



جملة كان

اسمي الجميل: ، صفى المميز:

مدرستي المتميزة/ المعيرى ح 1 ، معلمتي الحنونة/ ولاء عادل



هدف التعلم: أتمكن من إدخال كان على الجملة الاسمية وتضبط اسمها وفعلها

كَانَ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ فَتَرْفَعُ (تَضُمُّ) الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمَّى اسْمُهَا، وَتَنْصِبُ (تَفْتَحُ) الْخَبَرَ وَيُسَمَّى خَبَرُهَا.

1. مَيِّزِ الْجُمْلَةَ الْإِسْمِيَّةَ مِنْ جُمْلَةٍ كَانَتْ فِيهَا يَأْتِي:

الْجُمْلَةُ	جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ	جُمْلَةٌ كَانَتْ
كَانَ التَّنَوُّرُ كَرِيمًا مَعَ الْفُقَرَاءِ		
بَائِعُ الْحِكَايَاتِ يَحْكِي قِصَصًا رَائِعَةً		
كَانَتْ الشَّمْسُ سَاطِعَةً		
الْمَسْرَحُ مَلِيٌّ بِالْمُشَاهِدِينَ		

2. أَدْخِلْ كَانْ أَوْ كَانَتْ عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ مَعَ الضُّبُطِ وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ: -

- الْبَيْتُ نَظِيفٌ . (.....)
- الْجَوُّ غَائِمٌ . (.....)
- الدَّرْسُ سَهْلٌ . (.....)

أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين

(كان - كانت - كنت - كانوا - كانا)

- أ- الطلاب يحبون القراءة .
- ب- الشارع مزدحمًا بالسيارات .
- ت- سعيداً عندما استلمتُ الجائزة .
- ث- راشدٌ وسالمٌ يحبان الجلوس في الحديقة .
- ج- العصفورة فوق الشجرة .



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

جملة كان

اسمي الجميل: ، صفي المميز:

مدرستي المتميزة/ المعيرى ح1 ، معلمتي الحنونة/ ولاء عادل

هدف التعلم: أتمكن من إدخال كان على الجملة الاسمية وضبط اسمها

وفعلها



كَانَ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ فَتَرْفَعُ (تَضُمُّ) الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمَّى اسْمُهَا، وَتَنْصِبُ (تَفْتَحُ) الْخَبَرَ وَيُسَمَّى خَبَرُهَا.

أدخل كان على الجملة الاسمية، واضبط أواخر الكلمات.

جملة كان	الجملة الاسمية
.....	الشمسُ مشرقة
.....	المعلمة غائبة
.....	الأمطارُ غزيرة
.....	الطفلُ مريضٌ
.....	الشارعُ مزدحمٌ
.....	الفراشةُ خائفةٌ
.....	السماءُ ملبدةٌ بالغيوم

: أكمل الجمل آتية مما بين القوسين

(كان - كانت - كنت - كانوا - كانا)

ح- العمال مخلصين في عملهم .

خ- الطريقُ مزدحمًا بالسيارات.

د- خائفًا من الاختبار .

ذ- محمد وأخته يدرسان معًا.

ر- الطالبة غائبة .

جملة كان

اسمي الجميل: ، صفي المميز:

مدرستي المتميزة/ المعيرىض ح1 ، معلمتي الحنونة/ ولاء عادل

هدف التعلم: أتمكن من حذف كان من الجملة الاسمية وضبط المبتدأ والخبر

كَانَ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ فَتَرْفَعُ (تَضُمُّ) الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمَّى اسْمُهَا، وَتَنْصَبُ (تَفْتَحُ) الْخَبَرَ وَيُسَمَّى خَبَرُهَا.



أَدْخِلْ (كَانَ) عَلَى الْجُمْلَةِ، وَغَيْرَ مَا يَلْزَمُ مِنْ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ ..

جُمْلَةٌ كَانَ	الجملة الاسمية
.....	الصفُّ نظيفٌ
.....	الأزهارُ ملونةٌ
.....	الطفلةُ جائعةٌ
.....	الدرسُ سهلٌ
.....	الفقيرُ حزينٌ
.....	مسألةُ الرياضيات صعبةٌ
.....	الجوُّ باردٌ

أولاً : أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين

(كان - كانت - كنت - كانوا - كانا)

- ز- الطلاب يحبون القراءة .
- س- الشارعُ مزدحماً بالسيارات .
- ش- سعيداً عندما استلمتُ الجائزة .
- ص- راشدٌ وسالمٌ يحبان الجلوسَ في الحديقة .
- ض- العصفورةُ فوق الشجرة .

جملة كان

اسمي الجميل: ، صفني المميز:

مدرستي المتميزة/ المعيرض ح 1 ، معلمتي الحنونة/ ولاء عادل



هدف التعلم: أتمكن اختيار الكلمة الصحيحة وضبط المبتدأ والخبر

أولا : أكمل الجمل آتية مما بين القوسين

(كان - كانت - كنت - كانوا - كانا)

ط- الطلاب يحبون القراءة .

ظ- الشارع مزدحماً بالسيارات .

ع- سعيداً عندما استلمتُ الجائزة .

غ- راشدٌ وسالمٌ يحبان الجلوسَ في الحديقة .

ف- العصفورةُ فوق الشجرة .

ثانيا : ضع الكلمة المناسبة مع الضبط الصحيح (وضع الحركة على آخر الكلمة)

أ - كان الولد على سريره .

ب - كانت طازجة .

ت - كان سهلاً .

ثالثا : اجعل الكلمات التالية ضمن (جملة كان) واحرص على أن تكون الجملة صحيحة .

أ - الشَّمْسُ

ب- التنورُ

الخلاصة: كَانَ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ؛

فَتَرَفَعُ (تَضُمُّ) الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمَّى اسْمُهَا، وَتَنْصَبُ (تَفْتَحُ) الْخَبَرَ وَيُسَمَّى خَبَرُهَا