بسم الله الرحمن الرحيم

دفتر مادة العلوم

الصف سادس

الفصل الدراسي الأول (الجزء الأول)

الاسم/.....

أعدته / أ-عبير الجناعي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

بطاقة متابعة

الاسم/ **الفصل الدراسي / الأول**

المدرسة / **الصف /** سادس

م	الشهر	الواجبات	المهمات الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							
٤							

معلم/ة المادة / **مدير-ة المدرسة /**

التوقيع / **التوقيع /**

التاريخ/ **التاريخ/**

.....

الملاحظات /

*الإجابة بيد الطالب- ـة فقط بدون تدخل * الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

* يحتوي الدفتر على نماذج من اختبارات نافس السابقة .

*الدفتر مساحة حرة لك للإجابة على أهم المهارات بخطك الجميل .

نافس NAFS
نـنـافس لنـصل للقمة

الدرس الأول: نظرية الخلية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٢٤-٢٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الخلية –العضو-براون- العنصر-الجهاز الحيوي]

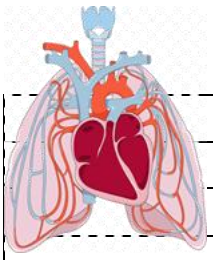
١- ....الخلية..... الوحدة الأساسية للمخلوق الحي .

٢- ....روبرت براون.....اكتشف نواة الخلية.

٣- .....العضو..... مجموعة من نسيجين مختلفين أو أكثر تعمل معاً للقيام بوظيفة محددة.

٤- .....العنصر..... مادة نقية لا يمكن تجزئتها إلى مواد أبسط منها .

٥- ...الجهاز الحيوي.... مجموعة الأعضاء التي تعمل معاً لأداء وظيفة معينة .



اختار الإجابة الصحيحة فيم يلي:

أول من شاهد الخلية ووصفها بأنها صناديق...			
أ- روبرت هوك	ب- ليفنهوك	ج - روبرت براون	د- شلايدن
مجموعة من الخلايا المتاشبهة تقوم معاً بالوظيفة نفسها			
أ- العضو	ب- الجهاز الحيوي	ج- النسيج	د-الخلية
نسيج ينقل الرسائل في الجسم.....			
أ-النسيج العضلي	ب-النسيج العصبي	ج-النسيج الضام	د-النسيج الطلائي
مادة تتكون باتحاد كيميائي بين عنصرين أو أكثر			
أ-العنصر	ب-الجزيء	ج-المركب	د-الذرة
يتكون الماء من الهيدروجين و الأكسجين .كيف أصنف الماء؟			
أ-مركب	ب- عنصر	ج-ذرة	د-خلية
ما القلب ؟			
أ-نسيج	ب-جهاز	ج-عضو	د-مخلوق حي
أول ما شاهدة ليفنهوك تحت المجهر ؟			
أ-الخلية	ب-المخلوقات وحيدة الخلية	ج-نواة الخلية	د-مخلوقات عديدة الخلايا

ما مستويات التنظيم في المخلوقات الحية ؟

الخلية ← النسيج ← العضو ← الجهاز الحيوي ← كائن حي

نظـــــرية الخلية
*جميع المخلوقات الحية تتكون من خلية أو أكثر
*الخلايا هي الوحدة الأساسية للتركيب و الوظيفة في المخلوقات الحية جميعها .
*تنتج الخلايا عن خلايا موجودة

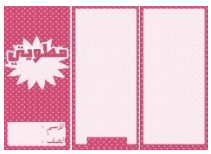
أجيب عم يلي:

توجد العديد من المركبات في الخلايا كلها منها :

١-الكربوهيدرات ٢-البروتينات ٣- الدهون ٤-الأحماض الأمينية

٢- البروتينات ...مركبات في الخلية تساعد على نمو الخلايا وتجديدها .

هنا ألصق مطويتي.....ص٢٩



الدرس الثاني: الخلية النباتية والخلية الحيوانية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٣٤-٤٠) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[النقل السلبي-البلعمة -النقل النشط-الخاصية الأسموزية]

١- .....النقل السلبي..... حركة المواد عبر الأغشية من دون أن تسخدم طاقة الخلية.

٢- ....الخاصية الأسموزية...انتقال جزيئات الماء عبر الغشاء البلازمي .

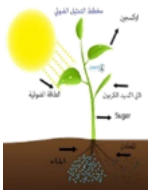
٣- .....النقل النشط.....انتقال المواد عبر الأغشية مع وجدود طاقة.

٤- .....البلعمة.....عملية ابتلاع المواد الكبيرة عن طريق إحاطتها بغشاء بلازمي.

اختار الإجابة الصحيحة :

تراكيب تشبه الكيس تخزن الماء و الغذاء في الخلية ..			
الميتوكندريا	الفجوات	النواة	السيتوبلازم
مركز تحكم الخلية ...			
الميتوكندريا	الغشاء البلازمي	النواة	الغشاء البلازمي
مصدر طاقة الخلية ..			
الميتوكندريا	البلاستيدات	النواة	الغشاء البلازمي
أي مما يلي يوجد في خلايا جسمك ؟			
جدار خلوي	كلوروفيل	سيتوبلازم	بلاستيدات خضراء
تركيب الخلية الذي يساعدها على خزن الماء و الغذاء و الفضلات..؟			
الفجوات	الميتوكندريا	السيتوبلازم	أجسام جولجي
عندما يكون تركيز المادة متساوياً على جانبي الغشاء البلازمي فإن المادة تكون في حالة			
اتزان	انتشار	تخمر	انتقال
أي التراكيب التالية يتم فيها تصنيع الغذاء في الخلية النباتية ؟			
الميتوكندريا	الريبوسومات	البلاستيدات الخضراء	الفجوات

أكتب-ي معادلة البناء الضوئي؟



ثاني أكسيد الكربون +ماء ____ ضوء ←——— سكر الجلكوز+ الأكسجين

صح أم خطأ:

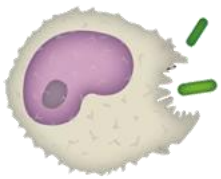
١-الميتوكندريا أجسام على شكل عصي تقوم بعملية التنفس الهوائي	(√)
٢-تحتوي النواة على معظم المعلومات الوراثية للخلية	(√)
٣-تحتوي الخلايا الحيوانية على جدار خلوي	(×)
٤-الخاصية الأسموزية عملية انتشار للماء فقط	(√)

قارن-ي بين عملية البناء الضوئي وعملية التنفس الخلوي؟

البناء الضوئي
ثاني أكسيد الكربون +ماء ضوء ← سكر الجلوكوز + الأكسجين
يحدثُ فقطْ في الخلايا التي فيها بلاستيداتٌ خضراءُ
يحتاجُ إلى الضوءِ
يُخَزِّنُ الطَّاقَةَ في صُورَةِ جُلُوكُوز
ينتجُ الأكسجينَ
يستعملُ الماءَ لإنتاجِ الغذاءِ
يستعملُ ثاني أكسيدِ الكربونِ

عمليةُ التنفسِ
جلوكوز + أكسجين ← ثاني أكسيد الكربون + ماء + طاقة
تحدثُ في معظمِ الخلايا
تحدثُ في الضوءِ أو في الظلامِ
تحرِّرُ الطاقة منَ الغذاءِ
تحرِّرُ الطاقة منَ الجلوكوز
تستهلكُ الأكسجينَ
ينتجُ عنها الماءُ
ينتجُ عنها ثاني أكسيدِ الكربونِ

هناك مواد كبيرة جداً لاتستطيع أن تمر خلال الغشاء البلازمي للخلية كيف حلت الخلية ذلك؟



عن طريق [**البلعمة**]

وهــي عملية هضم المواد الكبيرة مثل البروتينات والبكتيريا بإحاطتها بغشاء بلازمي

قارن-ي بين الخلية الحيوانية و الخلية النباتية ؟

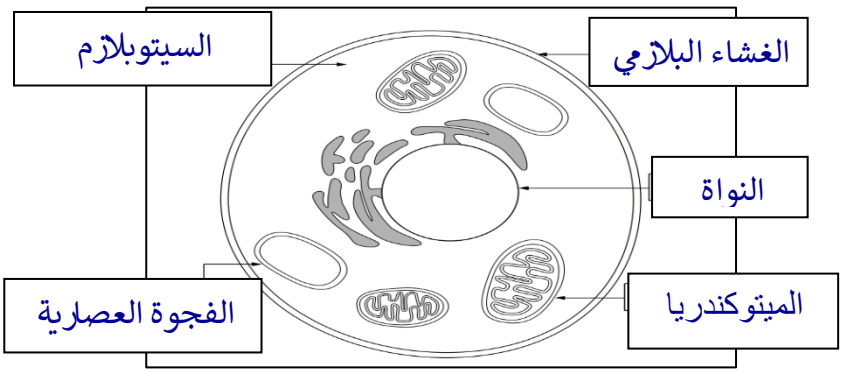
أجزاء الخلية	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
النواة	يوجد	يوجد
الميتوكندريا	يوجد	يوجد
الغشاء الخلوي	يوجد	يوجد
الجدار الخلوي	لا يوجد	يوجد
البلاستيدات الخضراء	لا يوجد	يوجد
الكلوروفيل	لا يوجد	يوجد
الفجوة العصارية	صغيرة	كبيرة
السيتوبلازم	يوجد	يوجد
الكروموسوم	يوجد	يوجد

خلية نباتية

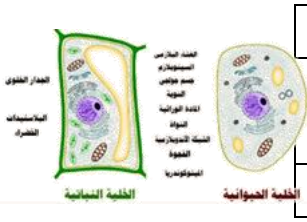
خلية حيوانية

أمامك خلية حيوانية ضع-ي التركيب المناسب في الفراغ المناسب

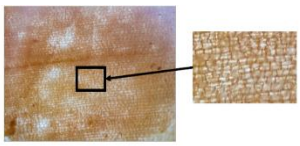
(الفجوة العصارية /ميتوكندريا/ النواة / الغشاء البلازمي/ السيتو بلازم)



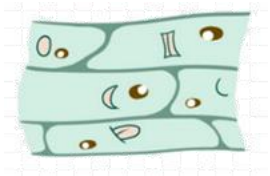
التدريب الأول لمهارات
مادة العلوم الصف سادس



١-أي العبارات التالية صحيحة للتمييز بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية :			
أ	للخلية النباتية فجوة كبيرة	ب	للخلية الحيوانية جدار خلوي
ج	ليس للخلية الحيوانية نواة	د	للخلية الحيوانية بلاستيدات خضراء

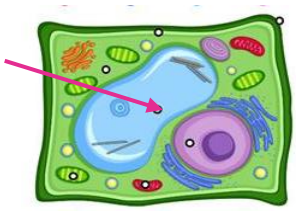


٢-اشتهر العالم روبرت هوك بفحص شريحة رقيقة جدا من الفلين تحت مجهر مركب بدائي وشاهد المادة ممتلئة بفراغات مفتوحة ومنتظمة أطلق عليها اسم:			
أ	الخلية	ب	النسيج
ج	النواة	د	الذرة



٣-أي التراكيب التالية يتم فيها تصنيع الغذاء في الخلية النباتية ؟			
أ	الشبكة الأندوبلازمية	ب	البلاستيدات الخضراء
ج	الميتوكندريا	د	الريبوسومات

٤-الشكل المجاور هو عضو في جسم الإنسان يقوم بعملية :			
أ	الهضم	ب	الإحساس
ج	التنفس	د	الحركة



٥-يشير السهم في الشكل أدناه إلى تركيب حلوي يقوم بتخزين الغذاء أي مما يلي يمثل اسم هذا التركيب :			
أ	النواة	ب	الفجوة
ج	البلاستيدات	د	الغشاء البلازمي

٦-سأل المعلم أربعة من طلابه عن الفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية فكانت إجابتهم حسب الجدول التالي ، أي الطلاب الأربعة كانت إجابتهم صحيحة:			
أ	خالد	ب	فهد
ج	عمر	د	محمد

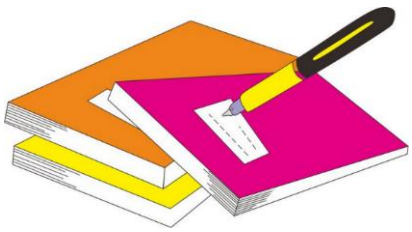
الطالب	
خالد	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
فهد	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية الحيوانية فقط
عمر	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
محمد	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

٧-تخزن الفضلات والغذاء داخل الخلية في :			
أ	الفجوة العصارية	ب	النواة
ج	السيتوبلازم	د	غشاء الخلية

٨-تختلف خلية المخلوق الحي الوحيد الخلية عن خلايا المخلوقات العديدة الخلايا في أنها ؟			
أ	خلية واحدة	ب	لها نواة واحدة فقط
ج	تؤدي مجموعة من الوظائف المتخصصة	د	نتجت عن خلية موجودة

٩-أي الفقرات التالية ليست جزء من نظرية الخلية ؟			
أ	جميع المخلوقات الحية تتكون من خلية أو أكثر	ب	الخلية وحدة البناء الأساسية للمخلوقات الحية
ج	الخلية تتكون من العديد من العناصر والمركبات	د	تنتج الخلايا عن خلايا موجودة

	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د



نظلل جيداً بالقلم الرصاص

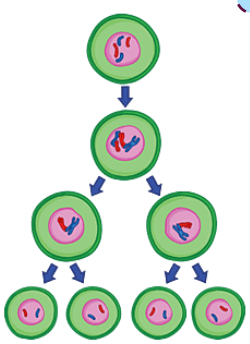
الدرس الأول: انقسام الخلايا

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٥٢-٥٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[دورة الخلية -الانقسام المتساوي- مدة الحياة – خلية مخصبة-الكروموسومات]



١-.....دورة الخلية.....هي العملية المستمرة من النمو و الانقسام و التعويض .

٢-.....الانقسام المتساوي.....انقسام الخلية في أثناء عملية الانقسام إلى خليتين متماثلتين.

٤-.....مدة الحياة.....أطول فترة زمنية يعيشها المخلوق الحي في أفضل الظروف .

٥-.....خلية مخصبة..... تنتج عن اتحاد مشيج مذكر مع مشيج مؤنث.

٦-....الكروموسومات... أشرطة صغيرة توجد داخل نواة الخلية تحمل داخلها صفات المخلوق الحي.

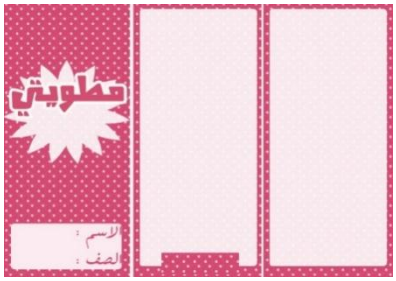
٢-قارن-ي بين الانقسام المنصف و الانقسام المتساوي من حيث :

	الانقسام المنصف	الانقسام المتساوي
عدد انقسامات الخلية	٢	١
عدد الخلايا الناتجة	٤	٢
يحدث في الخلايا	الجنسية	الجسمية
عدد الكروموسومات الناتجة	نصف عدد الخلية الأم	نفس عدد كروموسومات الخلية الأم

اختار الإجابة الصحيحة :

عدد الكروموسومات الموجودة في الخلية الجنسية عند الإنسان		
أ-١٢	ب- ٢٣	ج-٤٦
تحتوي معظم خلايا جسم الإنسان على..... كروموسوم		
أ-٤٦	ب-٢٣	ج-٤٨
أطول فترة زمنية يعيشها المخلوق الحي في أفضل الظروف هي:		
أ-دورة الخلية	ب-مدة الحياة	ج-دورة الحياة
أي العمليات التالية تؤدي إلى انقسام الخلية إلى خليتين متطابقتين ..		
أ-الانقسام المنصف	ب-الإخصاب	ج-الانقسام المتساوي
نوع من الانقسام الخلوي تنقسم النواة فيه مرتين ...		
أ-الانقسام المنصف	ب-الانقسام المتساوي	ج-المتطابق
الخلية المخصبة تنتج بسبب :		
أ-انقسام الخلايا الجنسية	ب-اندماج الخلايا الجنسية	ج-انقسام الخلايا الجسمية

هنا ألصق مطويتي.....ص٥٩



الدرس الثاني: الوراثة و الصفات

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات م(٦٤-٦٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الوراثة –مندل-الجين- الصفة الموروثة – الصفة المتنحية –الحامل للصفة-مخطط السلالة]

١- .....الـــوراثـة..... انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.

٢- .....الصفة الموروثة..... صفة تنتقل من الآباء إلى الأبناء.

٣- .....مندل..... اكتشف المبادئ الأساسية لعلم الوراثة .

٤- .....الجين.....يحتوي على المعلومات الكيميائية للصفة الموروثة .

٥- ....الصفة المتنحية.....صفة تحجبها صفة سائدة .

٦- ....مخطط السلالة..... مخطط يستعمل لتتبع الصفات في العائلة.

٧- .....الحامل للصفة..... هو الشخص الذي ورث جين الصفة ولكن لا تظهر عليه.

اختار-ي الإجابة الصحيحة :

سلوك ومهارات تولد مع الإنسان أو الحيوان ..			
الصفة المكتسبة	الغريزة	الصفة السائدة	الرسم
صفات لا تورث من أبوين بل تكتسب بالتعلم و التدرب..			
الصفة المكتسبة	الغريزة	الصفة السائدة	الصفة الموروثة
الصفة التي تمنع صفة أخرى من الظهور تسمى صفة..			
الصفة السائدة	الصفة المتنحية	الغريزة	الصفة المكتسبة
تعد صفة الطيران لدى العصافير من الصفات			
المكتسبة	السائدة	الموروثة	المتنحية
تعد المهارات الفنية للاعبي كرة السلة من الصفات ..			
المكتسبة	الموروثة	الغريزية	المتنحية
تعلم الكتابة صفة ...			
سائدة	وراثية	مكتسبة	غريزة
أي مما يلي سلوك مكتسب ؟			
بناء الطائر عشه	نسج العنكبوت شبكته	لعب الدلفين بالكرة	تنفس الطفل
العوامل التي وصفها جريجور مندل وتتحكم في صفات المخلوقات الحية هي :			
الجينات	مخطط السلالة	الغشاء الخلوي	الغريزة

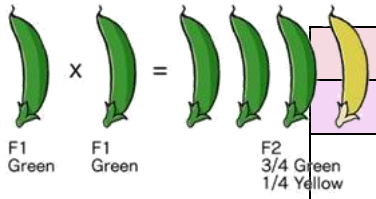
أعط مثالاً لكل من:

غريزة	نسج العنكبوت للشبكة
صفة مكتسبة	الخياطة-الرسم-الرياضة
صفة موروثة	لون العين-الطول

ما السبب /استعمل جريجور مندل البازلاء في أبحاثه.

لأنها تنتج البذور بسرعة مما يسهل تتبع صفاتها من جيل إلى جيل

في الجدول أمامك وضح الصفات السائدة و المتنحية في تجارب مندل ؟



صفات نبات البازلاء	
صفات سائدة	صفات متنحية
بذور ملساء	بذور متجعدة
أزهار أرجوانية	أزهار بيضاء
قرون خضراء	قرون صفراء

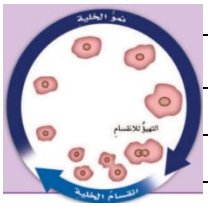
التدريب الثاني لمهارات

مادة العلوم الصف سادس

١-إذا كان عدد الكروموسومات في خلايا الحصان ٣٢ كروموسوماً ، فما عدد الكروموسومات في المشيج المذكر ؟			
أ	٨	ب	٦٤
ج	١٦	د	٣٢

٢- يوضح الجدول أدناه بعض الصفات الوراثية لنبات البازلاء ،أي منها يعد صفات سائدة؟			
أ	الصفة ١ و الصفة ٣	ب	الصفة ٤ و الصفة ٣
ج	الصفة ١و الصفة ٢	د	الصفة ٤

#	الصفة	الرمز	الصورة
١	بذور ملساء	AA	
٢	ازهار ارجوانية	Aa	
٣	قرون خضراء	AA	
٤	ساق قصيرة	aa	

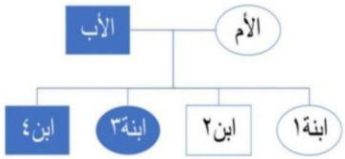


٣- ما العمليتان اللتان يظهرهما الشكل ؟			
أ	الإخصاب والانقسام	ب	الانتشار والبناء الضوئي
ج	النمو وانقسام الخلية	د	الإخصاب والانقسام المنصف

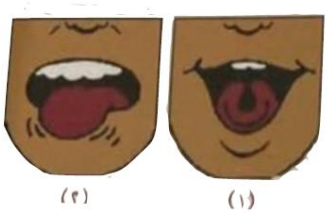
٤-طلب معلم من أحد الطلاب توقع فراء الجيل الأول عندما يتزاوج أرنبان فراؤهما لونه أبيض ، فكانت إجابة الطالب كما في الشكل، حسب الشكل أي العبارات التالية تعد صحيحة فيما يتعلق بلون الفراء للجيل الأول ؟			
أ	الفراء الرمادية صفة متنحية لدى الأبوين	ب	تظهر الصفة السائدة على جميع أفراد الجيل الأول
ج	الفراء الرمادية صفة سائدة لدى الأبوين	د	تظهر الصفة المتنحية على جميع أفراد الجيل الأول

٥-لتتبع الصفات الوراثية في العائلة ودراسة الأنماط الوراثية نستخدم ؟			
أ	الانتخاب الطبيعي	ب	مخطط السلالة
ج	دورة الخلية	د	التلقيح الخلطي

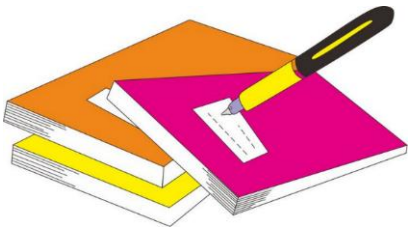
٦-حسب مخطط السلالة المجاور ، أي الأبناء يحمل صفة سائدة ؟			
أ	١و٢	ب	٣و٤
ج	٢و٣	د	١و٣



٧-إذا علمت أن صفة ثني اللسان صفة سائدة فما الجينات التي يحملها الشخص رقم ١ والشخص رقم ٢ في الصورة التالية ؟			
أ	الأول RR الثاني Rr	ب	الأول rr الثاني RR
ج	الأول RR الثاني rr	د	الأول rr الثاني Rr



	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④
٨	①	②	③	④
٩	①	②	③	④
١٠	①	②	③	④



نظلل جيداً بالقلم الرصاص

الدرس الأول: **عمليات الحياة في النباتات**

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٨٠-٨٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

(الجذور/السيقان /الحزازيات /البناء الضوئي/ البذرة /التكاثر/التلقيح/تعاقب الأجيال)

١ - ...السيقان.... تراكيب تبقي النبات محافظاً على قوامه

٢ - .....الجذور..... جزء من النبات يثبت النبات في التربة .

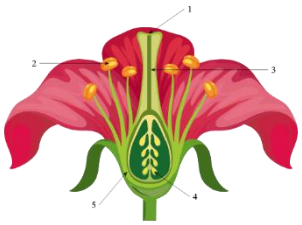
٣- .....الحزازيات.... نباتات لا تحتوي على جذور حقيقية .

٤- .....البناء الضوئي.... عملية تقوم بها النباتات تستخدم فيها ضوء الشمس لإنتاج الغذاء.

٥- .....التكاثر..... إنتاج أفراد من النوع نفسه .

٦- .....البذرة..... تركيب يخزن الغذاء وفيه نبات صغير .

٧- ....التلقيح..... انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم .



اختار الإجابة الصحيحة :

دور النحلة في عملية تكاثر نبات مغطى زهري			
صانع عسل	منتج	ملقح	ناقل بذور
انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم في الأزهار يسمى....			
التلقيح	الإخصاب	التكاثر	الخلط
نوع من الأنابيب في الساق ينقل الماء و الأملاح المعدنية من التربة إلى أعلى ..			
اللحاء	الكامبيوم	الخشب	الشعيرات
طبقة قاسية تحمي قمة الجذر وتسمح لها باختراق التربة ..			
القلنسوة	البشرة	الشعيرات الجذرية	القشرة
نوع من الأنابيب ينقل الغذاء من الأوراق إلى أسفل و إلى سائر أجزاء النبات			
الخشب	اللحاء	الكامبيوم	القشرة

من فوائد السيقان للنبات /

١-تبقي النبات محافظًا على قوامه و٢-تحمل الأوراق و٣-تنقل الماء و الأملاح المعدنية من الجذور إلى سائر أجزاء النبات.

من خلال صور النبات الموضحة أدناه ما الطريقة التي يخزن بها كل نبات غذاءه...

في الأوراق	في الجذور	في البذور	في الأزهار	في السيقان

ما السبب :

تغطى الأوراق بطبقة شمعية ؟

تساعدها على منع فقدان الكثير من الماء وخصوصاَ فترات الطقس البارد أو الحار

الشعيرات الجذرية مهمة جداً للنبات ؟

زيادة مساحة سطح الجذور مما يجعلها تمتص كميات أكبر من الماء والأملاح المعدنية .

ما الفرق بين التلقيح الذاتي و التلقيح الخلطي ؟

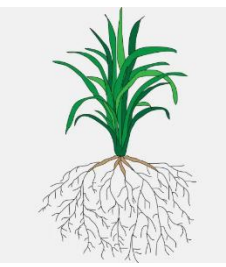
التلقيح الذاتي	التلقيح الخلطي
تنتقل حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم في الزهرة نفسها	تنتقل حبوب اللقاح من زهرة إلى مياسم أزهار نبات آخر

صح أم خطأ:

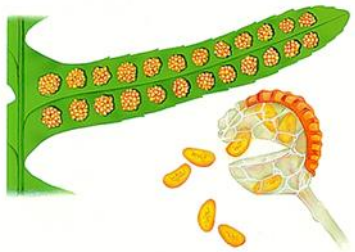
يقوم اللحاء في الساق بنقل الماء و الأملاح المعدنية من التربة إلى أعلى.	(×)
تتكاثر النباتات اللابذرية عن طريق الأبواغ	(√)
النباتات المعراة البذور أقدم النباتات البذرية على سطح الأرض	(√)
تتكاثر النباتات المغطاة البذور عن طريق الأزهار	(√)

أنواع الجذور

- وتدية
- هوائية
- ليفية



هنا ألصق مطويتي.....ص٨٩



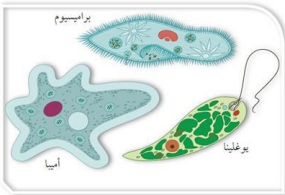
الدرس الثاني: عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(٩٤-٩٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[وحيدة الخلية- المخلوق الحي الدقيق-الاقتران-الانشطار الثنائي]



١- ..المخلوق الحي وحيد الخلية .... مخلوق حي مجهري لا يرى بالعين المجردة.

٢- ..وحيدة الخلية....تتكون أجسامها من خلية واحدة .

٣- ....الاقتران..... عملية جنسية تلتحم فيها المخلوقات الحية.

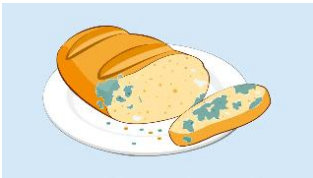
٤- ...الانشطار الثنائي.....نوع من التكاثر اللاجنسي ينقسم فيه المخلوق الحي إلى مخلوقين حيين جديدين.

مثل-ي لما يأتي:

طلائعيات شبيهه بالنباتات	الدياتومات
فطريات نافعة	الخميرة
بكتيريا	إي كولاي

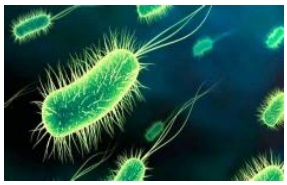
كيف تتكاثر الطلائعيات؟

- الاقتران
- الانشطار الثنائي
- الأبواغ



كيف تتكاثر الفطريات؟

- التبرعم
- الأبواغ



كيف تتكاثر البكتيريا؟

- الاقتران
- الانشطار الثنائي

اختار الإجابة الصحيحة؟

أي مما يأتي لا يعد شكلاً من أشكال التكاثر اللاجنسى ؟		
التبرعم	الانشطار الثنائي	الاقتران
ما التركيب الذي يفرز الإنزيمات في الخبز ؟		
الأبواغ	الخيوط الفطرية	الأبواغ
أي أنواع المخلوقات الحية الدقيقة يسبب مرض القدم الرياضية؟		
الفطريات المجهرية	الطلائعيات المجهرية	البدائيات
الخميرة أحد المخلوقات الحية الدقيقة التي تستخدم لإعداد الخبز إلى أي المجموعات التالية تنتمي الخميرة ؟		
البكتيريا	الطلائعيات	الفطريات
يصنف المخلوق الذي يسبب مرض القدم الرياضي من.		
الفيروسات	الفطريات	البكتيريا
أي من الطرق التالية لاتعد من طرق تكاثر الميكروبات		
التبرعم	التكاثر الخضري	الانقسام

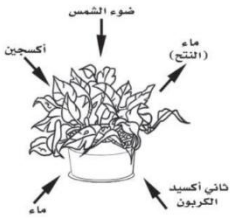
أي الأسهم المبينة في الرسم يجب أن يكون في الاتجاه المعاكس لتمثيل عملية البناء الضوئي؟

أ-الأكسجين

ب-ثاني أكسيد الكربون

ج-ضوء الشمس

د-الماء

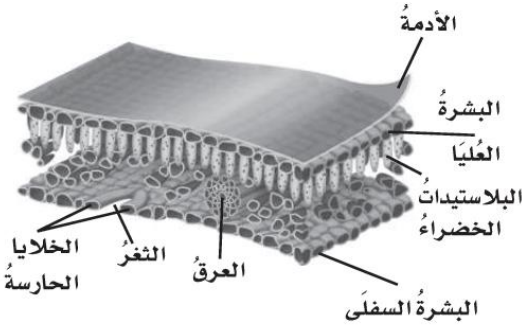


أدرس الشكل الذي يبين أجزاء الورقة .

ما أهمية الثغور والخلايا الحارسة في الورقة ؟

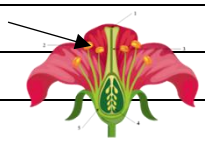
الثغوروالخلايا الحارسة.

تقوم بعملية تبادل الغازات وتنظيم دخول وخروج الماء

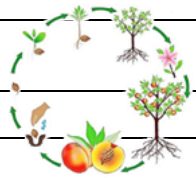


التدريب الثالث لمهارات
مادة العلوم الصف سادس

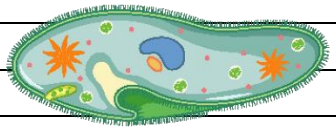
١-قامت فاطمة بإعداد وجبة غذائية تحتوي على الخيار و البرتقال والفول السوداني وبذور الصنوبر ، أي من هذه الأطعمة ينتج من نبات معراة البذور؟			
أ	البرتقال	ب	الخيار
ج	الصنوبر	د	الفول السوداني

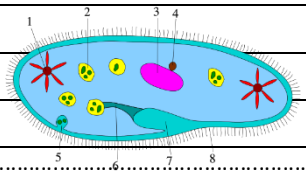
٢-الشكل المجاور تركيب الزهرة . أي أجزاء الزهرة تنتج حبوب اللقاح؟ 			
أ	المبيض	ب	الميسم
ج	القلم	د	المتك

٣- أي مما يلي يكمل الجزء المفقود في دورة حياة الصنوبر؟ مخروط ذكري ـــــــ ..... مخاريط ملقحة ـــــــ بذور صنوبر ـــــــ بادرة			
أ	مخروط أنثوي	ب	بذرة
ج	مخاريط غير ملقحة	د	أبواغ

٤- أي مما يلي يمثل نوع النبات الموضح في الشكل المجاور ؟ 			
أ	زهري	ب	لا زهري
ج	معمر	د	لا وعائي

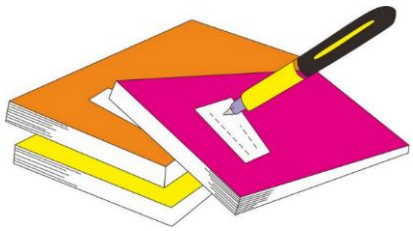
٥-مخلوق حي ينمو ويتكاثر على الخبز الرطب يصنف هذا المخلوق الحي من:			
أ	البكتيريا	ب	الطلائعيات
ج	الفطريات	د	البدائيات

٦- أي المصطلحات التالية تعبر عن اسم كائن حي دقيق الحجم من مملكة الطلائعيات، يعيش في المجاري المائية ويتغذى على البكتيريا و الأوليات الصغيرة، وشكله كما في الصورة؟ 			
أ	البرامسيوم	ب	الخميرة
ج	الكمأة	د	البكتيريا

٧-ما المخلوق الحي الدقيق في الصورة المجاورة ؟؟ 			
أ	البرامسيوم	ب	الخميرة
ج	فطر الكمأة	د	بكتيريا

٨-أي المخلوقات الحية تستطيع العيش في ظروف بيئية قاسية كأعماق المحيطات :			
أ	الفطريات	ب	البكتيريا الحقيقة
ج	النباتات	د	البكتيريا البدائية

	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د



نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

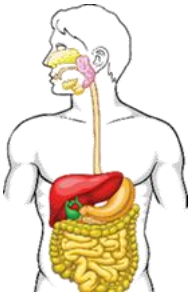
الدرس الأول: الهضم و الإخراج و التنفس و الدوران

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١١٠-١١٦) الفهم القرائي

ضعي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[الإخراج – الهضم-الدوران -التنفس]



١-....التنفس... عملية إطلاق الطاقة المختزنة في جزيئات الجلكوز .

٢-.....الإخراج... عملية يتم فيها تخليص الجسم من الفضلات .

٣-.....الهضم... عملية يتم فيها ابتلاع الغذاء وتفكيكه إلى أجزاء بسيطة تستفيد منها الخلايا

٤-.....الدوران...حركة المواد المهمة ومنها الأكسجين والجلكوز و الفضلات في الجسم.

اختار الإجابة الصحيحة :

عملية يتم فيها التخلص من الفضلات الضارة...			
أ-الهضم	ب-الإخراج	ج-الدوران	د-الحركة
عملية إطلاق الطاقة المختزنة في جزيئات سكر الجلكوز..			
ج-التنفس	ب-الهضم	ج-الإخراج	د-الأكسدة
حركة المواد المهمة ومنها الأكسجين و الجلكوز والفضلات في الجسم			
أ-الهضم	ب-التنفس	ج- الدوران	د-الأكل
جهاز الدوران الذي يدفع الدم مباشرة في أنسجة الحيوان هو ؟			
أ-جهاز الدوران المغلق	ب-جهاز الدوران المفتوح	ج-جهاز الانتشار	د-الصمام
المخلوقات الحية التي تستخدم الجلد والخياشيم في تنفسها هي...			
أ-الطيور	ب-الثدييات	ج-البرمائيات	د-الزواحف
أي العمليات الآتية مسؤولة عن تحويل المواد الغذائية المعقدة إلى مواد بسيطة يمكن للخلايا الاستفادة منها :			
أ-التنفس	ب-الهضم	ج-الدوران	د-الإخراج
إلى أين يتجه الطعام بعد هضمه جزئيًا في المعدة ؟			
أ-إلى الكبد	ب-إلى المريء	ج-إلى البنكرياس	د-إلى الأمعاء الدقيقة
أي مما يلي من الحيوانات ثابتة درجة الحرارة؟			
أ-السلحفاة	ب-الأسماك	ج-الصقر	د-الضفدع

ما السبب :١-تعيش كثير من الديدان في أماكن رطبة .

لأنها تتنفس عن طريق الانتشار ولكي يتم انتشار الأكسجين عبر الأنسجة الحية لابد من أن تكون سطوحها رطبة

٢-إفراز العرق عند الثدييات ؟

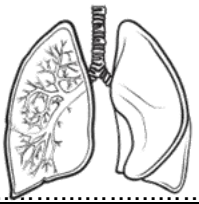
التخلص من الحرارة الزائدة

صح أم خطأ:

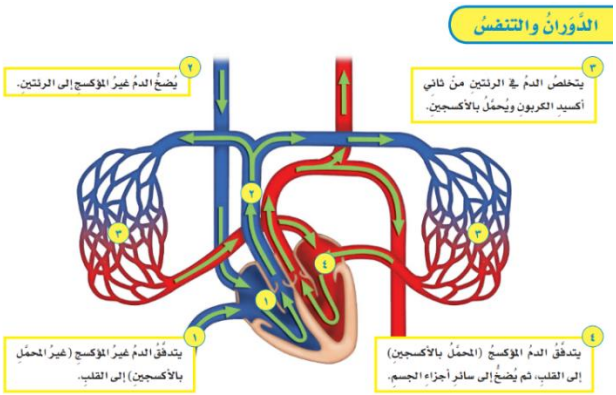
تتنفس العناكب عن طريق الانتشار	(×)
للمفصليات و الرخويات جهاز دوران مغلق	(×)
الطيور و الثدييات من الحيوانات الثابتة درجة الحرارة	(√)
تقوم الأمعاء الدقيقة بهضم المواد الغذائية ونقلها إلى الدم	(√)
الزفير يخلص الجسم من الفضلات ومنها ثاني أكسيد الكربون	(√)

ما الجهاز الذي يمثله الشكل التالي؟

الرئتان



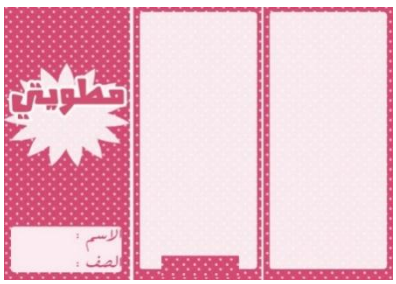
مهم جداً حفظ خطوات الدورة الدموية



الشكل أمامك هو عضو في جسم الإنسان يقوم بعملية:

أ- الهضم ب-التنفس ج- ضخ الدم

هنا ألصق مطويتي.....ص١١٧



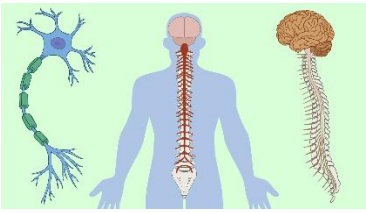
الدرس الثاني: الحركة و الإحساس

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٢٢-١٢٥) الفهم القرائي

ضعي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[الهرمونات –الأوتار-الجهاز العصبي-الجهاز الهيكلي- الجهاز العضلي-الأربطة]



١-.....الهرمونات..... مواد كيميائية تفرز في الدم مباشرة وتغير أنشطة الجسم .

٢-.....الجهاز العصبي.... هو المسؤول عن تنظيم جميع أنشطة الجسم .

٣-.....الأوتار..... نسيج يربط العظام و العضلات .

٤-....الجهاز الهيكلي..... يتكون من العظام و الأوتار و الأربطة.

٥-....الجهاز العضلي..... مصدر قوة العظام ويساعدها على الحركة .

٦-.....الأربطة..... نسيج يربط العظام مع بعضها .

اختاري الإجابة الصحيحة :

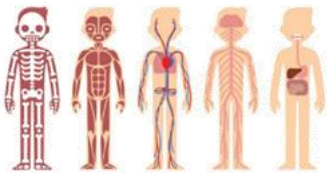
يتكون من الدماغ و الحبل الشوكي و الأعصاب و أعضاء الحس			
أ-الجهاز العصبي	ب-الجهاز التنفسي	ج- الجهاز الدوراني	د-جهاز الغدد الصماء
أنسجة تربط العظام بعضها ببعض..			
أ-الأوتار	ب-الأربطة	ج-العضلة	د-العصب
هرمون الأدرينالين يفرزه جهاز			
أ-الغدد الصماء	ب-العصبي	ج-التنفسي	د-الهضمي
أي الأجهزة الآتية يوفر القوة اللازمة لتحريك الجسم ؟			
أ-الجهاز العضلي	ب-الجهاز الدوراني	ج-الجهاز العصبي	د-الجهاز التنفسي
أي مما يأتي له هيكل خارجي دعامي..			
أ-الأرنب	ب-السمكة	ج-الجندب	د-الحصان

ما السبب//يفرز جهاز الغدد الصماء هرمون الإدرينالين ؟

يسرع نبضات القلب ليزيد من الدم المتدفق إلى العضلات ثم يصبح الأرنب جاهزاً للهرب

.....

صح أم خطأ



يتحرك الجسم بفعل قوة ينتجها الجهاز العضلي (√).

الأوتار نسيج يربط العظام و العضلات (√).

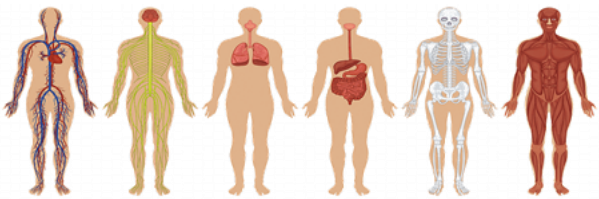
ضع-ي الجهاز المناسب أمام وظيفته التي يقوم بها :

(الجهاز الهضمي/الجهاز الإخراجي/ الجهاز التنفسي/ الجهاز الهيكلي/الجهاز العضلي/الجهاز العصبي/

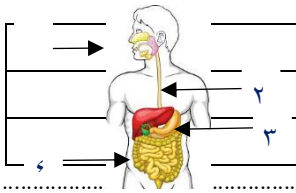
الجهاز	الوظيفة التي يقوم بها
الإخراجي	تخليص الجسم من الفضلات الضارة
الدوراني	حركة المواد المهمة مثل الأكسجين وسكر الجلكوز والفضلات في الجسم
التنفسي	إطلاق الطاقة المختزنة في جزيئات سكر الجلكوز
الهضمي	ابتلاع الغذاء و تفكيكه إلى أجزاء بسيطة
الغدد الصماء	إفراز الهرمونات في الجسم
الهيكلي	حماية الأجزاء الطرية في الجسم
العضلي	مصدر قوة العظام ويساعدها على الحركة
العصبي	المسؤول عن تنظيم جميع أنشطة الجسم

يتكون الجهاز العصبي
في الفقاريات من....

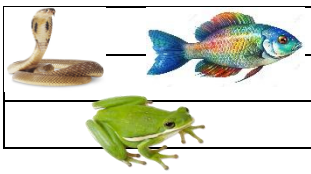
- الدماغ
- الحبل الشوكي
- الأعصاب
- أعضاء الحس



التدريب الرابع لمهارات
مادة العلوم الصف سادس



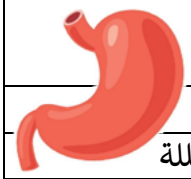
١-في الشكل التالي أي الأرقام يشير إلى تراكيب تقوم بعملية امتصاص الغذاء؟			
أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤



٢-أي الصفات التالية تعد صفة مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين والضفادع؟			
أ	ثابتة درجة الحرارة	ب	متغيرة درجة الحرارة
ج	حيوانات لافقارية	د	تتنفس بالرئتين

٣-شاهد أرنب ثعلباً فهرب سريعاً وذلك لأن دماغ الأرنب أرسل إشارات إلى :			
أ	عضلات الأرجل	ب	عضلات الفك
ج	عضلات المعدة	د	الأعصاب

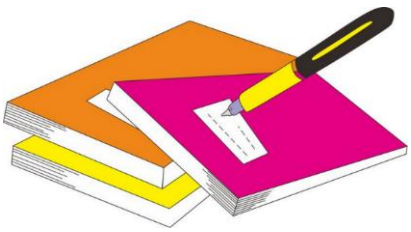
٤-الشكل التالي رسم لعضو هام في بطن الإنسان ،أي مما يلي من الوظائف الأساسية التي يقوم بها هذا العضو ؟			
أ	تحليل المواد الغذائية إلى مكوناتها الأساسية	ب	تخليص الجسم من المواد السامة
ج	تفتيت المواد الغذائية وتحويلها إلى سائل كثيف	د	امتصاص أغلب المواد الغذائية المتحللة

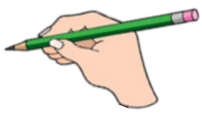


٥-أمامك رسمة للجهاز الهضمي تتبع من خلالها مرور اللقمة الغذائية ؟			
أ	بلعوم-معدة-أمعاء دقيقة-أمعاء غليظة	ب	بلعوم-أمعاء دقيقة-معدة-أمعاء غليظة
ج	بلعوم-أمعاء دقيقة -أمعاء غليظة -معدة	د	معدة-أمعاء دقيقة -بلعوم—أمعاء غليظة

٦-أي من العمليات التالية تحول السكر إلى طاقة ؟			
أ	الإخراج	ب	التنفس
ج	الهضم	د	النمو

	أ	ب	ج	د
١	①	②	③	④
٢	①	②	③	④
٣	①	②	③	④
٤	①	②	③	④
٥	①	②	③	④
٦	①	②	③	④
٧	①	②	③	④
٨	①	②	③	④
٩	①	②	③	④
١٠	①	②	③	④





نظلل جيداً بالقلم الرصاص

الدرس الأول/ السلاسل و الشبكات الغذائية وهرم الطاقة.

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من(١٣٨-١٤٢) الفهم القرائي

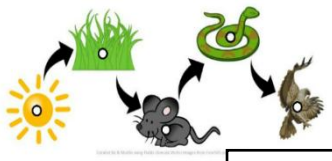
صنف المخلوقات الحية الآتية إلى
(مستهلكات / منتجات / محللات):

١-الفطر ... محللات .
٢- الغزال ...مستهلكات .
٣- الصقر ...مستهلكات .
٤-العشب ... منتجات .

ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة:

المحلل- المنتجات- المستهلكات – المفترسات – الفرائس-القورات

١-..المنتجات.... وهبها الله القدرة على إنتاج غذائها بنفسها .
٢-...المستهلكات... مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذائها بنفسها .
٣-....المحلل..... هو مخلوق حي يقوم بتحليل المخلوقات الميتة إلى مواد أبسط منها .
٤-...المفترسات.....هي مخلوقات الحية التي تصطاد مخلوقات حية أخرى وتقتلها لتحصل على الغذاء.
٥-.....الفرائس..... الحيوانات التي يتم اصطيادها .
٦-....القوارت..... مستهلكات تتغذى على النباتات والحيوانات .



تتكون السلسلة الغذائية من..

- المنتجات
- المستهلكات
- المحللات

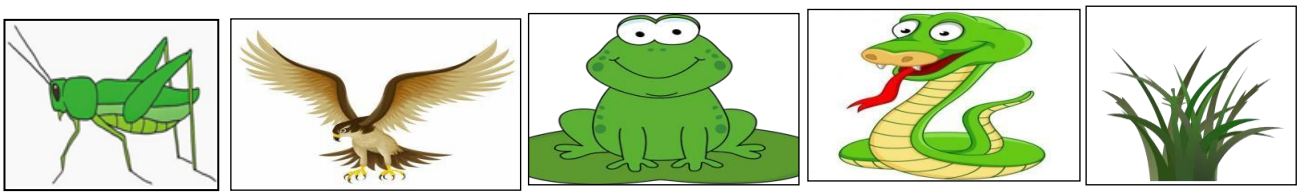
ضع-ي كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

١-تبدأ السلسلة الغذائية بمخلوق حي يسمى المستهلك.	(×)
٢-الحيوان الكانس هو حيوان يتغذى على بقايا الحيوانات الميتة .	(×)
٣-النموذج الذي يظهر سلاسل غذائية متداخلة يسمى الشبكة الغذائية.	(√)
٤-المستهلكات الثانية و الثالثة آكلات الأعشاب.	(×)
٥-تشكل المنتجات قاعدة الهرم الغذائي .	(√)

اختار الإجابة الصحيحة :

هي نموذج يمثل مسار انتقال الطاقة في المواد الغذائية من مخلوق حي إلى مخلوق حي آخر.			
١-هرم الطاقة	٢-الشبكة الغذائية	٣-السلسلة الغذائية	٢و٣
نموذج يبين كيف تنتقل الطاقة خلال السلسلة الغذائية			
١-السلسلة الغذائية	٢-هرم الطاقة	٣-الشبكة الغذائية	٤-سلسلة متداخلة
أي المخلوقات الآتية لا يصنف من المحللات .			
١-البكتيريا	٢- الديدان	٣-الذئاب	٤-الفطريات
أي المخلوقات الحية التالية يمثل المستهلكات الأولى			
١-الأسد	٢-الغزال	٣-النمر	٤-النسر
أي المجموعات التالية لا تصنف فيها المخلوقات الحية في نظام بيئي؟			
١-المنتجات	٢-المستقبلات	٣-المحللات	٤-المستهلكات
المخلوقات الحية التي تحصل على غذائها عن طريق قتل مخلوقات حية أخرى تسمى:			
١-المفترسات	٢-آكلات الأعشاب	٣-الحيوانات القارته	٤-الفرائس

رتب المخلوقات الحية الآتية حسب مسار انتقال الطاقة في السلسلة الغذائية ؟

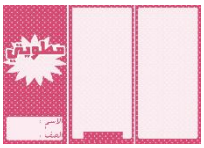


١	٤	٣	٥	٢

أدرس شكل الشبكة الغذائية الآتي :

جميع الحيوانات المبينة في الشكل تتنافس لافتراس الفأر ما عدا :

أ-الأفعى ب-الغزال ج-الأسد د- النسر



نلصق المطوية صفحة 143

الدرس الثاني/ مقارنة الأنظمة البيئية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من

(١٤٨-١٥٦) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلح أمام ما يناسبه من عبارات :

[النظام البيئي –المناخ- المنطقة الحيوية-مصب النهر]

١-....النظام البيئي... مجموع المخلوقات الحية و الأشياء غير الحية وتفاعلاتها في البيئة.

٢-..المناخ.....متوسط حالة الطقس في منطقة جغرافية معينة خلال فترة زمنية طويلة .

٣-...المنطقة الحيوية.....نظام بيئي يشمل منطقة جغرافية واسعة على اليابسة يسود فيها مناخ معين.

٤-....مصب النهر..... نظام بيئي يتكون عند التقاء مياه النهر مع البحر .

أكمل-ي / خريطة المفاهيم الآتية ..

المناطق الحيوية على الأرض

- التندرا
- التايجا
- الصحراء
- الأراضي العشبية
- الغابات المتساقطة الأوراق
- الغابات المطيرة

اختار الإجابة الصحيحة :

المنطقة الحيوية التي تكثر فيها الأشجار وتتساقط أوراقها في فصل الخريف هي			
أ-التندرا	ب- التايجا	ج- الأرضي العشبية	د- الغابات المتساقطة الأوراق
ما أقصى عمق في مياه المحيط يمكن أن تعيش فيه المخلوقات الحية التي تقوم بعملية البناء الضوئي:			
أ-١٠٠ متر	ب- ٢٠٠ متر	ج- ٥٠٠ متر	د- ١ كم
درجة الحرارة وتساقط الأمطار هما العاملان اللذان يحددان ..... لأي منطقة			
أ-المناخ	ب-خط الطول	ج-الارتفاع	د-خط العرض
مناطق يكون مستوى الماء فيها قريباً من سطح التربة في معظم الأوقات .			
أ-البحيرات	ب-الأراضي الرطبة	ج-مصبات الأنهار	د-الجداول
فيم تتشابه التندرا و التايجا والصحراء ؟			
أ-تقع في النصف الشمالي من الكرة الأرضية	ب-مناخها حار	ج-لها فصل واحد فقط	د-مناخها قاسٍ

ما الأنظمة البيئية ذات المياه العذبة :

البرك والبحيرات	الأنهار والجداول	الأراضي الرطبة	مصبات الأنهار

ما الذي يؤثر في المناخ :

١/كمية أشعة الشمس ٢/أنماط الرياح

٣/السلاسل الجبلية ٤/التيارات البحرية ٥/دوائر العرض

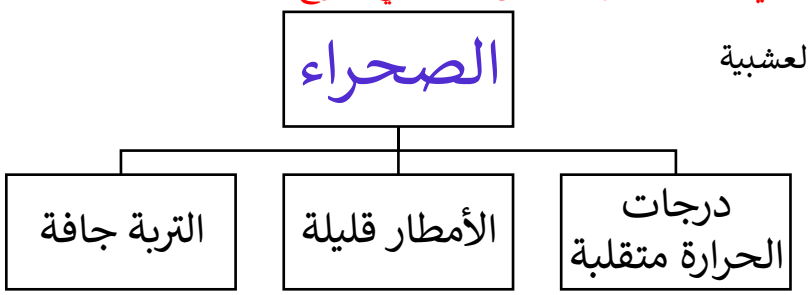
أكمل العبارة :

تبدأ السلاسل الغذائية في المحيط بـ....العوالق..... التي تعيش بالقرب من سطح الماء ، وتسمى الحيوانات التي تسبح فيها بـ....السوابح.... وتسمى الحيوانات التي تسبح بالقرب من القاع...القاعيات.....

أنظر إلى الخريطة المفاهيمية التالية: أي الأنظمة البيئية يمكن وضعه في الفراغ ؟

أ-منطقة الغابات ج-المنطقة العشبية

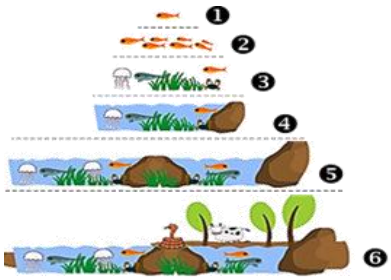
ب- الصحراء د-التندرا



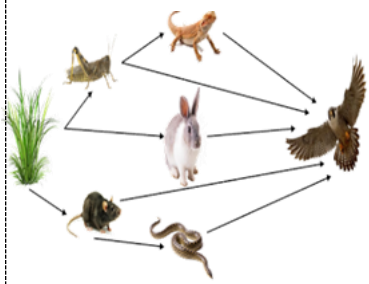
التدريب الخامس لمهارات
مادة العلوم الصف سادس

١-تمثل الصورة التالية :			
أ	جماعة حيوية	ب	مجتمعاً لا حيوياً
ج	نظاماً بيئياً	د	عوامل لا حيوية

٢-أي مما يلي يمثل مستويات التنظيم في البيئة؟			
أ	جماعة حيوية ـ مجتمع حيوي- نظام بيئي	ب	نظام بيئي- جماعة حيوية - مجتمع حيوي
ج	مجتمع حيوي ـ نظام بيئي - جماعة حيوية	د	جماعة حيوية - نظام بيئي ـ مجتمع حيوي



٣-توضح الصورة مجموعة من المخلوقات الحية أي الخيارات التالية تمثل الترتيب الصحيح لسلسلة غذائية؟			
أ	فأر -ثعبان-نسر-ثعلب	ب	قمح-فأر- نسر-ثعبان
ج	قمح-فأر-ثعبان -ثعلب	د	ثعبان-نسر-قمح-ثعلب



٤-من خلال الشبكة الغذائية في الشكل أدناه، أي الخيارات التالية تكون سلسلة غذائية صحيحة؟			
أ	الأفعى-النبات -السحلية -الصقر	ب	النبات-الأفعى-الأرنب - الصقر
ج	النبات-الفأر-الأرنب-الصقر	د	النبات-الفأر-الثعبان-الصقر

٥-من خلال هرم الطاقة الذي أمامك أي العبارات التالية صحيح:			
أ	المستهلكات الأولية تحصل على أكبر قدر من الطاقة	ب	المحللات لا تحصل على طاقة أبداً
ج	المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكبر من المنتجات	د	المنتجات تحصل على طاقة بشكل أكبر

٥-ماذا يحدث عندما تتغذى المخلوقات المحللة على بقايا المخلوقات الميتة ؟			
أ	تنتقل الطاقة للمحللات	ب	لا تنتقل الطاقة للمحللات
ج	تتساوى طاقة المحللات قبل وبعد التغذي على البقايا	د	تصبح طاقة المحللات أقل بعد التغذي على البقايا

	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

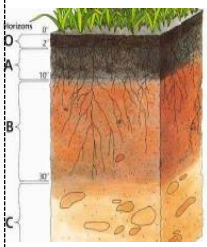
الدرس الأول/ التربة

أقرأ وأتعلم... الفهم القرائي

من خلال قراءتك للصفحات من(١٦٨-١٧٢)

ضع-ي المصطلح أمام ما يناسبه من عبارات :

التربة –التلوث - الدبال



١-....التربة..... خليط من فتات الصخور وأجزاء نباتات ومخلوقات ميتة .

٢-....الدبال.....جزء من التربة تكّون من المواد العضوية المتحللة .

٣-....التلوث..... إضافة مواد ضارة إلى التربة أو الماء أو الهواء .

اختار الإجابة الصحيحة :

يتكون نطاق التربة ج من		
أ-صلصال	ب-صخور كبيرة	ج-دبال
معظم جذور النبات تنمو في.....		
أ-نطاق التربة ب	ب-التربة السطحية	ج-نطاق التربة ج
ما الأشرطة المتبادلة؟		
أ-إضافة أسمدة للتربة	ب-زراعة أعشاب بين صفوف النباتات	ج-تقطيع الصخور في التلال
ما المواد الموجودة بشكل أساسي في النطاق (أ):		
أ-دبال	ب-فتات صخري وحصى كبير	ج-طين
أي طرق حفظ التربة تؤدي إلى زيادة النيتروجين وتثبيته في التربة ؟		
أ-الحراثة الكنتورية	ب-مصدات الرياح	ج-الدورة الزراعية

ما السبب / تربة الأراضي العشبية صالحة للزراعة ؟

لأنها غنية بالدبال

كيف تتم المحافظة على التربة أذكري بعض الطرق ؟

١-التسميد ٢-الدورة الزراعية ٣-الأشرطة المتبادلة

٤-الحراثة الكنتورية ٥-المصاطب ٦-مصدات الرياح

٧-القوانين ٨-الجهود الفردية ٩-التعليم

صح أم خطأ/

تربة الغابات ذات طبقة رقيقة تحتوي الكثير من الدبال	(صح)
التربة الصحراوية رملية وغنية بالمعادن غير العميقة	(صح)

نلصق المطوية صفحة ١٧٣

الدرس الثاني / حماية الموارد

أقرأ وأتعلم ....الفهم القرائي

من خلال قراءتك للصفحات من(١٧٨-١٨٢)

اختار الإجابة الصحيحة :

أي موارد الطاقة الآتية غير متجددة			
أ- الوقود الأحفوري	ب-الطاقة الكهرومائية	ج-الطاقة الحرارية الجوفية	د-الكتلة الحيوية
أدوات تحول أشعة الشمس إلى طاقة كهربائية.			
أ-الخلايا الشمسية	ب-الكتلة الحيوية	ج-السدود	د-المراوح
ما نوع الطاقة التي يمكن الحصول عليها من ينابيع المياه الساخنة؟			
أ-الكهرومائية	ب-الطاقة الشمسية	ج-الطاقة الحرارية الجوفية	د-طاقة الرياح
عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن :			
أ-بقايا النباتات والحيوانات	ب-المياه الجارية	ج-ضوء الشمس	د-حركة الهواء
الترشيد مصطلح يعني حماية موارد اليابسة والماء ويكون الحفاظ عليه عن طريق:			
أ-إعاد الاستخدام	ب-تدوير الاستخدام	ج-تقليل الاستخدام	د-تكرار الاستخدام

ما القواعد الثلاث في المحافظة على موارد البيئة

الترشيد

التدوير

إعادة الاستخدام

ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة لها:

الكتلة الحيوية -الخلية الشمسية-الطاقة الحرارية الجوفية

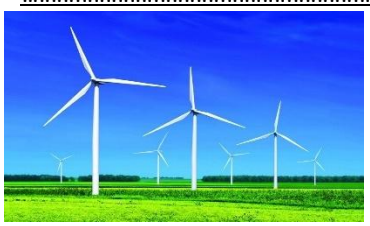
١-....الكتلة الحيوية.....طاقة تستخرج من فضلات النباتات والحيوانات وبقاياها

٢-..الطاقة الحرارية الجوفية... طاقة ناتجة عن بخار الماء أو الماء الساخن الذي يتدفق من باطن الأرض.

٣-...الخلية الشمسية..... أداة تنتج الكهرباء من الشمس.

ما الطاقة التي تعتمد عليها هذه المحطة في إنتاج الكهرباء؟

١-الرياح ٢-الشمس ٣-الحرارة الجوفية ٤-الكتلة الحيوية



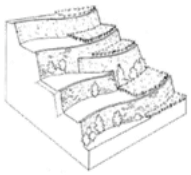
ما المصادر البديلة للطاقة

- الطاقة الحرارية الجوفية
- الكتلة الحيوية
- الخلايا الشمسية
- الطاقة الكهرومائية

التدريب السادس لمهارات
مادة العلوم الصف سادس

١-أي طرق حفظ التربة تؤدي إلى زيادة النيتروجين وتثبيته في التربة ؟			
أ	الحراثة الكنتورية	ب	الأشرطة المتبادلة
ج	مصدات الرياح	د	الدورة الزراعية

٢-ما المصدر الرئيس لمادة الدبال في التربة؟			
أ	الفتات الصخري	ب	الماء
ج	بقايا المخلوقات الميتة	د	الطين



٣-أي طرق حفظ التربة يظهر في الشكل ؟			
أ	الأشرطة المتبادلة	ب	المصاطب
ج	مصدات الرياح	د	الحراثة الكنتورية

٤-أي مما يلي ليس من طرق المحافظة على التربة ؟			
أ	الحراثة الكنتورية	ب	الأشرطة المتبادلة
ج	مصدات الرياح	د	إزالة النباتات

٥-أي الموارد التالية يمكن استخدامه بشكل مستمر ؟			
أ	الذهب	ب	النفط
ج	الفحم الحجري	د	الشمس

٦-تسمى الطاقة الناتجة من استخدام طاقة المياه الجارية لإنتاج الطاقة الكهربائية بالطاقة ؟			
أ	الكهرومائية	ب	الحرارية
ج	الشمسية	د	الهوائية

نـظلل جيداً بـالقلم الرصاص

	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

تم بحمد الله وتوفيقه

أ/ عبير الجناعي

كل عام وانتم بخير

الاسم/

تغذية راجعة في مهارات

مادة العلوم (الفاقد التعليمي)

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:-

{ الطاقة – التغير الفيزيائي -التمدد الحراري – الإلكترونات -حفظ الكتلة- -العنصر- اللافلزات- الفائدة الآلية }

١-..... التغير الذي ينتج عن تغير شكل الجسم دون تغير نوع المادة الكونة له .

٢-..... المقدرة على انجاز شغل ما.

٣-..... زيادة حجم المادة نتيجة التغير في درجة حرارتها .

٤-..... عدد المواد الناتجة يساوي عدد المواد المتفاعلة .

٥-..... مادة نقية لا يمكن تجزئتها إلى مواد أصغر منها عن طريق التفاعلات الكيميائية .

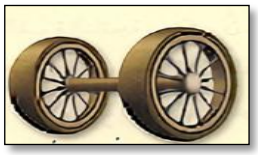
٦-..... جسيمات شحنتها سالبة تدور في فراغ حول النواة .

٧-..... هشة رديئة التوصيل للحرارة و الكهرباء.

٨-..... هي النسبة بين ذراع المقاومة وذراع القوة .

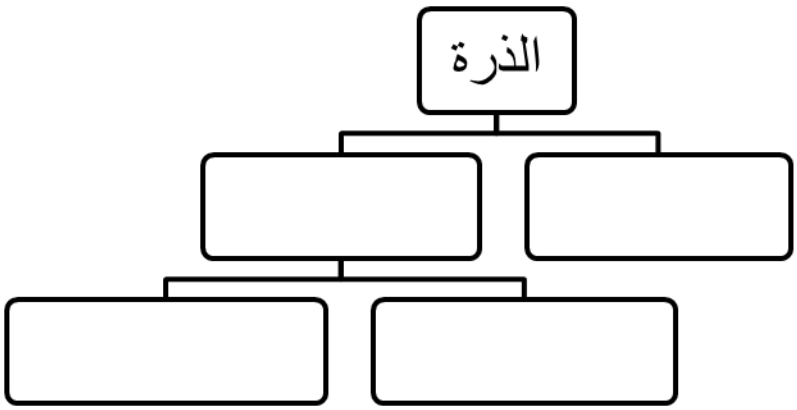
٨

ب/صنف-ي الآلات البسيطة التالية إلى (العجلة ومحور - البرغي - السطح المائل) :



٣

أكمل-ي خريطة المفاهيم التي تمثل مكونات الذرة ؟



٢

اختار-ي الإجابة الصحيحة /

١-من اللافلزات و تستخدم عادة للقضاء على البكتيريا		
أ-الصوديوم	ب- النيتروجين	ج- الكلور
٢-اللمعان و التوصيل للحرارة والكهرباء كلها صفات		
أ-الفلزات	ب-اللافلزات	ج-أشباه الفلزات
٣-جسيمات متعادلة الشحنة توجد داخل النواة		
أ-البروتونات	ب-النيوترونات	ج- الإلكترونات
٤-أي ألوان الضوء المرئي له طول موجي أكبر		
أ-الأحمر	ب- الأزرق	ج- البنفسجي
٥-المركب الذي يشوه الفلز		
أ-ثاني أكسيد الكربون	ب- الحمض	ج-أكسيد الفلز
٦-تكون سرعة الصوت أكبر ما يمكن في المواد		
أ- الصلبة	ب– السائلة	ج– الغازية

٦

صح أم خطأ /

١-درجة التجمد ودرجة الانصهار مختلفتين للمادة نفسها ( ).

٢-لا يكون علو الصدى بنفس علو الصوت الأصلي ( ).

١

انتهت الأسئلة

بالتوفيق للجميع .... كل عام وأنتم بخير

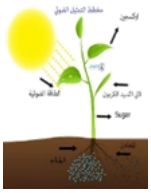
أ/ عبير الجناعي

الاسم/

اختبار تشخيصي – مادة العلوم – الصف سادس

ما مستويات التنظيم في المخلوقات الحية ؟

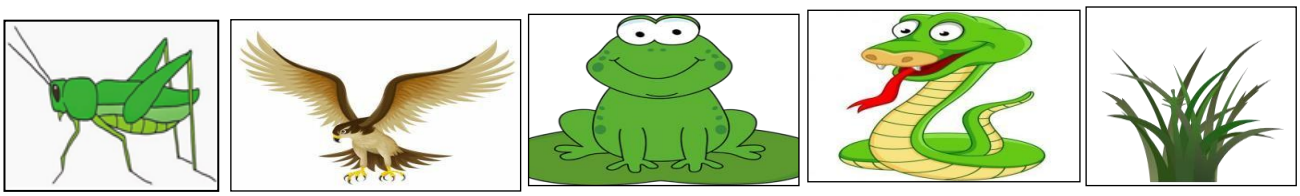
أكتب-ي معادلة البناء الضوئي؟



أكتب أجهزة الجسم....

.....	.....	.....	.....

رتب المخلوقات الحية الآتية حسب مسار انتقال الطاقة في السلسلة الغذائية ؟



ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الوراثة -الجين- الصفة المتنحية]

١- ..... انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.

٢- .....يحتوي على المعلومات الكيميائية للصفة الموروثة .

٣- .....صفة تحجبها صفة سائدة .