

اللغة العربية

للصف الثامن (٨)

الفصل الدراسي الثاني



أ/ علي البطل

፩. ሥላሴ ሥላሴ

المعيار ٢-٢- أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه.

الخيول العربية الأصيلة من أعرق السلالات في العالم، موطنها الأصلي هو شبه الجزيرة العربية، وقد استخدمها العرب كوسيلة تنقل والعبور المناطق الطبيعية الصحراوية التي لا نهاية لها، كما كانت في عصر الفتوحات من أسباب النصر الساحق للمسلمين، لما تميزت به من قوة بدنية، وسرعة فائقة، وقدرة عالية على التحمل؛ ولذا أصبح للخيول مكانة بارزة وقيمة خاصة عند العرب. فمن واجبنا نحن العرب الاهتمام بخيولنا العربية والعناية بها؛ فهي رمز الشجاعة والمروءة والوفاء.

١- أملأ الفراغ بمعلومة وردت في النص السابق ترتبط بسميزات الخيول العربية.

للخيول العربية مميزات عديدة منها قوة بدنية، سرعة فائقة قدرة عالية على التحمل.

٢- "كما كانت في عصر الفتوحات من أسباب النصر الساحق للمسلمين"

المعلومة السابقة وردت في النص وتصنف إلى معلومة:

(أ- علمية ب- تاريخية ج- جغرافية د- أدبية)

المعيار ٢-٤

١- أكمل كل جملة مما يلي بما هو مناسب:

أ- "أفل القمر عندما أشرق الشمس." مترادف كلمة "أفل": غاب / اختفى

ب- ضد كلمة "بعيد": قريب / مجاور / ملاصق / الداني

ج- مفرد كلمة "الفروع": الفرع.

د- جمع كلمة "مبنى": مبان

٢- أوظف الفعل "ظهر" بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

- ظهر الحق / ظهر الرجل من بعيد.

المعيار ٢-٦

أقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

ونشهد أن الله لا ربَّ غيره	على مُنكره والرسول محمد
-لَكُمْ ذَكْ أنف الكبرياء بسيفه	فلا الشرك منصوبا ولا اللات تُعبدُ
-وحيث ارتقى السبع الطباق تحفه	ملائك من نور، وقلبٌ مُوحِدُ

اللات: صنم السبع الطباق السماوات السبع. * تحفه: تُحيط به..

١- أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي: (أرسل الله النبي فينا مصباحاً منيراً).

- أرسل الله النبي فينا هادياً/ مرشداً/ موجهها.

٢-أحدد من النص السابق الكلمة الدالة على التحذير من عواقب الشرك بالله تعالى.

نذيراً.

٣- أعبّر بأسلوب استفهام عن معنى الجملة التالية: (عَلَّمَنَا النبي الإسلام).

من علمنا الإسلام؟/ ماذا علمنا النبي؟/ ماذا فعل النبي؟

المعيار ٣-٥-١

أقرأ الأسئلة التالية، ثم أجيب عما هو مطلوب:

١- أملأ الفراغ في الجملة التالية بجمع مناسب مع الضبط الصحيح.

-المساجد..... بيوتٌ..... الله.

٢- أَصَوِّبُ الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

-يحرص المسلمون على الصلاة.
-الصواب: المسلمون.

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملأ عليك.

.....

.....

.....

.....

.....

المعيار ٢-٢- أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

أقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

للكاء الاصطناعي أهمية كبيرة في حياتنا المعاصرة، فقد أصبح حقيقة لا خيالاً؛ ففي عام ٢٠١٨ م خرجت هذه التقنية إلى الواقع من مختبرات البحوث وروايات الخيال العلمي، ونَمَتْ حتى أصبحت أداة رئيسة تدخل في صلب كثير من القطاعات الحيوية، ومنها الأزمات الإنسانية الناجمة عن الكوارث الطبيعية فضلاً عن قطاع التعليم والصناعة، والبرمجة الإلكترونية.

١- أحدّد من النص السابق المعلومة التي ترتبط بـ: استخدام الذكاء الاصطناعي في حماية البشرية من الشدائد والمحن. ومنها الأزمات الإنسانية الناجمة عن الكوارث الطبيعية.

٢- أضع خطأً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي: (ففي عام ٢٠١٨ م، خرجت هذه التقنية إلى الواقع). تُصنّف المعلومة السابقة على أنها:

(جغرافية. -اجتماعية. - بيئية- تاريخية)

المعيار ٢-٤

١- أوّظف الفعل (ظَهَرَ) بمعنيين مختلفين سياقين من إنشائك.

- ظهر على الحائط ونحوه. (علاه)- ظهر النجم في السماء. (تبين وبرز)

-ظهر على الأمر. (اطلع) ظهر عنه العار. (زال)

٢- اكتب اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (حَسَّ) في كل فراغ مما يأتي:

- للإنسان حواس خمس يُدرك بها الأجسام.-الإبداعات والابتكارات العلمية تشهد تقدماً محسوساً حسياً كل يوم.

المعيار ٢-٦

أقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

أخضرت الأرض بعد الغيث لابسة	رُهي الثياب أغيرُ الله كاسيها
من صانع ألواناً معطرة	ومخرج الشهد من نحل وهاديها
هذا هو الله كل الكون صنعته	فهل لقدرته أخرى تدانيها
مَنْ مَرَّ عن نعم الرحمن منشغلاً	فسوف يفقدها يوماً ويبكيها

- ١- أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي (اخضرت الأرض بعد الغيث لابسة أزهى الثياب).
اخضرت الأرض بعد الغيث مظهرة خضرتها.
- ٢- أحدد دلالة كلمة (ألواناً) الواردة في البيت الثاني- دلالة الكلمة: كثرة الورد وتنوعها وهي توحى بقدرة الله المطلقة.
- ٣- أعيد صياغة عبارة (اخضرت الأرض) بأسلوب تعجب. - ما أجمل خضرة الأرض أجمل بخضرة الأرض!

المعيار ٣-٥-١

أقرأ الأسئلة التالية، ثم أجيب عما هو مطلوب:

- ١- أكمل الفراغ التالي بجمع تكسير مناسب مضبوطاً.
- إن العلماء ينرون طريق البشرية.
- ٢- خلق الله السماوات والأرض. أ صوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة.
- خلق الله السماوات والأرض.

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملئ عليك.

.....

.....

.....

.....

.....

المعيار ٢-٢

أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما بعدها من الأسئلة.

الماء يغطي ٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية في الأنهار والبحار والمحيطات، ومن حكمة الله- سبحانه- هذا التوزيع المعجز للماء في أنحاء الأرض، وذلك لأن الماء يُشكّل عصب الحياة، فالعمليات الحيوية في جسم الإنسان، مثل امتصاص الطعام والنمو والتكاثر والتخلص من السموم تعتمد على الماء، وهو الذي يساعد على نقل الأكسجين إلى جميع أجزاء الجسم، وينظم حرارة الجسم. وقد جعل الله- تعالى- المحيطات والبحار مخازن للمياه تحفظها من العفن والتلوث.

١- أكمل الفراغ بمعلومة من النص السابق تبين فوائد البحار والمحيطات:

جعل الله البحار والمحيطات: **مخازن للمياه تحفظها من العفن والتلوث.**

-أضع خطاً تحت التصنيف الصحيح للمعلومة الآتية:

الماء يغطي ٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية في الأنهار والبحار والمحيطات).

(دينية- اجتماعية. - سياسية. **جغرافية.**)

المعيار ٢-٤

- أملأ كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب.

- (يقطع العامل الفروع المائسة). مترادف كلمة (المائسة): **المتمايلة.**

-ضد كلمة (الحلو) **المر.**

-مفرد كلمة (السواقي) **الساقية.**

جمع كلمة (ثغر) **ثغور.**

المعيار ٢-٦

أقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

وَالْبَرْ وَالْبَحْرُ فَيُضُّ مِنْ عَطَايَاهُ
وَالْمَوْجُ كَبَّرَهُ، وَالْحَوْتُ نَاجَاهُ
وَالنَّحْلُ يَهْتِفُ حَمْدًا فِي خَلَايَاهُ
وَالْعَبْدُ يَنْسَى وَرَبِّي لَيْسَ يَنْسَاهُ

الشَّمْسُ وَالْبَدْرُ مِنْ آيَاتِ قُدْرَتِهِ
الطَيْرُ سَبَّحَهُ، وَالْوَحْشُ مَجَّدَهُ
وَالنَّمْلُ تَحْتَ الصُّخُورِ الصُّمِّ قَدَّسَهُ
وَالنَّاسُ يَعْصُونَهُ جَهْرًا؛ فَيَسْتُرُهُمْ

- أ - الطيرُ سبّحه والوحشُ مجدّه والموجُ كَبَّرَه والحوثُ ناجاه
- أحدد من البيت السابق كلمتين تدلان على عظم قدرة الله في خلقه.
الطير سبّحه، أو الوحش مجدّه، أو الموجُ كَبَّرَه أو الحوثُ ناجاه -سبّحه مجده - كَبَّرَه - ناجاه.
ب- أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي
- الكون ينطق بقدرة الله وعظمته. التعبير الحقيقي الكون دليل على قدرة الله.
ج- الشمس آية عظيمة على قدرة الله (أعيد صياغة العبارة السابقة مستخدماً أسلوب التعجب).
- ما أعظم الشمس! أو أعظم بالشمس!

المعيار ٣-٥-١

- ١- أكمل الجملة التالية بجمع كلمة (الشعر)، مراعي الضبط الصحيح:
- إنَّ الأشعارَ العربية من روائع الأدب العالمي.
٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية.
- تقدر الدولة المخترعون الصواب: المخترعين

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملئ عليك.