وزارة التربية
التوجيه الفني العام الاجتماعيات

(نموذج الإجابة)
امتحان الفترة الدراسية الثانية
لمقرر : تاريخ دولة الكويت – للصف العاشر

العام الدراسي : ٢٠٢٥/٢٠٢٦م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات (٣)

السؤال الأول (الموضوعي) ويتكون من (أ – ب – ج) : ٨درجات (درجة لكل نقطة)

أ ـ أكمل العبارات التالية بما يناسبها : (درجتان)

١- المقيم السياسي البريطاني الذي ترأس المؤتمر الذي عقدته بريطانيا في الكويت عام ١٩١٦م اسمه ..**بيرسي كوكس.....ص١٥**

٢- أكبر مشروع اسكاني في تاريخ دولة الكويت يسمى ....**مشروع مدينة جنوب المطلاع ....ص ٨٠**

ب- اختر البديل الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي وضع خطاً تحتها: (درجتان)

١- مجلس مهمته الإشراف على تأسيس المدارس والإنفاق عليها وتوجيهها: ص١٩

أ- المعارف　　ب- التشريعي　　ج- الشورى　　د- البلدي

٢- العام الذي هاجمت فيه القوات العراقية مركز الصامتة الحدودي التابع لدولة الكويت: ص٥٦

أ- ١٩٧٢م　　ب- ١٩٧٣م　　ج- ١٩٧٤م　　د- ١٩٧٥م

ج- وزع الأوسمة التالية حسب مكانها الصحيح أسفل الصور: (٤درجات)

(وسام قائد جوقة الشرف – وسام زايد – وسام الدولة – وسام آل سعيد)



وسام آل سعيد
ص٤٦



وسام الدولة
ص٤٧



وسام زايد
ص٤٦



وسام قائد جوقة الشرف
ص٤٥

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

وزارة التربية
الموجيه الفني العام للاجتماعيات

السؤال الثاني (المقالي) ويتكون من (أ - ب -ج) : (درجة لكل نقطة)

أ- اكتب فقرة باستخدام الصور والكلمات التالية بما لا يقل عن أربع جمل مترابطة: ٤درجات ص٢٣





١٩٥٠ م

أبو الدستور

١٩٦١ م

الحماية البريطانية

الشيخ عبدالله السالم تولى الإمارة في دولة الكويت عام ١٩٥٠م ، لقب بأبو الدستور ، ونالت دولة الكويت في عهده استقلالها عام ١٩٦١م وتم إلغاء الحماية البريطانية واستبدالها باتفاقية صداقة وتشاور.

ب- فرق بين المشاريع الكويتية من حيث الأهداف في الجدول التالي: درجتان

أهداف مشروع مركز الشيخ جابر الأحمد الثقافي (دار الأوبرا) ص٧٨	أهداف مشروع معالجة النفايات الصلبة (موقع منطقة كبد) ص٨٢
تسليط الضوء على الفنون المسرحية وإلى خلق عالم مسرحي داخل مساحات خضراء فسيحة وجذب الرواد في مختلف الفنون من كل أنحاء العالم ليكون مبعثاً للفخر والاعتزاز للكويت دولة وشعباً.	استغلال أحدث التقنيات في معالجة النفايات الصلبة وحماية البيئة والموارد البرية.

ج- نفذ ما هو مطلوب بين الأقواس: ٤درجات

١- تحالفت القوات الجوية والبرية لتحرير دولة الكويت من الغزو العراقي.ص٦٦ **(اكتب خطة تقسيم الجيش البري) (يكتفى بنقطتين)**

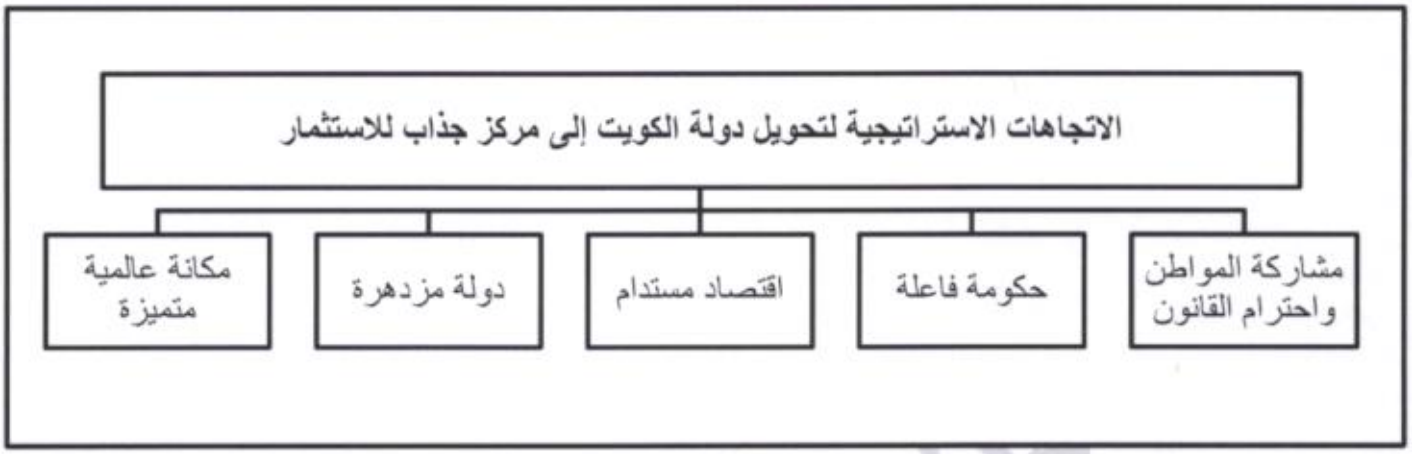
المجموعة الأولى: لتحرير الكويت/ المجموعة الثانية: محاصرة الجيش العراقي في غرب الكويت/ المجموعة الثالثة: التحرك في أقصى الغرب وتدخل جنوب الأراضي العراقية لقطع كافة الإمدادات للجيش العراقي.

٢- مشاكل الحدود الكويتية - العراقية. ص٥٣+٥٤+٥٦+٦٧ **(اذكر اثنان منها)**

مشكلة الحدود في عهد العراق العثماني/ مشكلة الحدود في عهد العراق الملكي/ مشكلة الحدود الكويتية في عهد العراق الجمهوري/ ترسيم الحدود الكويتية العراقية بعد التحرير.

السؤال الثالث (المقالي) يتكون من (أ – ب – ج):(درجة لكل نقطة)

أ- صمم مخططاً سهمياً لثلاث اتجاهات استراتيجية لتحويل دولة الكويت إلى مركز جذاب للاستثمار.
٤ درجات (درجة للرسم و٣درجات للإجابات) ص٧٢



ب- قارن بين حكام دولة الكويت حسب المطلوب منك في الجدول التالي: ٤درجات

أوجه المقارنة	الشيخ جابر الأحمد الصباح ٢٩+ ٣٠	الشيخ نواف الأحمد الصباح ص٣٩ + ٤٠+٤١
العام الذي تولى فيه الحكم	- ١٩٧٧ م	- ٢٠٢٠ م
أهم الإنجازات الداخلية في عهده	- مؤسسة الكويت والتقدم العلمي/ الهيئة العامة لشئون القصر/ حقوق المرأة السياسية/ إنشاء صندوق احتياطي الأجيال القادمة/ صندوق الكويت للتنمية. (يكتفى بنقطة)	- تحويل منطقة حولي إلى مركز حضاري وسكني متميز بالنشاط التجاري والاقتصادي/ المؤسس الحقيقي لوزارة الداخلية بشكلها الحديث وادارتها المختلفة ومهندس استراتيجية المنظومة الأمنية المتكاملة لمكافحة الجريمة وحماية أمن الحدود الكويتية/ تطوير العمل في وزارة الدفاع بشقيه المدني والعسكري/تطوير المنظومة البشرية والعسكرية في الحرس الوطني/ استحداث مستشفى خاص لنزلاء دور الرعاية (يكتفى بنقطة)

ج- عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية: درجتان

١- الدستور: **وثيقة تنظيم العلاقة بين الحاكم والمحكوم. ص٢٤**

٢- البيروقراطية: **تطبيق القوانين بالقوة في المجتمعات المنظمة، حيث تعتمد على الإجراءات الموحدة وتوزيع المسئوليات بطريقة هرمية. ص٧٤**

التوجيه الفني العام للدراسات الاجتماعية التربية

" انتهت الإجابة ،، مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق "