اليوم: الاثنين

التاريخ: ٣٠/٣/٢٠٢٦

المادة: الرياضيات

عنوان الدرس:

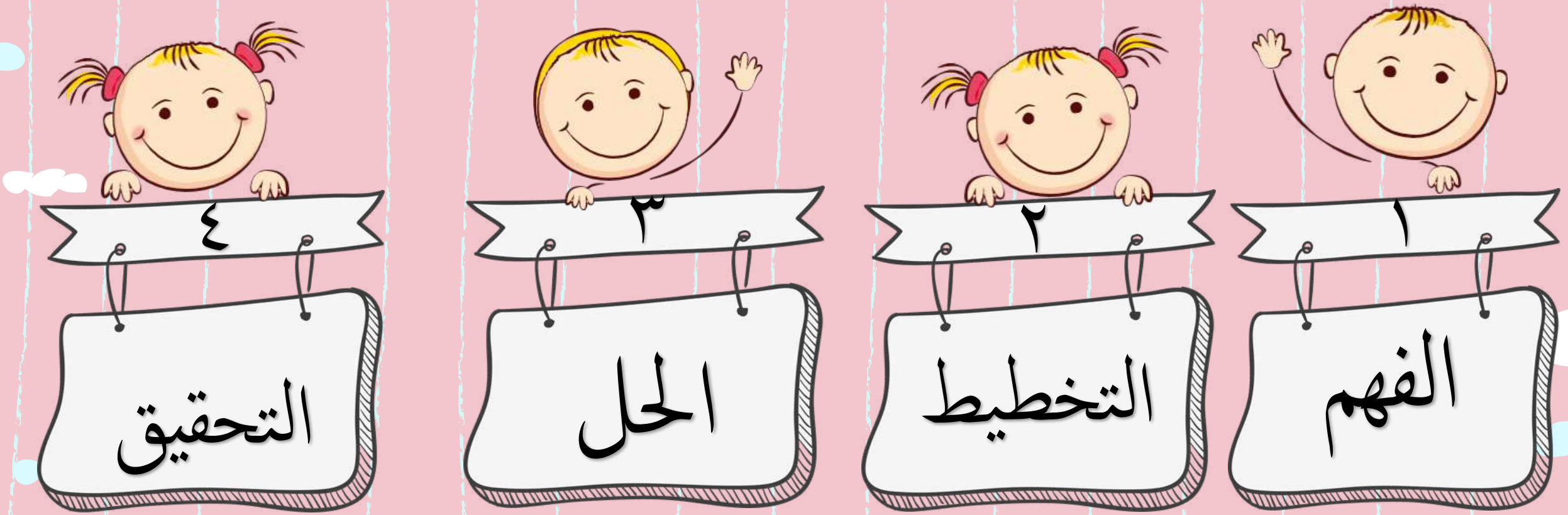
استراتيجية حل المسائل

(التخمين و التحقق و المراجعة)

ناتج التعلم:

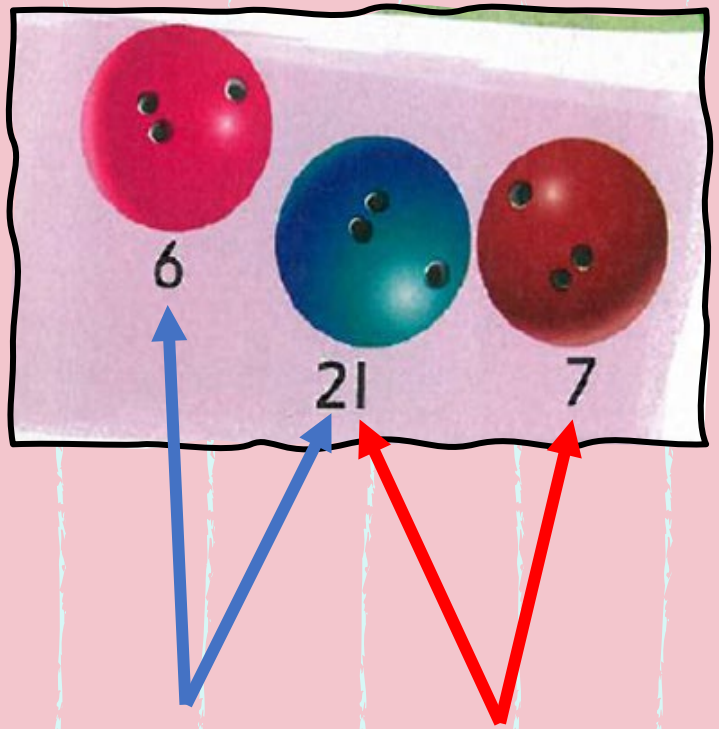
حل المسائل باستخدام استراتيجية : التخمين و التحقق و المراجعة

خطوات حل المسائل



عنوان الدرس: استراتيجية حل المسائل:التخمين والتحقق والمراجعة
ناتج التعلم:حل المسائل باستخدام استراتيجية : التخمين و التحقق و المراجعة

الإستكشاف والشرح



الاسم والتاريخ

الدَّرْسُ 4

السؤال الأساسي
كيف يكتبني جمع الأعداد الكلية من رقمين وتعلمها؟

استراتيجية حل المسائل

الاستراتيجية: التخمين والتحقق والمراجعة



شاهد يوسف لونين من كرات البولينج. حيث شاهد 27 إجمالاً. فما اللونان اللذان شاهدهما؟

1 الفهم ضع خطًا تحت ما تعرفه. وخوّط ما تحتاج إلى إيجاده.

2 التخطيط كيف سأحل المسألة؟

3 الحل ٢٨ = 7 + 21 كثير جدا
٢٧ = 6 + 21 صواب

كرات بولينج زرقاء و وردية

4 التحقق هل إجابتي منطقية؟ اشرح.

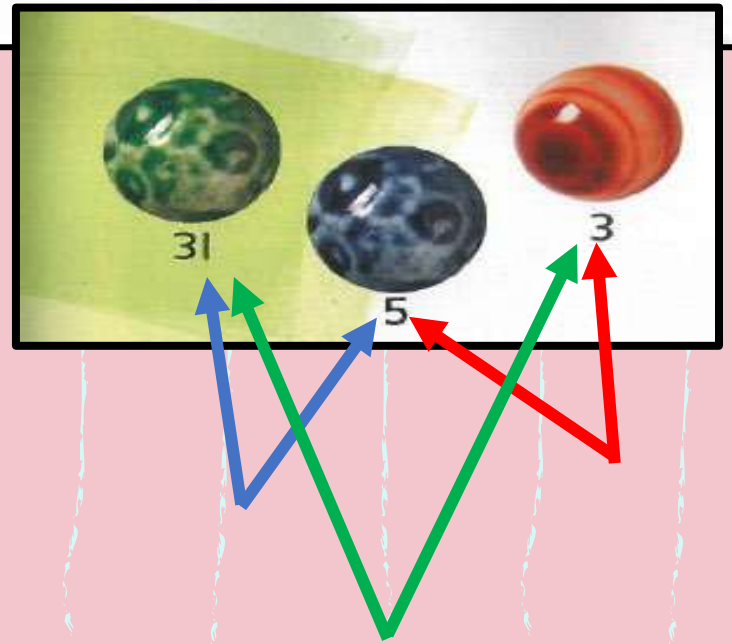
ص ٤٧١

عنوان الدرس: استراتيجية حل المسائل:التخمين والتحقق والمراجعة

ناتج التعلم:حل المسائل باستخدام استراتيجية : التخمين و التحقق و المراجعة

الملاحظة و الحساب

مَعَ مَها كُراتٌ زُجاجِيَّةٌ بِلَونَيْنِ مُختَلِفَيْنِ. فَلَديها 34 كُرَةً زُجاجِيَّةً إِجمالًا. فما لَونا الكُراتِ الزُّجاجِيَّةِ؟



1 الفَهْمُ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ ما تَعْرِفُهُ.

وخَوِّطْ ما تَحتاجُ إلى إيجادِهِ.

2 التَّخْطيطُ

كَيفَ سَأَحُلُّ المَسْأَلَةَ؟

3 الحَلُّ

سأقوم...

٣ + ٥ = 8 ليس كافيا

٣١+ ٥ = 36 كثير

٣١+ ٣ = 34 صواب

كُراتٌ زُجاجِيَّةٌ البرتقالية و الخضراء

4 التحقق

هلْ إجابَتي مَنْطِقِيَّةٌ؟ اِشْرَحْ.

ص ٤٧٢

classkick

عنوان الدرس: استراتيجية حل المسائل:التخمين والتحقق والمراجعة
ناتج التعلم:حل المسائل باستخدام استراتيجية : التخمين و التحقق و المراجعة

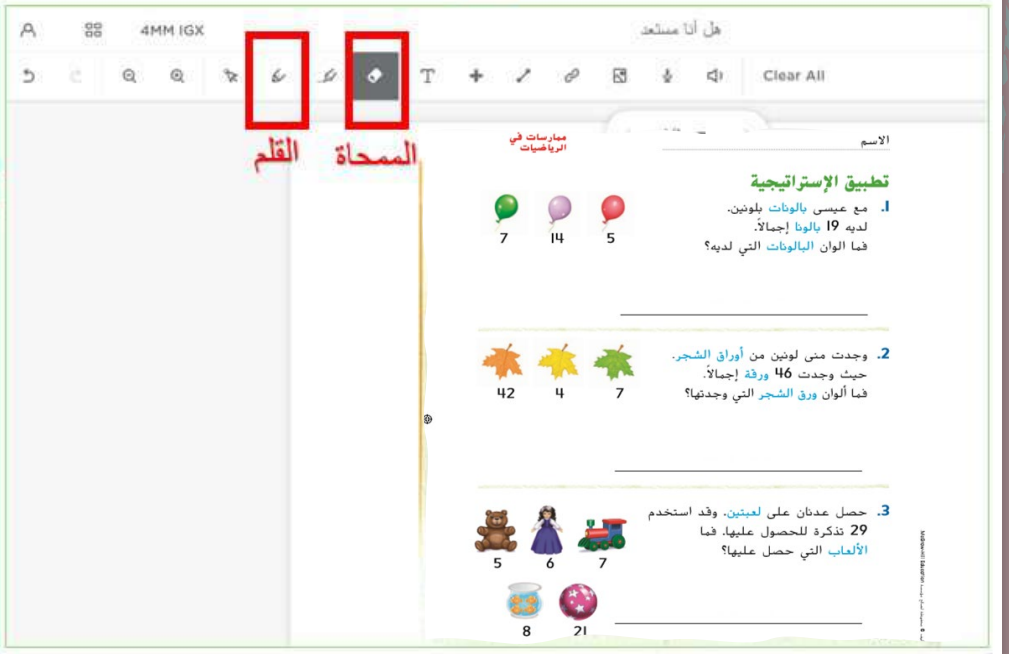
التقويم البنائي



1



2



عنوان الدرس: استراتيجية حل المسائل:التخمين والتحقق والمراجعة
ناتج التعلم:حل المسائل باستخدام استراتيجية : التخمين و التحقق و المراجعة

تطبيق الاستراتيجة

473ص

الاسم

ممارسات في الرياضيات

تطبيق الإستراتيجية

1. مع عيسى بالونات بلونين.
لديه 19 بالونا إجمالاً.
فما الوان البالونات التي لديه؟



2. وجدت منى لونين من أوراق الشجر.
حيث وجدت 46 ورقة إجمالاً.
فما ألوان ورق الشجر التي وجدتها؟



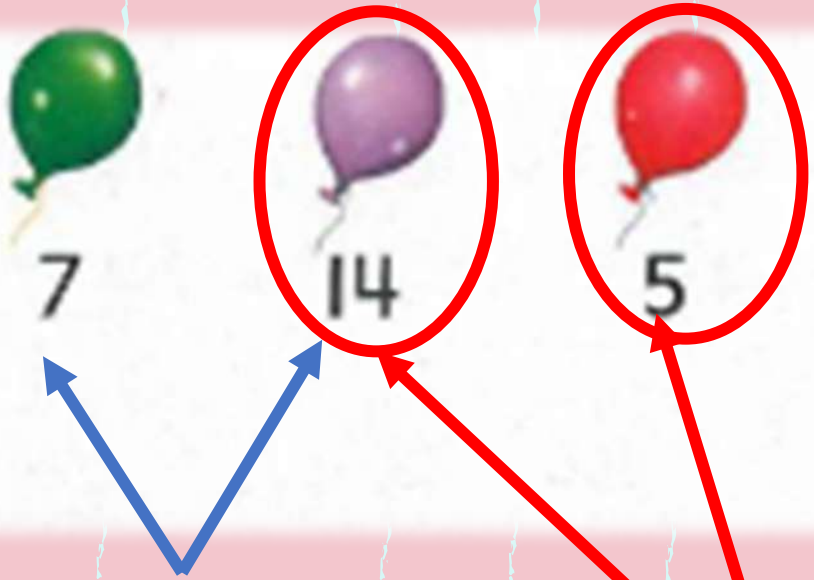
3. حصل عدنان على لعبتين. وقد استخدم 29 تذكرة للحصول عليها. فما الألعاب التي حصل عليها؟



تطبيق الاستراتيجة

عنوان الدرس: استراتيجية حل المسائل:التخمين والتحقق والمراجعة
ناتج التعلم:حل المسائل باستخدام استراتيجية : التخمين و التحقق و المراجعة

1. مَعَ عيسى بالوناتٌ بلَونَيْنِ.
ولَدَيه 19 بالونًا إجمالًا.
فما ألْوانُ البالوناتِ الَّتي لَدَيهِ؟



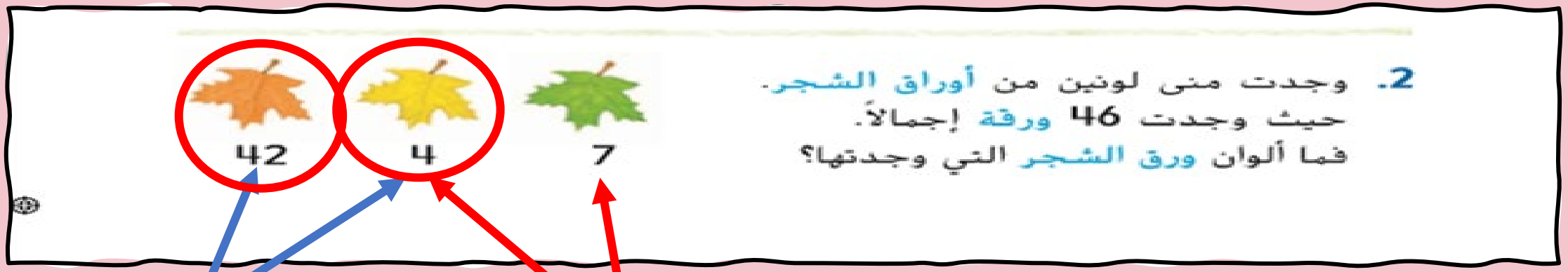
7+14= 31

14+5= 19

الأحمر والبنفسجي

تطبيق الاستراتيجة

عنوان الدرس: استراتيجية حل المسائل:التخمين والتحقق والمراجعة
ناتج التعلم:حل المسائل باستخدام استراتيجية : التخمين و التحقق و المراجعة



42+4= 46

4+7= 11

برتقالي وأصفر

تطبيق الاستراتيجة

عنوان الدرس: استراتيجية حل المسائل:التخمين والتحقق والمراجعة
ناتج التعلم:حل المسائل باستخدام استراتيجية : التخمين و التحقق و المراجعة

3. حَصَلَ عَدنانُ عَلى لُعْبَتَيْنِ. وقَدِ اسْتَخْدَمَ 29 تَذْكِرَة أَلعاب لِلْحُصولِ عَلَيها. فما الأَلْعابُ الَّتي حَصَلَ عَلَيها؟



5 6 7

5+6= 11

6+7=13



8 21

8+21=29

الكرة وحوض الأسماك



عنوان الدرس: استراتيجية حل المسائل:التخمين والتحقق والمراجعة
ناتج التعلم:حل المسائل باستخدام استراتيجية : التخمين و التحقق و المراجعة

مراجعة الاستراتيجيات

مراجعة الإستراتيجيات

اختيار إستراتيجية
- التخمين والتحقق والمراجعة.
- كتابة جملة عددية.
- تصميم رسم تخطيطي.

4. يوجَدُ طِفلانِ بِداخِلِ الحافِلَةِ.
وانْضَمَّ إليهِمْ 26 طِفلًا .
فما عَدَدُ الأطفالِ المَوجودينَ بِداخِلِ الحافِلَةِ إجمالًا؟

٢٨ = ٢٦ + ٢

٢٨ طِفلًا

5. تُوجَدُ 54 قِطَّةً صَغيرَةً في مَتْجَرِ الحَيَواناتِ الأليفَةِ. كما تُوجَدُ أيضًا 4 قِطَطٍ كَبيرَةٍ أُخرى في المَتْجَرِ ذاتِهِ.
فَما عَدَدُ القِطَطِ المَوجودَةِ في مَتْجَرِ الحَيَواناتِ الأليفَةِ إجمالًا؟



٥٨ = ٤ + ٥٤

٥٨ قِطَّةً

6. يَوجَدُ في المَكْتَبَةِ 4 كُتُبٍ عَن كُرَةِ القَدَمِ و 61 كِتابًا عن الجولفِ. فما عَدَدُ الكُتُبِ الَّتي تَناوَلَتْ رِياضَتَيْ كُرَةِ القَدَمِ والجولفِ؟

٦٥ = ٦١ + ٤

٦٥ كِتابًا

ص ٤٧٤

عنوان الدرس: استراتيجية حل المسائل:التخمين والتحقق والمراجعة
ناتج التعلم:حل المسائل باستخدام استراتيجية : التخمين و التحقق و المراجعة



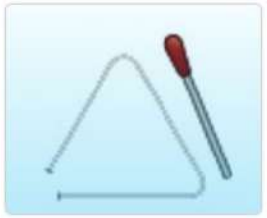
التقويم الختامي

https://wordwall.net/ar/resource/110203530

عنوان الدرس: استراتيجية حل المسائل:التخمين والتحقق والمراجعة
ناتج التعلم:حل المسائل باستخدام استراتيجية : التخمين و التحقق و المراجعة

التقويم الختامي

2. يوجد 37 طالبًا في الفرقة الموسيقية. يعزف الطلاب على نوعين فقط من الآلات الموسيقية. مع العلم بأن كل طالب يعزف على آلة واحدة. فما هاتان الآلتان اللتان يتم العزف عليهما؟ ارسم دائرة حولهما.







31 7 6

موقع
Liveworksheet

https://www.liveworksheets.com/ej1642956jx

عنوان الدرس: استراتيجية حل المسائل:التخمين والتحقق والمراجعة
ناتج التعلم:حل المسائل باستخدام استراتيجية : التخمين و التحقق و المراجعة

شكرا يا أبطال على تفاعلكم معي في الحصة ولا تنسى الواجبات المنزلية في كتاب الطالب .



الاسم والتاريخ

الدَّرْسُ 4

استراتيجية حل المسائل: التخمين والتحقق والمراجعة.

واجباتي المنزلية

مُساعِدُ الواجِبِ المَنْزِليّ

شاهَدَ راشِدٌ لَونَيْنِ من الطُّيور.
وقد شاهَدَ 18 طائرًا إجمالًا.
فَما لَونا الطُيورِ التي شاهَدَها؟

9 8 10

1 الفَهْمُ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ ما تَعْرِفُهُ.
وحَوِّطْ ما تَحْتاجُ إلى إيجادِهِ.

2 التَّخْطيطُ كَيْفَ سَأَحُلُّ المَسْأَلَةَ؟

3 الحَلُّ سَأَقومُ بالتَّخْمينِ والتَّحَقُّقِ والمُراجَعَةِ.

19 = 10 + 9 كَثيرٌ جِدًّا
17 = 8 + 9 لَيسَ كافِيًا
18 = 8 + 10 صَوابٌ

أَلْوانُ الطُّيورِ هِيَ الأَصْفَرُ والأَحْمَرُ.

4 التَّحَقُّقُ هَلْ إجابَتي مَنْطِقِيَّةٌ؟

حَلُّ المَسائِلِ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ ما تَعْرِفُهُ.
وحَوِّطْ ما تَحْتاجُ إلى إيجادِهِ.

1. رَسَمَتْ فَوزِيَّةُ 12 صورَة. وَرَسَمَتْ ريهامُ بعضَ الصُّوَرِ. ومَجموعُ الصُّوَرِ الَّتي رَسَمَتاها 15 صورَة. فَكَمْ عَدَدُ الصُّوَرِ الَّتي رَسَمَتْها ريهام؟

_____ صُوَرٍ

2. يُوجَدُ 37 طالبًا في الفِرقَةِ المُوسيقِيَّةِ. يَعْزِفُ الطُّلّابُ عَلى نَوعَيْنِ فَقَطْ من الآلاتِ الموسيقِيَّةِ. مَعَ العِلْمِ بِأَنَّ كُلَّ طالِبٍ يَعْزِفُ عَلى آلَةٍ واحِدَةٍ. فَما هاتانِ الآلَتانِ اللَّتانِ يَتِمُّ العَزْفُ عَلَيْهِما؟ حَوِّطْهُما.

31 7 6

3. يَفُوزُ سلطانُ بالحَبْلِ 52 مَرَّة. بَينَما يَفوزُ صالِحٌ بالحَبْلِ 7 مَرّاتٍ. أَمّا طارِقٌ فَيَفُوزُ بالحَبْلِ 6 مَرّاتٍ. فأَيُّ الطّالِبَيْنِ مَجموعُ فَوْزاتِهِما بالحَبْلِ 59 مَرَّة؟

_____

الرياضيّات في المَنْزِل اشتَمِلْ من قُرْصِ حَلِّ المَسائِلِ من جَدْوَلِ الرُّوتينِ اليَومِيِّ، مِثْلَ رُكوبِ الشّارِةِ أو وَقْتِ النَّوْمِ أو أثناءَ غَسْلِ المَلابِسِ أو عِندَ تَرْتيبِ مُشْتَرَياتِكَ مِنَ الحَقيبَةِ أو وَضْعِ الجَداوِلِ وما إلى ذلِكَ.