

نموذج للاختبار القصير الأول
للفيف العاشر ٢٠٢٤/٢٠٢٥م



أ. عادل أمين - أستاذ اللغة العربية - 65772040

للاستفسار والمساعدة: واتس أب 65772040

<https://wa.me/96565772040>

(سبع درجات)

أولاً: الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية:

السؤال الأول: من نص "سورة الجمعة" اقرأ الآيات التالية، ثم أجب:

- قال الله تعالى: "يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ" {١} هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ {٢} وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ {٣} ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ {٤}"

١- استخلص معنى سامياً من الآيات الكريمة السابقة.

٢- اذكر مهمات الرسول من خلال فهمك للآيات الكريمة السابقة.

٣- علاقة ما تحته خط بما قبله: (نصف درجة)

(تفصيل - نتيجة - تأكيد - تعليل)

٤- هات مترادف كلمة (يزكّيهم) وضعه في جملة من إنشائك:

السؤال الثاني: "تطبيق خارجي" اقرأ الأبيات التالية للشاعر أبي البقاء الرندي، ثم أجب:

لِكُلِّ شَيْءٍ إِذَا مَا تَمَّ نَقْصَانُ *** فَلَا يُعَرَّ بِطِيبِ الْعَيْشِ إِنْسَانُ
هِيَ الْأُمُورُ كَمَا شَاهَدْنَهَا دُولُ *** مَنْ سَرَّهُ رَمَنْ سَاءَتْهُ أَرْمَانُ
وهذه الدارُ لا تُبْقَى عَلَى أَحَدٍ *** وَلَا يَدُومُ عَلَى حَالٍ لَهَا شَانُ
يُمَزَقُ الدَّهْرُ حَتَّمَا كُلَّ سَابِغَةٍ *** إِذَا نَبَتْ مَشْرِفِيَّاتِ وَخَرَصَانُ

١- استخلص الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة.

٢- انثر البيت الثالث بأسلوبك.

٣- قال المتنبي عن الزمان: ربّما تحسن الصنيع لياليه *** له ولكن تكدر الإحسانا
- يتفق بيت المتنبي مع النص السابق في البيت:

(الأول - الثاني - الثالث - الرابع)

٤- هات جمع كلمة (الدهر) وضعه في جملة من إنشائك:

١- اشرح التشبيه التالي مستخلصاً وجه الشبه:

(١)

- قال الله تعالى: "مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا"

- الشرح:

- وجه الشبه:

٢- حول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام.

(١)

- أقوال الملوك كالسيوف مضاء وقوة.

-

٣- الأُم مدرسة إذا أعددتها *** أعددت شعباً طيب الأعراق

(١)

- البيت السابق يحتوي على

أ- تشبيه تام. ب- تشبيه غير تام. ج- تشبيه بليغ. د- تشبيه تمثيلي.

ثالثاً: السلامة اللغوية:

(أربع درجات)

١ - استبدل "كاد" بـ "كان" في الجملة التالية.

(١)

- كان المطر منهمراً.

٢- أعرب الكلمات التي تحتها خط إعراباً كاملاً.

(٢)

أ. عادل أمين - أستاذ اللغة العربية - 65772040

أ- أمست الناجحات مسرورات.

ب- أوشك الخصمان أن يتصالحا.

٣- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمامها بين القوسين:

(١)

- الخبر صحيحاً. (فعل ناسخ يفيد نفي الخبر عن الاسم)



<https://t.me/AdelAlamin>



لمزيد من الاختبارات والتدريبات

أولاً: الفهم والاستيعاب: (خمس درجات)

السؤال الأول: من نص "سورة الجمعة" اقرأ الآيات التالية، ثم أجب:

- قال الله تعالى: "مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِن زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِن دُونِ النَّاسِ فَتَمَتَّوْا الْمَوْتَ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْت أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (٧) قُلْ إِن الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٨)"

١- استدل من النص السابق على بطلان ادعاء اليهود بأنهم أحباب الله. (١)

٢- استنتج صفات اليهود من الآيات الكريمة السابقة. (١)

٣- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لم يأتي: (نصف درجة)

- وسيلة الإقناع والتأثير المستنتجة من قوله تعالى: "بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله" (الترغيب - الترهيب - المدح - الذم)

السؤال الثاني: من نص "الحياة والناس" اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

صحب الناس قبلنا ذا الزمانا *** وعناهم من شأنه ما عنانا
وتولوا بغصة كلهم من *** له وإن سر بعضهم أحيانا
ربما تحسن الصنيع لياليه *** له ولكن تكدر الإحسانا
وكأنا لم يرض فينا بريب ال *** دهر حتى أعانه من أعانا

١- وضح نظرة الشاعر إلى الحياة والناس في ضوء فهمك للنص السابق. (١)

٢- قال الشاعر: ومن عادة الأيام أن صروفها إذا ساء منها جانب سر جانب. (١)

- وازن بين البيت السابق والبيت الثالث من النص من حيث الاتفاق والاختلاف.

- الاتفاق:

- الاختلاف:

٣- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لما يلي: (نصف درجة)

- الإحساس السائد في النص السابق هو:

- الحزن والأسى. - السخط والتبرم. - الرضا والقناعة. - الحب والود.

ثانياً: الثروة اللغوية:

(درجتان)

- ١- ربّما تحسن الصنيع لياليه *** له ولكن تكدر الإحسانا. (١)
- هات جمع كلمة "الصنيع"، وضعه في جملة من إنشائك:
- ٢- وظّف الفعل (عز) في سياقين مختلفين من إنشائك. (١)
-

ثالثاً: التدقيق الفني:

(ثلاث درجات)

- ١- حدد أركان التشبيه في البيت التالي: (١)
- قال الشاعر: رب ليل كأنه الصبح في الحسـ من وإن كان أسود الطيلسان
- المشبه: - المشبه به:
- أداة التشبيه: - وجه الشّبه:
- ٢- اجعل كلمة (نور) مشبها به في تشبيه غير تام: (١)
-
- ٣- قال الشاعر: كأنّ سهيلا والنجوم وراءه *** صفوف صلاةٍ قام فيها إمامها (١)
- البيت السابق يحتوي على
أ- تشبيه تام. ب- تشبيه غير تام. ج- تشبيه بليغ. د- تشبيه تمثيلي.

رابعاً: السلامة اللغوية:

(أربع درجات)

- ١- حوّل الخبر المفرد إلى خبر شبه جملة فيما يلي: (١)
- أمسى المتفوق سعيداً. -
- ٢- صوّب الخطأ النحوي فيما يلي: (١)
- حرى المتفوق ينجح. - التصويب:
- ٣- أعراب الكلمة التي تحتها خط فيما يلي: (١)
- أمست المسلمات ملتزمات. -
- ٤- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمامها بين القوسين: (١)
- الطب أن يعالج الأمراض المستعصية. (فعل من أفعال الرجاء)

أ. عادل أمين - أستاذ اللغة العربية - 65772040



ADELALAMIN

<https://t.me/AdelAlamin>



لمزيد من الاختبارات والتدريبات

اسم الطالب:

الصف:

الدرجة:

14

(خمس درجات)

أولاً: الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول: من نص "سورة الجمعة" اقرأ الآيات التالية، ثم أجب:

- قال الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۚ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا ۚ قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِّنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ ۚ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (١١)"

١- تضمنت الآية الأولى قيمة استخلصها، وبين أثرها. (١)

- القيمة:

- أثرها:

٢- حدد ما يدل على الترغيب في الآيات السابقة. (١)

٣- علاقة ما تحته خط بما قبله: (نصف درجة)

(تفصيل - نتيجة - تأكيد - تعليل)

السؤال الثاني: من نص "الحياة والناس" اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

ومراد النفوس أصغر من أن *** تتعادي فيه وأن تتفاني
غير أن الفتى يلقى المنيا *** كالحات ولا يلاق الهوانا
ولو أن الحياة تبقى لحي *** لعددا أضلنا الشجعانا
وإذا لم يكن من الموت بد *** فمن العجز أن تموت جبانا
كل ما لم يكن من الصعب في الأذ *** فس سهل فيها إذا هو كانا

١- يدعو الشاعر لتهوين مشكلات الحياة، علل ذلك في ضوء فهمك للبيت الأول. (١)

أ. عادل أمين - أستاذ اللغة العربية - 65772040

٢- تضمن البيت الخامس حكمة إنسانية، أعد صياغتها بأسلوبك، مبيناً أثرها في حياتك. (١)

٣- علاقة ما تحته خط بما قبله: (نصف درجة)

(تفصيل - نتيجة - تأكيد - تعليل)

ثانياً: الثروة اللغوية:

(درجتان)

- ١- افعلوا الخير وابتغوا الأجر من الله. (١)
- هات مترادف كلمة "ابتغوا"، وضعه في جملة من إنشائك:
- ٢- أكمل الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة (عجز). (١)
- القرآن خالدة.

ثالثاً: التدقيق الفني:

(ثلاث درجات)

- ١- وضح كلاً من المشبه والمشبه به في البيت التالي: (١)
- قال الشاعر: لا ينزل المجد إلا في منازلنا *** كالنوم ليس له مأوى سوى المقل
- المشبه:
- المشبه به:
- ٢- عبر عما يلي مستخدماً التشبيه التمثيلي: (١)
- العاقل يدخر من شبابه لكبره.
-
- ٣- قال الشاعر: إنما الدنيا كبيت *** نسجه من عنكبوت
- البيت السابق يحتوي على
- أ- تشبيه تام. ب- تشبيه غير تام. ج- تشبيه بليغ. د- تشبيه تمثيلي.

رابعاً: السلامة اللغوية:

(أربع درجات)

- ١- حدد اسم وخبر الفعل الناسخ فيما يلي: (١)
- "وكان عهد الله مسئولاً". - الاسم: - الخبر:
- ٢- صغ تعبيراً من إنشائك يتضمن فعلاً من أفعال الشروع. (١)
- أ. عادل أمين - أستاذ اللغة العربية - 65772040
- ٣- بين حكم اقتران الخبر بأن فيما يلي: (١)
- كاد المطر أن ينزل. - الحكم:
- ٤- ضع خطأً تحت الجملة التي تحتوي على فعل تام: (١)
- ما انفك المذنب نادماً. - عسى الكرب أن يزول.
- صار الأمر إلى الرجل الحكيم. - أخذ المتسابق يجري.



©ADELALAMIN

لمزيد من الاختبارات والتدريبات ← <https://t.me/AdelAlamin>