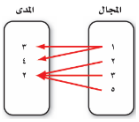
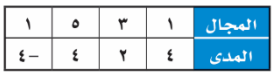
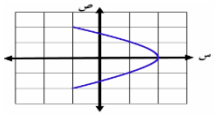
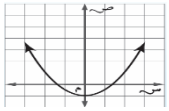
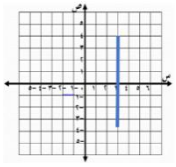
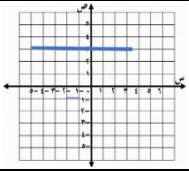
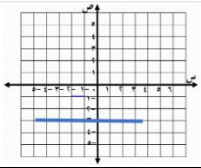
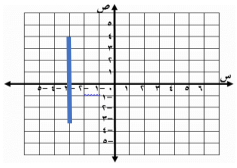
المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
المتوسطة ٢٤٣

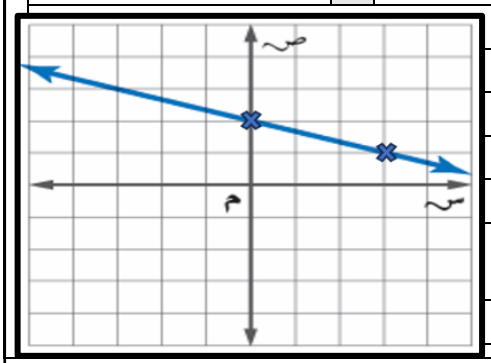
((اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول))
لمادة الرياضيات الصف الثالث متوسط

العام الدراسي: ١٤٤٧هـ
الزمن : ٤٥ دقيقة

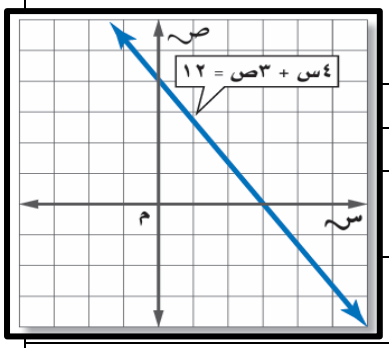
عدد الأوراق ٢

اسم الطالبة رباعياً / .....فصل٣/ ...

١	إذا كانت العلاقة = { (١، ٢) , (٣، ٤) , (-٥ ، ٤) } فما هو المجال و المدى ؟						
أ	المجال={ ١، ٣ ، -٥} المدى={ ٢ ، ٤ }	ب	المجال={ ١، ٣ ، -٥} المدى={ ٢ ، ٤ ، ٤}	ج	المجال={ ٢ ، ٤ } المدى={ ١، ٣ ، -٥}	د	المجال={ ٢ ، ٤ ، ٤} المدى={ ١، ٣ ، -٥}
٢	يجري محل تخفيضات على سلعة وكلما ازدادت المبيعات كان ربحه أكثر فما هو المتغير المستقل و المتغير التابع ؟						
أ	المستقل هو المبيعات التابع هو الربح	ب	المستقل هو الربح التابع هو المبيعات	ج	المستقل هو السلعة التابع هو التخفيضات	د	المستقل هوالتخفيضات التابع هو المبيعات
٣	قيمة لوحة فنية نادرة يوضحا الشكل المقابل أي العبارات تصف هذه العلاقة						
أ	تتذبذب قيمة اللوحة الفنية صعوداً وهبوطاً لفترة من الزمن	ب	تتزايد قيمة اللوحة الفنية مع الزمن				
ج	تتزايد قيمة اللوحة الفنية بمعدل ثابت مع الزمن	د	تقل قيمة اللوحة الفنية مع الزمن				
٤	أي المعادلات التالية لا تمثل دالة ؟						
أ	ص =٣	ب	ص =٤س + ٥	ج	س = ١	د	٣س –٥ص =١
٥	أي العلاقات التالية تمثل دالة ؟						
أ	العلاقة{(-5 , -6) ، (4 , -3) ، (٤ , - ٢) }			ب	العلاقة{ (٣ ، -١) ، (٣ ، -٥) ، (٣ ، ٤) }		
ج	العلاقة { (- ٢ ، ٣) ، (-٢ ، -١) ، (-١ ، ٢) }			د	العلاقة { (-٥ ، ٦) ، (٤ ، ٦) ، (٢ ، -١) }		
٦	أي العلاقات التالية تمثل دالة ؟						
أ		ب		ج		د	
٧	اذا كانت د(س)= س^{٢} + ٧س أوجد قيمة د(-١)						
أ	-٦	ب	-١٠	ج	-١١	د	-١٢
٨	أي مما يلي دالة خطية ؟						
أ	٥س + ص^{٢} =٢٥	ب	٩س ص –٦س=٧	ج	ص = ٧ – $\frac{١}{س}$	د	س +٣ص=١
٩	المعادلة ص = - ٢س –٤ تكتب في الصورة القياسية كالتالي:						
أ	٢س + ص = -٤	ب	ص +٤ = -٢س	ج	-٢س +ص +٤ = ٠	د	ص -٢س =٤
١٠	حل المعادلة - ٢س +٦ = ٠						
أ	-١	ب	-٤	ج	٣	د	٥
١١	التمثيل البياني لمعادلة المستقيم ص=٣ هو ؟						
أ		ب		ج		د	
١٢	المقطع السيني في المعادلة ٢س + ٥ص = ١٠ هو العدد						
أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
١٣	المقطع الصادي في المعادلة ص = ٣س –٦ هو العدد						
أ	-١	ب	-٢	ج	-٦	د	-٧
١٤	ميل المستقيم الأفقي ؟						
أ	عدد سالب	ب	صفر	ج	غير معرف		
١٥	ميل المستقيم المار بالنقطتين (٥ ، ٢) و (٥ ، ٨) هو						
أ	٢	ب	صفر	ج	غير معرف		
١٦	ميل المستقيم في الشكل المجاور؟						
أ	$-\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{3}$				
ج	-٣	د	٣				



١٧	أراد محمد شراء أقلام لأصدقائه بمبلغ ١٠٠ ريالاً و المعادلة ص= -٢س +١٠٠ تمثل المبلغ ص بالريال المتبقي معه بعد شراء س قلماً , أوجد صفر الدالة ؟						
أ	٥٠	ب	٥٥	ج	٦٠		
١٨	أوجد المقطعين السيني و الصادي ؟						
أ	المقطع السيني = ٣ المقطع الصادي =٤	ب	المقطع السيني = ٤ المقطع الصادي =٣				
ج	المقطع السيني = -٣ المقطع الصادي = -٤	د	المقطع السيني = -٤ المقطع الصادي = -٣				
١٩	أوجد معدل التغير للدالة الخطية بناءً على الجدول :						
أ	زيادة ٢٠ ريال في الساعة	ب	نقصان ٢٠ ريال في الساعة	ج	زيادة ٣٥ ريال في الساعة	د	نقصان ٣٥ ريال في الساعة
٢٠	الحدود الثلاثة للمتتابعة الحسابية : -٢ ، ٢ ، ٦ ، ١٠ ، ..... ، ..... ، ...						
أ	١٤ ، ١٨ ، ٢٢	ب	١٤ ، ١٢ ، ١٥	ج	١٢ ، ١٥ ، ١٦	د	١٢ ، ١٦ ، ١٨
٢١	ماهي معادلة الحد النوني للمتتابعة : -٧ ، -٤ ، -١ ، ٢ ،						
أ	أن = ٣ ن – ٤	ب	أن = ٣ ن – ١٠	ج	أن = -٧ ن +١	د	أن = -٧ ن +٤
٢٢	أساس المتتابعة الحسابية -٨ ، -١١ ، -١٤ ، -١٧ ، .... هو						
أ	د=-٣	ب	د = -٥	ج	د=٢	د	د=١
٢٣	حدد المتتابعة الحسابية						
أ	٣، ٦ ، ١٠ ،	ب	١، ٥ ، ٩،....	ج	١٠، ١٣ ، ١٧ ،	د	٢، ٥ ، ٧ ، .....



ساعات العمل	٢	٤	٦	٨
الأجر بالريال	٤٠	٨٠	١٢٠	١٦٠

س٢/ من الجدول المجاور هل الدالة خطية أم لا ؟

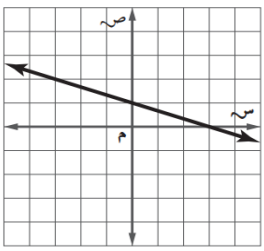
س	-٧	-٤	-١	٢
ص	٥	٤	٣	٢

س٣/ ماقيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ٠) و(ر ، ٣) يساوي ٢ ؟

س٤/ للمتتابعة الحسابية ٢ ، ٨ ، ١٤ ، .... أوجد قيمة الحد السادس عشر؟

س٥/ إذا كان د(س) = ٥ +٢س فأوجد د(٣ص) ؟

س٦/ استعمل التمثيل البياني لحل الدالة الخطية $-\frac{1}{3}$ س + ١ =٠ ؟



إنتهت الأسئلة ❤ معلمتك التي تحب نجاحك نسرين الشهري و نوف الدوسري