



آيات سورة القصص

الفهم و الاستيعاب

- حدّد الشّخصيّة الرّئيسة في القصة، ثمّ بيّن أبرز صفاتها.

..... الشّخصيّة الرّئيسة:

..... أبرز صفاتها:

- في الآيات الكريمة تحذير وتزهيب من أخلاق قارون وأعماله.

حدّد الآيات الدالة على ذلك.

.....

.....

- وضح الحدث الرئيس في القصة.

.....

.....

- علّل: عجل الله - تعالى - عقاب قارون في الدنيا أمام أعين قومه.

.....

- بين المقصود من قوله - تعالى - : ﴿وَالْمَقْبَعَةُ لِلْمُنْعِقِينَ﴾

.....

- استنتج أبرز القيم المستفادة من الآيات الكريمة.

.....

.....

- استخلص الغرض الرئيس من النص القرآني الكريم.

.....

.....



- وَضَحْ دَلَالَةَ التَّعْبِيرِ الْقُرْآنِيِّ التَّالِي، مُبَيِّنًا الْأَثَرَ الَّذِي تَرَكَهُ فِي نَفْسِكَ:

- ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ﴾

- الدَّلَالَةُ: - الْأَثَرُ:

- حَدِّدْ عِلَاقَةَ مَا تَحْتَهُ خَطًّا بِمَا قَبْلَهُ فِيمَا يَأْتِي:

أ - وَهَبَ اللَّهُ قَارُونَ الْمَالَ وَالْعِلْمَ فَطَعَنِي وَتَكَبَّرَ عَلَى النَّاسِ

ب - عَاقَبَ اللَّهُ قَارُونَ فَخَسَفَ بِهِ وَبَدَّارِهِ لِيَكُونَ عِبْرَةً لِلنَّاسِ

- اسْتَخْلَصْ مَعْنَى سَامِيًا آخَرَ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.

.....

التذوق الفني

– حَدِّدْ أَرْكَانَ التَّشْبِيهِ فيما يَأْتِي:

أ– المسلمُ كالجبلِ قوَّةً وثباتًا.

– المُشَبَّه: – المُشَبَّهُ بِهِ:

– أداة التشبيه: – وَجْهُ الشَّبَهِ:

ب – يقول البُخْتَرِي:

قُصُورٌ كَالْكُوكِبِ لَا مِعَاتُ يَكْدُنْ يُضَيِّنُ لِلسَّارِي الظَّلَامَا

– المُشَبَّه: – المُشَبَّهُ بِهِ:

– أداة التشبيه: – وَجْهُ الشَّبَهِ:

– اَمْلَأْ كُلَّ فَرَاغٍ فيما يلي بما هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

..... الخيلَ برقَ في السرعة. (أداة تشبيه)

– قلبُ الكافرِ يُشَبِّه الحجارَةَ (وَجْهُ شَبَهِ)

– كَوْنُ تشبيهِها تامًّا مِنْ كُلِّ طَرَفَيْنِ مِمَّا يَأْتِي:

– (عالِمُ الدين – سراج).

– (الصِّداقة – الشَّجَرَة).

السلامة اللغوية

اضبط ما تحته خط في الجملة التالية مبيناً السبب

- إِنَّ الْعُلَمَاءَ أَسَاس تَقَدَّمَ الْأَمَمِ.

- الاسم مضبوطاً:	- سبب الضبط:
- الخبر مضبوطاً:	- سبب الضبط:

- أدخل حرفاً ناسخاً مناسباً على الجملة التالية، مغيراً ما يلزم.
- المُسَافِرَتَانِ سَعِيدَتَانِ.

- وَظَفَ الْحَرْفَ النَّاسِخَ (كَيْتَ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ، مَعَ ضَبْطِ اسْمِهِ وَخَبَرِهِ.



- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِعْرَابًا تَامًا:

- كَأَنَّ السَّمَاءَ بَسَاطٌ أَزْرَقٌ وَاسِعٌ.

..... السَّمَاءُ:

..... بَسَاطٌ:

- صَوِّبِ الْخَطَّ النَّحْوِيَّ فِي الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

- يَقِينِي أَنَّ الْمُتَوَاضِعِينَ مَحْبُوبِينَ.

..... التَّصْوِيبُ: السَّبَبُ:

- اسْتَبْدِلْ بِالْفِعْلِ النَّاسِخِ حَرْفًا نَاسِخًا، مُغَيِّرًا مَا يَلْزَمُ.

- ظَلَّ الشَّابَانِ مُلتَزِمِينَ بِطَاعَةِ اللَّهِ.





٢- أعظم الصدقة

الفهم و الاستيعاب

أجب عن الأسئلة التالية في ضوء فهمك النص:

- صف شخصية أبي طلحة رضي الله عنه من خلال ما جاء في الحديث من مواقف.

- دل الرسول صلى الله عليه وسلم أبا طلحة رضي الله عنه على أجر عظيم. ما هو؟

- كشف تصرف أبي طلحة رضي الله عنه عن العديد من الدروس منها:

أ -

ب -

أجب عن الأسئلة التالية في ضوء فهمك النص:

- وضح المقصود بالعبارة الآتية:

- « وإنني أرى أن تجعلها في الأقربين ».

- استخلص أهم القيم المستفادة من الحديث الشريف.

- « وإن أحب أموالي إليَّ بئرحاء، وإنها صدقة لله، أزجو برها ودخرها عند الله ».

- بين رأيك في موقف أبي طلحة رضي الله عنه فيما سبق، مع التعليل.

الرأي:

التعليل:

- هات من الحديث الشريف الموقف الذي يتناسب مع الآية المخطوط تحتها فيما يأتي:

- قال تعالى: ﴿ يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّهِ الْإِثْنِ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَى وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ﴾ (١).



أجب عن الأسئلة التالية في ضوء فهمك النص:

١ - هات من الحديث الشريف ما يوضح غاية أبي طلحة رضي الله عنه من كثرة إنفاقه وعطايه.

٢ - استدل على القيمة التالية بالموقف أو العبارة الدالة عليها من الحديث الشريف:

طاعة الرسول ﷺ

٣ - حدد علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي:

أ- تصدق أبو طلحة رضي الله عنه ببستانه فاستحق ثناء الرسول ﷺ

ب- لم يتردد أبو طلحة رضي الله عنه في إنفاق ماله طاعة لله ورسوله ﷺ

٤ - صل كل عبارة من المجموعة (أ) مع المفهوم الذي يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

(أ)	الرقم	(ب)
أ- أساعد المحتاج والفقير.		فكرة
ب- الكرم والإيثار.		غرض رئيس
ج- بيان أثر الصدقة في حياة الفرد.		قيمة
د- الإنفاق في سبيل الله يملأ القلب إيماناً والحياة نورا.		سلوك
		مشاعر

التذوق الفني

١ - حدّد أركان التشبيه فيما يأتي:

- المسلم كالجبل قوة وثباتًا.

..... - المُشَبَّه: - المُشَبَّه بِهِ:

..... - أداة التشبيه: - وَجْه الشَّبه:

٢ - أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين:

..... مثل الشجرة في العطاء. (مشبه)

٣ - كوّن تشبيهًا تامًا بحيث تكون كلمة (الكتاب) مشبهًا.

.....

٤ - عبّر عن المعنى التالي بتشبيه تام.

(نزلت دموع الطفل غزيرة).

.....

السلامة اللغوية

١- حدّد خبر الحرف النّاسخ في الجملة التّالية، ثمّ بيّن نوعه.

أ- إنّ الأطباء في خدمة المرضى.

- الخبر: نوعه:

ب- إنّ المؤمنين قلوبهم مطمئنة.

- الخبر: نوعه:

٢- صلّ خبر الحرف النّاسخ المخطوط تحته في المجموعة (أ) بنوعه في المجموعة (ب) بوضع الرّقم المناسب.

(أ)	الرقم	(ب)
١- كأنّ الجنود أسودّ.		خبر جملة فعلية
٢- لعلّ المتفوقين يحافظون على التميز.		خبر شبه جملة
		خبر مفرد

٣- اختر التّكلمة الصّحيحة من بين البدائل الآتية:

- أيقنت أنّ الصّدقة فضلها كبير في حياة الإنسان. الخبر في الجملة السابقة:

أ- فضلها

ب- في حياة

ج- فضلها كبير

د- كبير

السلامة اللغوية

١- اقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم حدّد خبر الحرفِ النّاسخ فيها، مبيّنًا نوعه:

أ- ﴿وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَنُ وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا﴾^(١).

- الخبر: نوعه:

ب - ﴿إِنَّ الْمُبْجِرِينَ فِي ضَلَالٍ وَسُعُرٍ﴾^(٢).

- الخبر: نوعه:

٢- ضَعْ خطأً تحت نوع الخبرِ الصّحيح فيما يأتي:

أ- إِنَّ الْعَمَلَ الْجَمَاعِيَّ يَصْنَعُ النَّجَاحَ.

جملة فعلية

جملة اسمية

مفرد

شبه جملة

ب- كَأَنَّ الرَّجُلَ الْكَرِيمَ نَهْرٌ مِنَ الْعَطَاءِ.

شبه جملة

جملة فعلية

مفرد

جملة اسمية