



اليوم	التاريخ	الصف	الحصة
.....	من ٢٠٢٥ هـ من ١٤٤٧ هـ	الثاني /	

الوحدة التعليمية	الأولى	عنوان الدرس	طفل طموح
التناول			
الوسائل التعليمية		الكتاب المدرسي + جهاز العرض المرئي	
استراتيجية التعلم			
القيمة التربوية			

في نهاية الحصة أتوقع من المتعلم أن يكون قادرا على أن :

- * أن يتعرف المتعلم على ضمير المتكلم (أنا - نحن) .
- * أن يوظف المتعلم الضميرين (أنا - نحن) في جمل مفيدة ..
- * أن يشارك المتعلم زملائه في تحديد مدلول كل ضمير.

التهيئة :	يردد المتعلمون تحية الإسلام . يردد المتعلمون " رب اشرح لي صدري " بصوت واضح ومناسب . غرس القيمة التربوية من خلال عرض سؤال على الجهاز العرض المرئي
الوقفه العلاجية :	

*** التمهيد :**

--حدد الضمير في الجملتين التاليتين :

- هم لاعبون ماهرون .
- هي بنت مؤدبة .

*** التدريب والتطبيق :**

١- يقرأ المتعلم الجمل التالية قراءة صحيحة .

- يملاً المتعلم الفراغ بضمير المتكلم المناسب (أنا - نحن)
- أحب وطني .
- نذاكر دروسنا .
- تلميذ مجتهد .

٢- يكمل المتعلم الجدول التالي كما في المثال الأول ، ثم يقرأ الجملة :

أَرْكُضُ		أَلْعَبُ	أَنَا	ضَمَائِرُ
أَرْكُضُ		تَرْكُضُ	نَحْنُ	الْمُتَكَلِّمُ

***التقويم :**

-يصل المتعلم ضمير المتكلم (أنا - نحن) بالصورة المناسبة له ثم يعبر عنها بجملة يكتبها في الفراغ ::



<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>:سميرة (بيلسان)



اليوم	التاريخ	الصف	الحصة
.....	من ٢٠٢٥ هـ من ١٤٤٧ هـ	الثاني /	

الوحدة التعليمية	الأولى	عنوان الدرس	طفل طموح
التناول	الرسم الهجائي (ضمائر المتكلم) أنا - نحن)		
الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + جهاز العرض المرئي		
استراتيجية التعلم			
القيمة التربوية			

في نهاية الحصة أتوقع من المتعلم أن يكون قادرا على أن :

- * أن يتعرف المتعلم على ضمير المتكلم (أنا - نحن) .
- * أن يوظف المتعلم الضميرين (أنا - نحن) في جمل مفيدة ..
- * أن يشارك المتعلم زملائه في تحديد مدلول كل ضمير.

التهيئة :	يردد المتعلمون تحية الإسلام . يردد المتعلمون " رب اشرح لي صدري " بصوت واضح ومناسب . غرس القيمة التربوية من خلال عرض سؤال على الجهاز العرض المرئي
الوقفة العلاجية :	

التمهيد :

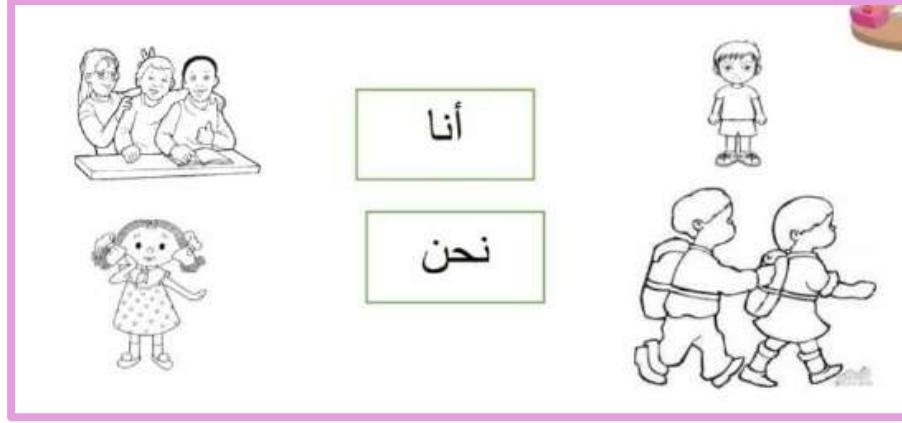


التدريب والتطبيق :

(أَنَا - نَحْنُ) نَأْكُل .
(أَنَا - نَحْنُ) نَرَسُم .
(أَنَا - نَحْنُ) أَشْرَب .

اختر الإجابة الصحيحة
(أَنَا - نَحْنُ) أَحِب .
(أَنَا - نَحْنُ) أَلْعَب .

صل الضمير بالصورة التي تدل على الاستخدام المناسب



**** التقويم :**

**** أكمل بالضمير المناسب للجملة (أنا - نحن)**



- نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

- وَلَدٌ نَشِيطٌ .

- نَدْرُسُ .



****وظف الضمير (أنا) في جملة مفيدة :**

أنا:

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>:سميرة (بيلسان)