



أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (مزارع العبدلي) أقرأ، ثم أجيب :

اصْطَحَبَ الأبُ أَبْنَاءَهُ إِلَى الْمَزْرَعَةِ فِي
مِنْطَقَةِ الْعَبْدَلِيِّ .
وَهُنَاكَ اسْتَقْبَلَهُمُ الْجَدُّ مُبْتَسِمًا : أَهْلًا بِكُمْ
يَا أَحِبَّائِي، لَقَدْ سُرِرْتُ بِقُدُومِكُمْ .

• أجب عن الأسئلة التالية:

- أين ذهب الأب مع أبنائه ؟ ذهب الأب مع أبنائه إلى

- ما المحاصيل التي تنتجها مزارع العبدلي ؟ تنتج مزارع العبدلي

• أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- استقبل الجد أحفاده بغضب. ()

- تستخدم الجرافة لحرث الأرض وتجهيزها. ()

- اصطحب الأب أبنائه إلى مزرعة في منطقة الوفرة. ()

ثانياً : الحصيلة اللغوية : - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (اصطحب) : (رافق - ترك - جمع) . - ضد (قدوم) : (حضور - رحيل - مجيء) .

- مفرد (أبناء) : (بنت - ابن - ابنة) . - جمع (المزرعة) : (المزارع - الزراعة - الزروع) .

ثالثاً : البلاغة : -

• أقرأ الجملة الآتية ، وأكمل الناقص منها :

- قال عادل : ما مزارع العبدلي !

• أحول الجملة التالية إلى أسلوب تعجب :

الحديقة رائعة.

.....

رابعاً : السلامة اللغوية :

- أصل ضمير المتكلم بالصورة التي تدل على الاستخدام المناسب له :



أنا



نحن

- أحول الجملة التالية إلى المثنى المذكر :

- أنا تلميذ مجتهد . -

- أختار المكمل الصحيح لكل فراغ مما يلي :

- نحن بارعان. (مهندس – مهندسان).

- هاتان جميلتان. (قلمان – حديقتان).

- خامساً : التعبير :

- أرتب الكلمات التالية ؛ لأكون منها جملاً مفيدة ، مستخدماً علامة الترقيم المناسبة:

أَنْشَطُ

مَا

الْمُزَارِعُ

السَّلَطَةُ

تُعِدُّ

طَبَّقَ

أُمِّي



أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (سر الصندوق) ، أقرأ ، ثم أجيب :

المُعَلِّمَةُ : لَقَدْ أَعَدَدْتُ لَكِنَّ مُسَابَقَةً فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ .

رِزَانُ : مَا هِيَ يَا مُعَلِّمَتِي ؟

المُعَلِّمَةُ : خَبَأْتُ صُنْدُوقًا ، وَمَنْ تَجِدُهُ سَتَحْصُلُ عَلَى هَدِيَّةٍ .

بَدَأَتِ التَّلْمِيزَاتُ الْبَحْثَ بِحِمَاسٍ .

• أجيب عن الأسئلة التالية:

- ماذا أعدت المعلمة للتلميذات ؟ أعدت المعلمة للتلميذات

- ماذا وجدت التلميذات داخل الصندوق ؟

- وجدت التلميذات داخل الصندوق

• أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- أقامت المعلمة المسابقة داخل المكتبة. ()

- الغرض من النص السابق هو الفخر والاعتزاز بالوطن. ()

- وجدت التلميذات الصندوق فوق الشجرة. ()

ثانياً : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (خبأت) : (أخفت - أظهرت - أحضرت) . - ضد (حماس) : (نشاط - كسل - اجتهد) .

- مفرد (التلميذات) : (التلميذ - التلميذة - التلاميذ) . - جمع (مسابقة) : (مسابقات - سباقات - سوابق) .

ثالثاً : البلاغة : - أكمل كل فراغ مما يلي بكلمة مناسبة ، مستعيناً بالصورة :



..... جَمِيلَةٌ ، أَوْرَاقِي كَثِيرَةٌ ، أَعْطَى النَّاسَ



أَنَا

فِي الصَّيْفِ ، وَأَنْقَى الْهَوَاءَ .

• رابعا : السلامة اللغوية :

• أضع علامة (✓) أمام ضمير المخاطب المناسب لكل جملة مما يلي ، ثم أكتبه في الفراغ :



.....طبيبة ماهرة .

أنتِ ☐ أنتَ ☐



.....معلم مخلص .

أنتِ ☐ أنتَ ☐

• أصل الجملة بالصورة الدالة عليها :



- أنتَ ترفع علم الكويت .



- أنتِ ترفعين علم الكويت .

• خامسا : التعبير :

• أضع علامة الترقيم المناسبة (! ، ؟) في مكانها المناسب مما يلي :

- ما أجمل علم بلادي ()

- هذا علم بلدي الكويت () أرفعه بكل فخر ()

- هل تحب وطنك ()



أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (مزارع العبدلي) أقرأ، ثم أجيب :

اصْطَحَبَ الأبُ أَبْنَاءَهُ إِلَى الْمَزْرَعَةِ فِي
مِنْطَقَةِ الْعَبْدَلِيِّ .
وَهُنَاكَ اسْتَقْبَلَهُمُ الْجَدُّ مُبْتَسِمًا : أَهْلًا بِكُمْ
يَا أَحِبَّائِي، لَقَدْ سُرِرْتُ بِقُدُومِكُمْ .

• أجب عن الأسئلة التالية:

- أين ذهب الأب مع أبنائه ؟ ذهب الأب مع أبنائه إلى **مزرعة في منطقة العبدلي .**
- ما المحاصيل التي تنتجها مزارع العبدلي ؟ تنتج مزارع العبدلي **الخضراوات والفاكهة ، مثل : الخيار والطماطم والفراولة .**

• أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- استقبل الجد أحفاده بغضب. (x)
- تستخدم الجرافة لحرث الأرض وتجهيزها. (√)
- اصطحب الأب أبنائه إلى مزرعة في منطقة الوفرة. (x)

ثانيا : الحصيلة اللغوية : - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (اصطحب) : (**رافق** - ترك - جمع) . - ضد (قدوم) : (**حضور** - رحيل - مجيء) .
- مفرد (أبناء) : (بنت - **ابن** - ابنة) . - جمع (المزرعة) : (**المزارع** - الزراعة - الزروع) .

ثالثاً : البلاغة :-

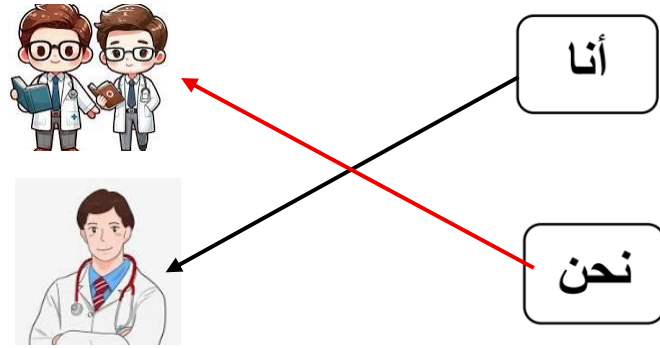
- أقرأ الجملة الآتية ، وأكمل الناقص منها :
- قال عادل : ما ... **أجمل** .. مزارع العبدلي !
- أحول الجملة التالية إلى أسلوب تعجب :

... ما أروع الحديقة !

الحديقة رائعة.

رابعاً : السلامة اللغوية :

- أصل ضمير المتكلم بالصورة التي تدل على الاستخدام المناسب له :



- أحول الجملة التالية إلى المثني المذكور :

- أنا تلميذ مجتهد . - نحن تلميذان مجتهدان

- أختار المكمل الصحيح لكل فراغ مما يلي :

- نحن بارعان. (مهندس - مهندسان) .

- هاتان جميلتان. (قلمان - حديقتان) .

- خامساً : التعبير :

- أرتب الكلمات التالية ؛ لأكون منها جملاً مفيدة ، مستخدماً علامة الترقيم المناسبة:

أَنْشَطْ

مَا

الْمُزَارِعُ

..... مَا أَنْشَطَ الْمُزَارِعُ !

السَّلَطَةُ

تُعِدُّ

طَبَّقَ

أُمِّي

..... تُعِدُّ أُمِّي طَبَّقَ السَّلَطَةَ



أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (سر الصندوق) ، أقرأ ، ثم أجيب :

المُعَلِّمَةُ : لَقَدْ أَعَدَدْتُ لَكُنَّ مُسَابَقَةً فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ .

رَزانُ : مَا هِيَ يَا مُعَلِّمَتِي ؟

المُعَلِّمَةُ : خَبَأْتُ صُنْدُوقًا ، وَمَنْ تَجِدُهُ سَتَحْصُلُ عَلَى هَدِيَّةٍ .

بَدَأَتِ التَّلْمِيزَاتُ الْبَحْثَ بِحِمَاسٍ .

أجيب عن الأسئلة التالية:

- ماذا أعدت المعلمة للتلميذات ؟ أعدت المعلمة للتلميذات **مُسَابَقَةً**
- ماذا وجدت التلميذات داخل الصندوق ؟
- وجدت التلميذات داخل الصندوق **عَلَّمَ الكويت**

• أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- أقامت المعلمة المسابقة داخل المكتبة. (x)
- الغرض من النص السابق هو الفخر والاعتزاز بالوطن. (√)
- وجدت التلميذات الصندوق فوق الشجرة. (x)

ثانياً : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (خبأت) : (**أخفت** - أظهرت - أحضرت) . - ضد (حماس) : (نشاط - **كسل** - اجتهد) .
- مفرد (التلميذات) : (التلميذ - **التلميذة** - التلاميذ) . - جمع (مسابقة) : (**مسابقات** - سباقات - سوابق) .

ثالثاً : البلاغة : أكمل كل فراغ مما يلي بكلمة مناسبة ، مستعيناً بالصورة :

..... **الظِّلَّ**



..... **شَجَرَةً** جميلةً ، أَوْرَاقِي كَثِيرَةٌ ، أُعْطِيَ النَّاسَ



أَنَا

فِي الصَّيْفِ ، وَأَنْقَى الْهَوَاءَ .

• رابعا : السلامة اللغوية :

- أضع علامة (✓) أمام ضمير المخاطب المناسب لكل جملة مما يلي ، ثم أكتبه في الفراغ :



... أَنْتِ... طبيبة ماهرة .

أَنْتِ ☒ أَنْتِ ☐



... أَنْتِ... معلم مخلص .

أَنْتِ ☐ أَنْتِ ☒

- أصل الجملة بالصورة الدالة عليها :



- أَنْتِ تَرْفَعُ عَلَمَ الْكُوَيْتِ .



- أَنْتِ تَرْفَعِينَ عَلَمَ الْكُوَيْتِ .

• خامسا : التعبير :

- أضع علامة التقييم المناسبة (! ، ؟) في مكانها المناسب مما يلي :

- ما أجمل علم بلادي (!)

- هذا علم بلدي الكويت (،) أرفعه بكل فخر (.)

- هل تحب وطنك (؟)



مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في تويتر



تويتر



الإنستغرام



ALTAMAYOUZSCHOOL

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام



عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠