عنوان الدرس
النهار والليل

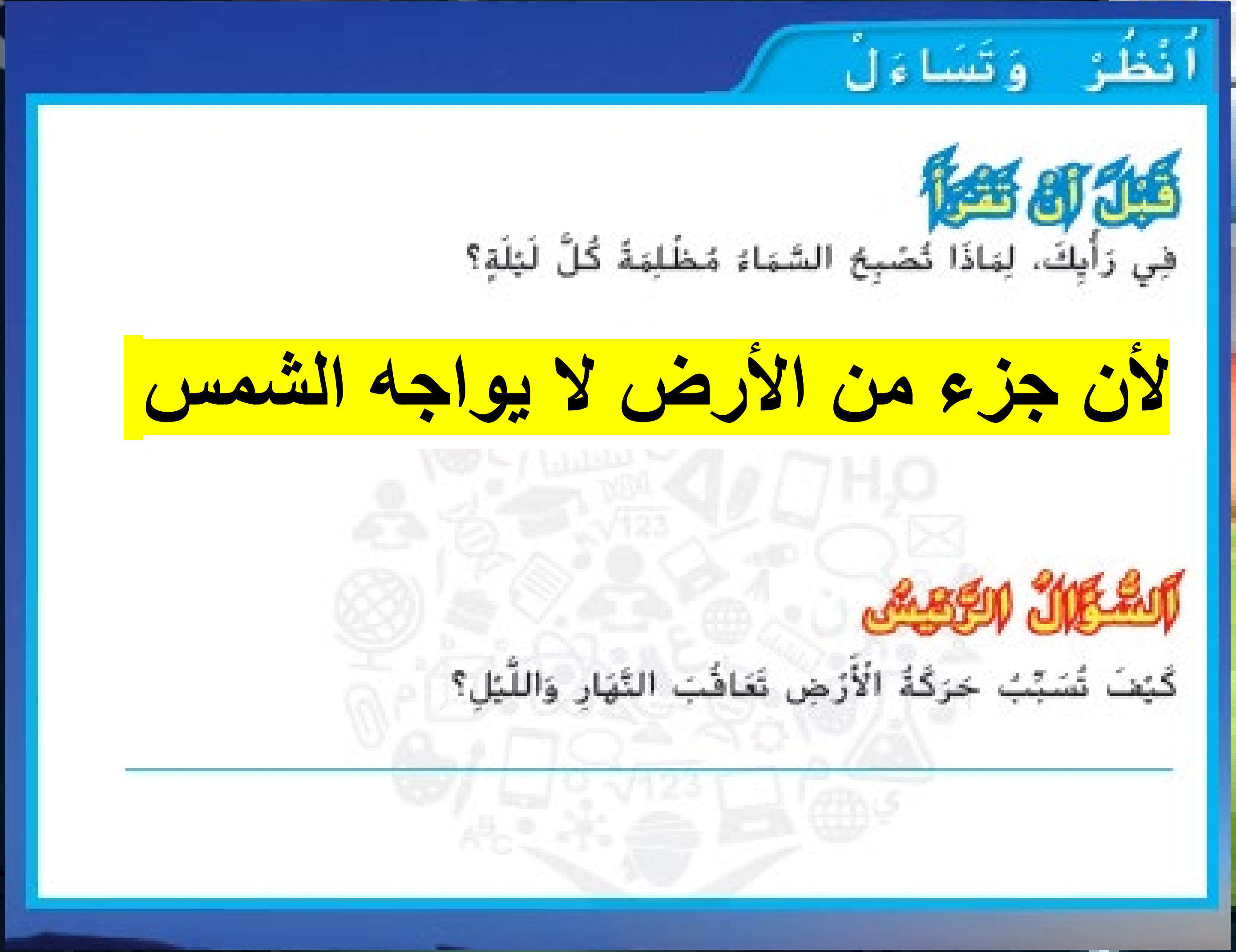
ناتج التعلم

أن يستنتج الطالب لماذا لا نرى الشمس في الليل

ENTIZAR ALDWAIKAT

عنوان الدرس : النهار والليل

ناتج التعلم : ان يستنتج الطالب سبب عدم ظهور الشمس في الليل



أُنْظُرْ وَتَسَاءَلْ

قَبْلَ أَنْ تَقْرَأَ

فِي رَأْيِكَ، لِمَاذَا تُصْبِحُ السَّمَاءُ مُظْلِمَةً كُلَّ لَيْلَةٍ؟

لأن جزء من الأرض لا يواجه الشمس

السُّؤَالُ الرَّئِيسُ

كَيْفَ تُسَبِّبُ حَرَكَةُ الْأَرْضِ تَعَاقُبَ النَّهَارِ وَاللَّيْلِ؟

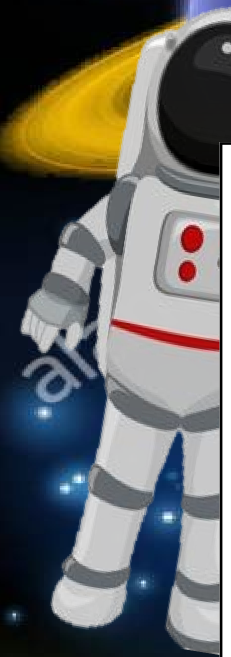
ENTIZAR ALDWAIKAT

pixers

عنوان الدرس : النهار والليل

ناتج التعلم : ان يستنتج الطالب سبب عدم ظهور الشمس في الليل

أصنع نموذجاً



أحضر كرة (تخيل أنها الأرض)

أحضر مصباحا (كأنه ضوء الشمس)

أحضر ورقة صغيرة (أنت) وألصقها على الكرة

أطفئ نور الغرفة ووجه الضوء على الورقة

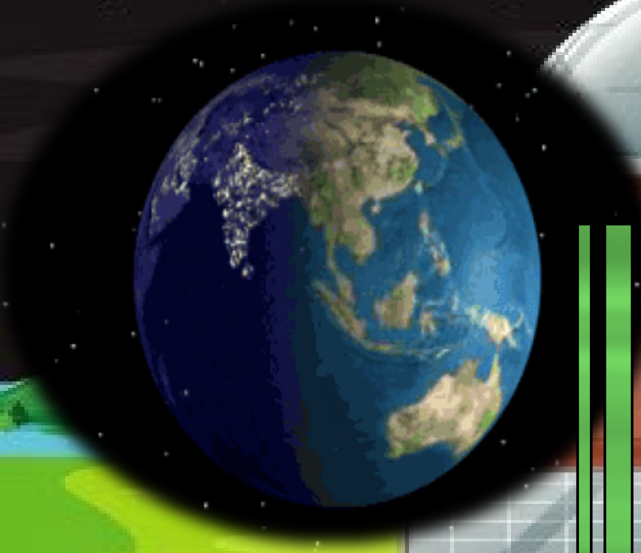
حرك الكرة مرة أمام الضوء واجعل الورقة في الجهة المقابلة

ENTIZAR ALDWAIKAT

التوقع - الفرضية

دوران الأرض :هو الذي يسبب حدوث الليل والنهار

الاستنتاج



جزء من الأرض مواجه الشمس يكون نهار
والجزء الآخر يكون ليل

ENTIZAR ALDWAIKAT

كيف يحدث النهار والليل

https://www.twig-world.com/film/day-and-night-831/

لماذا لا نرى الشمس في الليل؟

اجب على الأسئلة التاليه :

١- الجزء المقابل لضوء المصباح على الكرة الأرضية يمثل .... النهار

٢- الجزء الاخر المظلم من الكرة الأرضية يمثل .... الليل

٣- يحدث الليل و النهار بسبب دوران الأرض حول نفسها امام .... الشمس

ENTIZAR ALDWAIKAT

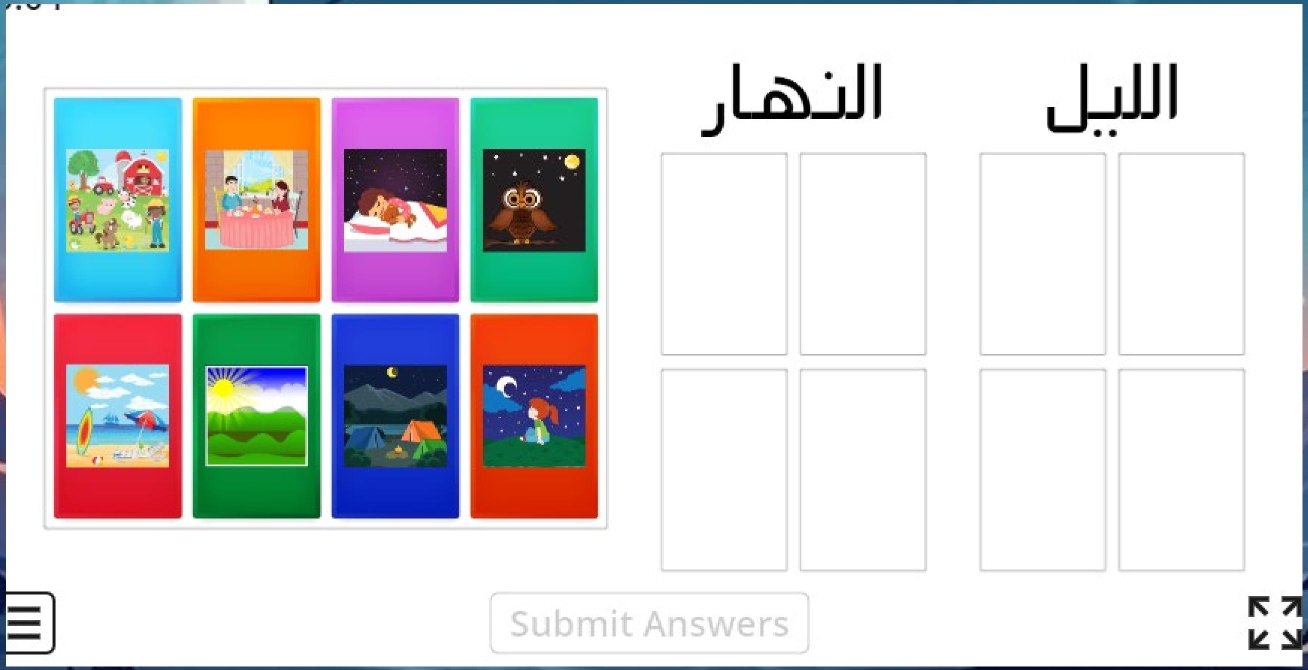
عنوان الدرس : النهار والليل

ناتج التعلم : ان يستنتج الطالب سبب عدم ظهور الشمس في الليل

الترحيب	التهيئة	أهداف الدرس	عرض المفهوم العلمي	النشاط او التجربة	المناقشة والاستنتاج	التطبيق	التقويم	الخاتمة و غلق الحصة

https://wordwall.net/resource/5483894/

Wordwall

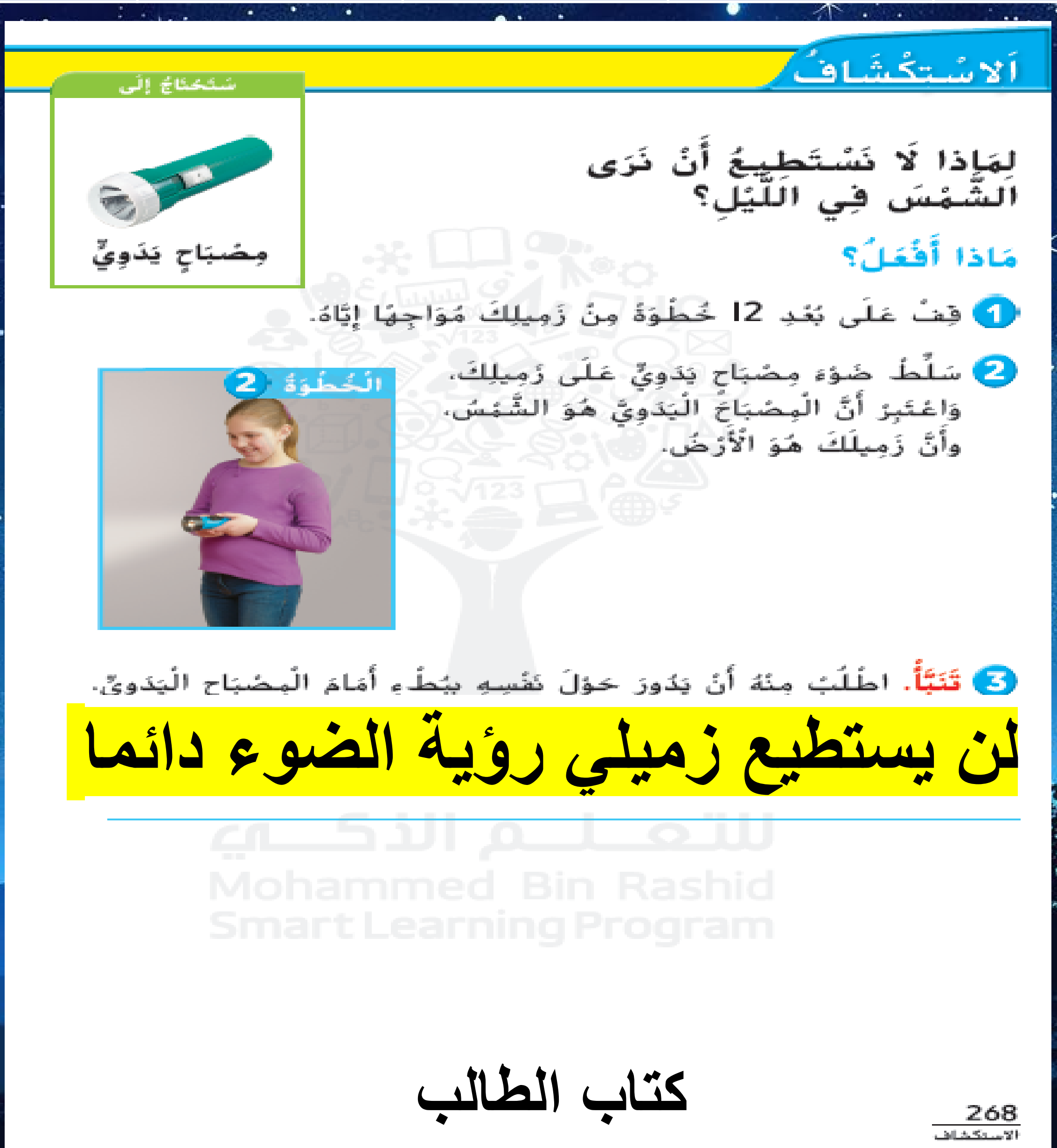


ENTIZAR ALDWAIKAT

عنوان الدرس : النهار والليل

ناتج التعلم : ان يستنتج الطالب سبب عدم ظهور الشمس في الليل

الترحيب	التهيئة	أهداف الدرس	عرض المفهوم العلمي	النشاط او التجربة	المناقشة والاستنتاج	التطبيق	التقويم	الخاتمة و غلق الحصة



الاستكشاف

لِمَاذَا لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَرَى الشَّمْسَ فِي اللَّيْلِ؟

سَأحْتَاجُ إِلَى

مِصْبَاحٍ يَدَوِيٍّ

مَاذا أفْعَلُ؟

1 قِفْ عَلَى بُعْدِ 12 خُطْوَةً مِنْ زَمِيلِكَ مُوَاجِهًا إِيَّاهُ.

2 سَلِّطْ ضَوْءَ مِصْبَاحٍ يَدَوِيٍّ عَلَى زَمِيلِكَ. وَاعْتَبِرْ أَنَّ الْمِصْبَاحَ الْيَدَوِيَّ هُوَ الشَّمْسُ. وأَنَّ زَمِيلَكَ هُوَ الأَرْضُ.

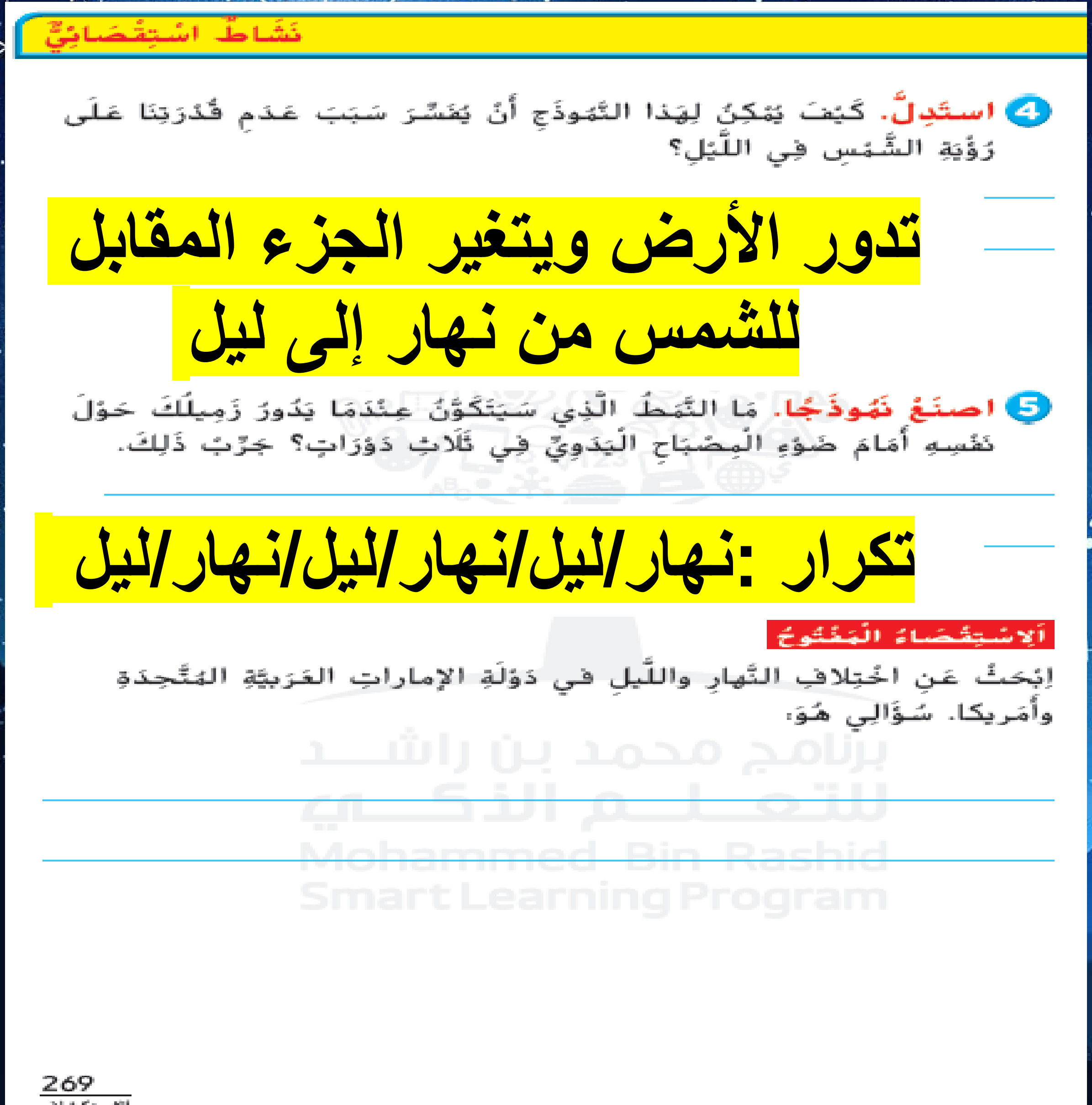
الْخُطْوَةُ 2

3 **تَنَبَّأْ.** اطْلُبْ مِنْهُ أنْ يَدورَ حَوْلَ نَفْسِهِ بِبُطْءٍ أَمامَ الْمِصْباحِ الْيَدَوِيِّ.

لن يستطيع زميلي رؤية الضوء دائما

كتاب الطالب

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program



نَشاطٌ اسْتِقْصائِيٌّ

4 **استدِلّ.** كَيْفَ يُمْكِنُ لِهَذَا النَّمُوذَجِ أَنْ يُفَسِّرَ سَبَبَ عَدَمِ قُدْرَتِنَا عَلَى رُؤْيَةِ الشَّمْسِ فِي اللَّيْلِ؟

تدور الأرض ويتغير الجزء المقابل للشمس من نهار إلى ليل

5 **اصنَعْ نَمُوذَجًا.** مَا النَّمَطُ الَّذِي سَيَتَكَوَّنُ عِنْدَمَا يَدورُ زَمِيلُكَ حَوْلَ نَفْسِهِ أَمَامَ ضَوْءِ الْمِصْبَاحِ الْيَدَوِيِّ فِي ثَلَاثِ دَوْرَاتٍ؟ جَرِّبْ ذَلِكَ.

تكرار :نهار/ليل/نهار/ليل/نهار/ليل

الاسْتِقْصاءُ المَفْتوحُ

إبْحَثْ عَنِ اخْتِلافِ النَّهارِ واللَّيلِ في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبيّةِ المتّحِدةِ وأمَريكا. سُؤالي هوَ:

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

احسنت لقد اجبت على جميع الأسئلة نلتقي في رحلة جديدة في الفضاء””””