

تدريبات لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

خلق الاعتذار

أوصى حكيم ابنه قائلاً : يا بني ، أعلم أن الإنسان معرض للخطأ صغيراً كان أو كبيراً ، عالماً أو جاهلاً ، وهذا الخطأ قد يؤدي غيره ، مما يؤدي إلى سوء العاقبة ، وانفصام عرى المودة بين الناس ، لذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في أقوالنا وأفعالنا ، وحذرنا من ارتكاب ما يوقعنا في مواطن الحرج . ولأن الإنسان خطاء بطبعه ؛ فقد قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم . " كل ابن آدم خطاء ، وخير الخطائين التوابون " ، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيره بأمه قائلاً : يا ابن السوداء ، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خده على الثرى؛ طالبا من بلال أن يطأه بقدمه ؛ عسى أن يكفر بذلك عن زلته .

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	قد يصدر الخطأ من:	أ	الصغير والكبير	ب	الكبير فقط	ج	الجاهل فقط
٢-	وقوع الخطأ قد يؤدي إلى:	أ	إيجاد روابط جديدة	ب	توثيق الروابط الأخوية	ج	قطع الروابط الأخوية
٣-	تطلق كلمة (خطاء) على من يخطئ:	أ	أحياناً	ب	كثيراً	ج	قليلاً
٤-	لماذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في الأقوال والأفعال:	أ	لنسلم من الخطأ	ب	لنتبع الخطأ	ج	لنتقبل الخطأ
٥-	الفكرة العامة لهذا النص:	أ	الاعتذار عن الخطأ	ب	تجاهل الاعتذار	ج	تبرير الخطأ
٦-	ماذا فعل أبو ذر- رضي الله عنه بعد أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم له؟	أ	ترك الأمر	ب	خرج من المكان	ج	استجاب للأمر
٧-	(سعيد أكرم من زيد) الأسلوب في الجملة السابقة هو أسلوب:	أ	تعجب	ب	تفضيل	ج	أمر
٨-	أسلوب النداء الصحيح في العبارات التالية هو:	أ	يا أيها الرجل اعمل بإخلاص	ب	يا الرجل اعمل بإخلاص	ج	أي الرجل اعمل بإخلاص

فهم المقروء:

اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب :

من الفوائد التي ينالها القارئ من الكتب والمطالعة، تحفيز العقل: العقل كأى عضلة من عضلات جسم الإنسان، يحتاج إلى تمارين رياضية بين الحين والآخر، ولكن تمارين العقل تتمثل بالمطالعة وقراءة الكتب، إذ يساعد ذلك في تحسين القدرات العقلية .

ومن الفوائد أيضا المعرفة: تسهم القراءة في زيادة المعرفة، والحصول على مجموعة كبيرة من المعلومات والمعارف، مما ينعكس إيجاباً على مواجهة مشكلات الحياة المختلفة، واتخاذ القرارات المناسبة، إذ إن المعرفة هي السلاح الأقوى لمواجهة مختلف مشكلات الحياة، وكلما زادت المعرفة زادت قدرة التغلب على المستجدات، كما أن المعرفة هي الشيء الذي لا يمكن فقدانه فهي متصلة بالعقل، بعكس الأمور المادية الأخرى .

أ/ بناءً على قرأتك للقطعة السابقة

- أذكر من النص السابق فائدتين من الفوائد التي ينالها القارئ من الكتب ؟
١/ **تحفيز العقل وتنمية القدرات العقلية عن طريق القراءة والمطالعة**

٢/ **زيادة المعرفة واكتساب معلومات تساعد على مواجهة مشكلات الحياة واتخاذ القرارات المناسبة**

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

كلما زادت المعرفة زادت	المشكلات	التغلب على المستجدات	عدم القدرة على اتخاذ القرارات
- تمارين العقل تتمثل في	بالمطالعة وقراءة الكتب	اللعب	المشي
- مرداف كلمة ينالها	يخسرها	يحصل عليها	يفقدها
- ضد كلمة فوائد	محاسن	منافع	مضار

(فهم المقروء)

أولاً : نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

غلب أحد القادة في إحدى المعارك ؛ فتملكه اليأس وذهب عنه الرجاء حتى تخلف عنه جنوده ، وهام على وجهه في الأرض لا يدري أين يذهب ، فنزل في مكان قفر ، والحزن يملأ فؤاده ، لا يدري كيف يعمل ، وبينما هو كذلك إذ أبصر بنملة تجر حبة شعير ، تحاول أن تصعد بها إلى مكان مرتفع ، فيه مسكنها ، فافلتت الحبة منها فلم تتخل عنها ، بل عادت فحملتها ، فافلتت ثانية ، وهكذا إلى المرة الثمانية ، فاستجمعت قوتها وأخذت الحبة فأوصلتها إلى حيث تريد .

فأثر هذا المنظر الغريب في نفس القائد المغلوب ، وأفاد منها موعظة بليغة ، أعادت رجاءه في النصر على أعدائه ، فأخذ يناجي نفسه ويقول لها : أيسطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه ، ولا يدع اليأس يدخل إلى قلبه حتى يحقق هدفه ؟

أليس الإنسان أولى بهذه الصفات الجليلة والخلق العالي مع ما أوتيته من قوة الفكر والإرادة ؟

ثم نهض نهضة الأسد وهو ممتلئ همة وعزيمة ، فجمع جنده وبث في نفوسهم الحمية والشجاعة وهجم على دوه وانتصر عليهم انتصاراً مبيناً . وهكذا انتصر هذا القائد على أعدائه بفضل ما تعلمه من النملة من الثبات في المواقف المحرجة .

المطلوب :

بعد قراءة النص السابق (قراءة فهم) أجيب عن الآتي :

أ) لماذا تملك اليأس نفس القائد ؟

ب) اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية :-					
١	أ	نحله	ب	نملة	ج
	د	خنفساء	فأر	د	ج
٢	أ	أين رأى القائد المنظر الغريب لهذا الكائن الضعيف	ب	في غابة واسعة	ج
	د	في واحة خضراء	ج	مكان قفر	د
٣	أ	كم مرة حاولت النملة رفع حبة الشعير	ب	مرتين	ج
	د	ثلاث مرات	ج	ثمانين مرة	د
٤	أ	نتعلم من قصة (النملة)	ب	الخمول	ج
	د	الاصرار وعدم اليأس	ج	الوفاء بالعهد	د
٥	أ	كلمتي (اليأس) و (الرجاء) بينهما	ب	تضاد	ج
	د	ترادف	ج	تجانس	د
٦	أ	جمع كلمة الضعيف	ب	الضعفاء	ج
	د	المضاعف	ج	الأضعف	د
٧	أ	معنى (فؤاده)	ب	عقله	ج
	د	قلبه	ج	صدره	د
٨	من عوامل النصر على الأعداء (الثبات في المواقف الصعبة) ما رأيك في العبارة السابقة ؟				
	صحيح، لأن الثبات والإصرار يعين على تحقيق الهدف حتى في أصعب الظروف				

أحول المفرد إلى جمع تكسير :

المفرد	جمع التكسير
رجل	رجال
فاكهة	فواكة
كرسي	كراسي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١ جمع المذكر السالم هو							
أ	مساكين	ب	خناجر	ج	ليمون	د	مسلمون
٢ الجملة الي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة							
أ	الطالبات يكتبن الدرس	ب	يكتب الطالب الدرس	ج	الطالبة تكتب الدرس	د	الطلاب يكتبون الدرس
٣ المفرد المذكر (ساجدون)							
أ	ساجدون	ب	ساجدان	ج	ساجدات	د	ساجد
٤ جمع المؤنث السالم هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة							
أ	ألف وتاء على مفردة	ب	ألف وباء على مفردة	ج	ألف وتاء على مفردة	د	ألف ونون على مفردة

أحدد الأفعال الخمسة في الجملة التالية :

الجملة	الفعل
أنتِ يا هند تحبين الخير	تحبين
الليل والنهار يتعاقبان	يتعاقبان

كلمة (عثمان) ختمت بألف ونون ومع هذا لا تعد مثني (علي سبب ذلك)

لأن الألف والنون في كلمة عثمان أصليتان

نرتب حروف الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح :

دَ عَ بَ	دَ أ بَ
يَ عَ سَ و	يَ أ سَ
مُ عَ تَ مَ ر	مُ أ تَ مَ ر
يَ عَ دَ بَ	يَ أ دَ بَ

استخرجي من الجمل التالية المطلوب :

أ	الجملة	حرف النداء	المنادى
١	يا جنود أنتم حماة	يا.	جنود
٢	يا أيها الطالب اجتنب اضاءة الوقت	يا أيها.	الطالب

أحول الصفات التالية إلى اسم تفضيل ثم أدخله في جملة مفيدة :

أ	الصفة	اسم التفضيل	الجملة المفيدة
١	الطول	اطول	النخلة أطول من الشجرة
٢	السرعة	أسرع	السيارة أسرع من الدراجة

علي : سبب كون كلمة (ترحمون) ليس جمع مذكر سالم :

لأنها فعل وليست اسم

أكملي الفراغات التالية :

الأفعال الخمسة : كل فعل مضارع اتصل به **الف** و **واو** و **ياء**
الاثنين **الجماعة** **المخاطبة**

حددي نوع الجمع :

قصص – الصادقون – المعلمات – زهور – حكايات

جمع تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
قصص	الصادقون	حكايات
زهور		المعلمات

الوظيفة النحوية:

١- نكمل الجدول بالمبتدأ والخبر في كل جملة ثم نبين علامة رفعهما ؟

أ	الجملة	المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه
١	ابوك رجل فاضل	ابوك.	الواو.	رجل.	الضمة
٢	الصادقون مجتهدون	الصادقون	الواو(جمع مذكر سالم)	مجتهدون	الواو(جمع مذكر سالم)
٣	الفتاتان محبتان للخير	الفتاتان	الألف (مثنى)	محبتان	الألف (مثنى)

(ب) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١	أقوى الحركات					
	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة
	د	السكون				
٢	رفع الإسلام مكانة					
	أ	المرأة	ب	المرءة	ج	المرءاة
	د	المراءة				
٣	في كلمة (المؤمنون) كتبت الهمزة على واو لأنها					
	أ	ساكنة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	ساكنة وما قبلها مرفوع
	د	ساكنة وما قبلها مفتوح				

اكتبي ما يملئ عليك :

.....

1 الضمة

2 الفتحة

3 الكسرة

4 السكينة

رتبي الحركات ابتداءً من الأقوى إلى الأضعف :

حددي نوع الأسلوب اللغوي التالي :

- ١/ يا أيتها الطالبة اجتنبى إضاعة الوقت (.....) **نداء**
- ٢/ الصمت أفضل من الكلام بلا فائدة (.....) **تفضيل**

شاركي في إعراب الجملة التالية :

يجمع الفلاحون الثمار

يجمع	 مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الفلاحون	 مرفوع وعلامة رفعه واو الجماعة مع مذكر سالم
الثمار	 مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

(الرسم الكتابي) :

اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

(واحذر من المظلوم سهماً صائباً)

• **يجب مراعاة ما يلي في خط النسخ :**

- ١/ جودة الخط
- ٢/ طمس الميم والعين والغين في وسط الكلمة ونهايتها
- ٣/ الحروف المرتكزة على السطر (أ ب ت ث د ذ ط ظ ف ك ...)
- ٤/ الحروف ينزل جزء منها على السطر مجموعة في كلمة (نصلي شروق جمعه)
- ٥/ نقاط الحروف مفردة غير متصلة

لا تغنيك عن الكتاب المدرسي ...