وزارة التربية

منطقة.....التعليمية

مدرسة.....

نموذج 2

الاسم: .....

الصف: .....

الاختبار القصير الأول للصف التاسع - الفترة الدراسية الثانية للعام (٢٠٢٥ – ٢٠٢٦م)

عَنِ النَّبيِّ صَلَّى اللّهُ عليه وسلّمَ فِيما رَوَى عَنِ اللّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى، أنّهُ قالَ: يا عِبَادِي، إنِّي حَرّمْتُ الظّلْمَ علَى نَفْسِي، وَجَعَلْتُهُ بيْنَكُمْ مُحَرّمًا، فلا تَظَالَمُوا، يا عِبَادِي، كُلُّكُمْ ضَالٌّ إلّا مَن هَدَيْتُهُ، فَاسْتَهْدُونِي أَهْدِكُمْ، يا عِبَادِي، كُلّكُمْ جَائِعٌ إلّا مَن أَطْعَمْتُهُ، فَاسْتَطْعِمُونِي أُطْعِمْكُمْ، يا عِبَادِي، كُلُّكُمْ عَارٍ إلّا مَن كَسَوْتُهُ، فَاسْتَكْسُونِي أَكْسُكُمْ، يا عِبَادِي، إنّكُمْ تُخْطِئُونَ باللّيْلِ وَالنّهَارِ، وَأَنَا أَغْفِرُ الذّنُوبَ جَمِيعًا، فَاسْتَغْفِرُونِي أَغْفِرْ لَكُمْ، يا عِبَادِي، إنّكُمْ لَنْ تَبْلُغُوا ضَرِّي فَتَضُرّونِي، وَلَنْ تَبْلُغُوا نَفْعِي فَتَنْفَعُونِي، يا عِبَادِي، لو أنّ أَوّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ وإنْسَكُمْ وَجِنّكُمْ، كَانُوا علَى أَتْقَى قَلْبِ رَجُلٍ وَاحِدٍ مِنكُمْ؛ ما زَادَ ذلكَ في مُلْكِي شيئًا، يا عِبَادِي، لوْ أنّ أَوّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ وإنْسَكُمْ وَجِنّكُمْ، كَانُوا علَى أَفْجَرِ قَلْبِ رَجُلٍ وَاحِدٍ؛ ما نَقَصَ ذلكَ مِن مُلْكِي شيئًا...

أولا: الفهم: **(أربع درجات)**

١ - بَيِّن المقصود بالعبارة التالية في الحديث القدسي: " كُلُّكُمْ ضَالٌّ إلَّا مَن هَدَيْتُهُ، فَاسْتَهْدُونِي أَهْدِكُمْ". **(درجة)**

.....

٢ - بَيِّن الغرض الرئيس من الحديث الشريف. **(درجة)**

.....

٣ - ما القيمة المستفادة من العبارة: "، إنِّي حَرَّمْتُ الظُّلْمَ علَى نَفْسِي". **(درجة)**

.....

٤ - أ- تكرار النداء "يا عبادي" في الحديث القدسي يدل على:

- استشعار القرب، وتكريم العباد وتشريفهم بنسبتهم إلى الله تعالى.
- التحذير من عظمة الله وشدة عقابه للمخطئين.
- رغبة المتكلم في إطالة الحديث مع المستمعين.
- التعبير عن صعوبة استيعاب العباد للمنهج الرباني.

في اللغة العربية
الأستاذ: شعبان فيض الطاهر

ب - حدد علاقة ما تحته خط في الآية بما قبله من بين الخيارات الآتية:

(سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل)

ثانيا: الثروة اللغوية: **(درجة)**

٥ - وَظِّف كلمة (وفى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك.

الجملة الأولى: .....

الجملة الثانية: .....

ثالثا: التذوق الفني: **(درجة)**

٦ - أ- حَوِّل الأسلوب الخبري التالي إلى أسلوب إنشائي غير طلبي:

- الرسول قدوتنا. .....

ب - ضع علامة ✅ أو علامة ❌ أمام العبارة الآتية:

- أحسن إلى الناس تأسر قلوبهم.

نوع الأسلوب في الجملة السابقة إنشائي طلبي. ( )

رابعا: السلامة اللغوية: **(درجتان)**

٧ – اجعل كلمة "كتاب" مستثنى بإلا في جملة من إنشائك بحيث يكون نوع الاستثناء تاما منفيا. **(درجة)**

.....

٨ - اضبط الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي: **(درجة)**

أ - ما زارني أحد من الأصدقاء إلا خالد. الكلمة مضبوطة:: .....

ب - كُرِّم الطلاب المجتهدون. الكلمة مضبوطة:: .....

انتهت الأسئلة، نرجو لكم التوفيق.

الفيض في اللغة العربية الأستاذ. شعبان فيض الطاهر @FAIDARABI