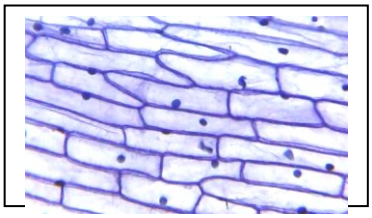
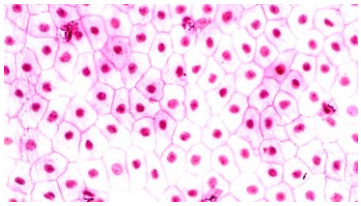
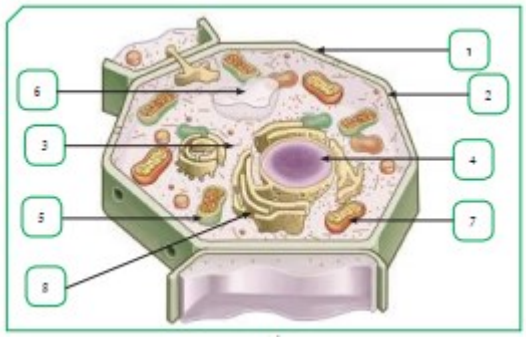
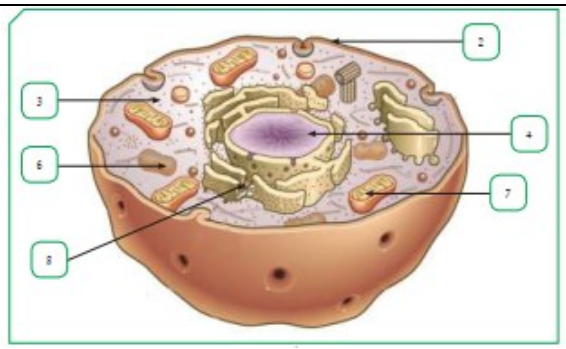
تجارب الصف السادس

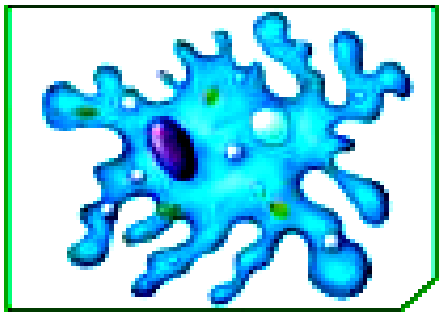
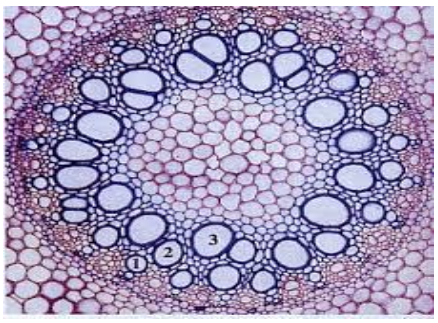
1- يفحص الطالب باستخدام المجهر شريحة مجهرية جاهزة لخلية (نباتية أو حيوانية) حيث يرسم الطالب الشريحة ويحدد نوعها .

رسم الشريحة الظاهرة تحت المجهر		
نوع الخلايا	نباتية	حيوانية

2- يفحص الطالب نموذجين لخلية حيوانية ونباتية ويتعرف على عضيات الخلية ويميز بين الخلية الحيوانية والنباتية.

نموذج خلية جاهزة		
اسماء العضيات المميزة للخلية	١-جدار الخلية ٢- غشاء الخلية ٣- سيتوبلازم ٤- النواة ٥- بلاستيدات خضراء ٦- الفجوة العصارية ٧- ميتوكوندريا	٢- غشاء الخلية ٣- سيتوبلازم ٤- النواة ٦- الفجوة العصارية ٧- ميتوكوندريا
نوع الخلايا	نباتية	حيوانية

3- يفحص الطالب شريحتين جاهزتين مختلفتين و يميز بين النوعين من حيث (وحيد خلية – متعدد خلايا) (خلية ، نسيج)

الشريحة تحت المجهر		
نوع الكائن عدد الخلايا (وحيد الخلية - عديد الخلايا)	وحيد الخلية	عديد الخلايا
نوع التعضي (خلية - نسيج)	خلية	نسيج

4- يقوم الطالب بإعداد شريحة لعفن الخبز أو الخميرة والتعرف على طريقة التكاثر - يرسم الطالب طريقة التكاثر التي تم فحصها

الشريحة تحت المجهر	عفن الخبز	الخميرة
الرسم		
طريقة التكاثر	الجراثيم	التبرعم

5- يقوم الطالب بتشريح عينة زهرة و يتعرف على أعضاء التذكير و التأنيث و يسميها و يرسمها .



	عضو التذكير في الزهرة	عضو التأنيث في الزهرة
الرسم		
اسم العضو	الطلع (سداة)	المتاع (مبيض)

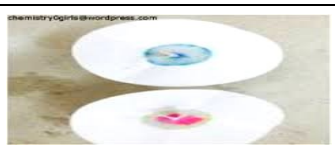
6- يعطى الطالب مادتين مختلفتين و يستكشف إذا تكون محلول أو راسب .

المواد المستخدمة في المخلوط		
الملاحظة	يذوب أو يختفي في الماء	لا يذوب (يترسب)
نوع المخلوط	محلول	راسب

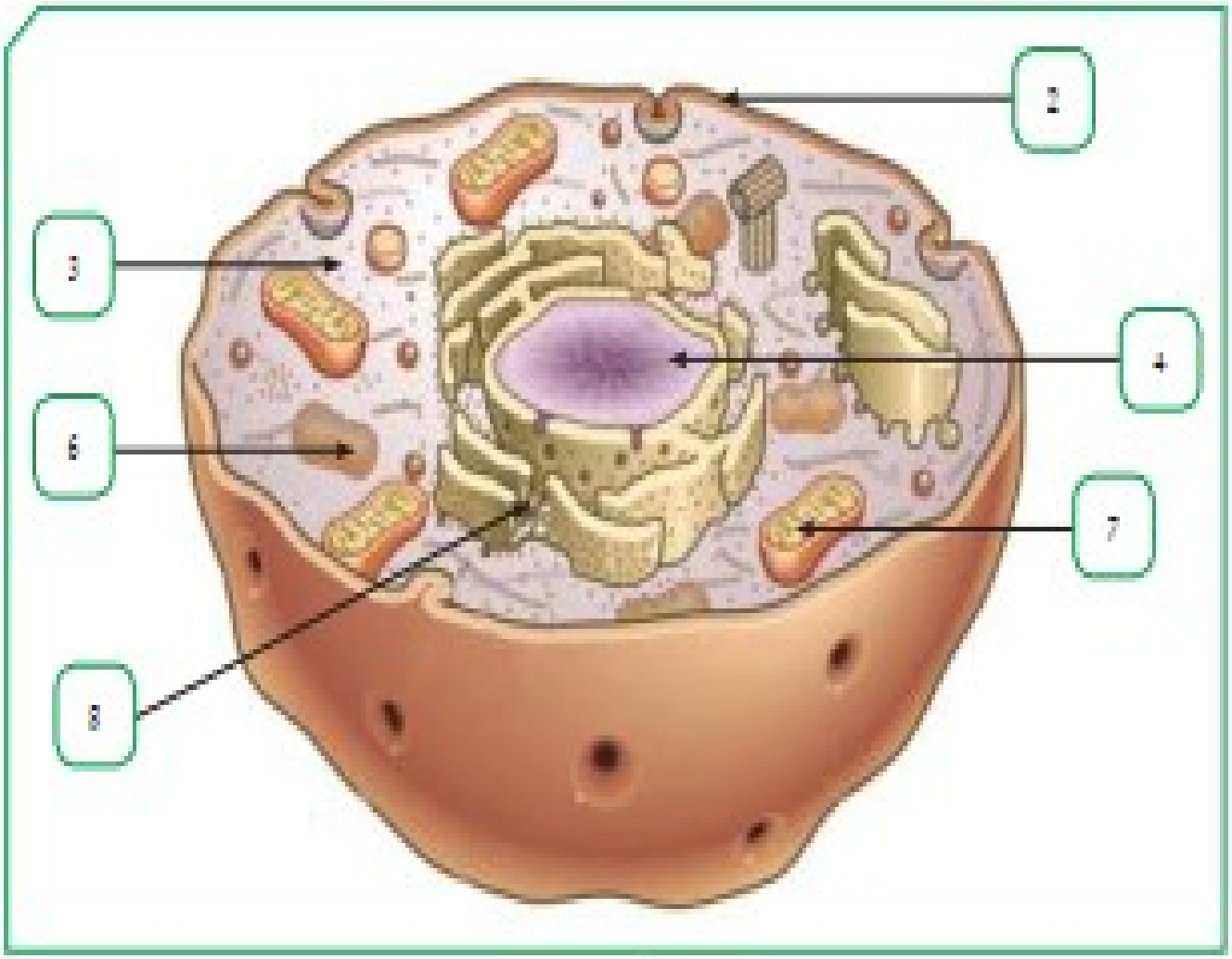
7- يعرض للطالب مخلوطا ويقوم بفصل مكوناته ، ويحدد طريقة الفصل .

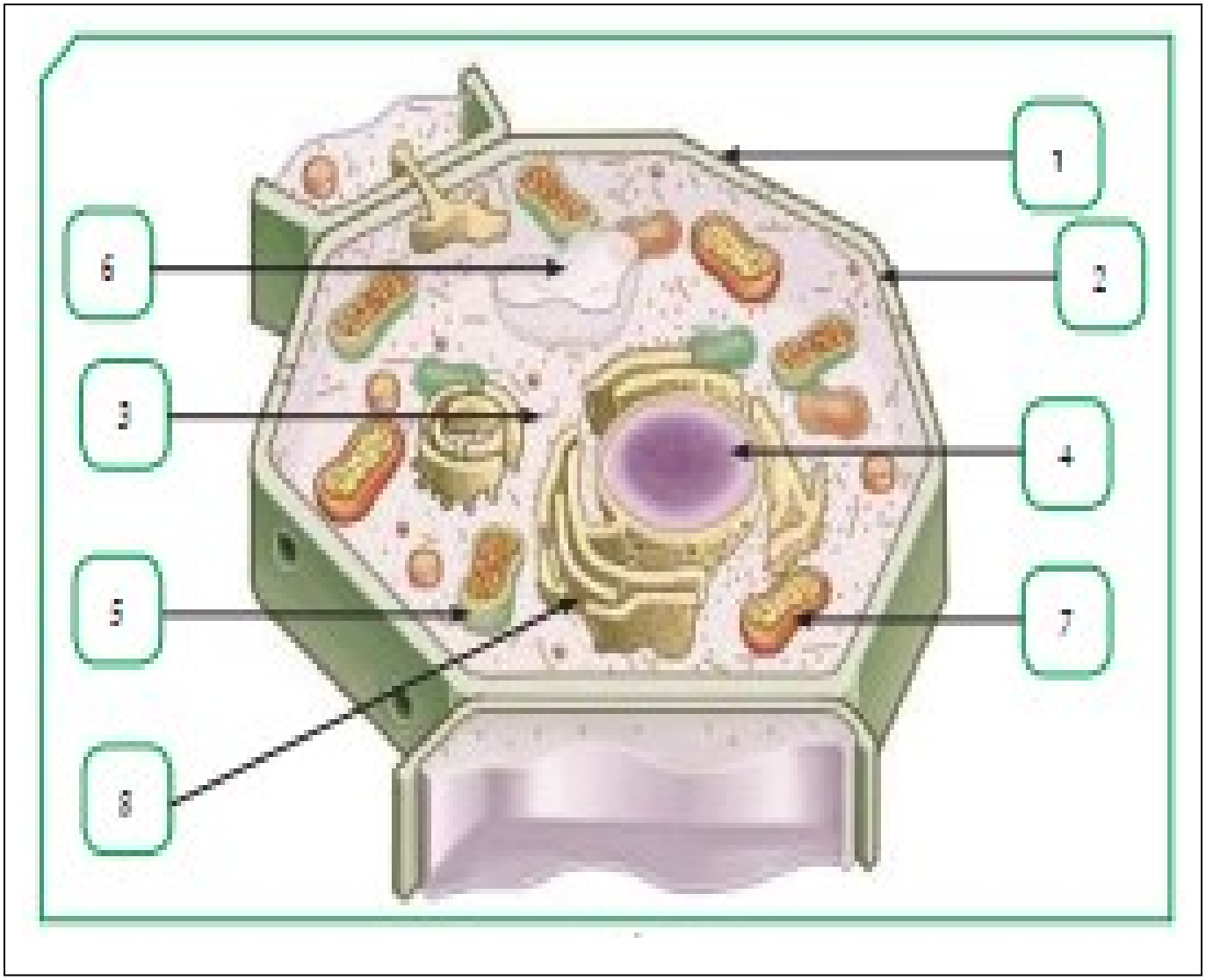
الأداة المناسبة لفصل مكونات المخلوط		طريقة الفصل
ورق الترشيح		الترشيح

التعرف على طريقة الاستشراب كأحد طرق الفصل مكونات اللون / الحبر على الورقة

الملاحظة		الاستنتاج
انتشار الحبر على الورقة بشكل متدرج		يمكن فصل مكونات اللون / الحبر الاسود باستخدام طريقة الاستشراب

هام : موعد الاختبارات العملية لجميع صفوف الصف السادس يوم الثلاثاء الموافق ٢٩ /٤/ ٢٠٢٥


2
3
4
6
7
8


1
2
3
4
5
6
7
8