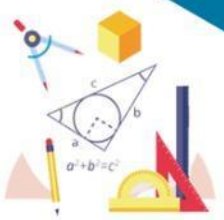
الرياضيـــات

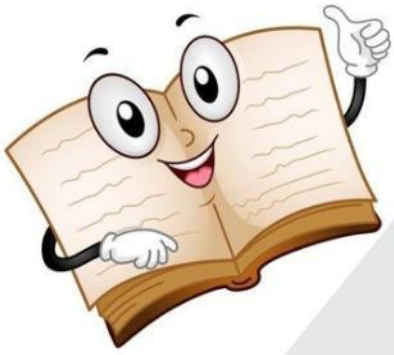


الصف: السادس

أوراق عمـل
الاختبار القصير

٢٠٢٧/٢٠٢٦م

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي





مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠

الفصل الدراسي الأول 2026 / 2027

الوحدة التعليمية الأولــى الأعداد الكلية والأعداد العشرية والعمليات عليها

اكتب الإسم اللفظِي والإسم المطول والإسم اللفظِي الموجز لِلأعدادِ الآتِيةِ :

٤١٠ ٠٧٣ ٠١٠ ٠٠٥ ٤

الاِسْمُ اللَّفْظِيُّ : .....

.....

الاِسْمُ الْمُطَوَّلُ : .....

.....

الاِسْمُ اللَّفْظِيُّ الْموجَزُ : .....

اكتب رمز كل مِما يلي بِالشكلِ النظامِي :

أ ٦ تريليوناتٍ وَ ٧٢ مليارًا وَ ١٠٩

.....

ب ٣٦ مليارًا وَ ٦ آلافٍ

.....

أكمِل كلا مِما يلي :

أ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٧١ = ...

ب ..... = ٥ تريليوناتٍ

ج ١ تريليون = ... مليون

مدرسة التميز النموذجية

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

اكتب كلا مِن الأعدادِ الآتِيةِ بِالشكلِ النظامِي والإسمِ اللفظِي الموجزِ .

خمسة صحيح وستة أجزاءٍ من مئة .

الشكل النظامِي : .....

الاِسم اللفظِيُّ الموجز : .....

اكتبِ القيمة المكانِية لِلرقمِ الذي وضِع تحته خط بِالإسمِ اللفظِي الموجزِ

٠,٨٤ ..... ٦,٧٨١ .....

١٢,٠٧٧ ..... ٢٤١,٨٠٤٣ .....

قارِن مِستخدِما رمز العلاقةِ المناسِب > أو < أو = :

أ) ١٣٢ ٩٧٠ ٠٤٥ ◯ ١٣٢ ٩٧٠ ٠٥٤

ب) ٩٠٠ ٠٠٠ ٥١٤ ◯ ٩٠٠ ٠٠٠ ٥١٤

ج) ٣,١٤٥ ◯ ٣,١٤٠

د) ٠,٩٩ ◯ ١

اكتب عددينِ بين كل زوجٍ مِن أزواجِ الأعدادِ الآتِيةِ :

أ) ٢ ، ٣

ب) ٩ ، ٩,٨

..... ، ..... ، .....

رتبِ الأعداد الآتِية ترتيبا تصاعدِيا .

٤ ٥٧٣ ٠١٦ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٤ ٦٧٩ ٠٢٢ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٤ ٥٧٢ ٠٠٤ ٠٠٠ ٠٠٠

رَتبِ الأعداد العشرِية ٩,٦٥ ، ٩,٧١ ، ٩,٦ تنازلِيا .

قرِّب كلا مِن الأعدادِ الآتِيةِ إلى المنزِلةِ التي تحتها خط .

أ) ٠,٥٤ .....

ب) ٠,١٢٩٩ .....

ج) ٢,٩٩٩ .....

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

مدرسة التميز النموذجية

د) ٢١٩ ١١٥ ٣٧٢٤ .....

هـ) ٠٠٢ ٠٦٥ ٢٧١ .....

أوْجدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

١) ١٧٠٠٥ + ٨٥٧٢

٢) ٢٥٨٧٠٠ - ١١٣٥٧٨

٣) ٣٩,٠ + ٤,٨

٤) ٦٥,٠٢ - ٧,٩٠

٥) ٢٥,٧ - ٨,٨

٦) ٥,٧٦ + ٠,٥٨ + ١,٢٥

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2027/2026م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

اِستخدِم خصائِص عمليةِ الضرب مع خططِ الحِساب الذهنِي لِتبسط كلا مِما يلي :

أ) ٢ × (٥ + ٧)

ب) ٣ × ٣٦ × ٠

ج) ٥٠ × (٣٥ × ٢)

د) ١٦ × ٥

مدرسة التميز النموذجية

أوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

أ) ٠,٨٥٤٤ × ٠,١ = ...

ب) ٨,١١٣٤ × ٠,٠١ = ...

ج) ٩٠,٧٥ × ١٠٠ = ...

د) ٠,٩ × ١٠٠٠ = ...

أوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

أ) ١٣٢ × ٩٨

ب) ٤٠٥ × ١٣٨

ج) ٩ × ٥,٦

د) ١٢ × ٢,٤

إذا كانت سيارة علي تستهلك ٠,١٢ لتر من الوقود في الكيلومتر الواحد ، فما هي كمية الوقودِ التي تستهلِكها السيارة لِقطعِ ١٥٠ كيلومترا ؟

مدرسة التميز النموذجية

أوْجِدِ النّاتِجَ :

أ) ٣٠,٩٤ ÷ ٩١

ب) ٨١,٢٢ ÷ ٦٢

أوْجِدِ النّاتِجَ :

ج) ٣٢,٣٣٤ ÷ ٠,٥١ =

د) ٩,٣٦ ÷ ٠,٢٤ =

أوْجِدْ ناتِجَ ما يَلي :

أ) ١٦ ÷ (٤ - ٢)

ب) (٩ + ٢) × ٠,٦ - ٥

ج) ٨ - ٢ × ٣ + ١,٥

د) ١٥ - ٦ ÷ ٢

هـ) ٢٧ ÷ (٣ + ٦) × ٥ - ١٢

و) ١,٦٥ + ٤ ÷ ٢ × ٥

ثانِيا : البنود الموضوعِية

في الْبُنودِ (١-٦) ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

١ الْأَعْدادُ الْآتِيَةُ مُرَتَّبَةٌ تَصاعُدِيًّا ١,٢٠٧ ، ١,٢٧ ، ١٢,٧	أ	ب
٢ ٤٩,٧ - ٥,٣ = ٤٤,٤	أ	ب
٣ ٨,٤ - ٢,١ > ٥ + ١,٣	أ	ب
٤ ٤ × ٧ × ٢٥ = ٧٠٠	أ	ب
٥ ٣ ÷ ١,٥ = ٠,٢	أ	ب
٦ أَفْضَلُ تَقْديرٍ لِناتِجِ : ١٧٥ ÷ ٦٢ هُوَ ٣	أ	ب

مدرسة التميز النموذجية

في البنودِ (٧-١٦) لِكل بندٍ أرْبعة اختِياراتٍ ، واحِد فقط مِنها صحيح ، ظللِ الإجابة الصحيحة :

٧ الْعَدَدُ ٧٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٤٢ بِالإسْمِ اللَّفْظِيِّ الْموجَزِ هُوَ :

أ ٤٢ مليونًا وَ٧ ب ٤٢ مليارًا وَ٧ ج ٤٢ تريليونًا وَ٧ د ٧ مليارات وَ ٤٢

٨ الْقيمَةُ الْمَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٤ في الْعَدَدِ ٧٤٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٥ ١٢٠ هِيَ :

أ ٤ ملايينَ ب ٤٠ مليارًا ج ٤ مليارات د ٤٠ تريليونًا

٩ الْعَدَدُ الَّذي يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٠,١٨ ، ٠,٣ فيما يَلي هُوَ :

أ ١,٩ ب ٠,٣٥ ج ٠,٢٢ د ٠,١٧

١٠ سبْعَةُ تريليوناتٍ وَخَمْسُمِئَةٍ وَتِسْعَةٌ وَأرْبَعونَ مُقَرَّبًا إلى أقرَبِ مِئَةٍ هُوَ :

أ ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٥٠٠ ب ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٥٠٠

ج ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٦٠٠ د ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٦٠٠

١١ ٠,٨ - ٠,٤ × ٠,٥ =

أ ١ ب ٠,٨ ج ٠,٦ د ٠,٤

١٢ ٢,١٢٨ ÷ ٠,٣٨ =

أ ٢١٢,٨ ÷ ٣٨ ب ٢١,٢٨ ÷ ٣٨

ج ٢١٢٨ ÷ ٣٨ د ٢,١٢٨ ÷ ٣٨

١٣ ٠,٠٣ × ٠,٠٠٨ =

أ ٠,٢٤ ب ٠,٠٢٤ ج ٠,٠٠٢٤ د ٠,٠٠٠٢٤

١٤ أفْضَلُ تَقْديرٍ لِناتِجِ ٢٤ × ٥٨ هُوَ :

أ ٢٠ ب ٦٠ ج ١٢٠ د ١٢٠٠

١٥ ٤١,٠٣ + ١٩,٥ =

أ ٦٠,٨ ب ٦٠,٥٣ ج ٦٠,٠٨ د ٥٠,٥٣

١٦ ١٣ + ٥٤ ÷ ٩ =

أ ٦ ب ١٩ ج ٢٢ د ٦٧

مدرسة التميز النموذجية

الوحدة التعليمية الأولـى الأعداد الكلية والأعداد العشرية والعمليات عليها

اكتب الإسم اللفظِي والإسم المطول والإسم اللفظِي الموجز لِلأعدادِ الآتِيةِ :

٤ ٠٠٥ ٠١٠ ٠٧٣ ٤١٠

الإسْمُ اللَّفْظِيُّ : أربعة تريليون و خمسة مليار وعشرة مليون وثلاثة وسبعون ألفاً وأربعمئة وعشرة

الإسْمُ الْمُطَوَّلُ : ٤٠٠٥٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٤٠٠ + ١٠

الإسْمُ اللَّفْظِيُّ الْموجَزُ : ٤ تريليون و٥ مليار و١٠ مليون و٧٣ ألفاً و٤١٠

اكتب رمز كل مما يلي بالشكل النظامي :

أ) ٦ تريليوناتٍ وَ ٧٢ مليارًا وَ ١٠٩

٦٠٧٢٠٠٠٠٠٠١٠٩

ب) ٤٥ تريليونًا وَ ٤١٢ مليونًا وَ ٢٠ أَلْفًا

٤٥٠٠٠٤١٢٠٢٠٠٠

أكمِل كلا مِما يلي :

أ) ٧١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ = ٧١ مليار

ب) ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ = ٥ تريليوناتٍ

ج) ١ تريليون = ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ مليون

مدرسة التميز النموذجية

اكتب كلا مِن الأعدادِ الآتِيةِ بِالشكلِ النظامِي والإسمِ اللفظِي الموجزِ .

خمسة صحيح وستة أجزاءٍ من مئة .

الشكل النظامِي : ٥٫٠٦

الإسم اللفظِيُّ الموجز : ٥ صحيح و ٦ أجزاء من مئة

اكتبِ القيمة المكانِية لِلرقمِ الذي وضِع تحته خط بِالإسمِ اللفظِي الموجزِ

٠,٨٤ ٨ أجزاء من عشرة

٦,٧٨١ ٨ أجزاء من مئة

١٢,٠٧٧ ٧ أجزاء من ألف

٢٤١,٨٠٤٣ ١ صحيح

قارِن مِستخدِما رمز العلاقةِ المناسِب > أو < أو = :

أ) ١٣٢ ٩٧٠ ٠٤٥ > ١٣٢ ٩٧٠ ٠٥٤

ب) ٩٠٠ ٠٠٠ ٥١٤ = ٩٠٠ ٠٠٠ ٥١٤

ج) ٣,١٤٥ > ٣,١٤٠

د) ٠,٩٩ < ١

اكتب عددينِ بين كل زوج من أزواج الأعدادِ الآتِيةِ :

أ) ٢ ، ٣ ٢و١ ، ٢و٥

ب) ٩ ، ٩,٨ ٩و١ ، ٩و٣

رتبِ الأعداد الآتِية ترتيبا تصاعدِيا .

٤ ٥٧٣ ٠١٦ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٤ ٦٧٩ ٠٢٢ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٤ ٥٧٢ ٠٠٤ ٠٠٠ ٠٠٠

٤٥٧٢٠٠٤٠٠٠٠٠٠٠ < ٤٥٧٣٠١٦٠٠٠٠٠٠٠ < ٤٦٧٩٠٢٢٠٠٠٠٠٠٠

التَّرْتيبُ التَّصاعُدِيُّ هُوَ :

٤٥٧٢٠٠٤٠٠٠٠٠٠٠ ، ٤٥٧٣٠١٦٠٠٠٠٠٠٠ ، ٤٦٧٩٠٢٢٠٠٠٠٠٠٠

رَتِّبِ الْأَعْدادَ الْعَشْرِيَّةَ ٩,٦٥ ، ٩,٧١ ، ٩,٦ تَنازُلِيًّا .

٩و٦٥ ، ٩و٧١ ، ٩و٦٠

الأكبر ← الأصغر

التَّرتيب التنازلي هو

٩و٧١ ، ٩و٦٥ ، ٩و٦٠

مدرسة التميز النموذجية

قرِّب كلا مِن الأعدادِ الآتِيةِ إلى المنزِلةِ التي تحتها خط .

أ) ٠,٥٤ ≈ ٠و٥

ب) ٠,١٢٩٩ ≈ ٠و١٣

ج) ٢,٩٩٩ ≈ ٣

د) ٢١٩ ١١٥ ٧٢٤ ٣ ..... ٣٠٠٠

أوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

أ) ٠,٨٥٤٤ × ٠,١ = ٠,٠٨٥٤٤

ب) ٨,١١٣٤ × ٠,٠١ = ٠,٠٨١١٣٤

ج) ٩٠,٧٥ × ١٠٠ = ٩٠٧٥

د) ٠,٩ × ١٠٠٠ = ٩٠٠

٢ أوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

أ) ١٣٢ × ٩٨

١٠٥٦
١١٨٨٠ +
١٢٩٣٦

ب) ٤٠٥ × ١٣٨

٤٠
٣٢
١٢١٥٠
٤٠٥٠٠ +
٥٥٨٩٠

ج) ٩ × ٥,٦ = ٥٠٤

د) ١٢ × ٢,٤ = ٢٨٨

٢٤
١٢ ×
٤٨
٢٤٠
٢٨٨

إذا كانت سيارة علي تستهلك ٠,١٢ لتر من الوقود في الكيلومتر الواحد ، فما هي كمية الوقودِ التي تستهلِكها السيارة لِقطعِ ١٥٠ كيلومترا ؟

كمية البنزين = ١٥٠ × ٠,١٢ = ١٨ لتر

٩٠
١٢ ×
٣٠
١٥٠ +
١٨٠٠

مدرسة التميز النموذجية

٢ أوْجِدِ النّاتِجَ :

أ) ٣٠,٩٤ ÷ ٩١ = ٠,٣٤

٢٧٣ −
٣٦٤
٣٦٤ −
٠٠٠

ب) ٨١,٢٢ ÷ ٦٢ = ١,٣١

٦٢ −
١٩٢
١٨٦ −
٠٠٦٢

أوْجِدِ النّاتِجَ :

ج) ٣٢,٣٣٤ ÷ ٠,٥١ =

٣٢٣٣٤ ÷ ٥١ = ٦٣٤

١٠٠ × ١٠٠ ×

٣٠٦

١٧٣

١٥٣

٢٠٤

٢٠٤

٠٠٠

د) ٩,٣٦ ÷ ٠,٢٤ =

٩٣٦ ÷ ٢٤ = ٣٩

١٠٠ × ١٠٠ ×

٩٣٦

٧٢

٢١٦

أوجد ناتِج ما يلي :

أ) ١٦ ÷ (٤ - ٢)

= ١٦ ÷ ٢

= ٨

ب) ٥ - ٠,٦ × (٢ + ٩)

= ٥ - (٦ × ١١)

= ٥ - ٦٦

= ١٦

ج) ٨ - ٢ × ٣ + ١,٥

= ٨ - ٦ + ١٥٠

= ٢ + ١٥٠

= ١٥٠ = ٣٥٠

د) ١٥ - ٦ ÷ ٢

= ١٥ - ٣

= ١٢

هـ) ٢٧ ÷ (٣ + ٦) × ٥ - ١٢

= ٢٧ ÷ ٩ × ٥ - ١٢

= ٣ × ٥ - ١٢

= ١٥ - ١٢ = ٣

و) ١,٦٥ + ٢ ÷ ٤ × ٥

= ١,٦٥ + (٥ × ٢)

= ١,٦٥ + ١٠

= ١١,٦٥

ثانِيا : البنود الموضوعِية

في الْبُنودِ (١-٦) ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

١ الْأَعْدادُ الْآتِيَةُ مُرَتَّبَةٌ تَصاعُدِيًّا ١,٢٠٧ ، ١,٢٧ ، ١٢,٧	[أ]	[ب]
٢ ٤٩,٧ - ٥,٣ = ٤٤,٤	[أ]	[ب]
٣ ٨,٤ - ٢,١ > ٥ + ١,٣	[أ]	[ب]
٤ ٤ × ٧ × ٢٥ = ٧٠٠	[أ]	[ب]
٥ ٣ ÷ ١,٥ = ٠,٢	[أ]	[ب]
٦ أَفْضَلُ تَقْديرٍ لِناتِجِ : ١٧٥ ÷ ٦٢ هُوَ ٣	[أ]	[ب]

مدرسة التميز النموذجية

في البنودِ (٧-١٦) لِكل بندٍ أرْبعة اختِياراتٍ ، واحِد فقط مِنها صحيح ، ظللِ الإجابة الصحيحة :

٧ الْعَدَدُ ٠٠٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٤٢ بِالِاسْمِ اللَّفْظِيِّ الْموجَزِ هُوَ :

أ ٤٢ مليونًا وَ٧ | ب ٤٢ مليارًا وَ٧ | ج ٤٢ تريليونًا وَ٧ | د ٧ مليارات وَ ٤٢

٨ الْقيمَةُ الْمَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٤ في الْعَدَدِ ١٢٠ ٠٠٥ ٠٠٠ ٠٠٠ ٧٤٠ هِيَ :

أ ٤ ملايينَ | ب ٤٠ مليارًا | ج ٤ مليارات | د ٤٠ تريليونًا

٩ الْعَدَدُ الَّذي يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٠,١٨ ، ٠,٣ فيما يَلي هُوَ :

أ ١,٩ | ب ٠,٣٥ | ج ٠,٢٢ | د ٠,١٧

١٠ سبْعَةُ تريليوناتٍ وَخَمْسُمِئَةٍ وَتِسْعَةٌ وَأرْبَعونَ مُقَرَّبًا إلى أقرَبِ مِئَةٍ هُوَ :

أ ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٥٠٠ | ب ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٥٠٠

ج ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٦٠٠ | د ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٦٠٠

١١ ٠,٨ - ٠,٤ × ٠,٥ =

أ ١ | ب ٠,٨ | ج ٠,٦ | د ٠,٤

١٢ ٢,١٢٨ ÷ ٠,٣٨ =

أ ٢١٢,٨ ÷ ٣٨ | ب ٢١,٢٨ ÷ ٣٨

ج ٢١٢٨ ÷ ٣٨ | د ٢,١٢٨ ÷ ٣٨

١٣ ٠,٠٣ × ٠,٠٠٨ =

أ ٠,٢٤ | ب ٠,٠٢٤ | ج ٠,٠٠٢٤ | د ٠,٠٠٠٢٤

١٤ أفْضَلُ تَقْديرٍ لِناتِجِ ٢٤ × ٥٨ هُوَ :

أ ٢٠ | ب ٦٠ | ج ١٢٠ | د ١٢٠٠

١٥ ٤١,٠٣ + ١٩,٥ =

أ ٦٠,٨ | ب ٦٠,٥٣ | ج ٦٠,٠٨ | د ٥٠,٥٣

١٦ ١٣ + ٥٤ ÷ ٩ =

أ ٦ | ب ١٩ | ج ٢٢ | د ٦٧

مدرسة التميز النموذجية

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام


الصف الأول


الصف الثاني


الصف الثالث


الصف الرابع


الصف الخامس


الصف السادس


الصف السابع


الصف الثامن


الصف التاسع


الصف العاشر


صف ١١ علمي


صف ١١ أدبي


صف ١٢ علمي


صف ١٢ أدبي