



2

مذكرة

المهارات الهجائية

الفترة الثانية

الصف الثاني

أ:سميرة (بيلسان)

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التاء المربوطة: إذا وقفتَ عليها تتحول إلى هاء

التاء المفتوحة: إذا وقفتَ عليها تبقى تاء

تاء مفتوحة	تاء مربوطة
بنت ← بنت	مدرسة ← مدرسة
أخت ← أخت	فاطمة ← فاطمة
جاءت ← جاءت	حديقة ← حديقة
كتبت ← كتبت	الصحافة ← الصحافة

بقيت تاء عند الوقف

تحولت إلى هاء عند الوقف

التطبيق

- أقرأ الفقرة التالية ثم أحوط الكلمات المنتهية بتاء وأبين نوع التاء :

" أَقَامَتْ فَاطِمَةُ حَفْلَةً عَائِلِيَّةً بِمُنَاسَبَةِ بَدَايَةِ الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الثَّانِي ، فَوَجَّهَتْ الدَّعْوَةَ إِلَى جَمِيعِ الصَّدِيقَاتِ ، وَكَتَبَتْ سُعَادَ بِطَاقَاتِ الدَّعْوَةِ ، وَقَامَتْ بَعْضُ الْزَّمِيلَاتِ بِتَرْتِيبِ الْمَائِدَةِ .

1 - أستخرج من الفقرة السابقة ما هو مطلوب فيما يأتي:

- تاء مربوطة :-

- تاء مفتوحة :-

٢ - أشاهد الصورتين التاليتين ثم أعبر عنهما بكلمة مناسبة :



٣- أقرأ الكلمات ثم أظلل الكلمة التي لا توجد في المدرسة :





٤- أصنف الكلمات غير المظلمة في الجدول الآتي بحسب شكل التاء في نهايتها .

ت	ة
.....	
.....	
.....	

٤- أذكر جمع كل كلمة من الكلمتين التاليتين ثم أحدد نوع التاء فيها .

- مكتبة : نوع التاء :

- أم : نوع التاء :

٥- أضع خطاً تحت الكلمة التي كتبت بصورة صحيحة :

- يعيش الأسد في (الغابة - الغابت - الغابه)

- ارتفع (صوة - صوت - صوه) المؤذن عالياً .

- قرأت (قصتا - قصه - قصة) مفيدة .

٦- أنا أضع التاء الصحيحة في الفراغ المناسب لها فيما يأتي :

(لة - ة - ت)

" زار سار حديق ... الحيوانا ، وشاهد الأسد ملك الغاب "

٧- أكتب الكلمة الناقصة مستعيناً بالصورة .

- اشترى والدي جديدة .



- هذه مخلصة في عملها .



- شاهدت جميلة في الحديقة.



- عنقها طويل .



٨: أصل الكلمة بالحرف المناسب ثم أكتب الكلمة بصورتها الصحيحة :



ت

لعب

ة

كر

ة

بنا

• أتعرف على الصور التالية وأختار الكلمة المعبرة عن كل صورة بعد التأكد من صحة رسم القاء.

بَطْتُ		بَطَّة	زَيْت		زَيْة
نَحْلَة		نَحْلَت	حَوَة		حَوَت
بَنَات		بِنَاة	جَرَّت		جَرَّة

٦- أكمل الفراغات التالية بتاء مربوطة وباء مفتوحة :

- يرتفع صو..... الأذان في المسجد خمس مرا.....يوميا .
- يعيش الأسد في الغاب.... وهو من الحيوانا..... المفترس.....
- ثمر..... التو.....صغير..... لكنها حلو..... الطعم .
- السيار..... وسيد..... مواصلا..... مريح.....

10- أظلل الكلمة التي انتهت بتاء مربوطة باللون الأخضر ، والكلمة التي انتهت بتاء مفتوحة باللون الأصفر .



١١- أكتشف الخطأ في الجمل التالية وأصوبه:



همزة القطع



في الحروف

جميع الحروف المبدوءة بهمزة ما عدا ال

إن - أن - أو - إلى -
ألا - إلا - أم - إن - أن

١- أملأ الفراغ التالي بكلمة بها همزة قطع :

أ - أحب مدرستي و..... على مرافقتها .

ب - من من الصبيان علي بن أبي طالب .

ج - دروسي مساء .

د- ذهبت المدرسة صباحا .

٢- أختار الهمزة المناسبة مما بين القوسين :

(أ - ا - إ)

- ...ن مع العسري سرا .

- أذهب ...لى المكتبة مسرورا .

- ..كرم ...بي الضيف .

- ...ستقبل زملائي سعيدا .

٣- أصوب الخطأ في الجمل التالية :

..... ** الصواب :

- اسافر الى مكة صباحا .

..... ** الصواب : - من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه .

..... ** الصواب : - بوبو ارنب يحب القفز .

٤- أضع خطا تحت الكلمة التي بدأت بهمزة قطع وأكتبها :

- ذهبت أمل وأمها إلى السوق .

- أنظف أسناني صباحا ومساء .

- استطاع إنسان الفضاء الصعود للفضاء .

- إن تهتم بدروسك تتميز بين إخوانك .

٥- أكتب من حصيلتي الهجائية كلمات بها همزة قطع :





- شاهدة سرعت الطائرة أكثر من السيارات . **-الصواب :
- وقفة الحمامت على غصن شجرت . **-الصواب :
- زرة صديقت أختي المريضة . **-الصواب :

١٢: أضع خطا تحت الكلمة الصحيحة هجائيا فيما يلي :

١: يعيش الأسد في (الغابت - الغابة - الغابه)

٢: ثمرة (التوت - التوه - التوة) صغيرة لكنها (لذيذه - لذيذت - لذيذة) .

٣: يرتفع (صوه - صوت - صوة) الأذان خمس (مرات - مره - مره) يوميا .

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> أ:سميرة (بيلسان)

6- أعبر عن الصورة بجملة مفيدة تحوي همزة قطع :-



.....



.....



.....



.....

7- أضع خطاً تحت الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع:

أشرفت الشمسُ ، وأرسلت أشعتها الذهبية إلى المزارع والحُقُول ، وقد اكْتَسَتْ الأرضُ
حُلَّةً زاهية الألوان ، وانطلقتْ الأطيَّارُ تغرُدُ ، والفراشاتُ تنتقلُ من زهرةٍ إلى زهرةٍ .
نظرَ أَحْمَدُ من النافذةِ ، وقال : سبحانَ الله ما أجمل الطبيعة الفاتنة !

7- أضع في الفراغ التالي كلمات تبدأ بهمزة قطع :

.....إلى المدرسة صباحاً .

-أسافر.....مكة في عطلة الصيف .

-.....الفقراء والمساكين .



همزة الوصل



١- أملأ الفراغ التالي بكلمة بها همزة وصل :

..... عن أصدقاء الشر .

..... أثناء عبور الشارع .

..... أجمل وطن .

..... الطالبات على تكريم معلمتهن .

٢- أختار الهمزة المناسبة مما بين القوسين :

(أ - ا - إ)

- هذه ..مرأة تعتني بأبنائها .

- ...بتدى الطالب الامتحان بذكر الله.

-...ستمتع الأرنب بأكل الجزر .

- الرحمن ..سم من أسماء الله .

- نتصر الجنود على الأعداء .

..ستخرج المهندس النفط من الأرض.

٣- أصوب الخطأ في الجمل التالية :

- أَلنحل حشرة مفيدة . الصواب :

- إمتنع الأولاد عن اللعب في الشارع .

الصواب :

٤- أضع خطاً تحت الكلمة التي بدأت بهمزة وصل وأكتبها :

Four empty blue boxes for writing the words.

-فتح ابن العاص مصر .

- حضر اثنين من أقاربي الحفل .

-استمع الطالب لنصائح معلمه .

- خرج والدي من المسجد وانتظرنى .

٥- أكتب من حصيلتي الهجائية كلمات بها همزة وصل :

Yellow box for writing the first word.

Yellow box for writing the second word.

Yellow box for writing the third word.

٦- أعبّر عن الصورة بجملة مفيدة تحوي همزة وصل :-



.....



.....



.....



.....

أ:سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

همزة الوصل والقطع

١- أضع خطاً تحت الجملة التي تحوي همزة قطع ، ودائرة تحت الجملة التي تحوي همزة وصل



- أ- أحب وطني وأسعى إلى تطويره.
- ب- العفو من شيم الكبار.
- ج - بالعلم تعلو الشعوب وتسود.
- د- أول الحرّم المشورة.

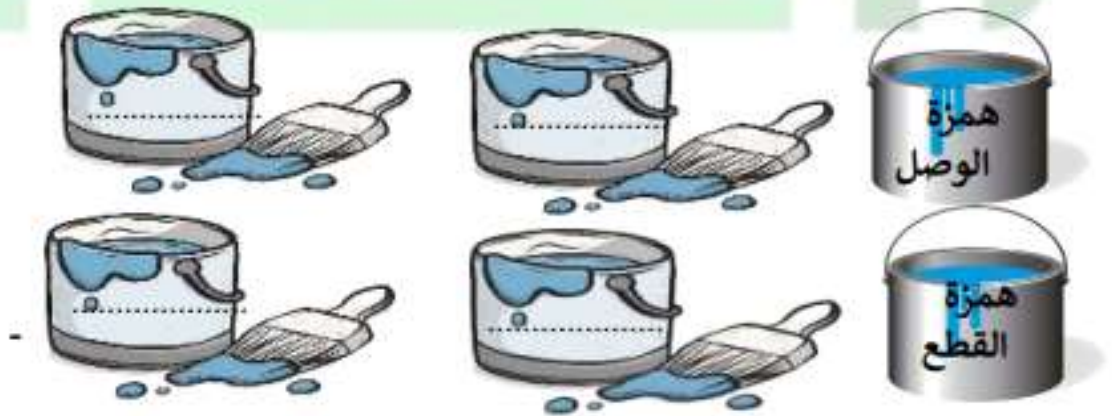
٢- أحدد نوع الهمزة في الكلمة التي تحتها خط بالجدول :

الجملة	همزة الوصل	همزة القطع
استمر في فعل الخير		
أجلس في المكتبة بهدوء		
انتهى من أصدقاء السوء		
إن الله غفور رحيم .		

٣- أكمل الكلمات التالية بالهمزة الناقصة :

.....هتم - قدر - عتمد - رسم .

٤- أكتب من حصيلتي الهجائية كلمات مبدوءة بـ:



٥- أعبر عن الصورة التالية بجملة تحوي همزة قطع :



.....



.....



فقرات هجائية



سَافَرَتْ بِسَيَّارَةٍ سَرِيعَةٍ ، عَلَيَّهَا أَلْوَانٌ زَاهِيَةٌ ، فَمَرَّرَتْ بِمِنْطَقَةٍ جَمِيلَةٍ ، وَشَاهَدَتْ ظَبْيَةً خَلَّابَةً زَائِعَةً .

- فَازَتْ طَالِبَةً فِي مُسَابَقَةٍ عِلْمِيَّةٍ ، وَنَالَتْ جَائِزَةً قِيَمَةٌ مُفِيدَةٌ ، وَقَامَتْ الْمَدْرَسَةُ بِتَكْرِيمِهَا .

-شَرَحَتْ مُعَلِّمَةً دَرَسًا جَمِيلًا عَنْ النَّظَافَةِ ، مُسْتَخْدِمَةً لَوَاحَاتٍ جَمِيلَةٍ ، وَرَسَمَتْ زُهورًا زَائِعَةً .

النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ نَافِعَةٌ ، تَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ مُتَعَاوِنَاتٍ ، تَمْتَصُّ رَحِيقًا طَيِّبًا ، فَمَا أَرْوَعُ النَّحْلُ !.

رَأَى رَجُلٌ نَحْلَةً كَبِيرَةً، مُحَمَّلَةً بِرُطْبٍ جَمِيلٍ ، فِي مَرْزَعَةٍ وَاسِعَةٍ .

أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ ، وَأُرْسِلَتْ أَشْعَتُهَا الذَّهَبِيَّةُ ، وَاکْتَسَتِ الْأَرْضُ حُلَّةً زَاهِيَةً ، وَالطُّيُورُ انْطَلَقَتْ تَعْرُدُ .

انْتَقَلَتِ نَحْلَةٌ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ ، تَمْتَصُّ الرَّجِيقَ الْجَمِيلَ ، وَتَعُودُ إِلَى الْخَلِيَّةِ .

اجْتَمَعَ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ فِي الْبَيْتِ ، وَاقْتَرَحَ أَحَدُهُمْ أَنْ يَلْعَبُوا الْمَكْعَبَاتِ ، فَوَافَقَ الْجَمِيعُ .

اسْتَمَعَ الْوَلَدُ لِنَصِيحَةِ وَالِدِهِ ، وَأَطَاعَ وَالِدَتَهُ ، وَأَنْجَزَ دُرُوسَهُ ، وَاحْتَرَمَ جِيرَانَهُ ، فَفَرِحَ وَالِدُهُ .