الثروة اللغوية كاملة

الصفّ السّابع

الفصل الدّراسيّ الأوّل





*** هذه التدريبات والأوراق ليس لها أيّة زاوية مادّية ربحيّة مطلقا ، بل هي مساعدة لوجه الله تعالى لطلاب الكويت الحبيبة ، وصدقة جارية لي ولوالديّ ولأسرتي جميعها ، فيُمنع بيعها منعا باتًا .**

ملحوظات

١ – اختبار منتصف العام في أوّل ثلاث وحدات فقط ، والوحدة الرابعة لتعميق المهارات .
٢ – الوحدة الأولى والثانية في كتاب القسم الأوّل ، ولاوحدة الثالثة في كتاب القسم الثاني
٣ – مذكرات العشماوي داخلها اختبارات وتوقعات ، رقم المكتبة ٥٥٠٢٨٠٣٣

تحرير بعض المصطلحات التي تهمّ الطالب

المصطلح	كيفية صياغته والتعامل معه
المعنى السّامي	**وهو كصياغة الفكرة التي تدرّب عليها الطالب قبلا :** جملة اسمية + تامة المعنى (مبتدأ وخبر) + معبّرة عن مضمون الآيات أو الحديث الشريف . **فلو وجدنا مثلا آيات كريمة تتحدث عن جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين ، يمكننا صياغة المعنى السامي كالتالي :** الجزاء من جنس العمل . أو الجزاء نتيجة طبيعية للعمل .
الفكرة	**وهي عبارة عن :** جملة اسمية + تامة المعنى + معبّرة عن مضمون . **وتنقسم إلى :** **أ – فكرة رئيسة :** وهي تعبّر عن مضمون رئيس في الموضوع . **ب – فكرة جزئية :** وهي تعبر عن جزء صغير داخل الموضوع أو النصّ . **فلو كان الموضوع مثلا عن الصداقة مثلا ، فيمكن أن تكون الفكرة الرئيسة :** - الصداقة من أرقى العلاقات الإنسانية . **ويمكن أن يكون هناك جزء يتحدّث عن صفات الصديق ، فتكون الفكرة الجزئية مثلا :** - الصديق الحق يعرف وقت الشدة . أو الأمانة من صفات الصديق الجيّد . على حسب الجزء الذي نريد صياغة فكرة جزئية له .
العنوان	**والعنون غالبا : كلمة واحدة ، أو كلمتان ، وغالبا لا يكون جملة تامة المعنى .** وكي نصوغ عنوانا مناسبا لابد أن نسأل أنفسنا : ما الموضوع الرئيس للنصّ ؟ **فإن كان الموضوع عن الصدق مثلا ، فيمكن أن يكون العنوان :** الصدق . أو أهمية الصدق . **وإن كان الموضوع عن صفات المؤمنين ، فيمكن أن يكون العنوان :** المؤمنون . أو صفات المؤمنين
القيمة	**هي الفضائل المجردة الأخلاقية ، وغالبا تصاغ في كلمة واحدة :** (الأمانة – الصدق – الوفاء – الإيثار – التضحية – الشجاعة – الإخلاص ...) .
الحقيقة	**وهي أقرب إلى المعلومة علمية كانت أم دينية ، فلا مجال في الاختلاف عليها :** - الماء يتكون من الأوكسجين والهيدروجين . - القرآن منزّل من عند الله تعالى .
الغرض - الغاية - الهدف	**وهو التعليل والقصد الذي من أجله كُتب النصّ ، أو التعليل الذي من أجله قدّم النصّ للدراسة .** **وغالبا يبدأ الغرض أو الهدف أو الغاية بكلمات مفتاحية :** - الحث على ..... – التنبيه على ..... – التحذير من ..... .
الشعور، المشاعر ، الأحاسيس	**هو الشعور والإحساس الذي يمكن أن يكون :** أ – خاصا بمنشئ النصّ (الكاتب – الشاعر) . ب – خاصا بالشخصيات داخل النصّ . ج – خاصا بالمتلقي (القارئ – المستمع) . (الحب – الكره – الإعجاب – الفخر – الاعتزاز – الغضب – الخوف – الشفقة – الحزن – السعادة)
الاستدلال	**هو تأييد فكرة أو معنى من خلال (النقل الحرفي من النصّ المكتوب) .** أ – ننقل بيتا شعريا أو جزءا منه . ب – ننقل آية كريمة أو جزءا منها . ج – ننقل جملة أو تعبيرا من نصّ نثري . (المهم أن الاستدلال : عبارة عن نقل من مظلة السؤال ، فالصعوبة فقط في تحديد الجزء الصحيح والذي يعبّر فعلا عن المقصود) .
الرأي	**حكم على فكرة أو موضوع أو شخص ما قابل للنقاش ، ويؤكّد بالعلل والحجج المنطقية .** **ويمكن أن نجيب عن سؤال الرأي ب :** أ – أوافق وأدعم وأقبل هذا الرأي لسبب ..... . ب – أرفض وأخالف وأعارض هذا الرأي لسبب ..... .
السلوك	**فعل وإجراء يقوم به المتلقي :** - حرصت على ..... - قمت ب ..... .

الثروة اللغوية – الآيات الكريمة

أولا المترادف :

الكلمـــة	المترادف	الكلمـــة	المترادف
خطب	الحال ، الشأن	الرعاء	الذين يهتمون بالماشية
السبيل	الطريق	أشق	أكلف ـ أتعب

ثانيا المفرد :

الكلمة	مفردها
رعاء	راع
حجج	حجة

ثالثا الجمع :

الكلمة	جمعها
السبيل	السبل
أجل	آجال

رابعا الضد :

الكلمة	ضدها
نجوت	هلكت
الصالحين	الفاسدين

خامسا التصريف (أجر) :

أجير- مأجور- تأجير - أجور- مستجير- مستأجر - إيجار - أجر - استئجار - أجرة .

١- يجب أن نعطي ..... أجره .
٢- ..... العقارات يستلزم العقود .
٣- ابتسم فلن تأخذ على التقطيب ..... .
٤- فتح أبي مكتب لـ..... السيارات .
٥- الصائم ..... على صومه .
٦- لا يضيع الله ..... الصابرين .
٧- كان نبينا يغيث الملهوف و..... .
٨- أعطى المحاسب ..... للعمال في موعدها .

سادسا ـ المعنى السياقي (قصّ) :

(قصّ)	معناها في كل سياق
قصّ القصة / قصّ سبب مجيئه إلى مدين .	حكى / روى
قصّ عليه الخبر .	حدّثه به على وجهه / حكى روى
قصّ الرجل أثر اللصّ على الرّمال	تتبّع
قصّ الحلاق الشعر / قصّ الخيّاط القماش .	قطع

*** سؤال المعنى السياقي يأتي على طريقتين :**

وظف (قصّ) في سياقين مختلفين من إنشائك.	وضح معنى (قصّ) في كل جملة مما يلي . - قص الجد الحكاية : ..... - قصّ الرجل أثر اللص : .....

تدريب على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

١ ـ اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ- " وَجَدَ مِن دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ ۖ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا ". - مترادف (خطب) : .....

ب ـ "ستجدني إن شاء الله من الصالحين " - ضد (الصالحين) :.....

٢ ـ اكتب ما يأتي في الفراغ التالي للمطلوب :

أ ـ مفرد (الرعاء) : ..... ب ـ جمع (السبيل) : .....

٣ـ أكمل كل جملة مما يأتي بتصريف مناسب من (أجر) .

- الصائم ..... على صومه . - لا يضيع الله ..... الصابرين .

٤- وظف الفعل (قصّ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

- ..... - .....

النموذج الثاني

١ ـ اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ- "لَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عسى رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ". - مترادف (السبيل) : .....

ب ـ (قال نجوت من القوم الظالمين). - ضد (نجوت) : .....

٢ ـ وظف كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة توضح معناها .

-(حجج) :..... - (يصدر) : .....

٣ ـ وظف تصريف مناسب من (أجر) في جملة سليمة من إنشائك .

-.....

٤ - وضّح معنى الفعل (قصّ) في سياقه من الجملتين الآتيتين:

- قص الأثر . معنى (قص) : ..... - قص الورق. معنى (قص) : .....

الثروة اللغوية – السعادة

أولا المترادف :

الكلمـــة	المترادف	توظيف الكلمة في جملة
عمد	قصد	عمد المدير إلى اتخاذ إجراءات صارمة.
أبَى	رفض	أبى الطفل ان يأخذ الدواء.
مُتشحة	متقلدة – لابسة	جاءت المرأة متشحة بالسواد حزنا على فقيدها
أهواء	ميول النفس	لابد أن نكيف أهواءنا مع ما يحيط بنا من ظروف.

ثانيا المفرد

الكلمة	مفردها
سادة	سيد
أهواء	هوى

ثالثا الجمع :

الكلمة	جمعها
شحيح	أشحاء – أشحة - شِحاح
مُضغة	مُضغ

رابعا الضد :

الكلمة	ضدها
السعادة	الحزن
ضاق	اتسع
ساءت	حَسُنت

خامسا التصريف (عرف) :

معروف / عرفان / عرفة / تعارف / معرفة / معارف / تعرُّف / مُعترف

١- الحج عرفة .

٢- المسلم يأمر بالمعروف .

٣- من أنواع الأسماء النكرة والمعرفة .

٤- قابلت في معرض الكتاب اثنين من معارفي.

٥-يصعب على الإنسان التعرف على أصدقاء جدد.

٦- الدراسة والبحث سبيل الوصول إلى المعلومات والمعارف.

سادسا المعنى السياقي (قطع) :

قطع	معناها في كل سياق
قطع الصوف.	جزّه
قطع الشيء / الورق / الأخشاب .	فصل بعضه عن بعض
قطع صوت الديك فكر الكاتب .	أوقف / أعاق
قطع الرّحالة البلاد طولا (قطع المسافة).	سار / عبر

*** سؤال المعنى السياقي يأتي على طريقتين :**

وظف (قطع) في سياقين مختلفين من إنشائك.

.....

.....

وضح معنى (قطع) في كل جملة مما يلي .

قطع الورق: .....

قطع المسافر البلاد : .....

تدريب على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

١ – اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ-لابد ان نكيف أهواءنا وفق ما يحيط بنا من ظروف

مترادف (أهواءنا) .....

ب –أسباب السعادة كثيرة ولكننا غافلون عنها .

- ضد (السعادة) : .....

٢ – اكتب ما هو مطلوب :

ب – مفرد (سادة) : .....

ج – جمع (مضغة) : .....

٣– أكمل كل جملة مما يأتي بتصريف مناسب من (عرف) .

- تقدير ..... من شيم الكرام .

- الكتاب وسيلة ..... .

٤- وظف الفعل (قطع) في سياقين مختلفين من إنشائك .

-..... - .....

النموذج الثاني

١ – اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ- كانت السماء متشحة بالسواد أثناء الغزو الغاشم

مترادف (متشحة) .....

ب– (ضاق المعلم من تصرف الطالب).

- ضد (ضاق) : .....

٢ - وظف كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة توضح معناها .

-(عمد) :.....

- (أبى) : .....

٤ – وظف تصريف مناسب من (عرف) في جملة سليمة من إنشائك .

-.....

٥- وضّح معنى الفعل (قصّ) في سياقه من الجملتين الآتيتين:

- قطع الرجل المسافات . معنى (قطع) : .....

- قطع الرجل الورق. معنى (قطع) : .....

الثروة اللغوية – العصفور النزق

أولا المترادف :

الكلمـــة	المترادف	توظيف الكلمة في جملة
صولة	سطوة	*كان للفارس صولة أرهبت الأعداء
أوكار	أعشاش الطيور	*داهم الثعلب أوكار الطيور.
يهذي	تكلم بكلام غير معقول	*كان الجريح يهذي بكلمات من شدة الألم.
مخلب	ظفر كل سبع من الماشية والطائر	*أمسك النسر الحية بمخلبه وألقاها على الأرض
ترنم	تغنى في طرب	* ترنّم الشاعر بأبياته وقت المساء.

ثانيا المفرد

الكلمة	مفردها
أسراب	سِرب
أكوام	كومة ـ كوم

ثالثا الجمع :

الكلمة	جمعها
الغرير	أغرّة ـ أغرّاء
مخلب	مخالب ـ مخاليب

رابعا الضد

الكلمة	ضدها
أنكر	أقرّ ـ اعترف
الغرور	التواضع

خامسا التصريف (نَكِرَ) :

نكرة - مُنكَر – نكير – إنكار – متنكر – نُكر - نَكِر - مُنكِر . ناكر

١- المؤمن يأمر بالمعروف وينهى عن .....

٢- هذا الرجل .....الفضل ولا يعترف بجميل أحد.

٣- من أنواع الأسماء ..... والمعرفة .

٤- ..... الجميل من أسوأ الصفات.

٥-جاء الضيف إلى الحفل .....

سادسا المعنى السياقي (خطف) :

خطف	معناها في كل سياق
خطف اللص الحقيبة	جذبها واخذها بسرعة
خطف الشاعر الأسماع بقصيدته	استلبه ، استرقّ
خطف الأضواء	جذب الانتباه
خطفت الأنياب العصفور النزق	تلقفته ، تناولته

* سؤال المعنى السياقي يأتي على طريقتين

وظّف (خطف) في سياقين مختلفين من إنشائك.

.....

.....

وضح معنى (خطف) في كل جملة مما يلي :

خطف الأضواء : .....

خطف اللصّ الحقيبة : .....

تدريبات على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

١ – اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ- أصيب الجندي في المعركة وصار يهذي بكلام غير مفهوم.

مترادف (يهذي) .....

ب – الغرور عاقبته وخيمة.

- ضد (الغرور) : .....

٢ – وظّف كل مما يأتي في جملة من إنشائك .

ب – مفرد (أكوام) : .....

ج – جمع (مخلب) : .....

٣– أكمل كل جملة مما يأتي بتصريف مناسب من (نكر) .

- الإسلام يأمر بالمعروف وينهى عن ..... .

- لا أحب ..... المعروف.

٤- وظف الفعل (خطف) في سياقين مختلفين من إنشائك .

-..... - .....

النموذج الثاني

١ – اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ- هجم الثعلب على أوكار الطيور.

مترادف (أوكار) .....

ب – أنكر المجرم ما ارتكبه من أفعال.

- ضد (أنكر) : .....

٢ - وظف كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة توضح معناها .

-(ترنم) :.....

- (صولة) : .....

٣ – وظف تصريف مناسب من (نكر) في جملة سليمة من إنشائك .

-.....

٤ - وضّح معنى الفعل (خطف) في سياقه من الجملتين الآتيتين:

- خطف الأضواء. **معنى (خطف) :** .....

- خطف الحقيبة . **معنى (خطف) :** .....

الثروة اللغوية – نسيبة بنت كعب

أولا المترادف :

الكلمـــة	المترادف	توظيف الكلمة في جملة
هبَّ	نهض مسرعا (أسرع)	*هب الرجل لنصرة صديقه.
يطيقُ	يتحمل	*لا يطيق الطفل فراق أمه.
الزاد	طعام يُتخذ للسفر	*الصبر زاد المؤمن في الأخرة.
العتاد	أسلحة / ما يلزم الحرب	*جهز القائد العتاد قبل المعركة
النضال	دفاع – قتال	* النضال من أجل الحرية يحتاج قوة.

ثانيا المفرد

الكلمة	مفردها
الجرحى	جريح
رفقاء	رفيق

ثالثا الجمع :

الكلمة	جمعها
الداعي	.....
لواء	ألوية

رابعا الضد :

الكلمة	ضدها
صبر	جزع
عزة	ذلة - هوان
الرضا	السخط - الغضب
نعيم	شقاء

خامسا التصريف (ظَهَرَ) :

ظاهر - ظهير - ظُهر - مظاهر - ظهور - مظهر .

١- كان الفرح .. .. على وجه الصبي.

٢- الأخ ..... لأخيه في الشدائد.

٣- صعدنا إلى ..... السفينة لنشاهد البحر .

٤-عمت ..... الفرح أجواء الكويت في العيد الوطني.

٥-اهتم ب..... قبل الذهاب للمقابلات الشخصية.

٦- ..... الحقيقية دائما يصدم الجميع

سادسا المعنى السياقي (شهد) :

شهد	معناها في كل سياق
شهد المسلم بوحدانية الله	أقرّ
شهد الرجل في المحكمة	أدى ما عنده من شهادة
شهد بالزور	افترى الكذب
شهد المجلس / شهدت نسيبة غزوة أحد	حضر

* سؤال المعنى السياقي يأتي على طريقتين

وظف (شهد) في سياقين مختلفين من إنشائك.

.....

.....

وضح معنى (شهد) في كل جملة مما يلي .

شهد المجلس: .....

شهد زورا : .....

الثروة اللغوية - الحديث الشريف

الترادف

الكلمة	المترادف
- اتق	احذر وتجنب
- قسم	وزّع ، أعطى
المحارم	كل ما يحرم انتهاكه

الضد

- الكلمة	الضد
- أحسن	أساء
- الضحك	البكاء، الحزن
- ارض	اسخط

المفرد

الكلمة	المفرد
- المحارم	محرم

المعنى السياقي (أخذ)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- أخذ الرسول بيد أبي هريرة .	أمسكها	- أخذ الشيء (المال / الهديّة)	قَبِلَه
- أخذ الله الأقوام بذنوبها.	عاقب	أخذ بقلوب السامعين	سلبهم / فتنهم .

الجمع

الكلمة	الجمع
- نفس	أنفس ، نفوس

وظّف (اخذ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

....

التصريف (عبد)

وظّف اسما من تصريفات (عبد) في جملة من إنشائك .

.....

(عباد – عبادة - عابد – معبود – عبيد – عبودية) .

-يحرص المسلم على عبادة.....الله .

- يلتزم العباد الصالحون بطاعة الله.

- حارب الإسلام .....العبودية.. والرق.

- لا .....معبود... بحق إلا الله.

الثروة اللغوية - وطني الكويت

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- غار	نزل ، تعمّق	- مهاوي	مهالك
- تيه	كِبر	- ادّرَع	لبس درعاً

الضد

- الكلمة	الضد
- دام	زال/ انقطع
- آمن	ارتابَ/ شكَّ

المفرد

الكلمة	المفرد
- المغاني	المغنى

المعنى السياقي (نَزَلَ)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- نزل الشخص .	هبط من علو	- نزل به مكروه .	أصابه .
- نزلت الأسعار .	هبطت ، تدنت	- نزل عن الأمر .	تركه

الجمع

الكلمة	الجمع
- مكرمة	مكارم

وظّف (نزل) في سياقين مختلفين من إنشائك .
.....

التصريف (نصر)

(ناصر – مناصرة – نَصْر – انتصار – أنصار - نُصرة) .

-.....**الناصر** هو الله تعالى .
- من واجبنا .....**نصرة**... المستضعفين .
– وما ..**النّصر**.... إلا من عند الله .
– آخى الرسول الكريم بين المهاجرين و**الأنصار** .

وظّف اسما من تصريفات (نصر) في جملة من إنشائك : .....