



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصنف الأول

الوحدة	الوحدة 10 : الأشكال ثلاثية الأبعاد	عنوان الدرس	الدرس 1 : المكعب المنشور	التاريخ	
التهيئة الحافزة	- عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة . - تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 4 نماذج الرياضيات . عرض السؤال الأساسي (كيف يمكنني التعرف على الأشكال ثلاثية الأبعاد؟)				د 7
المفاهيم الجديدة	مكعب – منشور مستطيل- وجه – شكل ثلاثي الأبعاد				

عملية التعليم و التعلم				
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن	
التعرف على المكعبات والمنشورات المستطيله وسماتها	1. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستكشاف واستخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 4 نماذج الرياضيات 2. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 3 بناء الفرضيات . 3. شرح بند (الملاحظة والحساب)أرشد الطلاب في حل المثال.باستخدام الممارسة الرياضية 6مراعاة الدقة	* تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال ما وجه التشابه بين المنشور المستطيل و المكعب؟ باستخدام الممارسة الرياضية 8 الاستنتاجات المتكررة	د23	
	4. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها 5. شرح بند (حل المسائل) باستخدام الممارسه الرياضيه 2 التفكير بطريقة تجريدية	* تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة. * الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	د15	
طرائق التدريس:	الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 3 و 4 و 6 و 8 و 2			
الأنشطة و الوسائل المستخدمة:	أقلام تلوين - بطاقات المفردات- كتاب الطالب – قطع أشكال هندسية مجسمة			
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .			
الربط مع المواد الأخرى:	العلوم – الفنون البصرية – التصميم والتكنولوجيا			
مفاهيم التنمية المستدامة:	● التنمية البيئية المستدامة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها). * التنمية الاجتماعية المستدامة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).			
المواطنة - المسؤولية:				
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات				
واجباتي المنزلية				
ملاحظات المعلم				



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصنف الأول

الوحدة	الوحدة 10 : الأشكال ثلاثية الأبعاد	عنوان الدرس	الدرس 2 : المخروط والأسطوانة	التاريخ	
التهيئة الحافزة	- عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة . - تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 7 استخدام البنية . - عرض السؤال الأساسي (كيف يمكنني التعرف على الأشكال ثلاثية الأبعاد؟)				د 7
المفاهيم الجديدة	مخروط - إسطوانة				

عملية التعليم و التعلم				
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن	
التعرف على المخاريط والأسطوانات وسماتها	1. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستكشاف واستخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة تجريدية 2. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة تجريدية . 3. شرح بند (الملاحظة والحساب)أرشد الطلاب في حل المثال.باستخدام الممارسة الرياضية 6 مراعاة الدقة	* تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال ما وجه الاختلاف بين المخروط والإسطوانة؟ باستخدام الممارسة الرياضية 7 استخدام البنية	د23	
	4. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها 5. شرح بند (حل المسائل) باستخدام الممارسه الرياضيه 3 بناء فرضيات	* تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة. * الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	د15	
طرائق التدريس:	الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 2و3و6و7			
الأنشطة و الوسائل المستخدمة:	أفلام تلوين - بطاقات المفردات- كتاب الطالب – قطع أشكال هندسية مجسمة			
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .			
الربط مع المواد الأخرى:	العلوم – الفنون البصرية – التصميم والتكنولوجيا – الصحة			
مفاهيم التنمية المستدامة:	● التنمية البيئية المستدامة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها). * التنمية الاجتماعية المستدامة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).			
المواطنة - المسؤولية:				
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات				
واجباتي المنزلية				
ملاحظات المعلم				



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للمصف الأول

الوحدة	الوحدة 10 : الأشكال ثلاثية الأبعاد	عنوان الدرس	الدرس 3: حل المسائل الإستراتيجية: البحث عن نمط	التاريخ	
التهيئة الحافزة	- عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصص الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة . - عرض السؤال الأساسي (كيف يمكنني التعرف على الأشكال ثلاثية الأبعاد ؟)			د 7	
المفاهيم الجديدة					

عملية التعليم و التعلم				
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن	
حل المسائل باستخدام الانماط	6. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (تعلم الاستراتيجية) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 4 استخدام نماذج الرياضيات	* تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة.	د23	
	7. تنفيذ بند (تمرين على الاستراتيجية) باستخدام الممارسة الرياضية 3 التحقق من مدى صحة الحل	* الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط		
	8. شرح بند (تطبيق الاستراتيجية) باستخدام الممارسة الرياضية 7 البحث عن الانماط			
	9. شرح بند (مراجعة الاستراتيجيات) باستخدام الممارسه الرياضيه 7 استخدام البنية	.	د15	
طرائق التدريس:	الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 3و 4 و 7			
الأنشطة و الوسائل المستخدمة:	بطاقات المفردات- كتاب الطالب – أشكال هندسيه مجسمه			
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .			
الربط مع المواد الأخرى:	العلوم – الفنون البصرية – التصميم والتكنولوجيا			
مفاهيم التنمية المستدامة:	● التنمية البيئية المستدامة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها). * التنمية الاجتماعية المستدامة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).			
المواطنة - المسؤولية:				
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات				
واجباتي المنزلية				
ملاحظات المعلم				



الخطة الدراسية اليومية لمادة الرياضيات للصنف الأول

الوحدة	الوحدة 10 : الأشكال ثلاثية الأبعاد	عنوان الدرس	الدرس 4 : تركيب الأشكال ثلاثية الأبعاد	التاريخ	
التهيئة الحافزة	- عرض النواتج التعليمية المراد تحقيقها في هذه الحصة الدراسية ومناقشتها مع الطلاب مع نشاط الكلمة الضائعة . - تنفيذ النشاط المدرج في فقرة الاستعداد في كتاب المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 2 التفكير بطريقة تجريدية عرض السؤال الأساسي (كيف يمكنني التعرف على الأشكال ثلاثية الأبعاد؟)				7 د
المفاهيم الجديدة	شكل ثلاثي الأبعاد				

عملية التعليم و التعلم			
نواتج التعلم/مؤشرات الأداء	خطوات الدرس	التقييم	الزمن
جمع الأشكال ثلاثية الأبعاد لتكوين شكل مركب	10. طرح مسألة اليوم الواردة في فقرة (الاستكشاف واستخدام النماذج) في دليل المعلم باستخدام الممارسة الرياضية 7 استخدام البنية 11. تنفيذ بند (الاستكشاف والشرح) باستخدام الممارسة الرياضية 6 مراعاة الدقة 12. شرح بند (الملاحظة والحساب) أرشد الطلاب في حل المثال. باستخدام الممارسة الرياضية 3 بناء فرضيات	* تنفيذ بند (حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية) ناقش مع الطلاب السؤال هل يمكن وضع مكعب فوق كرة ؟ باستخدام الممارسة الرياضية 4 نماذج الرياضيات	23د
	13. توجيه الطلبة لحل التمارين الذاتية، بحسب المستويات المختلفة للطلبة و الموضحة في دليل المعلم ضمن بند (أعتمد على نفسي) وتحديد الممارسات الرياضية التي تم اتباعها في حل التمارين ، ومتابعة إجاباتهم وإعطاء الملاحظات عليها 14. شرح بند (حل المسائل) باستخدام الممارسه الرياضيه 1 فهم طبيعته المسائل	* تنفيذ بند حل المسائل حسب احتياجات الطلبة. * الملاحظة المباشرة للطلاب أثناء أداء النشاط.	15د
طرائق التدريس:	الاكتشاف والتعلم التعاوني – توظيف الممارسات الرياضية 1 و 2 و 3 و 6 و 4 و 7		
الأنشطة و الوسائل المستخدمة:	أفلام تلوين - بطاقات المفردات- كتاب الطالب – قطع أشكال هندسية مجسمة		
مهارات القرن الواحد والعشرين:	التواصل والاتصال ، التحليل ، الاستنتاج ، حل المشكلات ، الابداع والمبادرة .		
الربط مع المواد الأخرى:	العلوم – الفنون البصرية – التصميم والتكنولوجيا – الصحة		
مفاهيم التنمية المستدامة:	● التنمية البيئية المستدامة: (المحافظة على الموارد الطبيعية، وحمايتها). * التنمية الاجتماعية المستدامة: (بناء علاقات اجتماعية مؤثرة وفاعلة).		
المواطنة - المسؤولية:			
الأنشطة اللاصفية / التكاليفات			
واجباتي المنزلية			
ملاحظات المعلم			

