
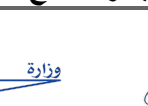


توزيع منهج مادة: اللغة العربية		العام الدراسي: الفصل الدراسي: الثاني	2024/2023 الثاني
الصف: الثامن		الجزء:	الثاني
الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص
الملاحظات			



الأول 2/7-4 الإسراء والمعراج (8)	من عجائب صنع الله في الكون	4-1	الإنسان والأمانة	1	التقاط أهم الأفكار فيما استمع إليه، وطرح الأسئلة لتوضيح ما غمض عليه.
		6-2 4-2	أقبل الصبح (حفظ: 6-1) حصيلتي اللغوية	2	التعبير الحقيقي والخيالي والتحويل بينهما، الألفاظ الموحية بعاطفة محددة أو بالعكس، وصياغة عبارة من النص بأسلوب تعجب أو استفهام
		1-5-3 2-5-3	أنواع الجموع رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام	1 1	جمع التكسير، والمذكر والمؤنث السالمين المضمومة والمفتوحة والمكسورة والمدية
		7-3 2-2 4-2	طبيعتنا الخلابة خليل الله حصيلتي اللغوية	1 2 2	الوصف الحسي (الموجودات والمشاهدات) تحديد موقع معلومة في النص، وتصنيفها مثل (تاريخية - علمية - دينية - جغرافية .. إلخ) الوصف المجرد (شخصية - رحلة - كتاب)
		3-1 2-6	كتاب وكاتب طلع الفجر حصيلتي اللغوية	1 2	كتاب وكاتب الوصف المجرد (شخصية - رحلة - كتاب)
الثاني 2/15-11	من عجائب صنع الله في الكون	2-5-3 1-3 2-2 4-2	رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام أفتخر بترائي الشعبي هدهد سليمان حصيلتي اللغوية	1 1 2 2	تطبيقات وممارسات حصة المكتبة، وتسجيل المتعلم ثمرة قراءته الوصف الشعوري (للتعبير عن الشعور، الانفعال) تحديد موقع معلومة في النص، وتصنيفها مثل (تاريخية - علمية - دينية - جغرافية .. إلخ) تعميق
		2-5-3 1-5-3	الخط والإملاء أنواع الجموع	1 1	كتابة الحروف المطموسة في خط الرقعة* تعميق مع التركيز على علامات إعرابها*
		3-1	بيل غيتس (من أبطال التكنولوجيا)	1	إبداء الرأي، ودعمه بالأدلة المقنعة
الثالث 2/22-18	من عجائب صنع الله في الكون	1-5-3	أنواع الجموع	1	تعميق مع التركيز على علامات إعرابها*
		2-5-3	الخط والإملاء	1	كتابة الحروف المطموسة في خط الرقعة*
الرابع 29-29-27 العيد الوطني والتحرير	من عجائب صنع الله في الكون	1-5-3	أنواع الجموع	1	تعميق مع التركيز على علامات إعرابها*
		3-1	بيل غيتس (من أبطال التكنولوجيا)	1	إبداء الرأي، ودعمه بالأدلة المقنعة

يعتمد من قطاع التعليم العام	يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج
 <p>الموجه الفني العام: نايف عبدالله العجوي للموجه العام للغة العربية بالإنابة</p>	 <p>مدير إدارة تطوير المناهج: د. ٢٠٢٤/١٣/٣ تهاني بنجار المطيري</p>

- ملاحظات: * يصمم المعلم نشاطاً خاصاً للتدريب على المهارات التي لم ترد في الكتاب .
- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
 - لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
 - لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

2024/2023 الثاني		العام الدراسي: الفصل الدراسي:	اللغة العربية	توزيع منهج مادة:
الثاني		الجزء:	الثامن	الصف:
الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال	الأسبوع
صياغة الغرض من النص صياغة سليمة، التدليل من النص على الغرض، وتحديد الفئة المستهدفة بالنص (هوية القارئ)	2	الأجهزة اللوحية حصيلتي اللغوية	1-2 4-2	الخامس 3/7-3
	1	الأسماء الخمسة	1-5-3	
تحديد العلاقة بين جملتين (سبب، نتيجة، إجمال، تفصيل)، سلوك، موقف، الحقائق والآراء، الاستشهاد بأدلة من النص تدعم استدلالاً أو استنتاجاً توصل إليه	2	من علمائنا الأفاضل (ابن سينا) حصيلتي اللغوية	3-2	
الجمع بين الوصف المجرد والشعوري	1	مخترعون أبطال	4-3	
تحديد موضوع النص واستخلاص الفكر الرئيسة والجزئية، وتلخيصه، وبيان ما استفاد منه	2	مفتاح الكون السري حصيلتي اللغوية	5-2 4-2	السادس 3/14-10
تعميق*	1	الأسماء الخمسة	1-5-3	
صياغة الغرض من النص صياغة سليمة، التدليل من النص على الغرض، وتحديد الفئة المستهدفة بالنص (هوية القارئ)	2	الساعة الذكية حصيلتي اللغوية	1-2 4-2	

تحديد العلاقة بين جملتين (سبب، نتيجة، إجمال، تفصيل)، سلوك، موقف، الحقائق والآراء، الاستشهاد بأدلة من النص تدعم استدلالاً أو استنتاجاً توصل إليه	2	شباب الكويت حصيلتي اللغوية	3-2 4-2	السابع 3/21-17
تطبيقات وممارسات مهارات (الضبط وتمثيل المعنى- صحة المخارج) بنص نثري قيم من إعداد المتعلم.	1	القراءة الجهرية		
تحديد موضوع النص واستخلاص الفكر الرئيسة والجزئية، وتلخيصه، وبيان ما استفاد منه	2	الملعبة العجيبة حصيلتي اللغوية	5-2 4-2	
رسم الهزمة المتوسطة + التدريب على كتابة الحروف التي يهبط جزء منها عن السطر في خط الرقعة (ج م ع)	1	الخط والإملاء	3-5-2	
من حيث (الزمن) و (الإعراب والبناء) علامات بناء الفعلين المضارع والماضي	2	أنواع الأفعال	1-5-3	الثامن 3/28-24
تطبيقات وممارسات يقوم فيها درب عليه في (الفهم والاستيعاب والسلامة اللغوية والرسم الهجائي والخط)	1	التطبيق الشامل		
ويكون في محتوى الفترتين الأولى والثانية	1	الاختبار القصير	-	

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
 <p>وزارة التربية إدارة تطوير المناهج</p> <p>مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٤/١٣٠ تهاني محمد المطيري</p>	 <p>وزارة التربية إدارة تطوير المناهج</p> <p>الموجه الفني العام: أ. م. فهد عبد الله الحربي للموجه العام للغة العربية بالإنابة</p>

- ملاحظات: * يصمم المعلم نشاطاً خاصاً للتدريب على المهارات التي لم ترد في الكتاب براف المراقبة الأولى للمناهج الرسمية
- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
 - لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
 - لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة:		اللغة العربية	العام الدراسي: الفصل الدراسي: الثاني	2024/2023
الأسبوع		المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص
الصف:		الثامن	الجزء:	الثاني
الملاحظات				

التاسع 3-31 4-4	روائع عالمية	1-5-3	الضمائر المتصلة	2
		6-3	كتابي المفضل	1
		7-2	من اساطير الفراعنة	2
		4-2	حصيلتي اللغوية	

العاشر 4/11-7 عيد الفطر (11،10.9)	روائع عالمية	المشروع	من عجائب صنع الله، إبداعات وابتكارات، روائع عالمية	2	فردى
		10-2 4-2	وقفة الحق حصيلتي اللغوية	2	
		2-5-3	رسم ما الاستفهامية عند اتصالها بحرف الجر	1	
		7-2 4-2	الصدق ينجي صاحبه حصيلتي اللغوية	2	
		2-3	الزخرفة الإسلامية	1	
		10-2 4-2	مركز الشيخ عبد الله السالم حصيلتي اللغوية	2	
		2-9-1	حديث الفصحى	1	
		2-5-3	رسم ما الاستفهامية	1	
		6-3	فن الكتابة	1	

الثالث عشر 4-28 5-2	روائع عالمية	1-5-3	المضارع الصحيح والمعتل	2	رفع ونصب وجزم المضارع الصحيح والمعتل*
		3-5-2	الخط والإملاء	2	خط الرقعة و ما الاستفهامية *
		1-5-3	الأسماء الخمسة، والضمائر المتصلة	2	تعميق الأسماء الخمسة، الضمائر المتصلة*

يعتمد من	يعتمد من
قطاع التعليم العام	قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. فايف عبد الله الحربي لوجه العام للغة العربية بالإدارة	مدير إدارة تطوير المناهج:
وزارة التربية	وزارة التربية

ملاحظات: * يصمم المعلم نشاطا خاصا للتدريب على المهارات التي لم ترد في الكتاب .

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

كلمات الثروة اللغوية - الصف الثامن - الجزء الثاني

الفصل الدراسي الثاني - 2023-2024م

الوحدة التعليمية	النشاط	الترادف	الضد	المعنى السياقي	الجمع	المفرد	التصريف
الأولى (من عجائب صنع الله في الكون)	أقبل الصباح	المائسة	صعد	-	عطر	السواقي	-
	خليل الله	أفل	-	ظهر	-	-	حسَّ
	طلع الفجر	العسجدية	الحلو	-	ثغر	الغلانل	-
	هدد سليمان	الخبء	بعيد	-	نبأ	-	-
الثانية (ابداعات وابتكارات)	الأجهزة اللوحية	سلسلة	-	-	-	خصائص	-
	من علماننا الأفضأذ ابن سينا	الفلك	معروف	-	القانون	الفروع	-
	مفتاح الكون السري	وطئت	ضئيل	-	حاسوب	العجائب	-
	الساعة الذكية	مزاولة	-	-	جسر	-	-
	شباب الكويت	نفيس	-	سار	-	-	-
	الملعقة العجيبة	الحرز	تعب	-	-	-	سهل
الثالثة (روائع عالمية)	من أساطير الفراغة	هول	-	برز	-	-	شرع
	وقفه الحق	ماج	-	-	عصبة	التلال	-
	الصدق ينجي صاحبه	معاتب	الخوف	-	الحديث	-	-
	مركز الشيخ عبد الله السالم الثقافي	صرح	المؤقتة	-	مبنى	الوثائق	-

* ملحوظة:

- تعالج كلمات الثروة اللغوية (حصيلتي اللغوية) وفق سياقها في النشاط.