



# تدريبات

## للإختبار التقويمي النهائي

**مادة العلوم**

الفصل الدراسي الأول

للعام الأكاديمي 2026 / 2027











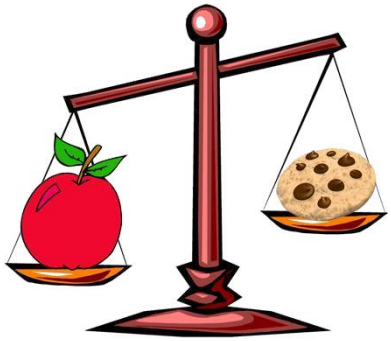




| الجزء الموضوعي ( الاختيار من متعدد ) | الدرجة : 60 |
|---|---|

| السؤال | 1 |
|---|---|
| ما اسم هذه الأداة التي تساعدنا على رؤية الأشياء الصغيرة جداً ؟  | |
| A | المسطرة |
| B | المجهر |
| C | الميزان |
| D | مقياس الحرارة |

| السؤال | 2 |
|---|---|
| نستخدم العدسة المكبرة من أجل .....   | |
| A | تكبير الأشياء |
| B | قياس الطول |
| C | قياس الكتلة |
| D | قياس الحرارة |

| السؤال | 3 |
|---|---|
| انظر إلى الميزان . أيهما كتلته أكبر؟  | |
| A | البسكويتة |
| B | التفاحة |
| C | متساويتان |
| D | الميزان |

| السؤال | 4 |
|---|---|
| الطفل في الصورة يستخدم العدسة لينظر إلى الحشرة . ماذا يفعل ؟  | |
| A | يرسم |
| B | يلاحظ |
| C | يأكل |
| D | ينام |

| السؤال | 5 |
|---|---|

العلماء في الصورة يجرون ..... لاختبار الفرضية .



| | |
|---|---|
| A | تجربة |
| B | رسماً |
| C | لعبة |
| D | رحلة |

| السؤال | 6 |
|---|---|

تشبه الأشبال الصغيرة الأسد والأم لأنها .....




| | |
|---|---|
| A | تأكل اللحم |
| B | ترث الصفات من الآباء |
| C | تعيش في الغابة |
| D | تجري بسرعة |

| السؤال | 7 |
|---|---|

توضح الصورة نمو النبات . ماذا يحدث للنبات مع مرور الوقت ؟



| | |
|---|---|
| A | يكبر وينمو |
| B | يصغر |
| C | يتحول إلى حجر |
| D | لا يتغير |

| السؤال | 8 |
|---|---|

في دورة حياة الفراشة ، ماذا يخرج من البيضة ؟




| | |
|---|---|
| A | اليرقة |
| B | الحورية |
| C | الفراشة |
| D | البذرة |

| السؤال | 9 |
|---|---|

في دورة حياة الجرادة ، ماذا تسمى المرحلة رقم ( 2 ) ؟




| | |
|---|---|
| A | البيضة |
| B | الحورية |
| C | اليرقة |
| D | الشرنقة |

| السؤال | 10 |
|---|---|

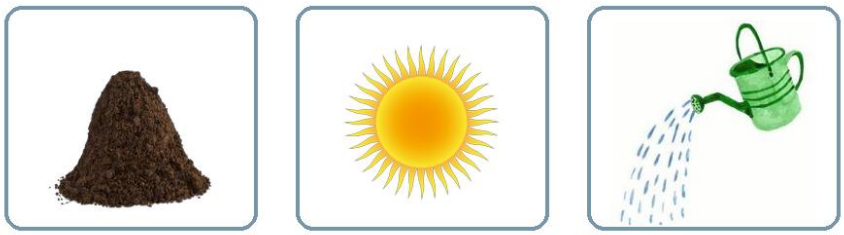
ما اسم الجزء الملوّن في الزهرة ؟



| | |
|---|---|
| A | الجذور |
| B | الساق |
| C | البتلات |
| D | البذرة |

| السؤال | 11 |
|---|---|

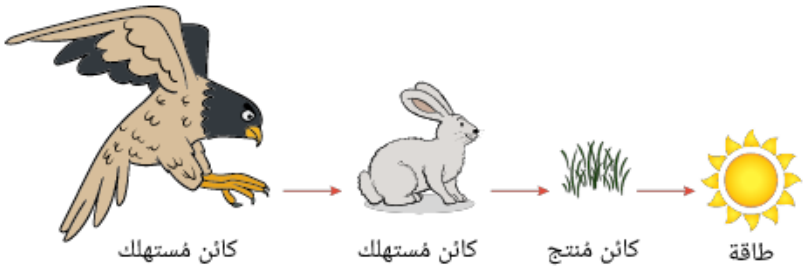
ماذا تحتاج البذرة حتى تنبت وتنمو؟




| | |
|---|---|
| A | الماء والضوء والتربة |
| B | الحجارة |
| C | الكرة |
| D | البلاستيك |

| السؤال | 12 |
|---|---|

تبدأ الطاقة في السلسلة الغذائية من .....

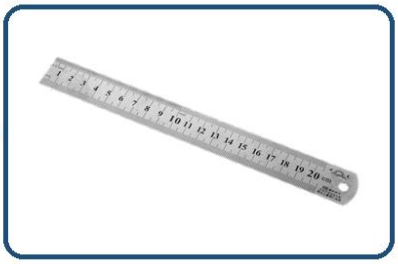



| | |
|---|---|
| A | الأرنب |
| B | الصقر |
| C | الشمس |
| D | العشب |

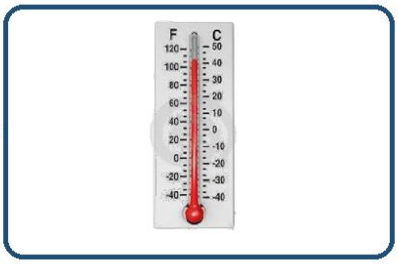
| الجزء المقالي | الدرجة : 40 |
|---|---|

| السؤال | 1 |
|---|---|

صِل كل أداة بما تقيسه : ( 2.5 درجة لكل توصيلة صحيحة )



الكتلة



الأشياء الصغيرة جداً



الطول



درجة الحرارة

| السؤال | 2 |
|---|---|

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ :

( درجتان لكل عبارة )

| | | |
|---|---|---|
|  | الشمس مصدر الطاقة للنبات . | ( ) |
|  | الصخرة كائن حي يأكل وينمو. | ( ) |
|  | النحلة تساعد في نقل حبوب اللقاح بين الأزهار. | ( ) |
|  | نستخدم المسطرة لقياس درجة الحرارة . | ( ) |
|  | البذرة تنمو وتصبح نباتاً جديداً . | ( ) |

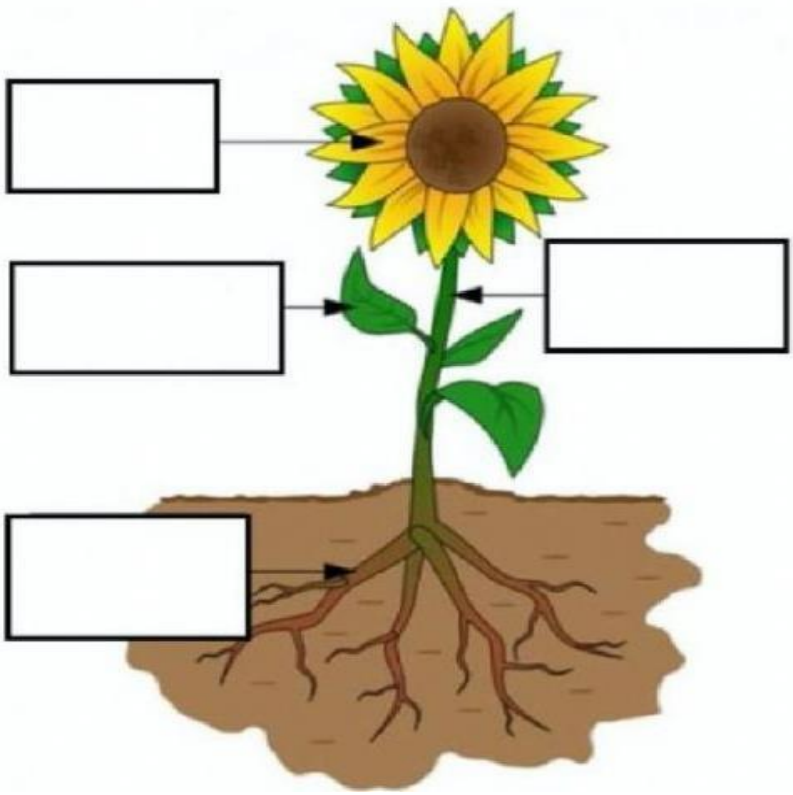
| السؤال | 3 |
|---|---|

اكتب اسم كل جزء من أجزاء النبات في المربع المناسب ، مستعيناً بالكلمات المفتاحية :

( 2.5 درجة لكل جزء )

| الكلمات المفتاحية |
|---|
| زهرة – أوراق – ساق – جذور |

زهرة | أوراق | ساق | جذور



| السؤال | 4 |
|---|---|

اكتب تحت كل صورة ( كائن حي ) أو ( غير حي ) ، مستعيناً بالكلمات المفتاحية :

( درجتان لكل صورة )

| الكلمات المفتاحية |
|---|
| كائن حي – غير حي |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

انتهت الأسئلة