف السابع

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٤م

الإجابات متوفرة في المذكرة التدريبية



في اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني لعام 2024

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

يُعرفُ العملُ التطوعي بأنَّه الجهدُ الذي يبذلهُ فردٌ أو مجموعةٌ من الأفراد من تلقاءِ أنفسهم لا جبراً أو إكراهاً، ودون انتظارٍ مقابلٍ ماديٍّ منه ، سواء أكان الجهدُ المبذولَ فكرياً أم بدنياً أم مادياً أم اجتماعياً، في سبيل أخذ الأجرِ والثواب من الله تعالى، ورفعَةِ المجتمع وتنميته ، وقد شجَّع الإسلامُ على الانخراط في مسيرة الأعمال التطوعيَّة؛ لكونه يُعزِّزُ تكافل المُجتمعات وانتشارَ القيم الاجتماعية بين أفراد المُجتمع ، والمهتمون بالأعمال التطوعية هم أفضلُ الخلق عند الله - سبحانه وتعالى - في الآخرة .

المعيار ٢-٢

١- أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص السابق ترتبط بسبب تشجيع الإسلام للأعمال التطوعية

٢- (والمهتمون بالأعمال التطوعية هم أفضلُ الخلق عند الله - سبحانه وتعالى - في الآخرة) . أختار النص الذي يساعد على فهم العبارة السابقة .

- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " خيرُ الناسِ أنفعُهُم للناسِ " .
- قال الله - تعالى - : " إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ " .
- تقول الحكمة : حياة بلا عمل عبء لا يحتمل .
- قال الشاعر : يجودُ علينا الخَيْرُونُ بمالهم ونحنُ بمالِ الخيرينَ نجودُ .

المعيار ٩-٢

النص الأول : تُعدُّ النسور من الطيور الكبيرة، بالإضافة إلى أنها تمتلك أجنحة واسعة، ويبلغ ارتفاع أكبر أنواعها وهو نسر الهيمالايا ١,٥م، ويبلغ وزن أثقلها وهو كندور الأنديز ١٥ كغم، وتتميز النسور بمنقار حاد، وأعناق طويلة، ورؤوس يغطيها القليل من الريش المتناثر .

النص الثاني : الصقور من الطيور المتوسطة إلى كبيرة الحجم، حيث يتراوح طول جناحيها بين ٥٥ - ١٢٥سم، ويتراوح وزنها بين ٢٨ - ٢١٠٠غم، وتتميز الصقور بأجنحة مدببة، وأصابع طويلة ذات مخالب حادة، ومنقار حاد ، ما أروع خلق الله ! .

١- أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له .

- النص الذي اختاره :

- سبب اختياري له :

الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار ٣-٥-١

- ١- أحدد الكلمة النكرة والكلمة المعرفة مما تحته خط :
 - القراءة سبيل إلى العلم والمعرفة .
 - الكلمة المعرفة : - الكلمة النكرة :
- ٢- أملأ الفراغ التالي باسم معرفة .
 - مسلمٌ حريص على طاعة ربك .
- ٣- (اللاعبون يتدربوا بجدٍ) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة .
 -

المعيار ٢-٤

- ١- (حدث تصدع كبير في المبنى) . أحدد مترادف كلمة (تصدع) :
- ٢- أحدد ضد كلمة (مغطاة) :
- ٣- أحدد مفرد كلمة (شرائح) :
- ٤- أحدد جمع كلمة (حكمة) :
- ٥- أوظف كلمة (بنى) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .
 -
 -
- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (قرب) في كل فراغ مما يلي :
 - استخدم الصيد صغير لصيد الأسماك .
 - حثنا الإسلام على زيارة

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

.....

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

يحب الناس فصل الربيع ، فهو فصل التجدد والعطاء، والقوة والنشاط، تظهر فيه الشمس بأشعتها الناعمة بعد طول غياب واختفاء، وتعود الطيور المهاجرة إلى ديارها، بعد أن هاجرت لشدة برد الشتاء ، إنَّه الفصل التي تنمو فيه البراعم والأشجار، وتُزهو فيه ورود اللوز والكرز لتنشر رائحتها الجميلة في كل مكان، وتُظهر فيه الفراشات بأجمل الألوان، لترسم أجمل لوحة فنية طبيعية مع زقزقة العصافير التي تُحلّق فوق جداول الماء ، ما أروع فصل الربيع ! .

المعيار ٢-٢

- ١- أكمل الفراغ بمعلومة ترتبط بسبب هجرة الطيور
- ٢- (يحب الناس فصل الربيع ، فهو فصل التجدد والعطاء) . أختار النص الذي يساعد على فهم العبارة السابقة .
- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " أيها الناس إن الله طيبٌ لا يقبلُ إلا طيباً " .
- قال تعالى : " والذي أنزل من السماء ماء بقدر فأنشRNA به بلدة ميتا كذلك تخرجون " .
- تقول الحكمة : بدلاً من أن تلعن الظلام، أوقد شمعة .
- قال الشاعر: أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكاً من الحسن حتى كاد أن يتكلما

المعيار ٩-٢

النص الأول : اهتمَّ الرِّحَالَةُ العرب بزيارة العديد من المُدن في كافة أنحاء العالم، وعملوا على توثيق العديد من المشاهدات والأحداث والأشياء التي تعرّفوا عليها في رحلاتهم التي تميّزت بالسعي لاكتشاف العديد من الثقافات الشعبية، والمرتبطة بالتراث، والتقاليد السائدة في المناطق التي زاروها، واستقروا فيها لفترةٍ زمنيةٍ من أجل دراسة طبيعة الحياة فيها .

النص الثاني : للرحالة العرب رحلات كثيرة ساهمت في تحديد خريطة العالم ، ومن هؤلاء الرحالة ابن بطوطة هو واحد من أشهر الرِّحَالَة العرب في التاريخ، حيث ولد في عام ١٣٠٤م في طنجة ، وتوفي عام ١٣٧٧م، وقد اشتهر برحلاته الواسعة التي تغطي مسافة تقدّر بحوالي ١٢٠,٠٠٠ كيلومتر في رحلات إلى جميع البلدان الإسلامية، والصين .

- ١- أختار أحد النصين السابقين و أعلل سبب اختياري له .

- النص الذي اختاره :

- سبب اختياري له :

الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار ٣-٥-١

- ١- أحدد الكلمة النكرة والكلمة المعرفة مما تحته خط :
 - مكتبة المدرسة مليئة بالكتب المفيدة .
 - الكلمة المعرفة : - الكلمة النكرة :
- ٢- أملأ الفراغ التالي باسم معرفة .
 - نحافظ على نظافة مدرستنا .
- ٣- (لتدافعون عن الوطن أيها الجنود) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة .
 -

المعيار ٢-٤

- ١- (دنا الرجل من المدينة) . أحدد مترادف كلمة (دنا) :
- ٢- أحدد ضد كلمة (واجم) :
- ٣- أحدد مفرد كلمة (شرائح) :
- ٤- أحدد جمع كلمة (حكمة) :
- ٥- أوظف كلمة (بنى) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .
 -
 -
- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (قرب) في كل فراغ مما يلي :
 - أسكن من بيتي .
 - تحرص المعلمة على المعلومات .

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

الوطن هو قطعة من الوجدان والروح تمنح الإنسان الأمان والطمأنينة، وهو الذي يُمثّل الهوية التي لا يُمكن التخلّي عنها، وهو الأرض التي ننتمي إليها، فليس أعذب من أرض الوطن ، وكيف نبتعد عنه وهو الحضن الدافئ والملجأ الذي لن نحس بالسكينة إلا فيه؟ إنّ حبّ الوطن مقرون بالأفعال، فيظهر قولاً وفعلاً، وذلك بما نُقدمه من أجله من أمور تُساهم في بنائه وتطوره وارتقائه ، فبالعلم تتقدم الأوطان وتنهض ، وواجب الإنسان نحو وطنه متمثل بالمحافظة عليه، والاهتمام بمرافقه وموارده .

المعيار ٢-٢

١- أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص السابق ترتبط بواجب الإنسان نحو وطنه

.....

٢- (فبالعلم تتقدم الأوطان وتنهض) . أختار النص الشعري الذي يساعد على فهم العبارة السابقة .

- قال الشاعر : ويا وطني لقيتك بعد يأس كأيّ قد لقيت بك الشبابا
- قال الشاعر : لا تنصف الأوطان إلا نهضة للعلم تترك ظله ممدودا
- قال الشاعر : ومن كان في أوطانه حاميا لها فذكره مسك في الأنام وعبر
- قال الشاعر : بلادي هواها في لساني وفي فمي يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

المعيار ٩-٢

النص الأول : غزوة بدر بدأت المعركة بمبارزة انتصر فيها المسلمون ، ثم دار القتال وكان النصر حليف المسلمين برغم قلة عددهم ، وكان ممّن قتل في المعركة من الكفار: أبو جهل، وأمّية بن خلف ، وأمّا المسلمون فقد استشهد منهم أربعة عشر رجلاً .

النص الثاني : غزوة أحد فكان النصر للمسلمين في البداية ، فظنّ الرماة أنّ المعركة قد انتهت، فتركوا أماكنهم التي وضعها لهم النبي؛ وذلك لجمع الغنائم، وبعصيانهم أمر رسول الله، كُشف ظهر الجيش، فالتفّ عليهم المشركون، وهاجموهم من الخلف، وانقلبت المعركة من نصرٍ إلى هزيمة .

١- أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له .

- النص الذي اختاره :

- سبب اختياري له :

الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار ٣-٥-١

- ١- أحدد الكلمة النكرة والكلمة المعرفة مما تحته خط :
 - المسلم الذي يبر والديه له ثواب عظيم .
 - الكلمة المعرفة : - الكلمة النكرة :
- ٢- أملأ الفراغ التالي باسم معرفة .
 - سمو الشيخ هو أمير دولة الكويت .
- ٣- (أنتم تعملوا بجدٍ من أجل تقدم الوطن) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة .
-

المعيار ٢-٤

- ١- (يتصف الظالمين بالقسوة) . أحدد مترادف كلمة (القسوة) :
- ٢- أحدد ضد كلمة (مغطاة) :
- ٣- أحدد مفرد كلمة (شرائح) :
- ٤- أحدد جمع كلمة (حكمة) :
- ٥- أوظف كلمة (بنى) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .
 -
 -
- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (قرب) في كل فراغ مما يلي :
 - أسكن المسجد .
 - حثنا الإسلام على زيارة

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>

المذكرة التدريبية المجابة متوفرة في المكتبات أو خدمة التوصيل - واتس 50905067