وزارة التربية
مدرسة قتيبة بن مسلم / م / للبنين
امتحان تجريبي للصف السابع

منطقة الأحمدي التعليمية
قسم اللغة العربية
الفترة الأولى ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م

أولا – الفهم : ٢١ درجة

السؤال الأول : (آيات من سورة القصص) اقرأ ثم أجب : ٧ درجات

" وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَآءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّيٓ أَن يَهْدِيَنِي سَوَآءَ ٱلسَّبِيلِ ٢٢ وَلَمَّا وَرَدَ مَآءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ ٱلنَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ ٱمْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ ۖ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا ۖ قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصْدِرَ ٱلرِّعَآءُ ۖ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ٢٣ فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰٓ إِلَى ٱلظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَآ أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ٢٤ فجاءته إِحْدَىٰهُمَا تَمْشِي عَلَى ٱسْتِحْيَآءٍ ۖ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ۚ فَلَمَّا جَآءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ ٱلْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ ۖ نَجَوْتَ مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ٢٥ قَالَتْ إِحْدَىٰهُمَا يَٰٓأَبَتِ ٱسْتَـْٔجِرْهُ ۖ إِنَّ خَيْرَ مَنِ ٱسْتَـْٔجَرْتَ ٱلْقَوِيُّ ٱلْأَمِينُ . "

١- استخلص المعنى السامي من الآية الآتية (قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصْدِرَ ٱلرِّعَآءُ ۖ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ٢٣) .

.....

٢- أبد رأيك في تعامل والد الفتاتين مع موسى عليه السلام .

.....

٣- قال تعالى : "فجاءته إِحْدَىٰهُمَا تَمْشِي عَلَى ٱسْتِحْيَآءٍ....." صغ الغرض الرئيس للآية الكريمة السابقة صياغة سليمة .

.....

٤- الإنسان دائما يحتاج لعطاء الله وفضله . الآية الكريمة التي تتوافق مع الفكرة السابقة .

" وَلَمَّا وَرَدَ مَآءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ ٱلنَّاسِ يَسْقُونَ " " فجاءته إِحْدَىٰهُمَا تَمْشِي عَلَى ٱسْتِحْيَآءٍ "

" قَالَتْ إِحْدَىٰهُمَا يَٰٓأَبَتِ ٱسْتَـْٔجِرْهُ " " فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَآ أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ "

٥- فجاءته إِحْدَىٰهُمَا تَمْشِي عَلَى ٱسْتِحْيَآءٍ :

الضمير في **فجاءته** يعود على : (موسى عليه السلام - الرعاء - الفتاتين - والد الفتاتين)

السؤال الثاني : (**من قصيدة وطني الكويت**) اقرأ ثم أجب : ٧ درجات

١- هـذي الكـويـت بكل الحـب أفديها — مـن كل عادية للدهـر يزجـيها
٢ - ما المال ما الروح ما الأبناء إن نزلت — بها العـوادي وغارت في مهاويها ؟
٣ - إن قيـل ماذا بها أرض قـد اقتطعت — مـن الفيافـي فما أحلى فيافيـها
٤ - أو قيل دولتها صغرى إذا قرنت بغيرها — فهـي كبـرى فـي معاليـها
٥ - حكامـها رفلـوا بالعـز وادرعـوا — بالعدل في الناس لا فخرا ولا تيها

١- استنتج الفكرة الجزئية الذي يعبر عنها البيت الثاني :

.....

٢- استنتج الشعور الذي يعبر عنه البيت الثالث :

.....

٣- ينتمي النص السابق إلى المجال : (الاجتماعي – الوطني – التاريخي – العلمي)

٤- قال الشاعر : هذي الكويت بكل الحب أفديها من كل عادية للدهر يزجيها

و قال آخـر : ولعيـن الكـويت نبـذل روحا ملأتها كـرامة وحميـة

- حدد التشابه بين البيتين السابقين .....

٥- القيمة المستفادة من البيت الخامس هي : الأمانة - حب الوطن - التواضع - العدل

السؤال الثالث – (**تطبيق من خارج الموضوعات المقررة**). **اقرأ ثم أجب** : **٧ درجات**

" الربيع هو فصل التجدد والعطاء ، والقوة والنشاط ،تشرق فيه الشمس بأشعتها الناعمة بعد طول غياب واختفاء ، وتعود الطيور المهاجرة إلى ديارها ، إنه الفصل الذي تنمو فيه البراعم والأشجار، وتزهو فيه الورود والأزهار، فتنتشر الروائح الزكية الجميلة في كل مكان ، وتظهر فيه الفراشات بأجمل الألوان ، لترسم أجمل لوحة فنية طبيعية وتعلو زقزقة العصافير التي تحلق فوق جداول الماء ، إنه فصل الحواس واللحظات الجميلة ، فمناظره الخلابة تحرك العيون ، وأصوات المياه الجارية تطرب الآذان ".

١- بين الغرض الرئيس للنص السابق في جملة تامة .

.....

٢- الربيع فصل الجمال والبهجة وضح ذلك .

.....

٣- دلل من النص السابق على : تأثير فصل الربيع في النفس والحواس .

.....

٤- علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق : (تعليل – تفصيل – نتيجة – إجمال)

٥- إنه الفصل الذي تنمو فيه البراعم والأشجار، وتزهو فيه الورود والأزهار.

الفكرة التي تناسب العبارة السابقة من بين الخيارات الآتية :

- الربيع فصل صفاء الماء ونقائه . - للربيع تأثير كبير على الطبيعة وبخاصة الأشجار والأزهار
- الربيع مصدر السعادة للنفس . - الربيع فصل تترنم فيه الطيور بأعذب الألحان

٦- لخص النص السابق بأسلوبك في حدود الثلث ، محافظا على فكرته:

.....

.....

ثانيا- الثروة اللغوية **٤ درجات**

١- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب :

أ- جمع كلمة (شحيح) : ..... ب – ضد (نجوت) : .....

٢- ضع في الفراغين التاليين تصريفا مناسبا من كلمة (ظهر) من بين التصريفات الآتية :

(مظاهر - المظاهرة - الظهور- إظهار)

سادت ..... الفرح في الأسرة بتفوق ابنها . بدأت الشمس في .....

٣- وظف الفعل (نزل) في سياقين مختلفين من إنشائك :

.....

٤- وظف كلمة (خالدة) في جملة من إنشائك توضح معناها :

.....

ثالثا- الحفظ **درجتان**

اكتب مما حفظت من قصيدة (**وطني الكويت**) البيتين التاليين للبيت الآتي :

وشعبها الحر من إيمانه بهم عاش القرون سعيدا في مغانيها

.....

.....

رابعا – التذوق الفني ٤ درجات

١- أكد الجملة الآتية بمؤكدين لفظيين : بناء الذات سبيل للتطور والتحسن .....

٢- صغ أسلوب نهي غرضه الدعاء في جملة من إنشائك : .....

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين فيما يأتي :

أ - قال تعالى : " لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم "

الغرض البلاغي من النهي فيما سبق : (النصح و الإرشاد – التوبيخ – الدعاء)

ب - أمطري يا سماء بالخير الوفير .

الغرض البلاغي من الأمر في المثال السابق : (التمني – النصح والإرشاد – الدعاء)

خامسا – السلامة اللغوية ١٠ درجات

١- **لن يسمو المتكاسل** (استبدل (لن) بـــ (لم) في الجملة السابقة وغير ما يلزم) : .....

٢- أعرب ما تحته خط فيما يأتي : **يجب أن تتعاونوا في الخير**

- يجب : ..... تتعاونوا : .....

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين :

أ - **الطلاب يذاكرون بجد.** علامة رفع الفعل يذاكرون هي : (الواو – ثبوت النون – الضمة المقدرة – الضمة الظاهرة).

ب - **تسعى المسلمة للسمو .** الفعل تسعى فعل (صحيح الآخر – معتل الآخر) .

٤- **يفعل الخير – يرقى للعلا .** (اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

.....

٥- صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي : **(العاملان يخلصا في عملهما) التصويب :** .....

٦- اضبط ما تحته خط فيما يأتي ضبطا صحيحا : **عليك أن تلتزم بأخلاق الإسلام .**

٧- استخرج من الجملة الآتية فعلا مضارعا صحيح الآخر :

- **المسلم يستفتح يومه بما يرضي ربه .** الفعل المضارع صحيح الآخر : .....

سادسا – الإملاء و الخط ٧ درجات

أ - الإملاء : ٥ درجات

اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب - الخط : ٢ درجات

اكتب الجملة الآتية بخط الرقعة : **أقبل الربيع والشمس ساطعة والسماء صافية .**

.....

سابعا – التعبير **١٠ درجات**

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن (١٠ أسطر) مراعيا الأسس الفنية لكتابة الموضوع المختار و البناء الصحيح للفقرة مع وضوح الأفكار و ترابطها و تسلسلها و جودة الأسلوب و الاستدلال و استخدام علامات الترقيـم و السلامة اللغوية و الهجائية .

الموضوع الأول : التغلب على الصعاب من صفات الرجال .

الموضـوع الثاني : الإحسان إلى الجار من أهم المبادئ الدينية والأخلاق النبيلة .

الموضوع (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....