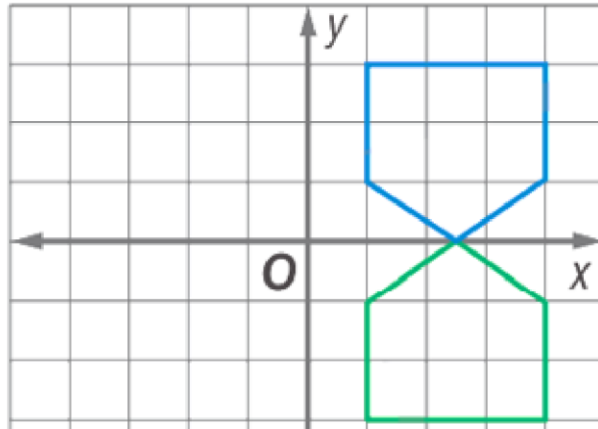


Response Review



التحوي ت: Q.1

transformation shown as a
reflection, translation, or rotation.



Learning Outcomes Covered

- MAT.3.05.03.007

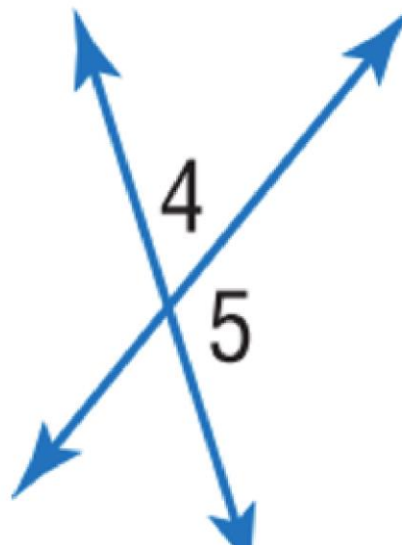
a.

انعكاس

Reflection

- b. دوران
Rotation
- c. إزاحة
Translation
- d. ليس أيًا مما ذكر
None of them

Q.2: الزوج الخطي

find $m\angle 4$.

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.2.04.02.007

a.

$$m\angle 4 = 114^\circ$$

b.

$$m\angle 4 = 66^\circ$$

c.

$$m\angle 4 = 180^\circ$$

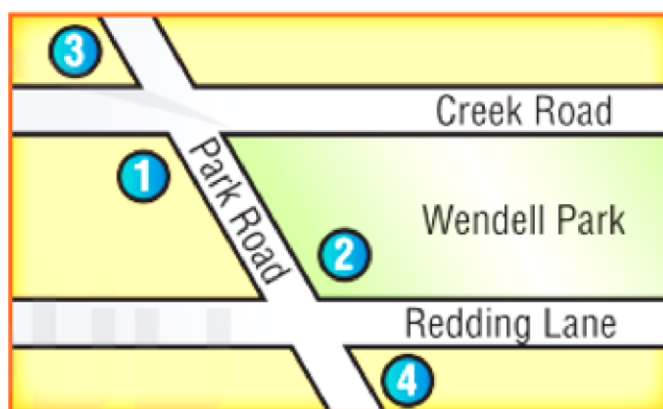
d.

$$m\angle 7 = 152^\circ$$

Q.3: الزوايا والمستقيمات المتوازية

Refer to the diagram below to find $m\angle 3$ if $m\angle 2 = 115$

بالرجوع إلى الشكل أدناه أوجد $m\angle 3$ إذا كان $m\angle 2 = 115$

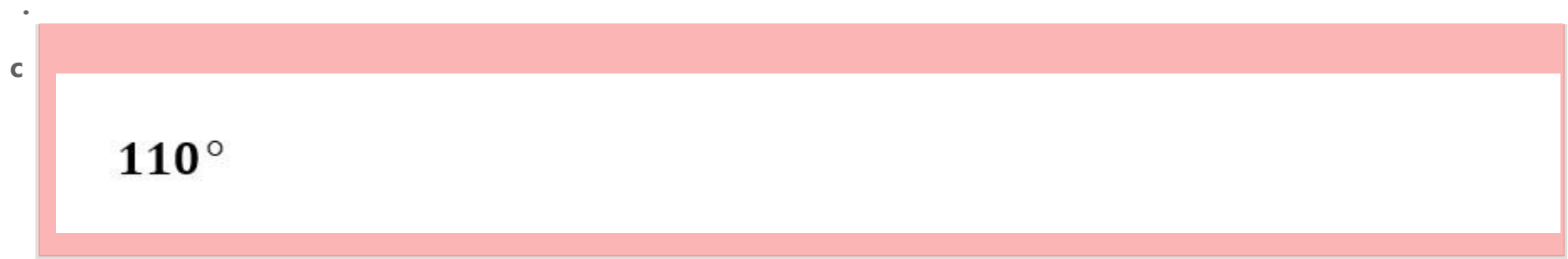


a.

65°

b.

115°



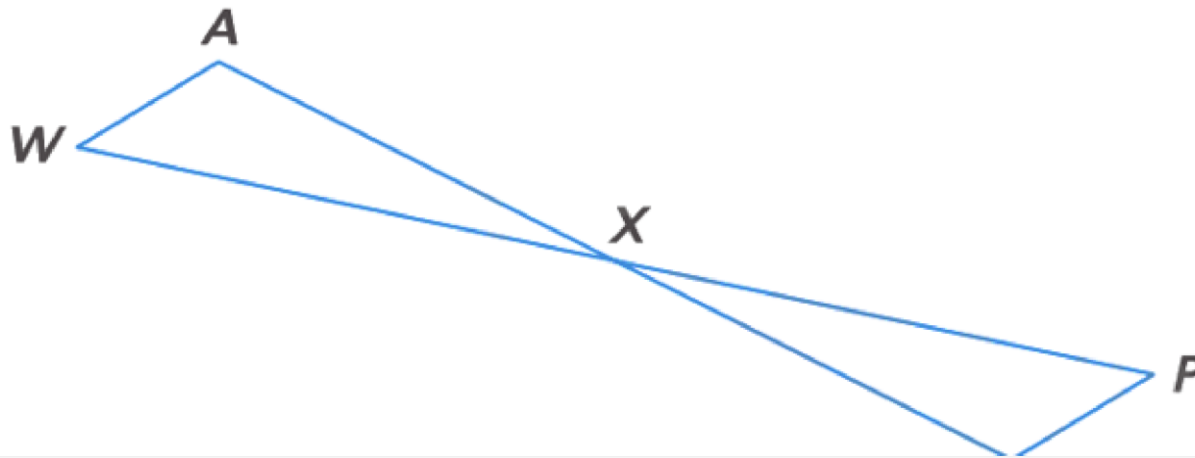
Q.4: 2

Mark(s): 0/5

المثلثين

متطابقان.

prove that the triangles are
congruent?



Learning Outcomes Covered

○ MAT.3.05.03.004

SAS



a.

SSS

b.

SAA

c.

ASA

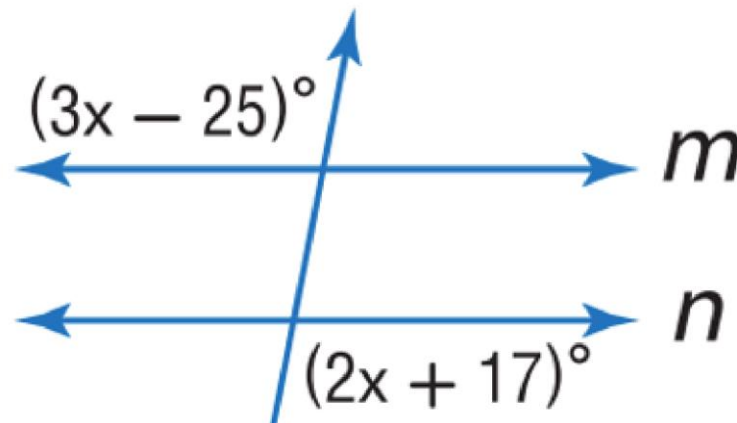
d.

Q.5:

Mark(s): 0/5 اثبات التوازي

Find the value of x so that $m \parallel n$

جد قيمة x حيث أن $m \parallel n$



Learning Outcomes Covered

◦ MAT.3.07.06.003



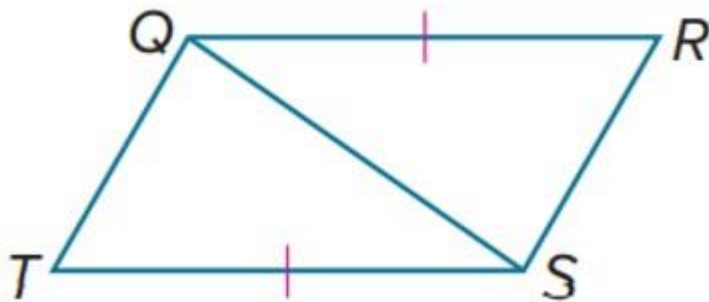
Which pair of triangles have enough information given to prove that the triangles are congruent using SSS or SAS.

أي زوج من المثلثات يملك معلومات كافية معطاة لإثبات أنها مثلثات متطابقة باستخدام SSS أو SAS.

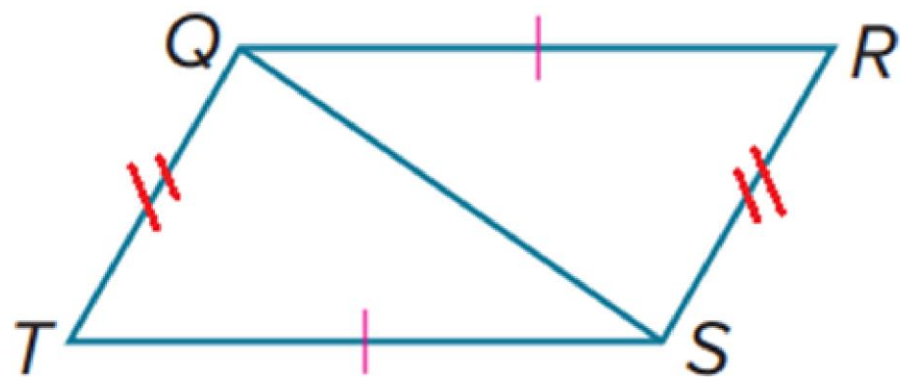
Learning Outcomes Covered

◦ MAT.3.05.03.003

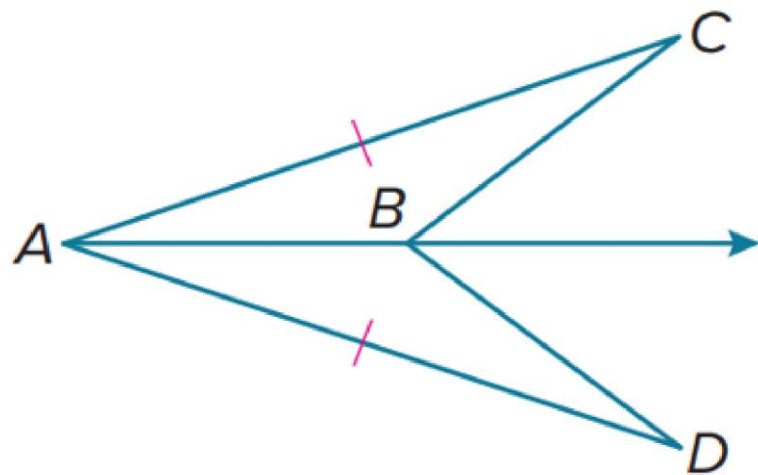
a.



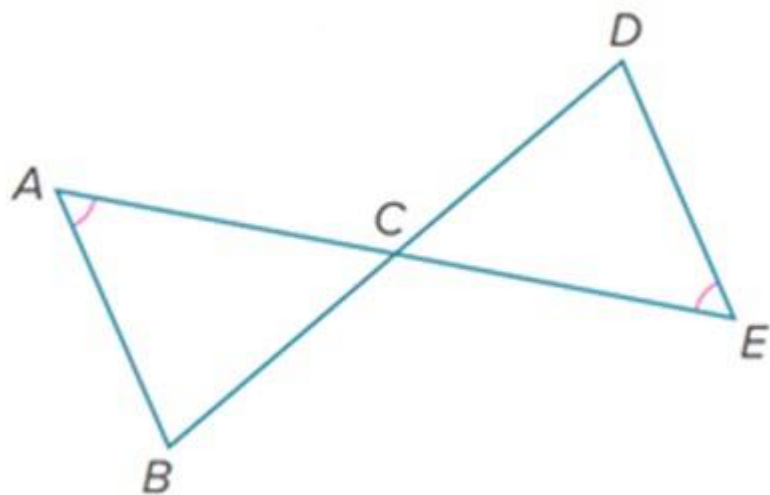
b.



c.

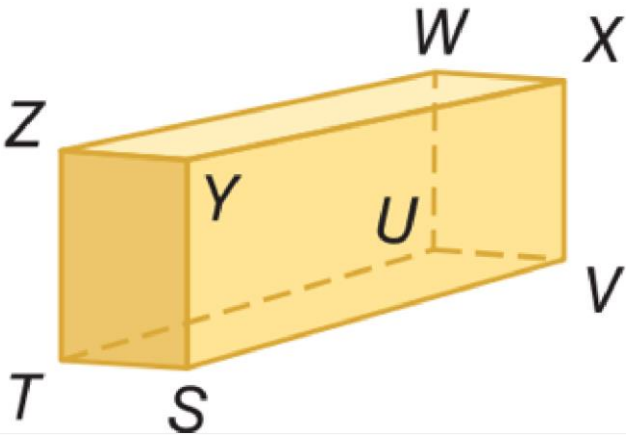


d.



a segment parallel to $\overline{UV}$.

قطعة متوازية مع $\overline{UV}$.



Learning Outcomes Covered

◦ MAT.3.07.06.001

$\overline{WU}$

a.

$\overline{WX}$

b.

$\overline{UT}$

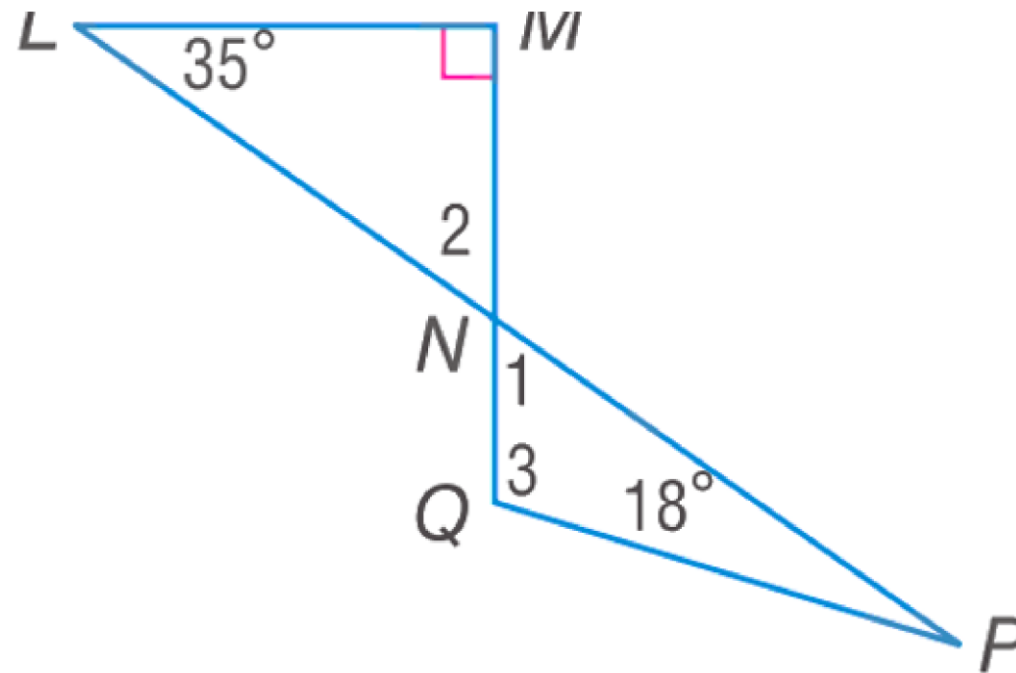
c.

$\overline{TZ}$

d.

Q.8:

زوايا المثلث Mark(s): 0/5



Learning Outcomes Covered

◦ MAT.3.08.03.003

$$m\angle 2 = 55^\circ, m\angle 3 = 107^\circ$$

a.

$$m\angle 2 = 107^\circ, m\angle 3 = 55^\circ$$

b.

$$m\angle 2 = 55^\circ, m\angle 3 = 73^\circ$$

c.

$$m\angle 2 = 73^\circ, m\angle 3 = 107^\circ$$

d.

Q.9:

Mark(s): 0/5 خواص المساواة

State the property that justifies the statement.

If $5 = x$, then $x = 5$.

اذكر الخاصية التي تبرّر العبارة.
إذا كان $5 = x$ فإن $x = 5$.

a.

التماثل

Symmetric

b.

الانعكاس

Reflexive

c.

التعدي

Transitive

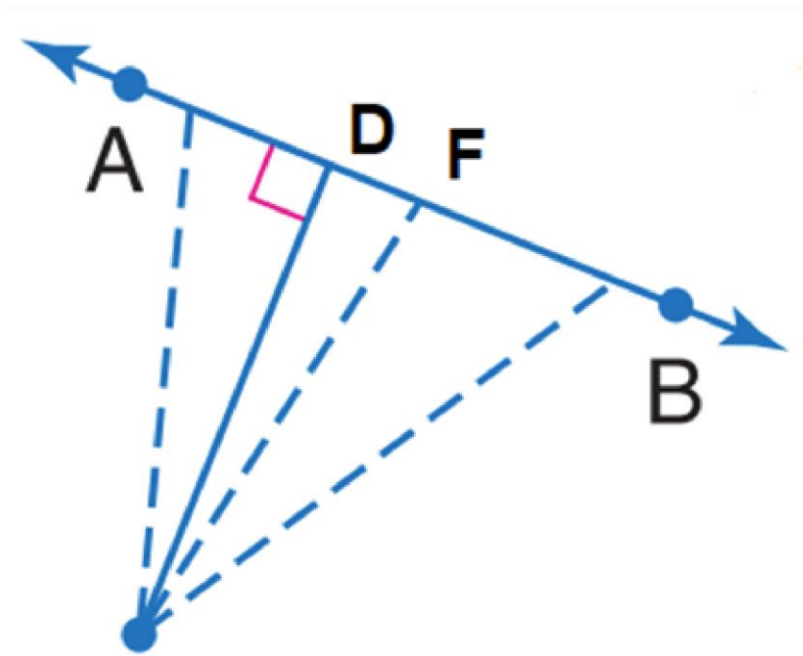
d.

التعويض

Substitution

المسافة من نقطة الى مستقيم: Q.10

Mark(s): 5/5



Learning Outcomes Covered

◦ MAT.3.07.06.007

CB

a.

b.

CF

c.

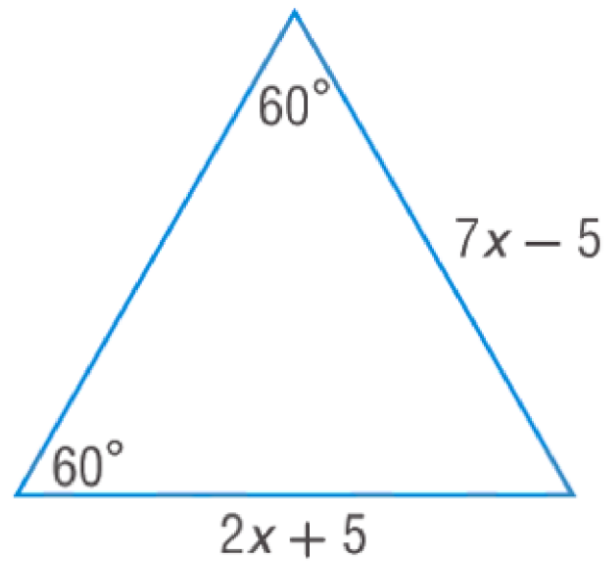
CD

d.

CA

Q.11: خواص المثلثات المتطابقة الزوايا

Mark(s): 0/5



Learning Outcomes Covered

- MAT.3.08.03.006

a.

$$\mathbf{x = 1}$$

b.

$$\mathbf{x = 2}$$

c.

$$\mathbf{x = 5}$$

d.

$$\mathbf{x = 10}$$

Q.12:

Mark(s): 5/5 تطابق المثلثات

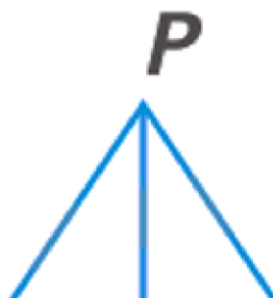
b.

$$\overline{PS} \cong \overline{PR}$$

Name a pair of congruent triangles.

$$\overline{PS} \cong \overline{PR} \text{ و}$$

سمّ زوجاً من المثلثات المتطابقة.



Learning Outcomes Covered

- MAT.3.05.03.003

$$\triangle RQP \cong \triangle SQP$$

a.

$$\triangle RQP \cong \triangle SPQ$$

c.

$$\triangle RQP \cong \triangle QPS$$

d.

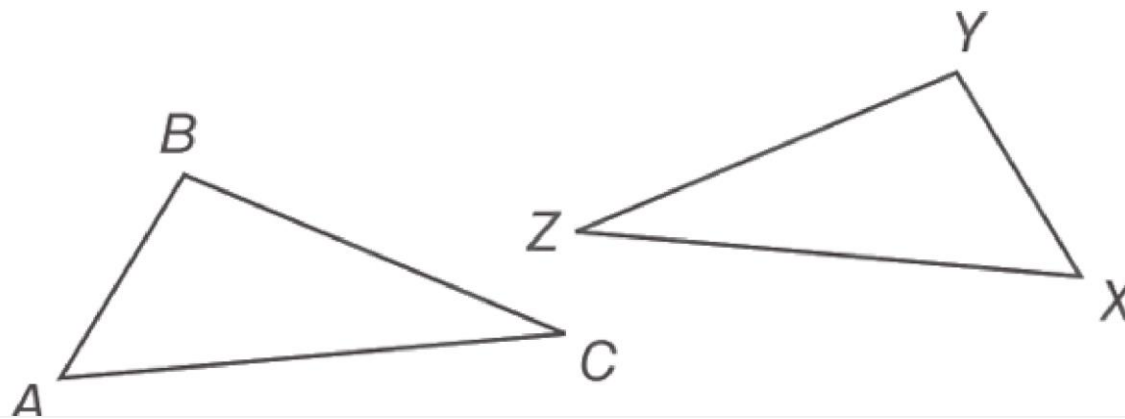
$$\triangle RQP \cong \triangle PQS$$

Q.13: 3

Mark(s): 5/5 تطابق المثلثات

$\angle B \cong \angle Y$. What additional information could be used to prove that $\triangle ABC \cong \triangle XYZ$?

معلومات إضافية التي يمكن استخدامها لإثبات $\triangle ABC \cong \triangle XYZ$ ؟



Learning Outcomes Covered

○ MAT.3.05.03.005

a.

$$\angle X \cong \angle C$$

b.

$$\overline{AB} \cong \overline{XY}$$

c.

$$\overline{AB} \cong \overline{YZ}$$

d.

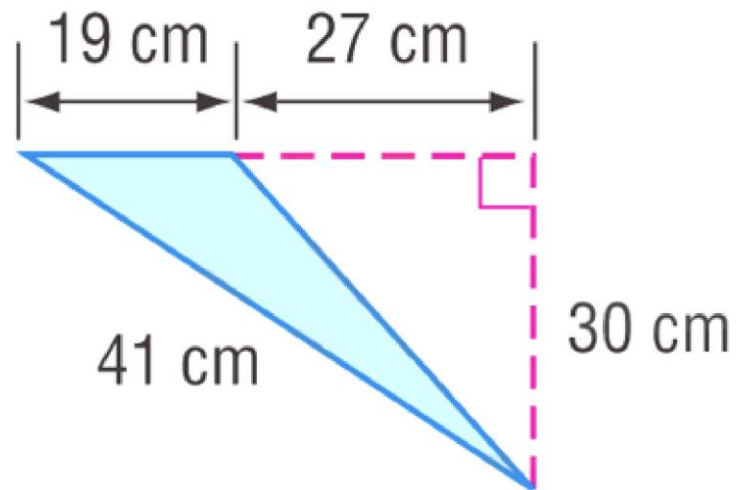
$$\angle Y \cong \angle A$$

Q.14:

مساحة المثلث Mark(s): 0/5

Find the area of the triangle shown.

مساحه المثلث الموضح.



Learning Outcomes Covered

◦ MAT.3.06.06.002

a.

570 cm²

b.

285 cm²

c.

779 cm²

d.

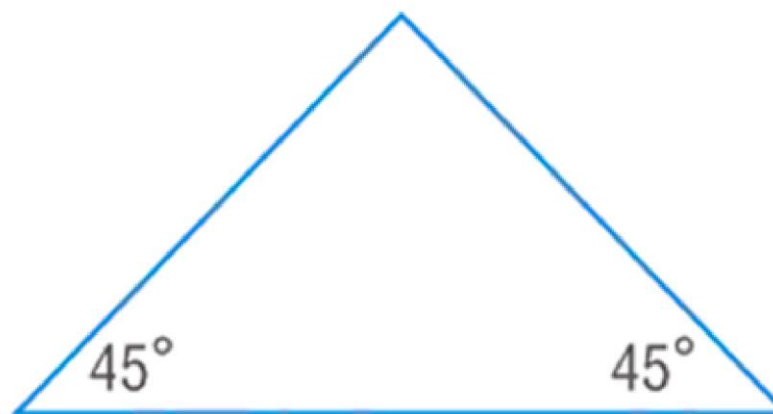
1380 cm²

Q.15:

Mark(s): 5/5 تصنيف المثلثات

Classify $\triangle ABC$ shown

صنّف $\triangle ABC$ الموضّح .



Learning Outcomes Covered

◦ MAT.3.08.03.001

a.

حاد

acute

b.

متساوي الزوايا

equiangular

c.

منفرج الزاوية

obtuse

d.

قائم الزاوية

Right

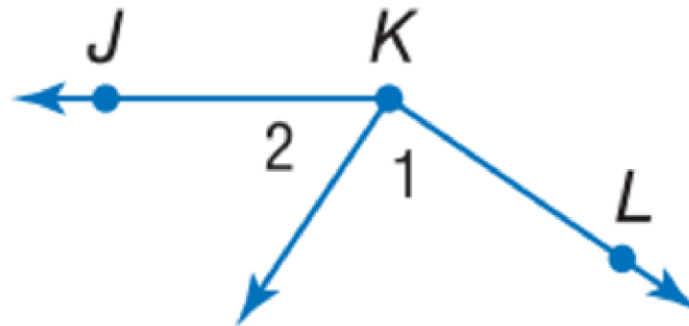
Q.16:

Mark(s): 5/5

مجموع الزوايا

Find $m\angle 1$ if $m\angle 2 = 48^\circ$ and $m\angle JKL = 145^\circ$.

جد $m\angle 1$ إذا كان $m\angle 2 = 48^\circ$ و $m\angle JKL = 145^\circ$.



Learning Outcomes Covered

- MAT.2.04.02.007
- MAT.3.07.06.003

$m\angle 1 = 97^\circ$

a.

.

b

$$m\angle 1 = 48^\circ$$

c.

$$m\angle 1 = 40^\circ$$

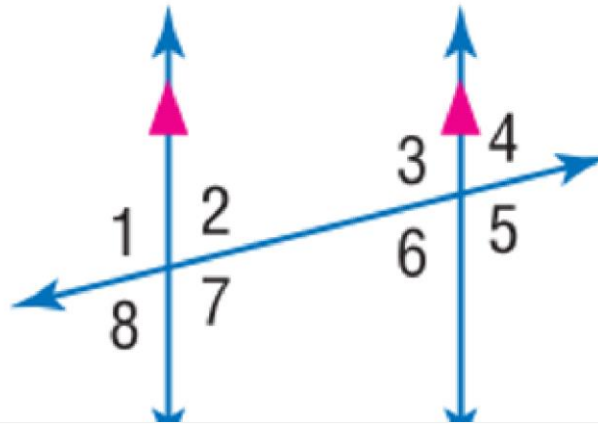
d.

$$m\angle 1 = 145^\circ$$

Q.17:

Mark(s): 0/5
العلاقة بين الزوايا

∠2 and ∠3



a.

خارجية متبادلة

Alternate exterior

b.

داخلية متبادلة

Alternate interior

c

داخلية متتالية

Consecutive interior

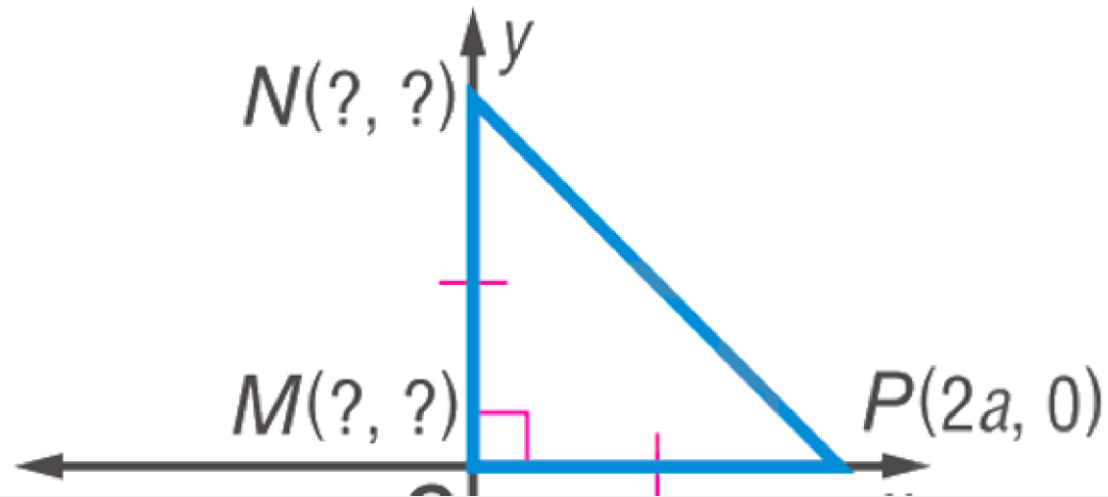
d.

متناظرة

Corresponding

Q.18: مواقع المثلثات

the triangle.



Learning Outcomes Covered

- MAT.3.08.03.007

a.

$$N(a, 0), M(a, 0)$$

b.

$$N(0, 2a), M(0, 0)$$

c.

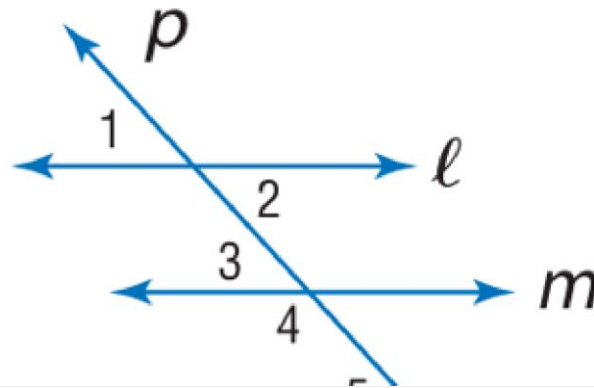
$$N(0, 2a), M(0, 2a)$$

d.

$$N(2a, 2a), M(0, 0)$$

Determine which lines, if any, are parallel so that $m\angle 2 = m\angle 3$.

حدد اي المستقيمات، إن وجدت، متوازية.
حيث $m\angle 2 = m\angle 3$.



Learning Outcomes Covered

◦ MAT.3.07.06.006

a.

p, l

b.

 m, l

c.

 n, l

d.

 n, m

الخواص: Q.20:

State the property that justifies the statement.

If $6 = \frac{y}{3}$ then, $y = 18$.

اذكر الخاصية التي تبرّر العبارة.

إذا كان $6 = \frac{y}{3}$ فإن $y = 18$.

a.

الجمع

addition

b.

الطرح

Subtraction

c.

الضرب

Multiplication

d.

القسمه

Division

معادلة المستقيم: Q.21

Write an equation in slope-intercept form for a line containing (1, 5) with slope -3

اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع للمستقيم الذي يمر بالنقطة (1, 5) وميله -3

a.

$$y = -3x + 8$$

b.

$$y = -3x - 8$$

.

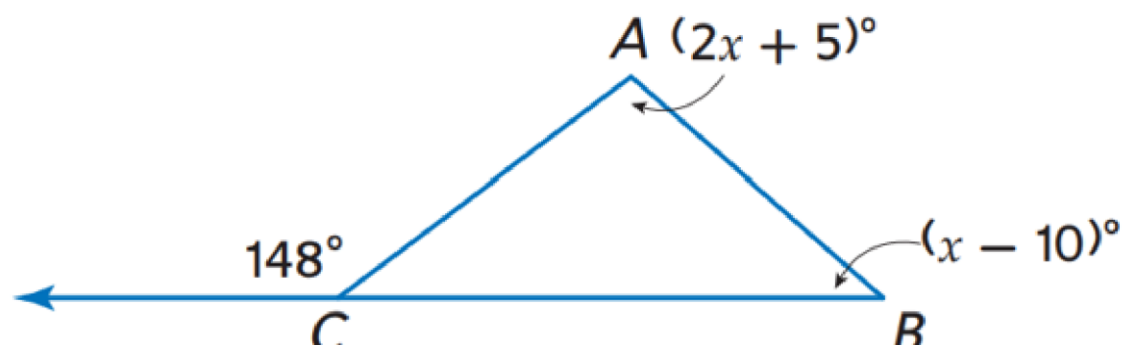
c

$$y = -5x - 3$$

d.

$$y = 3x + 8$$

Q.22: الزاوية الخارجية

Find the value of x .جد قيمة x .

Learning Outcomes Covered

◦ MAT.3.08.03.004



$$x = 51$$

c.

$$x = 148$$

d.

$$x = 180$$

Q.23: ا جزء المتناظرة:

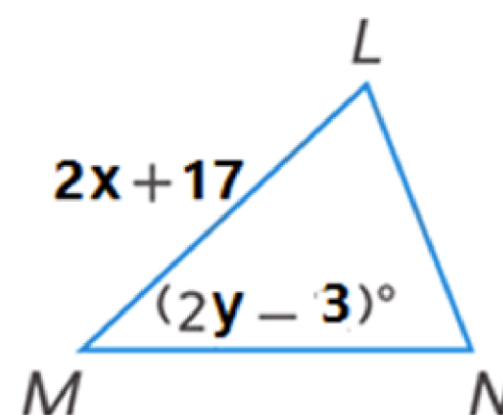
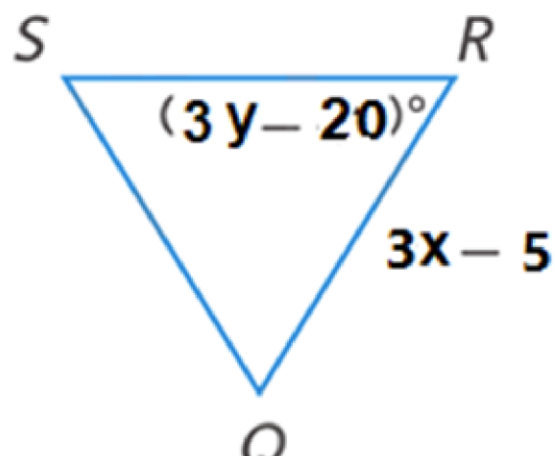
b.

In the diagram, $\triangle LMN \cong \triangle QRS$.

Find x, y .

$\triangle LMN \cong \triangle QRS$ ، الشكل ،

x, y .



Learning Outcomes Covered

- MAT.3.05.03.001

a.

$$x = 22, y = 77$$

$$x = 17, y = 37$$

$$x = 22, y = 17$$

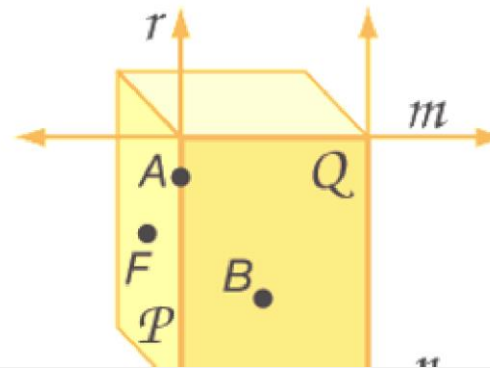
c.

$$x = 77, y = 22$$

d.

المسلّمات: Q.24

- b. postulate that can be used to show the following statement is true. ندامها لإتبات ان العبارة التاليه صحيحه.
Line n contains the points C , D and E . ستقيم n على النقاط C و D و E .



Learning Outcomes Covered

- MAT.2.04.02.001

- a. يحتوي المستقيم على نقطتين على الأقل.
A line contains at least two points.

إذا تقاطع مستقيمان، فإن تقاطعهما يكون في نقطة واحدة فقط.

If two lines intersect, then their intersection is exactly one point.

c.

إذا تقاطع مستويان، فإن تقاطعهما يكون في صورة مستقيم.

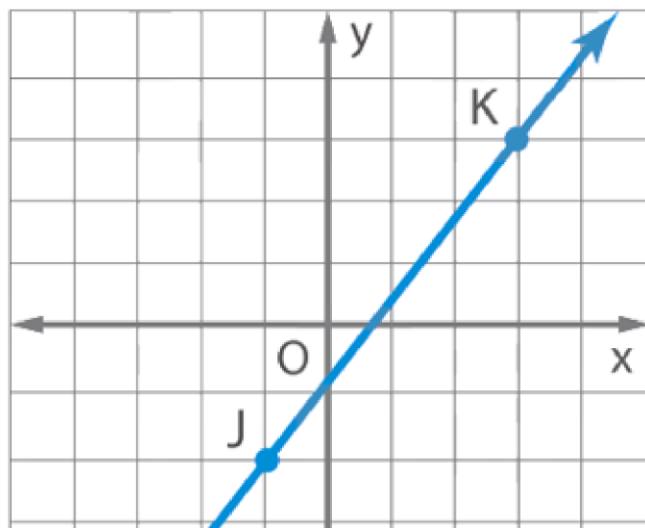
If two planes intersect, then their intersection is a line.

d.

يحتوي المستوى على ثلاث نقاط على الأقل ليست على استقامة واحدة.

A plane contains at least three noncollinear points.

b.



a.

$$-\frac{5}{4}$$

b.

$$\frac{5}{4}$$

c.

$$\frac{4}{5}$$

d.

$$3$$