

مدرسة التميز النموذجية ابتدائي - متوسط - ثانوي

مراجعة نهائية

مادة الاجتماعيات

للصف السابع

الفصل الدراسي الأول



2026 / 2025
الفصل الدراسي الأول

تعريف الوطن العربي

س / عرف الوطن العربي.

مجموعة من الدول العربية يجمعها عدد من السمات المشتركة



س / ما السمات التي تحدد هوية الوطن العربي.

1.اللغة العربية 3. الدين الإسلامي
3.العاادات والتقاليد 4. وحدة المصير

س أكمل الفراغات التالية.

1. يمتد الوطن العربي في قارتين هما اسيا - افريقيا
2. يقع الوطن العربي بالنسبة للعالم في قلب العالم.
3. عدد الدول التي يضمها الوطن العربي 22دولة.
4. مساحة الوطن العربي تبلغ حوالي ... (13، 500) مليون كم2
5. عدد الدول العربية التي توجد في قارة آسيا 12.دولة
6. عدد الدول العربية التي توجد في قارة أفريقيا 10دول
7. تبلغ المساحة الاجمالية للوطن العربي بالنسبة للعالم حولي 10%
8. مساحة الوطن العربي تفوق مساحة قارة اسمها أوروبا

(الموقع الجغرافي للوطن العربي)

س . عرف مايلي.

1.الموقع الجغرافي.مكان الإقليم أوالدولة على سطح الأرض بالنسبة للموقع النسبي والفلكي

س . أكمل الفراغات التالية.

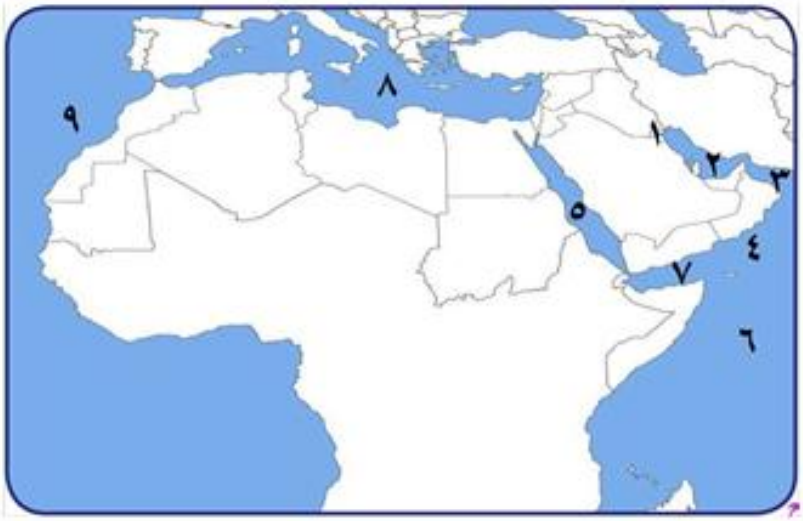
1. يحد الوطن العربي من الشمال (البحر المتوسط - تركيا)
2. يحد الوطن العربي من الشرق (ايران – الخليج العربي)
3. يحد الوطن العربي من الغرب (المحيط الأطلسي)
4. (البحر العربي وتشاد والنيجر ومالي) تحد الوطن العربي من جهة. الجنوب

س .أهمية موقع الوطن العربي.

1. يقع وسط العالم 2. يطل على مسطحات مائية مهمة
2. يتحكم بأهم الممرات البحرية الهامة.

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س . أكتب ما تمثله الأرقام على الخريطة:



1. دولة الكويت
2. الخليج العربي
3. خليج عمان
4. بحر العرب
5. البحر الأحمر
6. المحيط الهندي
7. خليج عدن
8. البحر المتوسط
9. المحيط الأطلسي

س .أكمل الفراغات التالية:-

1. الدولة العربية التي يمر بها خط الاستواء هي الصومال
2. الدولة العربية التي يمر بها خط جرينيتش الجزائر
3. تقع جزر القمر في المحيط الهندي

س .ما أهمية الموقع الفلكي.

أهمية خطوط الطول	أهمية دوائر العرض	أهمية خطوط الطول ودوائر العرض
معرفة فرق التوقيت بين الدول	تقسيم الأرض الى أقاليم مناخية	تحديد المواقع الجغرافية للدول والمدن بدقة

س .علل: يعتبر مُناخ الوطن العربي الأشد حرارةً وجفافاً والأقل أمطاراً في العالم.

ج . لأن أغلب أراضيه تقع ضمن المناطق الصحراوية

س / ما العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي؟

1. الموقع الفلكي
2. التضاريس
3. توزيع اليابس والماء
4. الرياح والغطاء النباتي

س . ما أهم الأقاليم المناخية في الوطن العري.

الأقليم	المميزات
1. إقليم المناخ المداري	يتميز بأرتفاع درجة وهطول الأمطار طوال العام
2. إقليم المناخ الصحراوي	يتميز بأرتفاع درجة الحرارة والجفاف صيفا وانخفاضها شتاءاوقلة الأمطارشتاء
3. إقليم البحر المتوسط	حار جاف صيفا ومعتدل ممطر شتاءا

س . أكمل.أكبر الأقاليم امتدادًا في الوطن العربي هو إقليم المُناخ الصحراوي

(الحياة النباتية وأثرها في الحياة الحيوانية في الوطن العربي.)

س / علل: النبات الطبيعي يتنوع ويتفاوت من منطقة إلى أخرى

بسبب 1.تنوع المناخ 2. نوع التربة

س .عددأنواع النباتات في الوطن العربي.

1.الغابات 2. الحشائش 3. النبات الصحراوي

س . قارن بين أنواع الغابات في الوطن العربي.

أنواع الغابات	الغابات المدارية	الغابات المعتدلة
الصفات	أشجار ضخمة -أوراق عريضة كثيفة	قلة كثافة أوراق الأشجار- تساقط اوراقها شتاءا
مثال	الأبنوس	السنديانا
الدول	اليمن - الصومال	(لبنان - تونس)

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س / ما أنواع الحشائش في الوطن العربي؟

أنواع الحشائش	حشائش (السافانا)	حشائش المعتدلة (الإستبس)
الصفات	- خشائش طويلة تربى عليها الماشية	- حشائش قصيرة نوعا ما -تستخدم في صناعة الحبال والحصر
الدول	السودان	المغرب

س .علل.ينتشر النبات الصحراوي في معظم دول الوطن العربي.

لمالائمته للظروف المناخية القاسية

س / ما أهمية النبات الصحراوي؟

1. رعي الحيوانات 2. طب الأعشاب

س .علل.يعد الغطاء النباتي في الوطن العربي عنصرًا أساسيًا في نشأة الحياة الحيوانية وبقائها

1.يوفر لها الغذاءوالمأوى

2.لكل غطاءنباتي طبيعته الخاصة التي تحتضن أنواعا مختلفة من الحيوانات

س / فرق حسب الجدول التالي:

الحيوانات في الغابات	الحيوانات في الحشائش	الحيوانات في الصحاري
.القردة .السناجب .الوشق	. الزرافات . الأفيال .الأسود	.الذئاب . الغزلان .السحالي

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

التضاريس في الوطن العربي.

س .عرف التضاريس.

اشكال سطح الأرض مثل الجبال – الهضاب – التلال - السهول

س .ما أشكال التضاريس في الوطن العربي.

1. الجبال	-.أبرز المظاهر التضاريسية في الوطن العربي - احد المظاهر الرئيسية للمياه العذبة - أمثلة: (الجبل الأخضر). - (توبقال) أعلى قمة جبلية في الوطن العربي.
2. الهضاب	علل: تعتبر الهضاب أكثر الأشكال التضاريسية انتشارًا في الوطن العربي. -لأنها تشغل مساحات واسعة فهي تغطي بذلك معظم أرجاء الوطن العربي - أمثلة: (هضبة نجد) (هضبة آدرار في موريتانيا)
3. السهول	س/ فرق بين أنواع السهول في الوطن العربي: 1. السهول الفيضية: الأراضي المنبسطة التي تمتدعلى جانبي الأنهار مثل (سهول نهر دجلة والفرات في العراق) (سهل نهر النيل في مصر والسودان). 2. السهول الساحلية:مثل (سهل تهامة – سهل الأحساء – سهول البحر العربي وغيرها) علل: الأهمية الاقتصادية والجغرافية للسهول؟ أ. توفر موانٍ طبيعية ب. تسهل التنقل والأرتحال – تساعد على استقرار السكان
4. الوديان	هي منخفضات طبيعية تمتد على جانبي الأنهار - مثل: (وادي حضرموت في اليمن). (وادي الحياة في ليبيا). علل: تعتبر أراضي الوديان موطنًا مناسبًا للزراعة والأنشطة البشرية الأخرى. -لأن أراضي الوديان خصبة

الكويت تشارك الوطن العربي في السمات الطبيعية.

س .أين تقع دولة الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية.

. الشمال الشرقي من شبه الجزيرة العربية

. تمتد دولة الكويت بين دائرتي عرض تقريباً بين(28 و 30شمالًا)

. تمتد دولة الكويت بين خطي طول (46 و49 شرقاً)

س / أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست.

1. المسطح المائي الذي تطل عليه دولة الكويت هو الخليج العربي
2. تقع دولة الكويت ضمن إقليم المناخ الصحراوي
3. سجلت الكويت عام ٢٠١٦م، أعلى درجات الحرارة حيث بلغت 9 ، 53
4. ينحدر سطح دولة الكويت تدريجيًا من الغرب نحو الشرق
5. أكثر الأشكال التضاريسية انتشارًا في الوطن العربي هي الهضاب

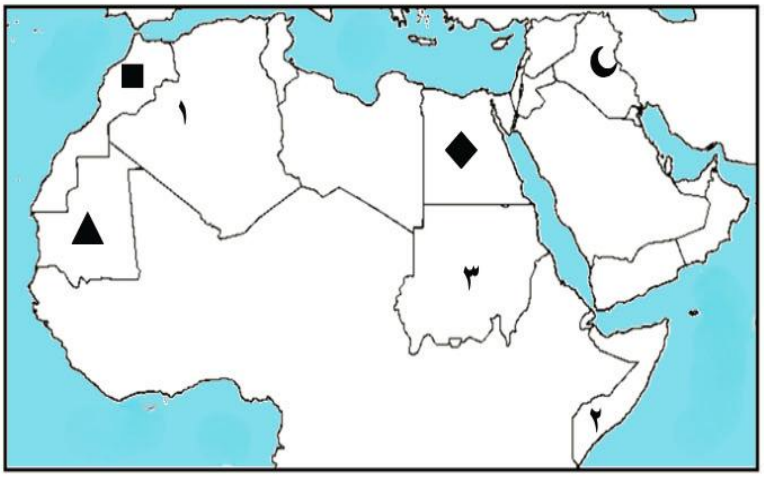
س .أكمل الجدول التالي (أشكال التضاريس في الكويت)

التضاريس	التلال	السهول	الهضاب	الأودية
المثال	جال الزور	الدبدبة	الأحمدي	وادي الباطن

س .علل. أهمية الموقع الجغرافي لدولة الكويت بالنسبة للوطن العربي.

أ. نقطة اتصال بينأجزائه والعالم ب. منفذا بحريا ساهم في أزدهار التجارة

س / اكتب مدلولات الرموز والأرقام الموضحة على الخريطة



- **جبل توبقال يمثله الرمز (■)**
- **هضبة آدرار يمثلها الرمز (▲)**
- **سهول دجلة والفرات يمثلها الرمز (☾)**

س / أكمل الفراغات التالية:

1. الدولة العربية التي يمر بها خط الاستواء يمثلها الرقم (2)
2. الدولة العربية التي يمر بها خط جرينتش يمثلها الرقم (1)
3. المحيط الذي يحد الوطن العربي من جهة الغرب هو (الأطلسي)

(نشأة العصور)

س .عرف العصر التاريخي.

فترة زمنيةمحددة يتميز فيها الانسان بطريقة عيش مختلفة عن العصور الاخرى

س . كيف استطاع العلماء أن يميزوا العصور القديمة.

من خلال ما تركه الانسان من دلائل مادية التي تبين ملامح كل عصر مثل

1. (نوع السكن) سكن الكهوف، ثم قام ببناء الأكواخ، ثم أنشأ القرى والمدن.
2. (الأدوات المستخدمة) استخدم أدوات حجرية بدائية ثم طورها إلى أدوات معدنية.
3. (الكتابة)بدأ باستخدام الرموز ثم تطورت إلى أنظمة كتابية مختلفة.
4. (أسلوب الحياة)بدأ من التنقل والصيد وتطور إلى ممارسة الزراعة، ثم الزراعة، ثم التجارة وتنظيم المجتمع.

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س .وضح خصائص العصور التالية حسب الجدول.

العصر الجليدي	العصر الحجري	العصر البرونزي	العصر الحديدي
3 مليون سنة ق.م	10000 ق.م	3000 ق.م	1200 ق.م
التنقل واصطياد الحيواناتبسبب البرد الشديد.	سكن الانسان الكهوفواستخدم أدوات من الحجر واكتشف النار.	بدأ بالزراعة وبناء القرى.وصنع أدوات من النحاس.	صنع الانسان أدوات من الحديد.وأصبحت المدن أكثر تنظيما

س . ما المقصود بـ (ق.م)

السنوات التي سبقت ولادة النبي عيسى عليه السلام

س / دلل: يعد الوطن العربي من أوائل المناطق التي عاش فيها الإنسان منذ القدم.

لأكتشاف أثار قديمة في معظم مناطقه

س . دلل.الوطن العربي مركزاً مهما للحضارات عبر العصور.

. ظهرت أقدم القرى الزراعية في وادي النيل ووادي الرافدين

س / ما أهم المواقع الأثرية في الوطن العربي.

القارة	الاكتشاف	الموقع الأثري	الدولة
أسيا	مدافن دائرية	بوشر	عمان
أفريقيا	أدوات زراعية	منطقة تيشيت	موريتانيا

س / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارةغير الصحيحة.

1. الموقع الأثري بوشر يقع في دولة لبنان . ( )
2. اكتشفت الأدوات زراعية في منطقة تيشيت بدولة موريتانيا ( )

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

(قيام الحضارات)

س .عرف الحضارة.

كل مايطرأعلى المجتمع المستقر من تقدم وتطورورقي في جميع نواحي الحياة

س .علل:استقر الانسان وتطورت حياته في عدة مجالات منها: العلم، العمران، الزراعة، الفلك

لتوفرالعوامل الطبيعية والبشرية

س / ما هي العوامل التي أدت الى قيام الحضارات في الوطن العربي.

1. الموقع الجغرافي
2. المناخ المعتدل
4. العنصر البشري
5. الماء والتربة الخصبة

س .ما هي اهم الحضارات التي نشأت في الوطن العربي و أبرز معالمها.

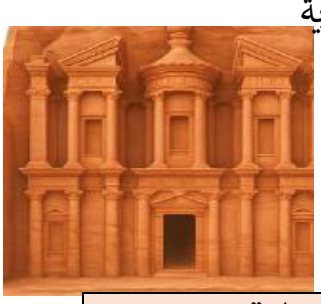
الحضارة	أبرز المعالم	المعلم	الموقع الجغرافي
مملكة سبأ	سد مأرب		اليمن
الحضارة الفرعونية	أبوالهول		مصر
حضارة جرمة	نظام الري (الفقارات)		ليبيا
حضارة بابل	شرائع حمورابي		العراق

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

(حضارة الأنباط)

س / عرف حضارة الأنباط.

حضارة قديمة مركزها مركزها مدينة البتراءواشتهر أهلها بالتجارة وتنظيم الطرق التجارية



س / عرف الأنباط؟ وما موطنهم.

. عرب سكنوا من شمال الحجاز الى جنوب بلاد الشام
. موطنهم اليوم أجزاءً من (الأردن- السعودية -فلسطين – مصر)

س / ما هي معالم حضارة الأنباط.

1. مدينة البتراء	2. الكتابة النبطية
- تقع جنوب الأردن، وتُعرف بالمدينة الوردية بسبب لون صخورها - اشتهر بالآثار التالية: 1. الخزنة.واجهة ضخمة منحوتة بدقة في الجبل 2. قنوات المياه.نظام ذكي لحفظ مياه الأمطار	- استخدم الأنباط في حضارتهم خطا مميزا يعرف بالكتابة النبطية لتوثيق تجارتهم ونقوشهم الحجريةوكتاباتهم الدينية والتذكارية ساعدت على تطور الخط العربي

حضارة الكوش

س / أكمل العبارات التالية بماينا سبها مما درست.

1. سكن الكوش في بلاد النوبة شمال دولة السودان
2. عرف سكان الكوش في السودان بالفراعنة
3. استمر حكم الكوش أكثر من ألف عام، وعاصمتهم تسمى مروي
4. عدد الأهرامات المورية حوالي 200هرم.

س / ما أهم معالم حضارة كوش.

1.أهرامات مروي 2.الكتابة المروية 3.أرض الذهب

(محطات حضارية في دولة الكويت)

س / علل: تُعد دولة الكويت واحدة من المناطق الغنية بالمواقع الأثرية.

. محطة استقرار وتفاعل بين الحضارات
. منطقة عبور

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س / ما المحطات الحضارية في دولة الكويت.

1. حضارة العبيد: في (الصبية) (في العصر الحجري الحديث)	- ظهورمستوطنات زراعية مبكرة في شمال الكويت
2. حضارة دلمون: في (فيلكا) (خلال العصر البرونزي)	-.لعبت دورا مهما في شبكة التجارة البحرية في الخليج
3. الحقبة الهيلينستية: (فيلكا)	- مركزا ثقافيا يونانيا يضم معابد وتماثيل ونقوش يونانية تحت اسم ايكاروس

س / ما المواقع الأثرية في الكويت عبر العصور.

العصر	الحضارة	الموقع الأثري	الآثار المكتشفة
الحجري	العُبَيْد	الصبية	أواني فخارية- رؤوس رماح حجرية
البرونزي	دلمون	فيلكا	أختام -أدوات معدنية -حلي الحجر الصابوني

س / أكتب ما تمثله الصور التالية في الجدول التالي.

			
أواني فخارية	أختام	حجر صابوني	رؤوس رماح

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

(الوطن العربي قبل الإسلام)

س / ما أحوال الوطن العربي قبل الإسلام.

1.الأحوال السياسية -2. الأحوال الاقتصادية 3. الأحوال الاجتماعية - 4. الأحوال الثقافية

س / ما الفرق بين الرسالات السماوية والعبادات الوضعية.

- الرسالات: هي وحي من الله على رسله
- العبادات الوضعية: هي ممارسات وضعها البشر بأنفسهم

س / ما أهم الرسالات السماوية عند العرب قبل الإسلام.

الرسالة	الحنيفية	اليهودية	النصرانية
النبي	إبراهيم عليه السلام	موسى عليه السلام	عيسى عليه السلام
الكتاب	صحف ابراهيم	التوراة	الانجيل

س / ما العبادات الوضعية عند العرب قبل الإسلام.

الوثنية	المجوسية	الصابئة
عبادة الأصنام والأوثان	عبادة النار	عبادة النجوم والكواكب

س / أكمل العبارات التالية.

1. العبادة الوضعية الأكثر انتشاراً قبل الإسلام هي الوثنية
2. أكثر الديانات انتشاراً على ساحل بحر الروم هي النصرانية

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

(ظهور الإسلام في الوطن العربي)

س / أكمل العبارات التالية.

1. العام الذي نزل فيه الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم 610 م
2. المدينة التي ظهر فيها الإسلام تسمى مكة
3. المدينة التي أسس فيها أول مجتمع إسلامي اسمها المدينة المنورة
4. بلغت الحضارة الإسلامية أوجها في العهد العباسي

س / عدد طرق انتشار الإسلام.

1. الدعوة السلمية
2. التجارة
3. الفتوحات الاسلامية
4. العلم والثقافة

س / عرف الحضارة العربية الإسلامية.

.انتاج روحي ومادي ينسب الى الشعوب الاسلامية

س / ما العصور التي اتسعت فيها الدولة الإسلامية.

عهد الرسول	عهد الخلفاء الراشدين	عهد الدولة الأموية	عهد الدولة العباسية	عهد الدولة الاسلامية

س / ما هي مجالات الحضارة الإسلامية في الوطن العربي؟

المجال	المثال
1.العلوم الإسلامية(النقلية – العقلية)	القرآن وعلومه / اللغة العربية / ا الفلك / الجغرافيا
2. العمران والفنون	بناء المساجد والقصور
3. النظام الاجتماعي والسياسي	نظم الحكم - حماية الحقوق (المرأة، أهل الذمة)

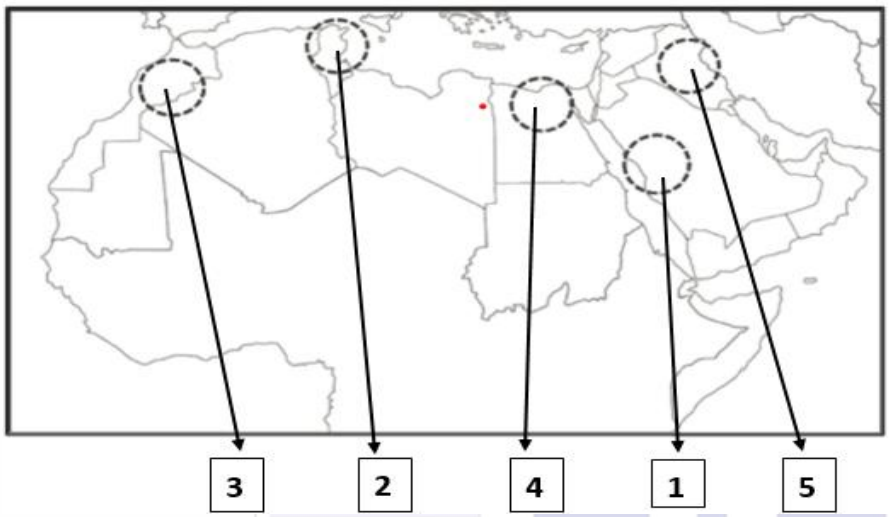
مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س / ما مراكز العلمية في الحضارة الإسلامية؟

1. مكة
2. بغداد
3. القاهرة
4. المدينة
5. فاس
6. القيروان

(نماذج مشرفة لغلماء عرب (1 -2)

س / لاحظ خريطة الوطن العربي ثم دون المراكز العلمية للحضارة الاسلامية بما يناسبها من أرقام.



١- المدينة المنورة

٢- القيروان

٣- فاس

٤- القاهرة

٥- بغداد

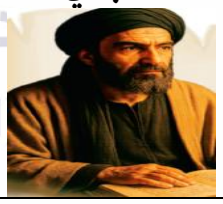
س / رتب عصور الدول الإسلامية التالية من الأقدم الى الأحدث.

الدولة العثمانية - الدولة الأموية - دولة الخلفاء الراشدين - الدولة العباسية

الخلفاء الراشدين	الدولة الأموية	الدولة العباسية	الدولة العباسية

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س / أكمل الجدول التالي: (أهم العلماء المسلمين وإنجازاتهم)

العالم	اللقب	المجال	أهم الإنجازات
مريم بنت العجلي 	الأسطرلابية	الفلك	*طورت الة الأسطرلاب *الاسطرلاب:ا الة فلكية تستخدم في الملاحةوالفلك وقياس الزوايا
أبو الحسن علاء الدين 	ابن النقيس	الطب	•.أول من اكتشف الدورة الدموية الصغرى * ألّف كتاب (شرح تشريح القانون) الذي يُعد من أهم كتب الطب في التاريخ
الحسن بن الهيثم 	ابوالبصريات	الطب والفيزياء	*ابتكر الغرفة المظلمة *.مؤسس علم البصريات الحديث
يعقوب بن إسحاق الكندي 	فيلسوف العرب	الفلسفة	*طور علم الموسيقى الرياضي *ادخل الفلسفة الى الثقافة الإسلامية
حُنين بن إسحاق العبادي 	شيخ المترجمين	الترجمة	*ترأس بين الحكمة في بغداد *ترجم عشرات الكتب من اليونانية الى العربية علل: لُقّب حنين العبادي بشيخ المترجمين. . لاتقانه اربع لغات

(صفحات من تاريخ دولة الكويت)

س / أكمل العبارات التالية.

1. العام الذي دارت فيه معركة ذات السلاسل اسمه 12هـ
2. قائد جيوش الفرس في ذات السلاسل اسمه هرمز
3. قائد جيوش المسلمين في معركة ذات السلاسل ايمه خالد بن الوليد

س / دلل: أرض الكويت كانت جزءًا من أحداث التاريخ الإسلامي.

أ.شكلت كاظمة محطة بارزة في مسار الفتوحات الإسلامية
ب.موقع الكويت كان شاهدا على امتداد التأثير الإنساني

س / دلل: (عرفت منطقة كاظمة كموقع تاريخي).

أ.مر بها الصحابة وقوافل الحجاج والتجار
ب.كانت سكن لبعض القبائل العربية مثل قبيلة (بكر واياد)
ج.منطقة لممارسة الصيد والقنص

س / دلل: (كانت كاظمة محطة ثقافية مهمة).

أ. موطن وملتقى لعدد من الأدباءوالشعراء واشهرهم الفرزدق
ب. مقصدا لطلبة العلم لتعلم فنون اللغة العربية
ج. ألف فيها قصائد على لسان كبار الشعراء منهم امرؤ القيس

س / أكتب عن معركة كاظمة (ذات السلاسل).

المعركة	كاظمة (ذات السلاسل)
السنة	12هـ
الأطراف	المسلمين - الفرس
القادة	خالد بن الوليد - هرمز
النتيجة	انتصار المسلمين على الفرس

س / علل: تسمية معركة كاظمة بـ (ذات السلاسل).

قيام الفرس بربط جنودهم بالسلاسل حتى لايفرو من أرض المعركة

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

(الأوضاع والأطماع في الوطن العربي)

س / اذكرأوضاع الوطن العربي في القرن الثامن عشر.

السياسية	تراجع السلطة السياسية – غياب الوحدة
الاقتصادية	تدهور الصناعة والزراعة والتجارة
الثقافية	انخفاض مسبوى التعليم – انتشار البدع
الاجتماعية	التفاوت الطبقي - والاستبدادالاجتماعي

س / أسباب أطماع الدول الأوروبية في الوطن العربي.

1. الموقع الجغرافي المتميز
2. توفر الموارد الطبيعية
3. حل أزمة تكدس السكان في أوروبا
4. نشر الدين المسيحي
5. أسواق جديدة لتصريف منتجاتهم

س / ما المقصود بالاستعمار.

*استيلاء دولة قوية على دولة أخرى، وإخضاعها لها بالقوة والسيطرة على ثرواتها.

(الحركات الاستعمارية في الوطن العربي)

س / ما هي أشكال الاستعمار.

الاحتلال العسكري	الاستيطان	استعمار اقتصادي	نظام الحماية	استعمار ثقافي	انتداب دولي

س / عرف مايلي.

*** الاحتلال العسكري:** هو الاستيلاء بالقوة العسكرية

*** الاستعمار الاقتصادي:** السيطرة على الموارد والثروات لصالح الدول المستعمرة

س / أكمل العبارات التالية.

١- حصلت معظم الدول العربية على استقلالها حتى نهاية فترة السبعينيات

٢-احتلت فرنسا دولة الجزائر عسكريا لمدة 132 سنة

٣-أحد رموز الثورة السنوسية اسمه عمر المختار

٤- تعتبر الثورة السنوسية دليل على كفاح شعب اسمه الليبي

س / ما هي آثار الاستعمار على الدول العربية.

آثار سياسية	آثار اقتصادية	آثار اجتماعية
1. فقدان السيادة 2. تقسيم الدول	1.استنزاف الموارد الطبيعية 2.فرض أنظمة المستعمر الاقتصادية	1. انتشار العنف والعنصرية 2. تغيير اللغة والثقافة 3. تفتيت المجتمعات

(حركات المقاومة في الوطن العربي)

س/ عرف المقاومة.

جهود الشعوب لمواجهة الاستعمار

س / علل: اختلفت أشكال المقاومة العربية ضد الاستعمار.

ج. لأختلاف كل من طبيعة الاستعماروالبيئة المحلية والقدرات المتاحةللشعوب

س / ما أشكال المقاومة العربية ضد الاستعمار.

أ.المقاومة السلمية - ب- المقاومة السياسية - ج – المقاومة الثقافية - د.المقاومة المسلحة

س / وضح أشهر حركات المقاومة العربية كما في الجدول التالي.

حركة المقاومة	أ. نضال الشعب الفلسطيني(فلسطين)	ب. نضال الشعب الليبي (ليبيا)
الدولةالاستعمارية	بريطانيا	ايطاليا
شكل الاستعمار	استيطان	احتلال عسكري استيطاني
شكل المقاومة	مقاومة سياسية	مقاومة مسلحة
مثال للمقاومة والقائد	الثورة الفلسطينية الكبرى	الثورة السنوسية

س / أكمل العبارات التالية.

1. حصلت معظم الدول العربية على استقلالها حتى نهاية فترة السبعينيات
2. القائد الليبي الذي كان فقيهًا ومعلمًا قبل أن يكون مجاهدًا هو عمر المختار
3. ناضل عمر المختار عندما بلغ عمره 49عاماً وأُعدم في 69عامًا

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

(مرحلة الاستقلال في الوطن العربي)

س / عرف الاستقلال.

حصول الدولة على الحق الكامل في إدارة شئوونها الداخلية والخارجية

س / ما هي نتائج استقلال دول الوطن العربي.

1. التحرر من الدول المستعمرة
2. ترسيم الحدود بين معظم الدول العربية
3. تكون كيانات سياسية ذات أنظمة حكم مختلفة

س / اضرب أمثلة على اختلاف أنظمة الحكم العربي.

نظام الحكم	الملكي	السلطاني	الأميري	الجمهوري	الاتحادي
الدولة	السعودية المغرب	عمان	الكويت قطر	مصر سوريا	الامارات

س / ماهي مظاهر استقلال دول الوطن العربي.

1.اصدار الدساتير 2. رفع العلم الوطني 3. الأنضمام للمنظمات الدولية

(دولة الكويت من الحماية الى الاستقلال)

س / أكمل العبارات التالية.



1. العام الذي تم فيه توقيع اتفاقية الحماية البريطانية على الكويت هو 1899م.
2. الشيخ الي وقع اتفاقية الحماية مع بريطانيا هو الشيخ عبد الله السالم.
3. استمرت اتفاقية الحماية البريطانية للكويت حوالي 62عاماً.
4. العام الذي تولي فيه الشيخ عبد الله السالم الصباح الحكم هو 1950م.
5. تم إعلان استقلال الكويت عن بريطانيا في ١٩ يونيو 1961م.

س / ما هي أسباب اتفاقية الحماية البريطانية (١٨٩٩ م)

1.التهديدات الخارجية ومحاولات السيطرة عليها

2. أهمية الموقع الجغرافي لدولة الكويت

س / ماهي ملامح الحياة في دولة الكويت تحت الحماية (1899 – 1950م)

1. اقتصر التدخل البريطاني على العلاقات الخارجية والدفاع
2. السيادة الداخلية بيد الأسرة الحاكمة
3. اكتشاف النفط وبداية التدير
4.تطور النشاط التجاري وظهر بوادر تنظيم اداري

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س / ما مظاهر استقلال دولة الكويت.

1. صدور العملة 3. رفع علم الكويت
2. اصدار الدستور 4. انضمت البجامعة الدول العربية