

٢٠٢٥-٢٠٢٤ م	العام الدراسي:	اللغة العربية	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:	التاسع	الصف:
الأول	الجزء:		

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأول	-	- دخول حروف الجر على (ال) - التثنية بأشكاله *	١	
		- الجملة الاسمية والجملة الفعلية *	١	
		- المسح التشخيصي	١	
الثاني	شخصيتي	٥-١ / السعادة	١	
		٢-٢ / كيف ربت ابنها؟	٢	
		١-٤-٢ / حصيتي اللغوية	١	
		١-٣ / معرض الكتاب الدولي	٢	يقدم الدرس ثم يعمق في الحصة التالية
		١-٥-٣ / النعت (الجملة - شبه الجملة) (١)	٢	
الثالث	شخصيتي	٨-٢ / التفاني قنطرة النجاح	٢	
		١-٤-٢ / حصيتي اللغوية	١	
		١-٣ / زيارة المريض	٢	
		٢-٢ / الخليل بن أحمد	١	
		١-٤-٢ / حصيتي اللغوية	١	
		٣-٣ / الشخصية الإيجابية	١	
الرابع	شخصيتي	٣-١ / الوقت حياة	١	
		٢-٥-٣ / علامات الترقيم	١	بالإضافة إلى التدريب على خط الرقعة
		٨-٢ / الصديق	٢	حفظ (النص الأول للإمام الشافعي كاملاً)
		١-٤-٢ / حصيتي اللغوية	١	
		١-٥-٣ / النعت (الجملة - شبه الجملة) (٢)	١	
		٣-٣ / القيادة	١	

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
أ. طارق العنزي الموجه العام لغة العربية بالإنابة	مدير إدارة تطوير المناهج ٢٠٢٤/٨/٦
الموجه الفني العام:	وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

- * تخصص حصة واحدة في نهاية كل وحدة دراسية للقراءة الحرة (حصة المكتبة).
- * تخصص حصة في نهاية كل وحدة دراسية للقراءة الجهرية (نص نثري قيم يقيم فيه المتعلم على مهارات القراءة).
- * تخصيص حصة واحدة في نهاية كل وحدة دراسية للتطبيق في معايير: (الفهم والاستيعاب والسلامة اللغوية والرسم الهجائي).
- * التدريب على مهارات التعبير من خلال أنشطة الكتاب - دليل الأداء (٢٠٢٤-٢٠٢٥ م).
- * يصمم المعلم نشاطاً للتدريب على المهارة المستهدفة.

ملاحظات:

- * تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- * لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتماده من إدارة تطوير المناهج.
- * خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
- * لا يتم إضافة أو الغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة:	اللغة العربية	العام الدراسي:	٢٠٢٤-٢٠٢٥ م
الصف:	التاسع	الفصل الدراسي:	الأول
		الجزء:	الأول

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الخامس	شخصي	- / القراءة الحرة *	١	حصة المكتبة يسجل فيها المتعلم ثمرة قراءاته
		- / القراءة الجهرية *	١	نص نثري قيمي من إعداد المعلم
		- / التطبيق الشامل *	١	يقوم المتعلم فيما درب عليه في (الفهم والاستيعاب والسلامة اللغوية والرسم الهجائي)
	علاقاتي	١-٢ / آيات من سورة آل عمران	٢	
		١-٤-٢ / حصيلتي اللغوية	١	
السادس	علاقاتي	١-٩-١ / عامل الناس بأخلاقك	١	
		٥-٢ / آداب الحوار	٢	
		١-٤-٢ / حصيلتي اللغوية	٢	يقدم الدرس ثم يعمق في الحصة التالية
	علاقاتي	١-٥-٣ / الحال (الجملة - شبه الجملة) (١)	٢	
		٣-٢ / ابن هشام الأنصاري	٢	
السابع	علاقاتي	١-٤-٢ / حصيلتي اللغوية	١	
		٢-٥-٣ / الهمزة المتوسطة	٢	
		١-٢ / من كلمة الأمير الراحل	١	
	علاقاتي	٦-٣ / كيف أكتب نصاً جيداً؟	١	
		٣-٢ / للحديث أدب	٢	
الثامن	علاقاتي	١-٤-٢ / حصيلتي اللغوية	١	
		١-٥-٣ / الحال (الجملة - شبه الجملة) (٢)	١	
		٢-٤-٢ / التشبيه وأركانه	١	
	علاقاتي	٥-٢ / العدوى	٢	
		- / القراءة الجهرية *	١	نص نثري قيمي من إعداد المعلم
التاسع	علاقاتي	- / التطبيق الشامل *	١	يقوم المتعلم فيما درب عليه في (الفهم والاستيعاب والسلامة اللغوية والرسم الهجائي)
		- / القراءة الحرة *	١	حصة المكتبة يسجل فيها المتعلم ثمرة قراءاته
		- / الاختبار القصير	١	يكون في محتوى الودعتين الأولى والثانية
	انتمائي	٨-١ / المكتبة والإنترنت	١	
		٧-٣ / حملة إنسانية	١	
		١-٥-٣ / البدل	٢	يقدم الدرس ثم يعمق في الحصة التالية

الموجه الفني العام:	قطاع التعليم العام	يعتمد من	يعتمد من
أ. طارق العنزي الموجه العام للغة العربية بالإنابة	وزارة التربية والتعليم التوجيه الفني العام للغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج	قطاع البحوث التربوية والمناهج

تمهني محمد المطيري
مدير إدارة تطوير المناهج بالتكليف

- * تخصص حصة واحدة في نهاية كل وحدة دراسية للقراءة الحرة (حصة المكتبة).
- * تخصص حصة واحدة في نهاية كل وحدة دراسية للقراءة الجهرية (نص نثري قيمي يقيم فيه المتعلم على مهارات القراءة).
- * تخصص حصة واحدة في نهاية كل وحدة دراسية للتطبيق في معايير: (الفهم والاستيعاب والسلامة اللغوية والرسم الهجائي).
- * التدريب على مهارات التعبير من خلال أنشطة الكتاب - دليل الأداء (٢٠٢٤-٢٠٢٥ م).
- * يصمم المعلم نشاطاً للتدريب على المهارة المستهدفة.

ملاحظات:

- * تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- * لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتماده من إدارة تطوير المناهج.
- * خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
- * لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م	العام الدراسي:	اللغة العربية	توزيع منهج مادة:
الأول	الفصل الدراسي:		
الأول	الجزء:	التاسع	الصف:

الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
العاشر	انتقائي	٧-٢ / مغاني العز أوطني	٢	
		١-٤-٢ / حصيلتي اللغوية	١	
		٤-٣ / وطني	١	
		٢-٥-٣ / الألف اللينة	١	
		١-٥-٣ / التوكيد	٢	يقدم الدرس ثم يعمق في الحصة التالية
الحادي عشر	انتقائي	٢-٤-٢ / التشبيه التام والتشبيه غير التام	١	
		٧-٢ / البونساي والرجل العجوز	٢	
		١-٤-٢ / حصيلتي اللغوية	١	
		٧-٣ / التلوث البيئي	١	
		المشروع / الشخصية الناجحة-القدوة الحسنة -الانتماء عهد ووفاء	٢	فردى
الثاني عشر	انتقائي	٢-٥-٣ / الألف اللينة	١	تعميق (الألف اللينة) + خط الرقعة
		٤-٣ / العلم	١	
		٨-١ / الألعاب الإلكترونية *	١	يقوم المتعلم في معيار الاستماع حسب ما درب عليه *
		- / القراءة الحرة *	١	(يتم الاكتفاء بورقة تقييمية واحدة ضمن المعيار الواحد)
		- / القراءة الجهرية *	١	حصة المكتبة يسجل فيها المتعلم ثمرة قراءته
		- / التطبيق الشامل *	١	نص نثري قيمي من إعداد المعلم
		- / التطبيق الشامل *	١	يقوم المتعلم فيما درب عليه في (الفهم والاستيعاب والسلامة اللغوية والرسم الهجائي)
الثالث عشر	انتقائي	١-٥-٣ / البذل	١	تعميق مهارة
		١-٥-٣ / النعت والحال	١	تعميق مهارة
		١-٥-٣ / التوكيد	١	تعميق مهارة
		٢-٥-٣ / الألف اللينة	١	تعميق مهارة
		٢-٥-٣ / الهمزة المتوسطة	١	تعميق مهارة
		٢-٤-٢ / التشبيه وأركانه	١	تعميق مهارة
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي:		٧٥	حصة	

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٤/٨/٦ تهاني محمد المطيري مدير إدارة تطوير المناهج والتكليف	الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام لغة العربية بالإنابة

- * تخصص حصة واحدة في نهاية كل وحدة دراسية للقراءة الحرة (حصة المكتبة).
- * تخصص حصة في نهاية كل وحدة دراسية للقراءة الجهرية (نص نثري قيمي يقيم فيه المتعلم على مهارات القراءة).
- * تخصيص حصة واحدة في نهاية كل وحدة دراسية للتطبيق في معايير: (الفهم والاستيعاب والسلامة اللغوية والرسم الهجائي).
- * ورقة العمل: تتكون ورقة العمل التقويمية من جزئية واحدة في معيار الاستماع. وترصد درجة ورقة العمل في المشاركة والتفاعل في حصة الاستماع والتحدث.
- * التدريب على مهارات التعبير من خلال أنشطة الكتاب - دليل الأداء (٢٠٢٤-٢٠٢٥ م).
- * يصمم المعلم نشاطا للتدريب على المهارة المستهدفة.

ملاحظات:

- * تم إعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- * لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتماده من إدارة تطوير المناهج.
- * خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
- * لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

كلمات الثروة اللغوية – الصف التاسع – الجزء الأول

الفصل الدراسي الأول - ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

الوحدة التعليمية	النشاط	الترادف	الضد	المعنى السياقي	المفرد	الجمع	التصريف
الأولى (شخصيتي)	كيف ربت ابنها؟	الطوى	جلبة	-	القبائل	فرس	-
	التفاني قنطرة النجاح	هانما	القنوط	-	الغرائز	الحزمة	عمل
	الخليل بن أحمد	صيت	الزهد	ذاع	القوافي	اللغة	-
	الصديق	خل	منصفا	-	-	-	-
الثانية (علاقتي)	آيات من سورة آل عمران	شفا	-	-	آيات	نعمة	-
	آداب الحوار	وقر	مضى	ذهب	قلوب	بشير	عقد
	ابن هشام الأنصاري	الفذة	دمائة	-	-	فج	-
	من كلمة الأمير الراحل	يرفل	وافر	-	عري	-	-
	للحديث أدب	-	استقامة	-	-	-	-
	العدوى	الهشيم	-	-	-	منوال	-
الثالثة (انتمائي)	مغاني العز أوطاني	سأم	نديم	قام	ضياغم	-	-
	البونساي والرجل العجوز	الغانرة	-	-	-	جذع	دار

* ملاحظة:

- تعالج كلمات الثروة اللغوية (حصيلتي اللغوية) وفق سياقها في النشاط.