



ضوابط وموجهات بناء النماذج الاختبارية لمادة الدراسات الاجتماعية - الفصل الدراسي الثاني 2025 - 2026				
الصف	عدد النماذج لكل صف	عدد المفردات لكل نموذج	زمن الامتحان	الضوابط والموجهات
9	2	20 مفردة	60 دقيقة	
- الدرجة الكلية للاختبار 100.				
- يُعد جدول مواصفات يوضح بنائية كل نموذج امتحاني مُعد، ويوثق للتقديم عند الطلب.				
- تبني النماذج لجميع الصفوف، وفق المهارات التي تدرب عليها الطالب خلال الفصل الدراسي السابق والحالي، وكما ورد في الأوعية المنهجية.				
- النصوص المستهدفة للصفوف العليا، تكون معتمدة وموثقة.				
- يمكن توظيف دروس التعلم الذاتي، في النماذج الاختبارية، بنسبة 25% فقط من وزن الاختبار.				
- تكون جميع المفردات مرتبطة بالنص الوارد في السيناريو، <u>وعدم إدراج أسئلة لم ترد إجاباتها بالنص، بشكل مباشر أو غير مباشر.</u>				
- تنوع مستويات الصعوبة والمستويات المعرفية، بين المفردات على مستوى الاختبار الواحد، ومراعاة التنوع في اختيار النصوص في كل نموذج (نصوص مقروءة/ أشكال/ صور/ خرائط/ رسوم بيانية/ جداول ..).				
عدد السيناريوهات لا يزيد عن 4 في كل نموذج، ويكون الوزن النسبي لكل سيناريو 25%.				
- توافق نواتج التعلم ومستويات الصعوبة بين السيناريوهات في النماذج المختلفة، لكل صف.				
توظيف الأحداث الجارية والمستجدات (المحلية والعالمية) ضمن النصوص المختارة، مثل (تمكين المرأة/ الفضاء/ استشراف المستقبل/ الذكاء الاصطناعي/ قيم التسامح والسعادة/ التنافسية/ الاستدامة/ مفاهيم الابتكار والابداع/ إكسبو/ الحياض المناخي/ المجتمع				
يتم مراجعة كل نموذج اختباري من قبل لجنة تضم جميع أعضاء الفريق لمادة الدراسات الاجتماعية من المعلمين.				
يتولى العضو المكلف بمراجعة النموذج الاختباري لكل صف، للتأكد من صحة إدخال المفردات ووضوح السيناريوهات.				



هام

المعلم الفاضل

الأدوات الواردة في الملف (الهيكل وجدول المواصفات والاختبار)، غير مكتملة وتحتاج إلى استكمال، وأدرجت لتقديم الدعم أثناء بناء الاختبار الختامي المدرسي، وهي نماذج تحاكي الاختبارات المركزية، يمكنك الاسترشاد بها، أو بناء نماذج أخرى تحاكيها.

المطلوب منك أيها المربي الفاضل، الآتي:

- بناء اختبار كامل مكون من أربع سيناريوهات، وعشرين مفردة.
- في حال توظيفك للسيناريوهات الواردة، عليك استكمال بناء المفردات لكل سيناريو، أو استبدال المفردات الواردة، أو إدخال التعديلات التي تراها مناسبة.



هيكل اختبار الصف التاسع للفصل الدراسي الثاني 2025/2026

2025 - T2 2026	هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي	المادة: الدراسات الاجتماعية	الصف: 9	المسار: جميع المسارات
-------------------	---------------------------------	--------------------------------	---------	-----------------------

عدد الأسئلة الموضوعية	عدد الأسئلة المقالية	درجة كل مفردة	الدرجة الكلية	الزمن الكلي للاختبار	طريقة التطبيق	الألة الحاسبة	
						مسموح	غير مسموح
20	0	5	100	60 دقيقة	إلكتروني	√	0

السؤال	ناتج التعلم / معايير الأداء	الوحدة / الموضوع	نوع النص
1	يناقش الأدوار التي لعبتها المرأة الإماراتية قبل وبعد قيام الاتحاد	زايد والمرأة الإماراتية	مقروء
2	يستنتج من الخرائط المتخصصة والرسوم البيانية والجداول والأشكال والمخططات وقواعد البيانات للجوانب المختلفة في دولته ودول الوطن العربي، خصائص السكان وأنشطتهم الاقتصادية المختلفة	سكان الوطن العربي	معلوماتي
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....



جدول مواصفات اختبار الصف التاسع للفصل الدراسي الثاني 2025/2026

جميع المسارات	الصف 9	الدراسات الاجتماعية				جدول مواصفات الاختبارات المركزية		2026-2025 - T2
درجة الصعوبة المتوقعة سهل/متوسط/ صعب	درجة المفردة/ مستويات التفكير (مجال بلوم المعرفي)			رقم المفردة	تصنيف المفردات	الوزن النسبي الوحدة/ الدرس/الموضوع	الوحدة/ الدرس/الموضوع	النتائج التعليمية
	مهارات التفكير العليا	التحليل/ التطبيق	الفهم					
سهل			5	1	موضوعي	25%	زايد والمرأة الإماراتية	يناقش الأدوار التي لعبتها المرأة الإماراتية قبل وبعد قيام الاتحاد
متوسط			5	2				
صعب		5		3				
متوسط				4				
سهل				5				
سهل			5	6	موضوعي	25%	سكان الوطن العربي	يستنتج من الخرائط والرسوم البيانية والجداول والأشكال والمخططات وقواعد البيانات الجوانب المختلفة في دولته ودول الوطن العربي، خصائص السكان وأنشطتهم الاقتصادية المختلفة
صعب	5			7				
متوسط			5	8				
متوسط				9				
متوسط				10				
								
								

السؤال الأول:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب:

أولى المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، المرأة مكانة رفيعة في فكره ورؤيته لبناء دولة الإمارات العربية المتحدة، فقد آمن منذ البدايات بأن المرأة شريك أساسي في التنمية، وأن المجتمع لا يمكن أن يهض أو يتقدم بعين واحدة. وانطلاقاً من هذه القناعة، حرص على تمكين المرأة ومنحها حقوقها كاملة، مؤكداً أن مشاركتها الفاعلة ضرورة وطنية وليست خياراً ثانوياً، وقد انعكست هذه الرؤية بوضوح منذ قيام الاتحاد، حيث فتحت أمام المرأة الإماراتية آفاق واسعة في التعليم والعمل والمشاركة المجتمعية، وأسهمت جنباً إلى جنب مع الرجل في بناء الوطن ونهضته. وكان رحمه الله يرى أن التعليم هو حجر الأساس في بناء الإنسان، لذلك شجع تعليم الفتيات، وحرص على توفير المدارس في مختلف مناطق الدولة، بما في ذلك المناطق النائية، ودعا الأسر إلى إرسال بناتهم للتعليم، إيماناً منه بأن المرأة المتعلمة قادرة على تربية أجيال واعية



والمساهمة في تنمية المجتمع، وشهدت دولة الإمارات في عهده انطلاقة حقيقية لمسيرة النهضة النسائية، تمثلت في تأسيس الجمعيات النسائية والاتحاد النسائي العام، التي شكّلت إطاراً مؤسسياً لدعم المرأة وتمكينها اجتماعياً واقتصادياً. كما صدرت تشريعات وقوانين ضمنت للمرأة حقوقها الأساسية في التعليم والرعاية الصحية والعمل والسكن، ووفرت لها بيئة آمنة ومستقرة تمكّنها من أداء دورها في المجتمع بكرامة وثقة.

أكد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه -، أن الإسلام كرم المرأة وكفل لها حقوقها، ولذلك دعا إلى إزالة كل العقبات التي قد تحول دون مشاركتها الفاعلة في مختلف المجالات. كما دعم دخول المرأة إلى العمل الحكومي والمشاركة في الحياة السياسية، معتبراً أن دورها لا يقتصر على الأسرة فقط، بل يمتد ليشمل خدمة الوطن والمساهمة في اتخاذ القرار، وبفضل هذه الرؤية الحكيمة، حققت المرأة الإماراتية إنجازات بارزة في مختلف الميادين، وأصبحت نموذجاً مشرقاً في العطاء والريادة، وتبوأت مناصب قيادية وأسهمت بفاعلية في مسيرة التنمية الشاملة. وهكذا تجسد مسار تمكين المرأة في دولة الإمارات كأحد أهم منجزات الشيخ زايد، ودليلاً واضحاً على أن الاستثمار في الإنسان، رجلاً كان أو امرأة، هو الأساس الحقيقي لبناء دولة قوية ومستقبل مزدهر.

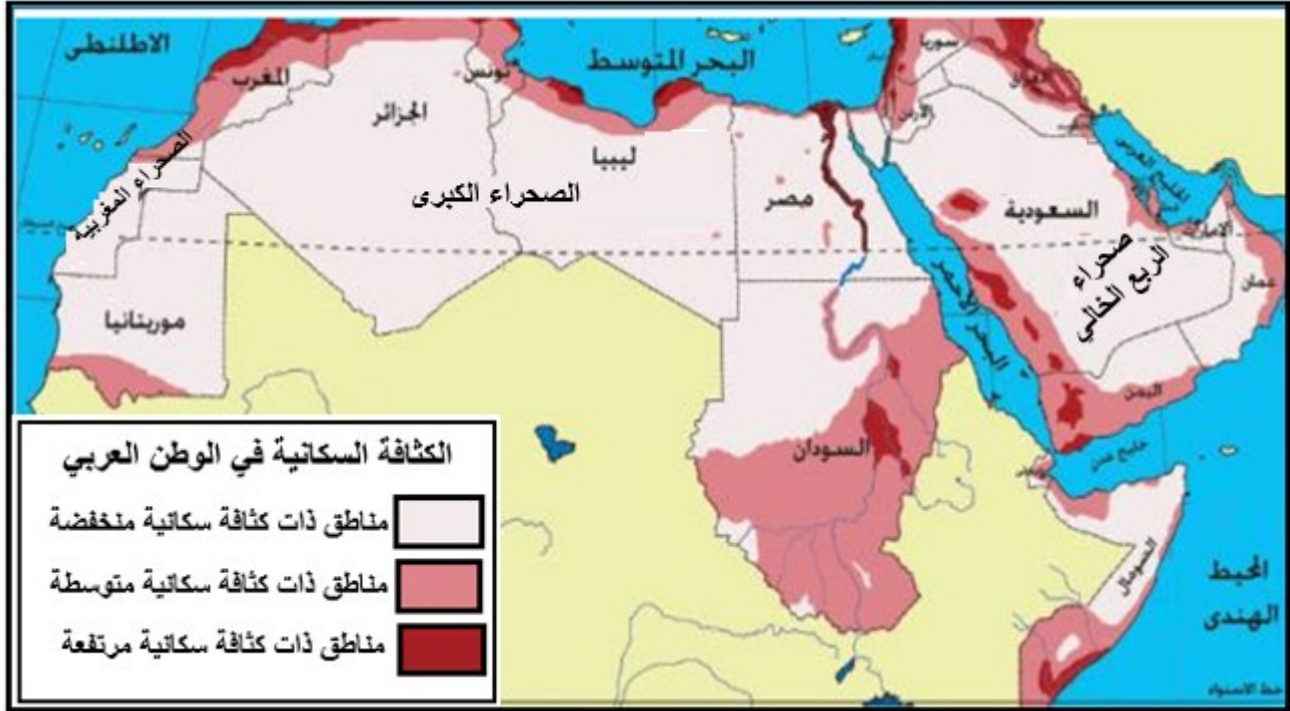


المجال الذي اعتبره الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- حجر الأساس في بناء الإنسان هو:		
1	A	التعليم
	B	العمل الحكومي
	C	الاقتصاد
	D	السياسة
الهدف من تأسيس الجمعيات النسائية والاتحاد النسائي العام هو:		
2	A	استبدالها بالمؤسسات الحكومية والخاصة
	B	تنظيم الأنشطة الاجتماعية فقط
	C	تقليل دور الأسرة في المجتمع الإماراتي
	D	دعم المرأة وتمكينها اجتماعياً و اقتصادياً
يعبر قول الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله -: "المجتمع لا يتقدم بعين واحدة" عن فكرة أساسية هي:		
3	A	ضرورة مشاركة المرأة إلى جانب الرجل في التنمية
	B	أهمية التوازن الاقتصادي والثقافي في الدولة
	C	الصناعة أولاً ثم التعليم العام والمتقدم
	D	التفريق بين أدوار الرجل وأدوار المرأة
4		
5		

السؤال الثاني:

اقرأ الخريطة والجدول الآتين، ثم أجب:

خريطة الكثافة السكانية في الوطن العربي



عدد السكان ومعدل النمو السكاني في بعض دول الوطن العربي لعامي 2004 و2020			
الدولة	عدد السكان 2004 (مليون نسمة)	عدد السكان 2020 (مليون نسمة)	معدل النمو 2020 %
الإمارات	8.6	10	2
الكويت	4.7	4.5	2.8
مصر	86	97	2.3
الجزائر	39	43	2
المغرب	33	35	1

ملاحظة: الأرقام الواردة في الجدول تقريبية



توضح الخريطة أن الكثافة السكانية المرتفعة تتركز في الوطن العربي بشكل واضح في:		6
A	صحراء الربع الخالي	
B	سواحل البحار والمحيطات والأنهار	
C	الصحراء المغربية	
D	الصحراء الكبرى	
الاستنتاج الصحيح حول معدل النمو السكاني عام 2020 للدول الخمس الواردة في الجدول هو أن:		7
A	دولة المغرب هي الأعلى في معدل النمو السكاني	
B	الدولة الأكبر في عدد السكان دائماً أعلى في معدل النمو السكاني	
C	ارتفاع معدل النمو السكاني لا يرتبط بالضرورة بحجم السكان	
D	الجزائر هي الدولة الأقل في معدل النمو السكاني	
يُبين الجدول أن الدولة التي شهدت انخفاضاً طفيفاً في عدد السكان في عام 2020 هي:		8
A	الكويت	
B	الإمارات	
C	مصر	
D	الجزائر	
		9
		10



دليل تصحيح اختبار مادة الدراسات الاجتماعية للصف 9 للفصل الدراسي الثاني 2025/2026

Mark	25	الدرجة الكلية	
Question	1	السؤال	
	الإجابة الصحيحة بالحروف	الدرجة	رقم المفردة
التعليم	A	5	1
دعم المرأة وتمكينها اجتماعياً واقتصادياً	D	5	2
ضرورة مشاركة المرأة إلى جانب الرجل في التنمية	A	5	3
.....	.....	5	4
.....	.....	5	5

Mark	25	الدرجة الكلية	
Question	2	السؤال	
	الإجابة الصحيحة بالحروف	الدرجة	رقم المفردة
سواحل البحار والمحيطات والأنهار	B	5	6
ارتفاع معدل النمو السكاني لا يرتبط بالضرورة بحجم السكان	C	5	7
الكويت	A	5	8
.....	.....	5	9
.....	.....	5	10



Mark	25	الدرجة الكلية	
Question	3	السؤال	
الإجابة الصحيحة كتابة	الإجابة الصحيحة بالحروف	الدرجة	رقم المفردة
.....		5	11
.....		5	12
.....		5	13
.....		5	14
.....		5	15

Mark	25	الدرجة الكلية	
Question	4	السؤال	
الإجابة الصحيحة كتابة	الإجابة الصحيحة بالحروف	الدرجة	رقم المفردة
.....		5	16
.....		5	17
.....		5	18
.....		5	19
.....		5	20

انتهى الاختبار