

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

منطقة حولي التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الصف الثامن

نموذج إجابة اختبار مادة

الاجتماعيات



نموذج إجابة



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

التوجيه الفني للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
مقرر/ دولة الكويت والعالم الإسلامي
للفص الثاني المتوسط

العام الدراسي : ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الزمن: ساعة و ٤٥ دقيقة
عدد الصفحات : (٥)

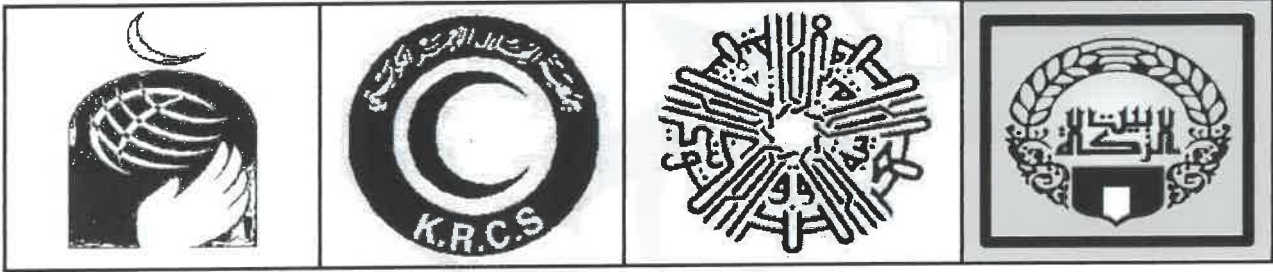
السؤال الأول : موضوعي يتكون من (أ - ب - ج - د - هـ - و) : ٣٠ درجة لكل نقطة درجة

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- شيخ تمّ في عهده اخماد آخر بئر نفطي مشتعل في دولة الكويت : ص ١٢٠

عبدالله السالم الصباح	صباح السالم الصباح	جابر الأحمد الصباح	صباح الأحمد الصباح
-----------------------	--------------------	--------------------	--------------------

٢- هيئة حكومية تخضع لإشراف وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية تأسست عام ١٩٨٢م يمثلها الشعار: ص ١٦٠



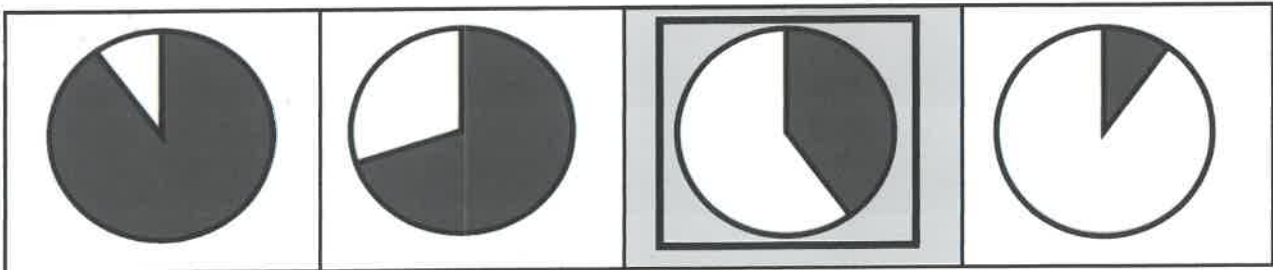
٣- دولة عُقد فيها المؤتمر الإسلامي الثالث عشر عام ٢٠١٦ م : ص ١٤٤

أندونيسيا	تركيا	المغرب	مصر
-----------	-------	--------	-----

٤- عام تمّ فيه إنشاء شرطة البيئة في دولة الكويت : ص ٨٢

٢٠٠٠ م	٢٠٠٥ م	٢٠١٠ م	٢٠١٥ م
--------	--------	--------	--------

٥- نسبة التلوث الهوائي في باكستان الناتج عن عوادم السيارات يمثلها الجزء المظلل من الدائرة البيانية : ص ٨٣

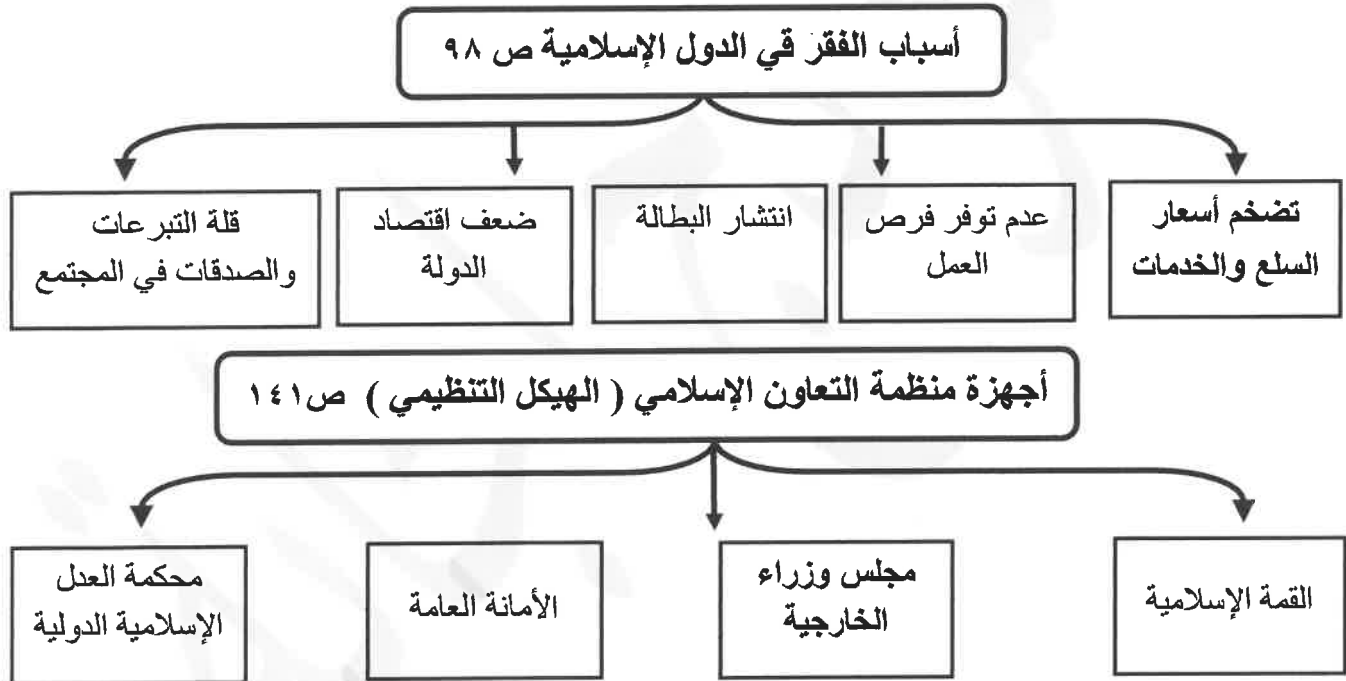


تابع / السؤال الأول : موضوعي

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبرة	التصويب
١	ارتفاع درجات حرارة الأرض عن معدلها الطبيعي ناتج عن زيادة غاز <u>الأوكسجين</u> . ص ٩٠	ثاني أكسيد الكربون
٢	الاسم الذي أطلق على مؤتمر القمة العربية في القاهرة عام ٢٠٠٠م لخدمة الشعب الفلسطيني <u>قمة القاهرة</u> . ص ١٠٨	الأقصى
٣	الحرب التي شنتها قوات التحالف عام ١٩٩١م لتحرير دولة الكويت هي <u>عاصفة الخليج</u> .	عاصفة الصحراء ص ١٢٢
٤	الفرق بين قيمة الصادرات والواردات يسمى <u>الدخل القومي</u> . ص ١٠٠	الميزان التجاري
٥	المدينة التي تعتبر نموذجاً للتلوث الضوضائي في العالم الإسلامي <u>مراكش</u> . ص ٨٧	القاهرة
٦	الدولة الإسلامية الأعلى في معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة <u>أذربيجان</u> . ص ١٢٨	قطر

(ج) أكمل المخططات السهمية التالية :



(د) صنف الدول الإسلامية التالية طبقاً للجدول الذي يليها :

(بنغلاديش – مصر – ماليزيا – الصومال – فلسطين)

تعرض شعبها لخطر التلوث الضبابي أو الدخاني	أعلى دول العالم الإسلامي في نسبة الفقر	تعرضت لموجات الجفاف والمجاعة	خضعت للاحتلال الصهيوني الإسرائيلي	قامت بتشغيل مدرسة تعمل بالطاقة الشمسية
ماليزيا ص ٨٣	بنغلاديش ص ٩٧	الصومال ص ١١٧	فلسطين ص ١٠٧	مصر ص ٩٣





تابع / السؤال الأول : موضوعي

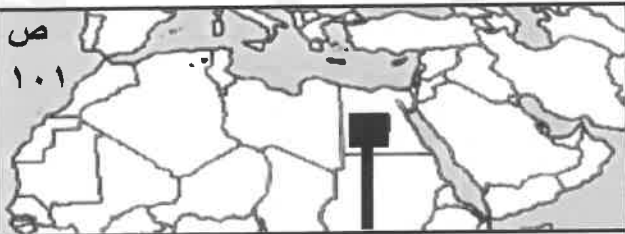

(هـ) أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفهوم أو المصطلح	العبرة
١	التصحّر	زحف رمال الصحراء على المناطق الجافة وشبه الجافة . ص ٨٨
٢	الانفجار السكاني	الزيادة الكبيرة في أعداد السكان . ص ٩٥
٣	العولمة	نظام عالمي جديد يقوم على الإبداع العلمي، والتطور التقني والتكنولوجي، وثورة ص ٩٩ الاتصالات بحيث تزول الحدود الثقافية بين الشعوب بالعالم ويصبح العالم كقرية واحدة .
٤	النفايات	مواد زائدة وغير مرغوبة من مخلفات البيئة أو الفضلات . ص ٩١
٥	الأقليات الإسلامية	مجموعة من المسلمين تعيش تحت سلطة دولة غير مسلمة في وسط أغلبية غير مسلمة . ص ١١٢

(و) اختر الرمز (✓) إذا كانت الإجابة صحيحة والرمز (✗) إذا كانت الإجابة خاطئة:

<p>ص ١٣٧</p>  <p>دعا لإنشاء تجمع يضم الدول الإسلامية</p>	<p>ص ١٦٠</p>  <p>دعا لعقد مؤتمر المانحين الداعم للموضع الإنساني في سوريا</p>
--	--

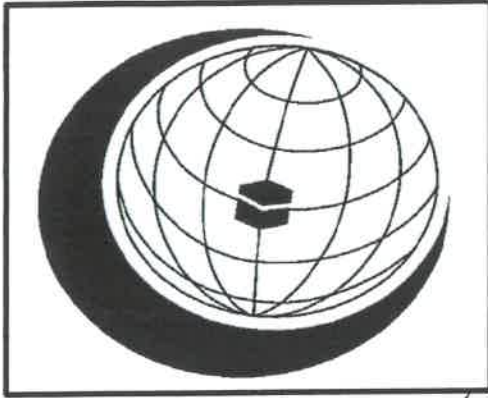


<p>ص ١٠١</p>  <p>الدولة المحددة على الخريطة تحقق التكامل الاقتصادي بين الدول الإسلامية في مجال الزراعة</p>	<p>ص ١١٣</p>  <p>المنطقة المظللة على الخريطة التي أمامك منطقة أركان (بورما) في جمهورية الصين</p>
---	--



السؤال الثاني : مقالي يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) لاحظ الشعار المقابل ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (ثلاث درجات لكل نقطة درجة)



١- ما أسم المنظمة الدال عليها الشعار الذي أمامك ؟ ص ١٤٥

■ منظمة التعاون الإسلامي .

٢- أكتب أسماء منظمات ومؤسسات إسلامية أخرى . ص ١٤٥

■ وكالة الأنباء الإسلامية الدولية إينا. ■ البنك الإسلامي للتنمية.

■ منظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) .

■ مجمع الفقه الإسلامي . ■ اللجنة الإسلامية للهلال الدولي . (يكتفى بنقطتين)

(ب) فرق بين كل من : (ست درجات لكل نقطة درجة)

آثار التلوث الهوائي ص ٨٤	آثار التلوث المائي ص ٨٦
<ul style="list-style-type: none"> ■ سبب رئيسي لأمراض القلب والأوعية الدموية ، وأمراض الرئة ، وضيق التنفس . ■ اضطراب في الجهاز العصبي . ■ تآكل وتلف المباني والمنشآت والآثار. (يكتفى بنقطتين) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ هلاك الكائنات البحرية والحيوانية والنباتية . ■ فقدان السواحل لقيمتها الاقتصادية والسياحية . ■ التأثير على صحة الإنسان لاعتماده على الغذاء البحري الذي يعتبر من أهم مصادر الغذاء الغنية بالمعادن والقيمة الغذائية . (يكتفى بنقطتين)
الأمية في البلدان النامية ص ١٢٨	الأمية في البلدان المتقدمة ص ١٢٨
<ul style="list-style-type: none"> ■ أمية الانسان الذي بلغ الثانية عشرة من عمره ولم يتعلم مبادئ القراءة والكتابة والحساب بلغة ما . 	<ul style="list-style-type: none"> ■ أمية الشخص الذي لم يصل إلى المستوى التعليمي الذي يجعله يفهم التعليمات الكتابية في موضوعات التقنية في عمله .

(ج) أكتب فيما يلي : (ست درجات لكل نقطة درجة)

١- المصادر البشرية للتلوث البيئي . ص ٨١ (يكتفى بنقطتين)

■ النفايات الناتجة عن بعض التطور الصناعي . / ■ الاستخدام المفرط للأسمدة . / ■ رش المبيدات الحشرية على المزروعات. ■ الحروب . / ■ الانفجارات النووية .

٢- أسباب الإدمان . ص ١٢٦ (يكتفى بنقطتين)

■ ضعف الوازع الديني وانحدار القيم الأخلاقية . / ■ ضعف الرقابة من الأسر على الفرد . / ■ رفاق السوء .

■ التقليد الأعمى واستيراد قيم جديدة غريبة على مجتمعاتنا تتنافى مع مبادئ ديننا الحنيف .

■ انتشار التدخين بين المتعلمين في المدارس . / ■ قضاء أوقات الفراغ في أمور تافهة لا تعود على الشباب بالنفع .

٣- أهداف الصندوق الكويتي للتنمية . ص ١٥٩ (يكتفى بنقطتين)

■ تقديم القروض الميسرة للدول المحتاجة. ■ تقديم المنح على سبيل المثال المعونات الفنية. ■ الاسهام في برامج التنمية.



السؤال الثالث : مقالي يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (خمس درجات لكل نقطة درجة)

بتاريخ ٢٥ يونيو عام ١٩٦١م ادعى حاكم العراق آنذاك عبدالكريم قاسم بأن الكويت تابعة لولاية البصرة ، رفض الشيخ عبدالله السالم الصباح هذه الإدعاءات ، وقال " إنَّ الكويت دولة عربية ذات سيادة ، ومن ورائها يقف شعب الكويت بدعم قيادتها " هذا وقد تعددت الأدلة التاريخية على استقلال دولة الكويت منها عقد اتفاقية الحماية البريطانية عام ١٨٩٩م وترسيم الحدود بين الكويت والعراق التي كانت تابعة للدولة العثمانية آنذاك عام ١٩١٣م فتضمنت اعتراف العثمانيين باستقلال دولة الكويت وترسيم الحدود .

١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة ؟ ■ أزمة الحدود السياسية بين الكويت والعراق (ما يراه المصحح مناسباً)

٢- عرف ما تحته خط : خطوط خُددت بواسطة الإنسان ورُسمت حتى تفصل بين سيادة دولة ودولة أخرى. ص ١٠٢
٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ - ادعاءات عبدالكريم قاسم على دولة الكويت . ■ ادعى بأن الكويت تابعة لولاية البصرة . ص ١٠٣

ب - أدلة أثبتت استقلال دولة الكويت عن العراق . ص ١٠٦

■ اتفاقية الحماية البريطانية عام ١٨٩٩م ■ ترسيم الحدود بين الكويت والعراق التي كانت تابعة للدولة العثمانية آنذاك عام ١٩١٣م والتي تضمنت على اعتراف العثمانيين باستقلال دولة الكويت وترسيم الحدود .

(ب) قارن بين كل من : (ست درجات لكل نقطة درجة)

وجه المقارنة	المؤتمر الإسلامي الأول ص ١٤٢	المؤتمر الإسلامي الخامس ص ١٤٣
المقر	مدينة الرباط عاصمة المملكة المغربية	دولة الكويت
سبب الإنعقاد	إحراق المحتل الصهيوني الإسرائيلي المسجد الأقصى	تلبية لدعوة أمير دولة الكويت الراحل الشيخ / جابر الأحمد الصباح لإستضافة المؤتمر الخامس بالكويت
القرارات	<p>■ رفض أي حل للقضية الفلسطينية لا يكفل لمدينة القدس وضعها السابق لأحداث يونيو ١٩٦٧م.</p> <p>■ تمسك المسلمين بالقدس وعزم حكومتها على تحريرها . / بذل الجهود المشتركة لتحقيق الانسحاب السريع للقوات الإسرائيلية من كافة الأراضي الفلسطينية التي احتلتها بعد حرب يونيو ١٩٦٧م . (يكتفى بنقطة واحدة)</p>	<p>■ دعم القضية الفلسطينية . / ■ الحرص التام على استقلال لبنان، ووحدة أراضيه ، ورفض الاحتلال الإسرائيلي للجزء الجنوبي منه . / ■ ضرورة الوقف الفوري لكل العمليات الحربية بين الجمهورية العراقية وجمهورية إيران الإسلامية .</p> <p>■ الموافقة على مشروع النظام الأساسي لمحكمة العدل الإسلامية الدولية . (يكتفى بنقطة واحدة)</p>

(ج) عدد ما يلي : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

١- أسباب تلوث التربة. ص ٨٨ (يكتفى بنقطتين)

■ الافراط باستخدام المبيدات الحشرية على المزروعات النباتية . / ■ المخلفات الصناعية والكيميائية والبشرية (النفايات)
■ الأمطار الحمضية . / ■ التلوث الاشعاعي الناتج من الحروب .

٢- التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية حول العالم . ص ١١٤ (يكتفى بنقطتين)

■ مواجهة العديد من المسلمين تمييزاً في العمل منذ أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١م .
■ سوء الظروف الاجتماعية والمادية التي تعيش فيها معظم الجاليات المسلمة نتيجة تدني الأجور أو عدم وجود فرص عمل مستقرة . / ■ الحفاظ على الهوية الإسلامية في ظل عادات وتقاليد المجتمعات الغربية ومناهجها التعليمية .
■ انخفاض المستوى التعليمي نتيجة لسوء الأحوال الاجتماعية والمادية . / ■ فرض بعض الدول بشكل تدريجي المزيد من القيود على المسلمين في حرية ممارستهم لشعائهم الدينية الإسلامية .