

نموذج الإجابة

1



مراجعة الاختبار التقويمي الأول للفصل السادس الفصل الدراسي الثاني مع نماذج اختبارات ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ أ. فاطمة العطية

المراجع:

١. وزارة التربية - دولة الكويت. كتاب الرياضيات للفصل السادس

(الطبعة ٢٠٢٥/٢٠٢٦)

٢. المذكرة غير مخصصة للبيع

مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف السادس
بنود الاختبار (٥ - ٤) ، (٥ - ٩) ، (٦ - ٢) ، (٦ - ٥)

لإيجاد ناتج طَرَحِ عَدَدٍ صَحِيحٍ مِنْ عَدَدٍ صَحِيحٍ آخَرَ ، نَقُومُ بِتَحْوِيلِ عَمَلِيَّةِ الطَّرَحِ إِلَى عَمَلِيَّةِ جَمْعٍ ،
وَذَلِكَ بِجَمْعِ الْمُطْرُوحِ مِنْهُ مَعَ الْمُعْكَوسِ الْجَمْعِيِّ لِلْمَطْرُوحِ . مَثَلًا : $5^+ - 1^- = 5^+ + 1^+ = 6^+$

السؤال الأول :- أوجد الناتج :-

$$= (10^+) - 15^+$$

$$5 = (10^-) + 15 =$$

$$= (4^-) - 10^-$$

$$6^- = 4 + 10^- =$$

$$= (6^-) - 9^+$$

$$15 = 6 + 9 =$$

$$= (4^-) - 5^+$$

$$9 = 4 + 5 =$$

$$= (6^+) - 8^-$$

$$14^- = (6^-) + 8^- =$$

$$= (12^-) - 12^-$$

$$= 12 + 12^- = \text{صفر}$$

$$= (6^-) - 0$$

$$6 = 6 + 0 =$$

$$= (7^-) - 10^-$$

$$3^- = 7 + 10^- =$$

$$= (25^+) - 0$$

$$25^- = (25^-) + 0 =$$

$$= (7^-) - 3^-$$

$$4 = 7 + 3^- =$$

$$= 0 - 18^-$$

$$18^- = 0 + 18^- =$$

$$= (8^+) - 20^-$$

$$28^- = (8^-) + 20^- =$$

السؤال الثاني :- أمامك ثَلَاثَةُ تَحْتَوِي عَلَى قِسْمَيْنِ .

كَمْ تَزِيدُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي الثَّلَاثَةِ مُقَارَنَةً بِدَرَجَةِ الْحَرَارَةِ
فِي (الْمُجَمَّدِ) الْفَرِيزِرِ .

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ
فِي الْمُجَمَّدِ ١٥°
تَحْتَ الصُّفْرِ .

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ
فِي الثَّلَاثَةِ ٤°
فَوْقَ الصُّفْرِ .

$$\begin{aligned} \text{زِيَادَةُ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ} &= 15^- - 4^+ \\ &= 15 + 4 = 19^+ \end{aligned}$$

السؤال الثالث :- حُلْ كُلًّا مِنَ الْمُعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ :

$$ص \div 3 = 8$$

$$\begin{aligned} 8 &= \frac{ص}{3} \\ 3 \times 8 &= 3 \times \frac{ص}{3} \\ 24 &= ص \\ \text{التَّحَقُّقُ: } 8 &= 3 \div 24 \quad (\text{عِبَارَةٌ صَحِيحَةٌ}) \end{aligned}$$

$$100 = س \times 10$$

$$\begin{aligned} 100 &= س \times 10 \\ \frac{100}{10} &= \frac{س \times 10}{10} \\ 10 &= س \\ \text{التَّحَقُّقُ: } 100 &= 10 \times 10 \quad (\text{عِبَارَةٌ صَحِيحَةٌ}) \end{aligned}$$

$$5 \times 11 = 5 \times \frac{ك}{5}$$

$$55 = ك$$

$$11 = \frac{ك}{5}$$

$$\begin{aligned} \text{التَّحَقُّقُ: } 11 &= 5 \div 55 \\ 11 &= 5 \div 55 \end{aligned}$$

$$\frac{73}{1} = \frac{27}{1}$$

$$9 = 3$$

$$73 = م \times 7$$

$$\begin{aligned} \text{التَّحَقُّقُ: } 73 &= 9 \times 7 \\ 73 &= 9 \times 7 \end{aligned}$$

مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف السادس
بنود الاختبار (٥ - ٤) ، (٥ - ٩) ، (٦ - ٢) ، (٦ - ٥)

تابع : السؤال الثالث :- حُلْ كُلًّا مِنَ الْمُعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ :

$\frac{73}{9} = \frac{9}{9}$	$73 = 9$	$20 = \frac{ص}{7}$	$20 = 7 \div ص$
$7 = 9$	التَّحَقَّقْ : $73 = 7 \times 9$	$7 \times 20 = 7 \times \frac{ص}{7}$	التَّحَقَّقْ : $20 = 7 \div 140$
		$140 = ص$	

$7 = \frac{س}{20}$	$48 = 8 \times 6$	١ نتقنه :
التحقق : $7 = 20 \div 140$ $7 = 7$ عبارة صحيحة	$7 \times 20 = \frac{س}{20} \times 20$ س = 140	٢ نتقنه : $48 = 6 \times 8$

$12 = 2 \div م$	$10 = 3 \times ج$
التحقق : $12 = 2 \div 24$ $12 = 12$ عبارة صحيحة	التحقق : $10 = 3 \times 3$ $10 = 10$ عبارة صحيحة
	$\frac{10}{3} = \frac{ج \times 3}{3}$ $0 = ج$

$7 = \frac{س}{7}$	$56 = 8 \times ع$
التحقق : $7 = 7 \div 49$ عبارة صحيحة	التحقق : $56 = 7 \times 8$ $56 = 56$ عبارة صحيحة
	$\frac{56}{8} = \frac{ك \times 8}{8}$ $7 = ك$

السؤال الرابع :- في كُلِّ مِنَ الْحَالَاتِ التَّالِيَةِ : اُكْتُبْ مُعَادَلَةً وَحُلِّهَا جَبْرِيًّا ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ :

عَدَدٌ مَقْسُومًا عَلَى ٤ يُسَاوِي ٨	ضعف عددٍ يُسَاوِي ٢٤
لِنَفَرِضْ أَنَّ الْمُنْعَيَّرَ هُوَ م	لِنَفَرِضْ أَنَّ الْمُنْعَيَّرَ هُوَ س
المُعَادَلَةُ : $8 = \frac{م}{4}$	المُعَادَلَةُ : $24 = 2 \times س$
$8 \times 4 = \frac{م}{4} \times 4$	$\frac{24}{2} = \frac{س \times 2}{2}$
$32 = م$	$12 = س$
التَّحَقَّقْ : $8 = 4 \div 32$ عبارة صحيحة	التَّحَقَّقْ : $24 = 12 \times 2$ عبارة صحيحة

٧ أمثال عددٍ يُسَاوِي ٢١	عَدَدٌ مَقْسُومًا عَلَى ٥ يُسَاوِي ٢٥
لِنَفَرِضْ أَنَّ الْمُنْعَيَّرَ هُوَ س	لِنَفَرِضْ أَنَّ الْمُنْعَيَّرَ هُوَ س
١ نتقنه :	١ نتقنه :
$7 = \frac{س}{3}$	$25 = \frac{س}{5}$
$7 \times 3 = \frac{س}{3} \times 3$	$5 \times 25 = 5 \times \frac{س}{5}$
$21 = س$	$125 = س$

مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف السادس
بنود الاختبار (٥ - ٤) ، (٥ - ٩) ، (٦ - ٢) ، (٦ - ٥)

السؤال

الخامس :-

ذَهَبَ مُتَعَلِّمَوِ الصَّفِّ السَّادِسِ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى مَعْرِضِ الْكُوَيْتِ الدُّوَلِيِّ ، وَكَانَ عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ ٦٣ مُتَعَلِّمًا وَتَمَّ تَوْزِيْعُهُمْ بِالتَّسَاوِي عَلَى ٣ حَافِلَاتٍ . كَمْ عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي كُلِّ حَافِلَةٍ ؟ عَبِّرْ جَبْرِيًّا بِمُعَادَلَةٍ ثُمَّ حُلِّهَا .

نفرض أن عدد المتعلمين من كل حافلة هو س

$$٦٣ = ٣س$$

$$\frac{٦٣}{٣} = \frac{٣س}{٣} \leftarrow س = ٢١ \text{ متعلِّمًا}$$

السؤال السادس :-

جَهَّزَتْ هَدِيلُ ١٢ سَلَّةً غِذَائِيَّةً لِتَوْزِيْعِهَا بِالتَّسَاوِي عَلَى الْأُسْرِ الْمُحْتَاجَةِ بِحَيْثُ تَحْصُلُ كُلُّ أُسْرَةٍ عَلَى سَلَّتَيْنِ غِذَائِيَّتَيْنِ .

عَبِّرْ جَبْرِيًّا بِمُعَادَلَةٍ لِإِيجَادِ عَدَدِ الْأُسْرِ الْمُسْتَفِيدَةِ مِنْ ذَلِكَ .

لِنَفْرَضِ أَنَّ عَدَدَ الْأُسْرِ الْمُسْتَفِيدَةِ يُسَاوِي ص

$$\text{المُعَادَلَةُ : } ١٢ = ٢ص$$

$$\frac{١٢}{٢} = \frac{٢ص}{٢} \quad (\text{لَا حِظَّ أَنَّ الْعَمَلِيَّةَ الْعَكْسِيَّةَ لِلضَّرْبِ هِيَ الْقِسْمَةُ})$$

$$٦ = ص$$

عَدَدُ الْأُسْرِ الْمُسْتَفِيدَةِ سِتَّةٌ .

السؤال السابع :-

انْخَفَضَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ ١٢ دَرَجَةً مِئْوِيَّةً خِلَالَ ٣ سَاعَاتٍ بِشَكْلِ مُنْتَظِمٍ . كَمْ كَانَ مِقْدَارُ الانْخِفَاضِ فِي كُلِّ سَاعَةٍ ؟ عَبِّرْ جَبْرِيًّا بِمُعَادَلَةٍ ثُمَّ حُلِّهَا .

نفرض مقدار الانخفاض هو س

$$١٢ = ٣ \times س$$

$$١٢ \div ٣ = س$$

$$٤ = س$$

السؤال

الثامن :-

يُعَانِي طَلَالٌ زِيَادَةً فِي الْوِزْنِ . أَشَارَ عَلَيْهِ الطَّبِيبُ بِضَرُورَةِ الْمَشْيِ السَّرِيعِ ، عَلَيَّ أَنْ يَمْشِيَ ٢٥ كَم كُلَّ أُسْبُوعٍ . إِذَا قَرَّرَ طَلَالٌ أَنْ يَمْشِيَ تِلْكَ الْمَسَافَةَ عَلَى فِتْرَةٍ ٥ أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ ، بِالتَّسَاوِي ، فَاكْتُبْ مُعَادَلَةً وَحُلِّهَا لِتَجِدَ كَمْ سَيَمْشِي كُلَّ يَوْمٍ .

نفرض س هو مقدار المشي يوميًا

$$٢٥ = ٥ \times س$$

$$٥ \div ٢٥ = س$$

$$٥ = س$$

سوف يمشي طلال ٥ كم يوميًا

مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف السادس
بنود الاختبار (٥ - ٤) ، (٥ - ٩) ، (٦ - ٢) ، (٦ - ٥)

التَّنَاسُبُ : هُوَ تَسَاوِي نِسْبَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ .

يُكَتَبُ التَّنَاسُبُ بِالصُّورَةِ $\frac{أ}{ب} = \frac{ج}{د}$ أَوْ عَلَى الصُّورَةِ أ : ب = ج : د ، وَيُسَمَّى أ ، د طَرَفَيِ التَّنَاسُبِ (الطَّرَفَيْنِ) ، وَيُسَمَّى ب ، ج وَسْطَيِ التَّنَاسُبِ (الْوَسْطَيْنِ) .

لِكُلِّ تَنَاسُبٍ فَإِنَّ نَاتِجَ ضَرْبِ الطَّرَفَيْنِ يُسَاوِي نَاتِجَ ضَرْبِ الْوَسْطَيْنِ ،
أَيُّ أَنَّ : نَاتِجَ الضَّرْبِ التَّقَاطُعِيِّ لِلنِّسْبَتَيْنِ مُتَسَاوٍ .

إِذَا كَانَ لَدَيْكَ تَنَاسُبًا مَا ، وَأَحَدُ الْأَعْدَادِ مَجْهُولًا فَإِنَّكَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الضَّرْبَ التَّقَاطُعِيَّ لِتَجِدَ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ .

التَّقْسِيمُ التَّنَاسُبِيُّ : هُوَ تَقْسِيمُ كَمِّيَّةٍ كُلِّيَّةٍ مَعْلُومَةٍ وَفَقَّ نِسْبَةٍ مُعْطَاةٍ .

السؤال التاسع :- حَدِّدْ مَا إِذَا كَانَتِ النِّسْبُ التَّالِيَةُ تُكَوِّنُ تَنَاسُبًا أَمْ لَا :

$$20 = 10 \times 2$$

$$21 = 3 \times 7$$

إذا النسبتان لا تكونان تناسب

$$\frac{7}{10} ، \frac{2}{3}$$

$$72 = 12 \times 6$$

$$72 = 8 \times 9$$

إذا النسبتان تكونان تناسب

$$\frac{9}{12} ، \frac{6}{8}$$

السؤال العاشر :- حُلِّ التَّنَاسُبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي :

$$\frac{ح}{35} = \frac{10}{14}$$

$$20 = \frac{35 \times 10}{14} = ح$$

$$\frac{5}{3} = \frac{ص}{12}$$

$$20 = \frac{5 \times 12}{3} = ص$$

$$\frac{ن}{21} = \frac{2}{3}$$

$$14 = \frac{14}{1} = \frac{21 \times 2}{3} = ن$$

$$\frac{7}{س} = \frac{1}{4}$$

$$28 = \frac{28}{1} = \frac{7 \times 4}{1} = س$$

$$\frac{12}{س} = \frac{8}{6}$$

$$9 = \frac{9}{1} = \frac{12 \times 6}{8} = س$$

$$\frac{8}{20} = \frac{ص}{5}$$

$$2 = \frac{20}{10} = \frac{8 \times 5}{10} = ص$$

مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف السادس
بنود الاختبار (٥ - ٤) ، (٥ - ٩) ، (٦ - ٢) ، (٦ - ٥)

السؤال
الحادي
عشر :-
خَلَطَتْ نَوْرَةُ كَوْبَيْنِ مِنَ الْعَصِيرِ الْمُرَكَّزِ مَعَ ٣ أَكْوَابٍ مِنَ الْمَاءِ لِتَحْضِيرِ مَشْرُوبٍ لِعَدَدٍ مِنَ الضُّيُوفِ .
إِذَا اسْتَحْدَمَتْ نَوْرَةُ ٨ أَكْوَابٍ مِنَ الْعَصِيرِ الْمُرَكَّزِ ، فَكَمْ كَوْبًا مِنَ الْمَاءِ سَتَحْتَاجُ ؟

نَكْتُبُ التَّنَاسُبَ :

$$\frac{٨}{س} = \frac{٢}{٣}$$
 ← عَدَدُ أَكْوَابِ الْعَصِيرِ الْمُرَكَّزِ
 ← عَدَدُ أَكْوَابِ الْمَاءِ
 نَحْلُ التَّنَاسُبَ :

$$\frac{٨}{س} = \frac{٢}{٣}$$

$$٨ \times ٣ = س \times ٢$$

$$\frac{٨ \times ٣}{١٢} = \frac{س \times ٢}{٢١}$$

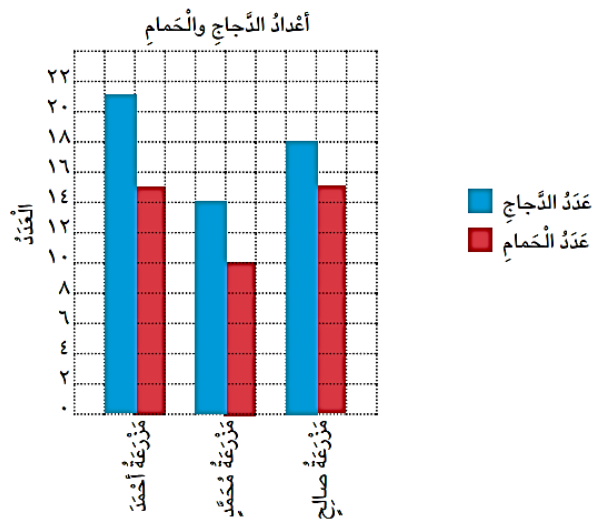
تَحْتَاجُ نَوْرَةُ إِلَى ١٢ كَوْبًا مِنَ الْمَاءِ عِنْدَ اسْتِحْدَامِ ٨ أَكْوَابٍ مِنَ الْعَصِيرِ الْمُرَكَّزِ .
س = ١٢

السؤال
الثاني
عشر :-
إِذَا كَانَتِ النِّسْبَةُ بَيْنَ عَدَدِ مَرَّاتِ الْفَوْزِ إِلَى عَدَدِ مَرَّاتِ الْخَسَارَةِ تُسَاوِي ٥ : ٦ وَكَانَ عَدَدُ مَرَّاتِ الْخَسَارَةِ ٢٤ ، فَكَمْ عَدَدُ مَرَّاتِ الْفَوْزِ ؟

$$\frac{ف}{٢٤} = \frac{٥}{٦}$$

عدد مرات الفوز (ف) = $\frac{٢٤ \times ٥}{٦} = ٢٠$ مرة

السؤال
الثالث
عشر :-
مِنْ خِلَالِ التَّمَثِيلِ الْبَيَانِيِّ الْمَوْضَحِ أَدْنَاهُ ، أَوْجِدْ نِسْبَةَ عَدَدِ الدَّجَاجِ إِلَى عَدَدِ الْحَمَامِ فِي كُلِّ مَزْرَعَةٍ ،
ثُمَّ حَدِّدْ بَيْنَ أَيِّ مَزْرَعَتَيْنِ تَكُونُ نِسْبَةُ عَدَدِ الدَّجَاجِ إِلَى عَدَدِ الْحَمَامِ تُمَثِّلُ تَنَاسُبًا ؟



مزرعة أحمد (٢١ : ١٥) = ٧ : ٥
 مزرعة محمد (١٤ : ١٠) = ٧ : ٥
 مزرعة صالح (١٨ : ١٥) = ٦ : ٥
 بعد التبسيط يتضح أن مزرعة أحمد
 ومزرعة محمد تمثل تناسب

مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف السادس
بنود الاختبار (٥ - ٤) ، (٩ - ٥) ، (٦ - ٢) ، (٦ - ٥)

السؤال الرابع عشر :- قَسِّمِ الْعَدَدَ ١٥٠ إِلَى عَدَدَيْنِ النَّسْبَةِ بَيْنَهُمَا ٤ : ١

التَّحَقُّقُ :

$$\begin{aligned} \text{الْعَدَدُ الْأَوَّلُ} + \text{الْعَدَدُ الثَّانِي} &= \text{الْعَدَدُ الْكُلِّي} \\ ١٢٠ + ٣٠ &= ١٥٠ \end{aligned}$$

النَّسْبَةُ هِيَ ٤ : ١

مَجْمُوعُ الْأَجْزَاءِ = ٤ + ١ = ٥ أَجْزَاءٍ

مِقْدَارُ الْجُزْءِ الْوَاحِدِ = $\frac{١٥٠}{٥} = ٣٠$

الْعَدَدُ الْأَوَّلُ = ٣٠ × ٤ = ١٢٠

الْعَدَدُ الثَّانِي = ٣٠ × ١ = ٣٠

السؤال الخامس عشر :- قَسِّمِ الْعَدَدَ ١٦٠ إِلَى عَدَدَيْنِ النَّسْبَةِ بَيْنَهُمَا ٣ : ٥

النَّسْبَةُ هِيَ ٣ : ٥

مَجْمُوعُ الْأَجْزَاءِ = ٣ + ٥ = ٨

الجزء الواحد = $١٦٠ \div ٨ = ٢٠$

العدد الأول = ٢٠ × ٣ = ٦٠

العدد الثاني = ٢٠ × ٥ = ١٠٠

اشْتَرَكَ صَدِيقَانِ فِي مَشْرُوعٍ وَقَدْ بَلَغَتْ تَكْلِفَةُ الْمَشْرُوعِ ٩٠٠ دِينَارٍ، فَدَفَعَ الْأَوَّلُ ٥٠٠ دِينَارٍ وَدَفَعَ الثَّانِي الْبَاقِي مِنَ التَّكْلِفَةِ، وَفِي نَهَايَةِ الْعَامِ، بَلَغَ رِبْحُ الْمَشْرُوعِ ١٨٠٠ دِينَارٍ. فَمَا نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمَا مِنَ الرَّبْحِ ؟

السؤال السادس عشر :-

ما دفعه الشخص الثاني = ٩٠٠ - ٥٠٠ = ٤٠٠ دينار

النسبة هي ٥ : ٤ = ٤٠٠ : ٥٠٠

مجموع الأجزاء = ٤ + ٥ = ٩

الجزء الواحد = $١٨٠٠ \div ٩ = ٢٠٠$

نصيب الشخص الأول = ٢٠٠ × ٥ = ١٠٠٠ دينار

نصيب الشخص الثاني = ٢٠٠ × ٤ = ٨٠٠ دينار

اشْتَرَكَ ثَلَاثَةُ أَشْخَاصٍ فِي مَشْرُوعٍ تِجَارِيٍّ فَدَفَعَ الْأَوَّلُ ٣٥٠٠ دِينَارٍ، وَدَفَعَ الثَّانِي ٢٥٠٠ دِينَارٍ، وَدَفَعَ الثَّالِثُ ٤٠٠٠ دِينَارٍ. وَبَعْدَ مُدَّةٍ، تَبَيَّنَ أَنَّ رِبْحَ الْمَشْرُوعِ ٢٠٠٠٠ دِينَارٍ، فَمَا نَصِيبُ كُلِّ مِنَ الْمُشَارِكِينَ الثَّلَاثَةِ ؟

السؤال السابع عشر :-

النسبة هي ٣٥٠٠ : ٢٥٠٠ : ٤٠٠٠ = ٧ : ٥ : ٨

مجموع الأجزاء = ٧ + ٥ + ٨ = ٢٠

الجزء الواحد = $٢٠٠٠٠ \div ٢٠ = ١٠٠٠$

نصيب الشخص الأول = ١٠٠٠ × ٧ = ٧٠٠٠ دينار

نصيب الشخص الثاني = ١٠٠٠ × ٥ = ٥٠٠٠ دينار

نصيب الشخص الثالث = ١٠٠٠ × ٨ = ٨٠٠٠ دينار

مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف السادس
بنود الاختبار (٥ - ٤) ، (٥ - ٩) ، (٦ - ٢) ، (٦ - ٥)

في مَدْرَسَةٍ ثَانَوِيَّةٍ لِلْبَنِينَ ، قُسِّمَ مُتَعَلِّمُو الصَّفِّ الْحَادِي عَشَرَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ بِحَيْثُ تَحْتَوِي كُلُّ مَجْمُوعَةٍ عَلَى مُتَعَلِّمَيْنِ مِنَ الْقِسْمِ الْعِلْمِيِّ وَمُتَعَلِّمَيْنِ مِنَ الْقِسْمِ الْأَدَبِيِّ بِنِسْبَةِ ٦ : ٥ . إذا كَانَ عَدَدُ مُتَعَلِّمِي الصَّفِّ الْحَادِي عَشَرَ فِي الْمَدْرَسَةِ ٤٤٠ مُتَعَلِّمًا ، فَكَمْ عَدَدُ مُتَعَلِّمِي الْقِسْمِ الْعِلْمِيِّ ؟

السؤال
الثامن
عشر :-

النسبة هي ٥ : ٦
مجموع الأجزاء = ٥ + ٦ = ١١
الجزء الواحد = ٤٤٠ ÷ ١١ = ٤٠
عدد متعلمي الصف الحادي عشر علمي = ٤٠ × ٦ = ٢٤٠ متعلم

اشْتَرَكُ صَدِيقَانِ فِي مَشْرُوعٍ لِبَيْعِ الْعَصَائِرِ الطَّازِجَةِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ ، وَقَدْ بَلَغَتْ تَكْلِفَةُ هَذَا الْمَشْرُوعِ (شِرَاءَ فَاكِهَةٍ ، أَكْوَابٍ وَغَيْرِ ذَلِكَ) ٣٠٠ دِينَارٍ ، سَاهَمَ الْأَوَّلُ فِي مَبْلَغٍ ١٠٠ دِينَارٍ ، أَمَّا الثَّانِي فَقَدْ سَاهَمَ فِي بَاقِي الْمَبْلَغِ ، وَفِي نِهَايَةِ الْمَوْسَمِ بَلَغَتْ الْأَرْبَاحُ ١٥٠٠ دِينَارٍ . فَكَمْ يَكُونُ نَصِيبُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِنَ الْأَرْبَاحِ ؟

السؤال
التاسع
عشر :-

المبلغ الذي ساهم به الثاني = ٣٠٠ - ١٠٠ = ٢٠٠
نسبة الأول إلى الثاني = ١٠٠ : ٢٠٠ = ١ : ٢
مجموع الأجزاء = ١ + ٢ = ٣
الجزء الواحد = ١٥٠٠ ÷ ٣ = ٥٠٠
نصيب الأول = ٥٠٠ × ١ = ٥٠٠ دينار
نصيب الثاني = ٥٠٠ × ٢ = ١٠٠٠ دينار

الْأَجْرُ الْيَوْمِيُّ الْإِجْمَالِيُّ لِثَلَاثَةِ عَمَالٍ هُوَ ٧٢ دِينَارًا مُوزَعَةً بَيْنَهُمْ بِنِسْبَةِ ٣ : ٤ : ٥ . فَمَا هُوَ الْأَجْرُ الْيَوْمِيُّ لِكُلِّ مِنْهُمْ ؟

السؤال
العشرون :-

النسبة هي ٣ : ٤ : ٥
مجموع الأجزاء = ٣ + ٤ + ٥ = ١٢
الجزء الواحد = ٧٢ ÷ ١٢ = ٦
الأجر اليومي للأول = ٦ × ٣ = ١٨ دينار
الأجر اليومي للثاني = ٦ × ٤ = ٢٤ دينار
الأجر اليومي للثالث = ٦ × ٥ = ٣٠ دينار

مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف السادس
بنود الاختبار (٥ - ٤) ، (٩ - ٥) ، (٦ - ٢) ، (٥ - ٥)

تُحَضَّرُ قِطْعَةٌ حَلْوَى بِاسْتِخْدَامِ الْحَلِيبِ وَالسُّكَّرِ وَالطَّحِينِ بِنِسَبٍ مِقْدَارُهَا ٣ : ٢ : ٤ عَلَى التَّرْتِيبِ . إِذَا كَانَ الْوِزْنُ الْكُلِّيُّ لِلْحَلْوَى ٥٤٠ جم، فَكَمْ وَزْنُ كُلِّ مِنَ الْحَلِيبِ وَالسُّكَّرِ وَالطَّحِينِ ؟

السؤال

الحادي

و العشريون :-

النسبة هي ٤ : ٢ : ٣
مجموع الأجزاء = ٣ + ٢ + ٤ = ٩
الجزء الواحد = ٥٤٠ ÷ ٩ = ٦٠
وزن الحليب = ٦٠ × ٣ = ١٨٠ جم
وزن السكر = ٦٠ × ٢ = ١٢٠ جم
وزن الطحين = ٦٠ × ٤ = ٢٤٠ جم

السؤال الثاني و العشريون :- ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	$١^- = (٤^+) - ٥^-$	$٩^- = (٤^-) + ٥^-$	أ	
٢	إذا كان م ÷ ٤ = ٦ ، فإن م = ٢٤	$٦ = ٤ ÷ ٢٤$	ب	
٣	إذا كان $\frac{٣}{٤} = \frac{ن}{١٥}$ ، فإن ن = ١٢ ، $١٢ = ن = \frac{١٥ \times ٣}{٤} = ١٢$	$١٢ \neq ٤ ÷ ٤٥ = \frac{١٥ \times ٣}{٤}$	أ	

السؤال الثالث و العشريون :- لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة :

١	٣٦ أ ، ٢٠ ب ، ١٨ ج ، ٩ د	$١٨ = ٣ \times ٦$ ، فإن س =	
٢	٤٨ أ ، ٣ ب ، ٣ ج ، ٤٨ د	قيمة ص التي تحقق المعادلة : $١٢^- = ص \times ٤$ هي :	
٣	١٤ ب ، ٦ ج ، ١٤ د ، ٧ ج	$١٤^- = (٤^-) + ١٠^- = (٤^+) - (١٠^-)$	
٤	٥ أ ، ٢ ب ، ٢ ج ، ٥ د	$٥^- = (٢^+) - ٢^-$	

مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف السادس
بنود الاختبار (٥ - ٤) ، (٥ - ٩) ، (٦ - ٢) ، (٦ - ٥)

السؤال الثالث و العشرون :- لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِيَارَاتٍ ، وَاحِدٌ فَقَطُ مِنْهَا صَحِيحٌ ، ظَلِّلِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

٥	تَقُومُ مَطْبَعَةٌ بِإِنْتَاكِ وَرَقٍ فَاحِرٍ ، حَيْثُ يَبْلُغُ سُمْكُ ٨١ وَرَقَةً مُجْتَمِعَةً ٩ مم . فَإِنَّ الْمُعَادَلَةَ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى إِيجَادِ سُمْكِ الْوَرَقَةِ الْوَاحِدَةِ هِيَ :	٨١ = ٩ + س (أ)	٩ = ٨١ ÷ س (ب)	٩ = ٨١ × س (ج)	٨١ = ٩ × س (د)
٦	فِي الْمَجُوهَرَاتِ عَادَةً مَا يَتِمُّ خَلْطُ النُّحَاسِ مَعَ الذَّهَبِ لِصِيَاعَةِ الْحُلِيِّ لِإِعْطَائِهِ صَلَابَةً ، إِذَا كَانَ لَدَى رِتَاجٍ ٨٠ جم مِنَ الْمَجُوهَرَاتِ وَكَانَتْ نِسْبَةُ النُّحَاسِ إِلَى الذَّهَبِ ١ : ٧ ، فَإِنَّ وَزْنَ جَرَامَاتِ الذَّهَبِ لِمَا تَمْلِكُهُ رِتَاجٌ يُسَاوِي :	١٠ جم (أ)	٧٠ جم (ب)	٥٦ جم (ج)	١٥ جم (د)
٧	مُتَلَّثُّ النِّسْبَةِ بَيْنَ زَوَايَاهُ ٣ : ٤ : ٢ ، فَإِنَّ قِيَاسَ أَكْبَرِ زَاوِيَةٍ فِي الْمُتَلَّثِّ يُسَاوِي :	٤٠° (أ)	٢٠° (ب)	٨٠° (ج)	٦٠° (د)
٨	قِيَمَةُ الْمُتَعَيِّرِ (ن) فِي التَّنَاسُبِ $\frac{٧}{٢١} = \frac{٢}{ن}$ هِيَ : ن = $\frac{٢١ \times ٢}{٧} = ٦$	٤٢ (أ)	٦ (ب)	٢١ (ج)	٣ (د)
٩	يَحْتَاجُ عَامِلٌ طِلَاءٍ إِلَى ٣ عُلبٍ لِطِلَاءِ ٦٠ مِترًا مُرَبَّعًا مِنَ الْجِدَارِ ، إِذَا قَامَ بِطِلَاءِ ١٠٠ مِترٍ مُرَبَّعٍ ، فَإِنَّ عَدَدَ الْعُلْبِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا يُسَاوِي :	٣٠ عُلبَةً (أ)	٢٠ عُلبَةً (ب)	٦ عُلبَةً (ج)	٥ عُلبَةً (د)

$$ن = \frac{١٠٠ \times ٣}{٦٠} = ٥ = ٥ \times ١ = ٥ \text{ عُلْب}$$

نموذج اختبار (١)

٨ درجات

التقويمي الأول للصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

الاسم :

الصف : ٦ /

$$\frac{4}{5} = \frac{N}{15}$$

السؤال الأول :- حُلِّ التَّنَاسُبَ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي :

$$N = \frac{15 \times 4}{5} = 12$$

السؤال الثاني :-

حُلِّ كُلًّا مِنَ الْمُعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ :

$$3^+ \times \text{س} = 18^-$$

$$\frac{18^-}{3^+} = \frac{3^+ \times 3^+}{3^+}$$

$$6^- = 3^+$$

التحقق :

$$18^- = 6^- \times 3$$

السؤال الثالث :-

ظَلَّلْ ☐ أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظَلَّلْ ☐ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

☐ ب



$$24 = 4 \div 6$$

(١) إذا كان $6 = 4 \div 6$ ، فَإِنَّ $24 =$

السؤال الرابع :-

لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةَ اخْتِيَارَاتٍ ، وَاحِدٌ فَقَطْ مِنْهَا صَحِيحٌ ، ظَلَّلِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١

فِي الْمَجَوْهَرَاتِ عَادَةً مَا يَتِمُّ خَلْطُ النُّحَاسِ مَعَ الذَّهَبِ لِصِيَاغَةِ الْحُلِيِّ لِإِعْطَائِهِ صَلَابَةً ، إِذَا كَانَ لَدَى رِتَاجٍ ٨٠ جِم مِنْ الْمَجَوْهَرَاتِ وَكَانَتْ نِسْبَةُ النُّحَاسِ إِلَى الذَّهَبِ ١ : ٧ ، فَإِنَّ وَزْنَ جِرَامَاتِ الذَّهَبِ لِمَا تَمْلِكُهُ رِتَاجٌ يُسَاوِي :

☐ د ١٥ جِم

☐ ج ٥٦ جِم

☐ ب ٧٠ جِم

☐ أ ١٠ جِم

مجموع الأجزاء = $7 + 1 = 8$
الجزء الواحد = $80 \div 8 = 10$
وزن الذهب = $10 \times 7 = 70$ جِم

٢

$$14^- = (4^-) + 10^- = (4^+) - (10^-)$$

☐ د 14^+

☐ ج 7^+

☐ ب 6^-

☐ أ 14^-

نموذج اختبار (٢)

٨ درجات

التقويمي الأول للصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

الاسم :

الصف : ٦ /

السؤال الأول :-

قَسِّمِ الْعَدَدَ ١٦٠ إِلَى عَدَدَيْنِ النَّسْبَةَ بَيْنَهُمَا ٣ : ٥

النسبة هي ٣ : ٥

مجموع الأجزاء = ٣ + ٥ = ٨

الجزء الواحد = ١٦٠ ÷ ٨ = ٢٠

العدد الأول = ٢٠ × ٣ = ٦٠

العدد الثاني = ٢٠ × ٥ = ١٠٠

السؤال الثاني :-

حُلْ كُلًّا مِنَ الْمُعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ :

$$\frac{س}{٢٠} = ٦$$

التحقق : ٦٠ = ٢٠ ÷ ١٢٠

٦٠ = ٦٠
عبارة صحيحة

$$٢٠ \times \frac{س}{٢٠} = ٦$$

س = ١٢٠

السؤال الثالث :-

ظَلَّلْ [أ] إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً ، وَظَلَّلْ [ب] إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ غَيْرَ صَحِيحَةٍ :

$$١^- = (٤^+) - ٥^-$$

$$٩^- = (٤^-) + ٥^-$$

[أ]

١

قِيَمَةُ ص الَّتِي تُحَقِّقُ الْمُعَادَلَةَ : ٤ × ص = ١٢ هي :

[د] ٤٨

[ج] ٣

[ب] ٣٠

[أ] ٤٨

٢

يَحْتَاجُ عَامِلُ طِلَاءٍ إِلَى ٣ عُلْبٍ لِطِلَاءِ ٦٠ مَتْرًا مُرَبَّعًا مِنَ الْجِدَارِ ، إِذَا قَامَ بِطِلَاءِ ١٠٠ مَتْرٍ مُرَبَّعٍ ،

$$\frac{ن}{١٠٠} = \frac{٣}{٦٠}$$

٥ عُلْبٍ

[ج] ٦ عُلْبٍ

[ب] ٢٠ عُلْبَةً

[أ] ٣٠ عُلْبَةً

$$ن = \frac{١٠٠ \times ٣}{٦٠} = ٥ \times ١ = ٥ \text{ عُلْب}$$