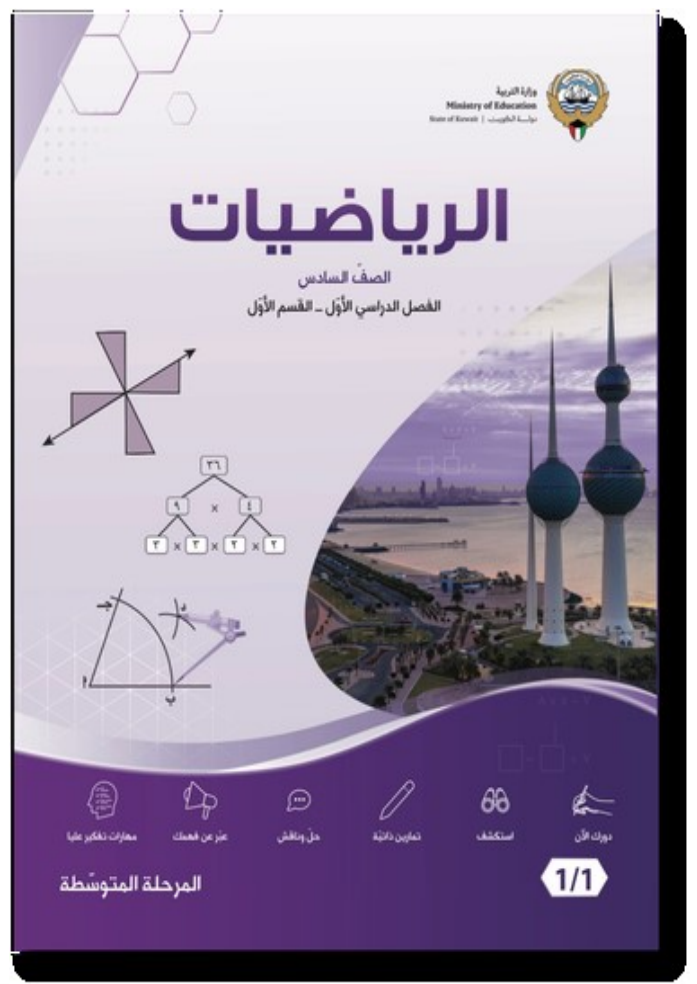




مراجعة الاختبار القصير لمادة الرياضيات للمصف السادس مع نماذج اختبارات ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ أ. فاطمة العطية

بنود الاختبار $(٩ - ١)$ ، $(٧ - ١)$ ، $(٥ - ١)$ ، $(٣ - ١)$ ،
 $(٥ - ٢)$ ، $(٤ - ٢)$ ، $(٣ - ٢)$

$9 \dots 014 \bigcirc$ $9 \dots 014 \text{ (ب)}$ $13297 \dots 04 \bigcirc$ $13297 \dots 40 \text{ (ا)}$
 $1 \bigcirc$ 0.99 (د) $3.14 \bigcirc$ 3.140 (ج)

9 , 3 Σ , 3 . . Σ (1)

۰,۰۳ ، ۲,۷ ، ۱,۵ ، ۰,۱۵ ، ۲ (ب)

$\xi \dots 28 \dots 378 \dots$, $\xi \dots 7.7911 \dots$, $\xi \dots 2.8.3 \dots \dots$ (1)

۷,۲۱۳ ، ۷,۹۳۱ ، ۷,۵۲۳ ، ۷,۵۳۲۱ (ب)

۳۹،۰
 ۵،۸ +

2087. .
113078 -

$$17.0$$
$$8072 +$$
$$0,76$$
$$+ 0,08$$
$$1,20 +$$

20, V
A, A -

70.2
V, 9 -

مراجعة الاختبار القصير للصف السادس

بنود الاختبار (٣ - ١) ، (٥ - ١) ، (٧ - ١) ، (٩ - ١) ،
(٣ - ٢) ، (٤ - ٢) ، (٥ - ٢)

تابع : السؤال الرابع :- أوجد ناتج ما يلي :-

$$= ٢,٢٧ - ٥,٣$$

$$= ٢ + ٨,٦٥٨$$

$$= ٠,٠٢ + ١٩ + ٠,٨٥ + ١٧,٣$$

$$= ٥,٠٦٣ - ٢٢٨$$

السؤال الخامس :-

في درّس الإِجْتِمَاعِيَّاتِ ، درّس طُلاّبُ الصَّفِّ
السَّادِسِ مِسَاحَةَ ثَلَاثِ جُزُرٍ كُوَيْنِيَّةٍ ،
إِسْتَحْدِمِ الْجَدْوَلَ لِلْإِجَابَةِ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَلِي:
① بِكَمْ تَزِيدُ مِسَاحَةُ جَزِيرَةِ (أُمُّ الْمَرَادِمِ)
عَنْ مِسَاحَةِ جَزِيرَةِ (أُمُّ النَّمْلِ) ؟

إِسْمُ الْجَزِيرَةِ	الْمِسَاحَةُ بِالْكِلُومِتْرِ الْمُرَبَّعِ
وربة	٣٧
أُمُّ النَّمْلِ	٠,٥٧
أُمُّ الْمَرَادِمِ	٠,٦٥

.....

② ما الْفَرْقُ بَيْنَ مِسَاحَةِ جَزِيرَةِ (وربة) وَجَزِيرَةِ (أُمُّ النَّمْلِ) ؟

③ أَيُّهُمَا أَكْبَرُ ، مِسَاحَةُ جَزِيرَةِ (أُمُّ النَّمْلِ) أَوْ جَزِيرَةِ (أُمُّ الْمَرَادِمِ) ؟ فَسِّرْ ذَلِكَ.

.....

④ كَمْ تَبْلُغُ مِسَاحَةُ الْجُزُرِ الثَّلَاثِ مَعًا ؟

مراجعة الاختبار القصير للصف السادس

بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ، (١ - ٩) ،
(٢ - ٣) ، (٢ - ٤) ، (٢ - ٥)

السؤال السادس : أوجد ناتج كلِّ ممَّا يلي :

$$\begin{array}{r} 132 \\ 98 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4138 \\ 120 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ 39 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6001 \\ 28 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ 904 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ 138 \times \\ \hline \end{array}$$

$$= 4,9 \times 2,3$$

$$= 0,008 \times 51$$

$$= 25 \times 0,31$$

$$= 5,2 \times 6,28$$

$$= 6,08 \times 1,12$$

$$= 1,2 \times 9,03$$

السؤال السابع :

إذا كانت سيارَةُ عليٍّ تَسْتَهْلِكُ ٠,١٢ لترٍ مِنَ الْوَقُودِ فِي الْكِيلُومِترِ الْوَاحِدِ ، فَمَا هِيَ كَمِّيَّةُ الْوَقُودِ الَّتِي تَسْتَهْلِكُهَا السَّيَّارَةُ لِقَطْعِ ١٥٠ كيلومترًا ؟

مراجعة الاختبار القصير للصف السادس

بنود الاختبار (٣ - ١) ، (٥ - ١) ، (٧ - ١) ، (٩ - ١) ،
(٣ - ٢) ، (٤ - ٢) ، (٥ - ٢)

السؤال الثامن :- أوجد ناتج ما يلي :-

$$= ٠,٣٦ \div ٤٣,٢$$

$$= ٠,٧٢ \div ٤٦,٨$$

$$= ٣,٦ \div ١٦,٩٢$$

$$= ٢,٤ \div ٥٤,٤٨$$

$$= ٠,٠١٢ \div ٠,٧٢$$

$$= ٣,٥ \div ١٧,٥$$

$$= ٠,٢٤ \div ٩,٣٦$$

$$= ٠,٥١ \div ٣٢,٣٣٤$$

مراجعة الاختبار القصير للصف السادس

بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ، (١ - ٩) ،
(٢ - ٣) ، (٢ - ٤) ، (٢ - ٥)

تابع : السؤال الثامن :- أوجد ناتج ما يلي :-

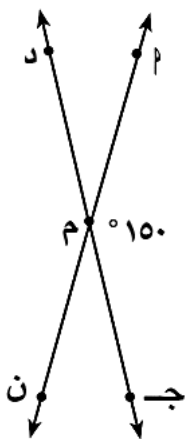
$$= ٠,٠٧٩ \div ٠,٥٣٧٢$$

$$= ٤,٥ \div ٧,٤٢٥$$

السَّعْرُ بِالذِّينَارِ	الْيَوْمُ
١٧٥,٨	أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ
٢٢٠,٥	أَيَّامُ الْعُطَلِ

سِعْرُ اسْتِئْجَارِ الشَّالِيهِ مَعَ الْخِدْمَةِ مُوضَّحٌ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي :
مَا الْفَرْقُ فِي سِعْرِ اسْتِئْجَارِ الشَّالِيهِ بَيْنَ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ
وَالْعُطَلِ ؟

السؤال العاشر :- في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ، إِذَا كَانَ قِيَاسُ ($\angle م$ ج) = ١٥٠° ،



١) فَأَكْمِلْ مَا يَلِي :

أ) قِيَاسُ ($\angle م د$ ن) =

السَّبَبُ :

ب) قِيَاسُ ($\angle م د$) =

السَّبَبُ :

ج) قِيَاسُ ($\angle م ج$ ن) =

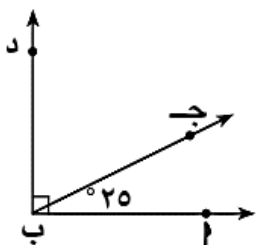
السَّبَبُ :

السؤال الحادي عشر :-

اسْتَخْدِمِ الشَّكْلَ الْمُقَابِلَ لِإِيجَادِ مَا يَلِي مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ :

١) ($\angle د ب ج$) = ...

السَّبَبُ :

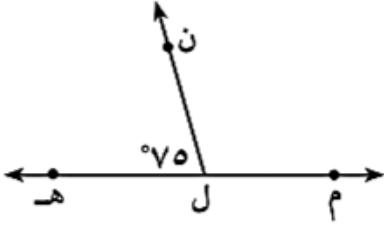


مراجعة الاختبار القصير للصف السادس

بنود الاختبار (٣ - ١) ، (٥ - ١) ، (٧ - ١) ، (٩ - ١) ،
(٣ - ٢) ، (٤ - ٢) ، (٥ - ٢)

السؤال الثاني عشر :-

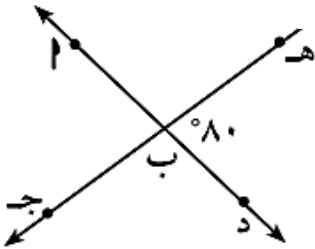
في الشكل المقابل إذا كان $\angle \text{ن ل ه} = ٧٥$
فأوجد قياس الزاوية المطلوبة مع ذكر السبب



$\angle \text{ن ل م} = \dots\dots\dots$
السبب :

السؤال الثالث عشر :-

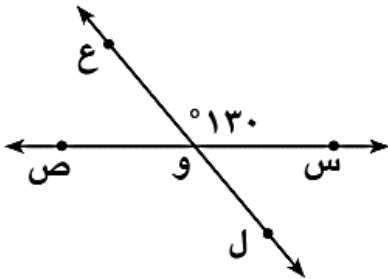
في الشكل المقابل إذا كان $\angle \text{ه ب د} = ٨٠$ ،
فأوجد قياس كل مما يلي مع ذكر السبب .



$\angle \text{ا ب ج} = \dots\dots\dots$
السبب :
 $\angle \text{د ب ج} = \dots\dots\dots$
السبب :

السؤال الرابع عشر :-

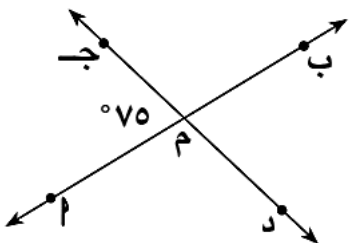
في الشكل المقابل إذا كان $\angle \text{س و ع} = ١٣٠$ ،
فأكمل ما يلي :



أ) $\angle \text{ل و ص} = \dots\dots\dots$
السبب :
ب) $\angle \text{س و ل} = \dots\dots\dots$
السبب :

السؤال الخامس عشر :-

في الشكل ، المستقيمان ا ب ، ج د متقاطعان في النقطة م ،
أوجد :



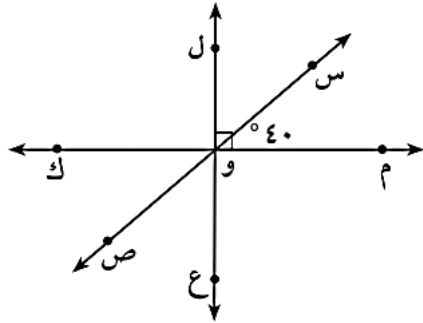
أ) قياس $\angle \text{ج م ب} = \dots\dots\dots$
السبب :
ب) قياس $\angle \text{ب م د} = \dots\dots\dots$
السبب :

مراجعة الاختبار القصير للصف السادس

بنود الاختبار (٣ - ١) ، (٥ - ١) ، (٧ - ١) ، (٩ - ١) ،
(٥ - ٢) ، (٤ - ٢) ، (٣ - ٢)

السؤال السادس عشر :-

إِسْتخدِمِ الشَّكْلَ الْمُقَابِلَ لِإِيجَادِ مَا يَلِي :



أ) $\angle س و ل =$

السَّبَبُ :

ب) $\angle ص و ك =$

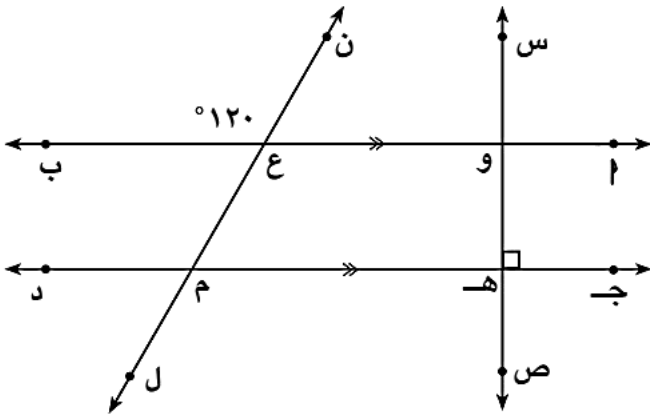
السَّبَبُ :

ج) $\angle م و ص =$

السَّبَبُ :

السؤال السابع عشر :-

فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ إِذَا كَانَ $\angle ن ع ب = ١٢٠^\circ$ ، فَأَكْمِلْ مَا يَلِي



أ) $\overleftrightarrow{د ج} \parallel$

ب) $\overleftrightarrow{د ج} \perp$

ج) $\angle و ع م =$

السَّبَبُ :

د) $\angle ن ع و =$

السَّبَبُ :

هـ) $\angle و هـ م =$

السَّبَبُ :

مُتَلَّتْ مُخْتَلَفُ الْأَضْلَاعِ	مُتَلَّتْ مُتَطَابِقُ الضِّلْعَيْنِ	مُتَلَّتْ مُتَطَابِقُ الْأَضْلَاعِ
الأضلاعُ الثَّلَاثَةُ مُخْتَلَفَةٌ فِي أطْوَالِهَا	ضِلْعَانِ لهُمَا الطَّوْلُ نَفْسُهُ (مُتَطَابِقَانِ)	الأضلاعُ الثَّلَاثَةُ لَهَا الطَّوْلُ نَفْسُهُ (مُتَطَابِقَةٌ)

أنواع المثلثات مصنفة بحسب أطوال أضلاعها

مُتَلَّتْ مُنْفَرِجُ الزَّائِيَةِ (لَدَيْهِ زَاوِيَةٌ مُنْفَرِجَةٌ وَاحِدَةً)	مُتَلَّتْ قَائِمُ الزَّائِيَةِ (لَدَيْهِ زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ وَاحِدَةً)	مُتَلَّتْ حَادُّ الزَّوَايَا (الزَّوَايَا الثَّلَاثُ حَادَّةٌ)

أنواع المثلثات مصنفة بحسب قياسات الزوايا

مراجعة الاختبار القصير للصف السادس

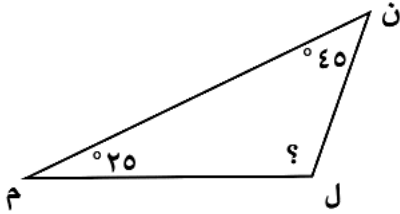
بنود الاختبار (٣ - ١) ، (٥ - ١) ، (٧ - ١) ، (٩ - ١) ،
(٣ - ٢) ، (٤ - ٢) ، (٥ - ٢)

السؤال الثامن عشر :- في الشكل المقابل أوجد :

قياس $\hat{J}$ =

السبب :

نوع المثلث بالنسبة لزاياه :

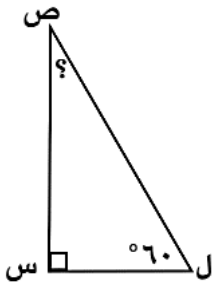


السؤال التاسع عشر :- في الشكل المقابل أوجد :

قياس $\hat{V}$ =

السبب :

نوع المثلث بالنسبة لزاياه :



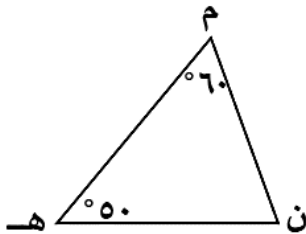
السؤال العشرون :-

في الشكل المقابل أوجد :

$\hat{N}$ =

السبب :

نوع المثلث بالنسبة إلى زواياه



السؤال الحادي والعشرون :- في الشكل المقابل أوجد :-

قياس $\hat{B}$ =

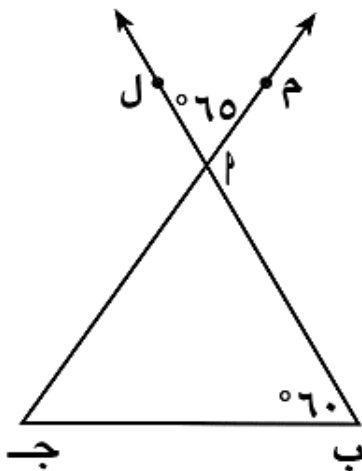
السبب :

قياس $\hat{J}$ =

=

=

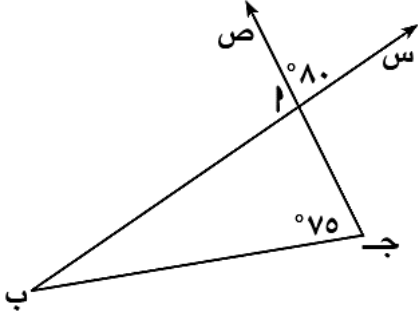
السبب :



مراجعة الاختبار القصير للصف السادس

بنود الاختبار (٣ - ١) ، (٥ - ١) ، (٧ - ١) ، (٩ - ١) ،
(٣ - ٢) ، (٤ - ٢) ، (٥ - ٢)

السؤال الثاني والعشرون :- اِسْتَحْدِمِ الْبَيَانَاتِ الْمَوْجُودَةَ عَلَى الشَّكْلِ ، ثُمَّ اكْمِلْ :



• قياس (ب ج س) = ...

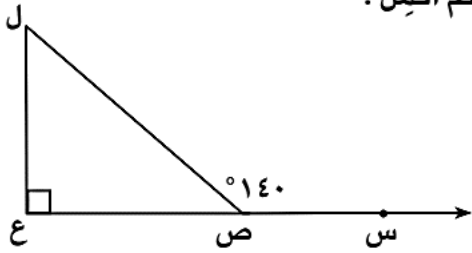
السَّبَبُ :

• قياس (س ج ب) = ...

السَّبَبُ :

• نَوْعُ الْمُتَلَثِّ بِالنُّسْبَةِ إِلَى زَوَايَاهُ :

السؤال الثالث والعشرون :- اِسْتَحْدِمِ الْبَيَانَاتِ الْمَوْجُودَةَ عَلَى الشَّكْلِ ، ثُمَّ اكْمِلْ :



قياس (ل ص ع) = ...

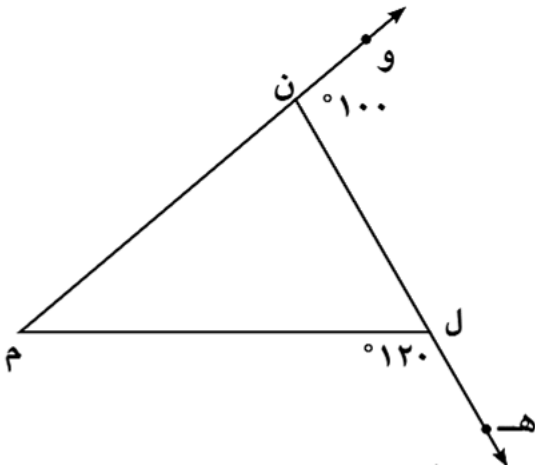
السَّبَبُ :

قياس (ص ل ع) = ...

.....

السَّبَبُ :

السؤال الرابع والعشرون :- اِسْتَحْدِمِ الْبَيَانَاتِ الْمَوْجُودَةَ عَلَى الشَّكْلِ ، ثُمَّ اكْمِلْ :



قياس (ل ن م) = ...

السَّبَبُ :

قياس (ن ل م) = ...

السَّبَبُ :

قياس (ن م ل) = ...

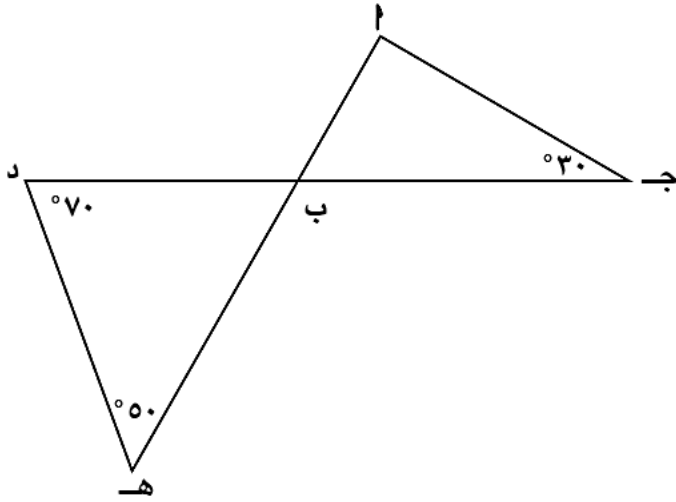
السَّبَبُ :

مراجعة الاختبار القصير للصف السادس

بنود الاختبار (٣ - ١) ، (٥ - ١) ، (٧ - ١) ، (٩ - ١) ،
(٣ - ٢) ، (٤ - ٢) ، (٥ - ٢)

السؤال الخامس و العشرون :-

في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ، أَوْجِدْ قِيَاسَ (١) .

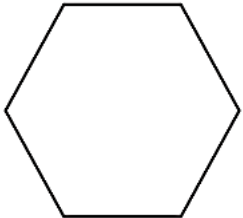


تَصَنَّفِ الْمُضَلَّعَاتِ حَسَبَ عَدَدِ أَضْلَاعِهَا :

الشَّكْلُ		عَدَدُ الْأَضْلَاعِ	الشَّكْلُ		عَدَدُ الْأَضْلَاعِ
مُنْتَظِمٌ	غَيْرُ مُنْتَظِمٍ		مُنْتَظِمٌ	غَيْرُ مُنْتَظِمٍ	
المُسَبَّعُ	السَّبَاعِيُّ	٧	المُرَبَّعُ	الرُّبَاعِيُّ	٤
المُثَمَّنُ	الثَّمَانِيُّ	٨	المُخَمَّسُ	الخُمَاسِيُّ	٥
المُتَسَعُّ	التُّسَاعِيُّ	٩	المُسَدَّسُ	السَّدَاسِيُّ	٦

السؤال السادس و العشرون :-

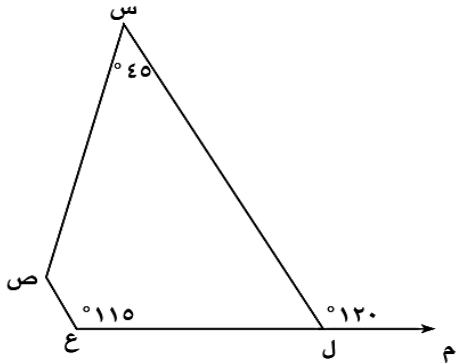
أَوْجِدْ مَجْمُوعَ قِيَاسَاتِ الزَّوَايا الدَّاخِلَةِ لِلشَّكْلِ السَّدَاسِيِّ .



مراجعة الاختبار القصير للصف السادس

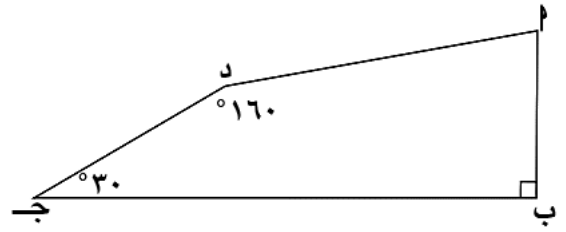
بنود الاختبار (٣ - ١) ، (٥ - ١) ، (٧ - ١) ، (٩ - ١) ،
(٣ - ٢) ، (٤ - ٢) ، (٥ - ٢)

السؤال السابع و العشرون : انظر إلى الشكل الذي أمامك ، ثم أكمل كلاً مما يلي :

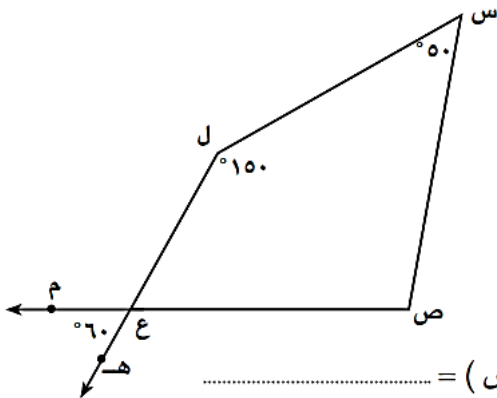


قياسُ (س ل ع) =
السَّبَبُ :

قياسُ (س ج ع) =
السَّبَبُ :



قياسُ (ب د ج) =
=
=
السَّبَبُ :

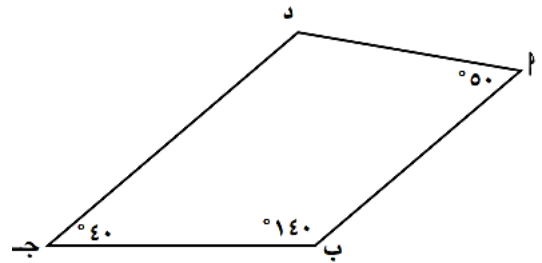


قياسُ (ل ع ص) = ...

السَّبَبُ :

قياسُ (س ج ع) = ...

السَّبَبُ :



قياسُ (د ج ب) = ...

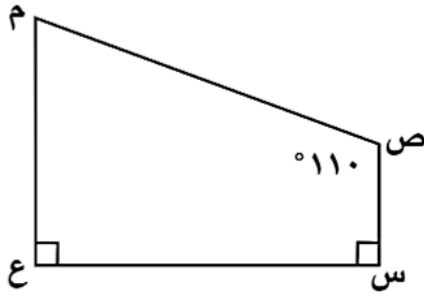
السَّبَبُ :

مراجعة الاختبار القصير للصف السادس

بنود الاختبار (٣ - ١) ، (٥ - ١) ، (٧ - ١) ، (٩ - ١) ،

(٥ - ٢) ، (٤ - ٢) ، (٣ - ٢)

تابع : السؤال السابع و العشرون : انظر إلى الشكل الذي أمامك ، ثم أكمل كلاً مما يلي :

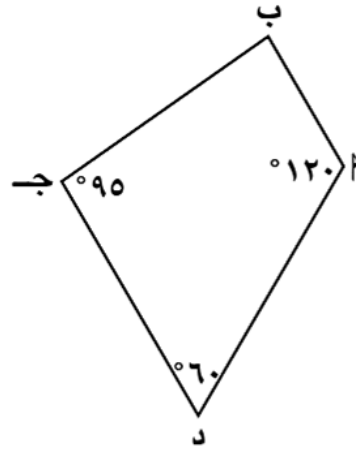


قياس (ص م ع) = ...

.....

السبب :

.....



قياس (ا ب ج) = ...

.....

السبب :

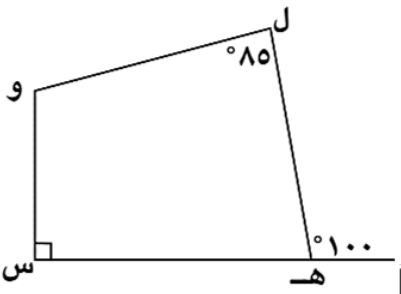
.....

قياس (ل ه س) = ...

.....

السبب :

.....



قياس (ل و س) = ...

.....

السبب :

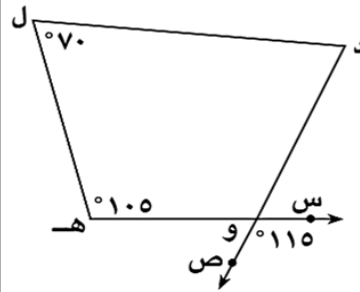
.....

قياس (د و هـ) = ...

.....

السبب :

.....

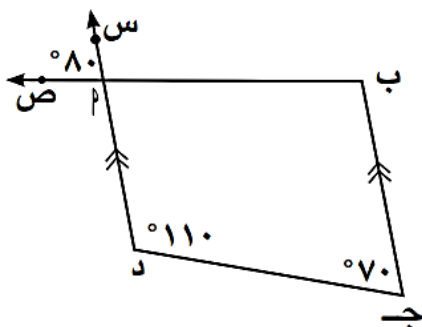


قياس (ل د و) = ...

.....

السبب :

.....



الشكل الرباعي ا ب ج د يُسمى

قياس (ب ا د) = ...

السبب :

قياس (ج ب ا) = ...

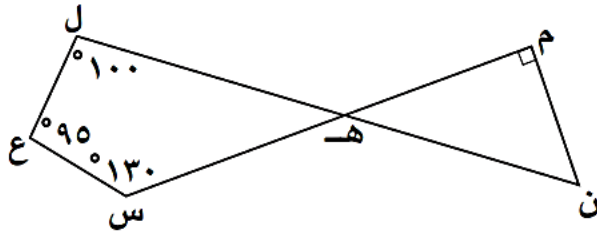
السبب :

مراجعة الاختبار القصير للصف السادس

بنود الاختبار (٣ - ١) ، (٥ - ١) ، (٧ - ١) ، (٩ - ١) ،

(٥ - ٢) ، (٤ - ٢) ، (٣ - ٢)

تابع : السؤال السابع و العشرون : انظر إلى الشكل الذي أمامك ، ثم أكمل كلاً مما يلي :



قياس (ل ه س) = ...

السبب :

قياس (م ه ن) = ...

السبب :

قياس (م ن ه) = ...

السبب :

السؤال الثامن و العشرون : ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ب

أ

الأعداد الآتية مرتبة تصاعدياً ١٢,٧ ، ١,٢٧ ، ١,٢٠٧

١

ب

أ

$٤٤,٤ = ٥,٣ - ٤٩,٧$

٢

ب

أ

$١,٣ + ٥ > ٢,١ - ٨,٤$

٣

ب

أ

مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي = ١٨٠°

٤

ب

أ

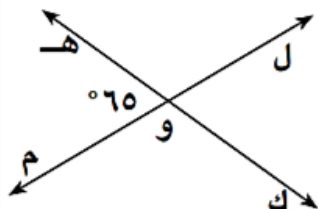


الشكل المقابل يمثل مضلعاً .

٥

ب

أ



في الشكل المقابل ،
 $١١٥^\circ = (ل و ك)$

٦

مراجعة الاختبار القصير للصف السادس

بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ، (١ - ٩) ،

(٢ - ٣) ، (٢ - ٤) ، (٢ - ٥)

السؤال التاسع و العشرون :- لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الإجابة الصحيحة :

١

العدد الذي يقع بين العددين ٠,١٨ ، ٠,٣ فيما يلي هو :

٠,١٧ ☐ د

٠,٢٢ ☐ ج

٠,٣٥ ☐ ب

١,٩ ☐ أ

٢

$$= ٠,٣٨ \div ٢,١٢٨$$

$$٣٨ \div ٢١,٢٨ ☐ ب$$

$$٣٨ \div ٢١٢,٨ ☐ أ$$

$$٣٨ \div ٢,١٢٨ ☐ د$$

$$٣٨ \div ٢١٢٨ ☐ ج$$

٣

$$= ١٩,٥ + ٤١,٠٣$$

$$٥٠,٥٣ ☐ د$$

$$٦٠,٠٨ ☐ ج$$

$$٦٠,٥٣ ☐ ب$$

$$٦٠,٨ ☐ أ$$

٤

$$= ٠,٠٠٨ \times ٠,٠٣$$

$$٠,٠٠٠٢٤ ☐ د$$

$$٠,٠٠٢٤ ☐ ج$$

$$٠,٠٢٤ ☐ ب$$

$$٠,٢٤ ☐ أ$$

٥

أفضل تقدير لنتيجة ٥٨×٢٤ هو :

$$١٢٠٠ ☐ د$$

$$١٢٠ ☐ ج$$

$$٦٠ ☐ ب$$

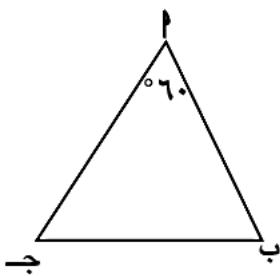
$$٢٠ ☐ أ$$

٦

في الشكل المقابل :

إذا كان $\hat{ا} = ٦٠^\circ$

فإن $\hat{ب} + \hat{ج} =$ يساوي :



$$١٨٠^\circ ☐ ب$$

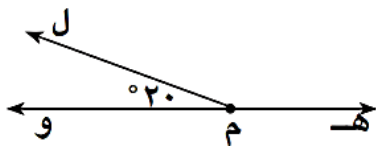
$$١٢٠^\circ ☐ أ$$

$$٢٤٠^\circ ☐ د$$

$$٢٢٠^\circ ☐ ج$$

٧

في الشكل المقابل $\hat{ل} + \hat{م} =$



$$٧٠^\circ ☐ ب$$

$$٢٠^\circ ☐ أ$$

$$١٨٠^\circ ☐ د$$

$$١٦٠^\circ ☐ ج$$

مراجعة الاختبار القصير للصف السادس

بنود الاختبار (٣ - ١) ، (٥ - ١) ، (٧ - ١) ، (٩ - ١) ،

(٥ - ٢) ، (٤ - ٢) ، (٣ - ٢)

السؤال التاسع و العشرون :- **لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الإجابة الصحيحة :**

٨

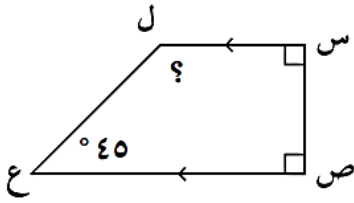
في الشكل المقابل $\angle (س ل ع) =$

أ 90°

ب 55°

ج 135°

د 35°



٩

في الشكل المقابل ، $\overleftrightarrow{م ب}$ ، $\overleftrightarrow{د ج}$ متقاطعان في النقطة م ،

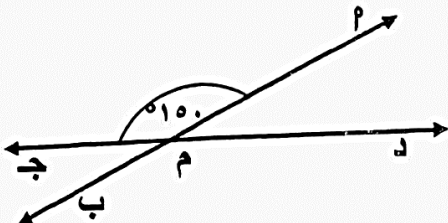
فإن $\angle (د م ب) =$

أ 3°

ب 150°

ج 180°

د 100°



١٠

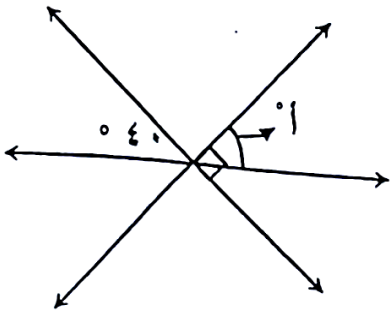
في الشكل المقابل قيمة $\angle (أ) =$

أ 40°

ب 50°

ج 90°

د 180°



١١

شكل رباعي قياس احدى زواياه 150° . إذا علمت أن زواياه الثلاث الأخرى متطابقة ،

فإن قياس كل زاوية منها يساوي

أ 6°

ب 150°

ج 210°

د 70°

١٢

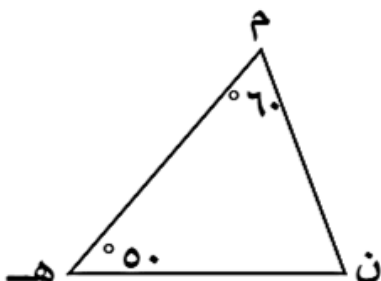
في الشكل المقابل : $\angle (ق ن) =$

أ 70°

ب 110°

ج 120°

د 180°



نموذج اختبار (١)

للفصل السادس

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

٢٠ درجة

صفحة (١)

الاسم :

الصف : ٦ /

السؤال

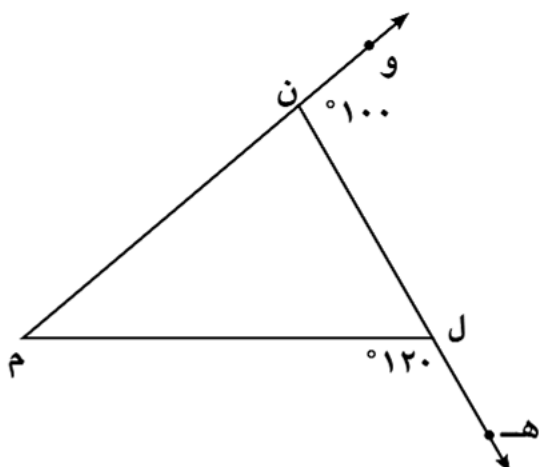
سِعْرُ اسْتِئْجَارِ الشَّالِيهِ مَعَ الْخِدْمَةِ مُوضَّحٌ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي :
ما الْفَرْقُ فِي سِعْرِ اسْتِئْجَارِ الشَّالِيهِ بَيْنَ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ
وَالْعُطْلِ ؟

السَّعْرُ بِالْدِّينَارِ	الْيَوْمُ
١٧٥,٨	أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ
٢٢٠,٥	أَيَّامُ الْعُطْلِ

السؤال الثاني :- أوجد الناتج :-

$$= ٥,٢ \div ٢١,٨٤$$

السؤال الثالث :- اِسْتَحْدِمِ الْبَيَانَاتِ الْمَوْجُودَةَ عَلَى الشَّكْلِ ، ثُمَّ اكْمِلْ :



قياسُ ($\angle MNO$) = ...

السَّبَبُ :

قياسُ ($\angle NML$) = ...

السَّبَبُ :

قياسُ ($\angle MNL$) = ...

السَّبَبُ :

نموذج اختبار (١)

للفصل السادس

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

٢٠ درجة

صفحة (٢)

السؤال الرابع :-

ظَلَّلْ [أ] إذا كانتِ العبارةُ صحيحةً، وظَلَّلْ [ب] إذا كانتِ العبارةُ غَيْرَ صحيحةٍ :

١	الأعداد ٠,٠٣٥ ، ٠,٠٤٣ ، ٣,٥ ، ٤ ، ٤,٠٣ مرتبة ترتيباً تصاعدياً	[أ]	[ب]
٢	الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ يُمَثِّلُ مُضَلَّعًا .	[أ]	[ب]

السؤال الخامس :-

لِكُلِّ بِنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِيَارَاتٍ ، وَاحِدٌ فَقَطْ مِنْهَا صَحِيحٌ ، ظَلَّلِ الإجابةَ الصَّحيحةَ :

١	أَفْضَلُ تَقْدِيرٍ لِنَاتِجِ ٥٨×٢٤ هُوَ :	[أ] ٢٠	[ب] ٦٠	[ج] ١٢٠	[د] ١٢٠٠
٢	فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ $\angle$ (س ل ع) =	[أ] ٩٠°	[ب] ٥٥°	[ج] ١٣٥°	[د] ٣٥°
٣	فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ، $\overleftrightarrow{م ب}$ ، $\overleftrightarrow{د ج}$ مُتَقَاطِعَانِ فِي النِّقْطَةِ م ، فَإِنْ $\angle$ (د م ب) =	[أ] ٣٠°	[ب] ١٥٠°	[ج] ١٨٠°	[د] ١٠٠°

نموذج اختبار (٢)

للمصف السادس

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

٢٠ درجة

صفحة (١)

الاسم :

الصف : ٦ /

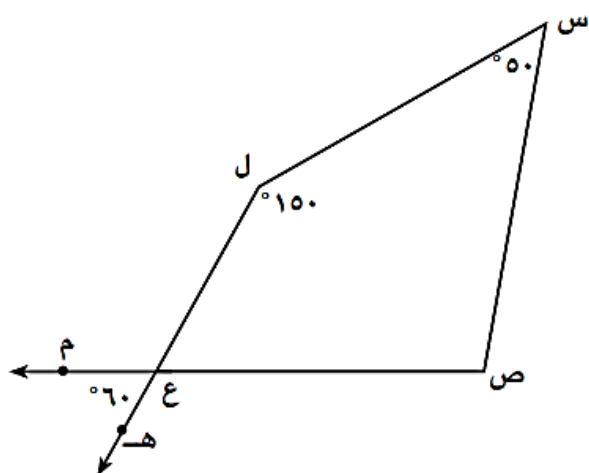
السؤال الأول :- أوجد ناتج ما يلي :-

$$= ١٥,٤٩٨ + ٢٦٠,٠٣ + ١,٥$$

السؤال الثاني :- أوجد الناتج :-

$$= ٣,٥ \div ١٧,٥$$

السؤال الثالث :- انظر إلى الشكل الذي أمامك ، ثم أكمل كلاً مما يلي :



قياس (ل ع ص) = ...

.....

السبب :

قياس (س ص ع) = ...

.....

السبب :

نموذج اختبار (٢)

للمصف السادس

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

٢٠ درجة

صفحة (٢)

السؤال الرابع :-

ظَلِّلْ أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظَلِّلْ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١

$$١٤٦٢٠٩ > ١٦٤٢٠٩$$

ب

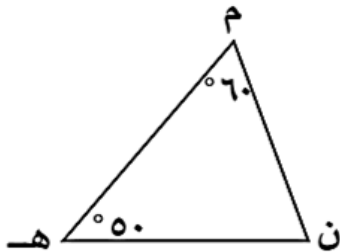
أ

٢

$$٥٧٠ = (\hat{ن}) ق$$

ب

أ



السؤال الخامس :-

لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الإجابة الصحيحة :

١

$$= ٢,٢٧ - ٥,٣$$

٣,٠٣ (ب)

٣,٣ (أ)

٧,٧٥ (د)

٧,٥٧ (ج)

٢

$$= ٠,٠٠٨ \times ٠,٠٣$$

٠,٠٠٠٢٤ (د)

٠,٠٠٢٤ (ج)

٠,٠٢٤ (ب)

٠,٢٤ (أ)

٣

شكل رباعي قياس احدى زواياه ١٥٠°. إذا علمت أن زواياه الثلاث الأخرى متطابقة ،

فإن قياس كل زاوية منها يساوي

١٥٠ (ب)

٦٠ (د)

٧٠ (د)

٢١٠ (ج)

نموذج اختبار (٣)

للفصل السادس

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

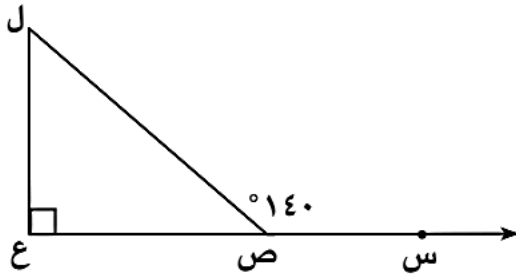
٢٠ درجة

صفحة (١)

الاسم :

الصف : ٦ /

السؤال الأول :- اِسْتَخْدِمِ الْبَيَانَاتِ الْمَوْجُودَةَ عَلَى الشَّكْلِ ، ثُمَّ اكْمِلْ :



قياسُ (ل ص ع) = ...

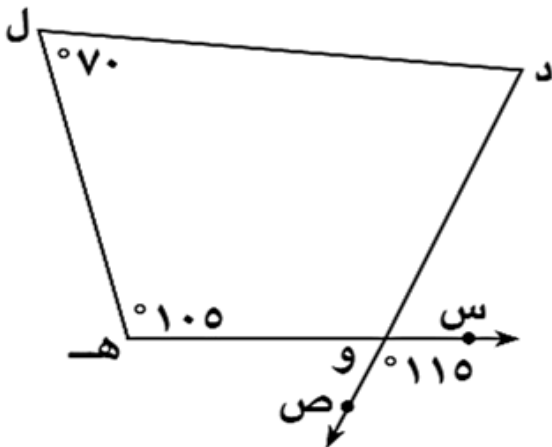
السَّبَبُ :

قياسُ (ص ل ع) = ...

.....

السَّبَبُ :

السؤال الثاني :- انظر إلى الشكل الذي أمامك ، ثم أكمل كلاً مما يلي :



قياسُ (د و هـ) = ...

السَّبَبُ :

قياسُ (ل د و) = ...

السَّبَبُ :

السؤال الثالث :- أوجد ناتج كُلِّ مِمَّا يَلِي :

$$= ٦,٠٨ \times ١,١٢$$

نموذج اختبار (٣)

للفصل السادس

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

٢٠ درجة

صفحة (٢)

السؤال الرابع :-

ظَلِّلْ ☐ أ إذا كانتِ العبارةُ صحيحةً، وظَلِّلْ ☐ ب إذا كانتِ العبارةُ غَيْرَ صحيحةٍ :

١

$$١,٣ + ٥ > ٢,١ - ٨,٤$$

☐ ب

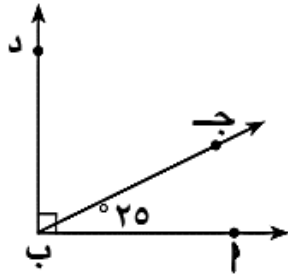
☐ أ

٢

$$٥٦٥ = (د ب ج)$$

☐ ب

☐ أ



السؤال الخامس :-

لِكُلِّ بِنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِيَارَاتٍ ، وَاِجِدْ فَقَطْ مِنْهَا صَحِيحُ ، ظَلِّلِ الإجابةَ الصَّحيحةَ :

١

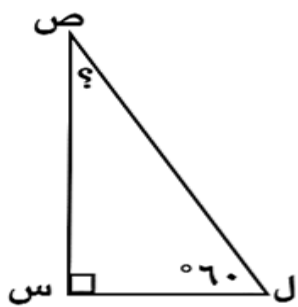
في الشكل المقابل : نوع المثلث بالنسبة لزاوياه هو :

(أ) مثلث متطابق الأضلاع

(ب) مثلث منفرج الزاوية

(ج) مثلث حاد الزوايا

(د) مثلث قائم الزاوية



٢

$$= ٠,٣٨ \div ٢,١٢٨$$

$$\text{أ} \quad ٣٨ \div ٢١٢,٨$$

$$\text{ب} \quad ٣٨ \div ٢١,٢٨$$

$$\text{ج} \quad ٣٨ \div ٢١٢٨$$

$$\text{د} \quad ٣٨ \div ٢,١٢٨$$

٣

الْعَدَدُ الَّذِي يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٠,١٨ ، ٠,٣ فيما يلي هُوَ :

$$\text{د} \quad ٠,١٧$$

$$\text{ج} \quad ٠,٢٢$$

$$\text{ب} \quad ٠,٣٥$$

$$\text{أ} \quad ١,٩$$