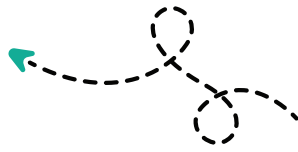


مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



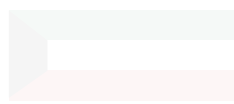
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي

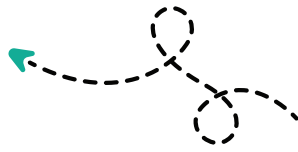


الكويتية



اضغط هنا

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



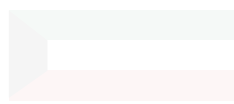
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

(نموذج الإجابة) اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية اللغة العربية للصف السادس للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ عدد الأوراق (٧ أوراق + الغلاف)	 وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية التوجيه الفني للغة العربية
--	---

نموذج الإجابة

المصحح	الدرجات	المعيار	الكفاية العامة
		١-٢	القراءة والمشاهدة
		٢-٢	
		٣-٢	
		٤-٢	
		٥-٢	
		٦-٢	
		٧-٢	
		٨-٢	
		٩-٢	
		١-٥-٣	الكتابة
		٢-٥-٣	
		١-٣	
		مجموع الدرجات	

منطقة العاصمة التعليمية اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م
التوجيه الفني للغة العربية في مجال اللغة العربية للصف السادس المتوسط عدد الأوراق: (٧)
نموذج الإجابة

(٢٤) درجة

أولاً - القراءة والمشاهدة:

اقرأ النصوص التالية، ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

(درجة واحدة)

السؤال الأول: المعيار (١-٢)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: "حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ: إِذَا لَقِيْتَهُ فَسَلِّمْ عَلَيْهِ ، وَإِذَا دَعَاكَ فَأَجِبْهُ ، وَإِذَا اسْتَنْصَحَكَ فَانصَحْ لَهُ ، وَإِذَا عَطَسَ فَحَمِدَ اللَّهَ فَشَمِّتْهُ ، وَإِذَا مَرِضَ فَعُدَّهُ ، وَإِذَا مَاتَ فَاتَّبِعْهُ" (رواه مسلم)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق بأسلوب صياغة سليمة. (١)

بيان أهمية حقوق المسلم على أخيه المسلم. ويقبل كل غرض صحيح.

(درجتان)

السؤال الثاني: المعيار (٢ - ٢)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تأسس بيتُ الزكاة الكويتي عام ١٩٨٢م بعد أن تقدمَ النائبان جاسم الخرافي ومشاري العنجري بمشروعين لإنشائه، وتكونت موارده من أموال الزكاة التي تُقدّم طواعيةً من الأفراد وغيرهم، ومن الهبات والتبرعات من الهيئات والمؤسسات العامة وكذلك الإعانات السنوية، ولقد حرص بيتُ الزكاة الكويتي منذ إنشائه قبل ٤٣ عاماً على تحقيق رؤيته للريادة والتميز في خدمة فريضة الزكاة والعمل الخيري والإغاثي داخل الكويت وخارجها.

١- أكمل الفراغ التالي بمعلومة ترتبط بمجال (تاريخ إنشاء بيت الزكاة): (١)

تأسس بيت الزكاة الكويتي عام ١٩٨٢م

٢- (تكونت موارده من أموال الزكاة التي تقدم طواعية من الأفراد وغيرهم): العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي: (١)

- أ - دولة الكويت سبّاقة في تقديم العون للمحتاجين. ()
- ب - الأمر بالمعروف خلق إسلامي عظيم. ()
- ج - المسارعة في فعل الخيرات من صفات المسلمين. ()
- د - أموال الزكاة يخرجها المسلم بنفس راضية دون إيجاب. (✓)

قال الشاعر:

يا قدسُ يا وطنَ النبيين الألى حملوا إلى الدنيا الضياءَ وبشّروا
يا ثالثَ الحرمين أولَ قبلةٍ للمسلمين تَرى تهوُّ وتصغرُ؟
يا قدسُ مُدْ أسرى النبي تشوُّوا لك والدُّنا بك تهتدي وتنورُ
تَبْقِيَن ما بقي الزمانُ عزيزةً يا قدسُ مهما حاولوا أو دبّروا

أ- أحددُ من النص عبارة تشير إلى (منزلة القدس عند المسلمين) . (٢)

يا ثالث الحرمين أول قبلة للمسلمين (وتقبل: مُدْ أسرى النبي تشوُّوا)

ب- أختارُ الآية التي تعد دليلاً على الفكرة التالية: (الإسراء من أعظم معجزات رسولنا الكريم) . (١)

- "وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ" [آل عمران: ١٤٤] ()

- "مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ" [الأحزاب: ٤٠] ()

- "مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ" [الفتح: ٢٩] ()

- "سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى" [الإسراء: ١] (✓)

السؤال الرابع: المعيار (٢-٤) (٨ درجات)

أكتبُ الإجابات الصحيحة في الفراغات التالية:

١- حفظُ الإسلام حقوق الجار. المترادف مع كلمة (حفظ) ----- **صان - حمى** ----- (١)

٢- ضد كلمة (النافعة): **الضارة** ----- (١)

٣- مفرد كلمة (الوسائد): **الوسادة** ----- (١)

٤- جمع كلمة (الورقة): **الأوراق** ----- (١)

٥- أوظفُ كلمة (عقد) في جملتين من إنشائيّ بمعنيين مختلفين. (٢)

أ- الجملة الأولى: ----- **عقد المدير اجتماعاً** -----

ب- الجملة الثانية: ----- **عقد المسافر العزم على الرحيل** ----- **يقبل الصواب** -----

تابع اختبار الفترة الثانية – اللغة العربية – الصف السادس للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

٦- أضع التصريف المناسب من الفعل (شعر) في كل فراغ مما يأتي:

(٢)

(شعائر - الشعر - الشعراء)

أ- الوقوف بعرفة من ----- شعائر ----- الحج.

ب- حفظت قصيدة من ----- الشعر ----- العربي.

(ست درجات)

السؤال الخامس

يُعد جسر الشيخ جابر الصباح رابع أطول جسر بحري في العالم، ويهدف الجسر إلى اختصار المسافة والوقت بين مدينة الكويت والمُدن الكويتية الجديدة، ويربط جنوب البلاد بشمالها لاستيعاب الكثافة المرورية المتزايدة في سهولة وانسياب، ساعيا في تحويل الكويت إلى مركز مالي وتجاري. فهل أدركت أهمية جسر الشيخ جابر في مستقبل الكويت؟ ما أروع إنجازات الكويت!

(٢)

١- المعيار (٢-٥)

أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

جسر جابر طريق لنهضة الكويت وتقدمها. يقبل الصواب

٢- المعيار (٢-٦)

أ- أختار نوع الأسلوب الآتي: (فهل أدركت أهمية جسر الشيخ جابر في مستقبل الكويت؟) بوضع خط تحته.

(١) (استفهام ، تعجب ، أمر)

ب- (سرعة الوصول إلى المدن الجديدة عبر جسر جابر) أصوغ العبارة السابقة بأسلوب تعجب.

(١)

ما أسرع الوصول إلى المدن الجديدة عبر جسر جابر! يقبل الصواب

٣- المعيار (٧-٢)

- أ- أختار السؤال الذي تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص:
- (١) - ما الهدف من إنشاء جسر الشيخ جابر؟
- () - ما الآثار المترتبة على إنشاء جسر جابر؟
- (✓) - كيف تتحول الكويت إلى مركز مالي وتجاري؟
- () - ما ترتيب جسر الشيخ جابر بين جسور العالم؟
- ب- أصوغ سؤالاً من إنشائي مستخدماً أداة استفهام مناسبة لفهم جانب من النص:
- (١)

لماذا يربط جسر جابر جنوب البلاد بشمالها؟

يقبل الصواب

السؤال السادس:

النص الأول:

قال جرير: تَعَوَّذْ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ إِلَيَّ ***** رَأَيْتُ الْمَرْءَ يَأْلَفُ مَا اسْتَعَاذَا

النص الثاني:

قال شوقي: وَلَيْسَ بِعَامِرٍ بُنْيَانُ قَوْمٍ ***** إِذَا أَخْلَافُهُمْ كَانَتْ خَرَابَا

المعيار (٨-٢)

أ- أقرن بين النصين السابقين من حيث:

وجه المقارنة		النص الأول والنص الثاني
وجه التشابه من حيث الموضوع:	وجه الاختلاف من حيث الأسلوب:	(١) صالح الأخلاق
	(استفهام - نفي - أمر - تعجب)	النص الأول: أمر
		النص الثاني: نفي

تابع اختبار الفترة الثانية - اللغة العربية - الصف السادس للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

المعيار (٩-٢)

أ- أختارُ النص الذي أميل إليه من النصين السابقين، معللاً اختياري.

- النص الذي أميل إليه: -----
- الاعتبار فقط لا يمنح الطالب أي درجة وتخصص الدرجة
كاملة للتعليل المناسب ويكون التعليل في الفكرة والمضمون
وطريقة التعبير عنها: الأسلوب والخيال والألفاظ.
- التعليل: ----- (١)

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة):
السؤال الأول المعيار (٣-٥-١)

درجة (٣٦)

(١٢ درجة)

- ١- أدخلُ حرفاً ناسخاً على الجملة التالية وأضبط ما يلزم (الأمهات حريصات على أبنائهن). (٢)

- إن الأمهات حريصات على أبنائهن -----
- ٢- أصوبُ الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية: (١)

(ليت المسلمون يحافظون على إخراج زكاة أموالهم).

- التصويب: المسلمون -----

- ٣- أضعُ خطاً تحت نوع خبر الحرف الناسخ للجملة التالية: (علمت أن جسر جابر يسهل حركة المرور). (١)

(مفرد - جملة - شبه جملة)

- ٤- أكملُ الجملة التالية بخبر جملة: (لعل الآباء - يحرصون - يقبل الصواب - على مستقبل أبنائهم). (١)

- ٥- أملأُ فراغ الجملتين التاليتين بنعت مناسب مضبوط: (٢)

أ- العامل ----- المخلص - يقبل الصواب ----- يتقن عمله.

ب- إن الفريق ----- المتعاون - يقبل الصواب ----- فائز.

- ٦- أملأُ فراغ الجملة الآتية بحال مناسبة مضبوطة: (١)

وقف الكويتي ----- مفتخراً - يقبل الصواب ----- بإنجازات بلاده.

٧- أستخرجُ حالاً من الجملة التالية:

(١)

(دخلت معلمة اللغة العربية الصف نشيطة). الحال كلمة: -- **نشيط**

٨- أوظفُ كلمة (فائز) بحيث تكون حالا في جملتين من إنشائي تختلف فيهما علامة الإعراب.

(٢)

الجملة الأولى: -- **رجع المتسابق فائزاً بالمركز الأول.**

يقبل الصواب

الجملة الثانية: -- **رجع المتسابقون فائزين بالمركز الأول.**

٩- أوظفُ كلمة (الطيبة) في جملة مفيدة بحيث تكون نعتاً مضبوطاً:

(١)

الكلمة الطيبة صدقة.

يقبل الصواب

السؤال الثاني (٣-٥-٢) (٩ درجات)

أ- أكتب ما يُملَى عليّ: (-----) (٦)

يحسم نصف درجة على المهارة المقررة مهما تكرر الخطأ
وربع درجة على المهارة التراكمية

ب- أعيدُ كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

(٣)

اللغة ظِلُّ أهلها، إن تقدموا تقدمتْ

يكتب المتعلم بخط منسق مرتب مراعيًا قواعد خط الرقعة.

السؤال الثالث المعيار (٣-١) (١٥ درجة)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ثمانية أسطر (٩٦) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، والاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم، مستدلًا بشواهد مناسبة:
الموضوع الأول: (الأب)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فضل الأب في الأسرة والمجتمع	مشاعري نحو أبي	واجبي تجاه أبي

الموضوع الثاني: (مكارم الأخلاق)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
اهتمام الإسلام بمكارم الأخلاق	صور من مكارم الأخلاق	أثر التحلي بمكارم الأخلاق في الفرد والمجتمع

(الموضوع)

- ١- البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية والجملة الداعمة والجملة الختامية) مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (ثمانى درجات)
- ٢- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح. (درجتان)
- ٣- السلامة اللغوية والهجائية. (درجتان)
- ٤- حسن الصياغة. (ثلاث درجات) (يحسم نصف درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبى بما لا يتجاوز الدرجتين)

(انتهت الإجابة، وبالله التوفيق)

(نموذج الإجابة) اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الاختبار الكامل) اللغة العربية للصف السادس للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ عدد الأوراق (٧ أوراق + الغلاف)	 وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية التوجيه الفني للغة العربية
--	---

المصحح	الدرجات	المعيار	الكفاية العامة
		١-٢	القراءة والمشاهدة
		٢-٢	
		٣-٢	
		٤-٢	
		٥-٢	
		٦-٢	
		٧-٢	
		٨-٢	
		٩-٢	
		١-٥-٣	الكتابة
		٢-٥-٣	
		١-٣	
		مجموع الدرجات	

منطقة العاصمة التعليمية اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (المنهج الكامل) ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
التوجيه الفني للغة العربية في مجال اللغة العربية للصف السادس المتوسط عدد الأوراق: (٧)

درجة (٢٤)

أولاً - القراءة والمشاهدة:

(درجة واحدة)

السؤال الأول: المعيار (١-٢)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: " حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتُّ: إِذَا لَقِيْتَهُ فَسَلِّمْ عَلَيْهِ ، وَإِذَا دَعَاكَ فَأَجِبْهُ ، وَإِذَا اسْتَنْصَحَكَ فَانصَحْ لَهُ ، وَإِذَا عَطَسَ فَحَمِدَ اللَّهَ فَشَمِّتْهُ ، وَإِذَا مَرِضَ فَعُدَّهُ ، وَإِذَا مَاتَ فَاتَّبِعْهُ " (رواه مسلم)

(١) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق بأسلوبي صياغة سليمة.

بيان أهمية حقوق المسلم على أخيه المسلم. ويقبل كل غرض صحيح.

(درجتان)

السؤال الثاني: المعيار (٢ - ٢)

أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تأسس بيتُ الزكاة الكويتي عام ١٩٨٢م بعد أن تقدّم النائبان جاسم الخرافي ومشاري العنجري بمشروعين لإنشائه، وتكونت موارده من أموال الزكاة التي تُقدّم طواعيةً من الأفراد وغيرهم، ومن الهبات والتبرعات من الهيئات والمؤسسات العامة وكذلك الإعانات السنوية ، ولقد حرص بيتُ الزكاة الكويتي منذ إنشائه على تحقيق رؤيته للريادة والتميز في خدمة فريضة الزكاة والعمل الخيري والإغاثة داخل الكويت وخارجها.

١- أكمل الفراغ التالي بمعلومة ترتبط بمجال (تاريخ إنشاء بيت الزكاة):

تأسس بيت الزكاة الكويتي عام ١٩٨٢م

٢- (تكونت موارده من أموال الزكاة التي تقدم طواعية من الأفراد وغيرهم): العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي:

(١)

()

أ - دولة الكويت سبّاقة في تقديم العون للمحتاجين.

()

ب - الأمر بالمعروف خلق إسلامي عظيم.

()

ج - المسارعة في فعل الخيرات من صفات المسلمين.

(✓)

د - أموال الزكاة يخرجها المسلم بنفس راضية دون إجبار من أحد.

السؤال الثالث: المعيار (٣-٢) (ثلاث درجات)

قال الشاعر:

يا قدسُ يا وطنَ النبيين الألى حملوا إلى الدنيا الضياءَ وبشّروا
يا ثالثَ الحرمين أولَ قبلةٍ للمسلمين تَرى تهوُّنُ وتَصغُرُ؟
يا قدسُ مُدْ أُسْرَى النَّبِيِّ تَشَوْقًا لِكَ وَالذُّنَا بِكَ تَهْتَدِي وَتَنُورُ
تَبْقَيْنَ مَا بَقِيَ الزَّمَانُ عَزِيزَةً يا قدسُ مهما حاولوا أو دَبَّرُوا

أ- أحدد من النص عبارة تشير إلى (منزلة القدس عند المسلمين). (٢)

يا ثالث الحرمين أول قبلة للمسلمين

ب- أختار الآية التي تعد دليلاً على الفكرة التالية: (الإسراء من أعظم معجزات رسولنا الكريم). (١)

"وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ" [آل عمران: ١٤٤]

"مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ" [الأحزاب: ٤٠]

"مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ" [الفتح: ٢٩]

"سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى .." [الإسراء: ١]

السؤال الرابع: المعيار (٢ - ٤) (٨ درجات)

أكتب الإجابات الصحيحة في الفراغات التالية:

١- حفظ الإسلام حقوق الجار. المترادف مع كلمة (حفظ) ----- **صان - حمى** ----- (١)

٢- ضد كلمة (النافعة): **الضارة** ----- (١)

٣- مفرد كلمة (الوسائد): **الوسادة** ----- (١)

٤- جمع كلمة (الورقة): **الأوراق** ----- (١)

٥- أوظف كلمة (عقد) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين. (٢)

أ- الجملة الأولى: ----- **عقد المدير اجتماعاً** ----- **يقبل الصواب** -----

ب- الجملة الثانية: ----- **عقد المسافرين العزم على الرحيل** -----

٦- أضع التصريف المناسب من الفعل (شعر) في كل فراغ مما يأتي:

(٢)

(شعائر - الشعر - الشعراء)

أ- الوقوف بعرفة من ----- شعائر ----- الحج.

ب- حفظت قصيدة من ----- الشعر ----- العربي.

(ست درجات)

السؤال الخامس

يُعد جسر الشيخ جابر الصباح رابع أطول جسر بحري في العالم، ويهدف الجسر إلى اختصار المسافة والوقت بين مدينة الكويت والمُدُن الكويتية الجديدة، ويربط جنوب البلاد بشمالها لاستيعاب الكثافة المرورية المتزايدة في سهولة وانسياب، ساعيا في تحويل الكويت إلى مركز مالي وتجاري. فهل أدركت أهمية جسر الشيخ جابر في مستقبل الكويت؟ ما أروع إنجازات الكويت!

(٢)

١- المعيار (٥-٢)

أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

جسر جابر طريق لنهضة الكويت وتقدمها. يقبل الصواب

٢- المعيار (٦-٢)

أ- أختار نوع الأسلوب الآتي: (فهل أدركت أهمية جسر الشيخ جابر في مستقبل الكويت؟) بوضع خط تحته.

(١) (استفهام ، تعجب ، أمر)

ب- (سرعة الوصول إلى المدن الجديدة عبر جسر جابر) أصوغ العبارة السابقة بأسلوب تعجب.

(١)

ما أسرع الوصول إلى المدن الجديدة عبر جسر جابر! يقبل الصواب

٣ المعيار (٧-٢)

- أ- أختار السؤال الذي تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص:
- (١) ما الهدف من إنشاء جسر الشيخ جابر؟
- () ما الآثار المترتبة على إنشاء جسر جابر؟
- (√) كيف تتحول الكويت إلى مركز مالي وتجاري؟
- () ما ترتيب جسر الشيخ جابر بين جسور العالم؟
- ب- أصوغ سؤالاً من إنشائي مستخدماً أداة استفهام مناسبة لفهم جانب من النص:
- (١)

لماذا يربط جسر جابر جنوب البلاد بشمالها؟

يقبل الصواب

(أربع درجات)

السؤال السادس:

النص الأول:

قال جرير: تَعَوَّذُ صَالِحُ الْأَخْلَاقِ إِنِّي ***** رأيتُ المرءَ يَأْلُفُ ما استَعَادَا

النص الثاني:

قال شوقي: وليس بِعامرٍ بُنيانُ قومٍ ***** إذا أخلاقُهم كانت حَرَابَا

١- المعيار (٨-٢)

أ- أقرن بين النصين السابقين من حيث:

وجه المقارنة		النص الأول والنص الثاني
وجه التشابه من حيث الموضوع:	(١)	صالح الأخلاق
	وجه الاختلاف من حيث الأسلوب:	النص الأول
(استفهام - نفي - أمر - تعجب)	(٢)	نفي
		أمر

أ- أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين، معللاً اختياري.

الاختيار فقط لا يمنح الطالب أي درجة وتخصص الدرجة
كاملة للتعليل المناسب ويكون التعليل في الفكرة والمضمون
وطريقة التعبير عنها: الأسلوب والخيال والألفاظ.

النص الذي أميل إليه: ---
التعليل: (١) ---

درجة (٣٦)

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة):

(١٢ درجة)

السؤال الأول المعيار (٣-٥-١)

١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية وأضبط ما يلزم (الأمهات حريصات على أبنائهن). (٢)

إن الأمهات حريصات على أبنائهن

٢- أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية: (١)

(ليت المسلمون يحافظون على إخراج زكاة أموالهم).

المسلمين

التصويب: ---

٣- أضع خطاً تحت نوع خبر الحرف الناسخ للجملة التالية (علمت أن جسر جابر يسهل حركة المرور). (١)

(مفرد - جملة - شبه جملة)

٤- أكمل الجملة التالية بخبر جملة: (لعل الآباء يحرسون - يقبل الصواب) --- على مستقبل أبنائهم). (١)

٥- أملأ فراغ الجملتين التاليتين بنعت مناسب مضبوط: (٢)

أ- العامل --- المخلص - يقبل الصواب --- يتقن عمله.

ب- إن الفريق --- المتعاون - يقبل الصواب --- فائز.

٦- أملأ فراغ الجملة التالية بفاعل مناسب: (١)

- يصوم المسلمون شهر رمضان لينالوا الأجر والثواب.

٧- أملأ فراغ الجملة التالية بخبر جملة فعلية:

(١)

الطالبُ المجتهدُ يذاكر - يحفظ دروسه أولاً بأول.

٨- أوظف كلمة (فائز) بحيث تكون حالا في جملتين من إنشائي تختلف فيهما علامة الإعراب.

(٢)

الجملة الأولى: رجع المتسابق فائزا بالمركز الأول.

يقبل الصواب

الجملة الثانية: رجع المتسابقون فائزين بالمركز الأول.

٩- أوظف كلمة (الطيبة) في جملة مفيدة بحيث تكون نعنا مضبوطا:

(١)

يقبل الصواب

الكلمة الطيبة صدقة.

(٩ درجات)

السؤال الثاني (٣-٥-٢)

(٦)

أ- أكتب ما يملأ علي: (-----)

يحسم نصف درجة على المهارة المقررة مهما تكرر الخطأ
وربع درجة على المهارة التراكمية

(٣)

ب- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

اللغة ظلُّ أهلها، إن تقدموا تقدمتْ

يكتب المتعلم بخط منسق مرتب مراعيًا قواعد خط الرقعة.

السؤال الثالث المعيار (٣-١) (١٥ درجة)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (٩٦) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، والاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم، مستدلًا بشواهد مناسبة: الموضوع الأول: (الأب)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فضل الأب على الأسرة والمجتمع	مشاعري نحو أبي	واجبي تجاه أبي

الموضوع الثاني: (مكارم الأخلاق)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
اهتمام الإسلام بمكارم الأخلاق	صور من مكارم الأخلاق	أثر التحلي بمكارم الأخلاق على الفرد والمجتمع

(الموضوع)

- ١- البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية والجملة الداعمة والجملة الختامية) مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (ثمانى درجات)
- ٢- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح. (درجتان)
- ٣- السلامة اللغوية والهجائية. (درجتان)
- ٤- حسن الصياغة. (ثلاث درجات) (بحسب نصف درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبى بما لا يتجاوز الدرجتين)

(انتهت الإجابة، وبالله التوفيق)

تراجعى جميع الحلول الأخرى

السؤال الأول :

٢ حل المعادلة التالية :

نموذج الإجابة

$$\frac{7}{15} = \frac{1}{3} + \text{ص}$$

$$\frac{1}{3} - \frac{7}{15} = \frac{1}{3} - \frac{1}{3} + \text{ص}$$

$$\frac{5}{15} - \frac{7}{15} = \text{ص}$$

$$\frac{2}{15} = \text{ص}$$

$$1 + 1$$

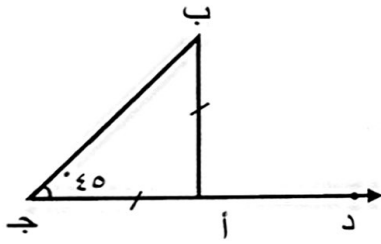
$$1 + 1$$

$$1$$

$$\frac{\quad}{12}$$

$$\frac{\quad}{5}$$

٣ أوجد المطلوب مع ذكر السبب :



$$\text{ق (أ ب ج)} = \dots\dots\dots 45^\circ$$

السبب : من خواص مثلث متطابق الضلعين

$$\text{ق (ب أ د)} = \dots\dots\dots 90^\circ = 45^\circ + 45^\circ$$

السبب : قياس الزاوية الخارجة للمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخلتين عدا المجاورة لها

$$\frac{\quad}{4}$$

٤ أوجد قيمة س :

$$70\% \text{ من س} = 56$$

$$56 = \text{س} \times \frac{70}{100}$$

$$\frac{10}{100} \times \frac{8}{8} = \text{س}$$

$$80 = \text{س}$$

١ الضرب بالمعكوس + ١ الاختصارات

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{\quad}{3}$$

السؤال الثاني :

① رتب تصاعدياً :

$$0,3, 0,75, \frac{3}{8}, \frac{1}{2}$$

$$0,333, 0,75, 0,375, 0,5$$

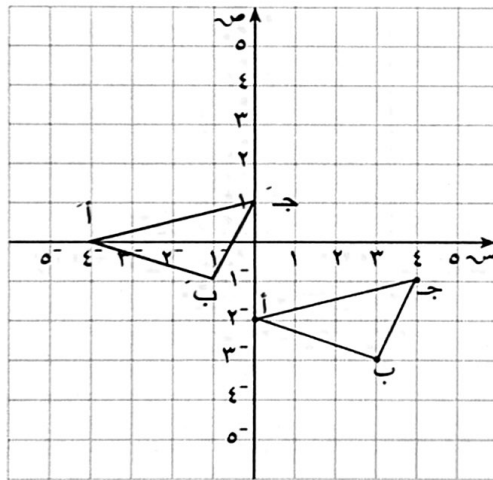
الترتيب التصاعدي هو :

$$0,3, \frac{3}{8}, \frac{1}{2}, 0,75$$

١ لكل كسر

$$\frac{12}{4}$$

② أنشئ المثلث أ ب جَ بعمل إزاحة للمثلث أ ب جَ ٤ وحدات يساراً و ٢ وحدات إلى أعلى .



حدد إحداثيات النقاط أ ب جَ .

$$أ (1, 1)$$

$$ب (2, 1)$$

$$ج (2, 2)$$

$$\frac{1}{2} \text{ لكل إحداثي}$$

١ تعيين كل نقطة

$$\frac{1}{2} \text{ التوصيل}$$

$$\frac{5}{2}$$

③ حل التناسب :

$$\frac{س}{45} = \frac{12}{18}$$

$$45 \times 12 = س \times 18$$

$$\frac{540}{18} = \frac{س \times 18}{18}$$

$$30 = س$$

$$\frac{1}{2} \text{ القسمة على } 18$$

١ الاختصار

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{2}$$

السؤال الثالث :

① أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

$$2 \frac{2}{5} \div 0,6$$

$$\frac{12}{5} \div \frac{6}{10} =$$

$$\frac{12}{5} \times \frac{10}{6} =$$

$$\frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

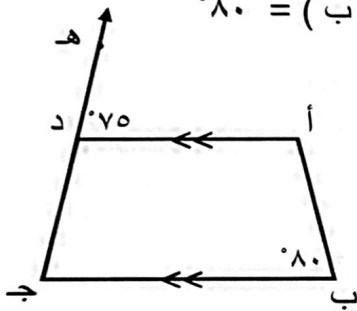
$$\frac{1}{2} \text{ الضرب } + \frac{1}{2} \text{ المعكوس الضربي } + 1 \text{ الاختصارات}$$

١٢

٤

② في الشكل المجاور $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، $\angle A = 75^\circ$ ، $\angle B = 80^\circ$ ،

أوجد مع ذكر السبب :



$$\angle A = 75^\circ = 180^\circ - 80^\circ = 100^\circ$$

السبب : التحوالف والتوازي

$$\angle B = 80^\circ = 180^\circ - 75^\circ = 105^\circ$$

السبب : التناظر والتوازي

٤

③ احسب مقدار الزكاة الواجبة على مبلغ ٢٤ ٠٠٠ دينار حال عليه الحول .

$$\text{نسبة الزكاة} = \frac{\text{مقدار الزكاة}}{\text{المبلغ الذي استحق الزكاة}}$$

$$\frac{1}{40} = \frac{\text{مقدار الزكاة}}{24000}$$

$$\frac{1}{40} \times 24000 = \text{مقدار الزكاة}$$

$$600 = \text{مقدار الزكاة}$$

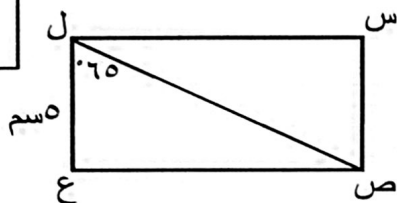
١ القسمة على ٤٠

١ الاختصارات

٤

السؤال الرابع :

② في الشكل س ص ع ل مستطيل ، أوجد مع ذكر السبب :



..... °۲۵ = °۶۵ - °۹۰ = (ص ل س) ^ ق

السبب : زوايا المستطيل قوائم

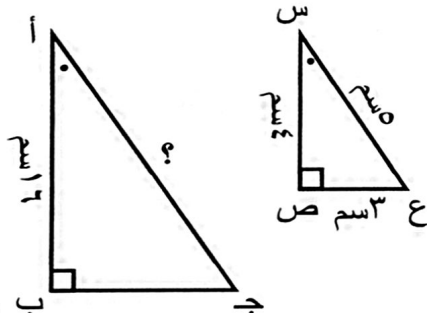
..... طول س ص = ٥ سم

السبب : كل ضلعين متقابلين في المستطيل متطابقين

12

3

ⓑ في الشكل المقابل : Δ أ ب ج ~ Δ س ص ع أوجد طول الضلع أ ج .



Δ أب ج ~ Δ س ص ع

$$\frac{\text{أ ب}}{\text{س ص}} = \frac{\text{أ ج}}{\text{س ع}}$$

$$\frac{17}{04} = \frac{17}{4}$$

$$\frac{5 \times 14}{14} = \text{أ ج}$$

3

ج) افترض أنك ألقى حجر نرد منتظماً مرة واحدة . أوجد كلا مما يلي :

(أ) عدد النواتج كلها =

(ب) ل (ظہور عدد زوجی)

(ج) ل (ظهور عدد أكبر من ٦)

(د) ل (عدم ظهور العدد ٤)

(هـ) ل (ظهوراً عدد أصغر من ٧)

0



السؤال الخامس :

أولاً : في البنود (١ - ٤) ظلل في ورقة الإجابة (٩) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت

العبارة غير صحيحة :

(١×٤)

١	٠,٢٤ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة يساوي $\frac{6}{25}$	(٩)	(ب)
٢	صورة المثلث أ ب ج هي أ ب ج تحت تأثير انعكاس في المحور السيني .	(٩)	(ب)
٣	أطوال الأضلاع ٢ سم ، ٦ سم ، ٧ سم لا تصلح أن تكون أطوال أضلاع في مثلث .	(٩)	(ب)
٤	زوج النسب التالي يكون تناسباً $\frac{3 \text{ أقلام}}{4 \text{ كتب}}$ ، $\frac{12 \text{ قلم}}{16 \text{ كتاب}}$	(٩)	(ب)

ثانياً: في البنود (٥ - ١٢) لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل في ورقة الإجابة الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

(١×٨)

٥	المستطيل له تماثل دوراني حول مركزه بزاوية قياسها :	(٩) ٩٠°	(ب) ١٨٠°	(ج) ٢٧٠°	(د) ٣٦٠°
٦	السعر الأفضل لشراء كيلو جرام من الموز هو :	(٩) ٧٢٠ فلس لكل ٣ كجم	(ب) ٨٠٠ فلس لكل ٢ كجم	(ج) ٩٢٠ فلس لكل ٤ كجم	(د) ٩٠٠ فلس لكل ٥ كجم
٧	إذا كان ثمن علبة هدية واحدة $\frac{1}{3}$ دينار ، فإن ثمن ٣٠ علبة من نفس النوع يساوي :	(٩) $\frac{1}{3}$ دينار	(ب) ١٦٠ دينار	(ج) ١٥٠ دينار	(د) $\frac{1}{3}$ دينار
٨	النسبة المئوية التي تساوي $\frac{12}{25}$ في ما يلي هي :	(٩) ٢٤ %	(ب) ٣٦ %	(ج) ٤٨ %	(د) ٦٠ %
٩	إذا كان أ ب ج د متوازي أضلاع فيه ق(ج) = ٦٥° ، فإن ق(أ) =	(٩) ٦٥°	(ب) ٩٠°	(ج) ١١٥°	(د) ١٨٠°

١٠	س ص ع مثلث متطابق الأضلاع ، إذا أسقط العمود $\overline{س د}$ على قاعدته ، فإن ق (ص س د) =		
٣٠ (أ)	٤٥ (ب)	٦٠ (ج)	٩٠ (د)

١١	$= ٢ \frac{١}{٣} - ٧$	٥ $\frac{١}{٣}$ (أ)	٤ $\frac{١}{٣}$ (ب)	٥ $\frac{٢}{٣}$ (ج)	٤ $\frac{٢}{٣}$ (د)
----	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

١٢	في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم ثم إلقاء قطعة نقود معدنية ثم سحب بطاقة واحدة من بين ٥ بطاقات مرقمة من (١ إلى ٥) بطريقة عشوائية . فإن عدد جميع النواتج الممكنة للتجربة هو :		
١٢ (أ)	٣٠ (ب)	٦٠ (ج)	٩٦ (د)

إجابة السؤال الخامس :

أولاً :

١	١	٢
٢	١	٢
٣	١	٢
٤	١	٢

ثانياً :

٥	١	٢	٣	٤
٦	١	٢	٣	٤
٧	١	٢	٣	٤
٨	١	٢	٣	٤
٩	١	٢	٣	٤
١٠	١	٢	٣	٤
١١	١	٢	٣	٤
١٢	١	٢	٣	٤

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح ،،،

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م

الزمن : ساعتان

عدد الأوراق : ٦

نموذج إجابة امتحان كامل المنهج

للسف السابع

في مادة الرياضيات

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفني لمادة الرياضيات

نموذج الإجابة

تراجع جميع الحلول الأخرى

السؤال الأول :

١) أوجد ناتج ما يلي :

$$\frac{\quad}{12}$$

١ الضرب في ١٠

$$\frac{1}{2} \text{ للناتج}$$

$$\frac{\quad}{5}$$

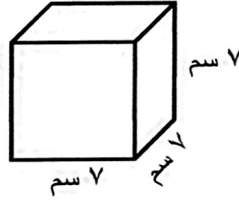
$$\begin{array}{r} 0.20,6 \\ 8 \overline{) 164,8} \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

$$0,8 \div 16,48$$

$$8 \div 164,8 =$$

$$20,6 =$$

٢) أوجد مساحة سطح المجسم المقابل :



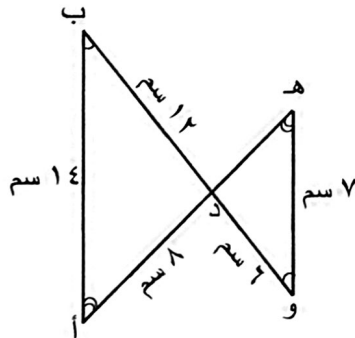
مساحة سطح المجسم = ٦ ل ٦

$$7 \times 7 \times 6 =$$

$$294 \text{ سم}^2 =$$

$$\frac{\quad}{3}$$

٣) في الشكل المقابل : Δ هـ د و $\sim \Delta$ أ د ب أوجد طول الضلع هـ د .



Δ هـ د و $\sim \Delta$ أ د ب

$$\frac{د و}{د ب} = \frac{هـ د}{أ د}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{هـ د}{12}$$

$$\frac{2 \times 12}{2 \times 8} = \frac{هـ د}{2 \times 6}$$

$$هـ د = 4 \text{ سم}$$

$$\frac{\quad}{4}$$

السؤال الثاني :

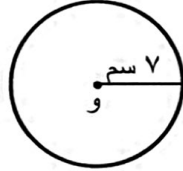
١) اكتب الاسم المطول والاسم اللفظي للعدد ٣٥ , ٤٦ ، ثم أوجد القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد

12

الاسم المطول : ٤٠ + ٦ + ٠,٣ + ٠,٠٥.....
الاسم اللفظي : ستة وأربعون صحيح وخمسة وثلاثون جزء من مئة
القيمة المكانية للرقم ٣ : ٠,٣.....

4

٢) أوجد محيط ومساحة الدائرة (مستخدماً $\pi = \frac{22}{7}$) :



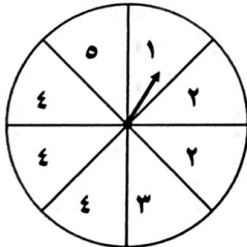
$\frac{1}{2}$
1 + 1
 $\frac{1}{2}$
1 + 1

محيط الدائرة = $\pi \times ٢$ نق
 $٤٤ \text{ سم} = ٧ \times \frac{22}{7} \times ٢ =$

مساحة الدائرة = $\pi \times \text{نق}^2$
 $١٥٤ \text{ سم}^2 = ٧ \times ٧ \times \frac{22}{7} =$

5

٣) استخدم اللوحة الدائرية ذات المؤشر لإيجاد كل احتمال مما يلي :



١) ل (ظهور العدد ٤)
 $\frac{3}{8}$
٢) ل (عدم ظهور العدد ٢)
 $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$
٣) ل (ظهور العدد ٧)
صفر

3

السؤال الثالث :

① أوجد ناتج ما يلي :

١٢

$$11\frac{3}{5} - 25,4 = 11,6 - 25,4 = 13,8 =$$

١ لتحويل الكسر

١ للترتيب

٢ للناتج

١ للفاصلة العشرية

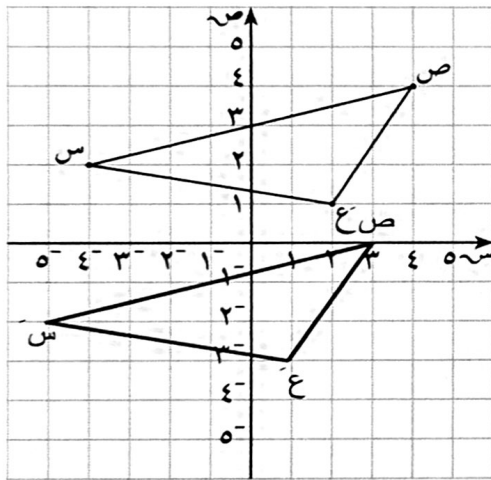
$$\begin{array}{r} 11,6 \\ - 25,4 \\ \hline 13,8 \end{array}$$

٥

② رؤوس Δ س ص ع هي :

س (-٢، ٤)، ص (٤، ٤)، ع (١، ٢)

أنشئ Δ س ص ع بإزاحة Δ س ص ع وحدة واحدة إلى اليسار و ٤ وحدات إلى أسفل ، ثم حدد النقاط س ، ص ، ع .



س (-٢، ٥)

ص (٠، ٣)

ع (٣، ١)

$\frac{1}{3}$ لتعيين كل نقطة

$\frac{1}{3}$ التوصيل

١ كتابة الاحداثيات

٣

③ أوجد ما يلي :

٦٠٪ من ٢٤٠

٢ الاختصارات

$$240 \times \frac{60}{100} = \text{س}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 6 \\ \hline 144 \end{array}$$

$$144 = \text{س}$$

٤



السؤال الرابع :

١ أوجد الناتج في كل مما يلي :

١٢

١	 ^{١١} = (٧ -) + ١٨ (١)
١	 ^٩ = (١٤ -) - ٥ - (٢)
١	 ^{٢٤} = (١٢ -) × ٢ - (٣)
١	 ^١ = (١٥ -) ÷ ١٥ (٤)

٤

٢ أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

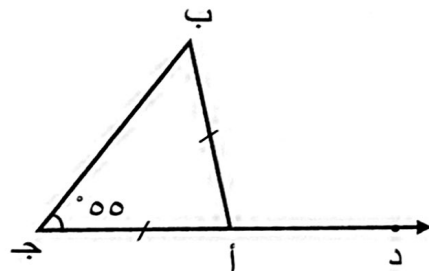
$$٣ \frac{٣}{٤} \times \frac{٢}{٥}$$

١ لرفع الكسر
١ الاختصارات
١ للناتج

$$\begin{aligned} & \frac{١٥}{٤} \times \frac{٢}{٥} = \\ & \frac{\cancel{٣} \cancel{١٥}}{\cancel{٢} \cancel{٤}} \times \frac{\cancel{١} \cancel{٢}}{\cancel{١} \cancel{٥}} = \\ & ١ \frac{١}{٢} = \frac{٣}{٢} = \end{aligned}$$

٣

٣ أوجد المطلوب مع ذكر السبب :



(١) ق(أ ب ج) = ...^{٥٥}

السبب : من خواص المثلث متطابق الضلعين

(٢) ق(ب أ د) = ...^{١١٠}

السبب : قياس الزاوية الخارجة للمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخلتين عدا المجاورة لها

نوع المثلث من حيث الزوايا : حاد الزوايا

٥

السؤال الخامس :

أولاً : في البنود (١ - ٤) ظلل في ورقة الإجابة (P) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (B) إذا كانت

(١×٤)

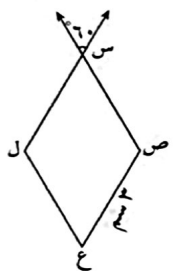
العبارة غير صحيحة :

١	القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في العدد ٠,٠٨ ١ , ٠٤٨ هو	(P)	(B)
٢	في مخطط الساق والأوراق المقابل الوسيط هو ١٤	(P)	(B)
٣	إذا كان $٢س + ٨ = ١٤$ فإن $س = ١١$	(P)	(B)
٤	شبه المنحرف هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متطابقين	(P)	(B)

ثانياً : في البنود (٥ - ١٢) لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل في ورقة الإجابة الدالة على الإجابة الصحيحة :

(١×٨)

٥	العدد (٤٢ ٠٠٠ ٠٠٠) بالصورة العلمية هو :	(P) ٤٢٠×١٠^٥	(B) ٤٢×١٠^٦	(ج) $٤,٢ \times ١٠^٧$	(د) $٠,٤٢ \times ١٠^٨$
٦	من خلال التمثيل البياني المقابل فإن عدد متعلمي الصف السابع الذين يفضلون هواية السباحة يساوي :	(P) ٦	(B) ٨	(ج) ١٠	(د) ١٦
٧	٠,٣٦ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة يساوي :	(P) $\frac{٣٦}{١٠٠}$	(B) $\frac{١٨}{٥٠}$	(ج) $\frac{٩}{٢٥}$	(د) $\frac{١٢}{٢٥}$
٨	رمز العدد (ثلاثة ملايين وتسعمئة) بالشكل النظامي هو :	(P) ٣٠٠٠ ٩٠٠	(B) ٩٠٠ ٣٠٠	(ج) ٣٠٠ ٩٠٠	(د) ٩٠٠٠ ٣٠٠

٩	أطوال الأضلاع التي تصلح أن تكون أطوال أضلاع مثلث هي : (أ) ٤ سم ، ٥ سم ، ٩ سم (ب) ٥ سم ، ٥ سم ، ٩ سم (ج) ٥ سم ، ٢ سم ، ٩ سم (د) ٣ سم ، ٤ سم ، ٩ سم
١٠	الأعداد المرتبة تنازلياً فيما يلي هي : (أ) ١٨ ، ١١ ، ٠ ، ١٠ - (ب) ١٠ - ، ٠ ، ١١ ، ١٨ (ج) ١٨ ، ١١ ، ٠ ، ١٠ - (د) ٠ ، ١٨ ، ١١ ، ١٠ -
١١	المتوسط الحسابي للأعداد ٤ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٦ هو : (أ) ٥ (ب) ٥,٥ (ج) ٦ (د) ٣٦
١٢	في الشكل المقابل إذا كان $\angle ق = \angle ل$ معيناً ،  (أ) ٦٠° (ب) ٨٠° (ج) ١٠٠° (د) ١٢٠°

إجابة السؤال الخامس :

أولاً :

١	(أ)	(ب)
٢	(أ)	(ب)
٣	(أ)	(ب)
٤	(أ)	(ب)

ثانياً :

٥	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٦	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٧	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٨	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٩	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١٠	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١١	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١٢	(أ)	(ب)	(ج)	(د)

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح ،،،