

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت



العلوم

الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول - القسم الأول

نموذج الإجابة لبنك أسئلة الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

المرحلة الابتدائية

1/1

فريق اعداد بنك الأسئلة

مراقب التوجيه الفني للعلوم أ / عطايف محمد العنزي
(رئيس اللجنة الفنية المشتركة للمرحلة الابتدائية ومشرف عام)

(رئيس فريق الصف الثاني الابتدائي)
الموجه الفني للعلوم / حنان نايف الشمري

(أعضاء الفريق)

الموجه الفني للعلوم / هنادي مبارك التركي
الموجه الفني للعلوم / مريم محسن الرشيد
الموجه الفني للعلوم / سميرة يونس ادبيس
الموجه الفني للعلوم / صافية راشد الهاجري

الوحدة التعليمية الأولى

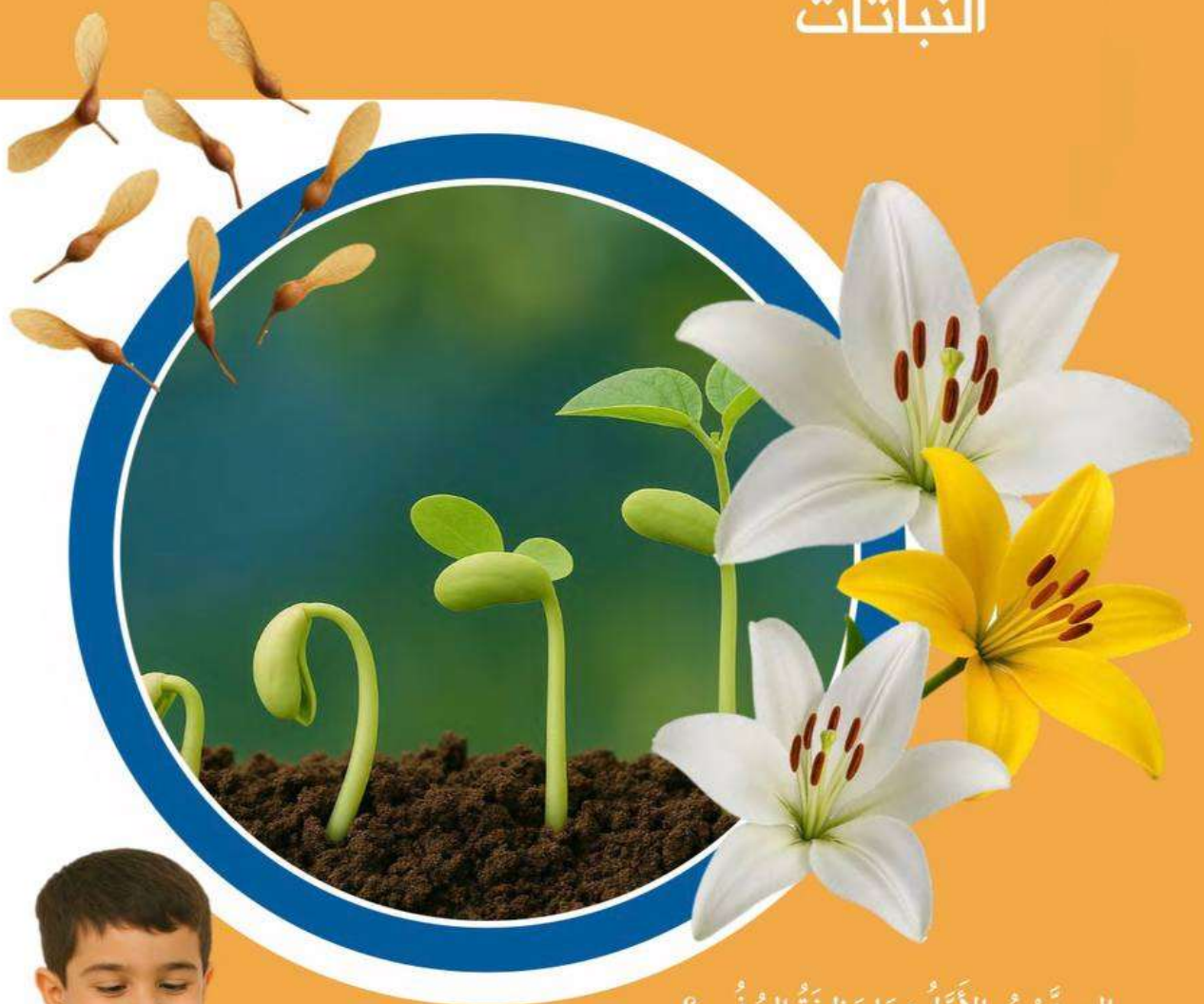
علوم الحياة



الفصل الأول

النباتات

قال تعالى ﴿فَأَنشَأْنَا لَكَ بِهِ جَنَّتٍ مِّنْ نَّجِيلٍ وَأَعْنَبٍ لَّكُمُ
فِيهَا فَوَكَّةٌ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾ (سورة المؤمنون)



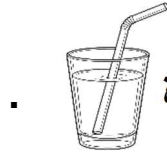
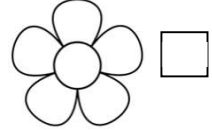
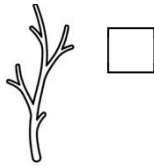
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : مَا وَظِيفَةُ الْجُذُورِ ؟
الدَّرْسُ الثَّانِي : مَا وَظِيفَةُ السَّاقِ ؟
الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : مَا وَظِيفَةُ الْأَوْرَاقِ ؟
الدَّرْسُ الرَّابِعُ : مَا وَظِيفَةُ الْأَزْهَارِ ؟
الدَّرْسُ الْخَامِسُ : كَيْفَ تَنْتَشِرُ الْبُذُورُ ؟
الدَّرْسُ السَّادِسُ : مَا مَرَاكِحُ نُمُو النَّبَاتِ ؟

الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع

المقابل لها:

١- هبت رياح شديدة في البلاد ، ولكن النباتات لم تتحرك من مكانها ، أي الأجزاء ساعدها على الثبات في مكانها



٢- جزء من النبات له وظيفة تشابه وظيفة هذه الأداة .

الزهرة ☐

الأوراق ☐

الساق ☐

الجذور ☒



٣- قطع محمد جذور النبات ثم غرسه بالتربة مرة أخرى ، ولكنه تفاجئ بموت النبات عندما فقد جذوره ، بين أهمية الجذور للنبات ؟

صنع الغذاء ☐

حمل الأزهار ☐

امتصاص الماء ☒

نقل الماء ☐

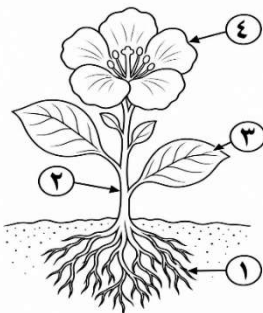
٤- درست سارة في حصة العلوم أن الجذور تكون تحت التربة لأنها مسؤولة عن

تكوين الأزهار ☐

صنع الغذاء ☐

الحصول على ضوء الشمس ☐

تثبيت النبات ☒



٥- جزء من النبات وظيفته امتصاص الماء من التربة

٢ ☐

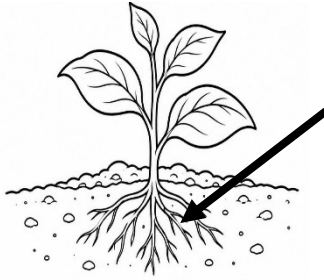
٤ ☐

١ ☒

٣ ☐

٦- جزء من النبات مسؤول عن تثبيت النبات في التربة

الأزهار ☐ الساق ☐ الأوراق ☐ الجذور ☒



٧- وظيفة جزء النبات المُشار إليه بالسهم

صنع الغذاء ☐ امتصاص الماء ☐
تثبيت النبات ☒ حمل الأزهار ☐

٨- عند قطع الجذور فإن النبات

ينمو بشكل طبيعي ☐ ينتج أزهاراً أكثر ☐
يذبل ويموت ☒ ينتج ثماراً أكثر ☐

٩- جزء من النبات يكون تحت التربة

الجذور ☒ الساق ☐ الأوراق ☐ الزهرة ☐

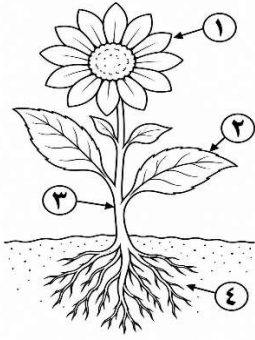
١٠- لاحظت مريم أن أوراق النبات بدأت بالاصفرار بعد أن تضرر أحد أجزاء النبات .

توقع أي أجزاء النبات تضرر ؟



١١- أحد أجزاء النبات مسؤول عن حمل الأوراق والأزهار ونقل الماء في رحلة سريعة من الأسفل إلى الأعلى

الجذور ☐ الساق ☒ الأوراق ☐ الزهرة ☐



١٢- جزء من النبات مسؤول عن توصيل الماء من الجذور لأجزاء النبات .

٢ ☐

١ ☐

٤ ☐

٣ ☒

١٣- وظيفة ساق النبات هي

إنتاج البذور ☐ امتصاص الماء ☐ تثبيت النبات ☐ توصيل الماء للنبات ☒

١٤- جزء من النبات يحمل الأوراق والأزهار

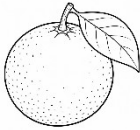
الساق ☒ الجذور ☐ الأوراق ☐ الزهرة ☐



١٥- أحد أجزاء النبات له وظيفة تشابه في عمله .

الجذور ☐ الساق ☐ الأوراق ☒ الزهرة ☐

١٦- وضعت مريم نبتة في كأس ماء ، ولاحظت أن النبات ينمو ويكبر ،
أي جزء من النبات يساعد في نقل الماء إلى جميع الأجزاء ؟



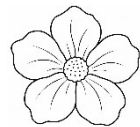
☐



☐



☒



☐



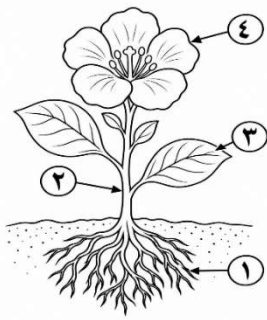
١٧- وضعت هاجر زهرة بيضاء في كأس ماء ملون باللون الأحمر ،
ولاحظت أن لون الزهرة تلوّن باللون الأحمر ، ماذا تستنتج من ذلك ؟

الساق يوصل الماء ☒

الساق يحمل الأوراق ☐

الساق يحمل الأزهار ☐

الساق يثبت النبات ☐



١٨- جزء من النبات مسؤول عن صنع الغذاء

٢ ☐

١ ☐

٤ ☐

٣ ☒

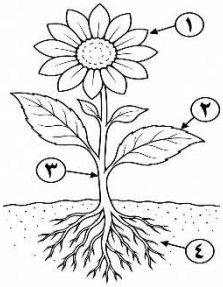
١٩- مجموعة تصف حاجات أوراق النبات لصنع الغذاء

☐ ماء ، تربة ، ضوء الشمس

☐ ماء ، ضوء الشمس ، تربة

☒ ماء ، ضوء الشمس ، هواء

☐ ماء ، سكر ، ضوء الشمس



٢٠- وظيفة الجزء رقم (٢) في النبات المزهر هي

☐ تثبيت النبات

☐ انتاج البذور

☐ توصيل الماء

☒ صنع الغذاء



٢١- وجد يوسف أوراق النبات قد قطفت ، وبعد مرور عدة أيام تفاجئ بذبول النبات . فسر سبب ما حدث ؟

☒ الأوراق مصنع الغذاء

☐ الأوراق تثبت النبات

☐ الأوراق تحمي البذور

☐ الأوراق تنقل الماء



٢٢- غطت أنوار أوراق النبات بورق الألمنيوم ، لفترة من الزمن ، فلاحظت ذبول النبات بعد مرور عدة أيام ، ماذا تستنتج أنوار من ذلك ؟

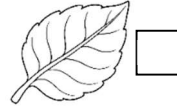
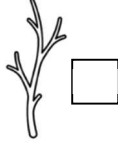
☐ الأوراق توصل الماء

☐ الأوراق تحمي البذور

☒ الأوراق مصنع الغذاء

☐ الأوراق تثبت النبات

٢٣- جزء من النبات ينتج البذور



٢٤- توجد البذور في النبات داخل

الجزور ☐

الساق ☐

الورقة ☐

الثمرة ☒

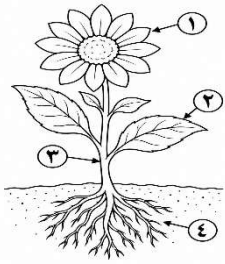
٢٥- جزء من أجزاء النبات ينتج البذور

الجزور ☐

الزهرة ☒

الورقة ☐

الثمرة ☐



٢٦- وظيفة الجزء رقم (١) في النبات هو

تثبيت النبات ☐

انتاج البذور ☒

توصيل الماء ☐

صنع الغذاء ☐

٢٧- كانت سارة تتأمل النباتات في الحديقة ، ولاحظت ظهور ثمار على أحد النباتات بعد ظهور الأزهار وذلك لأن :

الأزهار تمتص الماء ☐

الأزهار تثبت النبات ☐

الأزهار تكون البذور ☒

الأزهار تصنع الغذاء ☐

٢٨- لاحظت عهود وجود بذور داخل ثمرة أحد النباتات في الحديقة ، وعرفت أن الجزء الذي يساهم في انتاج البذور هو

الجزور ☐

الزهرة ☒

الورقة ☐

الساق ☐

من مكان لآخر عن طريق



٢٩- تنتقل

التربة ☐

الماء ☐

الرياح ☒

الإنسان ☐

٣٠- تنتقل البذور الشوكية من مكان إلى آخر عن طريق

الرياح ☐

التربة ☐

الماء ☐

فراء الحيوانات ☒

٣١- تلتصق بعض البذور بفراء الحيوانات لأن لها

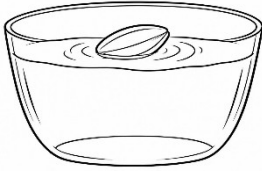
شعيرات خفيفة ☐

أشواك ☒

قشور ☐

أجنحة ☐

٣٢- صفة تميز البذور في الصورة التالية



ثقيلة ☐

خفيفة ☒

صغيرة ☐

كبيرة ☐

من مكان لآخر عن طريق



٣٣- تنتقل

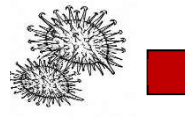
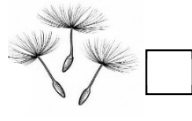
الإنسان ☐

الماء ☐

الحيوانات ☐

الرياح ☒

٣٤- بذور يمكن أن تنتقل من مكان إلى آخر عن طريق الالتصاق بملابس الإنسان



٣٥- صفة تشترك بها البذرة  والبذرة  هي

- ☐ تعلق في الحيوانات ☐ تنفوخ فوق الماء
☐ تنفوخ في الماء ☒ تطير مع الرياح

٣٦- قامت علياء بجمع البذور المتساقطة في الحديقة ، ولاحظت التصاق بعض البذور في ملابسها ، توقع شكل البذور التي التصقت بها

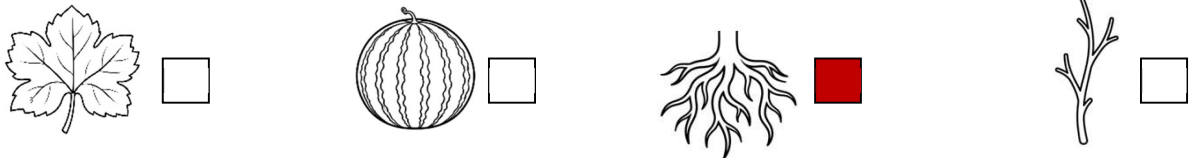


٣٧- في فصل الشتاء الجميل لعب سعد في الحديقة ، ولاحظ التصاق بعض البذور على قفازاته، فسر سبب ذلك .



- ☐ البذور لها شعيرات ☐ البذور مجنحة
☒ البذور لها أشواك ☐ البذور ملساء

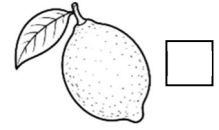
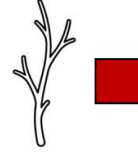
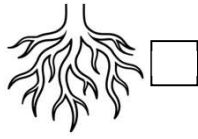
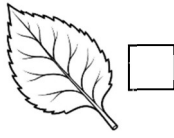
٣٨- أول جزء يظهر عند نمو البذرة



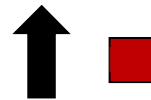
٣٩- عند نمو الجذور من البذرة فإنها تتجه إلى



٤٠- جزء ينمو من البذرة ويتجه إلى الأعلى



٤١- عند نمو الساق في البذرة فإنه يتجه إلى

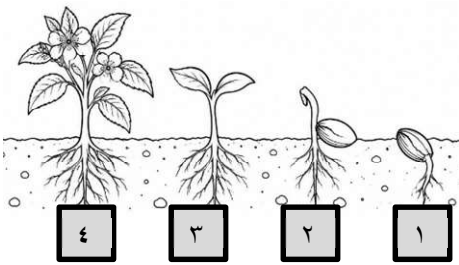


٤٢- جمعت فاطمة بذوراً من ثمار أحد النباتات وزرعتها في التربة ، ماذا تتوقع أن يحدث لها عند توفر الظروف المناسبة ؟

تتمو البذور وتكون نبات جديد ☒
تبقى البذور كما هي ☐

تتحول البذور إلى ثمار جديدة ☐
تتحول البذور إلى أزهار جديدة ☐

٤٣- يوضح الشكل مراحل نمو النبات ، والمرحلة التي تسمى (بادرة) يمثلها الرقم :



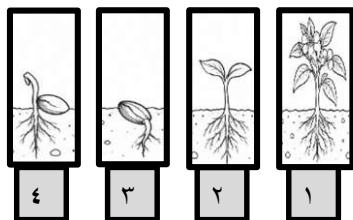
٢ ☐

١ ☐

٤ ☐

٣ ☒

٤٤- الترتيب الصحيح لمراحل نمو النبات هو



٣-١-٤-٢ ☐

١-٤-٣-٢ ☐

١-٢-٤-٣ ☒

٤-١-٢-٣ ☐

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة، وعلامة (x) للعبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- تعتبر الجذور جزء من أجزاء النبات. (✓)
- ٢- توجد الجذور فوق سطح التربة. (x)
- ٣- الجذور جزء من النبات يمتص الماء من التربة. (✓)
- ٤- ساق النبات مسؤول عن تثبيت النبات في التربة. (x)
- ٥- تقوم الجذور بصنع الغذاء في النبات. (x)
- ٦- الساق جزء مهم في النبات وله وظيفة محددة. (✓)
- ٧- لكل جزء من أجزاء النبات وظيفة محددة. (✓)
- ٨- ساق النبات هو الجزء المسؤول عن صنع الغذاء في النبات. (x)
- ٩- الساق يوصل الماء من الجذور إلى باقي أجزاء النبات. (✓)
- ١٠- سيقان النباتات متشابهة وهي تحمل الأوراق والأزهار. (x)
- ١١- تصنع الأوراق الغذاء عند توفر الماء والهواء وضوء الشمس. (✓)
- ١٢- الورقة هي مصنع الغذاء في النبات. (✓)
- ١٣- أوراق النباتات مختلفة في أشكالها. (✓)
- ١٤- أوراق النباتات مختلفة في وظيفتها. (x)
- ١٥- يصنع النبات غذاءه عند وجود الماء والسكر. (x)
- ١٦- النبات منزوع الأوراق يستطيع صنع الغذاء. (x)

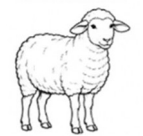
- ١٧- الزهرة جزء من النبات ينتج البذور. (✓)
- ١٨- توجد البذور داخل الثمار. (✓)
- ١٩- الأزهار المختلفة تعطي ثماراً مختلفة. (✓)
- ٢٠- الأزهار المتشابهة تعطي بذوراً متشابهة. (✓)
- ٢١- تنتشر البذور من مكان لآخر بطريقة واحدة. (✗)
- ٢٢- بعض البذور تخرج مع فضلات الحيوانات إلى التربة. (✓)
- ٢٣- البذور ثقيلة فتغوص في الماء.  (✗)
- ٢٤- تنتقل البذور من مكان لآخر ملتصقة بفراء الحيوانات.  (✓)
- ٢٥- للإنسان والحيوانات دور في عملية انتشار البذور. (✓)
- ٢٦- أشكال البذور حولنا متشابهة. (✗)
- ٢٧- البذور الريشية والمجنحة قادرة على الطيران. (✓)
- ٢٨- تنمو البذرة بعد زراعتها فتصبح نباتاً كاملاً. (✓)
- ٢٩- تتكون الأزهار عندما تختفي الثمار. (✗)
- ٣٠- البادرة هي المرحلة التي تظهر بها الأوراق عند نمو النبات. (✓)
- ٣١- الجذور هي الجزء الذي يظهر أولاً عندما تنمو البذرة. (✓)
- ٣٢- يمر النبات بعدة مراحل حتى يصبح نباتاً مكتمل النمو. (✓)

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- ١- يثبت النبات في التربة عن طريق ---- **الجذور** ----.
- (الورقة – **الجذور**)
- ٢- تمتص الجذور ---- **الماء** ---- من التربة .
- (**الماء** – الهواء)
- ٣- توجد جذور النباتات --- **تحت** --- التربة .
- (فوق – **تحت**)
- ٤- جزء من النبات يقوم بتوصيل الماء من الجذور الى باقي أجزاء النبات هو- **الساق** - (**الساق** – الجذور)
- ٥- جزء من النبات يحمل الأوراق والأزهار هو --- **الساق** --- .
- (الأوراق – **الساق**)
- ٦- سيقان النباتات --- **مختلفة** --- .
- (**مختلفة** – متشابهة)
- ٧- يصنع غذاء النبات في --- **الأوراق** ----.
- (**الأوراق** – الأزهار)
- ٨- يصنع النبات غذاءه عند وجود ضوء الشمس والهواء و--- **الماء** ----.
- (السكر – **الماء**)
- ٩- توجد البذور داخل ---- **الثمار** ---- .
- (**الثمار** – الأوراق)
- ١٠- تنتج البذور داخل --- **الأزهار** ---- .
- (الأوراق – **الأزهار**)
- ١١- ينتج النبات البذور عند وجود ---- **الأزهار** ----.
- (الثمار – **الأزهار**)
- ١٢- تنتشر البذور الريشية عن طريق ---- **الرياح** ---- .
- (الماء – **الرياح**)
- ١٣- بذور تعلق في ملابس الإنسان تسمى البذور – **الشوكية** --- .
- (**الشوكية** – المجنحة)
- ١٤- البذور الريشية هي بذور ---- **خفيفة** ---- .
- (**خفيفة** – ثقيلة)
- ١٥- أول جزء يظهر عند انبات البذرة هو ---- **الجذر** ---- .
- (**الجذر** – الساق)
- ١٦- يتجه الساق عند انبات البذرة إلى ---- **أعلى** ---- .
- (**أعلى** – أسفل)

**السؤال الرابع : في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها
من عبارات المجموعة (أ):**

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(..٢..)	- جزء يثبت النبات في التربة	١. 
(..٣..)	- جزء يحمل الأوراق و الأزهار	٢.  ٣. 
(..٥..)	- جزء من النبات ينتج البذور	٤. 
(..٤..)	- جزء من النبات يصنع الغذاء	٥.  ٦. 
(..٨..)	- يصنع النبات غذائه داخل	٧. الأزهار
(..٧..)	- ينتج النبات البذور داخل	٨. الأوراق ٩. الجذور

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(..١..)	- بذور تعلق في ملابس الإنسان	١. 
(..٣..)	- بذور تغوص في الماء	٢.  ٣. 
(..٥..)	- تنتقل البذور الريشية عن طريق	٤. 
(..٦..)	- تنتقل البذور الشوكية عن طريق	٥.  ٦. 
(..٧..)	- طريقة انتقال البذور	٧. الحيوان
(..٩..)	- طريقة انتقال البذور	٨. الماء ٩. الرياح

الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

- ١- تحتاج النباتات إلى الجذور
----- تثبت النبات / تمتص الماء من التربة -----
- ٢- جذور النبات جزء مهم وضروري للنبات .
----- تثبت النبات / تمتص الماء من التربة -----
- ٣- تبقى الأشجار ثابتة عند هبوب الرياح .
----- لأن الجذور تثبت النبات -----
- ٤- ساق النبات جزء مهم وضروري للنبات .
----- يوصل الماء من الجذور للأوراق -----
- ٥- يحتاج النبات إلى الأوراق .
----- لأن الأوراق مصنع الغذاء -----
- ٦- يذبل ويصفر النبات عند وضعه في صندوق مظلم .
----- لا يحصل على الضوء ولا يصنع الغذاء -----
- ٧- تعد الأزهار جزءاً مهماً من النبات.
----- الأزهار تنتج البذور -----
- ٨- يحتاج النبات إلى الماء وضوء الشمس والهواء.
----- لصنع الغذاء -----
- ٩- تعلق البذور الشوكية في ملابس الإنسان وفراء الحيوانات
----- لأن لها أشواك -----
- ١٠- تنتقل البذور الريشية مع الرياح بسهولة .
----- لأنها خفيفة -----

السؤال الثاني : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

- ١- إذا فقد النبات كل أوراقه الخضراء .
----- لا يصنع الغذاء / يموت -----
- ٢- عند قطع جذور النبات .
----- لا يمتص الماء / لا يثبت بالتربة / يذبل ويموت -----
- ٣- تضرر ساق النبات  وتعرض للكسر .
----- لا يصل الماء للأوراق / لا يصنع الغذاء / يذبل و يموت -----
- ٤- منع ضوء الشمس عن النبات وإبقائه في مكان مظلم .
----- لا يصنع الغذاء / يذبل و يموت -----
- ٥- منع الهواء عن النبات .
----- لا يصنع الغذاء / يذبل و يموت -----
- ٦- عدم سقي النبات بالماء .
----- لا يصنع الغذاء / يذبل و يموت -----
- ٧- عند استبدال ساق النبات بماصة بلاستيكية  .
----- لا يصل الماء للأوراق / لا يصنع الغذاء / يذبل و يموت -----
- ٨- عند تغطية أوراق النبات بورق الألمنيوم ومنع وصول الشمس لها .
----- لا يصنع الغذاء / يذبل و يموت -----
- ٩- عند زراعة بذور النبات في التربة .
----- تنمو ويظهر نبات جديد -----
- ١٠- عند هبوب الرياح على نبات له بذور ريشية .
----- يطير و ينتقل لمكان آخر -----

السؤال الثالث : اذكر :

١- اذكر أهمية الساق للنبات .

----- توصل الماء من الجذور لباقي الأجزاء -----

٢- اذكر دور الزهرة في النبات .

----- تنتج البذور -----

٣- اذكر دور الحيوانات في انتشار البذور .

----- تنقلها من مكان لآخر -----

السؤال الرابع : عدد :

١- عدد طرق انتشار البذور

أ / --- حيوان / ماء ----- ب / ----- الرياح / الانسان -----

٢- عدد اثنان من المواد اللازمة لتصنع الأوراق الغذاء .

أ / ----- ماء ----- ب / ----- هواء / ضوء شمس -----

٣- عدد أسماء جزئين من أجزاء النبات .

أ / ----- جذور / ساق ----- ب / ----- أوراق / أزهار -----

السؤال الخامس : أكمل جدول المقارنة التالي كما هو مطلوب :

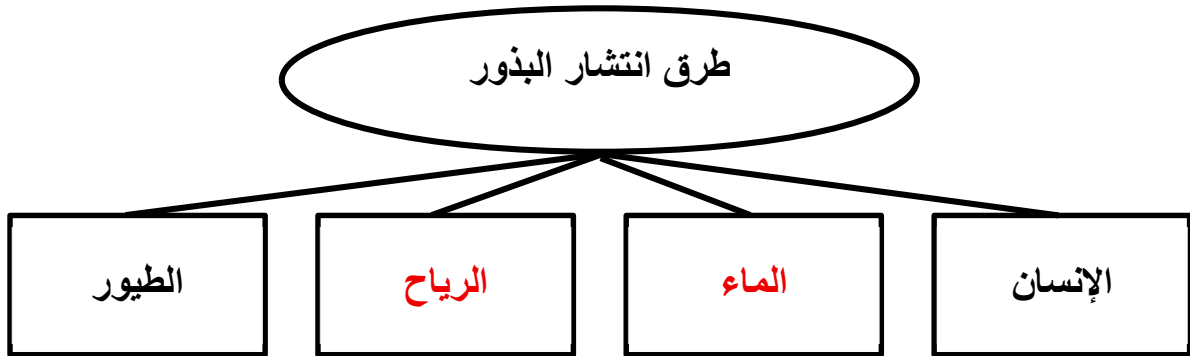
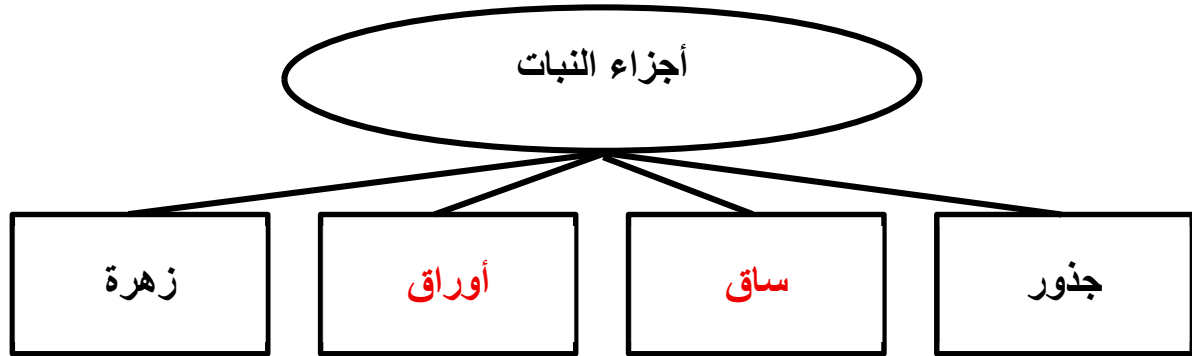
وجه المقارنة	الجزء المسؤول عن صنع الغذاء في النبات	الجزء المسؤول عن انتاج البذور في النبات
اسم جزء النبات	الورقة	الزهرة

وجه المقارنة	توصيل الماء لأجزاء النبات	امتصاص الماء
الوظيفة		

وجه المقارنة	فراء الحيوانات	الرياح
طريقة الانتشار		

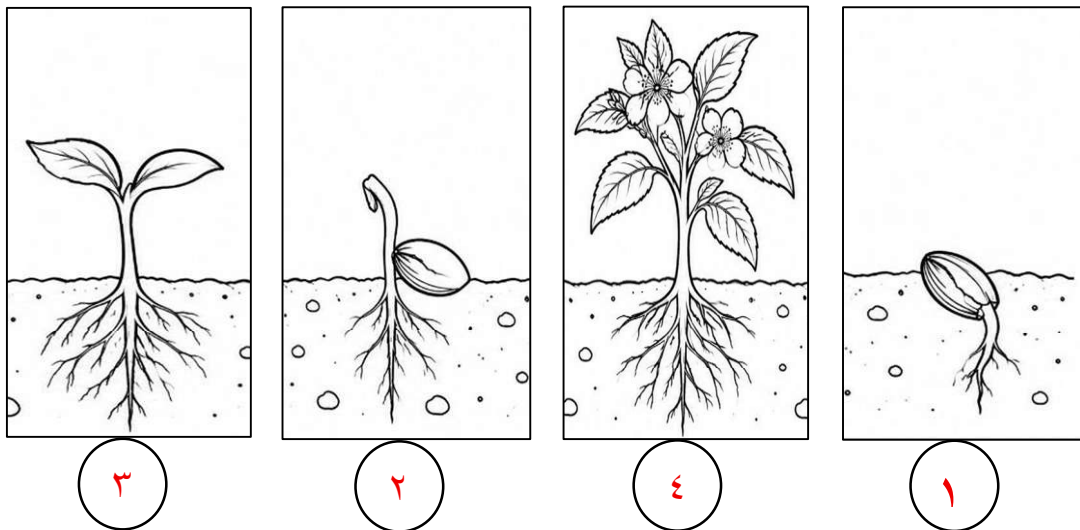
وجه المقارنة	صنع الغذاء	انتاج البذور
الوظيفة		

السؤال السادس : أكمل المنظمات الشكلية التالية بما يناسبها من المفاهيم العلمية :



السؤال السابع : رتب الصور التالية حسب المطلوب :

١- رتب مراحل نمو النبات .



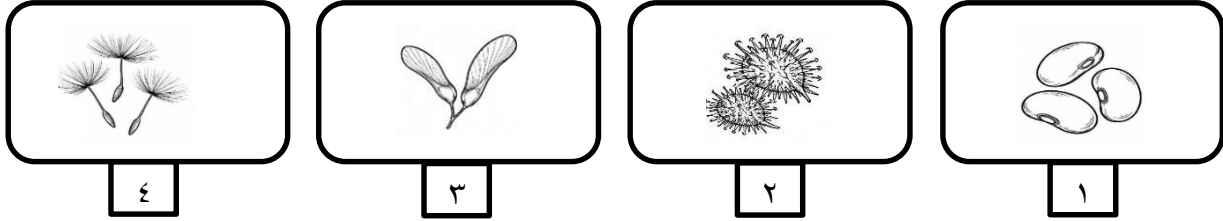
السؤال الثامن : صنف العبارات التالية حسب المطلوب وذلك بوضع الرقم المناسب لها في الجدول التالي :

تثبيت النبات	حمل الأوراق والأزهار	توصيل الماء الى اجزاء النبات	امتصاص الماء
٤	٣	٢	١

وظيفة	وظيفة
	
<u>٢، ٣</u>	<u>٤، ١</u>

انتاج البذور	حمل الأوراق والأزهار	توصيل الماء الى اجزاء النبات	تعطي الثمار
٤	٣	٢	١

وظيفة	وظيفة
	
<u>٣، ٢</u>	<u>٤، ١</u>

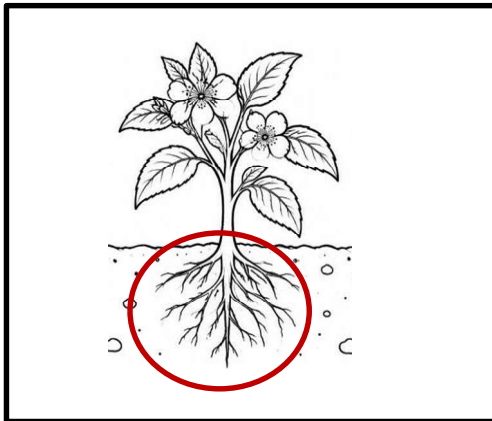


بذور تنتشر بواسطة الرياح	بذور تنتشر بواسطة الحيوانات
<u>٣ ، ٤</u>	<u>١ ، ٢</u>

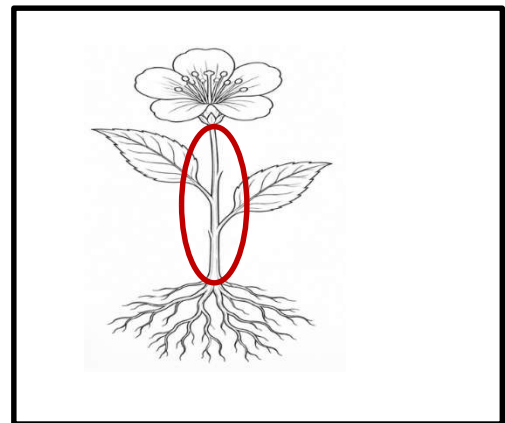
السؤال الثامن : أدرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب :

(أ) حدد الجزء المطلوب على الرسم التالي:

- الجزء المسؤول عن امتصاص
الماء وتثبيت النبات

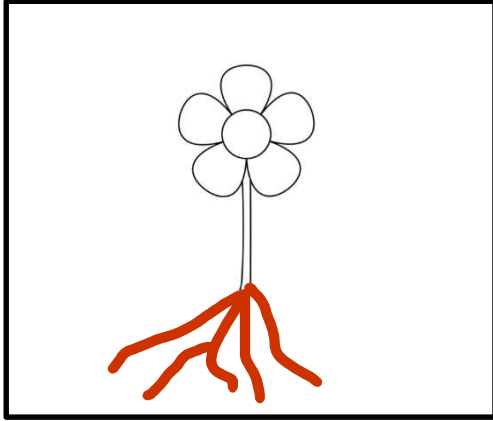


- الجزء المسؤول عن توصيل
الماء إلى الأزهار.

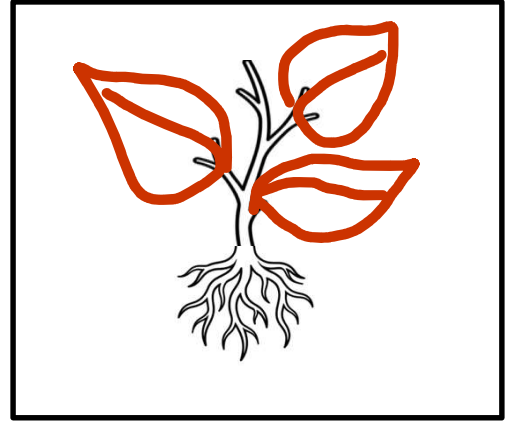


(ب) أكمل الجزء الناقص من الرسم :

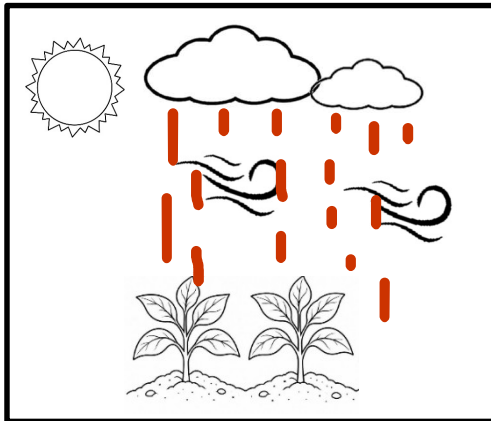
- جزء النبات المسؤول عن
تثبيت النبات في التربة.



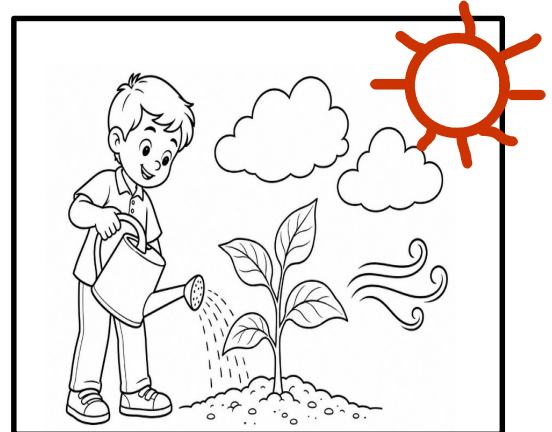
- جزء من النبات يصنع الغذاء



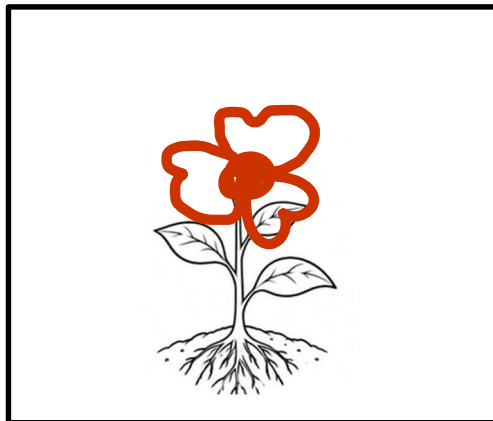
- حاجات النبات لصنع الغذاء



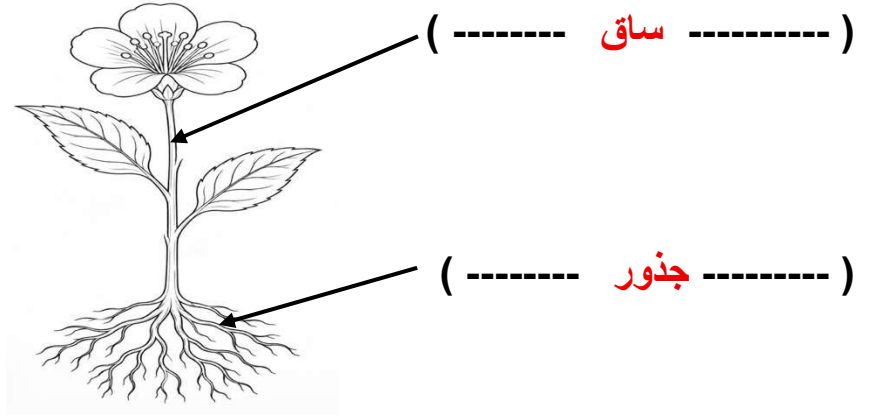
- حاجات النبات ليصنع الغذاء



- أكمل الجزء الناقص ليتمكن النبات
من انتاج البذور .

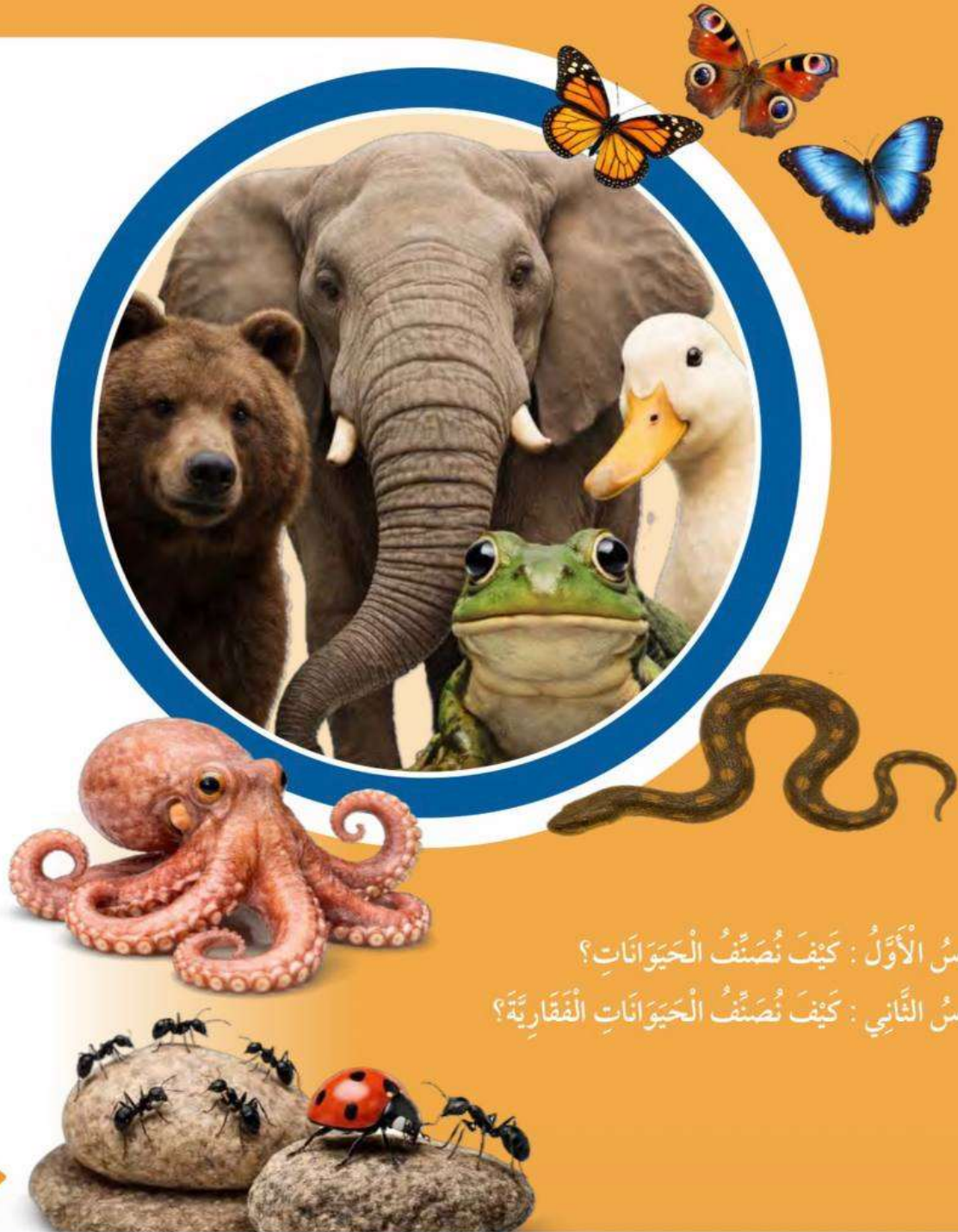


(ج) أكتب البيانات المطلوبة على الرسم التالي:



الفصل الثاني الحيوانات

قال تعالى ﴿وَالْحَيَلُ وَالْأَيْمَالُ وَالْحَمِيرُ لِيَرْكَبُوهَا
وَزِينَهُ وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ (سورة النحل)



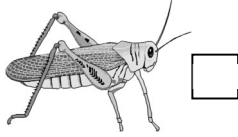
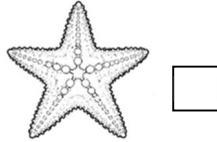
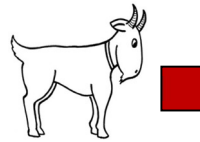
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : كَيْفَ نَصَنَّفُ الْحَيَوَانَاتِ ؟
الدَّرْسُ الثَّانِي : كَيْفَ نَصَنَّفُ الْحَيَوَانَاتِ الْفَقَّارِيَّةَ ؟

الأسئلة الموضوعية :

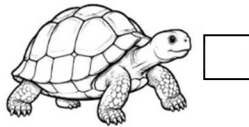
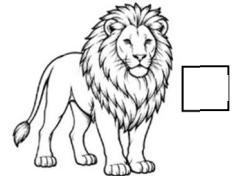
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع

المقابل لها:

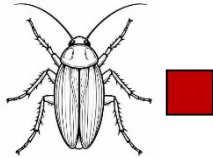
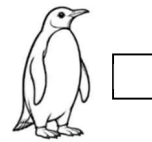
١- أحد الحيوانات التالية يعد من الفقاريات

☐☐☒☐

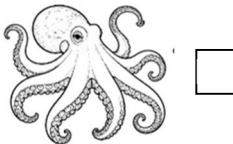
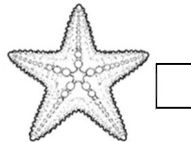
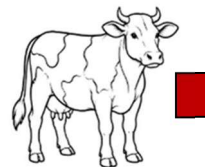
٢- أحد الحيوانات التالية يعد من اللافقاريات

☐☐☒☐

٣- حيوان لا ينتمي الى الفقاريات

☒☐☐☐

٤- حيوان يحتوي جسمه على عمود فقري

☐☐☒☐

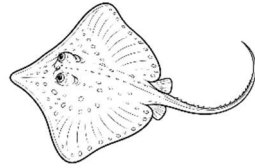
٥- تصنف الحيوانات الفقارية إلى

٦ مجموعات ☐

٥ مجموعات ☒

٤ مجموعات ☐

٣ مجموعات ☐

٦- تنتمي  إلى مجموعة

البرمائيات ☐ الأسماك ☒ الطيور ☐ الزواحف ☐

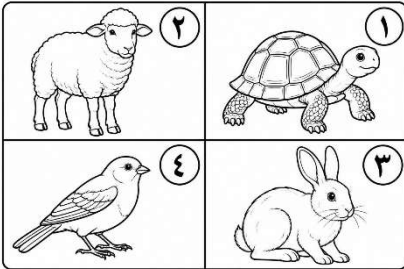
٧- أحد المجموعات التالية تمثل حيوانات لا فقارية

صقر ونحلة ☐ أسد وخروف ☐ أرنب و جرادة ☐ أخطبوط و نحلة ☒

٨- حيوان فقاري ينتمي لمجموعة 

الثدييات ☒ الأسماك ☐ الزواحف ☐ الطيور ☐

٩- مجموعة جميع حيواناتها من الثدييات



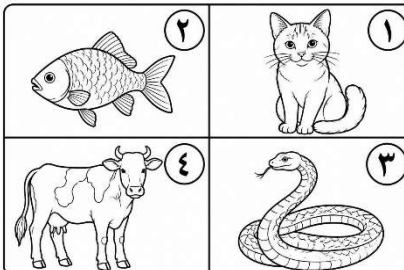
(١ ، ٤) ☐

(١ ، ٢) ☐

(٢ ، ٤) ☐

(٢ ، ٣) ☒

١٠- الحيوان رقم (٣) ينتمي إلى مجموعة



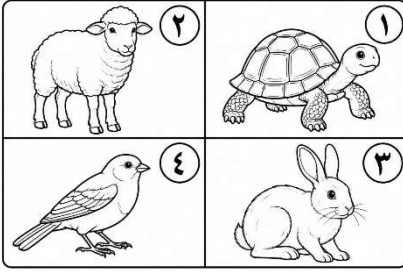
الزواحف ☒

الأسماك ☐

البرمائيات ☐

الثدييات ☐

١١- الحيوان رقم (٤) ينتمي إلى مجموعة



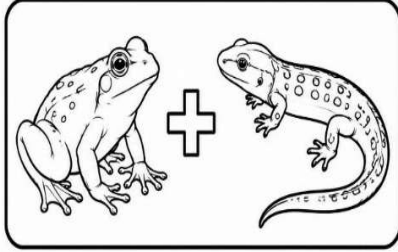
الزواحف ☐

الأسماك ☐

البرمائيات ☐

الطيور ☒

١٢- تنتمي الحيوانات في الشكل التالي إلى مجموعة



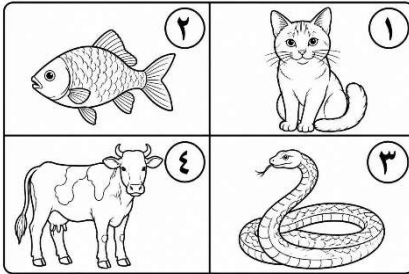
الزواحف ☐

البرمائيات ☒

الأسماك ☐

الثدييات ☐

١٣- المجموعة التي تحتوي على حيوانات من الثدييات



(١ ، ٤) ☒

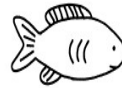
(١ ، ٢) ☐

(٢ ، ٤) ☐

(٢ ، ٣) ☐



والنحلة



١٤- أراد أحمد تصنيف السمكة

حدد التصنيف الصحيح لهما

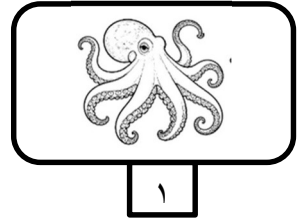
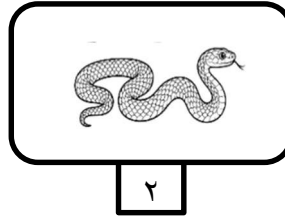
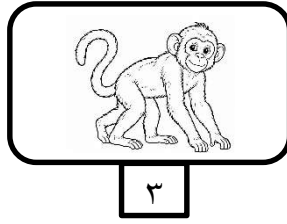
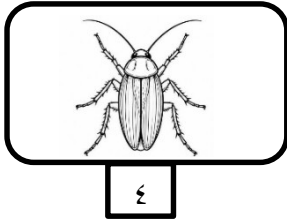
كلاهما لافقاريات ☐

كلاهما فقاريات ☐

السمكة لافقارية والنحلة فقارية ☐

السمكة فقارية والنحلة لافقارية ☒

١٥- جمع محمد صوراً لمجموعة من الحيوانات ، شاهدتها ثم أجب .



- المجموعة التي تحتوي على حيوانات لها عمود فقري

(٣-١) ☐

(٢-١) ☐

(٤-٢) ☐

(٣-٢) ☒

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة، وعلامة (x) للعبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(✓)

١- يعتبر  من الحيوانات اللافقارية.

(✓)

٢- بعض الحيوانات لها عظام وبعضها ليس لها عظام.

(x)

٣- تسمى الحيوانات التي لها عمود فقري بالحيوانات اللافقارية.

(✓)

٤- تصنف الحيوانات الى حيوانات فقارية ولا فقارية.

(x)

٥- الأخطبوط حيوان له عظام.

(x)

٦- تعتبر  من مجموعة الأسماك.

(✓)

٧- يعد النورس من مجموعة الطيور.

(✓)

٨- يصنف السمندل مع مجموعة البرمائيات.

(x)

٩- الأسد ينتمي إلى مجموعة الزواحف

(x)

١٠- الزواحف حيوانات ليس لها عظام .

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- ١- يوجد في جسم الثعبان والضفدع --- **عمود فقري** ---.
- ٢- ينتمي الهامور لمجموعة ----- **الأسماك** ---- .
- ٣- حيوانات لها عمود فقري تسمى بالحيوانات ---- **الفقارية** ---- .
- ٤- سلسلة العظام الممتدة بالناحية الظهرية هي --- **عمود فقري** ---- .
- ٥- تصنف الحيوانات من حولنا إلى --- **مجموعتين** ---- .
- ٦- الحيوانات التي ليس لها عمود فقري تسمى بالحيوانات -- **اللافقارية** -- .
- ٧- ينتمي السمندل لمجموعة ---- **البرمائيات** ---- .
- ٨- الربيان حيوان ---- **لافقاري** ---- .
- ٩- تصنف الحيوانات الفقارية إلى --- **خمسة** --- مجموعات.
- ١٠- الأخطبوط حيوان --- **ليس له عظام** --- .

السؤال الرابع : في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(..٢..)	- حيوان من مجموعة الطيور	١. 
(..١..)	- حيوان من مجموعة الزواحف	٢.  ٣. 

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(..٦..)	- ينتمي الضفدع لمجموعة	٤. الثدييات
(..٤..)	- ينتمي الثعلب لمجموعة	٥. الزواحف
		٦. البرمائيات
(..٧..)	- حيوان يشترك مع  في مجموعته	٧. 
(..٩..)	- حيوان من مجموعة  في مجموعته	٨.  ٩. 

الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

- ١- يعتبر الضفدع حيوان فقاري
لأن له عظام / له عمود فقري
- ٢- يعتبر نجم البحر حيوان لا فقاري .
ليس له عظام / ليس له عمود فقري
- ٣- يوجد في جسم السمكة عظام .
لأن السمكة حيوان فقاري

السؤال الثاني : عدد :

١- عدد أسماء حيوانات فقارية.

أ / ----- أسد / أرنب ----- ب / ----- بطة / قطة -----

٢- عدد أسماء حيوانات من مجموعة الطيور.

أ / ----- عصفور / بطة ----- ب / ----- بطريق / صقر -----

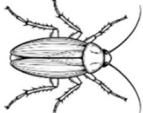
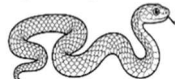
٣- عدد أسماء حيوانات لا يحتوي جسمها على عظام .

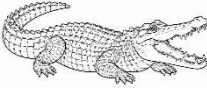
أ / ----- نملة / صرصور ----- ب / ----- نحلة / اخطبوط -----

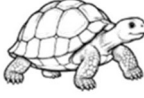
٤- عدد أسماء حيوانات لافقارية .

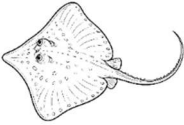
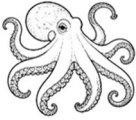
أ / ----- نملة / صرصور ----- ب / ----- نجم البحر / روبان -----

السؤال الثالث : أكمل جدول المقارنة التالي كما هو مطلوب :

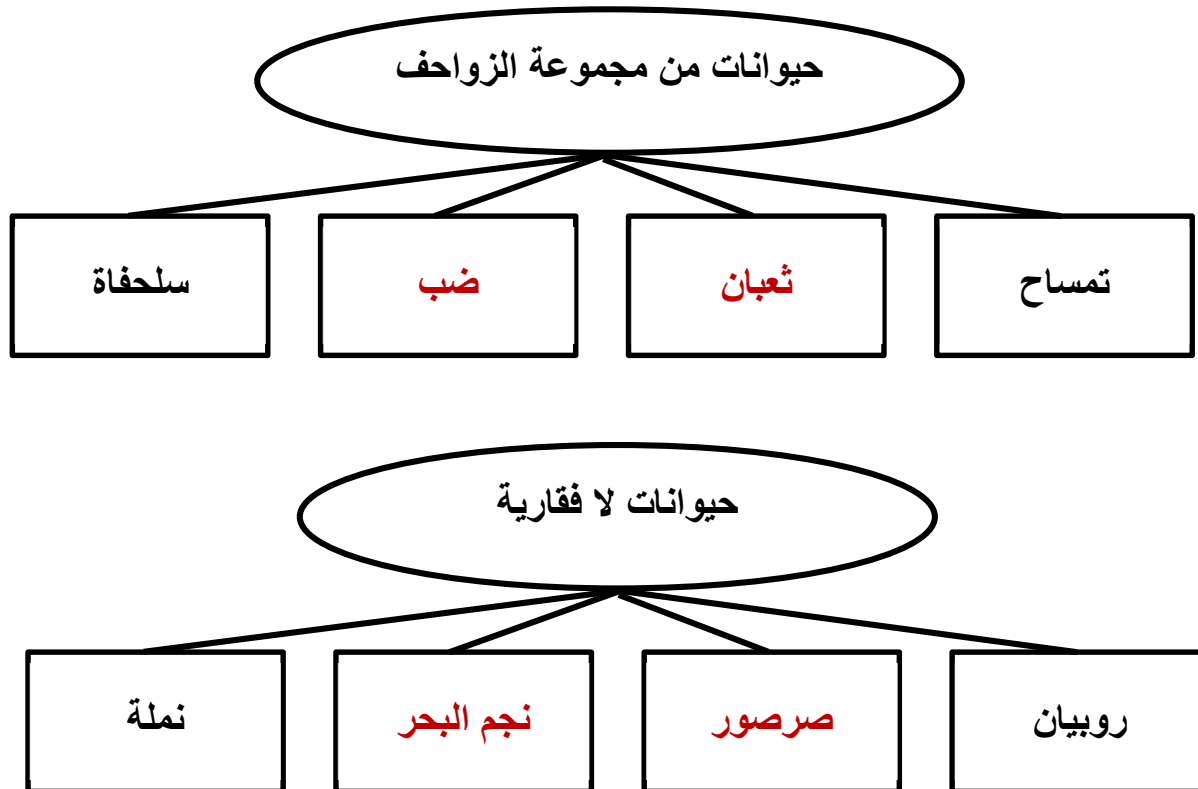
		وجه المقارنة
لا يوجد عظام	يوجد عظام	وجود العظام

		وجه المقارنة
الزواحف	الطيور	اسم المجموعة التي تنتمي لها

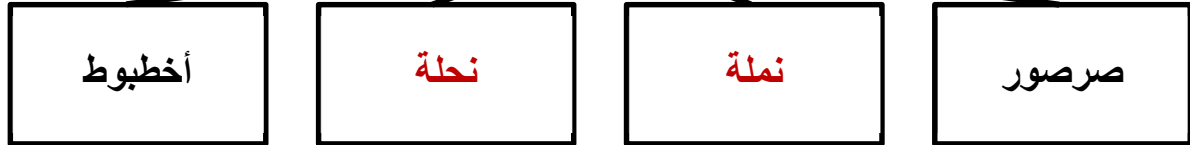
		وجه المقارنة
لا يوجد عمود فقري	يوجد عمود فقري	وجود عمود فقري

		وجه المقارنة
حيوان لا فقاري	حيوان فقاري	تصنيف الحيوان

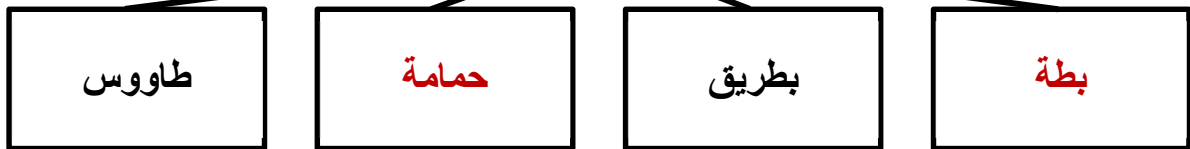
السؤال الرابع : أكمل المنظمات الشكلية التالية بما يناسبها من المفاهيم العلمية :



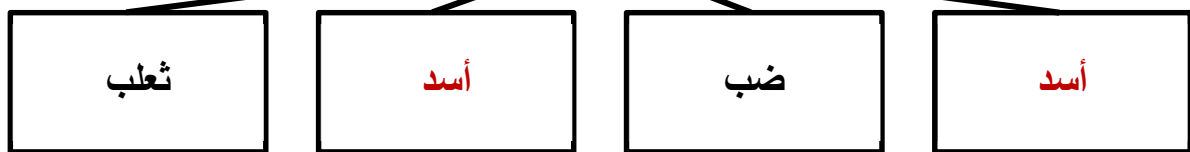
حيوانات ليس لها عمود فقري



حيوانات تنتمي لمجموعة الطيور



حيوانات فقارية

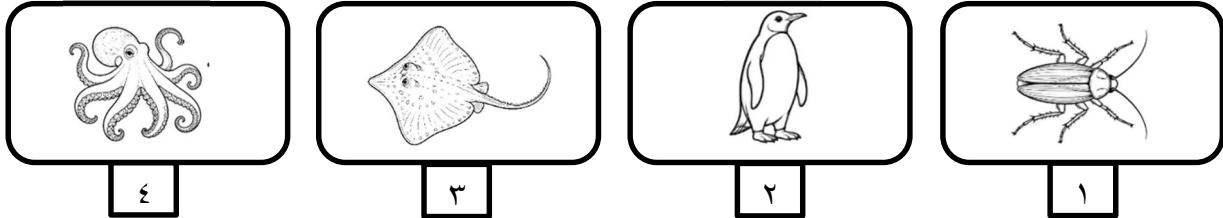


تقسم الحيوانات الفقارية إلى

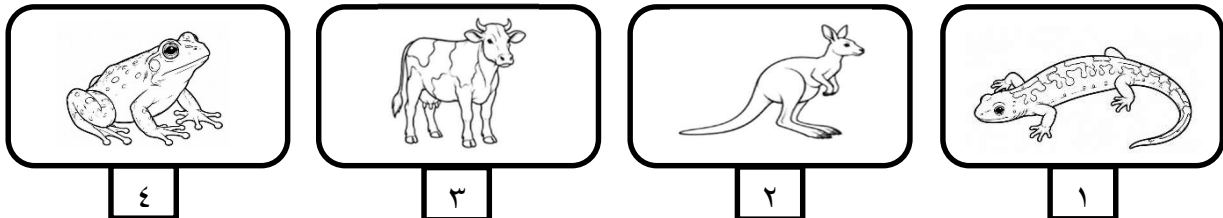


السؤال الخامس : صنف الحيوانات التالية حسب المطلوب وذلك بوضع الرقم المناسب لها في الجدول

التالى :



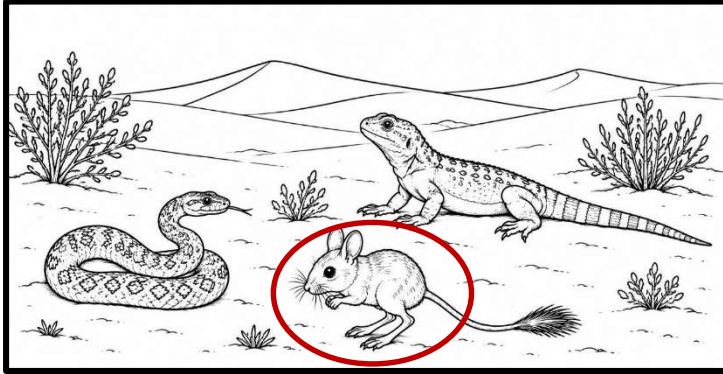
حيوانات فقارية	حيوانات لافقارية
<u>٣، ٢</u>	<u>٤، ١</u>



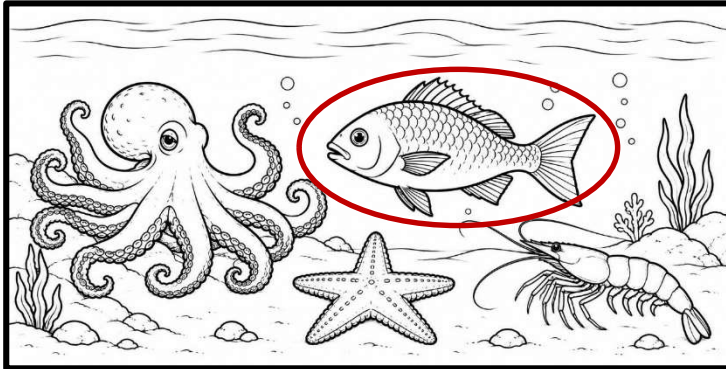
برمائيات	ثدييات
<u>٤، ١</u>	<u>٣، ٢</u>

السؤال السادس : أدرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب :

(أ) حدد الجزء المطلوب على الرسم التالي:



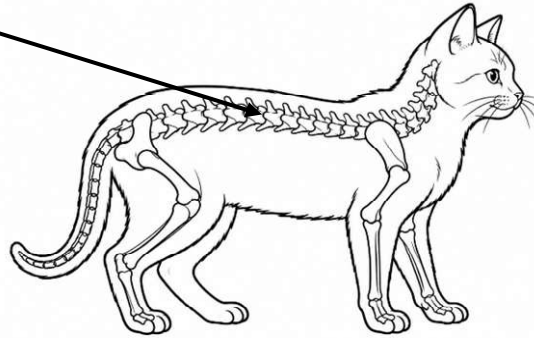
- استخرج من الصورة الحيوان الذي لا ينتمي لمجموعة الزواحف



- استخرج من الصورة الحيوان الذي لا ينتمي للحيوانات اللافقارية

(ب) أكتب البيانات المطلوبة على الرسم التالي:

(----- عمود فقري -----)



الفصل الثالث

الكائنات الحية في المواطن الطبيعية

قال تعالى ﴿وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّبِيِّ أَن أَتَاكِ مِنَ الْمَلَكِ
يُؤْتِيكَ مِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٥٠﴾﴾ (سورة النحل)



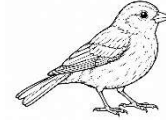
الدُّرُسُ الْأَوَّلُ: مَا الْمَوَاطِنُ الطَّبِيعِيَّةُ؟
الدُّرُسُ الثَّانِي: مَا أَنْوَاعُ الْمَوَاطِنِ الطَّبِيعِيَّةِ؟

الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع

المقابل لها:

١- يحتاج في موطنه إلى ماء وهواء وغذاء و



☐ شمس

☒ مأوى

☐ رمال

☐ صخور

٢- يجد السمك حاجاته الأساسية في

☐ المنطقة العشبية

☐ الغابة

☐ الصحراء

☒ الماء

٣- موطن طبيعي يوجد على اليابسة :

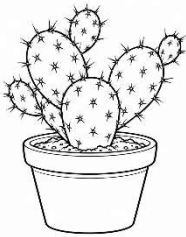
☐ النهر

☐ البحر

☒ الصحراء

☐ المحيط

٤- يعيش النبات الموجود بالصورة في موطن



☐ الغابة المطيرة

☐ الغابة

☐ المنطقة العشبية

☒ الصحراء

٥- مجموعات من الكائنات الحية تعيش في موطن الغابة المطيرة

☐ الغزال - السنجاب - شجرة البلوط

☐ الثعلب - البطريق - نبات الصفصاف

☐ فرس النهر - التمساح - زهرة اللوتس

☒ الليمور - آكل النمل - شجرة الكاكاو

٦- من الجدول الذي أمامك أي المواطن تمثل المجموعة (أ) والمجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
أسد	غزال
زرافة	بومة
حمار وحشي	سنجاب

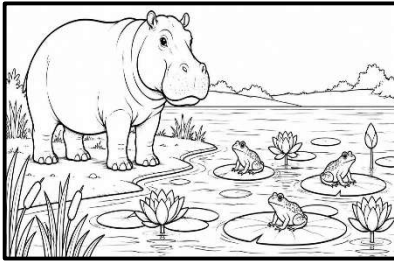
☐ (أ) الغابة ، (ب) المنطقة العشبية

☒ (أ) المنطقة العشبية ، (ب) الغابة

☐ (أ) الغابة المطيرة ، (ب) الغابة

☐ (أ) المنطقة العشبية ، (ب) الغابة المطيرة

٧- حيوان يمكن اضافته ليعيش في الموطن الطبيعي بالصورة التي أمامك:



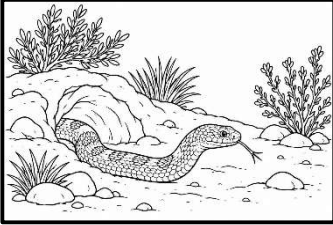
☐ قنديل البحر

☒ السلحفاة

☐ الاخطبوط

☐ سمك القرش

٨- في الصورة يعيش الثعبان في مكان يجد فيه حاجاته الأساسية يسمى



☐ المسكن

☐ المنزل

☒ الموطن الطبيعي

☐ المأوى الطبيعي

٩- يحتاج ليعيش إلى

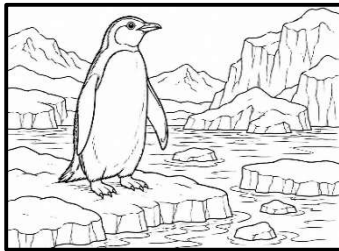
☒ (ماء - هواء - غذاء - مأوى)

☐ (مأوى - ماء - ضوء - تربة)

☐ (ماء - غذاء - مأوى - صخور)

☐ (مأوى - هواء - ضوء - صخور)

١٠- في الصورة يعيش البطريق في مكان يجد فيه حاجاته الأساسية يسمى



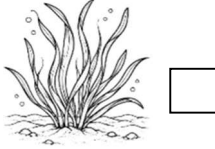
☐ المسكن

☐ المأوى الطبيعي

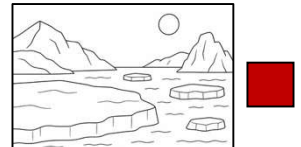
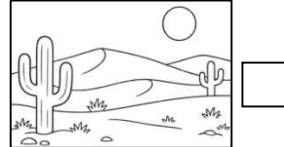
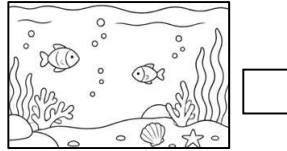
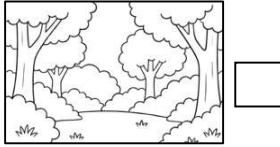
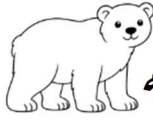
☐ المنزل

☒ الموطن الطبيعي

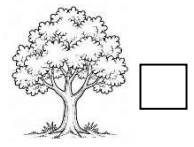
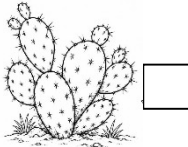
١١ - نبات يوجد في موطن اليابسة .



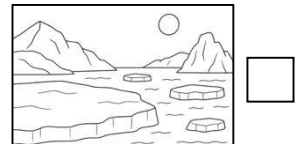
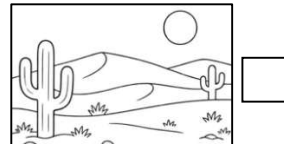
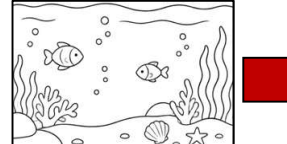
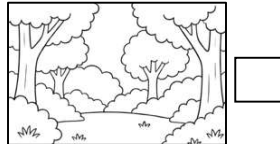
١٢ - الموطن الطبيعي الذي يعيش فيه



١٣ - نبات يعيش في موطن الماء



١٤ - الموطن الطبيعي المناسب ليعيش



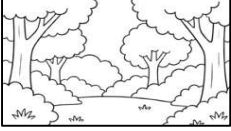
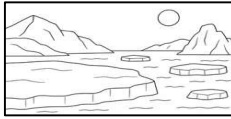
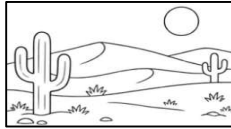
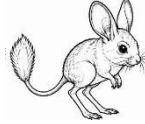
السؤال الثاني: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة، وعلامة (x) للعبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- يحتاج الكائن الحي من موطنه الطبيعي إلى الغذاء والهواء فقط. (x)
- ٢- تعيش الكائنات الحية في مواطن طبيعية مختلفة. (✓)
- ٣- تعيش جميع الكائنات البحرية في مواطن المياه المالحة . (x)
- ٤- تعيش جميع الكائنات الحية موطن المنطقة القطبية . (x)
- ٥- يعيش نبات الصفصاف في موطن الصحراء . (x)
- ٦- المحيط والبحر من مواطن الماء المالحة . (✓)

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- ١- يعيش الأسد في موطن --- المنطقة العشبية --- . (الغابة – المنطقة العشبية)
- ٢- يعيش الجمل في موطن ---- الصحراء ---- . (الصحراء – المنطقة العشبية)
- ٣- تنمو شجرة البلوط في موطن ----- الغابة ----- . (الغابة – الغابة المطيرة)
- ٤- الموطن الطبيعي للأخطبوط هو المياه ----- المالحة ----- . (العذبة – المالحة)
- ٥- موطن طبيعي مياهه مالحة هو ---- البحر ---- . (البحر – النهر)
- ٦- الموطن الطبيعي لفرس النهر هو مياه ----- النهر ---- . (البحر – النهر)
- ٧- الموطن الطبيعي للضفدع هو المياه ----- العذبة ----- . (العذبة – المالحة)
- ٨- تعيش الكائنات الحية في الموطن --- الطبيعي --- المناسب لها. (الصناعي – الطبيعي)

السؤال الرابع : في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(..٢..)	- الموطن الطبيعي لحيوان الثعلب	١. 
(..١..)	- الموطن الطبيعي لحيوان الليمور	٢.  ٣. 
(..٤..)	- الموطن الطبيعي لـ 	٤. موطن الغابة
(..٥..)	- الموطن الطبيعي لـ 	٥. موطن الصحراء ٦. موطن الغابة المطيرة
(..٧..)	- نبات يوجد في موطن المياه العذبة	٧.  ٨.  ٩. 
(..٩..)	- نبات يوجد في موطن المياه المالحة	

الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

١- تحتاج الكائنات الحية إلى موطن طبيعي.
----- تجد حاجاتها من ماء وهواء وغذاء ومأوى -----

٢- يعيش  في موطن المنطقة القطبية.
----- يجد حاجاته من ماء وهواء وغذاء ومأوى -----

٣- يعيش  في مواطن المياه المالحة .
----- يجد حاجاته من ماء وهواء وغذاء ومأوى -----

٤- لا يستطيع الجمل العيش في موطن الغابة المطيرة .
----- لا يجد حاجاته من ماء وهواء وغذاء ومأوى / غير مناسب له -----

السؤال الثاني : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

١- استخراج السمكة من موطنها الطبيعي و نقلها لمكان آخر .
-- تموت لأن الموطن غير مناسب لها ولا تجد حاجاتها من ماء وهواء وغذاء ومأوى --

١- زراعة نبات الصبار في الغابة المطيرة.
----- يموت لأن الموطن غير مناسب لها -----

٢- نقل نبات اللوتس إلى مياه البحر المالحة .
----- يموت لأن الموطن غير مناسب لها -----

٣- نقل الدب القطبي لموطن الصحراء .
-- يموت لأن الموطن غير مناسب له ولا يجد حاجاته من ماء وهواء وغذاء ومأوى --

السؤال الثالث : اذكر :

- ١- اذكر أهمية الموطن الطبيعي .
----- مكان يعيش فيه الكائن الحي ويجد حاجاته من ماء وهواء وغذاء ومأوى -----
- ٢- اذكر حاجات الكائن الحي من موطنه الطبيعي .
----- ماء وهواء وغذاء ومأوى -----
- ٣- اذكر أنواع موطن المياه العذبة .
----- النهر و البحيرة -----

السؤال الرابع : عدد :

- ١- عدد أسماء مواطن طبيعية على اليابسة.
أ / ----- الغابة / الغابة المطيرة ----- ب / --- المنطقة القطبية / الصحراء ----
- ٢- عدد أسماء مواطن طبيعية في الماء.
أ / ---- البحر / المحيط ----- ب / ----- النهر / البحيرة -----
- ٣- عدد أسماء مواطن طبيعية مياهها مالحة.
أ / ----- البحر ----- ب / ----- المحيط -----
- ٤- عدد أسماء حيوانات تعيش في موطن الغابة المطيرة .
أ / ----- الليمور ----- ب / ----- اكل النمل -----
- ٥- عدد أسماء كائنات حية تعيش في موطن الصحراء .
أ / ----- الجمل / الضب ----- ب / ----- الجربوع / العرفج -----

السؤال الثالث : أكمل جدول المقارنة التالي كما هو مطلوب :

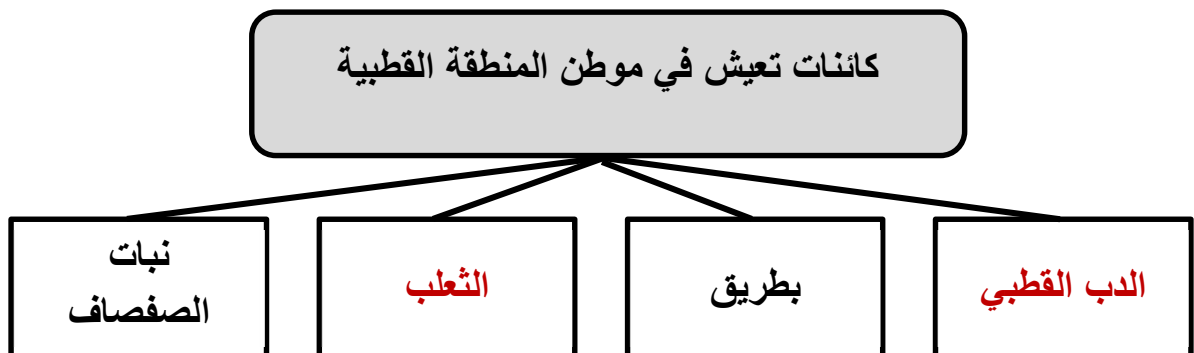
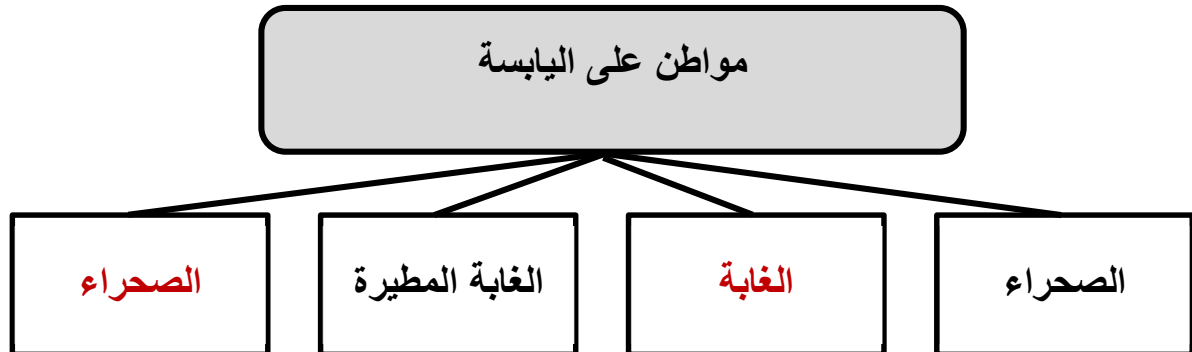
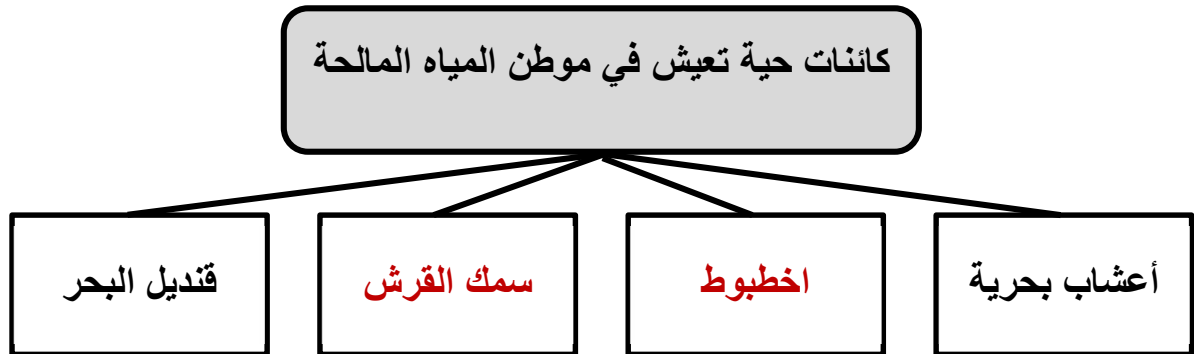
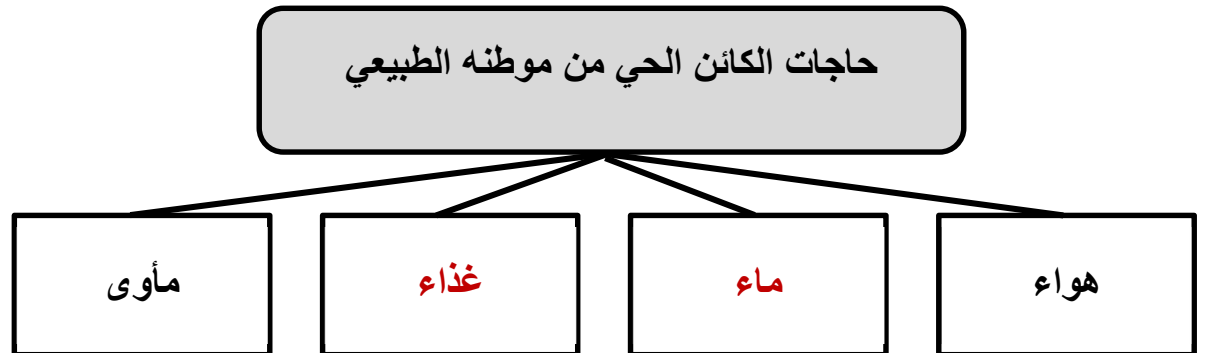
وجه المقارنة	نبات الأكاسيا	نبات الصفصاف
اسم الموطن الطبيعي	المنطقة العشبية	المنطقة القطبية

وجه المقارنة		
نوع المياه التي تعيش فيه	مياه عذبة	مياه مالحة

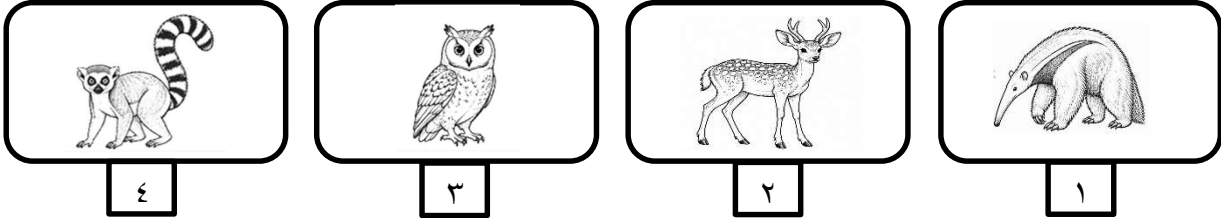
وجه المقارنة	موطن البحر	موطن النهر
كائن حي يعيش فيه	حوت / سمك القرش	ضفدع / تمساح

وجه المقارنة		
الموطن الطبيعي	المنطقة القطبية	الغابة المطيرة

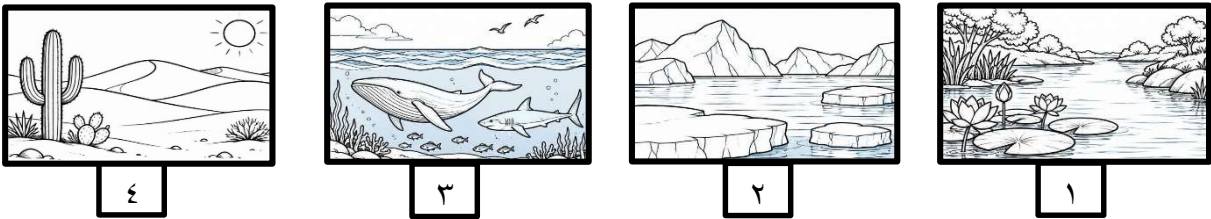
السؤال الرابع : أكمل المنظمات الشكلية التالية بما يناسبها من المفاهيم العلمية :



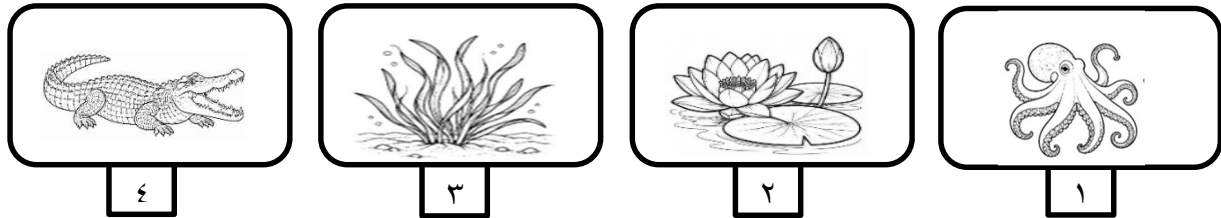
السؤال الثامن : صنف الصور التالية حسب المطلوب وذلك بوضع الرقم المناسب لها في الجدول التالي :



موطن الغابة المطيرة	موطن الغابة
<u>٤ ، ١</u>	<u>٣ ، ٢</u>



مواطن على الماء	مواطن على اليابسة
<u>٣ ، ١</u>	<u>٤ ، ٢</u>

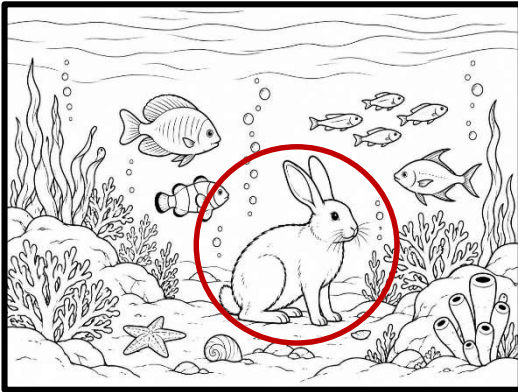


موطن المياه المالحة	موطن المياه العذبة
<u>٣ ، ١</u>	<u>٤ ، ٢</u>

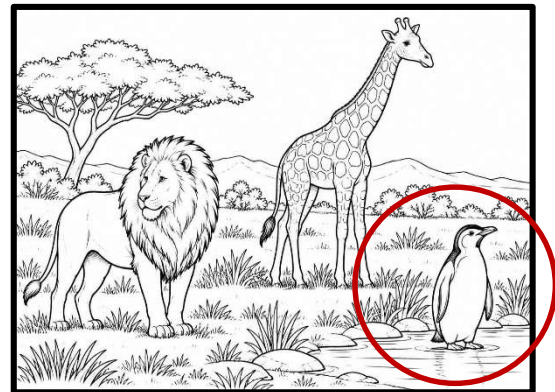
السؤال الثامن : أدرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب :

(أ) حدد الجزء المطلوب على الرسم التالي:

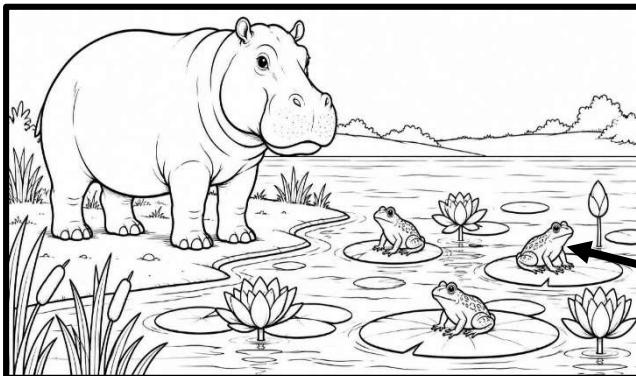
كائن حي لا يعيش في موطن البحر



كائن حي لا ينتمي لموطن المنطقة العشبية



(ب) أكتب البيانات المطلوبة على الرسم التالي:



حدد اسم الموطن الطبيعي الموجود في الصورة

(----- موطن المياه العذبة -----)

اكتب اسم الكائن المشار إليه في الصورة

(----- ضفدع -----)

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت



العلوم

الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول - القسم الثاني



المرحلة الابتدائية

2/1

الْوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الثَّانِيَّةُ جِسْمُ الْإِنْسَانِ



الفصل الأول

صحة جسم الإنسان

قال تعالى ﴿وَالَّذِينَ يَتَّبِعُوا مِثْلَ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ أُولَٰئِكَ سَلَامٌ عَلَيْهِمْ مِنْ رَبِّكَ وَنِعْمَ الْوَسِيلَةُ إِلَىٰ رَحْمَتِهِمْ﴾ (سورة البقرة)



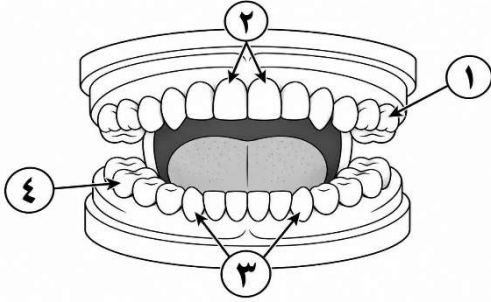
الدرس الأول: ما وظيفة الأسنان؟
الدرس الثاني: ما أهمية حرَم الدليل الغذائي؟
الدرس الثالث: كيف نحافظ على صحة وسلامة أجسامنا؟

الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع

المقابل لها:

١- نوع من الأسنان تستخدم لتقطيع الطعام



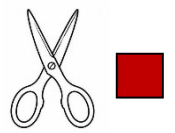
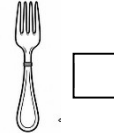
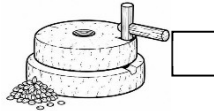
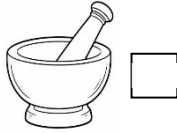
٢ ☒

١ ☐

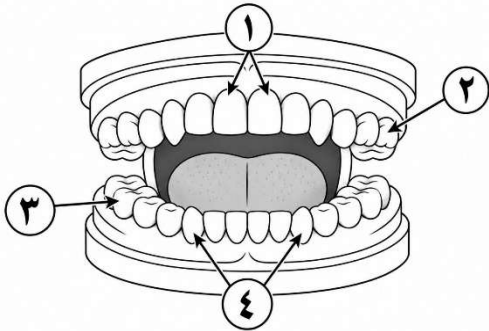
٤ ☐

٣ ☐

٢- أداة تشبه عمل القواطع في فم الإنسان



٣- نوع من الأسنان تستخدم في تمزيق الطعام



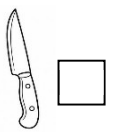
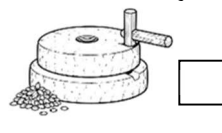
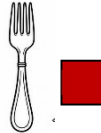
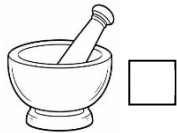
٢ ☐

١ ☐

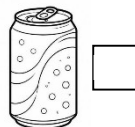
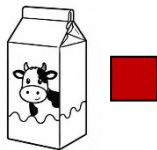
٤ ☒

٣ ☐

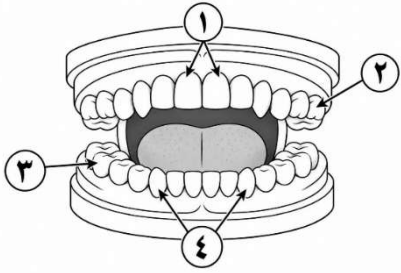
٤- أداة تشبه الأنياب في عملها



٥- أطعمة تناولها لا يسبب تسوس الأسنان



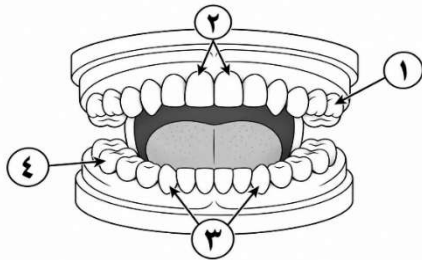
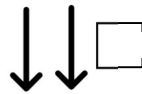
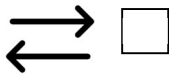
٦- تحافظ شبيخة على صحة أسنانها ، لذا فإنها



٧- نوع من الأسنان لها حواف مستقيمة



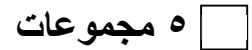
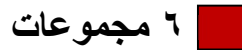
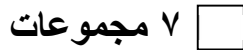
٨- الطريقة الصحيحة لتنظيف الأسنان باستخدام الفرشاة والمعجون



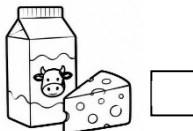
٩- الأنياب أسنان لها حواف حادة يمثلها الرقم



١٠- عدد مجموعات هرم الدليل الغذائي هو



١١- أكبر مجموعة في هرم الدليل الغذائي



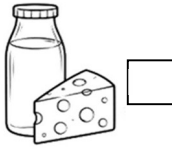
١٢- أصغر مجموعة في هرم الدليل الغذائي

مجموعة الحليب ☐ مجموعة الدهون ☒ مجموعة اللحوم ☐ مجموعة الفواكه ☐

١٣- يعتبر من ضمن مجموعة

اللحوم ☐ الحليب ☐ الخبز والحبوب ☐ الفواكه ☒

١٤- مجموعة توجد في قمة هرم الدليل الغذائي

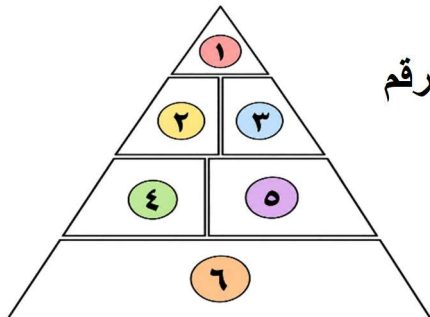


١٥- يلعب سالم في أحد الأندية ونصحه الطبيب المختص بتناول أطعمة تساعد في بناء عضلات الجسم ، حدد أطعمة هذه المجموعة ،



١٦- يحصل الانسان على الطاقة الضرورية للجسم عند تناول أطعمة من مجموعة

اللحوم ☐ الدهون والسكريات ☐ الخبز والحبوب ☒ الحليب ☐



١٧- موقع مجموعة في هرم الدليل الغذائي تكون عند الرقم

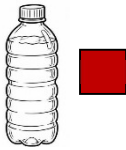
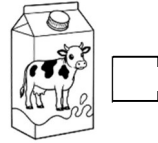
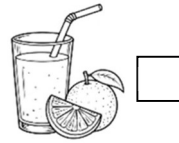
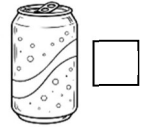
٤ ☐
٥ ☒

٢ ☐
١ ☐

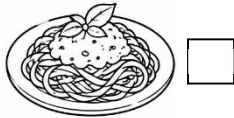
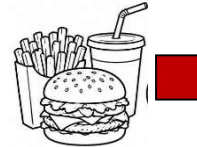
١٨- مجموعة يجب أن نقلل تناولها حفاظاً على صحتنا هي

☐☐☒☐

١٩- سائل نشربه يومياً مهم لصحة جسم الإنسان

☒☐☐☐

٢٠- أطعمة غنية بالدهون والسكريات وتحضر بسرعة كبيرة

☐☐☒☐

٢١- عدد ساعات النوم التي يحتاجها جسم الانسان ليشعر بالنشاط

٨ ساعات ☐

٥ ساعات ☐

٧ ساعات ☐

١٠ ساعات ☒

٥- أحد السلوكيات التالية تضر جسم الانسان

غسل اليدين قبل الأكل وبعده ☐

الاستحمام المنتظم ☐

تناول الوجبات السريعة ☒

ممارسة الرياضة ☐

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة، وعلامة (x) للعبارة غير الصحيحة فيما يلي :

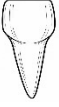
- ١- تناول التفاح يسبب تسوس الأسنان. (x)
- ٢- الأسنان تساعدنا في تناول الطعام. (✓)
- ٣- الأضراس هي الأسنان التي توجد في الجانب الخلفي من الفم. (✓)
- ٤- يوجد في فم الإنسان أنواع مختلفة من الأسنان. (✓)
- ٥- القواطع هي الأسنان الأمامية في الفم. (✓)
- ٦- الأنياب تعمل مثل السكين في تقطيع الطعام. (x)
- ٧- تسوس الأسنان هو تلف يصيب الأسنان. (✓)
- ٨- الاكثار من تناول الشوكولاتة يسبب تسوس الأسنان. (✓)
- ٩- استخدام الفرشاة والمعجون يحافظ على الأسنان. (✓)
- ١٠- تناول الطعام الصحي يضر الأسنان. (x)
- ١١- هرم الدليل الغذائي هو دليل ينظم تناول الأطعمة للإنسان. (✓)
- ١٢- مجموعة الخضار هي أصغر مجموعة في هرم الدليل الغذائي. (x)
- ١٣- توجد مجموعة الخبز والحبوب في قاعدة هرم الدليل الغذائي. (✓)
- ١٤- تحتوي مجموعة اللحوم على الدجاج والبقوليات والمكسرات. (✓)
- ١٥- تناول الجزر يساعد في بناء جسم صحي. (✓)
- ١٦- تناول القليل من مجموعة الخبز و الحبوب يفيد جسم الإنسان. (x)
- ١٧- تناول الغذاء الصحي المتوازن يصيب الانسان بالأمراض. (x)

- ١٨ - الماء لا ينتمي لأي مجموعة غذائية . (✓)
- ١٩ - شرب الماء يقلل من القدرة على التفكير . (✗)
- ٢٠ - البطاطس المقلية تحتوي على كمية كبيرة من الدهون . (✓)
- ٢١ - ممارسة الرياضة يحافظ على صحة ونشاط الجسم . (✓)
- ٢٢ - غسل اليدين يحمينا من الجراثيم . (✓)

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- ١- أجزاء صلبة بيضاء توجد في الفم تسمى --- **الأسنان** ---- . (اللسان - **الأسنان**)
- ٢- الأضراس نوع من الأسنان له سطح --- **عريض** ---- . (**عريض** - مستقيم)
- ٣- الأنياب نوع من الأسنان يعمل على --- **تمزيق** --- الطعام . (طحن - **تمزيق**)
- ٤- تسوس الأسنان هو تلف يصيب -- **الأسنان** --- . (اللسان - **الأسنان**)
- ٥- يوجد في فم الإنسان أنواع --- **متشابهة** ---- من الأسنان . (**متشابهة** - مختلفة)
- ٦- الحليب واللبن يعتبر من ضمن مجموعة --- **الحليب** --- . (**الحليب** - الدهون)
- ٧- ينقسم هرم الدليل الغذائي إلى ----- **٦** ----- مجموعات . (٦ - ٧)
- ٨- طعام ينتمي لمجموعة الخضروات يسمى -- **السبانخ** --- . (**السبانخ** - الموز)
- ٩- تعتبر مجموعة الدهون و السكريات --- **أصغر** --- مجموعة . (أكبر - **أصغر**)
- ١٠- مجموعة غذائية تبني العظام والأسنان تسمى -- **الحليب** --- . (الخبز - **الحليب**)
- ١١- سائل شفاف نشربه يومياً هو ---- **الماء** ----- . (**الماء** - العصير)

**السؤال الرابع : في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها
من عبارات المجموعة (أ):**

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(..٣..)	- أسنان تعمل على تقطيع الطعام	١. 
(..٢..)	- أسنان تعمل على تمزيق الطعام	٢.  ٣. 
(..٤..)	- أسنان تقع في مقدمة الفم	٤. القواطع
(..٦..)	- أسنان تقع في الجانب الخلفي من الفم	٥. الأنياب ٦. الأضراس
(..٧..)	- أسنان تعمل مثل 	٧. القواطع
(..٩..)	- أسنان تعمل مثل 	٨. الأنياب ٩. الأضراس

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(..٣..)	- أطعمة يجب التقليل منها	١. 
(..١..)	- أطعمة يجب الاكثار منها	٢.  ٣. 
(..٦..)	- ينتمي الأرز لمجموعة	٤. الدهون و السكريات
(..٥..)	- ينتمي البيض لمجموعة	٥. اللحوم
		٦. الخبز و الحبوب
(..٩..)	- أطعمة تبني عضلات الجسم	٧. 
(..٧..)	- أطعمة تقوي العينين والبشرة	٨.  ٩. 

الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

- ١- يوجد في فم الانسان أنواع مختلفة من الأسنان.
----- **ليتناول الأطعمة المختلفة** -----
- ٢- وجود الأنياب ضروري للإنسان .
----- **تساعد في تمزيق الطعام** -----
- ٣- ضرورة زيارة طبيب الأسنان بانتظام .
----- **لحفاظ على صحة وسلامة الأسنان** -----
- ٤- يجب التقليل من تناول السكريات .
----- **تسبب تسوس الأسنان / تسبب الأمراض** -----
- ٥- يحرص الإنسان على استخدام الفرشاة والمعجون لتنظيف الأسنان.
----- **ليحافظ على صحة وسلامة الأسنان** -----
- ٦- يحرص سعد على تناول الجزر و البروكلي ضمن وجباته الغذائية.
----- **لأنها من مجموعة الخضروات وهي تبني الجسم وتقوي العينين والبشرة** -----
- ٧- ينصح الأطباء بتناول الحليب يوميا.
----- **يبني العظام و الأسنان** -----
- ٨- تتناول هدى الخبز قبل الذهاب للمدرسة .
----- **تعطي الطاقة الضرورية للجسم** -----
- ٩- يحرص فهد على غسل يديه بعد اللعب بالطين .
----- **ليحمي نفسه من الجراثيم** -----
- ١٠- شرب الماء بانتظام يعد من طرق الحفاظ على الجسم .
----- **لأنه يساعد الجسم على الحركة والجري / يساعد على التركيز** -----

السؤال الثاني : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

- ١- تناول كميات كبيرة من الحلويات .
----- **يسبب تسوس الأسنان / يسبب مرض السكر** -----
- ٢- الامتناع عن تنظيف الأسنان .
----- **يسبب تسوس الأسنان** -----
- ٣- ترك بقايا الطعام بين الأسنان .
----- **يسبب تسوس الأسنان** -----
- ٤- التقليل من شرب الماء .
----- **يقل التركيز ولا نشعر بالقوة و النشاط** -----
- ٥- تناول مشعل لـ  باستمرار .
----- **يصاب بالسمنة و الأمراض** -----
- ٦- امتناع سالم عن تناول الخضروات والفواكه .
----- **يصبح جسمه ضعيف و لا يقاوم المرض** -----

السؤال الثالث : اذكر :

١- اذكر أهمية الأسنان للإنسان .

----- تساعدنا على تناول الطعام -----

٢- اذكر دور الأضراس في فم الانسان .

----- تطحن الطعام -----

٣- اذكر أهمية تناول الطعام الصحي.

----- يقوي الجسم / يعطي طاقة / يحافظ على صحة الجسم -----

٤- اذكر أهمية الزيارة الدورية لطبيب الأسنان.

----- يحافظ على صحة وسلامة الأسنان -----

٥- اذكر أهمية مجموعة اللحوم لجسم الانسان .

----- تبني العضلات -----

٦- اذكر أهمية تناول الكثير من الخبز و الحبوب للأطفال.

----- تعطي الطاقة الضرورية للجسم -----

٧- اذكر أهمية الماء لجسم الانسان .

----- تبريد الجسم / القدرة على الدراسة والتعلم -----

٨- اذكر أسماء الأمراض قد يصاب بها الانسان عند تناول الوجبات السريعة.

----- السمنة والسكر و أمراض القلب -----

السؤال الرابع : عدد :

١- عدد أسماء اثنان من الأسنان الموجودة في فم الإنسان.

أ / ----- قواطع / ضرس ----- ب / ----- أنياب -----

٢- عدد اثنان من الأطعمة التي تسبب تسوس الأسنان .

أ / ----- كعك / شوكولاتة ----- ب / ----- حلويات / مشروب غازي -----

٣- عدد أسباب تسوس الأسنان .

أ / ----- تناول الكثير من الحلوى ----- ب / ----- عدم تنظيف الأسنان -----

٤- عدد طرق العناية بالأسنان .

أ / ----- زيارة طبيب الأسنان ----- ب / ----- تنظيف الأسنان -----

٥- عدد أطعمة من مجموعة الفواكه.

أ / ----- موز / تفاح ----- ب / ----- عنب / برتقال -----

٦- عدد طرق العناية بجسم الانسان .

أ / ----- لعب الرياضة ----- ب / ----- النوم الكافي -----

٧- عدد فوائد مجموعة الحليب .

أ / ----- تقوي العظام ----- ب / ----- تبني الأسنان -----

السؤال الخامس : أكمل جدول المقارنة التالي كما هو مطلوب :

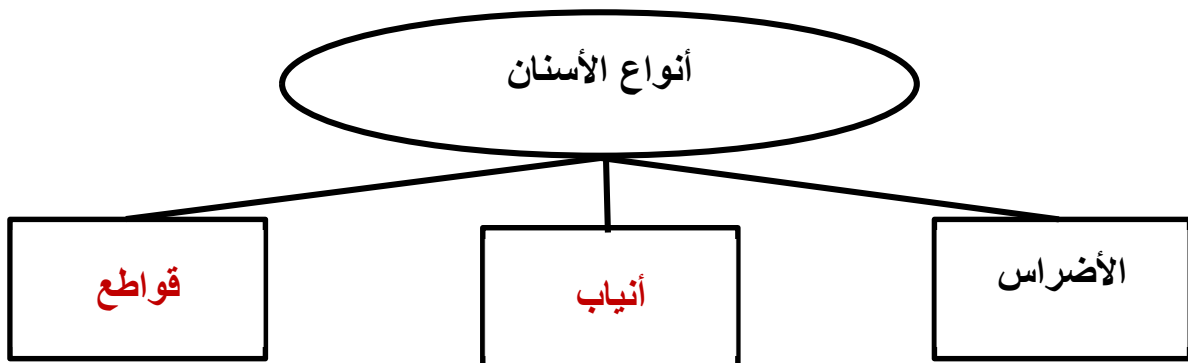
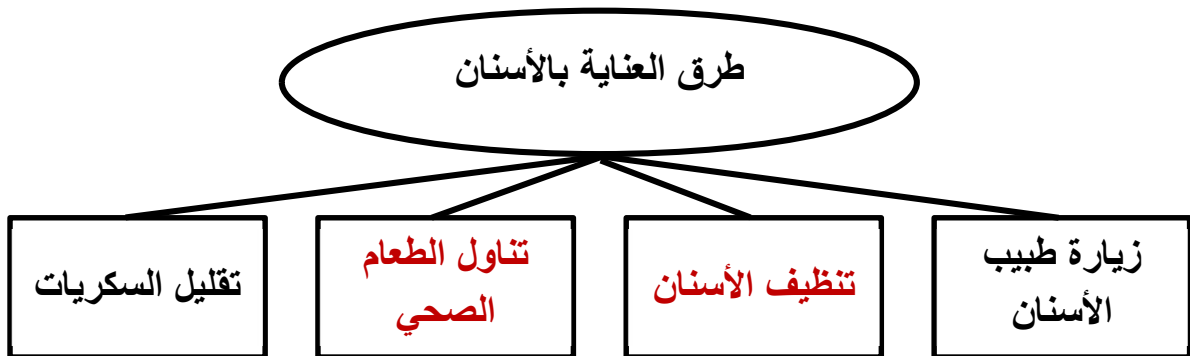
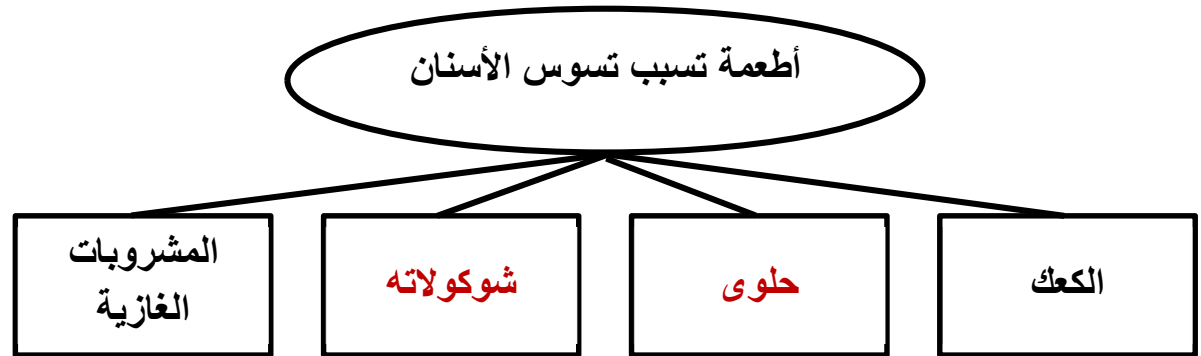
وجه المقارنة	القواطع	الأنياب
الوظيفة	تقطيع الطعام	تمزيق الطعام

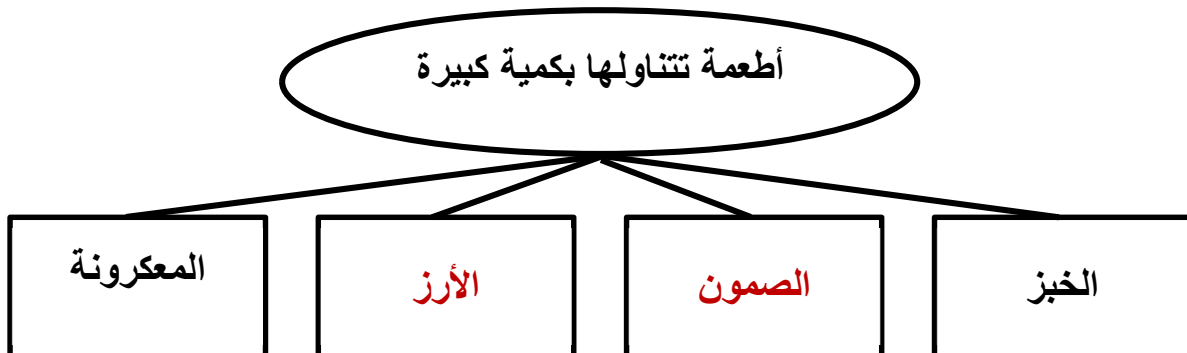
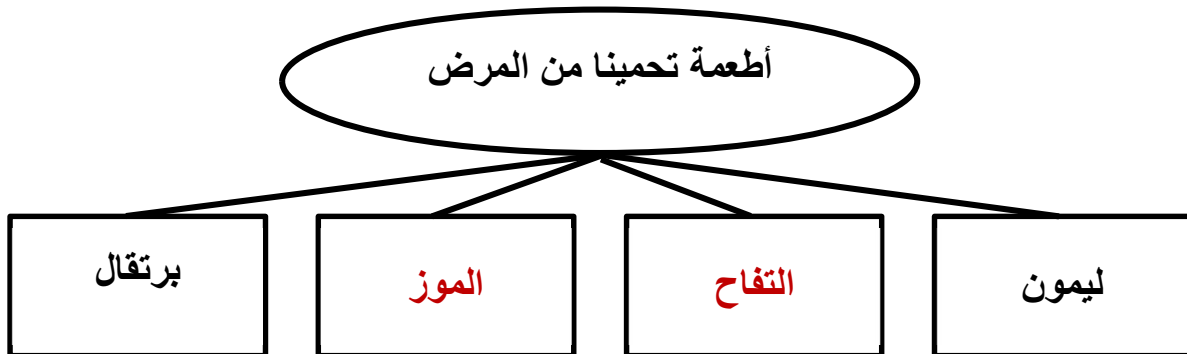
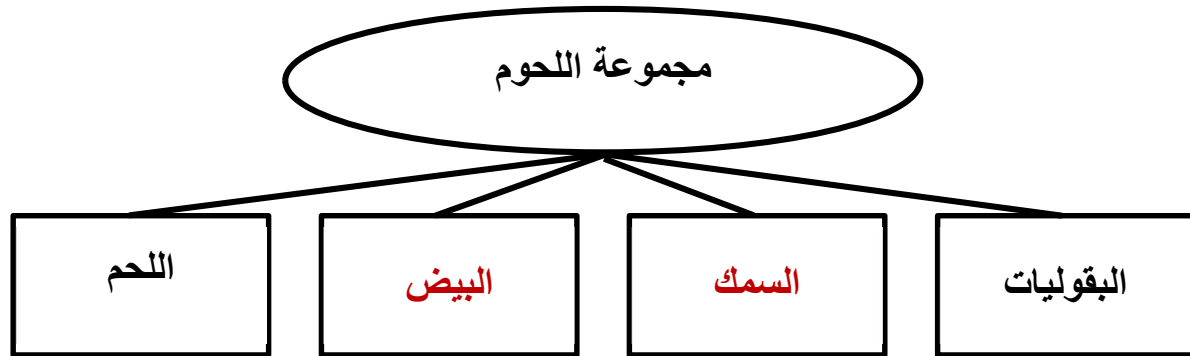
وجه المقارنة	أسنان تمزق الطعام	أسنان تطحن الطعام
نوع السن	الأنياب	الأضراس

وجه المقارنة		
اسم المجموعة	مجموعة الحليب	مجموعة الخضار

وجه المقارنة	مجموعة اللحوم	مجموعة الخبز والحبوب
طعام ينتمي للمجموعة	الدجاج – البيض	السّمك - البقوليات

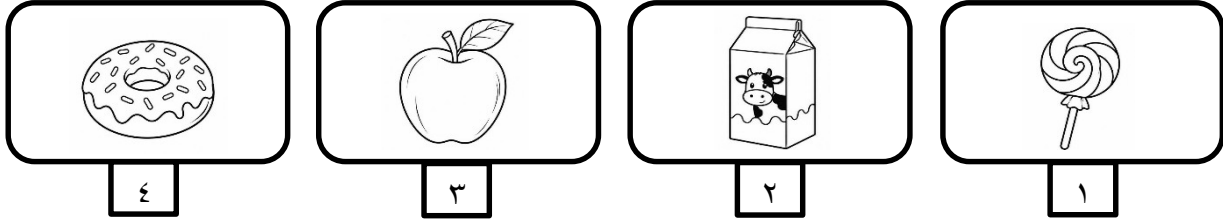
السؤال السادس : أكمل المنظمات الشكلية التالية بما يناسبها من المفاهيم العلمية :



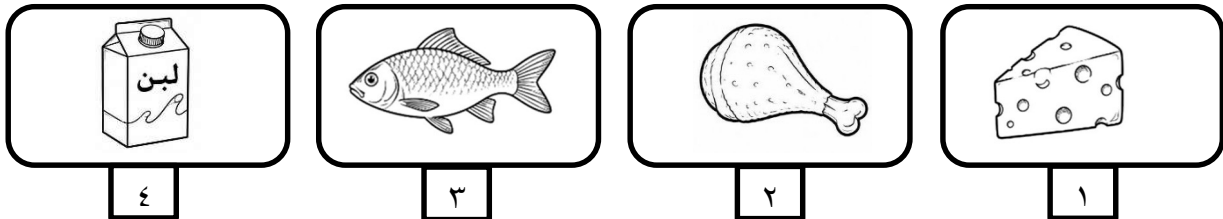


السؤال السابع : صنف الصور لتالية حسب المطلوب وذلك بوضع الرقم المناسب لها في الجدول

التالى :



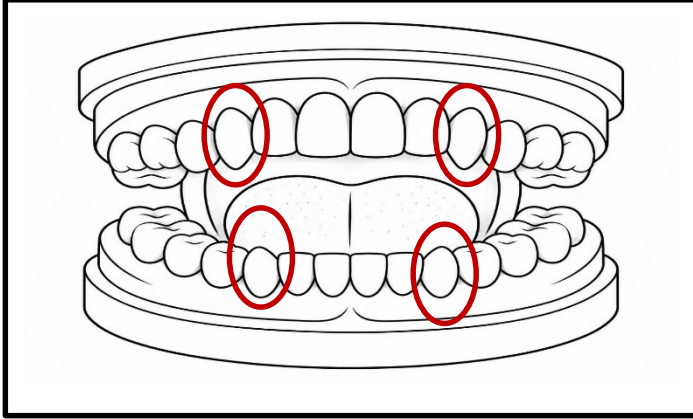
أطعمة تسبب تسوس الأسنان	أطعمة تحافظ على الأسنان
<u>٤ ، ١</u>	<u>٣ ، ٢</u>



مجموعة اللحوم	مجموعة الحليب
<u>٣ ، ٢</u>	<u>٤ ، ١</u>

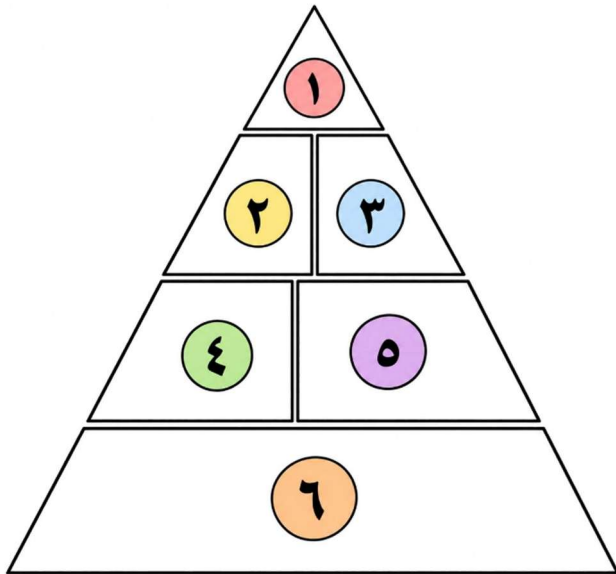
السؤال الثامن : أدرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب :

(أ) حدد الجزء المطلوب على الرسم التالي:



- حدد الأنياب في فم الإنسان

(ب) أكتب البيانات المطلوبة على الرسم التالي:



أولاً : أمامك مخطط لهرم الدليل الغذائي .

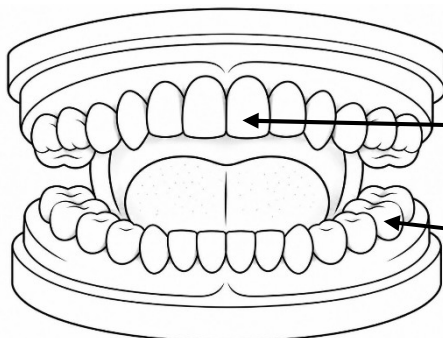
- توجد مجموعة الحليب عند الرقم

(٢)

- المجموعة الغذائية التي يمثلها رقم (١)

هي (---- الدهون والسكريات ----)

ثانياً: اكتب أسماء الأسنان المشار إليها



(قواطع -----)

(ضرس -----)