

العشماوي

نماذج للاختبار القصير الأول

الصف العاشر

الفصل الدراسي الأول 2024-2025

ب- توصيف الاختبار القصير للصف العاشر : ٧ درجات					
المجال	عدد الجزئيات	نوع السؤال		الدرجة	ملحوظة
		موضوعي	مقالتي		
الفهم والاستيعاب	٥	٣	٢	٥	سؤال الفهم: السؤال الأول: من الموضوعات المقررة
الثروة اللغوية	٢	١	١	٢	
فنون البلاغة	٣	٢	١	٣	السؤال الثاني: خارجي متوافق مع الموضوع الآخر
التحرف والصرف	٤	٣	١	٤	
المجموع	١٤	٩	٥	١٤ = ٢ + ١٢	

الاختبارات ستكون محلولة في منصة (طلابي)

عبر مقاطع مسجلة أو مباشرة

www.tulaabi.com

محتويات مذكرة العشماوي (الصفّ العاشر 10)

الموضوع	من صفحة	إلى صفحة
بعض المصطلحات الهامة في الفهم والاستيعاب + من دلالات الألفاظ	2	4
1- آيات من سورة الجمعة : (الفهم والاستيعاب) .	4	15
- (الثروة اللغوية) .	16	18
- البلاغيات + (التشبيه) .	19	27
- الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) .	28	39
- التعبير .	40	42
- إجابات جميع تناولات الدرس الأول : (ثروة – بلاغة – نحو) .	43	44
2- * قصيدة الحياة والناس : (الفهم والاستيعاب) .	45	55
* (الثروة اللغوية) .	56	57
* البلاغيات + التشبيه التمثيلي .	58	65
* أفعال المقاربة والرجاء والشروع .	66	73
* التعبير .	74	75
* إجابات جميع تناولات الدرس الثاني : (ثروة – بلاغة – نحو) .	76	77
3- أدب المجالسة : (الفهم والاستيعاب) .	78	89
- (الثروة اللغوية) .	90	91
- البلاغيات + التشبيه الضمني .	92	101
- الحروف الناسخة (إن وأخواتها) .	102	116
- التعبير .	117	119
- إجابات جميع تناولات الدرس الثالث : (ثروة – بلاغة – نحو) .	120	121
4- * قصيدة من الشعر الجاهلي: (الثروة اللغوية) .	122	125
* (الفهم والاستيعاب) .	126	135
* البلاغيات + الاستعارة المكنية .	136	142
* لا النافية للجنس .	143	151
* التعبير .	152	154
* إجابات جميع تناولات الدرس الرابع : (ثروة – بلاغة – نحو) .	155	156
5- * لغتنا والتقدم العلمي . (الفهم والاستيعاب) .	157	167
- (الثروة اللغوية) .	168	169
- البلاغيات + الاستعارة التصريحية + الكناية .	170	184
- إعراب الفعل المضارع .	185	196
- الفاعل ونائب الفاعل .	197	207
التعبير + التلخيص	208	211
- إجابات جميع تناولات الدرس الخامس : (ثروة – بلاغة – نحو) .	212	214

النموذج الأول

(5 درجات)

أولاً – الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول – من نصّ (آيات من سورة الجمعة) اقرأ ، ثمّ أجب :

يُسَبِّحُ لِلّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِنَسٍ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5)

1

1 – **لله تعالى فضل كبير على الأميين . بين هذا الفضل .**

1

2 – **وضّح مهام الرسالة المحمدية كما ذكرتها الآيات الكريمة السابقة .**

1

3 – **اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :**

* **ذمّ اليهود في الآيات الكريمة مرتبط ب :**

- حالهم مع كتاب الله التوراة .
- نتيجة طبيعية لكثرة جرائمهم .
- غباء اليهود من عدم شكر الله .
- كراهيتهم للمسلمين وحقدهم عليهم .

السؤال الثاني (من خارج المقرر) – من أبيات لزهير بن أبي سلمى ، اقرأ ، ثمّ أجب :

- سئمت تكاليف الحياة وممن يعيش
- وأعلم علم اليوم والأمس قبله
- رأيت المنايا خبط عشواء من تصب
- ومن لم يصانع في أمور كثيرة
- ومن لم يزد عن حوضه بسلاحه
- ومن يك ذا فضل فيخل بفضله
- ثمانين حولاً لا أبا لك يسأم
- ولكنني عن علم ما في غد عم
- تمته ، ومن تخطئ يعمر فيهرم
- يضرس بأنياب ويوطأ بمنسم
- يهدم ، ومن لا يظلم الناس يظلم
- على قومه يستغن عنه ويذمم

1

1 – **تمثل الأبيات السابقة موقف الشاعر من الحياة . وضّح ذلك في ضوء فهمك الأبيات .**

1

2 – **اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :**

* **علاقة ما تحته خط بما قبله في الأبيات السابقة :**

- تعليل .
- نتيجة .
- تفصيل .
- إجمال .

ثانيا - الثروة اللغوية :

- 1 - هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ " .
مترادف (يزكِّيهم) :
1 - أكمل الفراغ التالي باسم من تصريفات (عجز) :
- القرآن الكريم الإسلام الخالدة .

(3 درجات)

ثالثا - فنون البلاغة :

- 1 - حدد المشبه به في البيت الآتي :
والنحو مثل الملح إن ألقيته في كل صنف من طعام يحسن
* المشبه به :
2 - كَوْن من كل طرفين مما يأتي تشبيها تمثيلا : (الجندي في المعركة - الأسد في الغابة) .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- التشبيه التمثيلي من بين التشبيهات التالية :
- أنت نجم في رفعة وضياء
- أنا البحر في أحشائه الدّر كامن
- كأنّ سهيلا والنجوم وراءه
- قالوا : الكوييت قلتُ : ذاك كوكبٌ
- تجتليك العيون شرقا وغربا .
- فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتي ؟
- صفوف صلاةٍ قام فيها إمامها .
- تهفو النجوم إليه حين تنظرُ .

(4 درجات)

رابعا - النحو :

- 1 - ليس الكذب ينفع صاحبه .
(حوّل الخبر الجملة المخطوط تحته إلى خبر مفرد) .

2 - أدخل على الجملة التالية فعلا ناسخا ، وغير ما يلزم .

- العقل العربي قاصرٌ في فهم تاريخه .

3 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- اخولق الشاعر يعرض قضايا وطنه بأمانة وموضوعية . الصواب :

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- الجملة التي تشتمل على فعل (رجاء) :

- أوشك الوباء أن ينتهي .
- كاد المعلم أن يكون رسولا .
- شرع العلماء يبحثون عن لقاحات .
- حرى الطلاب أن يحددوا أهدافهم .

النموذج الثاني

(5 درجات)

أولاً – الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول – من نصّ (آيات من سورة الجمعة) اقرأ ، ثمّ أجب :

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا الثَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5)

1 – بين فضل الله تعالى على نبيه صلى الله عليه وسلم .

2 – علل . تخصيص الأميين بفضّل الله وحرمان اليهود منه .

3 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

الصورة التي رُسمت في الآية الأخيرة من الآيات السابقة من وسائل :

- المدح .
- الذم .
- الترغيب .
- التهريب .

السؤال الثاني (من خارج المقرر) – من أبيات للإمام الشافعيّ ، اقرأ ، ثمّ أجب :

- وتضيق دنيانا فنحسب أننا سنموت يأساً أو نموت نحيباً .

- وإذا بلطف الله يهطل فجأة يُربي من اليبس الفتان قلوباً .

- قل للذي ملأ التشاؤم قلبه ومضى يضيق حوله الآفاقاً .

- سرّ السعادة حسن ظنّك بالذي خلق الحياة وقسم الأرزاقاً .

1 – صغ من إنشائك فكرة رئيسة للنصّ السابق .

2 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* علاقة ما تحته خط بما قبله في الأبيات السابقة :

- تعليل .
- نتيجة .
- تفصيل .
- إجمال .

(درجتان)

ثانيا - الثروة اللغوية :

1 - وظف مترادف (ذروا) في جملة من إنشائك .

2 - أكمل الفراغ التالي بجمع كلمة (صنيع) :

- المعروف بقي مصارع السوء .

(3 درجات)

ثالثا - فنون البلاغة :

1 - " لغتنا العربية لغة القرآن الخالدة ، هي وردة جمالا ورونقا ، تشعر حين تغوص في جمالياتها أنها تأسرك بتشكيلاتها ورقتها ، أما حروفها فهي كاللحن عذوبة وروعة ، حقا ما أجمل لغتنا العربية الجميلة " .

- حدد من الفقرة السابقة تشبيها غير تام :

2 - (أقوال الملوك كالسيوف المواضي) . - حدد المشبه في التعبير السابق .

المشبه :

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- التشبيه التمثيلي من بين التشبيهات التالية :

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| - هم البحور عطاء حين نسألهم | وفي اللقاء إذا تلقى بهم بُهم . |
| - فالعيش نومٌ والمنية يقظةٌ | والمرء بينهما خيالٌ سارٍ . |
| - الأم مدرسةٌ إذا أعددتها | أعددت شعبا طيب الأعراق . |
| - وما المرء إلا كالشهاب وضوئه | يوافي تمام الشهر ثم يغيبُ . |

(4 درجات)

رابعا - النحو :

1 - أمسى الطلاب سعداء بإنهاء واجباتهم . (حوّل الخبر المفرد إلى خبر شبه جملة) .

2 - المظلومان متضرعان إلى الله بالدعاء .

- أدخل الفعل (ظلّ) على الجملة السابقة ، وأعد كتابة الجملة صحيحة .

3 - بين حكم اقتران الخبر بأن فيما يأتي :

- شرع المعلم يشرح الدرس . الحكم :

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

الجملة التي تشتمل على فعل (تام) :

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| - ليس المسلم بكاذب . | - إلى الله تصير الأمور . |
| - أمسى الجنود مستعدين . | - ما زال أهل القدس يعانون . |

النموذج الثالث

(5 درجات)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول - من نصّ (آيات من سورة الجمعة) اقرأ ، ثمّ أجب :

قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدِمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

1 - دعت الآيات الكريمة إلى التوازن بين الدين والدنيا من خلال قاعدة منضبطة . وضّح ذلك .

2 - حدد من الآيات القرآنية الكريمة ادعاء والردّ عليه .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

التعبير القرآني الذي يدلّ على الترهيب هو :

- " فاسعوا إلى ذكر الله " .

- " فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ " .

- " ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة " .

- " وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا " .

السؤال الثاني (من خارج المقرر) اقرأ الأبيات التالية ، ثمّ أجب :

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| - لقد جرّبت هذا الدهر حتّى | - أفادتني التجارب والعناء . |
| - إذا ما رأس أهل البيت ولى | - بدا لهم من الناس الجفاء . |
| - يعيش المرء ما استحيا بخير | - ويبقى العود ما بقي اللحاء . |
| - فلا والله ما في العيش خير | - ولا الدنيا إذا ذهب الحياء . |
| - إذا لم تخش عاقبة الليالي | - ولم تستحي فافعل ما تشاء . |

1 - اذكر قيمتين مستنتجتين من الأبيات السابقة .

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* علاقة ما تحته خط بما قبله في الأبيات السابقة :

- تعليل .

- نتيجة .

- تفصيل .

- إجمال .

(درجتان)

ثانيا - الثروة اللغوية :

- 1 - غير أن الفتى يلاقي المنايا كالحات ولا يلاقي الهوانا .
* وظف مترادف (المنايا) في جملة من إنشائك .

- 2 - أكمل الفراغ التالي باسم من تصريفات (قدس) :

- من أسماء الله الحسنى .

(3 درجات)

ثالثا - فنون البلاغة :

- 1 - فاقضوا مآربكم عجالا إنما أعماركم سفرٌ من الأسفار

* حدد المشبه به في البيت السابق .
المشبه به :

- 2 - وضح أثر التشبيه في قوله تعالى :

- " مَثَلُ الَّذِينَ خُمِلُوا الثَّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْجِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ " .

الأثر :

- 3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- عيناه عالقتان في نفق كسراج كوخ نصف متفك .
* التشبيه الوارد في البيت السابق : (تام - بليغ - ناقص - تمثيلي) .

(4 درجات)

رابعا - النحو :

- 1 - أعرب ما تحته خط فيما يأتي :
- ما زال العرب متمسكين بعروبة القدس .
* متمسكين :

- 2 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- بات الجنود مستعدون للقتال .
التصويب :

- 3 - (أبطال فلسطين صامدون في وجه الاحتلال)

- أدخل على الجملة السابقة فعلا من أفعال الرجاء ، مغيرا ما يلزم .

- 4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب .

* الجملة التي تشتمل على خبر (واجب) الاقتران بأن :

- أوشك المرض أن يمثل مشكلة كبيرة .
- كرب الطمع أن يسكن نفوس البشر .
- عسى الله تعالى أن يغفر لنا ذنوبنا .
- حرى العالم أن ينعم بالاستقرار .

النموذج الرابع

(5 درجات)

أولاً – الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول - من نصّ (الحياة والناس) ، اقرأ ، ثمّ أجب :

- صحب الناس قبلنا ذا الزمانا
- وتولّوا بغصّة كلّهم منه
- ربّما تحسن الصنيع لئاليه
- وكأنّا لم يرضَ فينا بريب ال
- 1 - استخلص الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة .
- وعناهم من شأنه ما عانا .
- وإن سرّ بعضهم أحيانا .
- ولكن تكدر الإحسانا .
- دهر حتى أعانه من أعانا .

2 - أعد بأسلوبك صياغة حكمة من البيت الثالث .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب .

* يشير البيت الثاني من الأبيات السابقة إلى :

- أوقات السعادة معادلة لأوقات الحزن .
- أوقات السعادة أكبر من أوقات الحزن .
- أوقات السعادة أقلّ من أوقات الحزن .
- لا توجد سعادة في هذا الزمان .

السؤال الثاني (من خارج المقرر) ، اقرأ ، ثمّ أجب :

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ (102) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (103) وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (104) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ "

1 - استخلص من الآيات الكريمة السابقة معنى ساميا .

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* علاقة التعبير المخطوط تحته في الفقرة السابقة بما قبله :

- تعليل .
- تفصيل .
- نتيجة .
- إجمال .

(درجتان)

ثانيا - الثروة اللغوية :

- 1 - " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا " .
- وظّف مترادف (أسفار) في جملة من إنشائك .

- 2 - اكتب معنى (عدّ) حسب سياقها في الجملتين التاليتين :

- عدّ الرجل أمواله .
المعنى السياقي :
- عدّ العرب البخل منقصة .
المعنى السياقي :

(3 درجات)

ثالثا - فنون البلاغة :

- 1 - فافضوا مآربكم عجلا إنما
أعماركم سفرٌ من الأسفار
- نوع التشبيه :
- المشبّه : - المشبّه به :

- 2 - عبّر عما يلي مستخدما التشبيه التمثيلي : (العاقل يدّخر من شبابه لكبره) .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- (ألبسك الله ثوب العافية) .
* جاء التشبيه البليغ في الجملة السابقة على صورة :
- المبتدأ والخبر .
- الحال وصاحبها .
- المضاف والمضاف إليه .
- المفعول المطلق .

(4 درجات)

رابعا - النحو :

- 1 - حدد نوع الخبر المخطوط تحته في الجملة التالية :

- ما زال أهل الكويت متمسكين بالعادات الأصيلة .
نوع الخبر :

- 2 - صغ تعبيراً يتضمن فعلاً ناسخاً لاتصاف الاسم بالخبر طول النهار .

- 3 - أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- عسى الكويت أن تظل بلد الأمن والأمان .

- الإعراب :

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- الجملة التي تشتمل على خبر (جاز) الاقتران بأن :

- حرى المسلمون أن يعودوا لدينهم .
- اخلوق السلام أن يعمّ الكون .
- أوشك العالم يدرك أهمية الثقافة الصحيحة .
- بدأ العالم يدرك أهمية الثقافة الصحيحة .

النموذج الخامس

(5 درجات)

أولاً – الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول – من نصّ (الحياة والناس) اقرأ ، ثمّ أجب :

- كلما أنبت الزمّان قناة
- و مراد النفوس أصغر من أن
- غير أنّ الفتى يلاقي المنايا
- ولو أنّ الحياة تبقى لحَيّ
- ركب المرء في القناة سنانا
- نتعادي فيه وأن نتفانى
- كالحات ولا يلاقي الهوانا
- لعدنا أضلنا الشجعانا

1 - ذكر الشاعر في قصيدته مجموعة من القيم الإنسانية تصلح كمنهج للحياة . اذكرها .

2 - صغ فكرة رئيسة معبرة عن الأبيات السابقة .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

(الموت في كرامة أفضل من العيش في مذلة) .

* البيت المعبر عن الحكمة السابقة هو البيت :

- الأول .
- الثاني .
- الثالث .
- الرابع .

السؤال الثاني (من خارج المقرر) اقرأ ، ثمّ أجب :

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونَ خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونَ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ " .

1 - في الآيات الكريمة السابقة مبادئ وقيم إسلامية راقية . اذكر بعضها .

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* علاقة التعبير المخطوط تحته في الفقرة السابقة بما قبله :

- تعليل .
- نتيجة .
- تفصيل .
- إجمال .

(درجتان)

ثانيا - الثروة اللغوية :

1 - وظف (عز) في سياقين مختلفين من إنشائك .

2 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- لن تعود القدس إلّا على الرّماح .
(جمع " سنان ") .

(3 درجات)

ثالثا - فنون البلاغة :

1 - العمر مثل الضيف أو كالضيف ليس له إقامة .

- حدد من التشبيه السابق (وجه الشبه) .

وجه الشبه :

2 - (مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا) .

- اشرح التشبيه التمثيلي السابق .

3 - صل بين التشبيه البليغ في (أ) وصورته في (ب) :

- ظلام الجهل غطّى العالم .

- وقف المسلم جبلا .

المبتدأ والخبر

الحال وصاحبها

المضاف والمضاف إليه

(4 درجات)

رابعا - النحو :

1 - ما زال المسلمون يفتخرون بتاريخهم العظيم .

- حوّل الخبر (الجملة) في التعبير السابق إلى خبر (مفرد) .

2 - صغ تعبيرا صحيحا من إنشائك يشتمل على فعل ناسخ للنفي .

3 - طلاب الكويت مدركون أهمية اللغة العربية .

- أدخل على الجملة السابقة (فعل شروع) مغيّرا ما يلزم .

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

الجملة التي تشتمل على خبر للناسخ (ممتنع) الاقتران بأن :

- عسى الله يشفي المريض .

- بدأ مرض كورونا يغزو العالم .

- أوشك الخوف يسود العالم من المرض .

- كاد العلماء يعجزون أمام الوباء .