

7

المرحلة المتوسطة



الصف السابع

التطبيق الشامل

الوحدة الثانية

رحلة عبر الزمان

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : المعيار (2-2) يحدد معلومة - يختار معلومة

السؤال الثاني : المعيار (2-9) يعلل اختياره أحد النصين المقدمين إليه

السؤال الرابع : المعيار (2-4) الثروة اللغوية (الوحدة الثانية)

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة :

السؤال الأول : المعيار (3-5-1) إعراب الفعل المضارع . الأفعال الخمسة

السؤال الثاني : المعيار (3-5-2) إملاء (الهمزة المتوسطة)

إعداد



الأستاذ / حمادة ماهر

لطلب مذكرة المعالي 2024 - 2025 (50373234)

الوحدة الثانية : (رحلة عبر الزمن)

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
التصدع	التشقق	القسوة	الغلظة - الصلابة - الشدة
دنا	اقترب		

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
مغطاة	مكشوفة	شرائح	شريحة	حكمة	حكم
واجه	متهلل - منشرح - مسرور				

المعنى السياقي للفعال : (بنى)

- بنى العامل المنزل .
- بنى الطعام جسم الطفل .
- بنى الرجل موضوعه .
- بنى العالم نظرية .
- أقام جداره ونحوه
- غداه وسمنه
- أنشأه
- أوجدها - صاغها .

- أوظف كلمة (بنى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك: (السؤال في الاختبار)
- الجملة الأولى: بنى العامل المنزل
- الجملة الثانية: بنى الطعام جسم الطفل

تصريف كلمة (وقع) : (وقوع - توقييع - مواقع - وقوع - واقعة - متوقعة - واقع - وقائع - موقع)

-وقوع..... الأمطار بغزارة أدى إلى حدوث فيضانات .
- تم توقييع عقد البيع بين البائع والمشتري .
- تنتشر الأخبار بسرعة عبر المواقع الإلكترونية.
- يخاف المؤمن من الوقوع في المعاصي والذنوب.
- معركة بدر واقعة تاريخية محفورة في ذاكرة الأمة الإسلامية .
- النتائج المتوقعة من استخدام الذكاء الاصطناعي مذهلة
- واقع التحديات الاقتصادية يتطلب اتخاذ إجراءات فعّالة للتخفيف من آثارها.
- تم تسجيل جميع الوقائع الخاصة بالاجتماع في محضر رسمي لتوثيقها.
- أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة (وقع) (السؤال في الاختبار)
- تتميز الكويت بـ موقع استراتيجي على الخليج العربي.



حمادة ماهر

الفعل المضارع

المعيار (3 - 5 - 1)

هو حدوث شيء معين في زمن الحاضر ومستمر ، ويبدأ بحرف من الحروف الآتية (أ - ن - ي - ت) أنيت

ينقسم إلى نوعين

فعل مضارع صحيح الآخر . لا ينتهي بحرف علة

فعل مضارع معتل الآخر . ينتهي بحرف علة (و - ي - ي) يسمو - . يسعى - يتقي

يدعو - يمشي - يجري - يتوانى - يقتدي - يرى - يدنو - يصفو

إعراب الفعل المضارع (مرفوع - منصوب - مجزوم)

1 - الفعل المضارع المرفوع:

- لا يسبق بأداة نصب ولا أداة جزم ويرفع (بالضمة الظاهرة - بالضمة المقدرة)
الضمة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر الضمة المقدرة: إذا كان معتل الآخر (و . ي . ي)

2 - الفعل المضارع المنصوب :

- يسبق بأداة نصب (أن - لن - كي - لام التعليل - حتى - فاء السببية)

1. أقرأ الجمل التالية ، وألاحظ حركة الحرف الأخير في المضارع المخطوط تحته .

تعتزم المدرسة أن **تستضيف** ندوة ثقافية .

لن **تزداد** علما إلا بتوثيق صلتك بالكتاب والمكتبة .

أتابع الندوات باهتمام كي **أنمو** ثقافة وفكرا .

أمكث في المسجد بعد الصلاة **لأقضي** وقتا ممتعا مع كتاب الله .

لن **ترقى** لغتك حتى تكثر من القراءة في الأدب والشعر .

أحرص على تلاوة القرآن الكريم **فيتضاعف** ثوابك ، ويستقيم لسانك .

ليت المكتبة تفتح يوم الجمعة **فأستكمل** البحث العلمي .

لا تهجر كتاب الله **فتفقد** خيرا كثيرا .

هل تقرأ في التراث **فتزيد** حصيلتك الثقافية ؟

لم تطلع على تجارب السابقين **فتستفيد** من خبراتهم .

2. ألاحظ أن الأمثلة السابقة ضمت أحرفا ناصبة ، هي : أن ، لن ، كي ، حتى ، لام التعليل ، فاء السببية .

4 - الفعل المضارع الصحيح الآخر (منصوب بالفتحة الظاهرة .)

5 - الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو والياء (منصوب بالفتحة الظاهرة .)

6 - الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف (ي) فقط (منصوب بالفتحة المقدرة .)

3 - الفعل المضارع المجزوم

يسبق بأداة جزم (لم - لما - لا الناهية - لام الأمر)

1. أقرأ الجمل التالية ، وألاحظ حركة الحرف الأخير في المضارع المخطوط تحته :

- لم **تتأخر** مباراة البطولة عن موعدها المحدد .

- نزل الفريقان إلى أرض الملعب **ولمّا يطلق** حكم المباراة صفارة البداية .

- لا **تخرج** في تشجيعك عن الأخلاق الرياضية .

- **ليحافظ** جمهور الرياضة على المرافق والممتلكات .

2. ألاحظ أن الأمثلة السابقة ضمت أحرفاً جازمة ، هي : لم ، لما ، لا الناهية ، لام الأمر .

— أحوط حول كل منها بدائرة ، وأكتبه فيما يلي :

..... **لم ، لما ، لا الناهية ، لام الأمر**

- الأفعال المضارعة في الجمل السابقة جاءت مجزومة ، فما علامة جزمها ؟ **السكون**

علامة جزم المضارع..... **السكون**..... إذا كان **صحيح** الآخر .

4. أقرأ الجمل التالية ، وألاحظ ما حدث لكل فعل من الأفعال السابقة .

- لا **تدع** إلى التعصب في المجال الرياضي . - لم **يبق** على المدرجات موطئ لقدم .

- لا **تتعد** حدود الله . - لم **يعل** الخطيب المنبر .

- الأفعال المضارعة في الجمل السابقة جاءت مجزومة ، فما علامة جزمها ؟ **حذف حرف العلة**

علامة جزم المضارع..... **حذف**..... حرف العلة إذا كان **معتل** الآخر . **آخره (و- ي- ي)**

4 - الأفعال الخمسة

فعل مضارع ينتهي بـ : واو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة

أنتم	هم	أنتما	هما	أنت
تعملون	يعملون	تعملان	يعملان	تعملين

مرفوع بثبوت النون . (يكتبون - يكتبان - تكتبان - تكتبن)

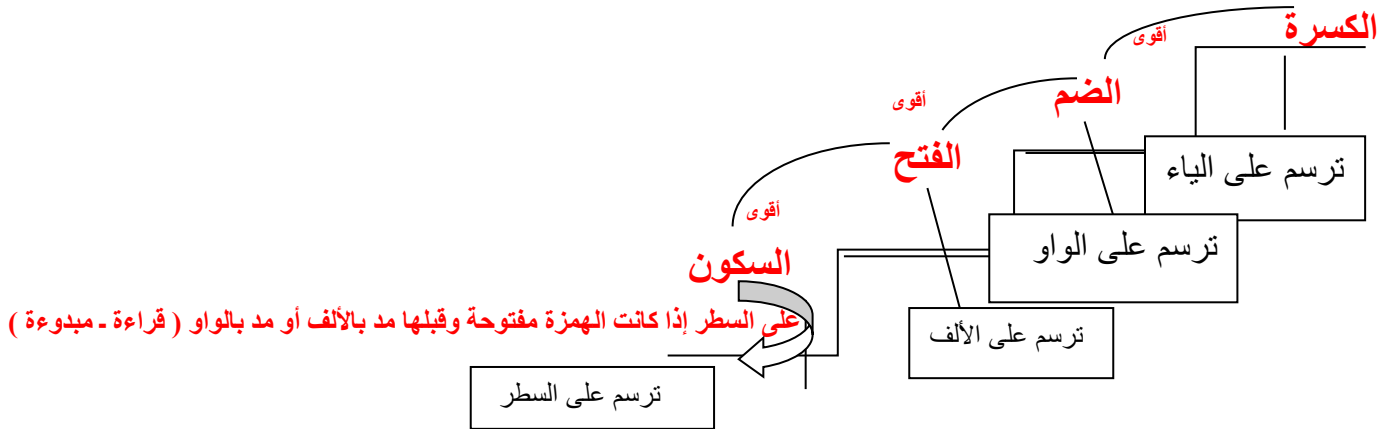
منصوب بحذف النون . أداة نصب + (يكتبوا - يكتبوا - يكتبوا - يكتبوا - تكتبوا - تكتبوا)

مجزوم بحذف النون . أداة جزم + (يكتبوا - يكتبوا - يكتبوا - يكتبوا - تكتبوا - تكتبوا)

المعيار (3 ■ 5 ■ 2) الهمزة المتوسطة:

لاكتساب مهارة رسم الهمزة المتوسطة رسماً صحيحاً أتبع الخطوات الآتية:

1. أحدد حركة الهمزة ، وحركة الحرف قبلها .
2. أحدد أقوى الحركتين ،
3. أحدد الحرف الذي يناسب أقوى الحركتين ، (و . أ . ئ) وأرسم الهمزة عليه.



في الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة ، وحركة الحرف السابق على الهمزة ، مثل كلمة :

ب (ء) ر

ننظر لحركة الباء (وهي الكسرة) ، وحركة الهمزة وهي (السكون) ، ثم نرسم الهمزة بالطريقة المناسبة:

أولاً : رسم الهمزة على نبرة (ئ) :

(1) إذا كانت الهمزة مكسورة (أي كانت حركة الحرف السابق لها) :

مبتدئين ، سُئِلَ ، سَمِ

(2) أو إذا كان حركة الحرف السابق على الهمزة مكسوراً (أي كانت حركة الهمزة) :

يَسْتَهْزِئُونَ ، جِئْتُ

(3) أو إذا كانت الهمزة مسبوقة بياء ساكنة: هَيْئَةً ، بَيْئَةً ، خَطِيئَةً

ثانياً : رسم الهمزة على واو (و) :

(1) إذا كانت الهمزة مضمومة ، ولا يسبقها حرف مكسور أو ياء ساكنة. رُؤُوسٌ ، شُؤُونٌ ، تَفَاوُلٌ

(2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مضموم ، والهمزة غير مكسورة. سُؤَالٌ ، بُؤْرَةٌ

ثالثاً : رسم الهمزة على ألف (أ) :

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة ، وما قبلها مفتوح أو ساكن. سَأَلٌ ، يَزَارُ

(2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مفتوح ، والهمزة ساكنة: وَادٌ ، فَارٌ

رابعاً : رسم الهمزة على السطر :

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالالف. عباءة . قراءة . إضاءة . مباءة

(2) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالواو: مروءة . مبدوءة . مقروءة . مخبوءة

المعيار (2 ■ 2)

المدينة المنورة أول عاصمة في تاريخ الإسلام، تأسست العاصمة على يد الرسول محمد . صلى الله عليه وسلم . بعد هجرته إليها ، آخى بين المهاجرين والأنصار ، فوحدهم وجمع كلمتهم على دين الله ، وغير اسمها من يثرب إلى المدينة المنورة . تضم المدينة المنورة أقدم ثلاثة مساجد وأهمها عند المسلمين : المسجد النبوي ومسجد قباء ومسجد القبلتين . وتقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية على بعد 40 كم شمال شرق مكة ، ويسودها مناخ صحراوي حار ، فما أروع مدينة رسول الله ، وما أعظم تاريخها !

1 - أحدد معلومة من النص ترتبط بالمجال (الجغرافي)

2 - أختار المعلومة التي ترتبط بـ (دور الرسول الكريم في توحيد المسلمين) هي:

- يثرب هو اسم المدينة المنورة قبل الإسلام .
- هاجر الرسول الكريم من مكة إلى المدينة المنورة .
- آخى الرسول الكريم بين المهاجرين والأنصار .
- المسجد النبوي من أهم معالم المدينة المنورة .

المعيار (2 ■ 9)

النص الأول :

صنع الأجداد السفن بمختلف أنواعها ، فتنوعت وتعددت سفن النقل البحري في فترة ما قبل النفط ، فكانت هناك بوم السفار التي كانت تنقل البضائع من الكويت إلى الهند وشرق أفريقيا وترجع مشحونة بالبضائع إلى الخليج النص الثاني :

بوم الماء إحدى سفن النقل البحري في فترة ما قبل النفط وكانت تقوم بجلب المياه العذبة من شط العرب إلى شمال الكويت لعدم كفاية مياه الآبار المحلية نتيجة لزيادة عدد السكان .

1- أختار أحد النصين السابقين ، وأعلل سبب اختياري له.

المعيار (2 - 4) : حصيكت اللغوية الوحدة الثانية

- 1- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
 - أ - مترادف كلمة (التصدع):
 - ب- ضد كلمة (مغطاة):
- 2- أوظف كلمة (بنى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
الجملة الأولى : الجملة الثانية :
- 3- أضع تصريحاً مناسباً لكلمة (وقع) في فراغ كل جملة مما يأتي:
- معركة بدر تاريخية عظيمة .
- تتميز الكويت بـ استراتيجي على الخليج العربي .

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1)

- 1 - أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل الآخر فيما تحته خط مما يلي :
- يشكر الصديق صديقه على مساعدته . الفعل (يشكر) : (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- يمضي رمضان سريعاً ، فاجتهد في الطاعة . الفعل (يمضي) : (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- 2 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :
- أنتم تصنعون مستقبلكم عندما تعملوا بجد وإخلاص . الصواب :
- إن لم تحفظين دروسك ، فلن تفهمها جيداً . الصواب :
- 3 - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :
- يلعب الأطفال في الساحة الضبط :
- لن يتخاذل الطالب عن أداء واجباته . الضبط :
- 4 - أوظف الفعل المضارع (ينسى) بحيث يكون مجزوماً في جملة من إنشائي :
.....

السؤال الثاني : المعيار (3 - 5 - 2)

- أ - أكتب ما يملأ علي : (.....)

.....

.....

.....

.....

المعيار (2 - 2)

مكة المكرمة هي أقدس مدينة لدى المسلمين، وفيها ولد الرسول محمد . صلى الله عليه وسلم .، وُبعث فيها بالرسالة السماوية الخاتمة. تحتضن مكة المسجد الحرام، وهو أول بيت وُضع للناس، وبها الكعبة المشرفة التي يتوجه إليها المسلمون في صلواتهم. تقع مكة المكرمة غرب المملكة العربية السعودية، ويحيط بها عدد من الجبال الشاهقة مثل جبل النور الذي شهد نزول الوحي. يسود مكة مناخ صحراوي حار، وهي محط أنظار المسلمين من جميع أنحاء العالم طوال العام لأداء الحج والعمرة، فما أقدس هذه المدينة، وما أبهى تاريخها!

1 - أحدد معلومة من النص ترتبط بمجال (المناخ):

2 - أختار المعلومة التي ترتبط بـ (دور الرسول الكريم في نشر الإسلام):

- مكة المكرمة هي أقدس مدينة لدى المسلمين.
- ولد الرسول الكريم محمد في مكة المكرمة.
- بُعث الرسول الكريم بالرسالة السماوية الخاتمة.
- المسجد الحرام من أهم معالم مكة المكرمة.

المعيار (2 - 9)

النص الأول:

تعتبر الرياضة جزءاً أساسياً من حياة الإنسان، فهي لا تقتصر على تحسين الصحة البدنية فقط، بل تساهم أيضاً في تعزيز الصحة النفسية. من خلال التمارين الرياضية المنتظمة، يمكن تقليل مستويات التوتر والقلق، مما يساهم في تحسين المزاج بشكل عام.

النص الثاني:

تعتبر الرياضة وسيلة فعالة للتفاعل الاجتماعي وبناء روح التعاون بين الأفراد. عندما يمارس الناس الرياضة معاً، يتعلمون كيفية العمل كفريق واحد وتحقيق الأهداف المشتركة، مما يعزز العلاقات الاجتماعية ويساهم في بناء مجتمع صحي.

1 - أختار أحد النصين السابقين ، وأعلل سبب اختياري له.

المعيار (2 - 4) : حصيلتي اللغوية الوحدة الثانية

- 1- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
أ - مترادف كلمة (دنا) :
ب - ضد كلمة (واجم) :
2- أضع تصريحاً مناسباً للكلمة (وقع) في فراغ كل جملة مما يأتي:
- تم عقد البيع بين البائع والمشتري .
- النتائج من استخدام الذكاء الاصطناعي مذهلة .

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1)

- 1 - أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل الآخر فيما تحته خط مما يلي :
- يرسمُ الفنان لوحة رائعة. : الفعل (يرسم) (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- يـرجو الطالب النجاح من خلال المثابرة. : الفعل (يرجو) (صحيح الآخر - معتل الآخر)
2 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :
- لا تتأخرون عن موعدكم، فالوقت ثمين.. : الصواب :
- عليك أن تحترمين والديك لتكسبي رضاها. : الصواب :
3 - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :
- لـ تشارك في فعل الخير. : الضبط :
- اتق الله لتدخل الجنة. : الضبط :
4 - أوظف الفعل المضارع (تساهم) بحيث يكون منصوباً في جملة من إنشائي :
.....

السؤال الثاني : المعيار (3 - 5 - 2)

- أ - أكتب ما يملأ علي : (.....)

.....

.....

.....

.....

المعيار (2 - 2)

منذ العصور القديمة، كانت شبه الجزيرة العربية ملتقى حضارات، حيث نشأت فيها ممالك عريقة مثل مملكة سبأ ومعين. وفي القرن السابع الميلادي، شهدت المنطقة حدثاً تاريخياً عظيماً ببعثة الرسول محمد. صلى الله عليه وسلم، الذي أسس دولة الإسلام في المدينة المنورة بعد هجرته من مكة. أدت هذه الدولة دوراً محورياً في نشر العلم والتجارة بين الشرق والغرب. اليوم، لا تزال آثار الحضارات القديمة ومساجد الإسلام الأولى، مثل المسجد الحرام والمسجد النبوي، شاهدة على عظمة الماضي. إن شبه الجزيرة العربية تمثل تاريخاً ثرياً، ما بين حضارات قديمة وعطاء إسلامي خالد.

5- أحدد معلومة من النص ترتبط بالمجال (التاريخي):

- 6- أختار المعلومة التي ترتبط بـ (وضع الرسول أسس بناء المجتمع المسلم):
- أخى الرسول الكريم بين المهاجرين والأنصار في المدينة.
 - وضع الرسول الكريم دستوراً ينظم العلاقة بين أفراد المجتمع الإسلامي.
 - اتخذ الرسول الكريم المدينة المنورة مركزاً لنشر الدعوة الإسلامية.
 - أسس الرسول الكريم جيشاً قوياً لحماية الدولة الإسلامية ونشر الدعوة.

المعيار (2 - 9)

النص الأول:

الطبيعة هي مصدر إلهام للكثير من الفنانين والمبدعين. فهي تقدم مناظر خلابة من جبال، بحار، وغابات، التي تثير في الإنسان مشاعر الجمال والدهشة. ويعتبر الكثيرون أن الطبيعة هي أفضل مصدر للتأمل والابتكار.

النص الثاني:

تعد الطبيعة جزءاً أساسياً من حياة الإنسان، فهي توفر لنا الهواء النقي والماء والطعام. من خلال الحفاظ على البيئة الطبيعية، نضمن بقاء الموارد الأساسية للأجيال القادمة، مما يجعل من الضروري أن نعمل على حماية كوكبنا.

3- أختار أحد النصين السابقين ، وأعلل سبب اختياري له.

المعيار (2 - 4) : حصيلتي اللغوية الوحدة الثانية

- 1- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
أ - مترادف كلمة (القسوة) :
ب - مفرد كلمة (شرائح) :
2- أضع تصريحاً مناسباً للكلمة (وقع) في فراغ كل جملة مما يأتي:
- يخاف المؤمن من في المعاصي والذنوب .
- تم تسجيل جميع الخاصة بالاجتماع في محضر رسمي .

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1)

- 1 - أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل الآخر فيما تحته خط مما يلي :
- يكتبُ الإنسان تاريخه بأفعاله لا بكلماته. الفعل (يكتب) : (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ينهى الإسلام عن الكذب والخداع... الفعل (ينهى) : (صحيح الآخر - معتل الآخر)
2 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :
- يجب أن تساعدان المحتاج ليبارك الله لكما. الصواب :
- أنت تلتزمي بالمواعيد أيتها الطالبة. الصواب :
3 - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :
- يجب أن تحترم الآخرين لتكسب محبتهم. الضبط :
- لا تهمل وقتك، فهو أغلى ما تملك الضبط :
4 - أوظف الفعل المضارع (يسهو) بحيث يكون منصوباً في جملة من إنشائي :

السؤال الثاني : المعيار (3 - 5 - 2)

أ - أكتب ما يملأ علي : (.....)

المعيار (2 ■ 2)

مرت الحضارة الإسلامية بمراحل مشرقة أسست فيها قواعد العدالة والعلم. بدأ ذلك بعد هجرة الرسول الكريم. صلى الله عليه وسلم. إلى المدينة المنورة، حيث أقام دولة تقوم على الإيمان والمساواة. وبعد وفاته، تولى الخلفاء الراشدون نشر الإسلام وتوسيع دولته، فازدهرت العلوم والمعارف في العصر العباسي، وبلغت الأندلس قمة التطور العمراني والعلمي. اليوم، تستمر معالم الحضارة الإسلامية كأثر خالد، تذكر العالم بمساهماتها في بناء البشرية. ما أعظم هذه الرحلة التي بدأت بدعوة في مكة وانطلقت لتغير وجه الأرض!

1 - أختار المعلومة التي ترتبط بـ (توسيع دولة الإسلام بعد وفاة الرسول الكريم):

2 - أختار المعلومة التي ترتبط بـ (تأثر العالم بالعمارة الإسلامية):

- ساهمت الحضارة الإسلامية في نشر العدالة والإيمان.
- العصر العباسي شهد تقدمًا كبيرًا في العلوم والمعارف.
- الأندلس قدمت للعالم نموذجًا في التطور العمراني والعلمي.
- المعالم الإسلامية اليوم تذكر العالم بمساهماتها في بناء البشرية.

المعيار (2 ■ 9)

النص الأول:

القراءة تعتبر من أهم الأنشطة التي تعزز من النمو العقلي وتنمية المهارات الفكرية. من خلال الكتب والمقالات، يمكن للإنسان أن يكتسب معلومات جديدة وأن يوسع آفاقه، مما يعزز من قدرته على التفكير النقدي والتحليل.

النص الثاني:

القراءة ليست مجرد وسيلة لتمير الوقت، بل هي أداة حيوية للتعلم واكتساب المعرفة. من خلال قراءة الكتب المتنوعة، يمكننا أن نتعلم عن مختلف الثقافات والتاريخ، مما يساعدنا على أن نصبح أكثر فهمًا للعالم من حولنا.

1 - أختار أحد النصين السابقين ، وأعلل سبب اختياري له.

المعيار (2 - 4) : حصيلتي اللغوية الوحدة الثانية

- 1- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
أ. جمع كلمة (حكمة) :
- 2- أضع تصريحاً مناسباً للكلمة (وقع) في فراغ كل جملة مما يأتي:
- تنتشر الأخبار بسرعة عبر الإلكترونية .
- الأمطار بغزارة أدى إلى حدوث فيضانات .

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1)

- 1 - أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل الآخر فيما تحته خط مما يلي :
- يكتب الإنسان تاريخه بأفعاله لا بكلماته. الفعل (يكتب) : (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- يبكي القلب حزناً عندما يغيب العدل عن المجتمع. الفعل (يبكي) : (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- 2 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :
- أنتما تحرصا على أداء الصلاة في وقتها. الصواب :
- لا تترددن في طلب المساعدة عند الحاجة. الصواب :
3 - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :
- واصل السعي حتى تحقق أهدافك. الضبط :
- لا تكذب أبداً، فالصدق طريق النجاة. الضبط :
- 4 - أوظف الفعل المضارع (يستعد) بحيث يكون مجزوماً في جملة من إنشائي :
.....

السؤال الثاني : المعيار (3 - 5 - 2)

- أ - أكتب ما يملأ علي : (.....)

.....

.....

.....

.....

منذ العصور الإسلامية الأولى، شهدت الحضارة الإسلامية تطورًا ثقافيًا ملحوظًا في مجالات الأدب والفنون والموسيقى. في ظل الخلافة العباسية، ظهرت مكتبات علمية ضخمة، مثل مكتبة بيت الحكمة في بغداد، التي أصبحت مركزًا للعلم والفكر. كما تطور الشعر العربي بفضل شعراء مثل المتنبي، الذي أضاف عمقًا فكريًا إلى الأدب العربي. أما في مجال الفنون، فقد أبدع الفنان المسلم في تطوير الخط العربي والزخارف الإسلامية التي كانت تنبض بالروح الروحانية والجمالية. وتعتبر هذه الفترة الذهبية من تاريخ الحضارة الإسلامية نقطة تحول في الثقافة العالمية، حيث انتقلت معارفها إلى أوروبا في العصور الوسطى وأثرت في تطور الفكر الأوروبي.

1 - أحدد معلومة من النص ترتبط بالمجال (الثقافي):

2 - أختار المعلومة التي ترتبط بـ (تأثير الثقافة الإسلامية على العالم):

- الثقافة الإسلامية أثرت في تطور الفكر الأوروبي.
- مكتبات العلم في الحضارة الإسلامية ساعدت في انتشار المعارف.
- الأدب العربي أصبح مصدر إلهام للأدب العالمي.
- الفنون الإسلامية انتشرت عبر العالم وأثرت في الحضارات الأخرى.

المعيار (2 ■ 9)

النص الأول :

الذكاء الاصطناعي يُعد من أهم الابتكارات الحديثة التي تسهم في تحسين حياة الإنسان، حيث يُستخدم في مجالات مثل الطب، والتعليم، والصناعة. ومع تطوره المستمر، أصبح قادرًا على تحليل البيانات واتخاذ القرارات بدقة تفوق البشر، مما يجعله أداة قوية تدعم الابتكار والتقدم.

النص الثاني :

التكنولوجيا الحديثة غيّرت طريقة تفاعلنا مع العالم، فأصبحنا نعتمد على الأجهزة الذكية والإنترنت في حياتنا اليومية. من الهواتف الذكية إلى الذكاء الاصطناعي، تُساهم هذه التقنيات في تسهيل التواصل، وتحسين الإنتاجية، وتوفير حلول مبتكرة للتحديات المختلفة.

1 - أختار أحد النصين السابقين، وأعلل سبب اختياري له.

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1)

- 1 - أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل الآخر فيما تحته خط مما يلي :
- يفتحُ الكريم بابه لكل محتاج دون تردد.
- يروي الجد لأحفاده قصص الحكمة والتاريخ.
الفاعل : (صحيح الآخر - معتل الآخر)
الفاعل : (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- 2 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :
- ذاكروا جيداً لتفهمون الدرس بسهولة.
- لا تهملون صحتكم، فهي كنز ثمين.
الصواب :
الصواب :
- 3 - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :
- سافر حتى تكتسب تجارب جديدة
- لتساعد المحتاجين، فذلك يزيد من بركتك.
الضبط :
الضبط :
- 4 - أوظف الفعل المضارع (يسعى) بحيث يكون منصوباً في جملة من إنشائي :
.....

السؤال الثاني : المعيار (3 - 5 - 2)

أ - أكتب ما يملأ علي : (.....)

المعيار (2 - 2)

المدينة المنورة أول عاصمة في تاريخ الإسلام، تأسست العاصمة على يد الرسول محمد . صلى الله عليه وسلم . بعد هجرته إليها ، آخى بين المهاجرين والأنصار ، فوحدهم وجمع كلمتهم على دين الله ، وغير اسمها من يثرب إلى المدينة المنورة . تضم المدينة المنورة أقدم ثلاثة مساجد وأهمها عند المسلمين : المسجد النبوي ومسجد قباء ومسجد القبلتين . وتقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية على بعد 40 كم شمال شرق مكة ، ويسودها مناخ صحراوي حار ، فما أروع مدينة رسول الله ، وما أعظم تاريخها !

1 - أحدد معلومة من النص ترتبط بالمجال (الجغرافي)

..... وتقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية على بعد 40 كم شمال شرق مكة.....

2 - أختار المعلومة التي ترتبط بـ (دور الرسول الكريم في توحيد المسلمين) هي:

- يثرب هو اسم المدينة المنورة قبل الإسلام .
- هاجر الرسول الكريم من مكة إلى المدينة المنورة .
- آخى الرسول الكريم بين المهاجرين والأنصار.
- المسجد النبوي من أهم معالم المدينة المنورة .

المعيار (2 - 9)

النص الأول :

صنع الأجداد السفن بمختلف أنواعها ، فتنوعت وتعددت سفن النقل البحري في فترة ما قبل النفط ، فكانت هناك بوم السفار التي كانت تنقل البضائع من الكويت إلى الهند وشرق أفريقيا وترجع مشحونة بالبضائع إلى الخليج النص الثاني :

بوم الماء إحدى سفن النقل البحري في فترة ما قبل النفط وكانت تقوم بجلب المياه العذبة من شط العرب إلى شمال الكويت لعدم كفاية مياه الآبار المحلية نتيجة لزيادة عدد السكان .

1- أختار أحد النصين السابقين ، وأعلل سبب اختياري له.

... النص الأول :.....لأنه يبين كفاح الأجداد من أجل الرزق الحلال

المعيار (2 - 4) : حصيلتي اللغوية الوحدة الثانية

- 1- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
 - أ - مترادف كلمة (التصدع) : **التشقق**
 - ب- ضد كلمة (مغطاة) : **مكشوفة**
- 2- أوظف كلمة (بنى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:
الجملة الأولى : **بنى العامل المنزل** الجملة الثانية : **بنى الطعام جسم الطفل**
- 3- أضع تصريحاً مناسباً لكلمة (وقع) في فراغ كل جملة مما يأتي:
- معركة بدر موقعة تاريخية عظيمة .
- تتميز الكويت بـ **بموقع** استراتيجي على الخليج العربي .

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1)

- 1 - أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل الآخر فيما تحته خط مما يلي :
- يشكر الصديق صديقه على مساعدته . الفعل (يشكر) : (**صحيح الآخر** - معتل الآخر)
- يمضي رمضان سريعاً ، فاجتهد في الطاعة . الفعل (يمضي) : (**صحيح الآخر** - **معتل الآخر**)
- 2 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :
- أنتم تصنعون مستقبلكم عندما **تعملوا** بجد وإخلاص .
- إن لم **تحفظين** دروسك ، فلن تفهمها جيداً .
- أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :
- **يلعب** الأطفال في الساحة الضبط : **يلعب**
- لن **يتخاذل** الطالب عن أداء واجباته . الضبط : **يتخاذل**
- 4 - أوظف الفعل المضارع (ينسى) بحيث يكون مجزوماً في جملة من إنشائي :
..... **لم ينس الطالب فضل معلمه**

السؤال الثاني : المعيار (3 - 5 - 2)

- أ - أكتب ما يملأ علي : (.....)

.....

.....

.....

.....

المعيار (2 - 2)

مكة المكرمة هي أقدس مدينة لدى المسلمين، وفيها ولد الرسول محمد . صلى الله عليه وسلم .، وُبُعْثَ فيها بالرسالة السماوية الخاتمة. تحتضن مكة المسجد الحرام، وهو أول بيت وُضِعَ للناس، وبها الكعبة المشرفة التي يتوجه إليها المسلمون في صلواتهم. تقع مكة المكرمة غرب المملكة العربية السعودية، ويحيط بها عدد من الجبال الشاهقة مثل جبل النور الذي شهد نزول الوحي. يسود مكة مناخ صحراوي حار، وهي محط أنظار المسلمين من جميع أنحاء العالم طوال العام لأداء الحج والعمرة، فما أقدس هذه المدينة، وما أبهى تاريخها!

1 - أحدد معلومة من النص ترتبط بمجال (المناخ):

..... يسود مكة مناخ صحراوي حار

2 - أختار المعلومة التي ترتبط بـ (دور الرسول الكريم في نشر الإسلام):

- مكة المكرمة هي أقدس مدينة لدى المسلمين.

- ولد الرسول الكريم محمد في مكة المكرمة.

- بُعْثَ الرسول الكريم بالرسالة السماوية الخاتمة.

- المسجد الحرام من أهم معالم مكة المكرمة.

المعيار (2 - 9)

النص الأول:

تعتبر الرياضة جزءاً أساسياً من حياة الإنسان، فهي لا تقتصر على تحسين الصحة البدنية فقط، بل تساهم أيضاً في تعزيز الصحة النفسية. من خلال التمارين الرياضية المنتظمة، يمكن تقليل مستويات التوتر والقلق، مما يساهم في تحسين المزاج بشكل عام.

النص الثاني:

تعتبر الرياضة وسيلة فعالة للتفاعل الاجتماعي وبناء روح التعاون بين الأفراد. عندما يمارس الناس الرياضة معاً، يتعلمون كيفية العمل كفريق واحد وتحقيق الأهداف المشتركة، مما يعزز العلاقات الاجتماعية ويساهم في بناء مجتمع صحي.

1 - أختار أحد النصين السابقين ، وأعلل سبب اختياري له.

..... النص الثاني: لأنه يتحدث عن فضل الرياضة في تعزيز العلاقات الاجتماعية بين الناس

المعيار (2 - 4) : حصيكتى اللغوية الوحدة الثانية

- 1- أضع فى كل فراغ مما يأتى ما هو مطلوب:
 - أ - مترادف كلمة (دنا) : **اقترب**
 - ب- ضد كلمة (واجم) : **متهلل**
- 2- أضع تصريفًا مناسبًا لكلمة (وقع) فى فراغ كل جملة مما يأتى:
 - تم **توقيع** عقد البيع بين البائع والمشتري .
 - النتائج **المتوقعة** من استخدام الذكاء الاصطناعي مذهلة .

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1)

- 1 - أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل الآخر فيما تحته خط مما يلى :
 - يرسمُ الفنان لوحة رائعة. : الفعل (يرسم) : (**صحيح الآخر** - معتل الآخر)
 - يـرجو الطالب النجاح من خلال المثابرة. : الفعل (يرجو) : (**صحيح الآخر** - **معتل الآخر**)
- 2 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط فى الجملة الآتية :
 - لا تتأخرون عن موعدكم، فالوقت ثمين.. : الصواب : **تتأخروا**
 - عليك أن تحترمين والديك لتكسبي رضاها. : الصواب : **تحتلمي**
- 3 - أضبط ما تحته خط فى كل جملة مما يأتى ضبطا صحيحا :
 - لـ تشارك فى فعل الخير . : الضبط : **تشارك**
 - اتق الله لتدخل الجنة . : الضبط : **تدخل**
- 4 - أوظف الفعل المضارع (تساهم) بحيث يكون منصوبا فى جملة من إنشائي :
..... **عليك أن تساهم فى رفعة وطنك**

السؤال الثاني : المعيار (3 - 5 - 2)

- أ - أكتب ما يملأ على : (.....)

المعيار (2 ■ 2)

منذ العصور القديمة، كانت شبه الجزيرة العربية ملتقى حضارات، حيث نشأت فيها ممالك عريقة مثل مملكة سبأ ومعين. وفي القرن السابع الميلادي، شهدت المنطقة حدثاً تاريخياً عظيماً ببعثة الرسول محمد. صلى الله عليه وسلم، الذي أسس دولة الإسلام في المدينة المنورة بعد هجرته من مكة. أدت هذه الدولة دوراً محورياً في نشر العلم والتجارة بين الشرق والغرب. اليوم، لا تزال آثار الحضارات القديمة ومساجد الإسلام الأولى، مثل المسجد الحرام والمسجد النبوي، شاهدة على عظمة الماضي. إن شبه الجزيرة العربية تمثل تاريخاً ثرياً، ما بين حضارات قديمة وعطاء إسلامي خالد.

5- أحدد معلومة من النص ترتبط بالمجال (التاريخي):

..... وفي القرن السابع الميلادي، شهدت المنطقة حدثاً تاريخياً عظيماً ببعثة الرسول محمد. صلى الله عليه وسلم.

6- أختار المعلومة التي ترتبط بـ (وضع الرسول أسس بناء المجتمع المسلم):

- أخى الرسول الكريم بين المهاجرين والأنصار في المدينة.

- وضع الرسول الكريم دستوراً ينظم العلاقة بين أفراد المجتمع الإسلامي.

- اتخذ الرسول الكريم المدينة المنورة مركزاً لنشر الدعوة الإسلامية.

- أسس الرسول الكريم جيشاً قوياً لحماية الدولة الإسلامية ونشر الدعوة.

المعيار (2 ■ 9)

النص الأول:

الطبيعة هي مصدر إلهام للكثير من الفنانين والمبدعين. فهي تقدم مناظر خلابة من جبال، بحار، وغابات، التي تثير في الإنسان مشاعر الجمال والدهشة. ويعتبر الكثيرون أن الطبيعة هي أفضل مصدر للتأمل والابتكار.

النص الثاني:

تعد الطبيعة جزءاً أساسياً من حياة الإنسان، فهي توفر لنا الهواء النقي والماء والطعام. من خلال الحفاظ على البيئة الطبيعية، نضمن بقاء الموارد الأساسية للأجيال القادمة، مما يجعل من الضروري أن نعمل على حماية كوكبنا.

3- أختار أحد النصين السابقين ، وأعلل سبب اختياري له.

.....النص الأول : لأن الطبيعة هي مصدر إلهام للتأمل والابتكار

المعيار (2 - 4) : حصيلتي اللغوية الوحدة الثانية

- 1- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
 - أ- مترادف كلمة (القسوة) :**الغلظة**.....
 - ب- مفرد كلمة (شرائح) :**شريحة**.....
- 2- أضع تصريحاً مناسباً للكلمة (وقع) في فراغ كل جملة مما يأتي:
 - يخاف المؤمن من**الوقوع**..... في المعاصي والذنوب .
 - تم تسجيل جميع**الوقائع**..... الخاصة بالاجتماع في محضر رسمي .

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1)

- 1 - أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل الآخر فيما تحته خط مما يلي :
 - يكتب الإنسان تاريخه بأفعاله لا بكلماته. الفعل (يكتب) : (**صحيح الآخر** - معتل الآخر)
 - ينهى الإسلام عن الكذب والخداع... الفعل (ينهى) : (**صحيح الآخر** - **معتل الآخر**)
- 2 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :
 - يجب أن تساعدان المحتاج ليبارك الله لكما. الصواب :**تساعدان**.....
 - أنت تلتزمي بالمواعيد أيتها الطالبة . الصواب :**تلتزمين**.....
 - 3 - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :
 - يجب أن تحترم الآخرين لتكسب محبتهم. الضبط :**تحترم**.....
 - لا تهمل وقتك، فهو أغلى ما تملك الضبط :**تهمل**.....
 - 4 - أوظف الفعل المضارع (يسهو) بحيث يكون منصوباً في جملة من إنشائي :
.....**لن يسهو المؤمن عن صلاته**.....

السؤال الثاني : المعيار (3 - 5 - 2)

أ - أكتب ما يملأ علي : (.....)

المعيار (2 ■ 2)

مرت الحضارة الإسلامية بمراحل مشرقة أسست فيها قواعد العدالة والعلم. بدأ ذلك بعد هجرة الرسول الكريم. صلى الله عليه وسلم. إلى المدينة المنورة، حيث أقام دولة تقوم على الإيمان والمساواة. وبعد وفاته، تولى الخلفاء الراشدون نشر الإسلام وتوسيع دولته، فازدهرت العلوم والمعارف في العصر العباسي، وبلغت الأندلس قمة التطور العمراني والعلمي. اليوم، تستمر معالم الحضارة الإسلامية كأثر خالد، تذكر العالم بمساهماتها في بناء البشرية. ما أعظم هذه الرحلة التي بدأت بدعوة في مكة وانطلقت لتغير وجه الأرض!

1 - أختار المعلومة التي ترتبط بـ (توسيع دولة الإسلام بعد وفاة الرسول الكريم):

..... تولى الخلفاء الراشدون نشر الإسلام وتوسيع دولته

2 - أختار المعلومة التي ترتبط بـ (تأثر العالم بالعمارة الإسلامية):

- ساهمت الحضارة الإسلامية في نشر العدالة والإيمان.

- العصر العباسي شهد تقدمًا كبيرًا في العلوم والمعارف.

- الأندلس قدمت للعالم نموذجًا في التطور العمراني والعلمي.

- المعالم الإسلامية اليوم تذكر العالم بمساهماتها في بناء البشرية.

المعيار (2 ■ 9)

النص الأول:

القراءة تعتبر من أهم الأنشطة التي تعزز من النمو العقلي وتنمية المهارات الفكرية. من خلال الكتب والمقالات، يمكن للإنسان أن يكتسب معلومات جديدة وأن يوسع آفاقه، مما يعزز من قدرته على التفكير النقدي والتحليل.

النص الثاني:

القراءة ليست مجرد وسيلة لتمير الوقت، بل هي أداة حيوية للتعلم واكتساب المعرفة. من خلال قراءة الكتب المتنوعة، يمكننا أن نتعلم عن مختلف الثقافات والتاريخ، مما يساعدنا على أن نصبح أكثر فهمًا للعالم من حولنا.

1- أختار أحد النصين السابقين ، وأعلل سبب اختياري له.

..... النص الثاني : ..لأنه يتحدث عن القراءة وأنها أداة للعلم واكتساب المعرفة واكتساب مختلف الثقافات

المعيار (2 - 4) : حصيلتي اللغوية الوحدة الثانية

- 1- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:
أ. جمع كلمة (حكمة) : **حكم**
- 2- أضع تصريحاً مناسباً للكلمة (وقع) في فراغ كل جملة مما يأتي:
- تنتشر الأخبار بسرعة عبر **المواقع** الإلكترونية.
- **وقوع** الأمطار بغزارة أدى إلى حدوث فيضانات.

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1)

- 1 - أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل الآخر فيما تحته خط مما يلي :
- يكتب الإنسان تاريخه بأفعاله لا بكلماته. الفعل (يكتب) : (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- يبكي القلب حزناً عندما يغيب العدل عن المجتمع. الفعل (يبكي) : (صحيح الآخر - معتل الآخر)
 - 2 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :
- أنتما تحرصا على أداء الصلاة في وقتها. الصواب : **تحرصان**
 - لا تترددين في طلب المساعدة عند الحاجة. الصواب : **تتردد**ي
3 - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :
- واصل السعي حتى تحقق أهدافك. الضبط : **تحقق**
 - لا تكذب أبداً، فالصدق طريق النجاة. الضبط : **تكذب**
- 4 - أوظف الفعل المضارع (يستعد) بحيث يكون مجزوماً في جملة من إنشائي :
..... **لم يستعد الطالب للاختبار**

السؤال الثاني : المعيار (3 - 5 - 2)

أ - أكتب ما يملأ علي : (.....)

منذ العصور الإسلامية الأولى، شهدت الحضارة الإسلامية تطوراً ثقافياً ملحوظاً في مجالات الأدب والفنون والموسيقى. في ظل الخلافة العباسية، ظهرت مكتبات علمية ضخمة، مثل مكتبة بيت الحكمة في بغداد، التي أصبحت مركزاً للعلم والفكر. كما تطور الشعر العربي بفضل شعراء مثل المتنبي، الذي أضاف عمقاً فكرياً إلى الأدب العربي. أما في مجال الفنون، فقد أبدع الفنان المسلم في تطوير الخط العربي والزخارف الإسلامية التي كانت تنبض بالروح الروحانية والجمالية. وتعتبر هذه الفترة الذهبية من تاريخ الحضارة الإسلامية نقطة تحول في الثقافة العالمية، حيث انتقلت معارفها إلى أوروبا في العصور الوسطى وأثرت في تطور الفكر الأوروبي.

1 - أعدد معلومة من النص ترتبط بالمجال (الثقافي):

..... شهدت الحضارة الإسلامية تطوراً ثقافياً ملحوظاً في مجالات الأدب والفنون والموسيقى.....

2 - أختار المعلومة التي ترتبط بـ (تأثير الثقافة الإسلامية على العالم):

- الثقافة الإسلامية أثرت في تطور الفكر الأوروبي.

- الأدب العربي أصبح مصدر إلهام للأدب العالمي.

- مكتبات العلم في الحضارة الإسلامية ساعدت في انتشار المعارف.

- الفنون الإسلامية انتشرت عبر العالم وأثرت في الحضارات الأخرى.

المعيار (2 ■ 9)

النص الأول :

الذكاء الاصطناعي يُعد من أهم الابتكارات الحديثة التي تسهم في تحسين حياة الإنسان، حيث يُستخدم في مجالات مثل الطب، والتعليم، والصناعة. ومع تطوره المستمر، أصبح قادراً على تحليل البيانات واتخاذ القرارات بدقة تفوق البشر، مما يجعله أداة قوية تدعم الابتكار والتقدم.

النص الثاني :

التكنولوجيا الحديثة غيّرت طريقة تفاعلنا مع العالم، فأصبحنا نعتمد على الأجهزة الذكية والإنترنت في حياتنا اليومية. من الهواتف الذكية إلى الذكاء الاصطناعي، تُساهم هذه التقنيات في تسهيل التواصل، وتحسين الإنتاجية، وتوفير حلول مبتكرة للتحديات المختلفة.

1. أختار أحد النصين السابقين، وأعلل سبب اختياري له.

...النص الأول : لأن الذكاء الاصطناعي هو لغة العصر الحديثة التي تسهل الحياة

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1)

- 1 - أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل الآخر فيما تحته خط مما يلي :
- يفتحُ الكريم بابه لكل محتاج دون تردد.
- يروي الجد لأحفاده قصص الحكمة والتاريخ.
- أ صوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :
- ذاكروا جيداً لتفهمون الدرس بسهولة.
- لا تهملون صحتكم، فهي كنز ثمين.
- لا تهملوا صواب : تهملوا
- أ ضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :
- سافر حتى تكتسب تجارب جديدة
- الضبط : تكتسب
- لتساعد المحتاجين، فذلك يزيد من بركتك.
- الضبط : يزيد
4 - أوظف الفعل المضارع (يسعى) بحيث يكون منصوباً في جملة من إنشائي:
..... لن يسعى المؤمن إلى إفساد البيئة

السؤال الثاني : المعيار (3 - 5 - 2)

أ - أكتب ما يملأ علي : (.....)
