

تخطيط الدرس / يومي / أسبوعي لمادة العلوم

تربية
وتعليم

عنوان الوحدة : النباتات		عنوان الدرس : ما تحتاج اليه النباتات		الصف / الشعبة الثاني		عدد الحصص: ٤		اليوم والتاريخ:		الثلاثاء ٢-٠٩-٢٠٢٥	
ترتيبات جلوس الطلبة	لمعرفة السابقة للوحدة		هل شاهدت نباتاً من قبل؟ ما الأجزاء التي يمكنك التعرف عليها فيه؟ (دقيقتان)								
	نواتج التعلم للوحدة		☐ يحدد ما إذا كانت النباتات بحاجة إلى الضوء الشمس والماء لتنمو. ☐ يستنتج اهمية الضوء و المعادن للنبات ☐ يصف الاحتياجات الرئيسية للنبته ☐ يربط بين الأجزاء الرئيسية للنبته و وظائفها ☐ يجمع ملحوظاته ليبنى فكرة قائمة على الأدلة مفادها أن النباتات والحيوانات الصغبة تشبه آباءها إلى حد كبير، ولكنها ليست مثلها تماماً. ٦. يعطي الأمثلة؛ ليفسر من خلالها أن التكيف سمة من سمات الجسم التي تشكل جزءا أو شكل أو سلوكا يساعد النبتة أو الحيوان على البقاء على قيد الحياة في بيئته								
	أهداف الدرس/ القسم		- أن يعدد الطالب أجزاء النبات الرئيسة (الجزور – الساق – الأوراق). - أن يوضح وظائف كل جزء من أجزاء النبات. - أن يفسر أهمية الأوراق للنبات في عملية صنع الغذاء..-								
	للسؤال الرئيسي للدرس		كيف تساعد أجزاء النبات (الجزور، الساق، الأوراق) على بقائه حياً؟								
	المفردات المفتاحية		كائن حي ، العناصر الغذائية ، الاكسجين								
	نموذج التعلم الخماسي (5E) استكشاف/الشرح/التوسع/التقييم		التقييم القبلي(٥ دقائق) : سؤال قصير: اذكر ٣ كائنات حية .								
			التقييم التكويني(٥ دقائق) : ما الذي تحتاج اليه النباتات لتنمو و تكبر ؟								
			التقييم التحصيلي(٥ دقائق) :مهمة أداء: ورقة عمل يرتب فيها الطالب مراحل نمو النبات .								
	لموارد والمواد والأدوات		كتاب الطالب / صور/شرائح (نباتات، خرائط، نماذج) - أوراق عمل وأنشطة تفاعلية.								
	لخاطئة المحتملة للدرس/ القسم		يعتقد الطالب أن جميع النباتات متشابهة.يظن أن الأوراق فقط هي المسؤولة عن بقاء النبات.								
لطلبة المستهدفون والدعم		ذوو الاحتياجات التعليمية الخاصة، الموهوبون والمتفوقون، دعم التعلم(٥ دقائق)									
		الموهوبون: إعداد بحث قصير عن نبات نادر وخصائصه.المتعثرون: أنشطة مبسطة باستخدام بطاقات مصورة.									
موية دولة الإمارات العربية المتحدة		مناقشة جهود الدولة في الحفاظ على النباتات المحلية مثل شجرة الغاف(٥ دقائق) .									
يرجى تحديد كل ما ينطبق: ☒ فردي ☐ ثنائي ☐ مجموعات (نفس المستوى) ☒ مجموعات (مستويات مختلفة)											
☒ محطات عمل (دوران) ☐ مرن ☐ شكل حرف:U/ ☐ أخرى، يرجى التحديد:											

ترتيبات
جلوس
الطلبة

يرجى تحديد كل ما
ينطبق:
☒ فردي
☐ ثنائي
☐ مجموعات (نفس
المستوى)
☒ مجموعات
(مستويات مختلفة)

☒ محطات عمل
(دوران)
☐ مرن
☐ شكل حرف: U/
☐ أخرى، يرجى
التحديد:

☐ الانخراط في النقاش القائم على الأدلة ☐ الحصول على المعلومات وتقييمها ومشاركتها	☐ تحليل وتفسير البيانات ☐ استخدام الرياضيات والتفكير الحاسوبي ☐ بناء التفسيرات وتصميم الحلول	يرجى تحديد كل ما ينطبق. ☐ طرح الأسئلة وتحديد المشكلات ☐ تطوير واستخدام النماذج ☐ تخطيط وتنفيذ التحقيقات	ممارسات / مهارات العلوم والهندسة
☐ التوصل لاستنتاجات استنادًا على الأدلة ☐ مشاركة النتائج والاستنتاجات ☐ التفكير واقتراح الخطوات التالية أو التحقيقات الإضافية ☐ تحليل وتفسير وتقييم البيانات	☐ صياغة توقع ☐ تخطيط التجربة (تصميم التحقيق وتحديد المتغيرات) ☐ إجراء التجربة ☐ جمع وتسجيل البيانات	يرجى تحديد كل ما ينطبق. ☐ القيام بملاحظة ☐ طرح سؤال بحثي ☐ جمع المعلومات الخلفية والقيام بالبحث ☐ تكوين فرضية	خطوات الطريقة العلمية
☐ تصميم الحلول ☐ الدفاع عن وجهة نظر ☐ بناء تفسير ☐ أخرى: يرجى التحديد:	☐ تكوين فرضية ☐ إقامة روابط ☐ استخلاص استنتاجات ☐ تلخيص المعلومات	يرجى تحديد كل ما ينطبق. ☐ تحليل ☐ تقييم ☐ تبرير ☐ استدلال	التركيز على مهارات التفكير العليا
☐ المرونة النفسية والتنظيم العاطفي ☐ المهارات الاجتماعية والثقافية ☐ أخرى، يرجى التحديد:	☐ ريادة الأعمال ☐ الإنتاجية ☐ المساءلة ☐ القيادة ☐ المسؤولية ☐ الهوية الثقافية ☐ المبادرة والتوجه الذاتي	يرجى تحديد كل ما ينطبق. ☐ التفكير النقدي ☐ التعاون ☐ التواصل ☐ المرونة والقدرة على التكيف ☐ التفكير الإبداعي ☐ الابتكار	مهارات القرن الحادي والعشرين/ الكفاءات العالمية
	☐ الذكاء الاصطناعي ☐ الدراسات الاجتماعية ☐ أخرى، يرجى التحديد:	يرجى تحديد كل ما ينطبق. ☐ محو الأمية الرقمية ☐ الحساب ☐ الاستدامة ☐ القرائية	الروابط العابرة للمواد

التقويم : نشاط كتابي: ارسم نباتاً وحدد أجزاءه الرئيسية.سؤال شفوي: لماذا تعتبر الأوراق مهمة لبقاء النبات؟	التوسيع :تطبيق: ناقشة كيف تساعد هذه الأجزاء النبات على التكيف مع بيئته.نشاط تطبيقي: لماذا أوراق بعض النباتات صغيرة بينما أوراق أخرى كبيرة؟	الشرح : شرح وظائف أجزاء النبات:الجنور: تثبيت وامتصاص الماء والأملاح.الساق: نقل الماء والغذاء.الأوراق: صنع الغذاء عبر التمثيل الضوئي.	الاستكشاف : الطلاب يتفحصون صوراً أو عينات نباتية حقيقية لملاحظة الجذور والسيقان والأوراق..	المشاركة : عرض صورة نبات (دوار الشمس) وسؤال: ما الأجزاء التي يتكون منها؟	مرحلة نموذج التعلم الخماسي
--	--	--	--	--	----------------------------