

الاسم: .....  
الصف: 5 / .....

وزارة التربية  
إدارة التعليم الخاص  
مدرسة التميز النموذجية  
قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الثاني لمادة اللغة العربية - الصف الخامس (2023 / 2024م)

من درس ( عاشق الدار ) :

أقرأ النص ثم أجيب:

١- إنا كُتِبْنَا على أسوار ديارنا      لن نرتضي غير هذي الأرض أوطاننا  
٢- لقد عَشِقْنَا ثراها وهي قاحلة      حتى غدونا بها للصبر عنواننا  
٣- يا عاشق الدار ما أشجأك أشجانا      فغننا من تراث الأمس ألعاننا

1- ما المشاعر التي تضمنها النص ؟

2- أكمل ما يلي لتكون فكرة تضمنها نص البحر و الأجداد :

- للأجداد ..... كبير في

## مدرسة التميز النموذجية

3- أحب الكويتيون أرضهم و تمسكوا بها رغم قسوة الحياة في الماضي .

- اختر البيت الذي يعبر عن المعنى السابق : ( البيت الأول - البيت الثاني - البيت الثالث )

4- بين واجبك تجاه حكام الكويت .

5- حدد مرادف كلمة ( قاحلة ) من بين الخيارات الآتية :

( لا نبات فيها - قاسية - خصبة )

6- اختر جمع كلمة ( راحلة ) من بين البدائل الآتية :

( رحالة - رحيل - رواحل )

7- هات ضد كلمة ( آمَنَ ) : .....

8- حدد المشبه و المشبه به في الجملة الآتية :

- الجندي مثل الأسد في الشجاعة .

- المشبه : ..... المشبه به :



9- حدد ظرف الزمان بوضع خط تحته في الجملة الآتية:

- استيقظت عاليةً يوم العيد فجرًا .

10- أكمل فراغ الجملة الآتية بظرف مكان مناسب.

- صلى بدرُّ الصبح ..... الإمام .

11- حدد الظرف في الجملة الآتية و بين نوعه :

- ذهبنا لزيارة المكتبة عصرًا .. الظرف : ..... نوعه :

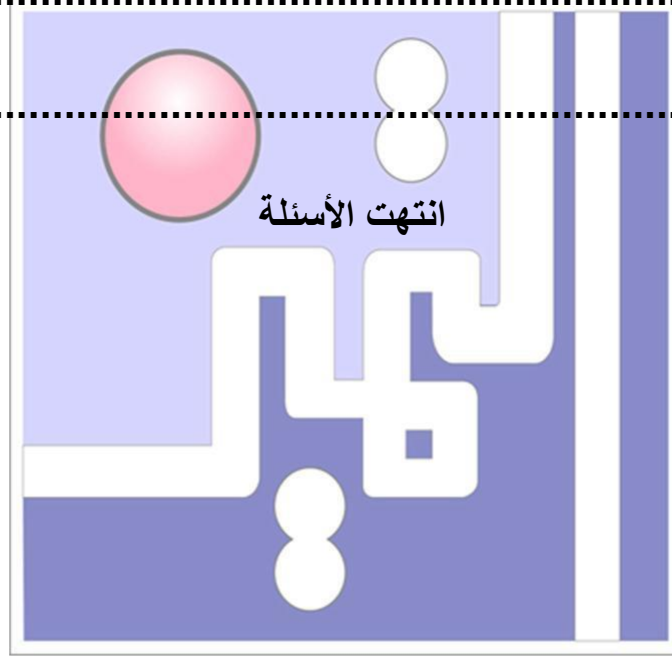
**مدرسة التميز النموذجية**

12- وظف كلمة ( صباحًا ) في جملة من إنشائك بحيث تكون ظرفًا .

13- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا الوضوح و التنسيق :

- التسامحُ خلقٌ جميلٌ يجمعُ القلوبَ و ينشرُ المحبةَ .

14- ( التعبير ) : اكتب خمس جمل مترابطة في واحد من الموضوعين الآتيين :  
( فرحة المسلمين بقدوم شهر رمضان – كفاح الأجداد لبناء مجد الكويت ) مستخدماً أدوات  
الربط و علامات الترقيم المناسبة .



مدرسة التميز النموذجية

## نموذج إجابة

الاسم: .....

الصف: 5 / .....

من درس ( عاشق الدار ) :

أقرأ النص ثم أجيب:

١- إنا كَتَبْنَا عَلَى أَسْوَارِ دِيرَتِنَا لَنْ نَرْتَضِيَ غَيْرَ هَٰذَا الْأَرْضِ أَوْطَانَا  
 ٢- لَقَدْ عَشِقْنَا ثَرَاهَا وَهِيَ قَاحِلَةٌ حَتَّى غَدَوْنَا بِهَا لِلصَّبْرِ عُنَانَا  
 ٣- يَا عَاشِقَ الدَّارِ مَا أَشْجَاكَ أَشْجَانَا فَعَنَّا مِنْ تَرَاثِ الْأَمْسِ أَلْحَانَا

1- ما المشاعر التي تضمنها النص ؟

حب الوطن و الاعتزاز به

2- أكمل ما يلي لتكون فكرة تضمنها نص البحر و الأجداد :

للأجداد..... فضل..... كبير في..... بناء الوطن

## مدرسة التميز النموذجية

3- أحب الكويتيون أرضهم و تمسكوا بها رغم قسوة الحياة في الماضي .

- اختر البيت الذي يعبر عن المعنى السابق : ( البيت الأول - البيت الثاني - البيت الثالث )

4- بين واجبك تجاه حكام الكويت .

الاحترام و الطاعة

5- حدد مرادف كلمة ( قاحلة ) من بين الخيارات الآتية :

( لا نبات فيها - قاسية - خصبة )

6- اختر جمع كلمة ( راحلة ) من بين البدائل الآتية :

( رحالة - رحيل - رواحل )

7- هات ضد كلمة ( آمَنَ ) : كَفَرَ .....

8- حدد المشبه و المشبه به في الجملة الآتية :

- الجندي مثل الأسد في الشجاعة .

- المشبه : الجندي ..... المشبه به : الأسد .....

9- حدد ظرف الزمان بوضع خط تحته في الجملة الآتية:

- استيقظت عاليةً يوم العيد فجرًا .

10- أكمل فراغ الجملة الآتية بظرف مكان مناسب.

- صلى بدرُّ الصبح ..... خلف ..... الإمام .

11- حدد الظرف في الجملة الآتية و بين نوعه :

- ذهبنا لزيارة المكتبة عصرًا . الظرف : عصرًا ..... نوعه : ظرف زمان .....

**مدرسة التميز النموجية**

12- وظف كلمة ( صباحًا ) في جملة من إنشائك بحيث تكون ظرفًا .

..... يذهبُ التلاميذُ إلى المدرسة صباحًا .....

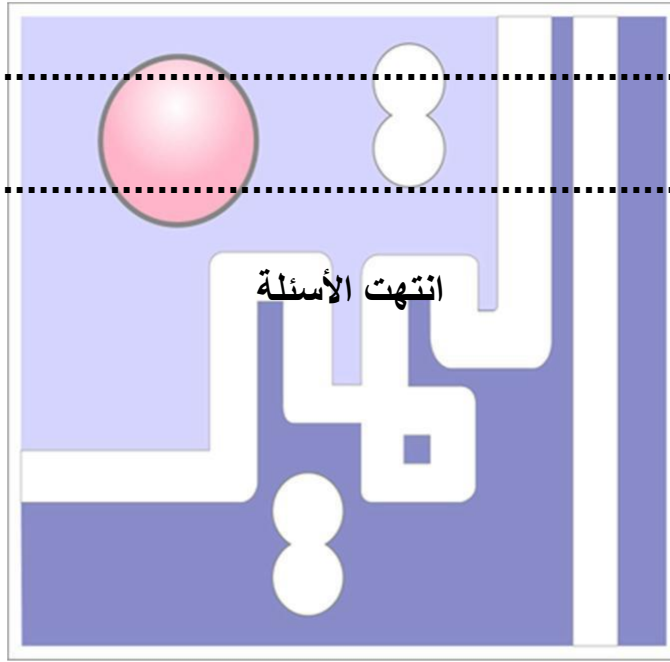
13- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا الوضوح و التنسيق :

- التسامحُ خلقٌ جميلٌ يجمعُ القلوبَ و ينشرُ المحبةَ .

..... متروك للطالب .....

14- ( التعبير ) : اكتب خمس جمل مترابطة في واحد من الموضوعين الآتيين :  
( فرحة المسلمين بقدوم شهر رمضان – كفاح الأجداد لبناء مجد الكويت ) مستخدماً أدوات  
الربط و علامات الترقيم المناسبة .

متروك للطالب



مدرسة التميز النموذجية