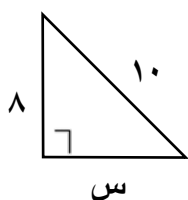


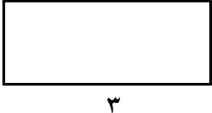
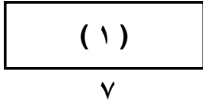
اسم الطالب /	الدرجة رقما	٤٠
المصحح /	المراجع /	الدرجة كتابة

السؤال الأول:

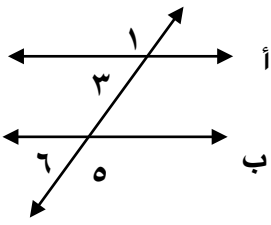
اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي:

١	العدد : ١٤٦ ينتمي لمجموعة الأعداد	(أ) الكلية	(ب) الصحيحة	(ج) النسبية	(د) غير النسبية
٢	العدد : ١,٢ x ١٠ ^٦ أقرب إلى العدد	(أ) مليون	(ب) مئة ألف	(ج) عشرة آلاف	(د) ألف
٣	للمقارنة بين العددين النسبيين $\frac{5}{8} \bigcirc \frac{7}{12}$ نضع اشارة	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) //
٤	النظير الضربي للعدد : $\frac{3}{7}$ يساوي	(أ) $\frac{7}{3} -$	(ب) $\frac{7}{3}$	(ج) $\frac{11}{7}$	(د) $\frac{1}{3}$
٥	قيمة الجذر التربيعي : $\sqrt{36}$	(أ) ١٦	(ب) ٦	(ج) ٧	(د) ٨
٦	يريد معلم التربية البدنية صف الطلاب في صفوف على شكل مربع . فإذا كان لديه ١٠٠ طالب . فكم طالبا يكون في كل صف	(أ) ٤٤	(ب) ١٠	(ج) ١٥	(د) ٢٠
٧	العدد النسبي ٠,٢٧ يكتب على صورة كسر اعتيادي وبأبسط صورة	(أ) $\frac{3}{11}$	(ب) $\frac{3}{7}$	(ج) $\frac{3}{5}$	(د) $\frac{7}{9}$
٨	أي الاطوال التالية تمثل اضلاع مثلث قائم الزاوية	(أ) ١٧ ، ١٥ ، ٨	(ب) ١٠ ، ٩ ، ٧	(ج) ٢١ ، ٢٠ ، ١٨	(د) ١٢ ، ٩ ، ١٦
٩	قيمة (س) في المثلث المجاور هي :	(أ) ٦	(ب) ٧	(ج) ١١	(د) ٢٠



١٠	احداثي منتصف القطعة التي تصل بين النقطتين: (٣ ، ٠) و (٢ ، ٥) هو:			
	(أ) (٣ ، ٠)	(ب) (١ ، ٣)	(ج) (٦ ، ٢)	(د) (١ ، ٤)
١١	تقدير الجذر : $\sqrt{47}$ إلى اقرب عدد كلي			
	(أ) ٣	(ب) ٤	(ج) ٧	(د) ٨
١٢	صورة النقطة (- ١ ، ١) بدوران مركزه نقطة الأصل وزاويته ١٨٠ هي :			
	(أ) (- ١ ، - ١)	(ب) (١ ، - ١)	(ج) (- ١ ، ٠)	(د) (١ ، ١)
١٣	احسب ذهنيًا : ٢٠ % من ٥٠			
	(أ) ٢٠	(ب) ١	(ج) ٥	(د) ١٠
١٤	ما ثمن البيع : (ثوب بمبلغ ٦٠ ريال وربح ٣٥ %)			
	(أ) ٧١ ريال	(ب) ٨٠ ريال	(ج) ٨١ ريال	(د) ١٠٠ ريال
١٥	إذا كان المبلغ الأصلي : ٢٠ قلما والجديد : ١٥ قلما فإن التغير المئوي			
	(أ) زيادة : ٢٠ %	(ب) زيادة : ٤٠ %	(ج) زيادة : ٢٠ %	(د) نقص : ٢٥ %
١٦	ما العدد الذي ١٥ % منه يساوي ٦٠			
	(أ) ٤٠٠	(ب) ٣٠٠	(ج) ٢٠٠	(د) ٥٠
١٧	أي الأشكال التالية له عدد لانهائي من محاور التماثل			
	(أ) الدائرة	(ب) المثلث	(ج) المربع	(د) المستطيل
١٨	أي المستطيلات التالية يشابه المستطيل المجاور			
				
	(أ) (١)	(ب) (٢)	(ج) (٣)	(د) (٤)
١٩	قياس زاوية المضلع الثماني المنتظم			
	(أ) ٦٠ °	(ب) ١٦٠ °	(ج) ١٣٥ °	(د) ١٠٨ °
٢٠	حل التناسب : $\frac{3}{6} = \frac{7}{b}$			
	(أ) ٩	(ب) ١٠	(ج) ١٢	(د) ١٤

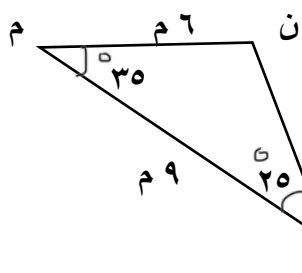
١٠	السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:
()	١ الصيغة العلمية هي طريقة مختصرة لكتابة الأعداد الكبيرة أو الصغيرة جدا
()	٢ أي عدد غير الصفر مرفوع للأس صفر يساوي ١
()	٣ نقول عن زاويتين انهما متتامتان إذا كان مجموعهما ١٨٠°
()	٤ تقدير النسبة : ٧ من ٥٧ هو ٢٠ %
()	٥ العلاقة الخطية تمثل بيانيا بخط منحنى
()	٦ للإستدلال المنطقي نوعان استنتاجي واستقرائي
()	٧ الانسحاب هو تحويل هندسي ينقل الشكل إلى مكان اخر دون تدويره
()	٨ صورة النقطة (٢ - ، ٩) بالانعكاس حول المحور الصادي هي (٢ ، ٩)
()	٩ عندما يكون عامل المقياس لتمدد ما أقل من واحد فإن التمدد يكون تكبيرا
()	١٠ (تقطع سيارة مسافة ١٥٠ كلم في ساعتين) . العلاقة بين الكميتين متناسبة

٥	السؤال الثالث / أكمل الفراغ بما يناسب
	١ $4 \times 4 \times 4 \times 4$ ف x ف $x \times 4$ تكتب باستعمال الأسس
	٢ حل المعادلة: $\sqrt{x} = 9$ هو $s =$
	٣ من شروط تطابق مضعين الأضلاع المتناظرة..... والزوايا المتناظرة
	٤ في الشكل المجاور تصنف الزاويتين > ٣ ، > ٦ أنهما والزاويتين > ١ ، > ٥ أنهما
	٥ مجموع زوايا مضلع له ١٢ ضلع يساوي

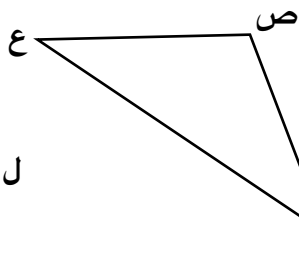
(١) أوجد ناتج مايلي وبأبسط صورة

(أ) $\frac{1}{9} - \frac{4}{9} = \dots\dots\dots$

(ب) $\left(\frac{4}{7} \right) \times \left(\frac{5}{8} \right) = \dots\dots\dots$



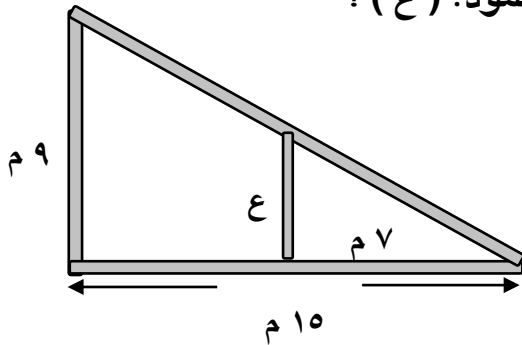
(٢) في الشكل المجاور $\triangle م ن ل \cong \triangle س ص ع$. أوجد مايلي



(أ) $ق > س = \dots\dots\dots$

(ب) $س ص = \dots\dots\dots$

(٣) على اعتبار أن المثلثين متشابهين . جد إرتفاع العمود. (ع) ؟



.....
.....
.....

(٤) من خلال العلاقة الممثلة في الجدول :

(أ) بين ما إذا كانت العلاقة بين القياس بالبوصة والقدم تمثل علاقة خطية أم لا ؟
.....

(ب) إذا كانت العلاقة خطية اكتب المعدل الثابت للتغير ؟
.....

(بوصة)	(قدم)
١٢	١
٢٤	٢
٣٦	٣
٤٨	٤