



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





الموضوع الثالث

النُّمُوُّ اللُّغَوِيُّ

١- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة غير الصحيحة :

- ١- اللغة الأم هي اللغة الأولى التي يكتسبها الإنسان في مرحلة الطفولة. (✓)
- ٢- اللغة الأم ليست دائماً لغة الآباء والأجداد. (✓)
- ٣- يعد تشابه الوظائف والمواقف من أسباب الابتداء في لغة الأطفال. (✓)
- ٤- تكتمل لغة الطفل الأساسية في نهاية السنة الثامنة من عمره. (X)
- ٥- تعد الأعصاب السمعية في الأذن الوسطى من أجهزة فهم اللغة لدى الإنسان. (X)
- ٦- الأطفال لا يتفاوتون في نموهم اللغوي. (✓)
- ٧- الأولى أن يتعلم الطفل لغة ثانية أو أجنبية بعد اكتمال لغته الأم. (✓)

٢- أجب عن الأسئلة الآتية: موقع بداية التعليمي | beaday.com

١ - هل تعدُّ اللغة العربية الفصحى في الوطن العربي لغةً أمَّ أم لغة أولى أم لغة ثانية؟ ناقش هذه العبارة مع زملائك مستدلاً على ما تقول بأدلة من الواقع.

اللغة الأم هي اللغة الأولى التي يكتسبها الإنسان في مرحلة طفولته، وهي اللغة التي يتلقاها من البيئة المحيطة به كالوالدين والإخوان والأخوات والأقارب والأصدقاء والمعلمين، أو يسمعونها من وسائل الإعلام من إذاعة وتلفاز وأشرطة سمعية.

٢- أعط أمثلة من كلام أخيك الصغير لكلمة واحدة تعبر عن معنى جملة.

يقوم الطالب بحله

٣- اذكر الفرق بين لغة الصغار ولغة الكبار مع التمثيل .

تميز لغة الأطفال الصغار في مراحل نموهم اللغوي عن لغة الكبار بسمات، من أهمها:

١- **ضيق الدلالة:** وهي قصر دلالة الكلمة على مفهوم محدود في ذهن الطفل؛ فكلمة (قطار) ربما لا تعني سوى القطار الذي يلعب فيه الطفل، وكلمة (سيارة) لا تعني سوى لعبته أو سيارة والده، وهكذا.

٢- **تعميم الدلالة:** وهي تعميم دلالة الكلمة على أشياء لا تشملها؛ فقد يطلق الطفل كلمة (بابا) على كل رجل، وقد يطلق كلمة (عم) على كل ضيف يراه في البيت، وكلمة (عو) أو (بغ) على كل حيوان.

٣- **التداخل:** وهو الخلط بين الأسماء ومسمياتها، فقد يطلق الطفل كلمة (باب) على الغرفة، وقد يطلق كلمة (طاولة) على الكرسي؛ وذلك لتشابه الوظائف والمواقف.

٤- **الابتداع:** وهو خلق أو إنشاء الطفل كلمات خاصة به غير مستعملة في بيئته، سواء في شكلها أو في معناها، وقد يرددها ويصر على استعمالها فترة من الزمان، ولو لم يعرف معناها أحد من أفراد أسرته أو المحيطين به. فقد شمع طفل عربي يردد كلمة (دودو) فترة من الزمان، ولم يتفوه بها أحد من أفراد أسرته، وتبين أنه يعني بها الطفل الصغير.

٤- كيف تفسر اختلاف بعض الأطفال في الكلام بالرغم من تشابه نموهم اللغوي؟

الأطفال لا يتفاوتون في مراحل نموهم اللغوي، ولكنهم يختلفون في كمية الألفاظ التي يكتسبونها ونوعها في كل مرحلة من مراحل نموهم اللغوي، فالطفل الذي يعيش في بيئة علمية مثقفة يختلف عن الطفل الذي يعيش في بيئة أمية، والطفل الذي يسمع قصصا بالعربية الفصحى أو يتعرض إلى برامج تلفازية موجهة توجيها لغويا سليما، سوف تختلف الفاظه عن ألفاظ غيره من الأطفال الذين لا يمرون بهذه التجارب.

موقع بداية التعليمي | beaday.com

٥- لخص أهمية تعلم الإنسان لغة ثانية أو أكثر.

تعلم لغة أجنبية أو ثانية يوسع مدارك الإنسان ويزيد من معارفه وثقافته ويمكنه من مهارات التواصل مع الآخرين إضافة إلى أنه يفتح أمامه آفاق واسعة وخيارات متعددة من الميادين والتخصصات العلمية والعملية.

٦- من خلال خبرتك الشخصية بين أوجه التشابه والاختلاف بين اكتساب الطفل اللغة الأم، واكتساب الإنسان اللغة الثانية.

يمر متعلم اللغة الثانية بمراحل تشبه مراحل النمو في اكتساب اللغة الأم لكنها تختلف عنها في الزمان خاصة إذا تعلم الإنسان اللغة الأجنبية في بلده بعيدا عن الناطقين بها إضافة إلى أنها تتأثر بأنظمة لغته الأم خاصة في الجوانب الصوتية

٣- املأ الفراغ بإحدى العبارتين مما بين القوسين :

١- سرعة الأطفال في نطق الكلمات والجمل (مختلفة من طفل لآخر / متشابهة)

٢- يكتسب الطفل اللغة ابتداءً عن طريق (حفظ الكلمات / العيش في بيئة لغوية)

٣- ترجع فصاحة العرب الأوائل إلى (تعلمهم قواعد اللغة / بيئتهم اللغوية الفصيحة)

٤- يسمى استعمال الطفل كلمات خاصة به غير مستعملة في بيئته (إبداعاً / نداخلاً)

٥- يدرك الطفل إمكانية أن يكون للفظ الواحد أكثر من معنى في

(مراحل النمو الأولى / مراحل النمو المتأخرة)

٦- لغة الطفل في مرحلته الأولى تتمركز حول (محيط الطفل / القصص والحكايات)