

2024/2023		العام الدراسي:	اللغة العربية	توزيع منهج مادة:	
الثاني		الفصل الدراسي:		الصف:	
الثاني		الجزء:	الثامن	المجال	الأسبوع
الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية			

التقاط أهم الأفكار فيما استمع إليه، وطرح الأسئلة لتوضيح ما غمض عليه.	1	الإنسان والأمانة	4-1	من عجائب صنع الله في الكون	الأول 2/7-4
التعبير الحقيقي والخيالي والتحويل بينهما، الألفاظ الموحية بعاطفة محددة أو بالعكس، وصياغة عبارة من النص بأسلوب تعجب أو استفهام	2	أقبل الصبح (حفظ: 1-6) حصيلتي اللغوية	6-2 4-2		الإسراء والمعراج (8)
جمع التكسير، والمذكر والمؤنث السالمين	1	أنواع الجموع	1-5-3		
المضمومة والمفتوحة والمكسورة والمدية	1	رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام	2-5-3		
الوصف الحسي (الموجودات والمشاهدات)	1	طبيعتنا الخلابة	7-3	من عجائب صنع الله في الكون	الثاني 2/15-11
تحديد موقع معلومة في النص، وتصنيفها مثل (تاريخية - علمية - دينية - جغرافية .. إلخ)	2	خليل الله حصيلتي اللغوية	2-2 4-2		
الوصف المجرى (شخصية - رحلة - كتاب)	1	كتاب وكاتب	3-1		
التعبير الحقيقي والخيالي والتحويل بينهما، الألفاظ الموحية بعاطفة محددة أو بالعكس، وصياغة عبارة من النص بأسلوب تعجب أو استفهام	2	طلع الفجر حصيلتي اللغوية	2-6		
تطبيقات وممارسات حصة المكتبة، وتسجيل المتعلم ثمرة قراءته	1	القراءة الحرة		من عجائب صنع الله في الكون	الثالث 2/22-18
الوصف الشعوري (للتعبير عن الشعور، الانفعال)	1	أفتخر بترائي الشعبي	1-3		
تحديد موقع معلومة في النص، وتصنيفها مثل (تاريخية - علمية - دينية - جغرافية .. إلخ)	2	هدهد سليمان حصيلتي اللغوية	2-2 4-2		
تعميق	1	رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام	2-5-3		
كتابة الحروف المطموسة في خط الرقعة*	1	الخط والإملاء	2-5-3		
تعميق مع التركيز على علامات إعرابها*	1	أنواع الجموع	1-5-3	من عجائب صنع الله في الكون	الرابع 29-29-27
تطبيقات وممارسات يقوم المتعلم فيما درب عليه في (الفهم والاستيعاب والسلامة اللغوية والرسم الهجائي والخط)	1	التطبيق الشامل			العيد الوطني والتحرير
إبداء الرأي، ودعمه بالأدلة المقنعة	1	بيل غيتس (من أبطال التكنولوجيا)	3-1	إبداعات وابتكارات	

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
 <p>وزارة التربية إدارة تطوير المناهج</p> <p>مدير إدارة تطوير المناهج: د. ٢٠٢٤/١٣/٣ تهاني بنهار المطير في مواقف العرفية الأولى لتسليم التربية</p>	 <p>وزارة التربية إدارة تطوير المناهج</p> <p>الموجه الفني العام: نايف عبدالله العجوي للموجه العام للغة العربية بالإناية</p>

- ملاحظات: * يصمم المعلم نشاطا خاصا للتدريب على المهارات التي لم ترد في الكتاب .
- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
 - لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
 - لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

2024/2023 الثاني		العام الدراسي: الفصل الدراسي:	اللغة العربية		توزيع منهج مادة:
الثاني		الجزء:	الثامن		الصف:
الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية		المجال	الأسبوع
صياغة الغرض من النص صياغة سليمة، التدليل من النص على الغرض، وتحديد الفئة المستهدفة بالنص (هوية القارئ)	2	الأجهزة اللوحية حصيلتي اللغوية	1-2 4-2	إبداعات وابتكارات	الخامس 3/7-3
	1	الأسماء الخمسة	1-5-3		
تحديد العلاقة بين جملتين (سبب، نتيجة، إجمال، تفصيل)، سلوك، موقف، الحقائق والآراء، الاستشهاد بأدلة من النص تدعم استدلالاً أو استنتاجاً توصل إليه	2	من علمائنا الأفاضل (ابن سينا) حصيلتي اللغوية	3-2		
الجمع بين الوصف المجرد والشعوري	1	مخترعون أبطال	4-3		
تحديد موضوع النص واستخلاص الفكر الرئيسية والجزئية، وتلخيصه، وبيان ما استفاد منه	2	مفتاح الكون السري حصيلتي اللغوية	5-2 4-2	إبداعات وابتكارات	السادس 3/14-10
تعميق*	1	الأسماء الخمسة	1-5-3		
صياغة الغرض من النص صياغة سليمة، التدليل من النص على الغرض، وتحديد الفئة المستهدفة بالنص (هوية القارئ)	2	الساعة الذكية حصيلتي اللغوية	1-2 4-2		

تحديد العلاقة بين جملتين (سبب، نتيجة، إجمال، تفصيل)، سلوك، موقف، الحقائق والآراء، الاستشهاد بأدلة من النص تدعم استدلالاً أو استنتاجاً توصل إليه	2	شباب الكويت حصيلتي اللغوية	3-2 4-2	إبداعات وابتكارات	السابع 3/21-17
تطبيقات وممارسات مهارات (الضبط وتمثيل المعنى- صحة المخارج) بنص نثري قيم من إعداد المتعلم.	1	القراءة الجهرية			
تحديد موضوع النص واستخلاص الفكر الرئيسية والجزئية، وتلخيصه، وبيان ما استفاد منه	2	الملعقة العجيبة حصيلتي اللغوية	5-2 4-2		
رسم الهمزة المتوسطة + التدريب على كتابة الحروف التي يهبط جزء منها عن السطر في خط الرقعة (ج م ع)	1	الخط والإملاء	3-5-2	إبداعات وابتكارات	الثامن 3/28-24
من حيث (الزمن) و (الإعراب والبناء)	2	أنواع الأفعال	1-5-3		
علامات بناء الفعلين المضارع والماضي	1	التطبيق الشامل			
تطبيقات وممارسات يقوم فيها درب عليه في (الفهم والاستيعاب والسلامة اللغوية والرسم الهجائي والخط) ويكون في محتوى الفترتين الأولى والثانية	1	الاختبار القصير	-		

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
 <p>وزارة التربية إدارة تطوير المناهج</p> <p>مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٤/١٣٠ تهاني نهار المطيري</p>	 <p>وزارة التربية اتوجه الشكر للعلماء العربيين</p> <p>الموجه الفني العام عبدالله الحربي لتوجه العام للغة العربية بالإنابة</p>

- ملاحظات: * يصمم المعلم نشاطاً خاصاً للتدريب على المهارات التي لم ترد في الكتاب بإرفاق المرافقة الأولى للمناهج الدراسية.
- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
 - لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
 - لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

2024/2023	العالم الدراسي:	اللغة العربية	توزيع منهج مادة:
الثاني	الفصل الدراسي:		
الثاني	الجزء:	الثامن	الصف:
الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال
			الأسبوع

	2	الضمائر المتصلة	1-5-3	روائع عالمية	التاسع 3-31
الجمع بين الوصف المجرد والشعوري	1	كتابي المفضل	6-3		4-4
التمييز بين الانطباع والرأي	2	من اساطير الفراعنة حصيلتي اللغوية	7-2 4-2		

	2	فردى	من عجائب صنع الله، إبداعات وابتكارات، روائع عالمية	المشروع	روائع عالمية	العاشر 4/11-7 عيد الفطر (11،10.9)
اختيار فكرة وإثرائها من مصادر مختلفة، استخلاص قيمة متضمنة في النص، شعور تحمله عبارة محددة	2		وقفه الحق حصيلتي اللغوية	10-2 4-2		الحادي عشر 4/18-14
التغيير في ما الاستفهامية عند اتصالها بحرف الجر	1		رسم ما الاستفهامية عند اتصالها بحرف الجر	2-5-3	روائع عالمية	
التمييز بين الانطباع والرأي	2		الصدق ينجي صاحبه حصيلتي اللغوية	7-2 4-2		
الجمع بين أنواع الوصف	1		الزخرفة الإسلامية	2-3		
اختيار فكرة وإثرائها من مصادر مختلفة، استخلاص قيمة متضمنة في النص، شعور تحمله	2		مركز الشيخ عبد الله السالم حصيلتي اللغوية	10-2 4-2		الثاني عشر 4/25-21
إبداء رأي في أهمية استخدام اللغة الفصيحة	1		حديث الفصحى	2-9-1	روائع عالمية	
تعميق	1		رسم ما الاستفهامية	2-5-3		
الوصف المجرد	1		فن الكتابة	6-3		

رفع ونصب وحزم المضارع الصحيح والمعتل*	2		المضارع الصحيح والمعتل	1-5-3	روائع عالمية	الثالث عشر 4-28
خط الرقعة و ما الاستفهامية *	2		الخط والإملاء	3-5-2		5-2
تعميق الأسماء الخمسة، الضمائر المتصلة*	2		الأسماء الخمسة، والضمائر المتصلة	1-5-3		

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج:	الموجه الفني العام: أ. نايف عبد الله الحربي للموجه العام للغة العربية بالإنابة
وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	وزارة التربية التوجيه الفني العام للغة العربية

- ملاحظات: * يصمم المعلم نشاطا خاصا للتدريب على المهارات التي لم ترد في الكتاب .
- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
 - لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
 - لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

كلمات الثروة اللغوية - الصف الثامن - الجزء الثاني

الفصل الدراسي الثاني - 2023-2024م

الوحدة التعليمية	النشاط	الترادف	الضد	المعنى السياقي	الجمع	المفرد	التصريف
الأولى (من عجائب صنع الله في الكون)	أقبل الصبح	المائسة	صعد	-	عطر	السواقي	-
	خليل الله	أفل	-	ظهر	-	-	حسَّ
	طلع الفجر	العسجدية	الخلو	-	ثغر	الغلائل	-
	هدهد سليمان	الخبء	بعيد	-	نبأ	-	-
الثانية (إبداعات وابتكارات)	الأجهزة اللوحية	سلسلة	-	-	-	خصائص	-
	من علماننا الأفيان ابن سينا	الفلك	معروف	-	القانون	الفروع	-
	مفتاح الكون السري	وطنت	ضنيل	-	حاسوب	العجائب	-
	الساعة الذكية	مزاولة	-	-	جسر	-	-
	شباب الكويت	نفيس	-	سار	-	-	-
	الملعقة العجيبة	الحرج	تعب	-	-	-	سهل
الثالثة (روائع عالمية)	من أساطير الفراغة	هول	-	برز	-	-	شرع
	وقفه الحق	ماج	-	-	عصبة	التلال	-
	الصدق ينجي صاحبه	معاتب	الخوف	-	الحديث	-	-
	مركز الشيخ عبد الله السالم الثقافي	صرح	المؤقتة	-	مبنى	الوثائق	-

* ملحوظة:

- تعالج كلمات الثروة اللغوية (حصيلتي اللغوية) وفق سياقها في النشاط.