نماذج التطبيق التقييمي الأول
وإجاباتها النموذجية
الصف السادس المتوسط
الفصل الدراسي الثاني
مذكرة الرحاب التعليمية

النموذج الأول

٤

أولًا : الكِفاية العامة(الْقِراءة وَالْمُشاهَدة):

السُّؤال الأول: أقْرأ النص الآتي ، ثم أجيب:

عنْ أَبِي سَعيدٍ الْخُدْرِيِّ ، عن النَّبِيِّ ﷺ قَالَ :إِيَّاكُم وَالْجُلُوسَ في الطُّرُقاتِ، فقَالُوا: يَا رسَولَ اللَّه، مَا لَنَا مِنْ مَجالِسنَا بُدٌّ، نَتحدَّثُ فِيهَا، فَقَالَ رسولُ اللَّه ﷺ :فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِس فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ، قالوا: ومَا حَقُّ الطَّرِيقِ يَا رسولَ اللَّه؟ قَالَ :غَضُّ الْبَصَر، وكَفُّ الأَذَى، ورَدُّ السَّلامِ، وَالأَمْرُ بالْمَعْروفِ، والنَّهْيُ عنِ الْمُنْكَرِ.

أ- أصوغ الْغَرض الرَّئيس للحَديث الشَّريف في جُملةٍ مُفيدَةٍ مِنْ إنْشائي.

.....

ب- أحَدد نوع الأسْلوب في الْعِبارة الآتية ممّا بَيْن الْقَوْسَيْن بِوضْع خطٍّ تَحْتَه:

أَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ (أسْلوب نَهْي – أسْلوب اسْتِفْهام – أسْلوب أمر)

ج- أصوغ أسْلوب اسْتِفْهام عن الْعِبارة (آداب الْجُلوس في الطُّرُقات) :

.....

د- أوَظِّف كَلِمة (عَقَدَ) في جُمْلتَيْن مُفيدَتَيْن بِمَعْنَيَيْن مُخْتَلِفَيْن.

الْجُملة الأولى : ..... الْجُملة الثّانية: .....

ثانيا : الكِفاية العامة(الْكِتابة):

السُّؤال الأول: المعيار(٣-٥-١) قواعد النحو:

أ- أضَع خَطًّا تَحْتَ خَبر الْحَرْف الناسِخ في الْجُملة الآتية: عَلِمْتُ أنَّ الصَّدَقَةَ ثَوابُها عَظيمٌ.

ب- أمْلأ الْفَراغَ الآتي بِخَبَر (جُملة فِعْلِيَّة) لِلْحرف النّاسِخ: لَعلَّ الشَّبابَ ..... وَطَنَهم.

السُّؤال الثاني: المعيار(٣-٥-٢) قواعد الإملاء:

*أكْتُبُ ما يُمْلى عليّ:

.....

النموذج الثاني

٤

أولًا : الكِفاية العامة(الْقِراءة وَالْمُشاهَدة):

السُّؤال الأول: أقْرأ النص الآتي ، ثم أجيب:

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلامًا ۝ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۝ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۝ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۝

أ- أصوغ الْغَرض الرَّئيس للآيات الكريمة في جُملةٍ مُفيدَةٍ مِنْ إنْشائي.

.....

ب- أحَدد نوع الأسْلوب في الْآية الآتية ممّا بَيْن الْقَوْسَيْن بِوضْع خطٍّ تَحْتَه:

وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا (أسْلوب نَهْي – أسْلوب نفي– أسْلوب أمر)

ج- أصوغ أسْلوب تعجب عن الْعِبارة (عَظَمة صِفات الْمُتَّقين)

.....

د- أضع التصريف المناسب لكلمة(صَدَقَ) في الفراغات التالية من بَيْن الْبَدائل الْمَعْروضة:

(الْمُتَصَدِّقُ– الصَّديق – الصَّدَقَةُ)

- .....ثَوابُها عَظيمٌ عِنْدَ الله. - ..... الصّالِحُ يُساعِدُ صَديقَه.

ثانيا : الكِفاية العامة(الْكِتابة):

السُّؤال الأول: المعيار(٣-٥-١) قواعد النحو:

أ- أمْلأ الْفَراغ في الْجُملة الآتية بِخَبر (شِبه جُملة) للحَرف الناسِخ:

إنَّ النَّظافَةَ .....

ب- أضَعُ خطًّا تَحْتَ خَبر الْحَرْف النّاسِخ وَأكْتُبُ نوعه بَيْنَ الْقَوْسَيْن:

- إنَّ النَّجاحَ طَريقُه صَعْبٌ. نوع الْخبر (.....)

السؤال الثاني: المعيار(٣-٥-٢) قواعد الإملاء:

*أكْتُبُ ما يُمْلى عليّ:

.....

النموذج الثالث

٤

أولًا : الكِفاية العامة(الْقِراءة وَالْمُشاهَدة):

السُّؤال الأول: أقْرأ النص الآتي ، ثم أجيب:

يَقول الرَّسولُ الْكَريمُ ﷺ :ما اجْتَمَعَ قَوْمٌ في بَيْتٍ مِن بُيوتِ الله، يَتْلون كِتابَ الله ويَتَدارَسونَه بينهم، إلا نزَلتْ عَليْهم السَّكينَةُ، وغَشِيَتْهم الرَّحْمَة، وحَفَّتْهم الملائِكةُ، وذَكَرَهُمُ اللهُ فيمَنْ عِنْدَه

أ- أصوغ الْغَرض الرَّئيس لِلْحَديث الشَّريف في جُملةٍ مُفيدَةٍ مِنْ إنْشائي.

.....

ب- أحَدد نوع الأسْلوب في الْعِبارة الآتية ممّا بَيْن الْقَوْسَيْن بِوضْع خطٍّ تَحْتَه:

لا تُهْمِلوا في قِراءَة الْقُرْآن (أسْلوب نَهْي – أسْلوب نفي– أسْلوب أمر)

ج- أقْرأ النَّصَّيْن الآتِيَيْن ، وَأحدد النَّص الَّذي أميلُ إلَيْهِ مَع ذِكْر السَّبب:

١- قالَ الشّاعِرُ: عاشِرْ بِمَعْروفٍ وَسامِح مَنْ اعْتَدى وَسامِحْ وَلكن بِالَّتي هِيَ أحْسَنُ

٢- قالَ الشّاعِر: وَلا تَكْشِفْ مُسيئًا عَنْ إساءَتِهِ وَصِلْ حِبالَ أخيكَ الْقاطِع الْجافي

- النص الَّذي أميلُ إلَيْه..... السَّبب:.....

د- أسَجِّلُ الْمَطْلوبَ فيما يَلي:

* مُفْرَد كَلِمة(الْفِتَن) ..... * ضِد كَلمة(أخْفى).....

ثانيا : الكِفاية العامة(الْكِتابة):

السُّؤال الأول: المعيار(٣-٥-١) قواعد النحو:

أ- أمْلأ الْفَراغ في الْجُملة الآتية بِخَبر (مُفْرد) للحَرف الناسِخ: لعلَّ الْخَيْرَ .....

ب- أدْخِل حَرْفًا ناسِخًا يُفيد (التوكيد) على الْجُملة الآتية وأغير ما يَلْزم:

الشَّبابُ أمَلُ الْمُسْتَقْبَل.

الْجُملة بعد إدخال الْحرف الناسخ (.....)

السؤال الثاني: المعيار(٣-٥-٢) قواعد الإملاء:

*أكْتُبُ ما يُمْلى عليّ:

.....

حل نماذج التطبيق التقييمي الشامل
على الوحدة التعلمية الأولى(معارف وأصْدقاء)

- حل نموذج(١)

السؤال الأول:

أ- بيان آداب الجلوس في الطرقات والدعوة إلى الالتزام بها.

ب- أسْلوب أمر ج- ما آداب الجلوس في الطرقات؟

د- عقد الرجل الحبل عقد الحليب

الكفاية العامة(الكتابة:

السؤال الأول:

أ- ثَوابُها عَظيمٌ ب- يَحْمون / يَبْنون

السؤال الثاني: جملة إملاء: أعدَّتْ أمّي كَعْكَةً لَذيذَةً في لَيْلَةٍ من لَيالي الرَّبيع الْجَميلة.

- حل نموذج(٢)

السؤال الأول:

أ- بيان صفات عباد الرحمن المؤمنين.

ب- أسْلوب نفي ج- ما أعْظم صفات الْمُتَّقين!

د- .الصدقة. ثَوابُها عَظيمٌ عِنْدَ الله. - الصَّديق الصّالِحُ يُساعِدُ صَديقَه.

الكفاية العامة(الكتابة:

السؤال الأول:

أ- من الإيمان ب- طَريقُه صَعْبٌ (جملة اسمية)

السؤال الثاني: جملة إملاء: قَدَّمَ الطُّلابُ هَديَّةً قَيِّمةً لِمُعلِّمِهم تَقْديرًا له.

- حل نموذج(٣)

السؤال الأول:

أ- الدعوة إلى قراءة كتاب الله والتفكر في تعاليمه.

ب- أسْلوب نَهْي ج- الأول لأن ألْفاظه واضِحة

د- الْفِتْنة - أعْلن ، أظْهر

الكفاية العامة(الكتابة:

السؤال الأول:

أ- قادِمٌ/ قَريبٌ / كَثيرٌ ب- إنَّ الشَّبابَ أملُ الْمُسْتَقْبل.

السؤال الثاني: جملة إملاء: اسْتَلَمَتِ التِّلْميذَةُ جائِزَةً لِتفَوُّقِها في الدِّراسة.